Školski kurikulum 2026./2027.

Osnovna škola Sesvete

5. listopada 2026.



Sadržaj

1. UVOD……...3

1.1. Imenovanje tima za izradu i vrednovanje školskog kurikuluma 3

1.2. Postojeće stanje 4

1.3. Pripremna faza..... 4

2. STRATEŠKI CILJEVI..... 4

3. DUGOROČNI PLAN 5

4. KRATKOROČNI PLAN 5

5. UNUTARNJI I VANJSKI UVJETI U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM 6

6. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI 7

6.1. PROJEKTNI INTEGRIRANI DAN..... 9

7. POPIS RAZREDNIKA/CA 9

8. IZBORNA NASTAVA..... 11

9. DOPUNSKA NASTAVA..... 39

10. DODATNA NASTAVA..... 89

11. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 118

12. PROJEKTI……157

15. IZVANUČIONIČKA NASTAVA..... 237

16. METODIČKI CENTAR 291

17. PRIPREMNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 292

1. UVOD

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih, propisanih programa nastave, i druge programe i projekte koji se u školi provode, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težit ćemo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole. Uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijet ćemo izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

1.1. Imenovanje tima za izradu i vrednovanje školskog kurikuluma

Biserka Brkljačić – ravnateljica
Dora Ivanković - pedagoginja
Paula Borošak– psihologinja
Tihana Andabak – logopedinja
Anita Ščančar – učiteljica RN i Informatike
Stela Perić – učitelj mentor

1.2. Postojeće stanje

Učinjena je opsežna analiza uspjeha učenika u šk. g. 2025./26.

Izrađena je analiza dosadašnjega rada te je pronađen najbolji način za ostvarivanje željenih ciljeva i prioritetnih područja rada škole.

Učinjena je evaluacija prethodnoga kurikuluma.

1.3. Pripremna faza

Na Učiteljskom vijeću škole učitelji su informirani o tijeku izrade novoga Školskog kurikuluma.

Svi su stručni aktivi (razredna i predmetna nastava) na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 29. lipnja 2026. za šk. god. 2026./27. dobili zadatak dati prijedlog aktivnosti sukladno interesima učenika i mogućnostima škole, nakon čega se pristupilo planiranju i programiranju.

Tim za kvalitetu u prethodnom je razdoblju donio plan prema kojemu će se temeljiti školski kurikulum i njegove sastavnice.

Školski kurikulum predloženi je plan na čiju realizaciju utječu mnogi čimbenici koje u ovoj fazi donošenja ne možemo predvidjeti, stoga pri realizaciji može doći do prilagodbe planiranih aktivnosti ili otkazivanja planiranog.

2. STRATEŠKI CILJEVI

- ✓ poboljšati odgojno djelovanje s ciljem smanjenja pojava neprihvatljivog ponašanja
- ✓ osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje
- ✓ poticati i unapređivati učinkovitost i kvalitetu nastave
- ✓ kontinuirano i kvalitetno stručno usavršavanje učitelja
- ✓ učestalija primjena novih tehnologija u nastavi
- ✓ razvijanje digitalnih kompetencija učenika i učitelja
- ✓ razvijanje partnerskih odnosa s roditeljima i lokalnom zajednicom
- ✓ razvijanje ekološke svijesti
- ✓ osvijestiti važnost očuvanja školske imovine i okoliša te uređenja škole
- ✓ raditi na pokretanju zajedničkih projekata s ciljem poboljšanja kvalitete života u zajednici i kroz njihovo ostvarenje stvaranja jedinstvenog i prepoznatljivog profila škole

3. DUGOROČNI PLAN

- ✓ sukladno kurikularnoj reformi i uvođenju Škole za život akcent se stavlja na razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću, jednake prilike za sve učenike, cjeloviti razvoj učenika
- ✓ svi predmetni kurikulumi se temelje na ishodima učenja, a nastavne metode mijenjaju se tako da se veći naglasak stavlja na rješavanje problema i kritičko mišljenje te poticanje kreativnosti i inovativnosti.
- ✓ osigurati istraživački način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- ✓ učenicima razvijaju svijest o nacionalnoj pripadnosti, aktivnom očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- ✓ ishodi poučavanja su u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, življenjem u multikulturalnom svijetu, poštivanjem različitosti i tolerancije te razvijaju aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- ✓ osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad
- ✓ osigurati uvjete za identifikaciju i kvalitetniji rad sa učenicima s posebnim potrebama (darovitost, prilagođeni program, tjelesna oštećenja i dr.)
- ✓ u Školi su ustrojena dva razredna odjela za učenike s posebnim potrebama koji se školuju po čl.8. st.5. i jedan razredni odjel po čl.8. st.4. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju
- ✓ dogradnja škole s ciljem osiguravanja prostora za rad u skladu s odredbama Državnog pedagoškog standarda
- ✓ izgradnja nove dvorane za tjelesnu i zdravstvenu kulturu

4. KRATKOROČNI PLAN

Tijekom jedne školske godine realizirati plan aktivnosti predviđenih za šk. god. 2026./2027.

- ✓ Plan izborne nastave
- ✓ Plan dodatne i dopunske nastave
- ✓ Plan izvannastavnih aktivnosti
- ✓ Plan izvanškolskih aktivnosti
- ✓ Plan izvanučioničke nastave
- ✓ Projekti u nastavi
- ✓ Ostali programi i projekti specifični za našu školu

5. UNUTARNJI I VANJSKI UVJETI U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Zgrada Osnovne škole Sesvete na današnjoj lokaciji postoji od 1954. godine. Do sada je već više puta obnavljana. Nalazi se u centru Sesveta. Školu pohađaju učenici koji pripadaju mreži OŠ Sesvete, ali i učenici s drugih upisnih područja. Želja za upisom u OŠ Sesvete vjerojatno je u činjenici da smo drugačiji od ostalih škola.

Ističemo se u ponudi raznolikih sadržaja koji su privlačni i zanimljivi učenicima i roditeljima. Škola je okružena prekrasnim parkom sa stoljetnim hrastovima. U srpnju 2023. godine veliko nevrijeme je porušilo desetak stabala. No, u suradnji s roditeljima i Vijećem gradske četvrti, planiramo zajedničku obnovu i oporavak školskog parka sadnjom novih stabala.

OŠ Sesvete trenutno ima 11 učionica predmetne nastave, 13 učionica razredne nastave i 3 učionice za učenike koji se školuju po posebnom programu. Škola ima malu sportsku dvoranu koja satnicom i veličinom ne zadovoljava potrebe 41 razrednog odjela. Prije nekoliko godina, zbog povećanja razrednih odjela, Zbornicu smo prenamijenili u učionicu, a za učitelje adaptirali malu prostoriju na ulazu u školu koju koristimo kao „malu“ Zbornicu. Kabinetska nastava se odvija u učionicama Biologije, Kemije, Fizike, Tehničke kulture i Likovne kulture. Svaka učionica ima računalo, a učitelji imaju prijenosna računala. Školske godine 2023./2024. osposobili smo dvije učionice za nastavu Informatike zbog povećanog interesa učenika. Jedna se nalazi na galeriji , a druga u suterenu škole. Na katu je školska knjižnica. Oko škole su sportska igrališta, ali su nedovoljno uređena pa je potrebno planirati akcije kojima bismo poboljšali postojeće stanje. Stručna služba škole ima svoje urede u dvije prostorije, a ravnateljica, tajnica i računovodstvo koriste tri prostorije za svoje urede. Kvadratura i ostali podatci nalaze se u Godišnjem planu škole.

Tim za kvalitetu škole razrađuje plan napredovanja te će u Razvojnom planu škole istaknuti prioritetna područja za školsku 2026./2027. godinu. Tijekom nastavne godine 2026./2027. ciljevi će biti realizirani izvannastavnim aktivnostima, dodatnom nastavom, dopunskom nastavom, redovnom nastavom, izvanučioničkom nastavom i projektima. Svi će zaposlenici škole sudjelovati u realizaciji cilja i provođenju aktivnosti. Ostvarivanje i rezultati rada bit će potkrijepljeni evaluacijom nakon provedenih aktivnosti, učeničkim radovima, samoprocjenom učitelja i evaluacijom Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja, Vijeća učenika i Školskog odbora.

A što to nudimo i po čemu smo to drugačiji od ostalih škola?

Pročitajte u našem Školskom kurikulumu!

6. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

VRIJEME OSTVARIVANJA	SADRŽAJ RADA	NAČIN OSTVARIVANJA I NOSITELJI AKTIVNOSTI
7.9.2026.	Dobrodošlica učenicima 1. razreda	Razrednice, ravnateljica, stručne suradnice, članovi RV-a
8.9.2026.	Međunarodni dan pismenosti	učiteljice Hrvatskog jezika
10.9.2026.	Hrvatski olimpijski dan	Učitelji TZK, svi
23.9.2026.	Međunarodni dan kulturne baštine i Dan europske baštine	razredni odjeli
25.9.2026.	Europski dan jezika, 26.9.	učiteljice stranih jezika, svi
2.10.2026.	Međunarodni dan nenasilja	razredni odjeli, stručne suradnice
5.10.2026.	Svjetski dan učitelja	škola
12.10.2026.	Međunarodni dan djevojčica, 11.10.	svi
od 15. listopada 2026.	Mjesec knjige	škola, knjižničarka
16.10.2026.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha	razredni odjeli, vjeroučiteljice
16.10. 2026.	Međunarodni dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti, 17.10.	razredni odjeli, stručne suradnice
19.10.2025.	Dan kravate, 18.10.	razredni odjeli
20.10.2026.	Svjetski dan jabuka	razredni odjeli, vjeroučiteljice
30.10.2026.	Svjetski dan štednje, 31.10.	razredni odjeli
10.11.2026.	Svjetski dan znanosti za mir i razvoj,	razredni odjeli
11.11.2026.	Dan hrvatskih knjižnica	knjižničarka
11.-15.11. 2026.	Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	razredni odjeli
15.11.-15.12.2026.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	razredni odjeli, stručne suradnice
16.11.2026.	Međunarodni dan tolerancije	razredni odjeli, stručne suradnice
16.-20.11.2026.	Tjedan globalnog obrazovanja	škola
17.11.2026.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 18.11.	razredni odjeli, radijska emisija, prigodno uređenje, školski časopis...
20.11.2026.	Svjetski dan djece	svi
24.11.2026.	Dan hrvatskoga kazališta	razredni odjeli
Prosinac	Večer matematike	učitelji Matematike, svi
3.12.2026.	Međunarodni dan osoba s invaliditetom, 5.12.	razredni odjeli
4.12.2026.	Sveti Nikola, 6.12.	škola
10.12.2026.	Dan ljudskih prava	razredni odjeli
20. do 22.12.2026.	Božićna humanitarna događanja	škola
11.1.2027.	Svjetski dan smijeha, 10.1.	razredni odjeli
15.1.2027.	Međunarodno priznanje Republike Hrvatske	škola
21.1.2027.	Međunarodni dan zagrljaja	razredni odjeli
25.1.2027.	Međunarodni dan obrazovanja, 24.1.	razredni odjeli, stručne suradnice

27.1.2027.	Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta	razredni odjeli
veljača	LiDraNo – školsko natjecanje	škola
veljača	Izložba LIK-a	škola
5.2.2027.	Dan sigurnijeg Internet, 6.2.	razredni odjeli, školski razglas, integrirani dan
12.2.2027.	Valentinovo, 14.2.	razredni odjeli
veljača	Maskenbal	1. do 4. razredi
20.2.2027.	Međunarodni dan materinskog jezika, 21.2.	škola
24.2.2027.	Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	škola
26.2.2027.	Nacionalni dan protiv vršnjačkog nasilja – Dan ružičastih majica	svi, stručne suradnice Integrirani dan
veljača	Program znanost mladima	šk. natjecanja
	Maškare	razredni odjeli
1.-7.3.2027.	Tjedan solidarnosti	škola
11. – 17.3. 2027.	Dani hrvatskog jezika	učitelji hrvatskog jezika
ožujak	Svjetski dan voda	razredni odjeli
14. – 20.3.2027.	Tjedan mozga	razredni odjeli
13.3.2027.	Dan broja π, 14.3.	razredni odjeli
19.3.2027.	Svjetski dan očeva	razredni odjeli
19.3.2027.	Međunarodni dan sreće, 20.3.	svi
22.3.2027.	Svjetski dan Downovog sindroma, 21.3.	razredni odjeli, stručna suradnica
22.3.2027.	Međunarodni dan darovitih učenika, 21.3.	Škola, stručna suradnica
22.3.2027.	Svjetski dan voda	svi razredni odjeli, prigodno uređenje, Integrirani dan
ožujak	Klokan bez granica – Međunarodno matematičko natjecanje	škola
2.4.2027.	Međunarodni dan dječje knjige	događanja u školskoj knjižnici, susret s književnikom, literarni dan
2.4.2027.	Svjetski dan svjesnosti o autizmu	razredni odjeli, stručna suradnica
7.4.2027.	Svjetski dan zdravlja - „danas jedemo „zdravo“	razredni odjeli
22.4.2027.	Dan planeta Zemlja – EKO DAN	svi razredni odjeli, PROJEKTNI INTEGRIRANI DAN
23.4.2027.	Dan engleskog jezika	razredni odjeli, učitelji Engleskog jezika
23.4.2027.	Svjetski dan knjige	svi razredni odjeli, knjižničarka
1.5.2027.	Međunarodni praznik rada	
4.5.2027.	Dan smijeha	razredni odjeli
8. -15.5.2027.	Tjedan Crvenog križa, Međunarodni dan CK (akcije)	škola
11.5.2027.	Svjetski dan pisanja pisama	razredni odjeli

14.5.2027.	Majčin dan, 9.5. Međunarodni dan obitelji, 15.5.	svi razredni odjeli, integrirani dan
12. – 18.5.2027.	Tjedan mentalnog zdravlja	razredni odjeli, stručna suradnica
sredina svibnja	Akcija kultura (Tehnički muzej)	razredni odjeli
sredina svibnja	Dojdi osmaš, Zagreb te zove	osmi razredi
sredina svibnja	Festival znanosti (Tehnički muzej)	razredni odjeli
svibanj	Tjedan glazbe za djecu i mladež	razredni odjeli
31. 5. 2027.	DAN ŠKOLE – Sportske igre i susret s poznatim sportašima	PRIREDBA, događanja u školi
31.5.2027.	Dan grada Zagreba	svi
4.6.2027.	Svjetski dan zaštite okoliša, 5.6.	svi razredni odjeli
11.6.2027.	Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada, 11.6	razredni odjeli
lipanj 2026.	Razredne priredbe učenika od 1. do 4. razreda	1. do 4.r.
lipanj 2026.	Oproštaj od osmaša	škola, svečanost
lipanj 2026.	Dodjela nagrada učenicima za postignute rezultate na natjecanjima i natječajima	škola

6.1. PROJEKTNI INTEGRIRANI DAN

DATUM	NAZIV	UZ OBILJEŽAVANJE:
22.4.2027.	EKO DAN	Dan planeta Zemlje

7. POPIS RAZREDNIKA/CA

Razr. odjel	RAZREDNICI 2026./2027.	ZAMJENSKI RAZREDNICI
1.A	GORAN GAVRANOVIĆ	NIKOLINA HORVAT
1.B	MATEA MARKOVIĆ KOSOVAC	ĐURĐICA LEŽAIĆ
1.C	NIKOLINA HORVAT	ANA GEČEVIĆ
1.D	IVA PETROVIĆ	KRISTINA PODGORSKI
1.E	MAJA HORVAT	SANDA SABOLIĆ
2.A	DRAŽEN KALOGJERA	IVA JOLIĆ
2.B	NATAŠA PEUNIĆ	IDA BENCARIĆ
2.C	IVA JOLIĆ	GORDANA SLADIĆ
2.D	MARICA BALIĆ	ANITA ŠČANČAR
2.E	GAJŠAK NADICA	SNJEŽANA KRALJ
3.A	ROBERTA PEZIĆ	LJILJANA KUTLEŠA
3.B	MAJA KRANJC	MAJA JAKOPOVIĆ
3.C	MAJA JAKOPOVIĆ	MAJA KRANJC
3.D	LJILJANA KUTLEŠA	ROBERTA PEZIĆ
4.A	VLATKA BAKOVIĆ	JELENA KRPINA
4.B	JELENA KRPINA	VLATKA BAKOVIĆ

4.C	SUZANA MAČEK BRŠČIĆ	ANTONIJA KULIŠ
4.D	ANTONIJA KULIŠ	SUZANA MAČEK BRŠČIĆ
5.A	PETAR ČOSIĆ	IVAN PRANJIĆ
5.B	IVAN PRANJIĆ	IVANA KANIŽAJ
5.C	MARINA ŠKLEDAR	SUZANA KOZARIĆ
5.D	SUZANA KOZARIĆ	TEREZIJA BALTIĆ
5.E	MIRJANA PRINCIP	ANA ČUČEK
6.A	MARA PEKEZ	SANJA TOPALUŠIĆ
6.B	BARBARA BADRIĆ	SANDRA MILOBAR
6.C	BORIS BARULEK	MARA PEKEZ
6.D	SANDRA MILOBAR	BARBARA BADRIĆ
6.E	SANJA TOPALUŠIĆ	DUBRAVKA KARAKAŠ
7.A	BILJANA VIDIČEK	MATIJA JURICA VRŠĆAK
7.B	TATJANA KEZELE VENGUŠT	MARIJA SESJAK
7.C	MATIJA JURICA VRŠĆAK	ANA LOPAC GROŠ
7.D	BORIS BAKARIĆ	JURE PROLOŠČIĆ
7.E	ANA LOPAC GROŠ	TATJANA KEZELE VENGUŠT
8.A	MARICA BALOG	JEŽIĆ SANDRA
8.B	MATEJA GOLUBIĆ	MARICA BALOG
8.C	IVAN BUDIMIR	ZORICA SENZEL
8.D	MARIO ČULJAK	IVAN BUDIMIR
Pro 1	LEONA VRKIĆ	IVA TENA MUSELINOVIĆ
Pro 2	IVA TENA MUSELINOVIĆ	LEONA VRKIĆ
POS	ANTEA STANIĆ	MIRJANA VRDOLJAK

8. IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA – 1.RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirjana Stipković, Josipa Raič, učiteljice informatike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100 učenika 5 grupa
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati
VREMENSKI OKVIR	Cijela školska godina
CILJEVI	Razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. Rješavati jednostavne logičke zadatke. Uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima. Uz podršku učitelja izrađivati jednostavne digitalne sadržaje. Pažljivo i odgovorno koristiti informacijsku i komunikacijsku opremu i štititi svoje osobne podatke. Primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno u trajanju od dva školska sata prema rasporedu. Učenici su podijeljeni u grupe prema razrednim odjelima kojima pripadaju. Nastava će se odvijati u učionicama namijenjenima za izvođenje nastave informatike, na računalima ili na tabletima.
OSNOVNA NAMJENA	Ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta informatika za 1.razred.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano formativno i sumativno vrednovanje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi te Kurikulumom nastavnog predmeta Informatika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pri zaključivanju ocjena svi elementi vrednovanja promatraju se ravnopravno te jednako utječu na formiranje zaključne ocjene.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Udžbenik, tableti, računala - troškovi popravaka uređaja ili kupnja novih.

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK – 1. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Madlena Curić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	99
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2026./2027.
CILJEVI	Sustavno i skladno teološko-eklezijološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika. Upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerničkoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.
OSNOVNA NAMJENA	Program je namijenjen učenicima prvog razreda poštujući načelo izbornosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika vrednovat će se formativno i sumativno tijekom odvijanja nastavnog procesa i na kraju nastavnog procesa. Konačna brojčana ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individulizirani pristup kako bi se poboljšali rezultati vrednovanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za realizaciju nastave vjeronauka nije potrebno dodatno financiranje.

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA – 2.RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Josipa Raič, učiteljica informatike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	80 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati
VREMENSKI OKVIR	Cijela školska godina
CILJEVI	Objašnjavati ulogu programa u uporabi računala. Prepoznavati internet kao izvor nekih usluga i podataka. Stvarati niz uputa u kojemu se upotrebljava ponavljanje. Izrađivati digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja. Uz pomoć učitelja surađivati i komunicirati s poznatim osobama u digitalnom okruženju. Prepoznavati i opisivati poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Koristiti se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno u trajanju od dva školska sata prema rasporedu. Učenici su podijeljeni u grupe prema razrednim odjelima kojima pripadaju. Nastava će se odvijati u učionicama namijenjenima za izvođenje nastave informatike, na računalima ili na tabletima.
OSNOVNA NAMJENA	Ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta informatika za 2.razred.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano formativno i sumativno vrednovanje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi te Kurikulumom nastavnog predmeta Informatika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pri zaključivanju ocjena svi elementi vrednovanja promatraju se ravnopravno te jednako utječu na formiranje zaključne ocjene.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Udžbenik, tableti, računala - troškovi popravaka uređaja ili kupnja novih.

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK – 2. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Madlena Ćurić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	105
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Školska Godina 2026./2027.
CILJEVI	Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.
OSNOVNA NAMJENA	Program je namijenjen učenicima drugog razreda poštujući načelo izbornosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika vrednovat će se formativno i sumativno tijekom odvijanja nastavnog procesa i na kraju nastavnog procesa. Konačna brojčana ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individulizirani pristup kako bi se poboljšali rezultati vrednovanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za realizaciju nastave vjeronauka nije potrebno dodatno financiranje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronauk 2.d
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica: Mirjana Princip
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici koji pohađaju vjeronauk u 2.d razredu
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2026./2027.
CILJEVI	**Upoznavanje Biblije:** Upoznati Bibliju kao najvažniju i najljepšu knjigu te temeljne priče Starog i Novog zavjeta. **Isusov lik i djelo:** Shvatiti Isusa kao Dobrog Učitelja, prijatelja i Spasitelja koji poziva na ljubav i zajedništvo. **Razvoj zajedništva:** Učiti kako žive Isusovi prijatelji i kako primjenjivati kršćanske vrijednosti u obitelji, školi i društvu. **Praktično življenje vjere:** Povezati crkvenu godinu i blagdane (Božić, Došašće, Dani kruha, Sveti Nikola) s osobnim iskustvom i radosti.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u učioničkom prostoru škole tijekom redovnog rasporeda sati.
OSNOVNA NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 2.d razreda koji imaju razvijen interes za vjeronauk.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kao poticaj na usvajanje sadržaja potrebnih kako bi se ostvarili ciljevi i namjena izbornog predmeta vjeronauka.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije potrebno dodatno financiranje od strane roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA – 3.RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Josipa Raič, učiteljica informatike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	70 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati
VREMENSKI OKVIR	Cijela školska godina
CILJEVI	Koristiti se simbolima za prikazivanje podataka. Objašnjavati i analizirati jednostavne hardverske/softverske probleme. Stvarati program korištenjem vizualnoga okruženja. Prema uputama izrađivati jednostavne digitalne radove. Koristiti se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima. Primjereno reagirati na svaku opasnost/neugodnost u digitalnom okruženju.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno u trajanju od dva školska sata prema rasporedu. Učenici su podijeljeni u grupe prema razrednim odjelima kojima pripadaju. Nastava će se odvijati u učionicama namijenjenima za izvođenje nastave informatike, na računalima ili na tabletima.
OSNOVNA NAMJENA	Ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta informatika za 3.razred.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano formativno i sumativno vrednovanje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi te Kurikulumom nastavnog predmeta Informatika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pri zaključivanju ocjena svi elementi vrednovanja promatraju se ravnopravno te jednako utječu na formiranje zaključne ocjene.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Udžbenik, tableti, računala - troškovi popravaka uređaja ili kupnja novih.

NAZIV AKTIVNOSTI	Katolički vjeronauk – 3. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Mario Gečević i učenici 3.a, 3.b, 3.c i 3.d razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	95
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2026/2027.
CILJEVI	Povezivanje Bože objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, sustavno upoznavanje Božje dobrote kroz stvaranje, otkrivanje povijesti spasenja (izabrani narod i praoci), te produbljivanje djetetova odnosa prema Isusu Kristu, Crkvi, sakramentima i kršćanskom moralu.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada
OSNOVNA NAMJENA	Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
NAČIN VREDNOVANJA	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema dodatnih troškova za roditelje

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA – 4.a RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirjana Stipković, učiteljica informatike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati
VREMENSKI OKVIR	Cijela školska godina
CILJEVI	Razlikovati mogućnosti koje računalne mreže nude za komunikaciju i suradnju. Analizirati čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva. Koristiti se simbolima za prikazivanje podataka. Stvarati program koristeći vizualno okruženje. Rješavati složenije logičke zadatke. Osmisliti, izraditi i vrednovati digitalni rad. Raditi u suradničkom online okruženju. Primjenjivati upute za očuvanje zdravlja prilikom rada na računalu.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno u trajanju od dva školska sata prema rasporedu. Učenici su podijeljeni u grupe prema razrednim odjelima kojima pripadaju. Nastava će se odvijati u učionicama namijenjenima za izvođenje nastave informatike, na računalima ili na tabletima.
OSNOVNA NAMJENA	Ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta informatika za 4.razred.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano formativno i sumativno vrednovanje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi te Kurikulumom nastavnog predmeta Informatika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pri zaključivanju ocjena svi elementi vrednovanja promatraju se ravnopravno te jednako utječu na formiranje zaključne ocjene.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Udžbenik, tableti, računala - troškovi popravaka uređaja ili kupnja novih.

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Madlena Curić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	70
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati
VREMENSKI OKVIR	Školska Godina 2026./2027.
CILJEVI	Učenik prepoznaje i opisuje jedinstvenost svakog čovjeka s njegovim mogućnostima i ograničenjima te na primjerima objašnjava odgovornost pojedinca za sebe, za druge i za svijet. Učenik slobodno pripovijeda starozavjetne i novozavjetne biblijske tekstove te prepoznaje kojem dijelu pripadaju i objašnjava njihovu poruku. Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu Vijest spasenja svim ljudima poziva ih na vjeru u Oca,Sina i Duha Svetoga. Učenik navodi ključne elemente Korizme te prepričava biblijske događaje Velikog tjedna. Učenik nabraja deset Božjih zapovijedi i povezuje ih s konkretnim životom. Učenik prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima povijesti Crkve i u Crkvi danas. Učenik prepoznaje važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u umjetnosti i književnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada.
OSNOVNA NAMJENA	Program je namijenjen učenicima četvrtog razreda poštujući načelo izbornosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika vrednovat će se formativno i sumativno tijekom odvijanja nastavnog procesa i na kraju nastavnog procesa. Konačna brojčana ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.
	Individulizirani pristup kako bi se poboljšali rezultati vrednovanja.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za realizaciju nastave vjeronauka nije potrebno dodatno financiranje.

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK - 4. RAZREDA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 4.c razreda, učitelj Mario Čuljak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Razvijanje interesa za učenje engleskog jezika, unapređivanje komunikacijskih vještina, proširivanje vokabulara te upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja kroz zanimljive i kreativne aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i skupni rad, jezične igre, pjesme, projekti, dramatizacije, digitalni sadržaji, istraživački zadaci i kreativne radionice.
OSNOVNA NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih jezičnih znanja i vještina iznad redovitog nastavnog programa te poticati komunikaciju na engleskom jeziku u svakodnevnim situacijama.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika, projektni zadaci, prezentacije, usmeni nastupi, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje daljnjeg razvoja jezičnih kompetencija, prilagodba nastavnih aktivnosti te praćenje individualnog napretka učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir, kopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava iz njemačkog jezika za 4. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mara Pekez
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2026. /2027.
CILJEVI	Osposobiti i motivirati učenike za usvajanje osnovnih znanja i vještina njemačkoga jezika kroz zanimljive, poticajne i učenicima primjerene sadržaje. Razvijati pozitivan odnos i interes prema njemačkome jeziku i kulturi njemačkoga govornog područja. Razvijati komunikacijske jezične vještine slušanjem, govorenjem, čitanjem i pisanjem. Osposobiti učenike za osnovnu usmenu i pisanu komunikaciju u jednostavnim i poznatim situacijama svakodnevnoga života. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u učenju jezika kroz igre, pjesme, brojalice, priče, dijaloge i multimedijske sadržaje. Razvijati samostalnost, kreativnost i suradnju učenika u različitim oblicima jezičnih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Određeno nastavnim planom i programom
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti. Razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku. Motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Tijekom nastavnog procesa pratit će se, vrednovati i ocjenjivati učenička postignuća u području: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. **Samovrednovanje:** učenici će pratiti vlastiti napredak, bilježiti postignuća, prepoznavati vlastite jake strane i područja za napredovanje te vrednovati rezultate svojega rada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rezultata vrednovanja te primjena rezultata pri daljnjem planiranju rada.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	Talijanski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Natalija Glavak Horvatić, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	60
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 školska sata
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele nastavne 2026./ 2027. godine
CILJEVI	Usvajanje drugog stranog jezika u čitanju, pisanju, razumijevanju i govoru.
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenjem učioničke i izvanučioničke nastave, posjetom kulturnim ustanovama I slično.
OSNOVNA NAMJENA	Učenje i korištenje jezika u realnim životnim situacijama .
NAČIN VREDNOVANJA	Sumativnim i formativnim vrednovanjem .
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada učeničkih prezentacija, plakata, mogućnost sudjelovanja na natjecanjima, priredbama i slično.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za potrebe fotokopiranja, printanja, pisanja te ostalih popratnih troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronauk 5a, 5b, 5c, 5d, 5e
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica: Mirjana Princip
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici koji pohađaju vjeronauk u 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e razredu.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2026./2027.
CILJEVI	Učenici otkrivaju prisutnost različitih Božjih tragova u životu čovjeka te polazeći od Isusovih riječi i djela uočavaju važnost i univerzalnost vrednota Božjega kraljevstva. Pozitivne primjere ponašanja primjenjuju u svakodnevnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u učioničkom prostoru škole tijekom redovnog rasporeda sati.
OSNOVNA NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 5. razreda koji imaju razvijen interes za vjeronauk.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kao poticaj na usvajanje sadržaja potrebnih kako bi se ostvarili ciljevi i namjena izbornog predmeta vjeronauka.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije potrebno dodatno financiranje od strane roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK – 5. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tatjana Kezele Vengušt
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30 učenika/ 2grupe/ 5.a, 5.b
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2026./2027. na nastavi planiranoj školskom satnicom
CILJEVI	Cilj nastave engleskoga jezika je ostvariti ishode zadane Nacionalnim kurikulumom za nastavni predmet Engleski jezik, 5. razred, 2. godina učenja. Cilj je razvijati ljubav prema učenju engleskog jezika kroz zabavne sadržaje te osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijskih vještina u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Također, kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja, razvijanje razumijevanja i tolerancije prema drugim kulturama te za samostalno učenje jezika. Motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava engleskog jezika odvija se prema planu i programu za izbornu nastavu engleskog jezika dva sata tjedno (70 sati godišnje) uz provođenje pisanih i usmenih provjera, individualni i rad u paru, suradničko učenje pri obradi tema (Introduction, Me!, At Home, My Day, Your Day; After School, In Town, At the Weekend)
OSNOVNA NAMJENA	Izborna nastava engleskog jezika u petom razredu (druga godina učenja) organizirana je za učenike koji uče njemački jezik kao prvi strani jezik (od prvog razreda).
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ - sumativno i formativno kroz usmene i pisane provjere (uključuje kontinuirano vrednovanje razumijevanja, govorne i pisane sposobnosti, usvojenost gramatičkih struktura i vokabulara; vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog).

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za osobne analize radi poboljšanja rada. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja te u svakodnevnim situacijama u susretu sa stranim jezikom.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dodatni materijali za kopiranje i izradu plakata

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava iz njemačkog jezika za 5. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matija Jurica Vrščak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2026. / 2027.
CILJEVI	Osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, razvijanje ljubavi prema istom i učenje kroz zabavne sadržaje, slušanje, čitanje, pisanje, multimedije. Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.
NAČIN REALIZACIJE	Određeno nastavnim planom i programom
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti. Razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku. Motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	

	Provjera usvojenosti osnovnog gradiva (pismeni i usmeni zadaci, razgovor, obrada kraćih tekstova i dramatizacija)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rezultata vrednovanja i primjena istih u daljnjem radu i podučavanju,
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici 6.a,b,c,d,e razreda; 8.a,b,c,d ;4.a razreda i vjeroučiteljica Marica Balog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici sa potpisanim suglasnostima za izbornu nastavu vjeronauka
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Dva sata tjedno u svakom razrednom odjeljenju
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2026/27
CILJEVI	U četvrtom razredu osnovne škole: Sustavno upoznavanje učenika s kršćanskom vjerom, biblijskom povijesti i sakramentalnim životom te primjena tih vrijednosti u svakodnevnom životu. U šestom razredu osnovne škole: Pomoći učenicima da prepoznaju dar darovane slobode, uoče opasnosti ropstva grijeha te upoznaju snagu kršćanske vjere kroz povijest Izraela i Crkve. U osmom razredu osnovne škole; Usmjeravanje učenika na cjeloviti osobni razvoj u svjetlu kršćanske vjere, prepoznavanje vlastitoga životnog poziva te razumijevanje crkvenih sakramenata i povijesti kršćanstva u hrvatskom narodu.
NAČIN REALIZACIJE	.Učenicu: pišu, čitaju, pjevaju, istražuju, prepoznaju, imenuju, definiraju, povezuju, zaključuju, uspostavljaju uzročno-posljedične veze, procjenjuju postupke biblijskih likova, mole, surađuju, gledaju filmove,dramatiziraju, crtaju,razvrstavaju,demonstriraju,kombiniraju,skupljaju,razvrstavaju,sastavljaju Učitelji: - pojašnjavaju pojmove i tumače katolički nauk- pripremaju materijale – radne listove, zadatke - vode i usmjeravaju učenike, stvaraju problemske situacije, navode učenike na kritičko promišljanje – aktualiziraju
OSNOVNA NAMJENA	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanjem za učenje i kao učenjem kroz samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje postići usvojenost ishoda i zadovoljavajući sumativni rezultat.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Uz osnovni pribor opremljena učionica kompjuterom i video projekcijom-troškove snose roditelji i škola.

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK ZA ŠESTI RAZRED, TREĆA GODINA UČENJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ružica Obućina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22 učenika (6.a – 4 i 6.c – 18)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2026./2027. na nastavi planiranoj školskom satnicom
CILJEVI	Cilj nastave engleskoga jezika je ostvariti ishode zadane Nacionalnim kurikulumom za nastavni predmet Engleski jezik, 6. razred, 3. godina učenja. Cilj je razvijati ljubav prema učenju engleskog jezika kroz zabavne sadržaje te osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijskih vještina u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Također, kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja, razvijanje razumijevanja i tolerancije prema drugim kulturama te za samostalno učenje jezika. Motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava engleskog jezika odvija se prema planu i programu za izbornu nastavu engleskog jezika dva sata tjedno (70 sati godišnje) uz provođenje pisanih i usmenih provjera, individualni i rad u paru, suradničko učenje pri obradi tema (Introduction, My Life, I live here, Animals everywhere, Be active!, Travelling, Food is fun!)
OSNOVNA NAMJENA	Izborna nastava engleskog jezika u šestom razredu (treća godina učenja) organizirana je za učenike koji uče njemački jezik kao prvi strani jezik, od prvog razreda.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ - sumativno i formativno kroz usmene i pisane provjere te projekte (uključuje kontinuirano vrednovanje razumijevanja, govornih i pisanih sposobnosti, usvojenosti gramatičkih struktura i vokabulara; vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog).

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se koriste u svrhu kontinuirane povratne informacije o napretku učenja, razvijanja zanimanja i pozitivnog stava, te u svrhu unapređenja nastavnog procesa.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dodatni materijali za kopiranje listića za vježbanje i izradu plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava iz njemačkog jezika za 6. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matija Jurica Vrščak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2026. / 2027.
CILJEVI	Osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, razvijanje ljubavi prema istom i učenje kroz zabavne sadržaje, slušanje, čitanje, pisanje, multimedije. Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.
NAČIN REALIZACIJE	Određeno nastavnim planom i programom
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti. Razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku. Motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti osnovnog gradiva (pismeni i usmeni zadaci, razgovor, obrada kraćih tekstova i dramatizacija)

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza dobivenih rezultata vrednovanja te primjena istih u daljnjem radu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronauk 7a, 7b, 7c, 7d, 7e
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica: Mirjana Princip
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7.a, 7.b, 7.c, 7.d i 7.e razreda koji pohađaju nastavu vjeronauka.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2026./27.
CILJEVI	Učenici propituju pitanja autoriteta, zapovijedi, poslušnosti i slobode, otkrivaju da je svatko od njih jedinstven i dragocjen, da su upućeni jedni na druge te da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga njihova odrastanja i razvoja. U Isusu Kristu otkrivaju ispunjenje starozavjetnih obećanja.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija u učioničnom prostoru škole dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 7. razreda koji imaju razvijen interes za vjeronauk.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kao poticaj na usvajanje sadržaja potrebnih kako bi se ostvarili ciljevi i namjena izbornog predmeta vjeronauka.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije potrebno dodatno financiranje od strane roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA 7. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mateja Golubić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	79
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Tijekom godine
CILJEVI	Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih pomoću različitih digitalnih tehnologija oblikovati u informacije. Razvijati računalno razmišljanje i primjenjivati ga u rješavanju svakodnevnih problema. Razvijati digitalnu pismenost i komunikaciju posredstvom različitih medija. Razumijevati, kritički ocjenjivati te donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno u trajanju od dva školska sata prema rasporedu održavat će se izborna nastava informatike. Učenici su podijeljeni u grupe prema razrednim odjelima kojima pripadaju. Nastava će se odvijati u učionicama namijenjenima za izvođenje nastave informatike, na računalima ili na tabletima.
OSNOVNA NAMJENA	Ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta Informatika za 7. razred
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu - samovrednovanje učenika - pisana i usmena evaluacija - vježbe za ocjenu - projektni zadatci
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pri zaključivanju ocjena svi elementi vrednovanja promatraju se ravnopravno te jednako utječu na formiranje zaključne ocjene. Različitim načinima i
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Udžbenik, tablet, računala- troškovi popravaka uređaja ili kupnja novih

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava iz engleskog jezika u 7. r
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Barbara Badrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	31
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 7. rujna, 2026 – 15. lipnja, 2027
CILJEVI	Osposobljavanje i motiviranje učenika za učenje engleskog jezika, razvijanje ljubavi prema istom i učenje kroz zabavne sadržaje. Osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života. Stjecanje svijesti o sličnostima i različitostima hrvatske kulture i kulture zemalja engleskog govornog područja te razvijanje senzibiliziranosti za razumijevanje i prihvaćanje drugog i drugačijeg; poticatnje učenike na cjeloživotno učenje i pripremanje na život u višejezičnom i višekulturnom okruženju.
NAČIN REALIZACIJE	Ciljevi se realiziraju individualnim radom učenika, radom u paru, skupini, na projektima, a uz pomoć raznovrsnih nastavnih pomagala, sredstava i materijala
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti. Razvijanje sklonosti prema engleskom jeziku. Motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje aktivnosti i napretka učenika, usmena i pisana formativna i sumativna evaluacija jezičnih vještina, projektni zadaci, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Koriste se u svrhu razvijanja zanimanja i pozitivnog stava, sustavnog praćenja napretka, te u svrhu unapređenja nastavnog procesa.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir, kopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava iz njemačkog jezika za 7. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matija Jurica Vrščak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2026. / 2027.
CILJEVI	Osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, razvijanje ljubavi prema istom i učenje kroz zabavne sadržaje, slušanje, čitanje, pisanje, multimedije. Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.
NAČIN REALIZACIJE	Određeno nastavnim planom i programom
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti. Razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku. Motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti osnovnog gradiva (pismeni i usmeni zadaci, razgovor, obrada kraćih tekstova i dramatizacija)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rezultata vrednovanja i primjena istih u daljnjem radu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA 8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mateja Golubić, Mirjana Stipković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	74
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Tijekom godine
CILJEVI	Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih pomoću različitih digitalnih tehnologija oblikovati u informacije. Razvijati računalno razmišljanje i primjenjivati ga u rješavanju svakodnevnih problema. Razvijati digitalnu pismenost i komunikaciju posredstvom različitih medija. Razumijevati, kritički ocjenjivati te donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno u trajanju od dva školska sata prema rasporedu održavat će se izborna nastava informatike. Učenici su podijeljeni u grupe prema razrednim odjelima kojima pripadaju. Nastava će se odvijati u učionicama namijenjenima za izvođenje nastave informatike, na Računalima.
OSNOVNA NAMJENA	Ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta Informatika za 7. razred
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu - samovrednovanje učenika - pisana i usmena evaluacija - vježbe za ocjenu - projektni zadatci
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pri zaključivanju ocjena svi elementi vrednovanja promatraju se ravnopravno te jednako utječu na formiranje zaključne ocjene.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Udžbenik, tablet, računala- troškovi popravaka uređaja ili kupnja novih

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK ZA OSMI RAZRED, PETA GODINA UČENJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ružica Obućina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13 učenika (8.c)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2026./2027. na nastavi planiranoj školskom satnicom – dva sata tjedno
CILJEVI	Cilj nastave engleskoga jezika je ostvariti ishode zadane Nacionalnim kurikulumom za nastavni predmet Engleski jezik, 8. razred, 5. godina učenja. Cilj je osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijskih vještina u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Također, kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja, razvijanje razumijevanja i tolerancije prema drugim kulturama te za samostalno učenje jezika. Motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava engleskog jezika odvija se prema planu i programu za izbornu nastavu engleskog jezika dva sata tjedno (70 sati godišnje) uz provođenje pisanih i usmenih provjera, individualni i rad u paru, suradničko učenje pri obradi tema (Introductionc, Family histories, Teen life, Me,myself and I, It's a mystery, Space: the final frontier, Imagine that!)
OSNOVNA NAMJENA	Izborna nastava engleskog jezika u osmom razredu (peta godina učenja) organizirana je za učenike koji uče njemački jezik kao prvi strani jezik, od prvog razreda.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ - sumativno i formativno kroz usmene i pisane provjere (uključuje kontinuirano vrednovanje razumijevanja, govorne i pisane sposobnosti, usvojenost gramatičkih struktura i vokabulara; vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog). Izrada projekata (plakati, prezentacije).
	Rezultati se koriste u svrhu kontinuirane povratne informacije o napretku učenja, razvijanja zanimanja i

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	pozitivnog stava, te u svrhu unapređenja nastavnog procesa.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dodatni materijali za kopiranje listića za vježbanje i izradu plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava iz njemačkog jezika za 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mara Pekez
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2026. / 2027.
CILJEVI	Osposobiti učenike za **usmenu i pisanu komunikaciju o njima bliskim, svakodnevnim i poznatim temama** uz razvijanje sociokulturne i međukulturne kompetencije te čitalačke kompetencije.
NAČIN REALIZACIJE	Određeno nastavnim planom i programom
OSNOVNA NAMJENA	- Poticati učenike na učenje njemačkoga jezika te razvijati pozitivan odnos prema jeziku i kulturi njemačkoga govornog područja u poticajnom i ugodnom razrednom ozračju. - Razvijati znatiželju, kreativnost i kritičko mišljenje te poticati samostalnost i odgovornost prema učenju. - Razvijati socijalne i komunikacijske vještine, osjećaj zajedništva i suradnje. - Razvijati sposobnost vršnjačkog vrednovanja i samovrednovanja te primjenjivati različite strategije učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Tijekom nastavnog procesa pratit će se, vrednovati i ocjenjivati

	učenička postignuća u području: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. **Samovrednovanje:** učenici će pratiti vlastiti napredak, bilježiti postignuća, prepoznavati vlastite jake strane i područja za napredovanje te vrednovati rezultate svojega rada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rezultata vrednovanja i primjena istih u daljnjem radu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

9. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 1. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Goran Gavranović, učiteljice : Nikolina Horvat, Maja Horvat ,Iva Petrović, Matea Marković Kosovac, učenici 1.razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika, po potrebi više
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan nastavni sat.
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18 nastavnih sati.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI	- usvajanje znanja koje učenik nije uspio usvojiti tijekom redovnog nastavnog sata - poboljšati temeljna znanja iz predmeta razvijati pisano i govorno izražavanje učenika, usvajati osnovne jezične sadržaje, poboljšati tehniku čitanja i razumijevanja pročitanog teksta, poticati samostalnost i samopouzdanje u radu
NAČIN REALIZACIJE	- učenicima 1. razreda koji prate redovni program, olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima - omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima
OSNOVNA NAMJENA	- učenicima 1. razreda koji prate redovni program, olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima - omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje i kontroliranje učenikovog napretka uz pomoć interakcijskih metoda, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati vrednovanja koriste se u svrhu motiviranja učenika za lakše usvajanje sadržaja propisanih kurikulom Hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 1. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Goran Gavranović, učiteljice : Nikolina Horvat, Maja Horvat ,Iva Petrović, Matea Marković Kosovac, učenici 1.razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika, po potrebi više
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan nastavni sat.
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18 nastavnih sati.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI	- usvajanje znanja koje učenik nije uspio usvojiti tijekom redovnog nastavnog sata - razvijati matematičko mišljenje, pažnju i pamćenje te upornost u radu
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup svakom učeniku, ciljano vježbanje, gledanje, slušanje, aktivna interakcija. - individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći i mogućnostima učenika
OSNOVNA NAMJENA	- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz Matematike
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje napretka učenika te vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati vrednovanja koriste se u svrhu motiviranja učenika za lakše usvajanje nastavnih sadržaja propisanih kurikulom Matematike, a nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 2.a razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj razredne nastave i učenici 2.r. kojima je potrebna dodatna pomoć i podrška u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda iz Hrvatskog jezika.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebama učenika, okvirno od 5 do 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan sat tjedno, prema rasporedu
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu i potrebama učenika.
CILJEVI	Pružiti učenicima dodatnu pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja i odgojno- obrazovnih ishoda iz Hrvatskog jezika. Razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te osposobiti učenike za uspješno svladavanje redovitog nastavnog programa. Poticati samopouzdanje, samostalnost i pozitivan odnos prema učenju.
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim i diferenciranim radom, radom u paru i manjim skupinama. Ponoviti, uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje koji učenicima stvaraju poteškoće. Koristiti prilagođene nastavne materijale, radne listiće, didaktičke igre i različite metode učenja.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika te im omogućiti uspješnije praćenje redovite nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje, analiza učeničkih radova te praćenje aktivnosti i zalaganja. Vrednovanje se provodi formativno, uz redovitu povratnu informaciju učenicima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika, uočavanje područja u kojima je potrebna dodatna podrška te za planiranje daljnjeg individualiziranog rada i prilagodbu nastavnih aktivnosti potrebama učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira u okviru redovnih materijalnih uvjeta škole. Troškovi se odnose na potrošni materijal, fotokopiranje i izradu nastavnih materijala, prema mogućnostima škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 2.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Dražen Kalogjera i učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi (2-5 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	-pomoći učenicima u savladavanju i utvrđivanju nastavnih sadržaja iz Matematike - razvijati matematičko mišljenje - logičko zaključivanje i sposobnost rješavanja matematičkih problema - otklanjati teškoće i nadoknaditi moguće nedostatke u znanju
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad, rad u paru I manjim skupinama - dodatno objašnjavanje I uvježbavanjenastavnih sadržaja - prilagodba zadataka sposobnostima i potrebama učenika
OSNOVNA NAMJENA	Pružanje pomoći učenicima koji imaju teškoće u usvajanju matematičkih sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje I bilježenje napretkaučenika tijekom rada -samoprocjena učenika te praćenjeprimjene usvojenih znanja u redovitoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se za planiranje daljnjeg rada, prilagodbu sadržaja i zadataka individualnim potrebama učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA-PEUNIC-2.B
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica razredne nastave Nataša Peunić i učenici 2.r. kojima je potrebna dodatna pomoć i podrška u svladavanju odgojno- obrazovnih ishoda iz Hrvatskog jezika.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebama učenika, okvirno od 5 do 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan sat tjedno, prema rasporedu
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu i potrebama učenika.
CILJEVI	Pružiti učenicima dodatnu pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja i odgojno- obrazovnih ishoda iz Hrvatskog jezika. Razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te osposobiti učenike za uspješno svladavanje redovitog nastavnog programa. Poticati samopouzdanje, samostalnost i pozitivan odnos prema učenju.
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim i diferenciranim radom, radom u paru i manjim skupinama. Ponoviti, uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje koji učenicima stvaraju poteškoće. Koristiti prilagođene nastavne materijale, radne listiće, didaktičke igre i različite metode učenja.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika te im omogućiti uspješnije praćenje redovite nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje, analiza učeničkih radova te praćenje aktivnosti i zalaganja. Vrednovanje se provodi formativno, uz redovitu povratnu informaciju učenicima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika, uočavanje područja u kojima je potrebna dodatna podrška te za planiranje daljnjeg individualiziranog rada i prilagodbu nastavnih aktivnosti potrebama učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira u okviru redovnih materijalnih uvjeta škole. Troškovi se odnose na potrošni materijal, fotokopiranje i izradu nastavnih materijala, prema mogućnostima škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA-PEUNIĆ-2.B
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica razredne nastave Nataša Peunić i učenici 2.r. kojima je potrebna dodatna pomoć i podrška u svladavanju odgojno- obrazovnih ishoda iz Matematike.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebama učenika, okvirno od 5 do 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan sat tjedno, prema rasporedu
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu i potrebama učenika.
CILJEVI	Pružiti učenicima mogućnost usvajanja i razumijevanja temeljnih matematičkih pojmova i nastavnih sadržaja predviđenih kurikulumom za Matematiku u 2.razredu osnovne škole. Razvijati matematičko mišljenje, logičko zaključivanje, sposobnost rješavanja problema te primjenu matematičkih znanja u svakodnevnom životu. Razviti vještine čitanja, pisanja i uspoređivanja brojeva, izvođenja računskih operacija te snalaženja u prostoru i vremenu.. Poticati samopouzdanje, samostalnost i pozitivan odnos prema učenju.
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim i diferenciranim radom, radom u paru i manjim skupinama. Ponoviti, uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje koji učenicima stvaraju poteškoće. Koristiti prilagođene nastavne materijale, radne listiće, didaktičke igre i različite metode učenja. Učenike poticati na aktivno sudjelovanje, istraživanje, zaključivanje i samostalno rješavanje matematičkih problema.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju matematičkih znanja i razvijanju vještina potrebnih za razumijevanje i primjenu nastavnih sadržaja. Razvijati sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnim situacijama te osposobljavati učenike za uspješnije praćenje redovite nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje, analiza učeničkih radova te praćenje aktivnosti i zalaganja. Vrednovanje se provodi formativno, uz redovitu povratnu informaciju učenicima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika, uočavanje područja u kojima je potrebna dodatna podrška te za planiranje daljnjeg

VREDNOVANJA	individualiziranog rada i prilagodbu nastavnih aktivnosti potrebama učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira u okviru redovnih materijalnih uvjeta škole. Troškovi se odnose na potrošni materijal, fotokopiranje i izradu nastavnih materijala, prema mogućnostima škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK – 2.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Iva Jolić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Uvježbati nastavne sadržaje koji su nedovoljno usvojeni.
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dopunske nastave.
OSNOVNA NAMJENA	Uvježbati nedovoljno usvojene nastavne sadržaje.
NAĆIN VREDNOVANJA	Rješavanje nastavnih listića.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje uvježbanih nastavnih sadržaja u provjerama znanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nastavni material.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA – 2.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Iva Jolić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	17
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Uvježbati dijelove nastavnih sadržaja koji su nedovoljno usvojeni.
NAČIN REALIZACIJE	Na satima dopunske nastave.
OSNOVNA NAMJENA	Uvježbati nedovoljno usvojene nastavne sadržaje.
NAČIN VREDNOVANJA	Rješavanje nastavnih listića.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje uvježbanih nastavnih sadržaja u provjerama znanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nastavni material.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – Marica Balić, 2. D
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Marica Balić i učenici 2. D razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- troje učenika, a po potrebi i više
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- jedan nastavni sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	- 18 nastavnih sati
VREMENSKI OKVIR	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI	- usvajanje znanja koje učenik nije uspio usvojiti tijekom redovnog nastavnog sata - razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te osposobiti učenike za uspješno svladavanje redovitog nastavnog programa
NAČIN REALIZACIJE	- na satovima dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda razgovora, rada na tekstu, demonstracije, usmenog i pismenog individualnog rada, rada u paru i manjim skupinama)
OSNOVNA NAMJENA	- pomoć učenicima 2. razreda koji prate redovni program i redoviti program uz individualizirani pristup s očekivanom razinom uspjeha, kao i učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine nastavne sadržaje
NAČIN VREDNOVANJA	- kontinuirano praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje, analiza učeničkih radova te praćenje aktivnosti i zalaganja - vrednovanje se provodi formativno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika, uočavanje područja u kojima je potrebna dodatna podrška te za planiranje daljnjeg individualiziranog rada i prilagodbu nastavnih aktivnosti potrebama učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – Marica Balić, 2.D
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Marica Balić i učenici 2. D razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- troje učenika, a po potrebi i više
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- jedan nastavni sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	- 18 nastavnih sati
VREMENSKI OKVIR	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI	- pružiti učenicima mogućnost usvajanja i razumijevanja temeljnih matematičkih pojmova i nastavnih sadržaja predviđenih kurikulumom za Matematiku u 2. razredu osnovne škole - razvijati matematičko mišljenje, logičko zaključivanje, sposobnost rješavanja problema te primjenu matematičkih znanja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	- individualiziranim i diferenciranim radom, radom u paru i manjim skupinama - ponoviti, uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje koji učenicima stvaraju poteškoće - koristiti prilagođene nastavne materijale, radne listiće, didaktičke igre i različite metode učenja
OSNOVNA NAMJENA	- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju matematičkih znanja i razvijanju vještina potrebnih za razumijevanje i primjenu nastavnih sadržaja - razvijati sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnim situacijama te osposobljavati učenike za uspješnije praćenje redovite nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	- kontinuirano praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje, analiza učeničkih radova te praćenje aktivnosti i zalaganja - vrednovanje se provodi formativno, uz redovitu povratnu informaciju učenicima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika, uočavanje područja u kojima je potrebna dodatna podrška te za planiranje daljnjeg individualiziranog rada

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 2.e
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Nadica Gajšak, 2. E razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	pola sata tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18 sati
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2026./2027.
CILJEVI	- nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem - poboljšati temeljna znanja iz predmeta razvijati pisano i govorno izražavanje učenika, usvajati osnovne jezične sadržaje, poboljšati tehniku čitanja i razumijevanja pročitanog teksta, poticati samostalnost i samopouzdanje u radu - pružiti učenicima dodatnu pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja i odgojno- obrazovnih ishoda iz Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda razgovora, rada na tekstu, demonstracije, usmenog i pismenog individualnog rada, rada u paru i manjim skupinama, rad s učenicima prema potrebi)
OSNOVNA NAMJENA	- pomoć učenicima 2. razreda koji prate redovni nastavni kurikulumum s očekivanom razinom uspjeha, kao i učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadatcima, metodama i nastavnim sredstvima omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima
NAČIN VREDNOVANJA	- unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.

	- određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi - kontinuirano praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje, analiza učeničkih radova te praćenje aktivnosti i zalaganja - vrednovanje se provodi formativno, uz redovitu povratnu informaciju učenicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje rada i ostvarenih rezultata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 2.e
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Nadica Gajšak, 2. E razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	pola sata tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	17
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2026./2027.
CILJEVI	Pružiti učenicima mogućnost usvajanja i razumijevanja temeljnih matematičkih pojmova i nastavnih sadržaja predviđenih kurikulumom za Matematiku u 2.razredu osnovne škole. Razvijati matematičko mišljenje, logičko zaključivanje, sposobnost rješavanja problema te primjenu matematičkih znanja u svakodnevnom životu. Razviti vještine čitanja, pisanja i uspoređivanja brojeva, izvođenja računskih operacija te snalaženja u prostoru i vremenu.. Poticati samopouzdanje, samostalnost i pozitivan odnos prema učenju.
NAČIN REALIZACIJE	- individualnim radom na zadatcima
OSNOVNA NAMJENA	- pomoć učenicima 2. razreda koji prate redovni, individualizirani ili prilagođeni nastavni kurikulumum s očekivanom razinom uspjeha, kao i

	učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadatcima, metodama i nastavnim sredstvima - omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima
NAČIN VREDNOVANJA	- unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti - određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi - kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početno stanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje rada i ostvarenih rezultata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 3.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Roberta Pezić, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	17
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Osposobiti učenike za lakše svladavanje redovne nastave hrvatskog jezika te za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govorenju i pisanju. Usvojiti sadržaje kurikuluma Hrvatskog jezika prema individualnim sposobnostima učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup svakom učeniku, ciljano vježbanje. Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, samostalno učenje.
OSNOVNA NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i kontroliranje učenikovog napretka uz pomoć interakcijskih metoda, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu motiviranja učenika za lakše usvajanje sadržaja propisanih kurikulumom Hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni troškovi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 3.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Roberta Pezić, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici i uočavanje važnosti poznavanja matematike za svakodnevni život, usvajanje osnovnih matematičkih pojmova. Nadoknađivanje znanja, stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći i mogućnostima učenika. Individualni pristup svakom učeniku, ciljano vježbanje, gledanje, slušanje, aktivna interakcija.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i praćenju nastave Matematike u trećem razredu.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Praćenje i kontroliranje učenikovog napretka uz pomoć interakcijskih metoda.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu motiviranja učenika za lakše usvajanje sadržaja propisanih kurikulumom Matematike koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni troškovi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 3.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Maja Kranjc, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	17
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Osposobiti učenike za lakše svladavanje redovne nastave hrvatskog jezika te za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govorenju i pisanju. Usvojiti sadržaje kurikuluma Hrvatskog jezika prema individualnim sposobnostima učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup svakom učeniku, ciljano vježbanje. Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, samostalno učenje.
OSNOVNA NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i kontroliranje učenikovog napretka uz pomoć interakcijskih metoda, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu motiviranja učenika za lakše usvajanje sadržaja propisanih kurikulumom Hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavnih listića sa sadržajima različitih razina potrebnih u individualiziranom pristupu i toner za ispis i/ili umnožavanje nastavnih listića.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 3.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Maja Kranjc, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici i uočavanje važnosti poznavanja matematike za svakodnevni život, usvajanje osnovnih matematičkih pojmova. Nadoknađivanje znanja, stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći i mogućnostima učenika. Individualni pristup svakom učeniku, ciljano vježbanje, gledanje, slušanje, aktivna interakcija.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i praćenju nastave Matematike u prvom razredu.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Praćenje i kontroliranje učenikovog napretka uz pomoć interakcijskih metoda.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu motiviranja učenika za lakše usvajanje sadržaja propisanih kurikulumom Matematike koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak fotokopirnog papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 3.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Maja Jakopović, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	17
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Osposobiti učenike za lakše svladavanje redovne nastave hrvatskog jezika te za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govorenju i pisanju. Usvojiti sadržaje kurikuluma Hrvatskog jezika prema individualnim sposobnostima učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup svakom učeniku, ciljano vježbanje. Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, samostalno učenje.
OSNOVNA NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i kontroliranje učenikovog napretka uz pomoć interakcijskih metoda, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu motiviranja učenika za lakše usvajanje sadržaja propisanih kurikulumom Hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni troškovi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA-MATEMATIKA 3.C
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Maja Jakopović, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici i uočavanje važnosti poznavanja matematike za svakodnevni život, usvajanje osnovnih matematičkih pojmova. Nadoknađivanje znanja, stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći i mogućnostima učenika. Individualni pristup svakom učeniku, ciljano vježbanje, gledanje, slušanje, aktivna interakcija.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i praćenju nastave Matematike u trećem razredu.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Praćenje i kontroliranje učenikovog napretka uz pomoć interakcijskih metoda.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu motiviranja učenika za lakše usvajanje sadržaja propisanih kurikulumom Matematike koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni troškovi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 3.d
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ljiljana Kutleša, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- ovisno o potrebama učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno (svaki drugi tjedan)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Osposobiti učenike za lakše svladavanje redovne nastave hrvatskog jezika te za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govorenju i pisanju. Usvojiti sadržaje kurikuluma Hrvatskog jezika prema individualnim sposobnostima učenika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup svakom učeniku, ciljano vježbanje. Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, samostalno učenje.
OSNOVNA NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i kontroliranje učenikovog napretka uz pomoć interakcijskih metoda, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu motiviranja učenika za lakše usvajanje sadržaja propisanih kurikulumom Hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni troškovi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 3.d
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ljiljana Kutleša, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici i uočavanje važnosti poznavanja matematike za svakodnevni život, usvajanje osnovnih matematičkih pojmova. Nadoknađivanje znanja, stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći i mogućnostima učenika. Individualni pristup svakom učeniku, ciljano vježbanje, gledanje, slušanje, aktivna interakcija.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i praćenju nastave Matematike u drugom razredu.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Praćenje i kontroliranje učenikovog napretka uz pomoć interakcijskih metoda.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu motiviranja učenika za lakše usvajanje sadržaja propisanih kurikulumom Matematike koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni troškovi.

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA – 4.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vlatka Baković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
CILJEVI	Pomoći učenicima u učenju, razumijevanju I usvajanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina čitanja i pisanja na materinjem jeziku. Omogućuje se učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve, potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će pisati rečenice kao osnovu sastavaka I svih oblika pisanog izražavanja, izražajno čitati tekstove primjerene dobi, pronalaziti vrste riječi u kraćem književnom predlošku, odgovarati na pitanja (usmeno i pisano), dopunjavati rečenice, vježbati izgovor i pisanje glasova č i ć te skupova ije i je u riječima, analizirati informativne tekstove I upute .
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima u usvajanju ključnih pojmova, znanja i postupaka.
NAČIN VREDNOVANJA	vođenje evidencije dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave te praćenje učenikovih postignuća uspjeh na redovnoj nastavi vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se na satovima redovne nastave u svrhu poticanja aktivnosti učenika i rasta samopuzdanja te kao model za savjetodavni dio suradnje i informacija za roditelje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- pisanka, nastavni listići, digitalni sadržaji

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA- DOPUNSKA NASTAVA – 4.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vlatka Baković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
CILJEVI	'omoći učenicima u učenju, usvajanju i primjeni znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u rješavanju matematičkih zadataka, poticati samostalnost u radu.Omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve, potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu. Usavršiti tehniku zbrajanja oduzimanja u skupu brojeva do 100000 :e automatizirati tablicu množenja i dijeljenja do 100.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici govore, imenuju, pišu, čitaju, crtaju, konstruiraju, računaju, argumentiraju, zaključuju, surađuju, razvrstavaju, ponavljaju i uvježbavaju. Učitelji pojašnjavaju pojmove, pripremaju vježbe i materijale različitih tipova, vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina te postizanju samostalnosti u radu.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima u usvajanju ključnih pojmova, znanja i postupaka.
NACIN VREDNOVANJA	vođenje evidencije dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave te praćenje učenikovih postignuća uspjeh na redovnoj nastavi vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se na satovima redovne nastave u svrhu poticanja aktivnosti učenika i rasta samopouzdanja te kao model za savjetodavni dio suradnje i informacija za roditelje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- matematička bilježnica, nasatavnio listići

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA – 4.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jelena Krpina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
CILJEVI	Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina početnog čitanja i pisanja. Omogućuje se učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve, potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će pisati sastavke, izražajno čitati, jednostavnije tekstove, pronalaziti vrste riječi u kraćem književnom predlošku, odgovarati na pitanja (usmeno i pisano), dopunjavati rečenice, vježbati izgovor i pisanje glasova č i ć te skupova ije i je u riječima, vježbati glagolska vremena (prošlost, sadašnjost I budućnost), vježbati opisne I posvojne pridjeve.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima u usvajanju ključnih pojmova, znanja i postupaka.
NAČIN VREDNOVANJA	vođenje evidencije dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave te praćenje učenikovih postignuća uspjeh na redovnoj nastavi vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se na satovima redovne nastave u svrhu poticanja aktivnosti učenika i rasta samopuzdanja te kao model za savjetodavni dio suradnje i informacija za roditelje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir za kopiranje i pisanka.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA- DOPUNSKA NASTAVA – 4.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jelena Krpina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
CILJEVI	'omoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u rješavanju matematičkih zadataka, poticati samostalnost u radu.Omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve, potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu. Usavršiti tehniku zbrajanja oduzimanja u skupu brojeva do 1000000, e automatizirati tablicu množenja i dijeljenja te pisano dijeljenje I množenje do milijun.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici govore, imenuju, pišu, čitaju, crtaju, konstruiraju, računaju, argumentiraju, zaključuju, surađuju, razvrstavaju, ponavljaju i uvježbavaju. Učitelji pojašnjavaju pojmove, pripremaju vježbe i materijale različitih tipova, vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina te postizanju samostalnosti u radu.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima u usvajanju ključnih pojmova, znanja i postupaka.
NAČIN VREDNOVANJA	vođenje evidencije dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave te praćenje učenikovih postignuća uspjeh na redovnoj nastavi vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se na satovima redovne nastave u svrhu poticanja aktivnosti učenika i rasta samopouzdanja te kao model za savjetodavni dio suradnje i informacija za roditelje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-papir za kopiranje, matematička bilježnica

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA- DOPUNSKA NASTAVA – 4.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Suzana Maček Brščić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u rješavanju matematičkih zadataka, poticati samostalnost u radu.Omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve, potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu. Usavršiti tehniku zbrajanja oduzimanja e automatizirati tablicu množenja i dijeljenja do 100. Usavršiti tehniku pisanog množenja i dijeljenja.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici govore, imenuju, pišu, čitaju, crtaju, konstruiraju, računaju, argumentiraju, zaključuju, surađuju, razvrstavaju, ponavljaju i uvježbavaju. Učitelji pojašnjavaju pojmove, pripremaju vježbe i materijale različitih tipova, vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina te postizanju samostalnosti u radu.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima u usvajanju ključnih pojmova, znanja i postupaka.
NAČIN VREDNOVANJA	vođenje evidencije dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave te praćenje učenikovih postignuća uspjeh na redovnoj nastavi vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se na satovima redovne nastave u svrhu poticanja aktivnosti učenika i rasta samopouzdanja te kao model za savjetodavni dio suradnje i informacija za roditelje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-papir za kopiranje, matematička bilježnica

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA – 4.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Suzana Maček Brščić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
CILJEVI	Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina početnog čitanja i pisanja. Omogućuje se učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve, potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će pisati sastavke, izražajno čitati, jednostavnije tekstove, pronalaziti vrste riječi u kraćem književnom predlošku, odgovarati na pitanja (usmeno i pisano), dopunjavati rečenice, vježbati izgovor i pisanje glasova č i ć te skupova ije i je u riječima.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima u usvajanju ključnih pojmova, znanja i postupaka.
NAČIN VREDNOVANJA	vođenje evidencije dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave te praćenje učenikovih postignuća uspjeh na redovnoj nastavi vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se na satovima redovne nastave u svrhu poticanja aktivnosti učenika i rasta samopuzdanja te kao model za savjetodavni dio suradnje i informacija za roditelje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir za kopiranje i pisanka.

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Antonija Kuliš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
CILJEVI	Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina početnog čitanja i pisanja. Omogućuje se učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve, potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će pisati sastavke, izražajno čitati, jednostavnije tekstove, pronalaziti vrste riječi u kraćem književnom predlošku, odgovarati na pitanja (usmeno i pisano), dopunjavati rečenice, vježbati izgovor i pisanje glasova č i ć te skupova ije i je u riječima.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima u usvajanju ključnih pojmova, znanja i postupaka.
NAČIN VREDNOVANJA	vođenje evidencije dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave te praćenje učenikovih postignuća uspjeh na redovnoj nastavi vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se na satovima redovne nastave u svrhu poticanja aktivnosti učenika i rasta samopuzdanja te kao model za savjetodavni dio suradnje i informacija za roditelje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir za kopiranje i pisanka.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA- DOPUNSKA NASTAVA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Antonija Kuliš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u rješavanju matematičkih zadataka, poticati samostalnost u radu.Omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve, potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu. Usavršiti tehniku zbrajanja oduzimanja e automatizirati tablicu množenja i dijeljenja do 100. Usavršiti tehniku pisanog množenja i dijeljenja.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici govore, imenuju, pišu, čitaju, crtaju, konstruiraju, računaju, argumentiraju, zaključuju, surađuju, razvrstavaju, ponavljaju i uvježbavaju. Učitelji pojašnjavaju pojmove, pripremaju vježbe i materijale različitih tipova, vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina te postizanju samostalnosti u radu.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima u usvajanju ključnih pojmova, znanja i postupaka.
NAČIN VREDNOVANJA	vođenje evidencije dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave te praćenje učenikovih postignuća uspjeh na redovnoj nastavi vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se na satovima redovne nastave u svrhu poticanja aktivnosti učenika i rasta samopouzdanja te kao model za savjetodavni dio suradnje i informacija za roditelje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-papir za kopiranje, matematička bilježnica

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika – 5. i 7. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Boris Bakarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine
CILJEVI	pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	na satu dopunske nastave
OSNOVNA NAMJENA	učenici 5. i 7. razreda
NAČIN VREDNOVANJA	analiza pisanih radova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se u daljnjem planiranju dopunske nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema ga.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika – 5. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Hrvatskoga jezika Biljana Vidiček
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi (do 10 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno prema rasporedu i potrebama učenika
CILJEVI	Pružiti dodatnu pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda Hrvatskoga jezika; utvrđivati i uvježbavati ključne jezične, književne i komunikacijske sadržaje 5. razreda; razvijati razumijevanje pročitanoga, pismeno i usmeno izražavanje te primjenu pravopisnih i gramatičkih pravila; osnaživati samostalnost, sigurnost i motivaciju učenika za učenje.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani i diferencirani rad u manjoj skupini; dodatno objašnjavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja; vođeno rješavanje zadataka; vježbe čitanja s razumijevanjem, jezičnoga izražavanja, pravopisa i gramatike; rad na kraćim književnim i neknjiževnim tekstovima; uporaba nastavnih listića i digitalnih sadržaja prema potrebi učenika.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima u ostvarivanju temeljnih odgojno-obrazovnih ishoda predmeta Hrvatski jezik u 5. razredu, nadoknađivanje uočenih teškoća i nedostataka u znanju te stvaranje sigurnije osnove za uspješno praćenje redovite nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje rada i napretka učenika; usmeno i pisano provjeravanje razumijevanja i primjene sadržaja; analiza riješenih zadataka i učeničkih radova; samovrednovanje učenika i povratna informacija učiteljice. Vrednovanje je ponajprije formativno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu sadržaja, metoda i intenziteta dopunske nastave individualnim potrebama učenika, planiranje daljnjega rada te praćenje napretka i spremnosti učenika za samostalnije uključivanje u redovitu nastavu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni posebni troškovi; koriste se postojeći školski, tiskani i digitalni nastavni materijali.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika – 7. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Hrvatskoga jezika Biljana Vidiček
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi (do 10 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno prema rasporedu i potrebama učenika
CILJEVI	Pružiti dodatnu pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda Hrvatskoga jezika; utvrđivati i uvježbavati ključne jezične, književne i komunikacijske sadržaje 7. razreda; razvijati razumijevanje pročitanoga, pismeno i usmeno izražavanje te primjenu pravopisnih i gramatičkih pravila; osnaživati samostalnost, sigurnost i motivaciju učenika za učenje.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani i diferencirani rad u manjoj skupini; dodatno objašnjavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja; vođeno rješavanje zadataka; vježbe čitanja s razumijevanjem, jezičnoga izražavanja, pravopisa i gramatike; rad na kraćim književnim i neknjiževnim tekstovima; uporaba nastavnih listića i digitalnih sadržaja prema potrebi učenika.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima u ostvarivanju temeljnih odgojno-obrazovnih ishoda predmeta Hrvatski jezik u 7. razredu, nadoknađivanje uočenih teškoća i nedostataka u znanju te stvaranje sigurnije osnove za uspješno praćenje redovite nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje rada i napretka učenika; usmeno i pisano provjeravanje razumijevanja i primjene sadržaja; analiza riješenih zadataka i učeničkih radova; samovrednovanje učenika i povratna informacija učiteljice. Vrednovanje je ponajprije formativno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu sadržaja, metoda i intenziteta dopunske nastave individualnim potrebama učenika, planiranje daljnjega rada te praćenje napretka i spremnosti učenika za samostalnije uključivanje u redovitu nastavu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni posebni troškovi; koriste se postojeći školski, tiskani i digitalni nastavni materijali.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava hrvatskoga jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sandra Milobar, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	rujan 2026. – lipanj 2027.
CILJEVI	Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještiina.Motivirati učenike za postizanje što boljih rezultata na pisanim i usmenim provjerama, pomoći učenicima pri svladavanju redovnog gradiva.
NAČINREALIZACIJE	Dolaze na dopunsku nastavu, uvježbavaju gradivo. Pišu, čitaju , analiziraju vlastiti rad kako bi unaprijedili tehnike čitanja i pisanja, slušanja i govorenja.
OSNOVNANAMJENA	Omogućuje se učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.
NAČINVREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje dolazaka i sudjelovanje na dopunskoj nastavi tijekom nastavne godine. Vredovanje usmenih i pisanih vježbi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će moći: - nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama kako bi mogli dalje pratiti nastavu i napredovati u savladavanju gradiva.
TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI	Nema

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Magdalena Radi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	45 minuta tjedno tijekom nastavne godine
CILJEVI	Pomoći učenicima u svladavanju teškoća u učenju, utvrditi i usustaviti temeljna znanja iz Hrvatskog jezika te unaprijediti usmeno i pisano izražavanje. Kroz individualni pristup i prilagođene aktivnosti nastoji se potaknuti učenike na samostalan rad te ojačati njihovo samopouzdanje za uspješno praćenje redovnog programa.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz individualni i diferencirani pristup, vođene jezične vježbe i primjenu nastavnih materijala osmišljenih u skladu s učenikovim poteškoćama. Naglasak se stavlja i na razvoj motivacije za učenje kroz igru i praktične aktivnosti.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika te im omogućiti uspješnije praćenje redovite nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno praćenje razvoja interesa, napretka i angažmana učenika kroz opisna zapažanja u e-Dnevniku, bez brojčanog ocjenjivanja. Također, pohvala će služiti kao oblik motivacije i poticaja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za pružanje povratne informacije učeniku. Pohvala i motivacija koristit će se kao podrška učenicima u daljnjem napredovanju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopirni papir

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika – 5. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik Petar Ćosić i učenici od 5. do 8. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć i podrška u svladavanju odgojno- obrazovnih ishoda iz Hrvatskog jezika.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebama učenika, okvirno od 5 do 20 učenika.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan sat tjedno, prema rasporedu
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu i potrebama učenika.
CILJEVI	Pružiti učenicima dodatnu pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja i odgojno- obrazovnih ishoda iz Hrvatskog jezika. Razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te osposobiti učenike za uspješno svladavanje redovitog nastavnog programa. Poticati samopouzdanje, samostalnost i pozitivan odnos prema učenju.
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim i diferenciranim radom, radom u paru i manjim skupinama. Ponoviti, uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje koji učenicima stvaraju poteškoće. Koristiti prilagođene nastavne materijale, radne listiće, didaktičke igre i različite metode učenja.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika te im omogućiti uspješnije praćenje redovite nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje, analiza učeničkih radova te praćenje aktivnosti i zalaganja. Vrednovanje se provodi formativno, uz redovitu povratnu informaciju učenicima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika, uočavanje područja u kojima je potrebna dodatna podrška te za planiranje daljnjeg individualiziranog rada i prilagodbu nastavnih aktivnosti potrebama učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira u okviru redovnih materijalnih uvjeta škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava – Engleski jezik – 5. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ružica Obućina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 – 20 učenika iz tri peta razreda (5.b, 5.d, 5.e)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2026./2027. na nastavi planiranoj školskom satnicom
CILJEVI	Motivirati učenike za postizanje što boljih rezultata na pisanim i usmenim provjerama, pomoći učenicima pri svladavanju redovnog gradiva iz engleskog jezika. Osposobiti učenike za uspješnije praćenje redovne nastave. Ponavljati i utvrđivati vokabular i gramatičke strukture u svrhu pravilnog usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku. Osnažiti i motivirati učenika za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici: izrada plana učenja, analiza vlastitog rada, organizacija bilježaka, unaprjeđivanje tehnika čitanja i pisanja, slušanja i govorenja, razlikovanje načina učenja (za ponavljanje vokabulara i gramatike,) pripremanje za pisane provjere, slušanje i usmeno izražavanje. Učitelj: demonstracija različitih načina i strategija učenja i rada na tekstu, usmeno izlaganje, razgovor, slušanje sa ciljem, igre, organizacija rada u paru i u skupinama.
OSNOVNA NAMJENA	Izraditi plan učenja; identificirati bitne pojmove; proširiti metode učenja engleskog jezika; razviti samopouzdanje i radne navike ; smanjiti eventualni strah od stranog jezika.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja uz vođenje bilježaka u e-Dnevniku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije nastave engleskog jezika, ostvarivanja čim boljih rezultata te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za kopiranje i troškovi kopiranja

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava – Engleski jezik – 6. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ružica Obućina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 – 20 učenika iz tri šesta razreda (6.b, 6.d, 6.e)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2026./2027. na nastavi planiranoj školskom satnicom
CILJEVI	Motivirati učenike za postizanje što boljih rezultata na pisanim i usmenim provjerama, pomoći učenicima pri svladavanju redovnog gradiva iz engleskog jezika. Osposobiti učenike za uspješnije praćenje redovne nastave. Ponavljati i utvrđivati vokabular i gramatičke strukture u svrhu pravilnog usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku. Osnažiti i motivirati učenika za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici: izrada plana učenja, analiza vlastitog rada, organizacija bilježaka, unaprjeđivanje tehnika čitanja i pisanja, slušanja i govorenja, razlikovanje načina učenja (za ponavljanje vokabulara i gramatike,) pripremanje za pisane provjere, slušanje i usmeno izražavanje. Učitelj: demonstracija različitih načina i strategija učenja i rada na tekstu, usmeno izlaganje, razgovor, slušanje sa ciljem, igre, organizacija rada u paru i u skupinama.
OSNOVNA NAMJENA	Izraditi plan učenja; identificirati bitne pojmove; proširiti metode učenja engleskog jezika; razviti samopouzdanje i radne navike ; smanjiti eventualni strah od stranog jezika.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja uz vođenje bilježaka u e-Dnevniku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije nastave engleskog jezika, ostvarivanja čim boljih rezultata te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za kopiranje i troškovi kopiranja

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava - Engleski jezik – 7. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tatjana Kezele Vengušt
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebama učenika, okvirno oko 15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan sat tjedno, prema rasporedu
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu i potrebama učenika.
CILJEVI	Motivirati učenika za postizanje što boljih rezultata na pisanim i usmenim provjerama iz engleskog jezika, pomoći učenicima pri svladavanju redovnog gradiva iz engleskog jezika Osposobiti učenike za uspješnije praćenje redovne nastave razvijanjem četiriju jezičnih vještina (slušanje, čitanje, govor, pisanje). Ponavljati i utvrđivati vokabular i gramatičke strukture u svrhu pravilnog usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku. Osnažiti i motivirati učenika za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici: izrada plana učenja, analiza vlastitog rada, organizacija bilježaka, unaprjeđivanje tehnika čitanja i pisanja, slušanja i govorenja, razlikovanje načina učenja (za ponavljanje vokabulara i gramatike, pripremanje za pisane provjere, slušanje i usmeno izražavanje Učitelj: demonstracija različitih načina učenja i rada na tekstu, usmeno izlaganje, razgovor, slušanje s ciljem, igre, organizacija rada u paru i u skupinama
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika upornosti i sustavnosti. Razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku. Motivacija učenika za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.

NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje napretka učenika praćenje aktivnosti i zalaganja. Vrednovanje se provodi formativno, uz redovitu povratnu informaciju učenicima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika, uočavanje područja u kojima je potrebna dodatna podrška te za planiranje daljnjeg individualiziranog rada i prilagodbu nastavnih aktivnosti potrebama učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira u okviru redovnih materijalnih uvjeta škole. Troškovi se odnose na potrošni materijal, fotokopiranje i izradu nastavnih materijala, prema mogućnostima škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK - 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8.-ih razreda, i učitelj engleskog jezika Mario Čuljak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici kojima je potrebna dodatna podrška u usvajanju nastavnih sadržaja
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika, otklanjanje teškoća u učenju, razvijanje samopouzdanja i radnih navika te postizanje očekivanih odgojno-obrazovnih ishoda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i skupni rad, vježbe, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, radni listići, edukativne igre, digitalni sadržaji te prilagođeni zadaci prema potrebama učenika.
OSNOVNA NAMJENA	Pružanje dodatne podrške učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje i razvijanje osnovnih jezičnih kompetencija potrebnih za uspješno praćenje redovne nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika, usmene i pisane provjere, samovrednovanje te analiza uspješnosti u redovnoj nastavi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prilagodba metoda rada, planiranje dodatnih aktivnosti i praćenje individualnog napretka učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove rada učitelja snosi MZO, a materijalne troškove osnivač Grad Zagreb. Papir za fotokopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz njemačkog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matija Jurica Vrščak i Mara Pekez
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	rujan 2026. – lipanj 2027.
CILJEVI	Ovladati nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom te osposobiti učenike za pismenu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE	Osmisliti sadržaje kojima će učenici ponavljati već obrađeno jezično gradivo odnosno jezične strukture. Pomoći učenicima u savladavanju istih te rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolje rezultate, razvijati radne navike i poticati ih na samostalnost i ustrajnost.
NAČIN VREDNOVANJA	Rad se vrednuje pismenim i usmenim provjerama, individualno i sukladno s poteškoćama svakog učenika (kod nekih samo pismeno a kod nekih i pismeno i usmeno)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rezultata vrednovanja, primjena rezultata pri daljnjem radu, davanje povratnih informacija učenicima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	6. i 8. razredi Sandra Ježić, prof., 5. i 7. razredi Terezija Baltić, prof. i Ivana Kanižaj, dipl. učitelj učenici s potrebama pomoći u savladavanju ishoda učenja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 15 učenika po grupi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 šk. sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 šk. sati
VREMENSKI OKVIR	tijekom šk.godine 2026./2027.
CILJEVI	Nadoknađivanje znanja, stjecanje planiranih sposobnosti i vještina, prilagođavanje odgojno – obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca, pomoć učenicima pri organiziranju učenja, upravljanju vremenom i ustrajnosti u učenju (učiti kako učiti).
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema određenoj poteškoći, a održava se prema rasporedu. Skupine učenika u ovom obliku nastave promjenjive su, a odstupanja od planiranog broja sati moguća. Realizaciju nastavnih sati učiteljice evidentiraju u e Dnevniku, a postignuća učenika u bilješkama dopunske nastave.
OSNOVNA NAMJENA	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju ishoda učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Rad dopunske nastave prate i vrednuju ravnateljica, stručna služba, učitelji, učenici, roditelji.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Inicijalno i završno vrednovanje, samovrednovanje učenika i učitelja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove rada učitelja snosi MZOM, a materijalne troškove osnivač Grad Zagreb.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz kemije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Škledar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	jedan nastavni sat tjedno, tijekom nastavne godine
CILJEVI	učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoći u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina kako bi ostvarili zadane ishode
NAČIN REALIZACIJE	- dopunska obrazloženja i uvježbavanja - usmjeravanje, individualizirani pristup
OSNOVNA NAMJENA	nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama kako bi učenici mogli dalje pratiti nastavu i napredovati, te samostalnije rješavati najosnovnije problemske zadatke
NAČIN VREDNOVANJA	- vođenje evidencije dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave - uspjeh u redovnoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- korištenje refleksije učenika za poboljšanje kvalitete rada (poboljšanja poučavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	fotokopirni papir

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Kemije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Kemije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebama učenika.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan sat tjedno, prema rasporedu
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu i potrebama učenika.
CILJEVI	Pružiti učenicima dodatnu pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja i odgojno-obrazovnih ishoda iz Kemije. Razvijati razumijevanje kemijskih pojmova, zakonitosti i procesa te osposobiti učenike za uspješno svladavanje redovitoga nastavnog programa. Poticati razvoj vještina promatranja, zaključivanja, rješavanja problema i primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu. Jačati samopouzdanje, samostalnost i pozitivan odnos prema učenju Kemije.
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim i diferenciranim radom.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju ishoda iz Kemije te im omogućiti uspješnije praćenje redovite nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje napretka učenika kroz usmeno i pisano provjeravanje znanja, analizu učeničkih radova te praćenje aktivnosti, sudjelovanja i zalaganja tijekom nastavnog procesa. Poseban naglasak stavlja se na praćenje razumijevanja kemijskih pojmova, primjenu stečenih znanja i razvoj vještina rješavanja problema. Vrednovanje se provodi formativno, uz redovitu i poticajnu povratnu informaciju učenicima radi unaprjeđenja procesa učenja i ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje napretka učenika kroz usmeno i pisano provjeravanje znanja, analizu učeničkih radova te praćenje aktivnosti, sudjelovanja i zalaganja tijekom nastavnog procesa. Poseban naglasak stavlja se na

	praćenje razumijevanja kemijskih pojmova, primjenu stečenih znanja i razvoj vještina rješavanja problema. Vrednovanje se provodi formativno, uz redovitu i poticajnu povratnu informaciju učenicima radi unaprjeđenja procesa učenja i ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema dodatnih troškova izvan okvira.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Prirode za 6. a,b,c,d.e razred.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Prirode i Biologije Dubravka Karakaš, učenici 6.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	rujan 2026.- lipanj 2027.
CILJEVI	Usvojiti osnovne prirodoslovne koncepte
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup -rješavanje zadataka -praktični radovi
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima u usvajanju odgojno obrazovnih ishoda zadanih predmetnim kurikulumima
NAĆIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja učenika, formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje refleksije učenika (ankete o kvaliteti rada) za poboljšanje kvalitete rada - analiza ankete u svrhu poboljšanja poučavanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova, koristit će se nastavna sredstva iz redovne nastave

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Biologije za 8. a,b,c,d. razred.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Prirode i Biologije Dubravka Karakaš,, učenici 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	rujan 2026.- lipanj 2027.
CILJEVI	Usvojiti osnovne biološke koncepte
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup -rješavanje zadataka -praktični radovi
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima u usvajanju odgojno obrazovnih ishoda zadanih predmetnim kurikulumima
NAĆIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja učenika, formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje refleksije učenika (ankete o kvaliteti rada) za poboljšanje kvalitete rada - analiza ankete u svrhu poboljšanja poučavanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova, koristit će se nastavna sredstva iz redovne nastave

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz fizike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jure Prološčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 do 20 učenika, ovisno o potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	0.5
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	20
VREMENSKI OKVIR	rujan 2026.- lipanj 2027.
CILJEVI	Svladati osnovne pojmeve iz fizike, kao i mogućnost riješavanja najjednostvanijih računskih zadataka.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici fizike u zadanom/dogovorenom terminu će se dodatno pojasniti i provježbati učeniku problematična područja fizike.
OSNOVNA NAMJENA	Dodatna vježba pri svladavanju problematičnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	Na redovnom predmetu se vrednuje, dopunska nastava služi za nadopunu propuštenog ili dodatnu vježbu problematičnog gradiva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nema. Rezultati su vidljivi u regularnim bilješkama i ocjenama iz predmeta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nikakvi dodatni troškovi.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava geografije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivan Pranjić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1,5
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	52
VREMENSKI OKVIR	Cijela nastavna godina
CILJEVI	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na nastavnom satu, pomoć u rješavanju dodatnih zadataka, domaće zadaće te istraživanju, ponavljanje nastavnih sadržaja prije pisanih i usmenih provjera.
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava geografije realizira se kroz jedan nastavni sat tjedno, orijentiran na individualni pristup usmjeren na potrebe svakog učenika.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina važnih za nastavne sadržaje iz geografije.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se formativno. Vrednuje se sudjelovanje u grupnom radu, prezentiranje istraživanja. Uključeno i samovrednovanje učenika. Vrednuje se razina teoretskog znanja o najvažnijim geografskim procesima i zakonitostima, samostalnost, preciznost i točnost u rješavanju zadataka i izvođenju praktičnih radova te njihovo opisivanje riječima, grafičkim prikazima...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje rezultata vrednovanja roditeljima na informativnim razgovorima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava geografije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Topalušić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Cijela nastavna godina
CILJEVI	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na nastavnom satu, pomoć u rješavanju dodatnih zadataka, domaće zadaće te istraživanju, ponavljanje nastavnih sadržaja prije pisanih i usmenih provjera.
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava geografije realizira se kroz jedan nastavni sat tjedno, orijentiran na individualni pristup usmjeren na potrebe svakog učenika.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina važnih za nastavne sadržaje iz geografije.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se formativno. Vrednuje se sudjelovanje u grupnom radu, prezentiranje istraživanja. Uključeno i samovrednovanje učenika. Vrednuje se razina teoretskog znanja o najvažnijim geografskim procesima i zakonitostima, samostalnost, preciznost i točnost u rješavanju zadataka i izvođenju praktičnih radova te njihovo opisivanje riječima, grafičkim prikazima...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje rezultata vrednovanja roditeljima na informativnim razgovorima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

10. DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA MATEMATIKA – 1.A, 1.C I 1.E
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Goran Gavranović, Nikolina Horvat, Maja Horvat
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 - 10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	45 minuta tjedno
CILJEVI	Nizom aktivnosti i dodatnim sadržajima proširiti znanja iz područja matematike. Učenicima koji pokazuju interes za područje matematike omogućiti spoznavanje dodatnih znanja drugačijim metodama.
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dodatne nastave, 1x tjedno, kroz individualizirani rad s učenicima, u manjim skupinama i prema njihovim potrebama i interesima koristeći kreativne zadatke, matematičke igre i sl.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje matematičkih vještina.
NAČIN VREDNOVANJA	Putem listića, kvizova i sl.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje u razredu, pohvala, produbljivanje ljubavi prema matematici…
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Posebni radni materijali, listići, material za izradu igara.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK; 1. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Matea Marković Kosovac i Iva Petrović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, poticanje djece iznadprosječnih sposobnosti, poticanje darovitosti. Omogućiti učenicima većih sposobnosti i interesa usvajanje dodatnih sadržaja iz nastave hrvatskog jezika, kako bi se u skladu s njihovim sposobnostima razvijala vještina i sposobnost gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja. Razvijati maštovitost, točnost, samostalnost, snalažljivost u radu, te pažnju i upornost.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici zadatke rješavaju individualno, u parovima ili u skupinama uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, izradom plakata, diskusija, izvedbom igrokaza, posjet knjižnici, posjet kazališnoj predstavi. Učiteljice pripremaju materijale i zadatke, odabiru načine poučavanja i koordiniraju rad učenika i usmjeravaju ih na samostalnost, zajedno s učenicima analiziraju radove i rezultate
OSNOVNA NAMJENA	Učenici koji lako usvajaju nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika bit će u mogućnosti proširiti svoja znanja kroz kreativan i sustavan pristup rada, te razviti pozitivan odnos prema sadržajima hrvatskog jezika.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito individualno praćenje napretka učenika tijekom školske godine, zajednička analiza postignuća i napretka, sudjelovanje radovima u školskom listu i dječjim listovima Radost i Smib , odlazak na kazališnu predstavu Rezultati vrednovanja pokazat će spremnost učenika za sudjelovanje u natjecanjima, usmjerit će učenike na odabir pristupa učenju I načina učenja, učenicima će pružiti mogućnost razvoja samopouzdanja, upornosti, kreativnosti…

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir, odlazak u kazalište.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 2.a razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednik Dražen Kalogjera i učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	45 minuta tjedno
CILJEVI	Nadograditi još dodatnih informacija I nastavnih sadržaja na već postojeći usvojeni nastavni sadržaj
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dodatne nastave, 1x tjedno, kroz individualizirani rad s učenicima, u manjim skupinama i prema njihovim potrebama i interesima. Dodatna nastava realizira se kroz produbljivanje sadržaja, rješavanje složenijih zadataka i poticanje logičkog razmišljanja učenika
OSNOVNA NAMJENA	Dodatna nastava iz Matematike namijenjena je učenicima koji pokazuju iznadprosječne sposobnosti, visok interes i posebnu motivaciju.
NAČIN VREDNOVANJA	Temelji se na praćenju napretka, zalaganja i aktivnog sudjelovanja na nastavi. Opisne je prirode i u e-Dnevnik se bilježi bez klasičnog brojčanog ocjenjivanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za praćenje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda i poticanje učenika na samostalno učenje i napredovanje, za odabir aktivnosti i metoda rada učenika dodatne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Posebni radni materijali

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 2.B
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica Nataša Peunić i učenici 2.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 - 10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	45 minuta tjedno, prema rasporedu sati
CILJEVI	Razviti logičko razmišljanje te naučiti rješavati složenije zadatke. Naučiti gramatiku i pravopis te ih podići na višu razinu.
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dodatne nastave, 1x tjedno, kroz individualizirani rad s učenicima, u manjim skupinama i prema njihovim potrebama i interesima. Provode se različite aktivnosti usmjerene na razvoj čitalačkih i jezičnih sposobnosti, razumijevanje pročitanog, bogaćenje rječnika, usmeno i pisano izražavanje te primjenu gramatičkih i pravopisnih pravila.
OSNOVNA NAMJENA	Za pisanje sastavaka, usvajanje čitanja i pisanja na višoj razini, razumijevanje pročitanog te razlikovanje književnih tekstova.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz stvaralačko izražavanje potaknutim različitim iskustvima i doživljajima te pisanjem školskim rukopisnim pismom, koristeći slova, riječi i rečenice, upotrebljavanje sintagmi i rečenica u skladu s komunikacijskom situacijom.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za praćenje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda i poticanje učenika na samostalno učenje i napredovanje, za odabir aktivnosti i metoda rada učenika dodatne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Posebni radni materijali.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK, 2.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Iva Jolić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Nadograditi još dodatnih informacija i nastavnih sadržaja na već postojeći usvojeni nastavni sadržaj.
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dodatne nastave.
OSNOVNA NAMJENA	Usvojiti dodatne nastavne sadržaje i postaviti znanje na viši stupanj.
NAČIN VREDNOVANJA	Rješavanje nastavnih listića, gledanje medijskih sadržaja, čitanje dodatne literature, izrada referata…
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje uvježbanog nastavnog gradiva u provjerama znanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nastavni material.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 2.D
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Marica Balić i učenici 2.d razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 8 – 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- 1 nastavni sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	- 35 nastavnih sati
VREMENSKI OKVIR	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI	- omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja iz nastave hrvatskog jezika, kako bi se u skladu s njihovim sposobnostima razvijala vještina i sposobnost gramatičkog mišljenja,usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja. - razvijati maštovitost, točnost, samostalnost, snalažljivost u radu, te pažnju i upornost
NAČIN REALIZACIJE	- učenici zadatke rješavaju individualno, u parovima ili u skupinama uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije,izradom plakata, diskusija, izvedbom igrokaza, posjet knjižnici, posjet kazališnoj predstavi. - učiteljica priprema materijale i zadatke, poučava i koordinira rad učenika i usmjerava ih na samostalnost - zajedno s učenicima analizira radove i rezultate
OSNOVNA NAMJENA	- učenici koji bez teškoća usvajaju nastavne sadržaje iz Hrvatskog jezika bit će u mogućnosti proširiti svoja znanja kroz kreativan i sustavan pristup rada, te razviti pozitivan odnos prema sadržajima Hrvatskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- redovito individualno praćenje napretka učenika tijekom nastavne godine, zajednička analiza postignuća i napretka, sudjelovanje u dječjem časopisu Smib, odlazak na kazališnu predstavu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- sredstva potrebna za papir i odlazak na kazališnu predstavu

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK, 2.e
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 2. E razreda Nadica Gajšak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-17 učenika 2. e razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2026./ 27.
CILJEVI	- poticati volju i upornost pri rješavanju novih i različitih tipova zadataka - zainteresirati i motivirati učenike za učenje sadržaja hrvatskog jezika - primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu - razviti logičko razmišljanje te naučiti rješavati složenije zadatke - naučiti gramatiku i pravopis te ih podići na višu razinu
NAČIN REALIZACIJE	- učenici se uključuju na prijedlog učiteljice - u radu se koristi individualizirani pristup, te grupni i frontalni način rada - provode se različite aktivnosti usmjerene na razvoj čitalačkih i jezičnih sposobnosti, razumijevanje pročitanog, bogaćenje rječnika, usmeno i pisano izražavanje te primjenu gramatičkih i pravopisnih pravila
OSNOVNA NAMJENA	- razvijati strpljivost i upornost u radu proširiti učenikovo znanje stečeno na redovnoj nastavi
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje i bilježenje učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje i analiza rada uz mogućnost kritičkog i samokritičkog osvrta na rad s ciljem poboljšanja rada u narednom razdoblju - kroz stvaralačko izražavanje potaknutim različitim iskustvima i doživljajima te pisanjem školskim rukopisnim pismom, koristeći slova, riječi i rečenice, upotrebljavanje sintagmi i rečenica u skladu s komunikacijskom situacijom.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA, 3.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Roberta Pezić, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema; produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematičkih kompetencija.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno učenje. Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru, kvizovi znanja, natjecanja.
OSNOVNA NAMJENA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema; razvijanje logičkog mišljenja te samostalnosti u radu; primjena matematike u svakodnevnom životu.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito individualno praćenje napretka učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te opisno praćenje tijekom dodatne nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja bit će poticaj učenicima za daljnje napredovanje u usvajanju matematičkih znanja i kompetencija, razvoju logičkog mišljenja i zaključivanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni troškovi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA, 3.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Maja Kranjc, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema inicijalnoj procjeni učiteljice, a u skladu sa stupnjem motiviranosti učenika za stjecanjem novih znanja. (Do 10 učenika.)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema; produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematičkih kompetencija.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno učenje. Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru, kvizovi znanja, natjecanja.
OSNOVNA NAMJENA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema; razvijanje logičkog mišljenja te samostalnosti u radu; primjena matematike u svakodnevnom životu.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja bit će poticaj učenicima za daljnje napredovanje u usvajanju matematičkih znanja i kompetencija, razvoju logičkog mišljenja i zaključivanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni troškovi.

NAZIV AKTIVNOSTI	Matematika, 3.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Jakopović i učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	45 minuta tjedno
CILJEVI	Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema; produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematičkih kompetencija.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno učenje. Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru, kvizovi znanja, natjecanja.
OSNOVNA NAMJENA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema; razvijanje logičkog mišljenja te samostalnosti u radu; primjena matematike u svakodnevnom životu.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja bit će poticaj učenicima za daljnje napredovanje u usvajanju matematičkih znanja i kompetencija, razvoju logičkog mišljenja i zaključivanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni troškovi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 3.d
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ljiljana Kutleša, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 12 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, poticanje djece iznadprosječnih sposobnosti, poticanje darovitosti. Omogućiti učenicima većih sposobnosti i interesa usvajanje dodatnih sadržaja iz nastave hrvatskog jezika, kako bi se u skladu s njihovim sposobnostima razvijala vještina i sposobnost gramatičkog mišljenja,usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja. Razvijati maštovitost, točnost, samostalnost, snalažljivost u radu, te pažnju i upornost.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici zadatke rješavaju individualno, u parovima ili u skupinama uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije,izradom plakata, diskusija, izvedbom igrokaza, posjet knjižnici, posjet kazališnoj predstavi. Učitelji pripremaju materijale i zadatke, odabiru načine poučavanja i koordiniraju rad učenika i usmjeravaju ih na samostalnost, zajedno s učenicima analiziraju radove i rezultate
OSNOVNA NAMJENA	Učenici koji lako svladavaju gradivo iz hrvatskog jezika bit će u mogućnosti proširiti svoja znanja kroz kreativan i sustavan pristup rada, te razviti pozitivan odnos prema sadržajima hrvatskog jezika.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sredstva potrebna za papir
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA, 4.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vlatka Baković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
CILJEVI	-proširiti temeljna matematička znanja i izgrađivati nova rješavanja problema -primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima -razviti apstraktno i prostorno mišljenje i logičko zaključivanje -postaviti, analizirati i isplanirati rješavanje matematičkih problema - riješiti problemske zadatke te protumačiti i vrednovati rješenje i postupak
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i grupni rad uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, a uz upute učiteljice moguća je realizacija pojedinih zadataka i kod kuće - razgovor, usmeno izlaganje učenika - učenje otkrivanjem - čitanje i rad na tekstu (matematički časopisi) - rješavanje problemskih zadataka
OSNOVNA NAMJENA	-učenicima koji su s lakoćom usvojili ishode iz matematike u redovnoj nastavi te pokazuju interes i skolonost za problemske matematičke zadatke cilj je postići veću razinu znanja, jačati samopouzdanje i sigurnost te aktivno primjenjivati stečeno znanje
NAČIN VREDNOVANJA	- redovito individualno praćenje napretka učenika, opisno ocjenjivanje tijekom dodatne nastave, unapređenje odgojno-obrazovnog rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poticanje uključivanja učenika u različite programe -sudjelovanje na natjecanjima i prezentacijama znanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	radna bilježnica za dodatnu nastavu matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA, 4.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jelena Krpina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
CILJEVI	-proširiti temeljna matematička znanja i izgrađivati nova rješavanja problema -primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima -razviti apstraktno i prostorno mišljenje i logičko zaključivanje -postaviti, analizirati i isplanirati rješavanje matematičkih problema - riješiti problemske zadatke te protumačiti i vrednovati rješenje i postupak
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i grupni rad uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, a uz upute učiteljice moguća je realizacija pojedinih zadataka i kod kuće - razgovor, usmeno izlaganje učenika - učenje otkrivanjem - čitanje i rad na tekstu (matematički časopisi) - rješavanje problemskih zadataka
OSNOVNA NAMJENA	-učenicima koji su svladali ishode iz matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za problemske matematičke zadatke namjena je postići veću razinu znanja, jačati samopouzdanje i sigurnost te aktivno primjenjivati stečeno znanje
NAČIN VREDNOVANJA	- redovito individualno praćenje napretka učenika, opisno ocjenjivanje tijekom dodatne nastave, unapređenje odgojno-obrazovnog rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poticanje uključivanja darovitih učenika u različite programe -sudjelovanje na natjecanjima i prezentacijama znanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	pisanka, kopirni papir, radna bilježnica za dodatnu nastavu matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA, 4.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Suzana Maček Brščić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
CILJEVI	-proširiti temeljna matematička znanja i izgrađivati nova rješavanja problema -primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima -razviti apstraktno i prostorno mišljenje i logičko zaključivanje -postaviti, analizirati i isplanirati rješavanje matematičkih problema - riješiti problemske zadatke te protumačiti i vrednovati rješenje i postupak
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i grupni rad uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, a uz upute učiteljice moguća je realizacija pojedinih zadataka i kod kuće - razgovor, usmeno izlaganje učenika - učenje otkrivanjem - čitanje i rad na tekstu (matematički časopisi) - rješavanje problemskih zadataka
OSNOVNA NAMJENA	-učenicima koji su svladali ishode iz matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za problemske matematičke zadatke namjena je postići veću razinu znanja, jačati samopouzdanje i sigurnost te aktivno primjenjivati stečeno znanje
NAČIN VREDNOVANJA	- redovito individualno praćenje napretka učenika, opisno ocjenjivanje tijekom dodatne nastave, unapređenje odgojno-obrazovnog rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poticanje uključivanja darovitih učenika u različite programe -sudjelovanje na natjecanjima i prezentacijama znanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	pisanka, kopirni papir, radna bilježnica za dodatnu nastavu matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA, 4.d
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Antonija Kuliš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
CILJEVI	-proširiti temeljna matematička znanja i izgrađivati nova rješavanja problema -primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima -razviti apstraktno i prostorno mišljenje i logičko zaključivanje -postaviti, analizirati i isplanirati rješavanje matematičkih problema - riješiti problemske zadatke te protumačiti i vrednovati rješenje i postupak
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i grupni rad uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, a uz upute učiteljice moguća je realizacija pojedinih zadataka i kod kuće - razgovor, usmeno izlaganje učenika - učenje otkrivanjem - čitanje i rad na tekstu (matematički časopisi) - rješavanje problemskih zadataka
OSNOVNA NAMJENA	-učenicima koji su svladali ishode iz matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za problemske matematičke zadatke namjena je postići veću razinu znanja, jačati samopouzdanje i sigurnost te aktivno primjenjivati stečeno znanje
NAČIN VREDNOVANJA	- redovito individualno praćenje napretka učenika, opisno ocjenjivanje tijekom dodatne nastave, unapređenje odgojno-obrazovnog rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poticanje uključivanja darovitih učenika u različite programe -sudjelovanje na natjecanjima i prezentacijama znanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	pisanka, kopirni papir, radna bilježnica za dodatnu nastavu matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika – 7. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Biljana Vidiček i učenici 7. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	45 minuta tjedno tijekom nastavne godine
CILJEVI	Produbljivati i proširivati znanja iz hrvatskoga jezika i književnosti. Razvijati jezično-komunikacijske vještine, čitalačku pismenost, sposobnost analize i interpretacije književnih i neknjiževnih tekstova te sigurnu primjenu gramatičkih i pravopisnih pravila. Poticati samostalnost, kritičko mišljenje i stvaralačko izražavanje učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava održava se jedanput tjedno. Rad se ostvaruje individualno, u paru i u manjim skupinama, ovisno o interesima i sposobnostima učenika. Učenici rješavaju složenije jezične i pravopisne zadatke, analiziraju i interpretiraju tekstove, uvježbavaju usmeno i pisano izražavanje, sudjeluju u jezičnim igrama, istraživačkim zadatcima i pripremama za natjecanja.
OSNOVNA NAMJENA	Omogućiti učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za Hrvatski jezik proširivanje znanja i razvijanje jezičnih, čitateljskih i stvaralačkih kompetencija. Pripremati zainteresirane učenike za školska i druga natjecanja te poticati interes za hrvatski jezik, književnost i kulturu.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje rada i napretka učenika kroz usmeno i pisano izražavanje, rješavanje složenijih zadataka, interpretaciju tekstova, samostalne i skupne radove, istraživačke zadatke, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, prilagodbu sadržaja i metoda rada, usmjeravanje učenika prema područjima u kojima mogu dodatno napredovati te za pripremu učenika za natjecanja i druge oblike predstavljanja znanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Posebni radni materijali, nastavni listići, zbirke zadataka i ostali materijali prema potrebi.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika za 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Magdalena Radi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	45 minuta tjedno tijekom nastavne godine
CILJEVI	Omogućiti učenici koji uspješno prate program još dodatnih informacija i nastavnih sadržaja na već postojeći usvojeni nastavni sadržaj. Učenici će također razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i poticati vlastitu motivaciju za detaljnije proučavanje jezičnih i književnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se odvijati jednom tjedno, kroz individualizirani rad s učenicima, u manjim skupinama i prema njihovim potrebama i interesima. Dodatna nastava realizira se kroz produbljivanje sadržaja, rješavanje složenijih zadataka i poticanje logičkog razmišljanja učenika. Naglasak će biti na pripremi učenika za natjecanja iz hrvatskog jezika te na razvijanju kompetencija potrebnih za uspješno rješavanje zahtjevnijih zadataka.
OSNOVNA NAMJENA	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji pokazuju iznadprosječne sposobnosti, visok interes i posebnu motivaciju za dodatnim učenjem hrvatskog jezika i književnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno praćenje razvoja interesa, napretka i angažmana učenika kroz opisna zapažanja u e-Dnevniku, bez brojčanog ocjenjivanja. Također, pohvala će služiti kao oblik motivacije i poticaja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvareni se rezultati koriste za prilagodbu metoda rada, odabir naprednih aktivnosti i poticanje učenika na učenje. Postignuća na natjecanjima služe kao pokazatelj ostvarenosti ishoda i temelj za planiranje daljnjeg rada. Rezultati učenika, postignuti na natjecanjima, bit će objavljeni na mrežnoj stranici škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopirni papir

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava – Engleski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tatjana Kezele Vengušt
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Skolska godina 2026./27.
CILJEVI	Motivirati učenike u procesu učenja engleskog jezika. Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku, koristiti usvojeni jezik u stvarnim prilikama te produbiti znanja iz kulture i civilizacije zemalja govornog područja jezika kojeg učenici uče. Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika te prilagoditi se individualnim interesima i potrebama učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, suradničko učenje, rad na usvajanju dodatnih sadržaja poštujući interese i sposobnosti učenika. Izrada projekata, plakata i prezentacija. Obilježavanje posebnih datuma i događaja.
OSNOVNA NAMJENA	Za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program i pokazuju veći interes za engleski jezik. Namjena je razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada. Osposobiti učenike za što samostalniji rad, naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima ili učiteljima te učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa te sudjelovati na natjecanjima iz engleskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje rada učenika bilježenjem u e-Dnevnik, rezultati postignuti na natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg individualnog napretka učenika.

VREDNOVANJA	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal za učenike i učitelja, troškovi fotokopiranja i izrade plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8.-ih razreda, i učitelj engleskog jezika Mario Čuljak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje znanja engleskog jezika, razvoj komunikacijskih vještina, priprema za natjecanja i završetak osnovnoškolskog obrazovanja, razvijanje jezične samostalnosti i interes za engleski jezik i kulturu engleskog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i skupni rad, istraživački zadaci, projektna nastava, debate, kvizovi, prezentacije, rad s izvornim tekstovima, digitalnim alatima i multimedijskim sadržajima.
OSNOVNA NAMJENA	Omogućiti učenicima dodatni razvoj jezičnih kompetencija iznad redovitoga programa te poticati izvrsnost i kreativnost u učenju stranoga jezika.
NACIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje rada učenika, usmena i pisana provjera, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, projektni radovi, prezentacije i sudjelovanje u aktivnostima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unaprjeđenje nastavnog procesa, poticanje individualnog napretka učenika, priprema za natjecanja i usmjeravanje daljnjeg razvoja jezičnih kompetencija.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni posebni troškovi; koriste se postojeći školski i digitalni resursi.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz njemačkog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mara Pekez
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	rujan 2026. – lipanj 2027.
CILJEVI	Razvijati i usavršavati sve jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje), poticati zanimanje za proučavanje različitih sadržaja na njemačkom jeziku, pripremiti učenike za natjecanje iz njemačkog jezika i polaganje ispita Goethe-Zertifikat A1/A2: Fit in Deutsch.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz rad s učenicima na različitim vježbama vokabulara, zajedničkim čitanjem kraćih priča njemačkih autora i kraćih članaka iz časopisa, prezentacije i snimanja kratkih videa na njemačkom jeziku. Radionice jezika kroz igru i projektni rad; online testovi i simulacije ispita, rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor i individualni pristup.
OSNOVNA NAMJENA	Priprema za školsko i županijsko natjecanje i polaganje ispita Goethe-Zertifikat A1/A2: Fit in Deutsch, poticanje samostalnosti u učenju i proširivanje znanja i primjene jezika u stvarnim situacijama.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti stranih jezika u budućem školovanju i radu, kao i ukazivanje na važnost cjeloživotnog obrazovanja. Individualna povratna informacija za svakog učenika. Rezultati na FIT ispitima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rezultata, primjena analize u daljnjoj pripremi dodatne nastave njemačkog jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava Matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	6. i 8. razredi Sandra Ježić, prof., 5. i 7. razredi Terezija Baltić, prof. i Ivana Kanižaj, dipl. učitelj, daroviti učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 15 učenika po grupi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 šk. sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 šk. sati
VREMENSKI OKVIR	tijekom šk.godine 2026./2027.
CILJEVI	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u matematici. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanje ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava, izleti, mentorstvo...)
OSNOVNA NAMJENA	Rad s darovitim učenicima. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima i manifestacijama (školsko natjecanje, Mathema natjecanje, Klokan bez granica, Dan i noć na PMF-u,…). Obilježavanje iznimnih dana kao Dan broja Pi, Dan žena u matematici, Međunarodni dan igre…
NAČIN VREDNOVANJA	Rad dodatne nastave redovito prate ravnateljica i stručni suradnici. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja su predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja, nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač Grad Zagreb.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz kemije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Škledar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	- jedan sat tjedno ili dva sata u međusmjeni svaki drugi tjedan (moguće izmijeniti u dogovoru s učenicima ovisno o rasporedu i zahtjevnosti pojedinih sadržaja)
CILJEVI	- učenicima koji pokazuju osobit interes za kemiju omogućiti razvijanje prirodoznanstvenog i kritičkog mišljenja i rješavanja problema, proširivanje i produbljivanje znanja iz kemije potrebnih za razumijevanja pojava i zakonitosti u prirodi - lakše razumjeti svijet oko sebe te shvatiti da se suvremena civilizacija temelji na primjeni znanja iz prirodnih znanosti - omogućiti rad po sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika - izvođenje dodatnih pokusa - sudjelovanje na natjecanju - razvijati suradnju, samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
	- u skupinama, parovima i individualno, rad kod kuće, posjet Otvorenom danu kemije na PMF-u,

NAČIN REALIZACIJE	ovisno o ponudi – posjet izložbi ili ustanovi u kojoj bi se mogli realizirati zadani ciljevi
OSNOVNA NAMJENA	- pobuditi kod učenika želju za usvajanjem dodatnih sadržaja i istraživanje u svakodnevnom životu - omogućiti potencijalno darovitim i zainteresiranim učenicima ostvarenje njihovih potencijala - kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi - pripremiti učenike za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	- ostvarenost planiranog, vrednovanje točnosti, preciznosti i urednosti pri izvođenju pokusa, - - poticaj za daljnji rad i napredovanje - uspješnost na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- korištenje refleksije učenika za poboljšanje kvalitete rada (poboljšanja poučavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir za nastavne listiće i postere, kemikalije za izvođenje dodatnih pokusa, prijevoz na izvanučioničku nastavu ili eventualne ulaznice/prijevoz – cca 15 €

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava Biologije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica biologije Ana Lopac Groš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	45 minuta tjedno
CILJEVI	Nadograditi postojeća znanja učenika dodatnim informacijama i nastavnim sadržajima iz biologije te omogućiti produbljivanje razumijevanja prirodnih pojava i procesa. Razvijati istraživačke vještine, kritičko mišljenje i sposobnost povezivanja bioloških sadržaja s primjerima iz svakodnevnoga života. Kroz obradu teme mikroplastike učenici će proširiti znanja o međuovisnosti živih bića i okoliša, utjecaju ljudskih aktivnosti na ekosustave te važnosti očuvanja bioraznolikosti i održivoga razvoja. Poticati samostalno istraživanje, timski rad i primjenu stečenih znanja u rješavanju ekoloških problema.
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dodatne nastave, 1x tjedno.
OSNOVNA NAMJENA	Dodatna nastava iz Biologije namijenjena je učenicima koji pokazuju pojačan interes za prirodoslovne sadržaje, motiviranost za istraživački rad te želju za proširivanjem i produbljivanjem stečenih znanja. Učenicima se omogućuje razvoj znanstvenoga načina razmišljanja, kritičkoga promišljanja i istraživačkih vještina kroz obradu složenijih bioloških tema i projektnih aktivnosti. Poseban naglasak stavlja se na povezivanje bioloških sadržaja sa svakodnevnim životom i aktualnim ekološkim problemima, poput utjecaja mikroplastike na žive organizme, ekosustave i zdravlje ljudi.
NAČIN VREDNOVANJA	Temelji se na praćenju napretka, zalaganja i aktivnog sudjelovanja na nastavi.
	Rezultati će se koristiti za praćenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, uočavanje interesa i sposobnosti

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	učenika te planiranje daljnjih aktivnosti dodatne nastave. Na temelju postignutih rezultata prilagođavat će se sadržaji, metode i oblici rada kako bi se poticao daljnji razvoj istraživačkih vještina, samostalnog učenja i kritičkoga mišljenja. Rezultati će također služiti za usmjeravanje učenika prema složenijim istraživačkim zadacima i projektnim aktivnostima,
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Posebni radni materijali koji će biti zatraženi tijekom rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Prirode za 6 razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dubravka Karakaš, učitelj prirode i biologije, učenici 6. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
VREMENSKI OKVIR	rujan 2026.- lipanj 2027.
CILJEVI	• produbljivanje znanja • poticanje zanimanja za opažanje u prirodi • istraživanje i logičko zaključivanje • razvijanje ekološke svijesti, humanih vrijednosti i zdravstvene kulture • razvijanje suradničkog učenja, pomaganje, tolerantnost, prijateljstvo.
NAČIN REALIZACIJE	• individualizirani pristup • timski rad • suradničko učenje • praktični radovi • istraživanje i ostale aktivne metode učenja
OSNOVNA NAMJENA	• rad s darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za područje prirodoslovlja
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Interna natjecanja, lakše rješavanje zadataka iz redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za papir, kopiranje, hamer papir, materijal potreban za izvođenje pokusa

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Biologije za 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dubravka Karakaš, učitelj prirode i biologije, učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
VREMENSKI OKVIR	rujan 2026.- lipanj 2027.
CILJEVI	• produbljivanje znanja • poticanje zanimanja za opažanje u prirodi • istraživanje i logičko zaključivanje • razvijanje ekološke svijesti, humanih vrijednosti i zdravstvene kulture • • razvijanje suradničkog učenja, pomaganje, tolerantnost, prijateljstvo.
NAČIN REALIZACIJE	• individualizirani pristup • timski rad • suradničko učenje • praktični radovi • istraživanje i ostale aktivne metode učenja
OSNOVNA NAMJENA	• rad s darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za područje znanja iz biologije • priprema za natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje napredovanja učenika • postignuti rezultati na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Interna natjecanja, lakše rješavanje zadataka iz redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za papir, kopiranje, hamer papir, materijal potreban za izvođenje pokusa

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz fizike (samo osmi razredi)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jure Prološčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 do 7 (ovisno o interesu)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	rujan 2026.- lipanj 2027.
CILJEVI	Steći iskustvo i pokušati rješavati fizikalne zadatke koji kombiniraju više poglavlja u jedinsveni fizikalni problem. Težina zadataka je za razinu veća od regularnih zadataka na nastavi fizike. Okušati se u natjecanju s učenicima iz drugih škola.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici fizike u dogovorenom terminu, u slučaju boljih rezultata na školskom natjecanju , slijedi natjecanje na sljedećim razinama.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje sa „naprednijom” i „težom” fizikom od one u regularnoj nastavi.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti uspjeh na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nema.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	U slučaju prelaska na višu razinu natjecanja bit će potrebni dodatni pribor i materijali koje organizator propiše (vrijednost u desetcima eura maksimalno).

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava geografije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivan Pranjić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Cijela nastavna godina
CILJEVI	Poticanje zanimanja za geografiju, proširivanje i produbljivanja znanja stečenih na nastavnim satima geografije, pripremanje za natjecanje iz geografije.
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava geografije realizira se kroz jedan nastavni sat svaka dva tjedna, orijentiran na individualni pristup usmjeren na mogućnosti, želje i potrebe svakog učenika.
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje zanimanja za geografiju, proširivanje i produbljivanja geografskih znanja, stjecanje i razvoj geografskih vještina, pripremanje za natjecanje iz geografije.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se formativno. Vrednuje se sudjelovanje u grupnom radu, prezentiranje istraživanja. Uključeno i samovrednovanje učenika. Vrednuje se razina teoretskog znanja o geografskim procesima i zakonitostima, samostalnost, preciznost i točnost u rješavanju zadataka i izvođenju praktičnih radova te njihovo opisivanje riječima, grafičkim prikazima...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje rezultata vrednovanja roditeljima na informativnim razgovorima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava geografije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Topalušić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Cijela nastavna godina
CILJEVI	Poticanje zanimanja za geografiju, proširivanje i produbljivanja znanja stečenih na nastavnim satima geografije, pripremanje za natjecanje iz geografije.
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava geografije realizira se kroz jedan nastavni sat svaka dva tjedna, orijentiran na individualni pristup usmjeren na mogućnosti, želje i potrebe svakog učenika.
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje zanimanja za geografiju, proširivanje i produbljivanja geografskih znanja, stjecanje i razvoj geografskih vještina, pripremanje za natjecanje iz geografije.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se formativno. Vrednuje se sudjelovanje u grupnom radu, prezentiranje istraživanja. Uključeno i samovrednovanje učenika. Vrednuje se razina teoretskog znanja o geografskim procesima i zakonitostima, samostalnost, preciznost i točnost u rješavanju zadataka i izvođenju praktičnih radova te njihovo opisivanje riječima, grafičkim prikazima...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje rezultata vrednovanja roditeljima na informativnim razgovorima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

11. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali ritmičari
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Goran Gavranović, učenici 1.a razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno prema rasporedu
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Tijekom 2026./2027.g.
CILJEVI	Razvijati osjećaj za ritam, koordinaciju pokreta, slušnu percepciju, kreativnost i izražavanje pokretom uz glazbu. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje, suradnju, samopouzdanje i stvaralačko izražavanje.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati jednom tjedno kroz 35 nastavnih sati, individualnim radom, radom u paru i skupinama. Naglasak će biti na ritmičkim vježbama, razvoju koordinacije, ravnoteže, fleksibilnosti, pravilnog držanja tijela i prostorne orijentacije. Vježbe će se izvoditi uz glazbu, uz primjenu različitih ritmičkih obrazaca i jednostavnih rekvizita (Učenici će kroz igru, pokret i jednostavne koreografirane vježbe razvijati motoričke sposobnosti, osjećaj za ritam, suradnju i kreativnost. Aktivnosti će se prilagođavati dobi, sposobnostima i interesima učenika.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje motoričkih i ritmičkih sposobnosti učenika kroz vježbe i pokret uz glazbu. Aktivnost je usmjerena na razvoj koordinacije, ravnoteže, fleksibilnosti, pravilnog držanja tijela, osjećaja za ritam i prostorne orijentacije te poticanje zdravih životnih navika, kreativnosti, samopouzdanja i suradnje. Poseban naglasak stavlja se na učenje kroz igru i primjereno tjelesno vježbanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti, zalaganja, napretka i usvojenosti ritmičkih i motoričkih vještina kroz praktičan rad.
	Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđenje rada, motivaciju učenika i praćenje njihovog napretka.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira bez posebnih troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	Sportići
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matea Marković Kosovac, učiteljica razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI	Razvijanje interesa učenika razredne nastave za izvannastavne sportske aktivnosti. Razvijanje pravilne tjelesne aktivnosti sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. Razvijanje osobnih potencijala kod učenika kao i međusobnu suradnji i poštivanje pravila igre.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će se jednom tjedno (u dvorani, u učionici, u parku ili na školskom igralištu) baviti različitim sportski aktivnostima prilagođenima uzrastu. Učiti pravila elementarnih, momčadskih i tradicionalnih igara te se međusobno i s drugim razredom natjecati kako bi radili na izgradnji sportskog duha.
OSNOVNA NAMJENA	Učenicima koji pokazuju sklonosti za izvođenje i usavršavanje prirodnih načina gibanja omogućiti izvođenje raznovrsnih vježbi, momčadskih i elementarnih igara u svrhu poboljšanja sustava za kretanje kroz korištenje osnovnih kineziološkihaktivnosti na otvorenim vježbalištima.

NAČIN VREDNOVANJA	Suradnja u timu. Usvajanje pravila igre kroz praktične primjere primjena naučenih tehničko-taktičkih elemenata.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti. Međurazredno natjecanje. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sportska oprema.

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Horvat, učiteljica 1.C i učenici 1.C razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	1 sat svaki tjedan tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI	Poticati učenike na stvaralaštvo sadržajima likovnog jezika. Razvijati estetske osjetljivosti i stvaralačke sposobnosti. Istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje umjetničkog izraza. Kritički procjenjivati vlastiti izraz i izraz drugih.
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija likovne grupe vrši se kroz: - likovni jezik - likovno-tehnička sredstva - likovne metode - načine i oblike rada - stvaralačke djelatnosti
OSNOVNA NAMJENA	Likovna grupa je namijenjena učenicima 1.C razreda koji imaju smisla i žele se baviti likovnim stvaralaštvom.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza likovnih radova na satovima likovne grupe. Uređenje školskog interijera. Sudjelovanje u likovnim natječajima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspoređivanje likovnih radova, izlaganje razredu, pohvala.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva za likovni pribor, papir, razni potrošni

	materijal.

NAZIV AKTIVNOSTI	Djeca i sport
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Iva Petrović, učiteljica razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI	Razvijanje interesa učenika razredne nastave za izvannastavne sportske aktivnosti. Razvijanje pravilne tjelesne aktivnosti sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. Razvijanje osobnih potencijala kod učenika kao i međusobnu suradnji i poštivanje pravila igre.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će se jednom tjedno (u dvorani, u učionici, u parku ili na školskom igralištu) baviti različitim sportski aktivnostima prilagođenima uzrastu. Učiti pravila elementarnih, momčadskih i tradicionalnih igara te se međusobno i s drugim razredom natjecati kako bi radili na izgradnji sportskog duha.
OSNOVNA NAMJENA	Učenicima koji pokazuju sklonosti za izvođenje i usavršavanje prirodnih načina gibanja omogućiti izvođenje raznovrsnih vježbi, momčadskih i elementarnih igara u svrhu poboljšanja sustava za kretanje kroz korištenje osnovnih kinezioloških aktivnosti na otvorenim vježbalištima.
NAČIN VREDNOVANJA	Suradnja u timu. Usvajanje pravila igre kroz praktične primjere primjena naučenih tehničko-taktičkih elemenata.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti. Međurazredno natjecanje. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja učenika.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sportska oprema.
NAZIV AKTIVNOSTI	MALI KNJIGOLJUPCI – 1.E
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Horvat
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Poticanje početnog čitanja i pisanja. Poticanje na ljubav prema čitanju i pričama. Razvijanje jezičnog izražavanja kod učenika. Kreativno izražavanje kroz priču. Suradnja sa školskom knjižnicom.
NAČIN REALIZACIJE	- čitanje priča, slikovnica, bajki, - kreativno izražavanje kao osvrt na pročitano, - prepričavanje, izrada stripova, dramatizacija i sl. - gledanje filmskih ekranizacija pročitanih priča te usporedjivanje sličnosti i razlika, - ostale stvaralačke djelatnosti - razredni ljubimac
OSNOVNA NAMJENA	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i poticanje učenika na više čitanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Dnevnik razrednog ljubimca, razgovor, kreativni sadržaji…
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija pred razredom, samostalno izražavanje o pročitanom te predlaganje naslova drugim učenicima u razredu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Plišanac i dnevnik, slikovnice, materijal za kreativni rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	Šahovska skupina
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Dražen Kalogjera i učenici 2.a r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno prema rasporedu
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Tijekom 2026./2027.g.
CILJEVI	Razvijati kognitivni, odgojni i društveni razvoj učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija šahovske skupine provodi se kroz strukturirani plan koji spaja teoriju , igru i organizaciju.
OSNOVNA NAMJENA	Razvoj kognitivnih vještina i socijalizacije kroz učenje i igranje šaha.
NAČIN VREDNOVANJA	Naglasak je je na formativnom praćenju, motivaciji i razvoju logičkog mišljenja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđenje rada, motivaciju učenika i praćenje njihovog napretka.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira bez posebnih troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dramska skupina, Nataša Peunić, 2. B I 6. B
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica RN Nataša Peunić i učenici 2b. i 6.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno prema rasporedu, a i više puta tjedno prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati godišnje (zbog potrebe, i više)
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Razvijati govorne, izražajne i komunikacijske sposobnosti učenika. Poticati kreativnost, maštu i slobodno izražavanje kroz dramske igre i scenski nastup. Razvijati samopouzdanje, suradničke odnose, empatiju i kulturu komunikacije. Upoznati učenike s osnovama dramskog izražavanja te razvijati interes za kazališnu umjetnost.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati jednom tjedno (kad se ukaže potreba, i više puta tjedno) kroz dramske igre, vježbe opuštanja, improvizacije, recitacije, izražajno čitanje, glumu i uvježbavanje kraćih dramsko- scenskih tekstova. Učenici će sudjelovati u pripremi i izvođenju prigodnih programa i predstava povodom obilježavanja važnih datuma i školskih priredbi te smotre (LiDraNo, SMOLA…)
OSNOVNA NAMJENA	Poticati razvoj kreativnosti, mašte i izražajnih sposobnosti učenika te razvijati interes za dramsko i scensko stvaralaštvo. Omogućiti učenicima slobodno izražavanje osjećaja, misli i ideja te razvijati samopouzdanje i sposobnost suradnje.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje redovitosti i aktivnog sudjelovanja učenika, zalaganja, suradnje u skupini, kreativnosti, napretka u govornom i scenskom izražavanju te uspješnosti u izvođenju dramskih aktivnosti i programa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika, davanje povratnih informacija o njihovom napretku, planiranje daljnjeg rada te prilagodbu aktivnosti potrebama i interesima učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira bez posebnih troškova. Prema potrebi, sredstva za izradu scenografije, kostima i rekvizita osigurat će se iz dostupnih školskih sredstava, donacija ili materijala za rad. Bit će potrebe za sredstvima za prijevoz učenika do mjesta nastupa.

NAZIV AKTIVNOSTI	UREĐIVANJE INTERIJERA ŠKOLE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica RN Iva Jolić i učenici 2.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno prema rasporedu
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Razvijati motoričke, izražajne i likovne sposobnosti učenika. Poticati kreativnost, maštu i slobodno izražavanje kroz likovni izričaj. Razvijati samopouzdanje, suradničke odnose, empatiju i kulturu komunikacije. Upoznati učenike s osnovama likovnog izražavanja te razvijati interes za likovnu umjetnost.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati jednom tjedno (kad se ukaže potreba, i više puta tjedno) kroz likovne radionice. Učenici će sudjelovati u pripremi i izrađivanju prigodnih sadržaja povodom obilježavanja važnih datuma i školskih priredbi.
OSNOVNA NAMJENA	Poticati razvoj kreativnosti, mašte i izražajnih sposobnosti učenika te razvijati interes za likovno stvaralaštvo. Omogućiti učenicima slobodno izražavanje osjećaja, misli i ideja te razvijati samopouzdanje i sposobnost suradnje.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje redovitosti i aktivnog sudjelovanja učenika, zalaganja, suradnje u skupini, kreativnosti, napretka u likovnom izražavanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika, davanje povratnih informacija o njihovom napretku, planiranje daljnjeg rada te prilagodbu aktivnosti potrebama i interesima učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Likovni materijali

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIČAONICA/ČITAONICA, 2.D
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Marica Balić i učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi učenici 2.d razreda (23)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	- tijekom nastavne godine.
CILJEVI	- razviti kod učenika osnovne čitalačke vještine i kompetencije te interes za pisanu riječ u skladu s dobi učenika (slikopriča, priča, basna, bajka, igrokaz...) - učenike će se čitanjem različitih umjetničkih tekstova uvoditi u svijet književnosti, razgovarati, donositi mišljenje, zaključke i poticati na iznošenje stavova - razvijati vještine lijepog čitanja i govorenja - bogaćenje rječnika - razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima - razvijati osjećaj pripadnosti i zajedništva te poštivanja dogovorenih pravila
NAČIN REALIZACIJE	- jedan školski sat tjedno učiteljica i učenici će čitati priče, pjesme, bajke, basne i igrokaze te analizirati pročitano s ciljem razvijanja govornih vještina učenika, bogaćenja rječnika i razumijevanja pročitanog - učenici će postupno i sami stvarati priče koje se odnose na stvarne događaje, zamišljene događaje, priče po nizu slika
OSNOVNA NAMJENA	- čitaonica/pričaonica namijenjena je učenicima 2.d razreda s ciljem poticanja učenika na čitanje i pričanje o pročitanome.
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje napretka učenika tijekom nastavne godine, zajednička analiza
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- stvaranje slikopriča - izrada stripova - izrada razredne slikovnice
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema predviđenih troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA RADIONICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nadica Gajšak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24 učenika 2. E razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2026./ 27.
CILJEVI	Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima kroz kreativan rad, razvoj preciznosti i fine motorike ruku te senzibilizacije učenika za važnost očuvanja okoliša. Razvijanje mašte i inovativnosti prostornom organizacijom, kritične svijesti, praktične primjene (dizajna i redizajna), poticanje na zajedništvo, poštivanje drugih te pridonošenje stvaranju kulturne svijesti.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje i uočavanje likovnih elemenata u okolini, analiziranje i promatranje djela likovnih umjetnika i likovnih djela, praktičan i kreativan rad kroz likovne radionice te sudjelovanje u likovnim natječajima i projektima. Stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirati različite sadržaje.
OSNOVNA NAMJENA	učenicima 2.e razreda
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje postignuća učenika te motivacije i interesa za rad.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija radova na izložbama,školskoj zadruzi, panoima, školskim priredbama, likovnim natječajima te u dječjim časopisima. Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika, davanje povratnih informacija o njihovom napretku, planiranje daljnjeg rada te prilagodbu aktivnosti potrebama i interesima učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-trošak nabave materijala za rad

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna grupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Roberta Pezić, učiteljica 3.a razreda i učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	tijekom godine
CILJEVI	Oblikovati osobni i društveni identitet učenika; oplemeniti i obogatiti sliku o sebi i o svijetu u kojemu žive; razvijati sposobnost kreativnog mišljenja i djelovanja; usvojiti likovnu i vizualnu pismenost, praktičnu primjenu tehnika, alata i medija.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi, rad u paru, individualni rad.
OSNOVNA NAMJENA	Izvannastavna aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i želju za likovnim izražavanjem i ostvarivanjem navedenih ciljeva.
NAČIN VREDNOVANJA	Različiti načini vrednovanja za učenje, vrednovanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje na individualni osobni napredak učenika. Izlaganje radova.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za potreban likovni pribor i materijal.

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNI HUMANITARCI – CRVENI KRIŽ
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Maja Kranjc, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici Škole.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Prema potrebi, za provođenje humanitarnih akcija Crvenog križa – Adventski kalendar Solidarnosti i Zagrepčani Zagrepčanima 2027. te za prikupljanje i pružanje humanitarne pomoći potrebitima tijekom cijele nastavne godine.
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine, Adventski kalendar Solidarnosti; Zagrepčani Zagrepčanima 2027.
CILJEVI	Promicati toleranciju, unapređivati međuljudske odnose i poticati humanizam. Razvijati zanimanje i osjetljivost učenika za komunikaciju sa zajednicom i potrebitima u njoj. Osposobiti učenike za djelatnu ljubav u svakodnevnom životu. Promicati i realizirati zdravstvene programe i programe za očuvanje okoliša.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba humanitarnih akcija Crvenog križa, Zagrepčani Zagrepčanima i sabirnih akcija na nivou Škole.
OSNOVNA NAMJENA	Pružiti pomoć potrebitima, spriječiti i ublažiti ljudsku patnju, štititi zdravlje pojedinca, ukazivati na potrebu poštivanja ljudske osobnosti, promicati međusobno razumijevanje, prijateljstvo, toleranciju i suradnju.
NAČIN VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo pojedinca zbog osjećaja pomaganja i potpore, te provođenja humanih djela.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Podizanje motivacijske razine kod učenika za sudjelovanjem u pružanju pomoći potrebitima i senzibiliziranje za ljudsku patnju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ispisa materijala i/ili materijali potrebni za izradu plakata za provođenje humanitarnih akcija.

NAZIV AKTIVNOSTI	Male ruke,velike majstorije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Maja Jakopović i učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Osposobiti učenike za samostalan i siguran suživot u kućanstvu te razvijanje temeljnih životnih vještina. Razvijati finu motoriku, radne navike, preciznost, urednost, strpljenje i ekološku svijest. Poticati suradnju, timski rad i preuzimanje odgovornosti za uže i šire okruženje (dom, razred, škola).
NAČIN REALIZACIJE	Skupine učenika u ovom obliku nastave su promjenjive, fleksibilne, u skladu sa zadatkom. Radionice svaki tjedan. Rad u skupinama,parovima i individualno.
OSNOVNA NAMJENA	Osposobljavanje učenika za samostalan, siguran i kvalitetan svakodnevni život u domu i zajednici kroz stjecanje temeljnih životnih i praktičnih vještina.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito individualno praćenje napretka učenika tijekom školske godine, zajednička analiza postignuća i napretka. Kontinuirano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju. Postignuće svakog pojedinog učenika uočiti, istaknuti u grupi, analizirati i zajednički interpretirati.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja pokazat će spremnost učenika za sudjelovanje u zajedničkim zadacima, učenicima će pružiti mogućnost razvoja samostalnosti, samopouzdanja, upornosti, kreativnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	10-tak € po u učeniku

NAZIV AKTIVNOSTI	DJECA I SPORT 3 – 3.d razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ljiljana Kutleša, učenici 3.d razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI	Razvijanje interesa učenika razredne nastave za izvannastavne sportske aktivnosti. Razvijanje pravilne tjelesne aktivnosti sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju; razvijanje osobnih potencijala kod učenika
NAČIN REALIZACIJE	- izvannastavne aktivnosti, sportska natjecanja
OSNOVNA NAMJENA	Učenicima koji pokazuju sklonosti za izvođenje i usavršavanje prirodnih načina gibanja, izvođenje raznovrsnih vježbi , momčadskih i elementarnih igara u svrhu poboljšanja sustava za kretanje, koriste osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima, surađuju sa suigračima i poštuje pravila igre.
NAČIN VREDNOVANJA	✓ suradnja u timu ✓ usvajanje pravila igre kroz praktične primjere primjena naučenih tehnkičko-taktičkih elemenata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti. Nastupi na školskim i drugim natjecanjima u školi i izvan škole. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	sredstva potrebna za lopte, sportska oprema -

NAZIV AKTIVNOSTI	Učilica
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vlatka Baković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
CILJEVI	Razvijanje, usvajanje i vježbavanje vještina i metoda učenja i pamćenja, poticanje komunikacije i suradništva, korištenje različitih izvora znanji, praktična uporaba različitih jednostavnih alata i izvora znanja, kontrolirana uporaba modernih tehnologija , prevencija zlouporabe I prepoznavanje netočnih i lažnih podataka na internetu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kroz niz radionica i aktivnosti stjecati znanja i vještine koje će im pomoći u razvoju samostalnosti te upoznati različite metode učenja
OSNOVNA NAMJENA	Priprema za nacionalne ispite i predmetnu nastavu
NAČIN VREDNOVANJA	- bilješke o napredovanju - razredne prezentacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na individualnim informacijama roditelji će dobiti usmenu informaciju te će učenici sve radove nositi kući
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	prema dogovoru

NAZIV AKTIVNOSTI	Učilica
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jelena Krpina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
CILJEVI	Razvijanje, usvajanje i vježbavanje vještina i metoda učenja i pamćenja, poticanje komunikacije i suradništva, korištenje različitih izvora znanji, praktična uporaba različitih jednostavnih alata i izvora znanja, kontrolirana uporaba modernih tehnologija , prevencija zlouporabe I prepoznavanje netočnih i lažnih podataka na internetu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kroz niz radionica i aktivnosti stjecati znanja i vještine koje će im pomoći u razvoju samostalnosti te upoznati različite metode učenja
OSNOVNA NAMJENA	Priprema za nacionalne ispite i predmetnu nastavu
NAČIN VREDNOVANJA	- bilješke o napredovanju - razredne prezentacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na individualnim informacijama roditelji će dobiti usmenu informaciju te će učenici sve radove nositi kući
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	prema dogovoru

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI PISCI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Suzana Maček Brščić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
CILJEVI	Razvijati kreativnost, maštu i stvaralačko pisano izražavanje učenika kroz različite oblike književnoga stvaralaštva. Poticati učenike na samostalno oblikovanje tekstova, razvijati čitateljske navike, obogaćivati rječnik te razvijati sposobnost izražavanja vlastitih misli, osjećaja, doživljaja i ideja.
NAČIN REALIZACIJE	Ostvarivanje sadržaja predviđenih godišnjim kurikulumom.
OSNOVNA NAMJENA	- Pisati priče, pjesme i igrokaze primjerene uzrastu - Razvijati vještine slušanja i usklađivanja unutar skupine. - Raditi na jasnoj dikciji i razumljivosti teksta. - Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. - Prati se aktivnost, kreativnost, samostalnost, napredak u pisanom i usmenom izražavanju, sposobnost oblikovanja i uređivanja teksta, primjena pravopisnih i gramatičkih pravila, čitateljski interes te sposobnost predstavljanja i vrednovanja vlastitoga rada.
NACIN VREDNOVANJA	-vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije planiranih sadržaja te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- sve troškove snosit će učenici i učiteljica

NAZIV AKTIVNOSTI	Čitalica - pričalica
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Antonija Kuliš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
CILJEVI	- promicati čitanje književnih djela naglas, vježbati tehniku čitanja - afirmirati knjigu i čitanje - komunicirati s književnim djelom - omogućiti čitanjem razonodu i osobni razvoj - razmišljati o pročitanom sadržaju, iznositi mišljenja i pretpostavke - motivirati učenike za samostalno čitanje i stvaranje - bogatiti rječnik - izgraditi osjećaj bliskosti i povezanosti - razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima
NAČIN REALIZACIJE	Kroz jedan školski sat tjedno učenici će slušati i čitati bajke, basne, pjesme, priče i igrokaze naglas, zajedno s učiteljicom te o njima razgovarati, kao i razvijati govorne vještine učenika (pričanje po nizu slika, pričanje o stvarnim događajima). U dogovoru sa školskom knjižničarkom planira se posjet knjižnici, kao i susreti s književnicima.
OSNOVNA NAMJENA	Za učenike 4.d razreda.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu, iskazana čitalačka pismenost
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na idividualnim informacijama roditelji će dobiti usmenu informaciju o usvojenosti tehnike čitanja, sudjelovanju u interpretaciji priča te usmenom izražavanju učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali knjižničari
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka Ana Čuljak u suradnji s učiteljima
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razredne nastave 3. i 4. razreda – 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2026./2027.
1. CILJEVI	• razvijati interes za čitanje i knjigu • upoznati rad školske knjižnice • razvijati informacijsku i medijsku pismenost • poticati odgovornost, urednost i samostalnost • razvijati komunikacijske i organizacijske vještine • sudjelovati u kulturnim i knjižničnim aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi jednom tjedno tijekom školske godine kroz: • pomoć u radu školske knjižnice; • slaganje i zaštitu knjižnične građe; • izradu plakata, straničnika i izložbi; • obilježavanje prigodnih datuma vezanih uz knjigu i čitanje; • radionice, projekte i suradnički rad
OSNOVNA NAMJENA	• Aktivnost je namijenjena učenicima koji vole knjigu, čitanje i rad u knjižnici. Cilj je razvijati čitalačke navike, informacijsku pismenost, odgovornost i suradničke vještine kroz sudjelovanje u radu školske knjižnice.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je opisno i kontinuirano te obuhvaća: • redovitost sudjelovanja; • aktivnost i zalaganje; • odgovornost u izvršavanju zadataka; • suradnju i komunikaciju; • kvalitetu izrađenih uradaka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se koriste za: • praćenje napretka učenika; • planiranje budućih aktivnosti; • poticanje razvoja čitalačkih i socijalnih kompetencija; • informiranje učenika i roditelja o postignućima; • unapređenje rada školske knjižnice
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se uglavnom ostvaruje korištenjem postojećih resursa školske knjižnice te se može provoditi uz minimalna financijska sredstva.

NAZIV AKTIVNOSTI	Multimedijska grupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Boris Bakarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine
CILJEVI	• upoznati učenike s različitim medijima u umjetničkom području • pripremiti i izvesti igrokaz ili samostalan scenski nastup ili snimiti radijsko ili filmsko djelo • sudjelovati na prigodnim natječajima
NAČIN REALIZACIJE	u školi
OSNOVNA NAMJENA	upoznati učenike s različitim medijima u umjetničkom području
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski razgovor i listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati vrednovanja poslužit će tijekom planiranja izvannastavne aktivnosti u budućnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 100 eura za rekvizite, ovisno o projektu

NAZIV AKTIVNOSTI	Strip
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Magdalena Radi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Razvijanje medijske pismenosti kroz upoznavanje s jezikom i teorijom stripa te poticanje kritičkog mišljenja raspravom o odabranim književnim i filmskim djelima. Kroz analizu ulomaka i njihovu transformaciju u vizualni medij, učenici razvijaju kreativnost i stvaralaštvo izradom autorskih stripova. Aktivnost ujedno unaprjeđuje komunikacijske i socijalne vještine kroz suradnju na zajedničkim projektima te prezentaciju gotovih radova.
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost provodit će se kroz susrete uživo uz primjenu individualnog i skupnog rada. Obuhvaća čitanje književnih ulomaka, gledanje filmova te vođenu raspravu o njihovoj vizualnoj prilagodbi. Praktični dio izrade stripova provodi se tradicionalnim crtanjem rukom na papiru ili upotrebom digitalnih alata (poput *Canve*), a završava prezentacijom i izložbom učeničkih radova.
OSNOVNA NAMJENA	Izvannastavna aktivnost služi za poticanje kreativnog izražavanja učenika i razvoj njihove medijske pismenosti kroz povezivanje književnosti, filma i vizualne umjetnosti. Aktivnost otvara prostor za stvaralački rad, kvalitetno provođenje slobodnog vremena te razvoj digitalnih i komunikacijskih vještina izvan redovne nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kontinuiranim formativnim praćenjem aktivnosti, angažmana i napretka učenika u e-Dnevniku (kroz opisna zapažanja, bez brojčanog ocjenjivanja). Naglasak je na vršnjačkom vrednovanju i samovrednovanju kreativnog procesa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se za usmjeravanje kreativnog procesa, odabir prilagođenih aktivnosti te pružanje podrške učenicima pri rješavanju crtačkih i pripovjedačkih izazova. Povratne informacije služe učenicima za samovrednovanje i unaprjeđenje vlastitog

	rada, dok uspješnost gotovih stripova pomaže u planiranju mogućih budućih javnih prezentacija i izložbi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopirni papir

NAZIV AKTIVNOSTI	Grafička grupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica likovne kulture Stela Perić i učenici 5. i 6. razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8- 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno prema rasporedu
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Tijekom 2026./2027.g.
CILJEVI	***- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju u grafičkim tehnikama*** ***- razvijanje kreativnosti,usvajanja estetskih vrijednosti,funkcioniranje timskog rada, izražavanje vlastitog mišljenja, sugestija i njeno prihvaćanje,pozitivan stav prema radu*** ***- senzibilizirati učenike za važnost skrbi za kulturnu baštinu i umjetnost*** - njegovati međusobnu suradnju u timskom načini rada
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija grafičke grupe provodi se kroz strukturirani plan koji spaja likovnu i vizualnu pismenost. Učenici - istražuju, izrađuju plakate, grafike, pripremaju materijale za izložbe, rade grafička rješenja za projekte i likovna natjecanja, likovno opremaju panoe interijera. Učiteljica likovne kulture - planira, priprema likovne materijale, priprema i usmjerava učenike.
OSNOVNA NAMJENA	- poznavanje umjetničke grafike, te industrijske grafike ,primijenjene grafike - grafička priprema obavijesnih plakata, obavijesti - učenici će steći sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkim likovnim aktivnostima i stvaralačkom radu te izložbama učeničkih radova. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.

NAČIN VREDNOVANJA	Analiza likovnih uradaka za grafičku grupu : samovrednovanje , izlaganje radova na panoima u prostorima škole, prigodnoj izložbi , na web stranici škole, lokalnoj knjižnici, sudjelovanje u likovnim natječajima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad u grafičkim i crtačkim tehnikama. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uradkom te doprinosom u sudjelovanju u projektima, natječajima te u uređenju interijera škole. Teme iz l**ikovnih natječaja, teme iz školskog kalendara,Božić, Uskrs i td.**
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Crtačke i grafičke tehnike- pastel, grafičke boje, glicerin, maramice, zaštitne rukavice, flomaster

NAZIV AKTIVNOSTI	Vizualni identitet
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica likovne kulture Stela Perić i učenici 7. i 8. razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8- 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno prema rasporedu
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati godišnje)
VREMENSKI OKVIR	Tijekom 2026./2027.g.
CILJEVI	- razviti interes, estetsko iskustvo, osjetljivost i kritičnost za vizualnu umjetnost i izražavanje, kritički procijeniti vlastiti izraz i izraz drugih. - razvijati kvalitetnu komunikaciju između učitelja i učenika - razviti stvaralačke i istraživačke sposobnosti učenika - buditi i njegovati učeničke potrebe za kulturom - učiniti izvannastavno učenje relevantnim, produktivnim i učenicima izravno korisnim - učenje vještina komunikacije - podići aktivnost lokalne zajednice - ***poticati kreativnost i kritičko mišljenje***
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim grupama (podjela dužnosti), dogovor s učenicima,prikupljanje ideja,usvajanje zajedničkog cilja,priprema materijala (različite likovne tehnike),estetsko uređenje prostora škole (oslikavanje

	zidova u knjižnici i pored knjižnice), uređenje panoa za prigodne datume (Dani kruha,Dan pada grada Vukovara Božić,Poklade,Uskrs,Dan škole),učenici sudjeluju u projektima i izložbama
OSNOVNA NAMJENA	Upoznati učenike s osnovama grafičkog dizajna, vizualne komunikacije i primijenjene umjetnosti, upoznavanje pravih vrijednosti likovne umjetnosti te njenu primjenu u svakodnevnom životu (kič), razvoj samopouzdanja učenika, te osvještavanje sposobnosti, uključivanje u timski rad
NAČIN VREDNOVANJA	Neobičnost i orginalnost ideja,tehnička izvedba,odnos prema radu, osjećaj za estetiku,predanost radu i urednost, aktivnost, ostvarenje plana rada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđenje rada, motivaciju učenika i praćenje njihovog napretka (samovrednovanje , izlaganje radova na panoima u prostorima škole, prigodnoj izložbi , na web stranici škole).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Redovita sredstva škole, donacije

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI ZBOR
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Katarina Knežević, učitelj glazbene kulture
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30-tak
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	probe od dva školska sata tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom 2026./2027.g.
CILJEVI	- razvoj vokalne tehnike; usvajanje različitog glazbenog repertoara; osmišljavanje plesnih pokreta; socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja; nastupi na školskim priredbama;
NAČIN REALIZACIJE	- probe u školi
OSNOVNA NAMJENA	-učenici od drugih do sedmih razreda
NAČIN VREDNOVANJA	-kontinuirano praćenje napretka učenika u vještini pjevanja i praćenje usvojenosti repertoara
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi na školskim priredbama. Teme: Dan kruha Dan Vukovara Božić Sesvetski fašnik Uskrs Dan škole i Dan domovine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI MISIONARI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici šestog i osmog razreda osnovne škole i vjeroučitelji,zainteresirani razrednici i svi djelatnici škole.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Petnaestero učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Dva sata tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Sedamdeset sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Nastavna godina 2026/27
CILJEVI	Upoznati misijske zemlje i znacaj misijskog djelovanja. Istraživati način skolovanje djece u misijskim zemljama. Povezivanje sa Papinskim misijskim centrom Nova Ves Prikupljati vizualne i tekstualne sadrzaje koji opisuju školovanje i život djece u misijskim zemljama. Oorganizirati humanitarne akcije u prikupljanju namirnica I novčane pomoći Upoznati djecu sa životom Uličnih fenjeraša i potaknuti u njima stav milosrđa i osobnog djelovanja Pripremati povratne informacije o rezultatima humanitarnih akcija. Činiti duhovna i tjelesna djela milosrđa. Upoznati rad i djelo naših pučkih kuhinja i uključiti se u njihovo djelovanje svojom humanitarnom pomoći. Upoznati djelovanje udruge Sveti Savao te se uključiti u rad udruge svojim djelovanjem.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz organizaciju i realizaciju misijskih akcija:Kruh svoj s gladnim dijeli u suradnji s pučkim kuhinjama te udrugom Sveti Savao u Zagrebu.
OSNOVNA NAMJENA	Ucenici će kroz upoznavanje zivota djece i ostalih ugroženih skupina pronalaziti vlastiti put zivota i oblikovanja prema poruci Evandelja
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno tijekom održavanja procesa neformalnim promatranjem,poticanjem i organizacijom humanitarnih misijskih akcija.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uključivanje svih učenika ,djelatnika i roditelja u povremene misijske akcije te slanje povratnih informacija putem panoa i web stranica škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Transparentno se objavljuju rezultati pojedine akcije za sve sudionike, učenike,djelatnike i roditelje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mladi katehete
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirjana Princip
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8-10 učenika (Skupina od četvero učenika koja će pristupiti natjecanju.)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom 2026./2027.g.
CILJEVI	Otkriti i upoznati snagu zajedništva, jedinstva i služenja Kristove Crkve, koja je sakrament spasenja među ljudima i osposobiti ih za kvalitetno življenje svojeg postojanja i služenja u Crkvi. Učenik će moći demonstrirati naučeno znanje na natjecanju iz vjeronaučne građe.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se uključuju na prijedlog vjeroučiteljice i samostalno. U radu se koristi individualizirani pristup.
OSNOVNA NAMJENA	Učenicima od petog do osmog razreda.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje i analiza rada uz mogućnost kritičkog i samokritičkog osvrta na rad s ciljem poboljšanja rada u narednom razdoblju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dodatna vjeronaučna građa, fotokopirni papir.

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI TEHNIČARI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica tehničke kulture Suzana Kozarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	30
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju. Povezivati činjenična i teorijska znanja o tehničkim tvorevinama, sustavima i procesima te o prirodoznanstvenim i društvenim osnovama njihova djelovanja. Primjenjivati vještine uporabe (čitanja) i izrade tehničke dokumentacije, kritički prezentirati svoj rad, razvijati kreativnost u osmišljavanju izgleda i djelovanja tvorevina. Razvijati znanja, vještine i stavove potrebne za sigurno i svrsishodno korištenje i održavanje tehničkih tvorevina za njihov kritički odabir s obzirom na svojstva i namjenu te s ciljem otkrivanja osobnih mogućnosti, sklonosti i interesa. Istraživati ulogu i utjecaje tehnike na razvoj društva i kvalitetu života, na prirodni okoliš i na održivost materijalnih i energetskih resursa, usvojiti znanja za kritički pristup pri procjeni dobrobiti tehnike u radu i svakodnevnome životu Analizirati i razmatrati stavove i vrijednosti prema osobnome i suradničkom radu, kritički vrednovati svoj i tuđi rad, prepoznati interese i sklonosti u vezi s nastavkom obrazovanja te postaviti osnove za izbor budućega zanimanja i usvojiti potrebu stalnoga usavršavanja i cjeloživotnoga učenja, razvijati poduzetnost u stvarnome životu i tehničkome okružju.
NAČIN REALIZACIJE	- učenici se uključuju na prijedlog učitelja i samostalno
OSNOVNA NAMJENA	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program namijenjen je učenicima koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane, koji su motivirani i znatiželjni.
NACIN VREDNOVANJA	Praćenje učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu kroz natjecanja mladih tehničara.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje i analiza rada uz mogućnost kritičkog i samokritičkog osvrta na rad s ciljem poboljšanja rada u narednom razdoblju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovnik se prilagođava prema potrebama praktičnih radova ili prema resursima materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA ZADRUGA 1966
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljice Zadruge Badel 1966, Suzana Kozarić i Iva Jolić, učenici uključeni u rad zadruge, svi zainteresirani nastavnici, stručni suradnici i kadrovsko osoblje, zainteresirani roditelji i članovi lokalne zajednice.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema interesu
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	48
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Pod vodstvom voditeljica učeničke Zadruge omogućiti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces, od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada, s naglaskom na ostvarenje sljedećih konkretnih ciljeva: - razvijanje radnih navika, kreativnosti, poduzetničkog duha, digitalnih kompetencija - omogućavanje stjecanja novih znanja i primjenu znanja stečenih u nastavnom procesu - razvijanje svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode - surađivanje s lokalnom zajednicom i udrugama civilnog društva - poticanje učenika na samostalnost i inovativnost - poticanje suradnje učenika i ukazivanje na važnost uvažavanja različitosti **1. Razvoj kreativnosti:** Poticanje učenika na razvijanje svoje kreativnosti kroz različite umjetničke i praktične aktivnosti. **2. Ekološka svijest:** Promoviranje svijesti o važnosti očuvanja okoliša kroz recikliranje i uporabu prirodnih materijala u izradi proizvoda. **3. Povećanje samopouzdanja:** Pružanje prilike učenicima da razviju svoje vještine i samopouzdanje kroz sudjelovanje u projektima i prezentacijama.

	4. Timski rad: Poticanje suradnje među učenicima kako bi zajedno radili na projektima, razmjenjivali ideje i rješavali probleme. **5. Poduzetničke vještine:** Naučiti učenike o osnovama poduzetništva, upravljanju resursima, financijama i prodajnim vještinama kroz vođenje školske zadruge. **6. Promocija umjetničkog izražavanja:** Potaknuti učenike da izraze svoje umjetničke talente i ideje kroz različite medije poput slikarstva, fotografije i dizajna. **7. Edukacija o prirodnom okolišu**: Naučiti učenike o sastojcima u kozmetičkim proizvodima te promovirati upotrebu prirodnih i sigurnih sastojaka. **9. Društvena odgovornost:** Poticanje učenika da sudjeluju u projektima koji doprinose zajednici, bilo kroz prodaju proizvoda za prikupljanje sredstava ili organizaciju događanja za lokalnu zajednicu. **10. Financijska odgovornost:** Naučiti učenike o upravljanju financijama, budžetiranju i izvještavanju o financijskim transakcijama u okviru školske zadruge.
NAČIN REALIZACIJE	Zadruga će svoje aktivnosti provoditi tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA	Učenici će moći analizirati sastojke kozmetičkih proizvoda radi razumijevanja njihovih svojstava i sigurnosti za uporabu. Učenici će biti u mogućnosti raščlaniti troškove proizvodnje i cijene prodaje proizvoda kako bi bolje razumjeli financijski aspekt poslovanja školske zadruge. Učenici će identificirati uzroke i posljedice određenih ekoloških problema i prepoznati važnost recikliranja kroz analizu utjecaja na okoliš. Učenici će procijeniti učinkovitost promocije proizvoda putem ispitivanja i raščlaniti rezultate kako bi unaprijedili marketinške strategije. Učenici će formulirati inovativne ideje za dizajn nakita i ukrasa te oblikovati originalne kreacije. Učenici će integrirati različite umjetničke medije poput slika, fotografija i dizajna kako bi stvorili cjelovite umjetničke sadržaje. Učenici će planirati i razviti prezentaciju projekata školske zadruge, sastaviti prijedloge i predložiti ih školskoj upravi ili zajednici. Učenici će generirati kreativne rješenja za recikliranje materijala i konstruirati proizvode koji promiču ekološku svijest. Učenici će normirati procese izrade kozmetičkih

	proizvoda kako bi osigurali njihovu sigurnost I kvalitetu. Učenici će predvidjeti i razviti strategije za promociju školske zadruge i prodaju proizvoda u školi i zajednici.
NAČIN VREDNOVANJA	Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, uvažavanje rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade. Vrednovanje će se provoditi na različite načine i na različitim razinama, uključujući evaluaciju aktivnosti, postignuća učenika i ukupnog doprinosa zadruge zajednici. **Samoprocjena i refleksija učenika:** • Učenici će redovito samoprocjenjivati svoj napredak i sudjelovanje u aktivnostima zadruge. • Poticati učenike na vođenje dnevnika ili portfolija koji bilježe njihove postignuća, izazove i osobni razvoj. **Evaluacija aktivnosti:** • Voditelji ili mentori zadruge će provoditi evaluaciju svake aktivnosti kako bi ocijenili njezinu uspješnost. • Analizirajući rezultate aktivnosti, identificirati nedostatke i poboljšanja za buduće projekte. **Ocjenjivanje kvalitete proizvoda i usluga:** • Kvaliteta proizvoda ili usluga koje nudi učenička zadruga će se ocjenjivati na temelju povratnih informacija kupaca. • Praćenje povratnih informacija i rad na poboljšanju kvalitete proizvoda ili usluga. **Financijska analiza:** • Redovito praćenje financijskog stanja zadruge, uključujući prihode, rashode, dobit i gubitak. • Analiza financijskih izvještaja kako bi se osigurala financijska održivost zadruge. **Doprinos zajednici:** • Vrednovanje doprinosa zadruge zajednici, uključujući organizaciju događanja, humanitarnih akcija i promociju važnih društvenih vrijednosti.

	Sudjelovanje u natjecanjima i projektima: • Praćenje i ocjenjivanje rezultata zadruge u natjecanjima i projektima na Školskoj ili regionalnoj razini.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	**Ankete i intervjuiranje dionika:** Provođenje anketa i intervjuiranje članova zadruge, učitelja, roditelja i drugih dionika kako bi se dobile povratne informacije i sugestije za poboljšanja. **Sastanci i evaluacijski razgovori:** Redoviti sastanci i evaluacijski razgovori s članovima zadruge i mentorima kako bi se razgovaralo o napretku i izazovima. **Postavljanje mjerljivih ciljeva:** Postavljanje jasnih i mjerljivih ciljeva za učeničku zadrugu kako bi se omogućila objektivna evaluacija njenog napretka.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal i pribor za izradu predmeta, računalo, pisač, sitni uredski materijal te materijali za izradu uporabnih predmeta namiruju se iz blagajne učeničke Zadruge prema potrebi. -

NAZIV AKTIVNOSTI	Prva pomoć
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Dubravka Karakaš, učenici 7. Razreda, CK grada Zagreba, volonteri CK-a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12-25
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Poticati kod učenika razvoj svijesti za odgovornim ponašanjem prema zdravlju samoga sebe i drugih pojedinaca. Razvijati znanja i vještine u pružanju prve pomoći ozlijeđenoj ili naglo oboljeloj osobi. Razvijati solidarnost i timski rad.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici: Na konkretnim primjerima rješavaju teoretske zadatke, uvježbavaju i demonstriraju vještine pružanja prve pomoći Učiteljica: Poučava, objašnjava, priprema materijale, demonstrira, prati napredovanje pojedinaca u timu i cijelog tima, organizira natjecanje na razini škole i priprema učenike za daljnja natjecanja
OSNOVNA NAMJENA	Donositi osviještene i odgovorne odluke te razumjeti posljedice svojega izbora razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama, uključujući posao, dom i širu zajednicu steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja biti osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima, znati kome se i kako obratiti za stručnu pomoć
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano analizom pisanih provjera, postignutim rezultatima na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sudjelovanje na natjecanju - sudjelovanje u pokaznim vježbama za učenike 6. razreda

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za potrošni sanitetski materijal, fotokopirni papir

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - REKREATIVNA GRUPA (FUTSAL • MALI PLANINARI • STOLNI TENIS)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učitelji OŠ Sesvete; Voditelj: Mario Čuljak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Razvijanje zdravih životnih navika, ljubavi prema kretanju i boravku u prirodi, unaprjeđenje motoričkih sposobnosti, poticanje timskog rada, odgovornosti, suradnje i sportskog ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti godišnji turnir futsala i stolnog tenisa, organiziranje planinarskih izleta, sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima, rekreativne aktivnosti i radionice o zdravom načinu života.
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje tjelesne aktivnosti učenika, kvalitetno provođenje slobodnog vremena te razvoj psihofizičkih sposobnosti i socijalnih vještina.
NACIN VREDNOVANJA	Praćenje redovitosti sudjelovanja, osobnog napretka, zalaganja, suradnje i odgovornog ponašanja tijekom aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje učenika na aktivan životni stil, razvoj samopouzdanja i unapređenje rada skupine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove rada učitelja snosi MZO, a materijalne troškove osnivač Grad Zagreb. 150 Eura Rekviziti, izrada fotografija, nagrade za natjecanje,idr.

NAZIV AKTIVNOSTI	ATLETIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zorica Senzel
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Motivirati učenike da se aktivno i kontinuirano bave tjelesnim aktivnostima, te da se na taj način kod učenika stvore čvrste navike zdravog načina življenja. Omogućiti učenicima stjecanje i usavršavanje motoričkih znanja, vještina i navika koja se mogu prilagoditi novim radnim okruženjima i životnim situacijama. Izgrađivati i usavršavati kompleksne ličnosti učenika specifičnim sredstvima koje pruža atletika
NAČIN REALIZACIJE	Učenici učenjem temeljnjih teorijskih znanja vježbanjem i ponavljanje i o atletici, vježbanjem i ponavljanjem situacijskom pripremom. Učitelj-poučavaju, objašnjavaju, pripremaju materijale, vode učenike na natjecanje, osmišljavaju sat, daju povratne informacije o uspješnosti
OSNOVNA NAMJENA	Poboljšati i razvijati samodisciplinu, upornost i ustrajnost. Unaprijediti sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava (aerobnih kapaciteta), Naučiti TE-TA atletskih disciplina. Predstavljati školu na natjecanjima. Kontinuiranim opterećenjem vježbama srednjeg intenziteta utjecati na funkcionalne sposobnosti : pojačani rad krvožilnog i dišnog sustava, motoričke sposobnosti (brzina, koordinacija, fleksibilnost, agilnost, snaga). Razvijati samodisciplinu, upornost i ustrajnost
NAČIN VREDNOVANJA	Putem natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motivirati učenike na daljnji rad
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza

NAZIV AKTIVNOSTI	Odbojka
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Čuček
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Motivirati učenike da se aktivno I kontinuirao bave tjelesnim aktivostima, te da se na taj način kod učenika stvore čvrste navike zdravog načina življenja. Omogućiti učenicima stjecanje I usavršavanje motoričkih znanja, vještina I navika koje se mogu prilagoditi novim radnim okruženjima I životnim situacijama.Izgrađivati I usavršavati kompleksne ličnosti učenika specifičnim sredstvima koje pruža odbojkašaka igra.
NAČIN REALIZACIJE	Sudionici – učenici, voditelj aktivnosti – učitelj TZK-a Učenici- učenjem temeljnih teorijskih znanja o odbojci , vježbanjem , ponavljanjem, situacijskom pripremom Učitelj – poučava, objašnjava, vodi učenike na natjecanja, osmišljava sat, daje povratne informacije o uspješnosti
OSNOVNA NAMJENA	Poboljšati i razvijati samodisciplinu, upornost i ustrajnost. Unaprijediti sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava (aerobnih kapaciteta). Naučiti TE-TA elemente odbojkaške igre. Predstavljati školu na natjecanjima. Kontinuiranim opterećenjem vježbama srednjeg intenziteta utjecati na funkcionalne sposobnosti, pojačani rad krvožilnog i dišnog sustava, motoričke sposobnosti (, koordinacija,agilnost, preciznost fleksibilnost, , snaga).
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz inicijalno, tranzitivno I finalno provjeravanje, putem natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kroz natjecanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	Košarka
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Čuček
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Motivirati učenike da se aktivno I kontinuirao bave tjelesnim aktivostima, te da se na taj način kod učenika stvore čvrste navike zdravog načina življenja. Omogućiti učenicima stjecanje I usavršavanje motoričkih znanja, vještina I navika koje se mogu prilagoditi novim radnim okruženjima I životnim situacijama.Izgrađivati I usavršavati kompleksne ličnosti učenika specifičnim sredstvima koje pruža košarkaška igra.
NAČIN REALIZACIJE	Sudionici – učenici, voditelj aktivnosti – učitelj TZK-a Učenici- učenjem temeljnih teorijskih znanja o košarci, vježbanjem I ponavljanjem, situacijskom pripremom Učitelj – poučava, objašnjava, vodi učenike na natjecanja, osmišljava sat, daje povratne informacije o uspješnosti
OSNOVNA NAMJENA	Poboljšati i razvijati samodisciplinu, upornost i ustrajnost. Unaprijediti sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava (aerobnih kapaciteta). Naučiti TE-TA elemente košarkaške igre. Predstavljati školu na natjecanjima. Kontinuiranim opterećenjem vježbama srednjeg intenziteta utjecati na funkcionalne sposobnosti, pojačani rad krvožilnog i dišnog sustava, motoričke sposobnosti (brzina, koordinacija, fleksibilnost, agilnost, snaga).
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz inicijalno, tranzitivno I finalno provjeravanje, putem natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kroz natjecanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

12. PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	MOJA OBITELJ – svi 1. razredi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Goran Gavranović, Nikolina Horvat, Ana Gečević, Iva Petrović, Kristina Podgorski, Maja Horvat, Sanda Sabolić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.a, 1.c, 1.d I 1.e.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	
VREMENSKI OKVIR	Kroz cijelu nasatvnu godinu.
CILJEVI	Zajednička suradnja i rad roditelja i djece. Uočiti članove obitelji i odnose među njima. Uočiti i prikazati proslavu različitih blagdana u obitelji i različitih zanimljivih događaja. Razvijati važnost raspodjele kućanskih poslova i obveza unutar obitelji. Prikazati organizaciju slobodnog vremena u obitelji. Razvijati ljubav, prijateljstvo i dobre međuljudske odnose. Razvijanje humanost, razumijevanje i toleranciju. Razvijati početno čitanje i pisanje.
NAČIN REALIZACIJE	Uz pomoć roditelja i ostalih ukućana istražiti sve o svojoj obitelji te predstaviti svoju obitelj kroz mapu obitelji.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijati osjećaj individualnosti, pripadanja obitelji i ljudskoj zajednici, zanimanje i ljubav za vlastite korijene.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija obiteljske mape.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje pred razredom, razvijanje samopouzdanja i samosvjesnosti o svojem podrijetlu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: BONTON U SVAKODNEVNIM SITUACIJAMA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matea Marković Kosovac, Đurđica Ležaić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	15
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Steći potrebne razine slušanja i govorenja ključne za učenje, rad i život. Razvijati vlastite misli, ideje i stavove. Pronalaziti vlastita rješenja problema. Prepoznavati vlastite osjećaje i drugih ljudi u određenim situacijama. Poticati kritičko mišljenje. Naučiti pristojno se odnositi prema drugim ljudima.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će s učiteljicama kroz tekuću nastavnu godinu čitati i glumiti situacije čije su teme vezane uz svakodnevne situacije,
OSNOVNA NAMJENA	Razvijati osjećaj za druge. Razvijati i poticati pristojno ponašanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, zajedničko postupanje i rješavanje problema u određenim situacijama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Snalaženje i primjena naučenog u svakodnevnim situacijama
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Knjiga “Bonton za djecu” Silvio Ružić , papir

NAZIV AKTIVNOSTI	ČAROLIJA RIJEČI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica u PB 1. B Đurđica Ležaić Učiteljica 1. B Matea Marković Kosovac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	15
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Osvještavanje ljepote i zvučnosti materinskog jezika kroz usvajanje novih pojmova. Prepoznavanje početnih glasova, rime i ritma u jeziku. Oslobađanje djece od straha od pogreške te poticanje slobodnog izražavanja u govoru i igrama uloga Verbalizacija unutrašnjih stanja (straha, ljutnje, sreće). Korištenje lijepih riječi za rješavanje sukoba, dijeljenje i pomaganje u razrednoj zajednici. Jačanje samopouzdanja, pobjeđivanje srama i treme pred javni nastup kroz dramatizaciju.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi tijekom cijele školske godine u sklopu produženog boravka kroz tjedne radionice temeljene na igri, istraživanju i otkrivanju. Učenici prvog razreda uče kroz dinamične jezične detektivske misije, potrage za skrivenim slovima i rješavanje zagonetki koje prate njihov napredak u redovitoj nastavi. Umjesto klasičnog pisanja, naglasak je na timskom radu, pokretu i zabavnim igrama riječima u opuštenoj atmosferi. Projekt se zaokružuje u lipnju velikim obiteljskim kvizom znanja i rješavanjem zagonetki uz svečanu podjelu diploma za male jezične čarobnjake.
OSNOVNA NAMJENA	Osnovna namjena projekta „Čarolija riječi“ u produženom boravku prvog razreda je sustavno i poticajno razvijanje dječjih jezično-govornih, socio-emocionalnih i kreativnih potencijala kroz igru, istraživanje i pokret, u opuštenoj atmosferi nakon redovite nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje – na kraju svake aktivnosti učenici zaključuju što su naučili.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu svakodnevnih aktivnosti u produženom boravku kako bi se pomoglo učenicima kojima je potreban poticaj u jezičnom i socio-emocionalnom razvoju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal (hamer, tvrđi papir u boji, olovke, bojice, flomasteri).

NAZIV AKTIVNOSTI	MOJ PRVI RJEČNIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica u PB 1. B Đurđica Ležaić Učiteljica 1. B Matea Marković Kosovac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	25
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Povezati glas i slovo kroz crtež i asocijaciju. Vježbati pravilno pisanje velikih (i malih) tiskanih slova. Razvijati vještinu izražavanja. Proširivanje vokabulara učenika. Povezati jezične pojmove s vizualnim izražavanjem (crtež, fotografija) i digitalnim alatima. Poticati timski rad, suradnju te međusobno uvažavanje kroz prezentaciju uradaka.
NAČIN REALIZACIJE	1. Priprema i logistika materijala 2. Uvođenje tjedne rutine obrade riječi (igra, objašnjavanje, kreativan rad) 3. Pred kraj projekta razvrstavanje riječi po abecedi, uvezivanje u knjižicu 4. Prezentacija rječnika kroz igru Krug prijateljstva
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje čitalačkih navika. Poticanje na samostalan književni izričaj. Poticati ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za budućnost.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje – na kraju svake aktivnosti učenici zaključuju što su naučili.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija učeničkih radova
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal (papiri, olovke, bojice, flomasteri).

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIČAM TI PRIČU – PUSTOLOVINE MEDVJEDIĆA BRUNE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica u PB 1. B Đurđica Ležaić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Različitim aktivnostima kod učenika razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom. Razvijati ljubav prema knjizi, čitanju, slušanju i smišljanju priča od najranije školske dobi. Poticati usmeno izražavanje, bogaćenje rječnika i pravilno izgovaranje glasova i riječi te pravilno oblikovanje rečenica. Razvijati maštu i kreativno mišljenje kroz osmišljavanje vlastitih likova i događaja. Povezivati tekstualni sadržaj s vizualnim izražavanjem (ilustracija). Jačati samopouzdanje učenika javnim nastupom (predstavljanje svojih radova).
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi tijekom cijele školske godine u sklopu produženog boravka kroz svakodnevne strukturirane aktivnosti nakon redovite nastave. Realizacija započinje uređenjem posebnog „kutka za priču“ koji služi kao poticajno okruženje za opuštanje i slušanje. Učenici prvog razreda svakog tjedna kroz aktivno slušanje, vođeni razgovor i kreativno izražavanje prorađuju po jednu odabranu priču ili bajku. Projekt se zaokružuje izradom zajedničke ili individualne slikovnice te prezentacijom slikovnica na kraju školske godine.
OSNOVNA NAMJENA	Bogaćenje govora, poticanje čitanja, razvoj kognicije, poticanje kreativnog izražavanja, socijalizacija kroz igru i opušteno učenje bez ocjenjivanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje – na kraju svake aktivnosti učenici zaključuju što su naučili.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba učeničkih radova
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal (papiri, olovke, bojice, flomasteri).

NAZIV AKTIVNOSTI	Bonton je IN!
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Gečević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1.c razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno tijekom produženog boravka
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Kroz cijelu nastavnu godinu.
CILJEVI	Razvijati kulturu lijepog i pristojnog ponašanja u školi, obitelji i široj zajednici. Usvojiti osnovna pravila bontona i primjenjivati ih u svakodnevnim situacijama. Razvijati ljubaznost, poštovanje, empatiju ,toleranciju i odgovornost prema drugima. Razvijati sposobnost primjerenog komuniciranja i slušanja drugih. Razvijati svijest o važnosti lijepih riječi i malih djela pažnje. Razvijati odgovornost za vlastito ponašanje i njegove posljedice.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovori, radionice, igre uloga, priče, slikovnice, dramatizacije, likovne i kreativne aktivnosti te pratkični zadaci. Učenici će kroz konkretne situacije učiti kako se ponašati u različitim svakodnevnim prilikama. Na kraju projekta izrada plakata.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijati učenike u obzirne, odgovorne, ljubazne i empatične članove razredne i šire zajednice. Osposobiti ih za primjereno ponašanje i komunikaciju u različitim životnim situacijama. Stvoriti pozitivno i poticajno razredno ozračje u kojem se svaki učenik osjeća prihvaćeno i poštovano.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i samovrednovanje, promatranje ponašanja u svakodnevnim situacijama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za poticanje učenika na daljnje razvijanje pozitivnih oblika ponašanja, osvješavanje vlastitih postupaka i postavljanje novih ciljeva.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	S PRIČOM DO EMOCIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Petrović, učiteljica razredne nastave; Kristina Podgorski učiteljica u produženom boravku; Ana Čuljak, knjižničarka.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	15
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život. Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo, kreativnost i slobodu izražavanja jezikom, izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati (bogatiti rječnik učenika). Pronalaziti vlastita rješenja problema pomoću priče. Prepoznavati osjećaje likova u pričama, povezivati ih sa svojim emocijama te pronalaziti vlastiti put u rješavanju emocija koje nam zadaju poteškoće. Potaknuti interes za čitanje kod učenika kako bi čitanje doživjeli kao korisnu i zabavnu aktivnost. Poticati interes za čitanje književnih djela te potrebu za samostalnim odlaženjem u knjižnice, razvijati ljubav prema čitanju. Razvijati suradnju s roditeljima učenika. Poticati roditelje na zajedničko čitanje s djecom radi dobrobiti koje čitanje pruža- pokretanje podsvjesnih asocijacija te unutrašnja integracija, uravnoteženje svjesnog i nesvjesnog. Promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta. Poticati timski i istraživački rad, kritičko mišljenje i kreativnost. Razvijati samopouzdanje i samostalnost.
NAČIN REALIZACIJE	U projektu S pričom do emocija učenici 1. d razreda će s učiteljicama, knjižničarkom i roditeljima kroz tekuću nastavnu godinu čitati i pripovijedati priče čije su teme vezane uz pojedine emocije. Učenici će otkrivati, imenovati i izražavati svoje osjećaje verbalno i kroz likovni izričaj. Projekt je zamišljen kao biblioterapija koja pomaže djeci u odrastanju i suočavanju s različitim emocijama te rješavanju unutarnjih konflikata. Projekt će

	se provoditi u učionici gdje će biti uređen Čitalački kutak s dječjim tiskom i slikovnicama određene tematike, u školskoj knjižnici te kod kuće, u obitelji. U učionici se provodi čitanje, pisanje, dramatizacije, obrade zadanih tema u skupinama. U školskoj knjižnici održavat će se radionica vezana uz neku emociju (čitanje, dramske igre, likovno izražavanje). Održat će se i radionica u koju će biti uključeni učenici i njihovi roditelji.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijati osjećaj individualnosti, pripadanja obitelji i zajednici. Pobuditi ljubav prema čitanju.
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon provedenog projekta i prikupljenih rezultata rada provest će se razgovor s učenicima o radu na projektu - dobre strane i postignuća te sagledavanje nedostataka koji bi se ubuduće mogli izbjeći.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Projekt će se na kraju nastavne godine prezentirati roditeljima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal za stvaralački rad učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: PISMOM DO PRIJATELJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Maja Horvat 1. e OŠ Sesvete i učiteljica Mirjana Trajbar 1.r OŠ Stenjevec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Ovisno o učestalosti razmjene pisama.
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Ovisno o učestalosti razmjene pisama.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele godine
CILJEVI	Poticanje pisalačkih i čitalačkih vještina. Razvoj socijalnih vještina i komunikacije. Izgradnja i jačanje prijateljskih odnosa. Stjecanje znanja i vještina koje pomažu razvoju ličnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učenika druge škole kroz dopisivanje.
OSNOVNA NAMJENA	Stjecanje novih prijatelja i razvoj pisalačkih vještina.
NAČIN VREDNOVANJA	Demonstracija napisanog, izrada plakata za prijatelje, video komunikacija.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir, poštanske usluge

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: DEKICA ZA SNOVE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učitelji u PB prvih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	107
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Poticanje na čitanje, popularizacija knjiga i čitanja. Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena, unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika. Naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Ulazak u projekt Dekica za snove i suradnja s njihovim volonterima koji dolaze čitati učenicima (učitelji i učiteljice im se pridružuju u čitanju). Učenici donose svoje dekice i u školskom parku uživaju u bajkama i pričama.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje interesa za čitanjem, obogaćivanje rječnika, upoznavanje različitih književnih vrsta i djela različitih tematika
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, fotografiranje, objava fotografija i članka na WEB stranici naše škole, objava na lokalnoj radio stanici i u lokalnim novinama, demonstriranje naučenih informacija ostalim učenicima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prepričavanje priča u učionici, crtanje stripa, dopunjavanje rečenica.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Slatkiši, slikovnice

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan ljubaznosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Dražen Kalogjera i učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	2 sata
VREMENSKI OKVIR	studeni , povodom Svjetskog dana ljubaznosti- 13. studenog
CILJEVI	- razvijati ljubazno, suosjećajno i odgovorno ponašanje učenika - poticati međusobnouvažavanje, pomaganje i prihvaćanje različitosti - osvijestiti važnost lijepih riječi i dobrih djela - razvijati suradnju, empatiju i pozitivne odnose među učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor " Što je ljubaznost?" - čitanje priče o dobroti - izrada stable ljubaznosti - poruke ljubaznosti - izrada plakata
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje razvoja empatije, tolerancije, međusobnog poštovanja I ljubaznog ponašanja učenika kroz različite zajedničke aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje i bilježenje sudjelovanja učenika u aktivnostima -promatranje suradnje, komunikacije i međusobnog uvažavanja -samovrednovanje učenika kroz kratki razgovor ili jednostavan listić
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje razvoja socijalnih i emocionalnih vještina učenika -uočavanje potreba učenika za dodatnim poticanjem suradnje, empatije i prihvaćanja drugih - šlaniranje budućih aktivnosti usmjerenih na razvoj pozitivnih međuljudskih odnosa
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	ŽIVIM ZDRAVO - 2.B
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica Nataša Peunić i učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1-2 sata
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijelog drugog razreda
CILJEVI	Razvijati svijest učenika o važnosti zdravog načina života. Usvajati zdrave prehrambene navike, razvijati svijest o važnosti redovite tjelesne aktivnosti, osobne higijene, odmora i sna. Poticati učenike na odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju i zdravlju drugih.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi kroz različite nastavne I izvannastavne aktivnosti. Učenici će sudjelovati u razgovorima I radionicama o zdravoj prehrani I zdravim životnim navikama, izrađivati placate I prigodne radove, upoznavati zdrave namirnice, sastavljati zdrave jelovnike te sudjelovati u sportskim I rekreativnim aktivnostima. Aktivnosti će se provoditi indiviualnim radom, radom u paru I skupinama.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje zdravih životnih navika I odgovornog odnosa učenika prema vlastitom zdravlju. Poticati učenike da stečena znanja I zdrave navike primjenjuju u svakodnevnom životu.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem sudjelovanja i aktivnosti učenika, promatranjem njihova zalaganja i suradnje, razgovorom, samovrednovanjem te vrednovanjem učeničkih radova i rezultata provedenih aktivnosti.Učenicima će se pružati redovita povratna informacija i poticaj za daljnji napredak.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Koristit će se za praćenje napretka učenika, uočavanje njihovih sposobnosti I potreba te planiranje daljnjeg rada. Poticat će se individualni napredak u razvoju čitalačkih vještina.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnosti će se realizirati korištenjem postojećih nastavnih materijala I sredstava škole. Prema potrebi, predviđaju se manji troškovi za papir, likovni pribor,

	materijale za radionice, nabavu zdravih nairnica te pribora I posuda za pripremanje zdravih namirnica.

NAZIV	Projekt: Razvoj čitalačkih sposobnosti- 2.B
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dekica za snove, razrednica Nataša Peunić i učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tijekom čitanja Dekica za snove te periodično, tijekom nastave, u sklopu Mjeseca knjige i sl.
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	30
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijelog drugog razreda
CILJEVI	Razvijati čitalačke sposobnosti i naviku redovitog čitanja. Unaprjeđivati tehniku, brzinu, točnost i izražajnost čitanja te razumijevanje pročitanog. Poticati interes i pozitivan odnos prema knjizi, književnosti i čitanju. Bogatiti rječnik, razvijati maštu, kreativnost i sposobnost usmenog izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi tijekom školske godine kroz aktivnosti glasnog i tihog čitanja, izražajnog čitanja, čitanja s razumijevanjem te čitanja u paru i skupini. Učenici će čitati primjerene književne i neknjiževne tekstove, razgovarati o pročitanom te sudjelovati u kreativnim aktivnostima, koje će se provoditi u suradnji sa školskom knjižnicom i roditeljima. Posjećivat će knjižnice, predstavljati pročitane knjige, voditi čitateljske dnevnike, izrađivati ilustracije, placate, slikovnice te sudjelovati u kreativnim aktivnostima I dramatizacijama.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje funkcionalne čitalačke pismenosti, poboljšanje čitalačke fluentnosti i razumijevanja pročitanog te stvaranje trajne navike čitanja i pozitivnog odnosa prema knjizi.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učenikova napretka, aktivnosti sudjelovanja u projektnim aktivnostima. Vrednovat će se čitalačke vještine, razumijevanje pročitanog, redovitost čitanja, kreativnost i odnos prema čitanju. Učenicima će se pružati redovita povratna informacija i poticaj za daljnji napredak.
	Koristit će se za praćenje napretka učenika, uočavanje njihovih sposobnosti I potreba te planiranje daljnjeg

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	rada. Poticat će se individualni napredak u razvoju čitalačkih vještina.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnosti će se realizirati korištenjem postojećih nastavnih materijala I sredstava škole. Prema potrebi predviđeni su troškovi nabave knjiga, slikovnica, časopisa, papira I drugog potrošnog materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI	Kad odrastem, bit ću…
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice u produženom boravku; Ida Bencarić i Snježana Kralj, učenici i roditelji 2. b i 2. e razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	47
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	20 sati
VREMENSKI OKVIR	Projekt će se odvijati kroz jednu školsku godinu.
CILJEVI	Upoznati učenike s raznim zanimanjima i njihovom ulogom u društvu. Razvijati komunikacijske i socijalne vještine kod učenika. Potaknuti maštu i kreativnost kroz izražavanje želja i ideja o budućnosti. Razvijati empatiju i poštovanje prema radu drugih ljudi. Ojačati povezanost škole i roditelja kroz zajedničke aktivnosti. Poticati timski rad, suradnju i aktivno sudjelovanje učenika u zajedničkim projektima.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi tijekom više mjeseci kroz različite aktivnosti u učionici i izvan nje. Svaki mjesec bit će posvećen jednoj aktivnosti povezanom sa svijetom zanimanja. Učiteljica i učenici razgovarat će i voditi diskusije u razredu, likovno se izražavati, dramske igre,

	intervjuirati roditelje, gledati edukativne sadržaje, pripremiti i sudjelovati na sajmu zanimanja. Projekt će se provoditi tijekom produženog boravka, a u njegovu realizaciju uključit će se i roditelji.
OSNOVNA NAMJENA	Steći osnovna znanja o različitim zanimanjima, razumjeti važnost svakog posla u funkcioniranju zajednice, kroz igru i stvaralaštvo razvijali osjećaj odgovornosti i osobnih interesa, upoznati zanimanja roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje – na kraju svake aktivnosti učenici zaključuju što su naučili.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba učeničkih radova i predstavljanje zanimanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal (papiri, olovke, bojice, flomasteri).

NAZIV AKTIVNOSTI	Intervju s najdražim članom obitelji
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice u produženom boravku; Bencarić i Snježana Kralj, učenici 2. b i 2. e razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	47
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10 sati
VREMENSKI OKVIR	Projekt će se odvijati kroz jednu školsku godinu.
CILJEVI	- što bolje upoznati odabranu osobu iz obitelji, rodbine ili svojte - saznati što više zanimljivosti o djetinjstvu, školovanju, poslu kojim se bavi, zdravlju i interesima odabrane osobe

	- odrediti obiteljsku ili rodbinsku vezu sebe i odabrane osobe
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor s odabranom osobom - fotografiranje ili prikupljanje fotografija odabrane osobe - razgovor s članovima obitelji o toj osobi - predstavljanje osobe razredu
OSNOVNA NAMJENA	Razvijati osjećaj individualnosti, pripadanja obitelji i ljudskoj zajednici, zanimanje i ljubav za vlastite korijene.
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije, crteži i zapis intervjua.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje člana obitelji, provedenih aktivnosti i načina provođenja intervjua i istraživanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal – papiri, olovke, bojice.

NAZIV AKTIVNOSTI	BAŠTINA MOGA MJESTA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Iva Jolić, Gordana Sladić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sata
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	4
VREMENSKI OKVIR	Jedan dan
CILJEVI	Poticati interes za prirodnom i kulturnom baštinom mjesta u kojem živimo kod djece. Upoznavanje s običajima, kulturnim ustanovama, narodnim nošnjama, predmetima, povijesnim pričama.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u muzej i likovna radionica.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje i poticanje interesa za povijesnom i kulturnom baštinom
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o saznanjima, likovni i pismeni izričaj
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisanje sastavka, crtanje likovnih djela na satu likovne kulture, rješavanje nastavnih listića
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ulaznica za muzej

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: JABUKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica 2.d Marica Balić Učiteljica u PB Anita Ščančar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi učenici 2.D razreda (23)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- 2- 3 sata tjedno tijekom rujna i listopada
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	- 20 sati
VREMENSKI OKVIR	- 20 sati tijekom dva mjeseca
CILJEVI	- razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane i konzumaciji voća - istraživati vrste jabuka, njihov uzgoj (od voćnjaka do stola) i primjena jednostavnijih recepata za izradu kolača od jabuka i soka
NAČIN REALIZACIJE	- po mogućnosti posjetiti voćnjak ili tržnicu - provođenje aktivnosti po predmetima (Hrvatski jezik, Priroda i duštvo, Likovna kultura) - kulinarski dan na Dan jabuka - pečenje kolača po bakinim receptima - pomoć roditelja - izrada soka od jabuka
OSNOVNA NAMJENA	- ovaj projekt namijenjen je učenicima 2.D razreda s ciljem upoznavanja jabuke kao “kraljice voća”
NAČIN VREDNOVANJA	- sve postignuto i realizirano istaknuti, analizirati i zajednički interpretirati
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pisanje sastavka i pjesama na temu jabuka crtanje, slikanje i modeliranje jabuka i na kraju objavljivanje aktivnosti na WEB stranici škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- bit će troškova za kulinarski dan, a to ćemo dogovoriti s roditeljima

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ČITAČI, VELIKE PRIČE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica 2.d Marica Balić Učiteljica u PB Anita Ščančar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Dva sata mjesečno tijekom nastavne godine.
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	20 sati
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	- promicanje kulture čitanja - razvijanje tehnike slušanja - poticanje na samostalno čitanje - obogaćivati rječnik učenika - razvijati maštu, kreativnost i stvaralačko izražavanje - poticati međusobno pomaganje i suradničko učenje - uočavanje najvažnijih komponenti priče
NAČIN REALIZACIJE	- čitanje unaprijed dogovorenih tekstova u učionici školskoj knjižnici ili školskom dvorištu - ponekad će čitati učenici učenicima, roditelji i učiteljica učenicima, učenici roditeljima - nakon čitanja provodit ćemo kratku analizu pročitanog -učenici će doživljaj pročitanoga izražavati kroz pisanje, crtanje, izradu stripova i plakata, osmišljavanje novih završetaka priča, dramatizaciju, igru uloga, pantomimu i druge kreativne aktivnosti.
OSNOVNA NAMJENA	Projekt je namijenjen je učenicima 2.D razreda. Učenici će reproducirati i interpretirati priču, steći će interes i pozitivan odnos prema slušanju i čitanju. Slušajući priče izvući će i pouke istih.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuće svakog pojedinog učenika uočiti, istaknuti, analizirati i zajednički interpretirati.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisanje sastavka, crtanje pojedinih dijelova bajke, priče ili pjesme, rješavanje nastavnih listića, objavljivanje na WEB stranici škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt: Razvoj čitalačkih sposobnosti - 2.E
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dekica za snove, razrednica Nadica Gajšak i učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tijekom čitanja Dekica za snove te periodično, tijekom nastave, u sklopu Mjeseca knjige i sl.
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	30
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijelog drugog razreda
CILJEVI	Razvijati čitalačke sposobnosti i naviku redovitog čitanja. Unaprjeđivati tehniku, brzinu, točnost i izražajnost čitanja te razumijevanje pročitanog. Poticati interes i pozitivan odnos prema knjizi, književnosti i čitanju. Bogatiti rječnik, razvijati maštu, kreativnost i sposobnost usmenog izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi tijekom školske godine kroz aktivnosti glasnog i tihog čitanja, izražajnog čitanja, čitanja s razumijevanjem te čitanja u paru i skupini. Učenici će čitati primjerene književne i neknjiževne tekstove, razgovarati o pročitanom te sudjelovati u kreativnim aktivnostima, koje će se provoditi u suradnji sa školskom knjižnicom i roditeljima. Posjećivat će knjižnice, predstavljati pročitane knjige, voditi čitateljske dnevnike, izrađivati ilustracije, placate, slikovnice te sudjelovati u kreativnim aktivnostima I dramatizacijama.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje funkcionalne čitalačke pismenosti, poboljšanje čitalačke fluentnosti i razumijevanja pročitanog te stvaranje trajne navike čitanja i pozitivnog odnosa prema knjizi.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učenikova napretka, aktivnosti sudjelovanja u projektnim aktivnostima. Vrednovat će se čitalačke vještine, razumijevanje pročitanog, redovitost čitanja, kreativnost i odnos prema čitanju. Učenicima će se pružati redovita povratna informacija i poticaj za daljnji napredak.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Koristit će se za praćenje napretka učenika, uočavanje njihovih sposobnosti I potreba te planiranje daljnjeg rada. Poticat će se individualni napredak u razvoju čitalačkih vještina.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnosti će se realizirati korištenjem postojećih nastavnih materijala I sredstava škole. Prema potrebi predviđeni su troškovi nabave knjiga, slikovnica, časopisa, papira I drugog potrošnog materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: PRIGORSKO SRCE V ZAGREBU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice trećih razreda, 3.a učiteljica Roberta Pezić, 3.b učiteljica Maja Kranjc, 3.c učiteljica Maja Jakopović, 3.d učiteljica Ljiljana Kutleša; učenici trećih razreda, roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 3. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	---
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2026. /2027.
CILJEVI	Upoznati, opisati i razlikovati važne znamenitosti i kulturno-povijesne spomenike mjesta u kojemu živimo (Sesvete) i grada u kojem živimo (Zagreb) te bolje upoznati njihovu prošlost. Upoznati običaje našeg kraja, poštivati običaje, tradiciju i baštinu. Upoznati učenike s običajima našeg kraja (Prigorja) - potaknuti učenike na istraživanje tradicija našeg kraja - potaknuti afirmativne međuodnose učenika kroz različite sociološke oblike rada.
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s roditeljima – roditeljski sastanak, dogovor o sudjelovanju roditelja i učenika u istraživačkom dijelu projekta, prikupljanju podataka, obilasku znamenitosti i kulturno-povijesnih spomenika; dogovor o izvanučioničnoj nastavi koja je dio projekta. Prikupljanje podataka tijekom istraživačkog rada, posjet muzeju, obilazak poznatih znamenitosti i kulturno-povijensih spomenika – fotografiranje i/ili crtanje/slikanje, izrada powerpoint prezentacije i/ili plakata.
OSNOVNA NAMJENA	Potaknuti učenike na istraživanje i povezivanje povijesti našeg mjesta (Sesveta) i grada u kojem živimo (Zagreba); istražiti i usporediti sadržaje iz povijesti Sesveta (Prigorja) i Zagreba pomoću povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte, slike...). Potaknuti učenike na istraživanje; istražiti tradicijske običaje kraja

	u kojem živimo (Prigorje) - tradicijske igre, jela, način odijevanja i drugo. Njegovati očuvanje narodnih običaja našeg kraja.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići, prezeniranje učeničkih uratka nakon istraživačkog učenja i izvanučioničke nastave, primjena sadržaja u usmenim i pisanim provjerama, povezivanje sadržaja istraživačkog uratka i izvanučionične nastave s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture. Organizacija izložbe starih predmeta, prezentiranje tradicijskih igara, plesanje, pjevanje i slušanje tradicijskih pjesama, prezentacija izrade kolača prema starim receptima i slično.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samostalno i/ili grupno izlaganje, prezentacija projekta, izrada plakata, stvaralačko pisanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nastavni listići, fotoaparat, didaktički materijali za provedbu nastave i radni materijali za učenike (sažeci, planovi mjesta, plakati, powerpoint prezentacije; potrošni materijal za stvaralački rad učenika.) Roditelji financiraju izvanučioničnu nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: VEČER MATEMATIKE U 3.B
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Kranjc
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3. b razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	---
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	5 sati (priprema materijala i provedba)
VREMENSKI OKVIR	prosinac 2026.
CILJEVI	Rješavati matematičke probleme - preispitati matematičko znanje - primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima - uočiti i primjenjivati pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije - poticati suradnju među učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kroz interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici sudjelovati u zabavnim aktivnostima i otkriti često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te uvidjeti da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Naime, pomoć roditelja i/ili odrasle osobe u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi. Večer matematike potiče takvu interakciju te pomažu jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelj) pomoći će pri njihovoj provedbi.
OSNOVNA NAMJENA	Svrha projekta je približavanje matematike učenicima kroz razne igre i popularizacija matematike, stvaranje novih ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokaz da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NAČIN VREDNOVANJA	Broj sudionika na samom događaju. Zadovoljstvo sudionika aktivnostima koje su pripremljene i uspješno provedene.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izvješće o doživljajima i dojmovima nakon realizacije projekta, objave na web stranici škole. Motiviranje učenika za usvajanje novih matematičkih sadržaja.

VREDNOVANJA	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Hamer papiri, papiri za printanje i kopiranje (bijeli i u boji), ljepilo, škare, selotejp, plastifikator i folije za plastificiranje, igrače kockice, igrače karte, i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali i veliki za zdravi zalogaj
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 2.razreda Prehrambeno-tehnološke škole Zagreb ,učenici 3.a,b,c ,d razreda Osnovne škole Sesvete ,razredne učiteljice (Pezić,Kranjc,Jakopović,Kutleša) OŠ Sesvete, Stručni učitelji Prehrambeno-tehnološke škole Zagreb
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Cca 160 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10 sati
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Potaknuti svijest o važnosti pravilne prehrane i osmisliti zdrave međuobroke za školu. Naučiti prepoznati zdravu hranu, razumjeti piramidu prehrane i smanjiti unos rafiniranog šećera. Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine te primijeniti teorijsko znanje u praksi.
NAČIN REALIZACIJE	Anonimna anketa o prehrambenim navikama učenika 3.razreda. Učenici srednje škole dolaze u učionicu 3. razreda osnovne škole, zajednički pripremaju jednostavna zdrava jela koja ne zahtijevaju termičku obradu,a učenici OŠ usput uče o higijeni ruku i rukovanju hranom.
OSNOVNA NAMJENA	Promicanje pravilnih prehrambenih navika i zdravog načina života kod djece rane školske dobi kroz inovativan model vršnjačke edukacije.
NAČIN VREDNOVANJA	Kušanje pripremljenih međuobroka. Slikovni upitnik evaluacije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ako slikovni upitnik trećaša pokaže da im se neki zdravi međuobrok nije svidio , taj se recept u suradnji sa srednjoškolcima mijenja jednostavnijim i djeci prihvatljivijim.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cca 50 € po razredu- donacije.

NAZIV AKTIVNOSTI	PUTEVIMA MATE LOVRAKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 4.razreda, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	93
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	–
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	15
VREMENSKI OKVIR	listopad, svibanj 2026/27..
CILJEVI	- upoznavanje s književnim djelima Mate Lovraka kroz posjet kazalištu i čitanjem književnih djela - što bolje upoznavanje i predstavljanje Lovrakovog lika i književnih djela kroz Kulturni centar i rodno mjesto
NAČIN REALIZACIJE	- učenici će posjetiti kazalište Žar ptica gdje će gledati kazališnu predstavu Družba Pere Kvržice -terenska nastava (posjet Kulturnom centru Mato Lovrak), Veliki Grđevac
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje kulture i stjecanje znanja o životu i djelima književnika Mate Lovraka
NAČIN VREDNOVANJA	• vrednovanje za učenje • vrednovanje kao učenje • izložbeni postav
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema dogovoru -

NAZIV AKTIVNOSTI	DEKICA ZA SNOVE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Udruga Smiješak za sve, Nataša Peunić i pojedini razrednici te učenici od 1. do 4.r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Cca 200 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	2
VREMENSKI OKVIR	Jedan dan
CILJEVI	Poticati razvoj čitalačke aktivnosti kod djece, upoznavanje s bajkama, pričama…, razvoj vokabulara I mašte, razvoj koncentracije, poticanje djece na odlazak u knjižnicu
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje čitača po razredima, s izmjenama svakih 15 minuta, u trajanju od 12:00 do 13:30
OSNOVNA NAMJENA	Razvoj čitalačke pismenosti
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o književnom djelu, crtanje najljepših dijelova bajke
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisanje sastavka, crtanje pojedinih dijelova bajke na satu likovne kulture, rješavanje nastavnih listića, korištenje pročitanih tekstova za lektirna djela, objavljivanje na WEB stranici škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Hrana i piće

NAZIV AKTIVNOSTI	MULTIMEDIJSKA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Đurđica Ležaić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 (učenici 5. razreda)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Upoznati učenike sa vrstama medija s naglaskom na radio, tv i film. Osposobiti učenike za izradu scenarija (radio igra, film), knjige snimanja (režiju), za snimanje i za montažu slike i zvuka u edukativnim, igranim i dokumentarnim filmovima i radio emisijama.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno učenici će imati radionice izrade scenarija, knjige snimanja, priprema za snimanje, snimanja, montaže slike i zvuka u filmovima, radio emisijama, animiranim filmovima.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijati kod učenika kreativnost, sklonost i interes za multimediju i izražavanje slikom, zvukom i crtežom. Poticati psihomotorički razvoj učenika, njihovu maštu, estetičku osjetljivosti i emotivnost i vizualnu percepciju. Upoznati učenike s uređajima, digitalnim alatima i aplikacijama za multimediju (diktafon, snimač, skener, čitač diskova, web-stranice, blog, pojačalo/razglas…) te njihovom upotrebom u svrhu stvaranja multimedijskog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenika pri rješavanju postavljenih zadataka, analiza rezultata rada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikazivanje finalnog proizvoda (film, strip ili radio emisija) učenicima i učiteljima, objavljivanje radova na web stranici škole, samovrednovanje procesa, sudjelovanje radovima na natječajima, revijama, smotrama.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učionica, kamera, računalo, mikrofon, potrošni materijal (papir, kopiranje, DVD, memorijske kartice, projektor, zvučnici) program za montažu zvuka i slike.

NAZIV AKTIVNOSTI	Oslikavanje stolaca glagoljičnim motivima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Boris Bakarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-ak
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	0
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10-ak
VREMENSKI OKVIR	nekoliko dana tijekom ljetnih ili proljetnih praznika
CILJEVI	- oslikati stolce iz učionice broj 21 - ukrasiti učionicu - omogućiti učenicima kreativno izražavanje
NAČIN REALIZACIJE	- planiranje i oslikavanje u dogovoru s učenicima koji žele
OSNOVNA NAMJENA	- oslikati stolce iz učionice broj 21
NAČIN VREDNOVANJA	- povratne informacije učenika i učitelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati će se iskorisititi pri planiranju sličnih projekata u budućnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- oko 200 eura za kistove, boje i lakove

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: „Sprache verbindet – La lingua unisce” – Europski dan jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici šestih, sedmih i osmih razreda uz mentorstvo učitelja njemačkog i talijanskog jezika, učitelja geografije te ostalih zainteresiranih učitelja predmetne nastave.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	60 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	20 sati
VREMENSKI OKVIR	rujan 2026., središnja aktivnost 25.i 26. rujna 2026.
CILJEVI	Obilježiti Europski dan jezika te istaknuti važnost učenja stranih jezika i jezične raznolikosti. Upoznati učenike s jezicima, kulturama, običajima i posebnostima europskih zemalja, s naglaskom na njemački i talijanski jezik. Poticati učenike na aktivnu primjenu jezičnih znanja kroz istraživačke, kreativne i komunikacijske aktivnosti. Razvijati komunikacijske, prezentacijske i interkulturne kompetencije učenika. Poticati timski rad, međupredmetnu suradnju i suradnju učitelja njemačkog i talijanskog jezika. Razvijati svijest o važnosti međusobnog razumijevanja, tolerancije i poštovanja jezične i kulturne raznolikosti.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje odabranih europskih jezika i zemalja te izrada tematskih plakata, višejezičnog rječnika, fotografskih prikaza i multimedijalnih prezentacija. Uspoređivanje riječi, izraza i jezičnih posebnosti na njemačkom, talijanskom i hrvatskom jeziku. Sudjelovanje učenika u aktivnostima povodom Europskog dana jezika te organizacija školskog događanja na kojem će predstaviti svoje radove. Provedba jezičnog kviza i različitih jezičnih igara. Terenska nastava s ciljem neposrednog upoznavanja učenika s njemačkim I talijanskim jezikom, kulturom i višejezičnim okruženjem. Posjet Festivalu jezika i sudjelovanje u prigodnim jezičnim i kulturnim aktivnostima. Predstavljanje kulturnih i gastronomskih posebnosti odabranih europskih zemalja.
OSNOVNA NAMJENA	Osnovna je namjena projekta potaknuti učenike na učenje i aktivnu uporabu stranih jezika te razvijati svijest o vrijednosti jezične i kulturne raznolikosti kroz suradnju, iskustveno učenje i povezivanje njemačkog i talijanskog jezika.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnog sudjelovanja i suradnje učenika tijekom pripreme i provedbe projekta.

	Vrednovanje kvalitete istraživačkih i kreativnih radova (plakati, prezentacije i sl.). Sudjelovanje i uspješnost učenika u jezičnom kvizu i drugim aktivnostima. Samovrednovanje i refleksija učenika o stečenim znanjima i iskustvima. Povratne informacije učenika i učitelja o ostvarenosti ciljeva projekta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rezultata i povratnih informacija radi unapređenja budućih projektnih i međupredmetnih aktivnosti. Predstavljanje učeničkih radova i rezultata projekta na mrežnoj stranici i u prostorima škole. Korištenje izrađenih materijala u budućoj nastavi njemačkog, talijanskog jezika, geografije i drugih nastavnih predmeta. Primjena stečenih iskustava i prijedloga učenika u planiranju sličnih aktivnosti u sljedećim školskim godinama.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: Gemeinsam spielen, gemeinsam lachen! – Svjetski dan školske igre
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matija Jurica Vrščak i Mara Pekez
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	(nije primjenjivo)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	veljača 2027.
CILJEVI	Cilj obilježavanja Svjetskog dana školske igre je promicanje važnosti igre u razvoju djece te poticanje socijalne interakcije, kreativnosti, suradnje i emocionalnog izražavanja kroz slobodnu i strukturiranu igru. Aktivnostima se želi osnažiti svijest o igri kao prirodnom i temeljnome obliku dječjeg učenja, razvoja i izražavanja, stvarajući pritom poticajno, inkluzivno i pozitivno okruženje za sve učenike.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje se provodi kroz niz **jezičnih igara i aktivnosti** prilagođenih dobi i jezičnoj razini učenika (1.–4. i 5.–8. razred). Aktivnosti vode učitelji njemačkog jezika.
OSNOVNA NAMJENA	Osnovna namjena je promovirati njemački jezik kao strani jezik na zabavan, kreativan i učenicima blizak način. Kroz različite jezične igre i aktivnosti, učenicima se omogućuje da razvijaju osnovne komunikacijske vještine na njemačkom jeziku, istovremeno usvajajući pozitivan stav prema učenju stranog jezika, razvijajući suradnički duh i potičući međusobno poštovanje i timski rad. Aktivnosti su osmišljene tako da povezuju igru, pokret i učenje u inkluzivnom i poticajnom okruženju.
NAČIN VREDNOVANJA	Opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, razgovor, refleksija.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava priloga na mrežnoj stranici, fotografije aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir, pisaći pribor i kopirni materijal

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: „Danke & Grazie – Hvala našim teta kuharicama!" – Međunarodni dan kuhara
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matija Jurica Vrščak, Natalija Glavak Horvatić i Mara Pekez
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	(nije primjenjivo)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	(nije primjenjivo)
VREMENSKI OKVIR	listopad 2026.
CILJEVI	Razvijati svijest učenika o važnosti i vrijednosti rada školskih kuharica te njihovu doprinosu svakodnevnom životu i dobrobiti školske zajednice. Poticati učenike na izražavanje zahvalnosti, poštovanja i uvažavanja prema osobama koje svojim radom doprinose životu i funkcioniranju škole. Razvijati kulturu zahvalnosti, suradnje i međusobnog uvažavanja unutar školske zajednice. Usvajati i proširivati osnovni vokabular vezan uz hranu, kuhinju, kuhanje i izražavanje zahvalnosti na njemačkom i talijanskom jeziku. Primjenjivati njemački i talijanski jezik u autentičnom i svakodnevnom komunikacijskom kontekstu. Razvijati jezičnu kreativnost i sposobnost izražavanja kroz izradu plakata, kratkih poruka, kuharice i drugih kreativnih uradaka na njemačkom i talijanskom jeziku. Povezivati učenje stranih jezika s kulturom prehrane, gastronomijom i svakodnevnim životom te razvijati interes za njemački i talijanski jezik i kulture.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi u sklopu tematskog tjedna u organizaciji učitelja njemačkog i talijanskog jezika, uz moguću suradnju roditelja. Učenici istražuju tradicionalna jela i recepte njemačke, austrijske i talijanske kuhinje te pronalaze jela preuzeta ili prilagođena hrvatskoj kuhinji. Uspoređuju odabrane recepte s hrvatskim inačicama te usvajaju vokabular vezan uz hranu, kuhanje i izražavanje zahvalnosti na njemačkom i talijanskom jeziku. U skupinama izrađuju višejezičnu mini-kuharicu s receptima na hrvatskom, njemačkom i talijanskom jeziku te, prema mogućnostima, pripremaju odabrana jela za zajedničku degustaciju. Mini-kuharice i poruke zahvalnosti daruju školskim kuharicama kao znak zahvalnosti za njihov trud i doprinos školskoj zajednici.
OSNOVNA NAMJENA	Osnovna namjena projekta je povezati učenje njemačkog i talijanskog jezika s kulturnim i svakodnevnim iskustvima učenika kroz istraživanje kulinarske tradicije zemalja njemačkog i talijanskog govornog područja.

	Kroz izradu vlastite kuharice, pripremu tipičnih jela i izražavanje zahvalnosti školskim kuharicama, učenici razvijaju jezične i međukulturne kompetencije, jačaju osjećaj zajedništva i poštovanja te uče kako koristiti strani jezik u stvarnim i emocionalno značajnim situacijama.
NAČIN VREDNOVANJA	Opažanje učenika i timskog rada u izvedbi aktivnosti, razgovor, procjena jezične kreativnosti i upotrebe njemačkog i talijanskog jezika u porukama i opisima, povratne informacije učenika o iskustvu pripreme jela i izražavanja zahvalnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje pozitivne školske klime, kulture zahvalnosti i međusobnog poštovanja. Učenički radovi i rezultati projekta mogu se predstaviti na mrežnoj stranici škole kao primjer dobre prakse. Iskustva stečena provedbom projekta koristit će se za daljnje unapređivanje nastave njemačkog i talijanskog jezika kroz projektno, iskustveno i interkulturno učenje povezano s kulturom i svakodnevnim životom.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: GLOTODIDAKTIČKI PROJEKT ZAGREB-KARLSRUHE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mara Pekez, studenti Filozofskog fakulteta u Zagrebu, pripravnici Pedagoškog instituta Karlsruhe
PLANIRANI BROJ UČENIKA	(nije primjenjivo)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	(nije primjenjivo)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	svibanj 2027.
CILJEVI	Omogućiti studentima praktično iskustvo u nastavnom procesu njemačkog jezika kao stranog jezika u hrvatskom školskom sustavu. Potaknuti međukulturnu razmjenu i suradnju između učenika, učitelja i studenata. Povezati teorijsko znanje studenata s praktičnim radom u razredu. Unaprijediti jezične kompetencije učenika kroz kontakt s izvornim govornicima ili naprednim govornicima njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Dolazak studenata u OŠ Sesvete i promatranje i izvedba nastavnih aktivnosti, interakcija i razmjena iskustava s učenicima i nastavnicima. kratke radionice, igre, kvizove, tematske prezentacije, komunikacija s učenicima na njemačkom jeziku u neformalnim situacijama (odmor, zajedničke aktivnosti).
OSNOVNA NAMJENA	Međukulturno učenje, stručni razvoj i profesionalna suradnja između obrazovnih institucija. Učenicima se pruža prilika za autentičan kontakt s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja.
NAČIN VREDNOVANJA	Dokumentiranje ostvarenih ishoda prakse u svrhu priznavanja i izvještavanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Planiranje budućih oblika suradnje između visokoškolskih ustanova i škole. Unapređenje kvalitete školske nastave i međunarodnih projekata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: Vježbaonica za studente nastavničkog smjera studija Germanistike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mara Pekez (mentor praktičar, škola), Marija Lütze Miculinić i Mirela Landsman Vinković (metodičari, Filozofski fakultet u Zagrebu, Odsjek za germanistiku, Katedra za metodiku nastave njemačkog jezika)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici koji pohađaju nastavu njemačkog jezika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	(nije primjenjivo)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	25 sati po studentu
VREMENSKI OKVIR	drugo polugodište, školska godina 2026./2027.
CILJEVI	Osposobiti studente hospitante za rad u nastavi: upoznati ih s organizacijom i funkcioniranjem školske godine, školskom dokumentacijom te osnovnim zakonima i propisima; uputiti ih u metodičke aspekte rada u nastavi te pratiti i usmjeravati njihov rad.
NAČIN REALIZACIJE	Studenti hospitiraju na 25 sati nastave (promatraju nastavu mentora, u suradnji s mentorom pripremaju i drže nastavu - microteaching, dva probna sata, jedan ogledni sat). Mentor drži nastavu koju promatraju studenti, pomaže studentima u izradi priprema i nastavnih materijala za sat, prati nastavu studenata i kontinuirano im daje povratne informacije o napretku, zajedno s metodičarom prati, ocjenjuje i komentira ogledni sat svakog studenta, po završetku hospitacija piše izvješće o praksi. Po potrebi, mentor sudjeluje u provođenju obrazovnog istraživanja koje student provodi radi izrade diplomskog rada
OSNOVNA NAMJENA	mentorstvo studentima na školskoj praksi
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor i refleksija sa studentima, razgovor s učenicima, pisanje izvješća o školskoj praksi (ispunjavanje obrasca za ocjenjivanje svakog studenta), anketni upitnik za studente i za mentore (provodi Katedra za metodiku nastave njemačkog jezika)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	ocjena iz prakse studentima je uvjet za izlazak na ispit iz kolegija na fakultetu, rezultati se koriste za unapređivanje nastave njemačkog jezika u školi kao i nastave iz metodičkog kolegija na fakultetu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova sudjelovanje u nastavi prema uputama učiteljice i studenata

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: „Von Grimm bis Heidi – Eine Reise durch die deutschsprachige Kinderliteratur“ „Od Grimma do Heidi – Putovanje kroz njemačkojezičnu dječju književnost“
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji njemačkog jezika i stručna suradnica knjižničarka, u suradnji s učiteljima razredne nastave i zainteresiranim učiteljima drugih predmeta
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici osmih razreda i mlađi učenici prema interesu i mogućnostima
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	20 – 25 sati
VREMENSKI OKVIR	listopad 2026. - lipanj 2027.
CILJEVI	- obilježiti 215. obljetnicu prvog izdanja zbirke „Kinder- und Hausmärchen“ braće Grimm - obilježiti 200. obljetnicu rođenja Johanne Spyri, autorice romana *Heidi* - poticati interes učenika za njemački jezik, književnost i kulturu - razvijati čitateljske navike te vještine slušanja, razumijevanja i izražajnog čitanja - poticati međuvršnjačko učenje i suradnju učenika različite dobi - razvijati komunikacijske, kreativne i interpretativne sposobnosti - povezati nastavu njemačkog jezika sa školskom knjižnicom i drugim odgojno-obrazovnim područjima - poticati pozitivan odnos prema knjizi, čitanju i knjižnici -omogućiti učenicima neposredno upoznavanje književne i kulturne baštine kroz terensku nastavu i posjet izložbi posvećenoj Heidi, prema mogućnostima i rasporedu gostovanja izložbe.
NAČIN REALIZACIJE	- Projekt se provodi tijekom cijele školske godine kroz mjesečne aktivnosti posvećene odabranoj Grimmovoj bajci ili drugom djelu njemačkojezične dječje književnosti. - Učenici 8. razreda, uz mentorstvo učitelja njemačkog jezika i školske knjižničarke, pripremaju izražajno čitanje bajki te ih jednom mjesečno predstavljaju učenicima nižih razreda. - Nakon čitanja provode se razgovor, kvizovi, jezične igre, ilustriranje, dramatizacija i druge kreativne aktivnosti prilagođene dobi učenika. - Posebna se pozornost posvećuje djelu *Heidi* i životu i stvaralaštvu Johanne Spyri.

	- U školskoj knjižnici oblikuje se „Grimmov i Heidi kutak“ s knjigama, učeničkim radovima, informacijama o autorima i djelima. - Prema mogućnostima i rasporedu gostovanja izložbe „Heidi: od književne junakinje do svjetske ikone“ organizira se terenska nastava i posjet izložbi. - Učenici tijekom godine stvaraju zajedničku zbirku obrađenih bajki i priča. - Projekt završava izložbom učeničkih radova i predstavljanjem rezultata projekta na mrežnim stranicama škole i u školskoj knjižnici.
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje interesa za čitanje, njemački jezik i njemačkojezičnu dječju književnost kroz bajke braće Grimm i djelo *Heidi*, uz razvijanje kreativnosti, međuvršnjačke suradnje i pozitivnog odnosa prema knjizi i školskoj knjižnici.
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje aktivnosti, motivacije i suradnje učenika - vrednovanje izražajnog čitanja, jezičnih i kreativnih uradaka - kvizovi i drugi zadatci za provjeru razumijevanja - učenička samoprocjena i kratki osvrt nakon aktivnosti i terenske nastave
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje budućih aktivnosti čitanja i učenja njemačkog jezika, planiranje sličnih međuvršnjačkih i knjižničnih projekata te prilagodbu aktivnosti interesima i potrebama učenika. Učenički radovi i rezultati projekta mogu se predstaviti u školskoj knjižnici i mrežnoj stranici škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- materijali za izradu plakata, ilustracija i kreativnih radova - troškovi printanja i umnožavanja materijala - materijali za uređenje „Grimmova i Heidi kutka“

NAZIV	KvizoMatika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matematika: voditeljica projekta Sandra Ježić, prof., sudjeluju: Terezija Baltić, prof., Ivan Budimir, prof., Ivana Kanižaj, dipl. uč., učitelji matematike susjednih škola učenici 5. - 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 - 50 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2026./2027.
CILJEVI	**Opći cilj projekta** je popularizacija matematike među učenicima od 5. do 8. razreda kroz inovativnu metodu učenja kroz igru (gamifikacija) u formi pub kviza. **Specifični ciljevi projekta:** okupljanje i druženje učenika koji imaju izraženu sklonost i interes za matematiku, poticanje razvoja logičkog i kritičkog mišljenja kod učenika, jačanje timskih i komunikacijskih vještina unutar ekipa, upoznavanje i druženje s učenicima susjednih škole. Projektom se želi stvoriti pozitivno i poticajno okruženje u kojem učenici matematiku doživljavaju kao koristan i zabavan alat za rješavanje svakodnevnih izazova. Osim učenika, ostvarit će se i povezivanje učitelja matematike susjednih škola te jačati suradnja.
NAČIN REALIZACIJE	Međuškolsko natjecanje u znanju iz matematike, s ishodima učenja redovne do proširene razine kroz format pub kviza u kojem će učenici biti raspoređeni u školske ekipe koje kroz nekoliko kola (npr. 3 natjecateljska kola i finale) u nekoliko različitih škola odmjeravaju snage u logici, brzini i primijenjeni matematičkog znanja. Kvizovi će se sastojati od nekoliko krugova pitanja koja će se projicirati putem mobilnog projektora i platna. Učenici unutar timova zajednički rješavaju problemske zadatke koristeći priloženi pribor, a rezultati se ažuriraju na licu mjesta. Kroz kvizove se potiče zdrav natjecateljski duh, vršnjačka suradnja i mobilnost učenika unutar mreže škola, dok se na finalnom kolu proglašavaju i nagrađuju pobjednici.
OSNOVNA NAMJENA	Učenici 5. - 8. razreda koji pokazuju poseban interes za matematiku
	Praćenje projekta provodit će projektni tim sastavljen od učitelja matematike kroz redovite sastanke na kojima će se kontrolirati hodogram aktivnosti, izrada baze pitanja i

NAČIN VREDNOVANJA	zadataka te tehnički preduvjeti za kviz. Vrednovanje projekta izvršit će se po završetku projekta kroz kvantitativne i kvalitativne pokazatelje. Kvantitativni uspjeh mjerit će se brojem prijavljenih ekipa i postotkom točnih odgovora unutar kviza. Kvalitativna evaluacija provest će se putem kratke i anonimne digitalne ankete za učenike i učitelje, kojom će se ispitati zadovoljstvo formatom, dinamikom i utjecajem kviza na motivaciju za bavljenje matematikom.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvještaj o vrednovanju bit će predstavljen na Učiteljskom vijeću i Županijskom stručnom vijeću učitelja matematike Grad Zagreb Istok, a poslužit će kao podloga za unaprjeđenje projekta - kviza u idućoj školskoj godini. Digitalna baza pitanja vezana uz ishode učenja matematike osnovne škole 5. – 8. razreda te kreirani organizacijski formati ostat će trajno vlasništvo škole, dostupni svim učiteljima matematike.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Hamer papiri, papiri za ispis i kopiranje (bijeli i u boji), ljepilo, škare, selotejp, plastifikator i folije za plastificiranje, grickalice, sokovi, nagrade za najuspješnije, troškovi prijevoza. Projekt je prijavljen za financiranje u sklopu Javnog poziva MZOM. Ukoliko ne bude tako financiran, finacirat će ga uključene škole – Grad Zagreb i roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Večer matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave, učitelji Matematike, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 100 sudionika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10 sati (priprema materijala i provedba)
VREMENSKI OKVIR	očekivano 3. prosinca 2026.
CILJEVI	Popularizacija matematike, stvaranje novih ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokaz da matematičke probleme bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NAČIN REALIZACIJE	Sajam s matematičkim stanicama s materijalima i uputama o aktivnostima. Učenici će kroz interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici sudjelovati u zabavnim aktivnostima i otkriti često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te uvidjeti da matematičke probleme i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati zajedno sa svojim roditeljima. Naime, pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi. Večer matematike potiče takvu interakciju te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove.
OSNOVNA NAMJENA	učenici 1. – 8. razreda i njihovi odrasli pratitelji (roditelji, bake, djedovi, starija braća ili sestre, i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA	Broj sudionika na samom događaju. Zadovoljstvo sudionika aktivnostima koje su pripremljene.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uočavanje ljepote, primjenjivosti i prisutnosti matematike oko nas.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Hamer papiri, papiri za printanje i kopiranje (bijeli i u boji), ljepilo, škare, selotejp, plastifikator i folije za plastificiranje, igrače kockice, igrače karte, i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI	KLOKAN – međunarodno matematičko natjecanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave i učitelji Matematike, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 120
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	18. ožujka 2027.
CILJEVI	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture kroz igru - natjecanje "Matematički klokan" te tako motivirati učenike na bavljenje matematikom izvan redovitih školskih programa. Moto igre – natjecanja: bez selekcije, eliminacije i finala.
NAČIN REALIZACIJE	Pojedinačno natjecanje učenika. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelice (2. razred) i Leptirići (3. razred), odnosno 24 zadatka za ostale skupine, a zadaci su razvrstani u tri stupnja težine (3, 4 ili 5 bodova).
OSNOVNA NAMJENA	učenici od 2. – 8. razreda
NAČIN VREDNOVANJA	Broj prijavljenih natjecatelja na natjecanju i njihov uspjeh u rješavanju zadataka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika, učitelja i škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Kotizaciju od 4 eura za učenika snose roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mathema 2027.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Terezija Baltić i učiteljica razredne nastave Antonija Kuliš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	15
VREMENSKI OKVIR	ožujak – travanj - svibanj 2027. zadnji tjedan travnja 2027.
CILJEVI	Poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti te preispitati matematičko znanje i steći temelje za cjeloživotno učenje kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Mathema 2027. – ekipno natjecanje u Koprivnici za učenike od 2. do 8. razreda u grupama po tri učenika.
OSNOVNA NAMJENA	- učenici od 2. – 8. razreda
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje i usporedba s rezultatima učenika koji su sudjelovali iz drugih škola
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika, učitelja i škole. Objava izvješća na školskoj internetskoj stranici.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- kotizacija za ekipno natjecanje, putni troškovi i troškovi za potrošni materijal

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt „Dabar” (1. – 8. razred OŠ)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice informatike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	200
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	
VREMENSKI OKVIR	Studeni 2026.
CILJEVI	Razvijati računalno razmišljanje, logičko zaključivanje i vještine rješavanja problema. Poticati interes učenika za informatiku i digitalne tehnologije. Razvijati sposobnost analize, uspoređivanja, planiranja i uočavanja obrazaca. Osposobiti učenike za primjenu strategija rješavanja problemskih zadataka. Poticati samostalnost, ustrajnost i odgovornost u radu. Razvijati digitalne kompetencije u skladu s kurikulumom nastavnog predmeta Informatika.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati uključivanjem učenika od 1. do 8. razreda u međunarodno natjecanje iz računalnog razmišljanja Dabar. Natjecanje će se provoditi online u računalnoj učionici prema propisanim pravilima organizatora. Nakon natjecanja učenici će analizirati rješenja zadataka, raspravljati o strategijama rješavanja i uspoređivati različite pristupe rješavanju problema.
OSNOVNA NAMJENA	Projekt „Dabar“ namijenjen je razvoju računalnog razmišljanja, logičkog zaključivanja i digitalnih kompetencija učenika kroz rješavanje problemskih zadataka primjerenih njihovoj dobi. Projekt potiče kreativnost, analitičko promišljanje te primjenu znanja i vještina potrebnih za aktivno sudjelovanje u suvremenom digitalnom društvu.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom pripremnih aktivnosti. Analiza uspješnosti rješavanja zadataka tijekom natjecanja. Vrednovanje primjene strategija rješavanja problema i logičkog zaključivanja. Samovrednovanje učenika o vlastitom napretku i iskustvu sudjelovanja. Razgovor i analiza rezultata nakon provedenog natjecanja.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje razvoja računalnog razmišljanja i digitalnih kompetencija učenika. Prepoznavanje učenika s posebnim interesom i potencijalom za područje informatike. Planiranje daljnjih aktivnosti, radionica i natjecanja iz informatike. Unaprjeđenje nastavnih metoda i sadržaja usmjerenih na razvoj logičkog i algoritamskog razmišljanja. Promicanje primjera dobre prakse te poticanje učenika na sudjelovanje u budućim STEM aktivnostima i natjecanjima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	EKO-STABLO
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stela Perić, Marina Škledar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8-10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	20
VREMENSKI OKVIR	listopad
CILJEVI	- Oblikovati stablo od kartona, pričvrstiti na zid i ukrasiti ga - Osmisliti informativni pano o desetogodišnjem provođenju projekta Eko-škole ili neki aktualniji - Razviti stvaralačke sposobnosti učenika
NAČIN REALIZACIJE	- Likovno oblikovanje tvrđeg papira i kartona radom u skupini učenika - Međusobna komunikacija učenika i učitelja, suradnja pri rješavanju problema, usmjeravanje od strane učitelja
OSNOVNA NAMJENA	- Uljepšati neugledni kutak hodnika za boravak učenika - Sticanje odgovornosti za zajednički prostor
NAČIN VREDNOVANJA	- Refleksija sudionika projekta i ostalih učenika - Praćenje korištenja/boravka u ukrašenom prostoru
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Planiranje budućih projekata - Korelacija s nastavom likovne kulture i prirode
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- Papir, karton, kolaž - Ljepilo za drvo - Najlonska nit - Pano

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt – Identitet – Tko sam ja ?
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelj projekta: Stela Perić, učiteljica Likovne kulture
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici šestih razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- 1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	- 4 nastavna sata u redovnoj nastavi - izvannastvne aktivnosti – po potrebi
VREMENSKI OKVIR	- tijekom rujna i listopada 2026.
CILJEVI	- upoznati učenike sa sadržajima školskog preventivnog programa (ŠPP),odnosi se na zdrave odnose u skupini, zajednici i društvu - potaknuti učenike na istraživanje i upoznavanje sa osobnim kulturnim identitetima - učenici promišljaju sebe, razred i na koji način se predstavljaju drugima - istražuju sliku o sebi, prepoznaju, prihvaćaju i upravljaju svojim emocijama i ponašanjem - razviaju empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad Kratki opis aktivnosti - crtanje različitim crtama prema značenju, služiti se iskustvom usmjerenog opažanja svog lica i lica svojih prijatelja iz razreda - u stvaralačkom procesu i izražavanju koristiti asocijativnu i sibolički ulogu boje u prikazu grupnog portreta - crtanje u likovnoj tehnici flomaster, koriste asocijacije, simbole, različite tipove slova - interpretiraju grupni autoportret akvarelom i olovkom u boji
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u skupinama
OSNOVNA NAMJENA	Razvoj perciptivnih, emocionalnih i psihomotoričkih vještina kroz učenje, istraživanje i likovno izražavanje.
NAČIN VREDNOVANJA	- stvaranje ideja i izrada skica za mural u prostoru škole - naglasak je je na formativnom praćenju, motivaciji i razvoju divergentnog mišljenja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	

VREDNOVANJA	Dokumentiranje i prezentacija projekta na web portalu škole, izložba dječjih likovnih radova u prostorima škole Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđenje rada, motivaciju učenika i praćenje njihovog napretka.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Crtačke i slikarske tehnike :flomasteri, olovke u boji,avarel, hamer papir, papir za plastificiranje,pribadače za pano

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt – Kulturni spomenici Grada Zagreba
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj projekta: Stela Perić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici sedmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- 1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	- četiri nastavna sata u redovnoj nastavi - izvannastvne aktivnosti – po potrebi
VREMENSKI OKVIR	- tijekom ožujka i travnja 2027.
CILJEVI	- istražiti načine i mogućnosti očuvanja baštine u svom kraju - prepoznati kulturno povijesne i javne spomenike grada Zagreba) - istraživati kulturnu baštinu u oblikovanju osobnog identiteta - promicati kvalitetu života u školi (izrađivati projekte na temu javnog dobra) - razviti zanimanje,estetsko iskustvo,osjetljivost i kritičnost - razvijati kulturni i nacionalni identitet - suradnički učiti i raditi u timu Kratki opis aktivnosti - izražavati kreativno mišljenje donošenjem ideja i rješavanjem problema - istraživati legende i priče vezane uz lokacije - crtanje eksterijera građevina, javnih spomenika crtačkim i slikarskim likovnim tehnikama (ilustracije) - interpretirati privid prostora na plohi kako bi prikazali vanjski izgled građevine u kompoziciji - interpretirati spomenike u javnom prostoru primjenom proporcije grafičkom modelacijom - izrada kviza

	Projektne aktivnosti pratile bi sljedeće sadržaje : Ravnoteža u kompoziciji Odnos mase i prostora na plohi
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u paru, timski rad
OSNOVNA NAMJENA	- upoznavanje grada Zagreba i njegove prošlosti - prepoznavanje važnosti očuvanja spomenika kao dijela nacionalnog i europskog identiteta kroz učenje, istraživanje i likovno izražavanje.
NAČIN VREDNOVANJA	- stvaranje ideja i priprema panoa u prostoru škole - priprema kviza , mrežna stranica - naglasak je je na formativnom praćenju, motivaciji i razvoju divergentnog mišljenja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dokumentiranje i prezentacija projekta na web portalu škole, izložba dječjih likovnih radova u prostorima škole Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđenje rada, motivaciju učenika i praćenje njihovog napretka.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Crtačke i slikarske tehnike : olovke u boji,avarel, hamer papir, pribadače za pano

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt – Kulturna baština – Zidnjaci u modernom ruhu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj projekta: Stela Perić,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici osmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- 1 sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	- 2 sata - izvannastvne aktivnosti (po potrebi)
VREMENSKI OKVIR	- prosinac 2026.- siječanj 2027.
CILJEVI	- upoznavanje učenika s tradicijom kulturne baštine kontinenalne Hrvatske (Hrvatskog zagorja,Međimurja,Podravine) - upoznavanje učenika sa baštinom: istraživanje tradicijskih kuhinjskih zidnjaka i koja je bila njihova

	uloga u tradicijskoj kulturi s početka i sredine 20. stoljeća - samostalno istraživanje teme u digitalnim zbirkama Etnografskog muzeja, motivacija za stvaralačko likovno izražavanje - spajanje tradicijskih motiva s modernim izričajem - potaknuti učenike da istražuju poduzetništvo i razvijaju poduzetničku ideju od koncepta do realizacije Kratki opis aktivnosti **- istraživanje teme- fotografije ili donedseni orginali iz kuća (vizualni i tekstualni sadržaji)** **- toniranje papira kako bi dobio retro izgled** **- osmisliti novu, modernu poruku u duhu 21. stoljeća koja bi bila napisana na „ suvremenom zidnjaku" s temom zdrave hrane, ekologije ili školskih obaveza** - projektne aktivnosti pratile bi sljedeće sadržaje: ravnoteža,harmonija i jedinstvo, ilustracija, tipografija u tehnici flomaster,akvarel
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u paru, timski rad
OSNOVNA NAMJENA	- prepoznavanje očuvanja tradicije kulturne baštine kontinentalne Hrvatske kao dijela nacionalnog identiteta kroz učenje, istraživanje i likovno izražavanje. - potaknuti učenike da izražavaju vlastitu zamisao u likovnom radu koristeći se načelima dizajna - poticati učeničku maštu, razmišljanje i interdisciplinarno povezivanje kroz umjetnost
NAČIN VREDNOVANJA	- stvaranje ideja i priprema radova u blagavaonici - naglasak je je na formativnom praćenju, motivaciji i razvoju kreativnog mišljenja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta na web portalu škole, izložba dječjih likovnih radova u prostorima blagavaonice Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđenje rada, motivaciju učenika i praćenje njihovog napretka.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Crtačke i slikarske tehnike : flomasteri,akvarel, ektronički uređaji, tehnička pomagala i slično.

NAZIV AKTIVNOSTI	Nauči me pomoći
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Vokić, Dubravka Karakaš, Katarina Karamatić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI	1. Edukacija i osvješćivanje o potrebama ranog i pravilnog reagiranja s unesrećenom osobom te usvajanje osnovnih znanja i vještina hitnih medicinskih postupaka. 2. Razvijanje vještina timskog rada kroz suradnju i podjelu zadataka. 3. Osvješćivanje uloge usvajanja znanja i vještina hitnih medicinskih postupaka te primjenu istih u kontekstu osobnog, vršnjačkog i profesionalnog razvoja. 4. Identificiranje stanja koja zahtijevaju primjenu hitnih medicinskih postupaka. 5. Sudjelovanje u radionicama, prikazu i uvježbavanju vještina 6. Promocija zdravlja
NAČIN REALIZACIJE	Uključiti učenike u predavanja i radionice hitnih medicinskih postupaka. Izrada edukativnog materijala, prezentacije i plakata za pano škole. Izrada materijala u web alatima
OSNOVNA NAMJENA	Međupredmetna nastava, Implementacija međupredmetnih tema Učenici će moći analizirati i primijeniti potrebne postupke te prepoznati čimbenike rizika za oštećenje zdravlja kod pojedinca. Realizacija međupredmetnih tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAČIN VREDNOVANJA	Edukativni materijali, izrada prezentacija i plakata praktične vještine na vježbama

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Diskusije, razvoj opažanja, razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja, objavljivanje postignuća na web stranici škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0

NAZIV AKTIVNOSTI	Čudesna tvornica mirisa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica biologije Ana Lopac Groš i učenici 7. i 8. razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan -prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2026./27. -prema potrebi s pojačanim aktivnostima i pripremama uoči Znanstvenog piknika.
CILJEVI	• Razvijati interes učenika za biologiju i prirodne znanosti kroz istraživački rad. • Upoznati učenike s građom i funkcijom kože kao najvećega ljudskog organa. • Istražiti biološka svojstva biljaka koje se koriste u prirodnoj kozmetici i osobnoj higijeni. • Razvijati praktične vještine izrade proizvoda za njegu na bazi sastojaka biljnoga podrijetla. • Poticati odgovorno ponašanje prema zdravlju i okolišu. • Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine predstavljanjem rada na Znanstvenom pikniku.
NAČIN REALIZACIJE	• Istraživanje literature i pouzdanih izvora. • Radionice izrade balzama za usne, kolonjske vode i eko-mirisnih maramica. • Promatranje i usporedba svojstava pojedinih prirodnih sastojaka. • Priprema promotivnih i edukativnih materijala. • Sudjelovanje na Znanstvenom pikniku kroz demonstraciju aktivnosti i komunikaciju s posjetiteljima.
OSNOVNA NAMJENA	Popularizacija biologije i prirodnih znanosti te povezivanje teorijskih znanja sa svakodnevnim životom

	kroz izradu prirodnih proizvoda za njegu i higijenu. Razvijanje svijesti o zdravlju, održivosti i odgovornom korištenju prirodnih resursa.
NAČIN VREDNOVANJA	• Praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom rada. • Vrednovanje istraživačkog procesa i praktičnih uradaka. • Procjena kvalitete pripremljenih prezentacija i demonstracija. • Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika. • Povratne informacije posjetitelja Znanstvenog piknika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje budućih aktivnosti dodatne nastave biologije, razvoj istraživačkih i prezentacijskih vještina učenika te planiranje novih projekata i sudjelovanja na manifestacijama popularizacije znanosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovnik aktivnosti bit će predočen Udruzi Baltazar koja će snositi troškove potrebnih materijala za provedbu radionica i prezentaciju aktivnosti na Znanstvenom pikniku (pčelinji vosak, shea maslac, biljna i eterična ulja, alkohol, maramice, ambalaža, promotivni i potrošni materijal te ostali potrebni sadržaji).

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje dana
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica biologije Ana Lopac Groš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2026./27. -prema potrebi s pojačanim aktivnostima tijekom
CILJEVI	Cilj obilježavanja prigodnih i međunarodnih dana tijekom školske godine jest razvijati kod učenika svijest o važnosti zdravlja, odgovornog ponašanja, održivog razvoja, zaštite okoliša te razumijevanja prirodnih i društvenih procesa. Kroz različite aktivnosti učenici će stjecati znanja o očuvanju tjelesnog i mentalnog zdravlja, štetnim utjecajima ovisnosti, važnosti tjelesne aktivnosti i zdravih životnih navika te razvijati odgovornost prema vlastitom zdravlju i dobrobiti zajednice. Posebna će se pozornost posvetiti razvijanju tolerancije, empatije, uvažavanja različitosti i nenasilne komunikacije, kao i razumijevanju potreba osoba s invaliditetom, osoba s poremećajima iz spektra autizma te osoba s Downovim sindromom. Učenici će biti potaknuti na promišljanje o ljudskim pravima, međusobnom poštovanju i stvaranju uključivog školskog okruženja. Kroz aktivnosti povezane s vodom, prirodnim bogatstvima, zaštićenim područjima i održivim korištenjem resursa učenici će razvijati ekološku osviještenost i odgovoran odnos prema okolišu. Upoznat će važnost očuvanja bioraznolikosti, zaštite prirodnih ekosustava te racionalnog korištenja vode, energije i drugih prirodnih resursa u skladu s načelima održivog razvoja. Obilježavanjem dana posvećenih znanosti, izumiteljima, darovitim učenicima i Festivalu znanosti poticat će se interes za biologiju, kemiju i druge prirodne znanosti, razvijati istraživački duh, kreativnost, kritičko mišljenje i sposobnost primjene znanstvenih spoznaja u svakodnevnom životu. Sudjelovanjem u radionicama, projektima, istraživanjima i terenskoj nastavi učenici će povezivati teorijska znanja s praktičnim iskustvima te razvijati pozitivan stav prema učenju i znanstvenom istraživanju.

NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se provoditi kroz radionice, predavanja, rasprave, istraživačke zadatke, praktične vježbe, jednostavne pokuse, izradu plakata, prezentacija i digitalnih sadržaja. Učenici će sudjelovati u individualnom i skupnom radu te u projektima vezanim uz zdravlje, zaštitu okoliša, održivi razvoj i znanstvenu pismenost. Prema mogućnostima organizirat će se terenska nastava, posjeti znanstvenim i kulturnim ustanovama te sudjelovanje u prigodnim manifestacijama. Aktivnosti će se ostvarivati međupredmetnim povezivanjem biologije, kemije i drugih nastavnih predmeta, uz poticanje suradničkog učenja, kritičkog mišljenja, istraživačkog pristupa i aktivnog sudjelovanja učenika u radu škole i lokalne zajednice.
OSNOVNA NAMJENA	Popularizacija biologije i prirodnih znanosti te povezivanje teorijskih znanja sa svakodnevnim životom kroz izradu prirodnih proizvoda za njegu i higijenu. Razvijanje svijesti o zdravlju, održivosti i odgovornom korištenju prirodnih resursa.
NAČIN VREDNOVANJA	Popularizacija biologije i prirodnih znanosti te povezivanje teorijskih znanja sa svakodnevnim životom kroz izradu prirodnih proizvoda za njegu i higijenu, sudjelovanje u praktičnim radionicama i posjet Prirodoslovnom muzeju u Trstu. Razvijanje svijesti o zdravlju, održivosti, očuvanju okoliša i odgovornom korištenju prirodnih resursa te upoznavanje prirodne baštine i znanstvenih spoznaja kroz izvanučioničku nastavu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje budućih aktivnosti dodatne nastave biologije, razvoj istraživačkih i prezentacijskih vještina učenika te planiranje novih projekata i sudjelovanja na manifestacijama popularizacije znanosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za pojedine aktivnosti zatražiti će se suglasnost i participiranje roditelja

NAZIV	Međuškolski projekt „Znanost, glazba i odgovornost“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Lopac Groš, Marijana Magdić, Ivan Pavić, Antonela Zeko i Danijela Priselac.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
	neprimjenivo

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine. Planirano je sudjelovanje na 15. Znanstvenom pikniku, rad Prirodoslovno-istraživačke skupine i aktivnosti „Mladi za održivi razvoj“. U listopadu je planiran posjet STEM muzeju Immaginario Scientifico u Trstu, a u svibnju sudjelovanje u aktivnosti STEMO grad ili STEMKA.
CILJEVI	• Razvijati prirodoslovne, društvene i umjetničke kompetencije učenika interdisciplinarnim povezivanjem kemije, biologije, etike i teorije glazbe. • Poticati odgovorno ponašanje prema okolišu i zajednici. • Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost, istraživačke i prezentacijske vještine. • Poticati odgovornu uporabu znanstvenih i tehnoloških dostignuća.
NAČIN REALIZACIJE	• Aktivnosti u učionici i školi te, prema potrebi, online. • Interdisciplinarne radionice i istraživački rad učenika. • Analiza rezultata, rasprave i javno predstavljanje zaključaka projekta. • Sudjelovanje na Znanstvenom pikniku, Fab Labu i Stem Festu Sesvete te drugim prigodnim STEM aktivnostima i posjetima.
OSNOVNA NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole te učenicima od 1. do 4. razreda srednje škole. Povezuje kemiju, biologiju, etiku i teoriju glazbe kroz interdisciplinarne aktivnosti usmjerene na održivi razvoj, zaštitu okoliša, kvalitetu života, zvučno onečišćenje i odgovornu uporabu znanstvenih i tehnoloških dostignuća.
NAČIN VREDNOVANJA	• Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika. · Analiza istraživačkih radova. • Evaluacijski upitnici. • Vrednovanje prezentacija i plakata. • Završno izvješće projektnog tima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za praćenje ostvarenosti ciljeva, unapređenje interdisciplinarnih i istraživačkih aktivnosti te planiranje budućih projektnih sadržaja i javnih predstavljanja učeničkog rada.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovnik aktivnosti bit će potraživani od strana udruga

NAZIV AKTIVNOSTI	Zajedništvo – potraga za blagom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Pranjić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici petih razreda (oko 110 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Projekt se ne provodi u redovitom tjednom ritmu. Aktivnosti će se povremeno provoditi tijekom nastavne godine u sklopu odabranih nastavnih predmeta.
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Procjena: učenici će u aktivnostima vezanim uz projekt sudjelovati minimalno 7 sati po razredu, uz redovnu nastavu na kojoj će učenici usvajati znanja i vještine potrebne za rješavanje zadataka.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2026/2027.; radionica na satu razrednika i završna aktivnost provest će se pred kraj nastavne godine.
CILJEVI	- razvijati komunikacijske vještine, međusobno poštovanje, suradnju, zajedničko donošenje odluka i preuzimanje odgovornosti za vlastiti doprinos zajedničkom cilju - osvijestiti važnost različitih sposobnosti, uloga i doprinosa svakog pojedinca uspjehu zajednice - poticati učenike na primjenu znanja i vještina iz različitih nastavnih predmeta u rješavanju problemskih zadataka - razvijati komunikacijske vještine, zajedničko donošenje odluka i preuzimanje odgovornosti za doprinos skupine zajedničkom cilju - upoznati učenike s različitim ulogama članova školske zajednice te razvijati uvažavanje njihova rada i doprinosa funkcioniranju škole - poticati učenike na primjereno traženje pomoći i korištenje podrške dostupne unutar školske zajednice.
NAČIN REALIZACIJE	- Tijekom nastavne godine učenici će u okviru odabranih nastavnih predmeta sudjelovati u aktivnostima kojima će ostvarivati predmetne i međupredmetne ishode povezane s projektom. U odabranm nastavnim predmetima učenici će, primjenjujući tijekom godine stečena znanja i vještine, rješavati posebne problemske zadatke. Uspješnim rješavanjem svakog zadatka razred će osvojiti jedan od pet tragova potrebnih za sudjelovanje u završnoj aktivnosti. - Pred završnu aktivnost razrednici petih razreda provest će na satu razrednika radionicu usmjerenu na zajedništvo, suradnju, međusobno poštovanje, pružanje i traženje pomoći te prepoznavanje važnosti doprinosa svakog pojedinca zajedničkom cilju. - Završna aktivnost za svaki razred zasebno provest će se tijekom jednog nastavnog sata geografije. Učenici će se podijeliti u pet skupina, od kojih će svaka pomoću jednog tijekom godine prikupljenog traga rješavati svoj zadatak. Zadaci će ih upućivati na odabrane članove školske zajednice, pri čemu će

	učenici, ovisno o postaji, trebati primjereno zatražiti pomoć, izvršiti zadatak ili na drugi način ostvariti zadanu aktivnost. Nakon uspješnog izvršenja svaka će skupina dobiti jedan dio završnog traga i vratiti se u učionicu. Skupine će se tijekom aktivnosti moći međusobno savjetovati i pomagati. - Nakon povratka svih skupina učenici će zajednički spojiti podlogu karte i prozirne slojeve te pomoću završne upute odrediti lokaciju skrivenog „blaga“. Uz primjenu znanja orijentacije u prostoru, karte i kompasa razred će zajednički pronaći završni cilj u prostoru škole ili školskog dvorišta.
OSNOVNA NAMJENA	Projekt je namijenjen razvoju zajedništva i suradnje među učenicima te jačanju osjećaja pripadnosti školskoj zajednici. Kroz zajedničko rješavanje međupredmetnih problemskih zadataka učenici će upoznavati različite uloge i doprinos članova školske zajednice, učiti međusobno se oslanjati na različita znanja i sposobnosti te razvijati svijest o važnosti traženja i pružanja pomoći. Projekt će učenicima petih razreda omogućiti bolje upoznavanje škole kao zajednice i različitih osoba i službi kojima se mogu obratiti za pomoć i podršku tijekom svojeg školovanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja, suradnje, komunikacije, međusobnog pomaganja i uspješnosti učenika u rješavanju zadataka tijekom projekta. Na satu razrednika i nakon završne aktivnosti učenici će provesti kratku samoprocjenu i refleksiju o suradnji, međusobnom poštovanju, vlastitom doprinosu i važnosti različitih uloga unutar zajednice. Predmetni učitelji mogu zadatke povezane s projektom iz svojeg nastavnog predmeta, prema vlastitoj procjeni, vrednovati opisno i/ili brojčano.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu ostvarenosti ciljeva projekta, utvrđivanje iskustava i potreba učenika te prilagodbu i unaprjeđenje projekta u sljedećim školskim godinama.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ispisa i izrade tragova, prozirnih folija, omotnica te eventualnog simboličnog završnog „blaga“. Kada god je moguće, koristit će se postojeća oprema škole, učitelja i učenika (karte, kompasi i ostali dostupni materijali).

NAZIV AKTIVNOSTI	Pomoć korisnicima župnog Caritasa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirjana Princip
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Za učenike od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Prema potrebi
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2026./27.
CILJEVI	Senzibilizirati učenike za ljepotu i korisnost humanitarnog rada. Razvijanje empatije i njegovanje kulture ophođenja prema onima koji su drugačiji ili imaju drugačije potrebe. Humanitarne akcije.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se provoditi u vidu projekta. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama škole.
OSNOVNA NAMJENA	Pružanje materijalne i psihosocijalne podrške socijalno ugroženim pojedincima i obiteljima unutar župne zajednice.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje učitelja i roditelja preko sudjelovanja u humanitarnim akcijama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanje kvalitete pružene pomoći, izvještavanje i transparentnost, strateško planiranje i održivost, motivacija volontera i zajednice
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije potrebno dodatno financiranje.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: PJEŠICE DO HRVATSKOG NACIONALNOG SVETIŠTA MAJKE BOŽJE BISTRIČKE 2026/27
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici sedmog i osmog razreda,vjeroučitelji, razrednici ,profesori I ostali djelatnici škole prema vlastitom izboru,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Pedesetero učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	U mjesecima posvećenim Mariji dva sata tjedno uz hodočašće u mjesecu svibnju i listopadu
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	30 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Mjesec svibanj i mjesec listopad
CILJEVI	Pokazati interes i osjećaj prema pobožnosti Majci Božjoj , iskazati svoj stav vjere po primjeru Marije kroz prakticiranje vrijednosti kršćanskoga življenja u zajedništvu sa svojim vršnjacima.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine priprema, osobito u mjesecu svibnju i listopadu, a terenska nastava u mjesecu listopadu i svibnju.
OSNOVNA NAMJENA	Omogućuje svim učenicima 7. I 8. razreda da se uključe u realizaciju projekta Pješice do Hrvatskog nacionalnog svetišta Majke Božje Bistričke i tako pokažu otvorenost prema duhovnim vrijednostima i interes za zdrav način življenja u pripadnosti svojoj vjerničkoj i društvenoj zajednici.
NAČIN VREDNOVANJA	Vjeroučiteljica formativno tijekom održavanja procesa neformalnim promatranjem,poticanjem, organizacijom hodočašća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješća o doživljajima I dojmovima nakon realizacije projekta, objave na web stranici škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Autobusna ZET karta i karta organiziranog prijevoza za povratak iz Marije Bistrice.

NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆNA BAJKA ŠKOLE – ADVENT LAB
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Suzana Kozarić, Iva Jolić, Gordana Sladić, Kristina Podgorski,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika/ca
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	6 sati
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	24 sati
VREMENSKI OKVIR	rujan – prosinac 2026.
CILJEVI	- stvoriti svečan i ugodan prostor u školskom holu i vanjskom dijelu dvorišta škole tijekom božićnih blagdana. - poticati kreativnost učenika kroz izradu ukrasa, vijenca, lampica i dekoracija. - povezati učenike, nastavnike i roditelje kroz zajednički rad i pripremu školskog prostora. - promovirati osjećaj zajedništva i zajedničke odgovornosti za uređenje prostora. - razvijati ekološku i estetsku svijest kroz korištenje prirodnih i recikliranih materijala.
NAČIN REALIZACIJE	**Uvod:** - upoznati se s božićnim pričama i bajkama. - brainstorming ideja za vlastitu priču (likovi, radnja, poruka). **Planiranje priče:** - napraviti strukturu priče: uvod, zaplet, vrhunac, rasplet. - odabrati glavne likove i temu priče. **Kreativna obrada:** - ilustriranje ključnih scena. - izrada modela i rekvizita u stvaranju priče. - digitalna obrada ili snimanje ako je moguće.

	Evaluacija: - zajedničko vrednovanje kreativnosti, jasnoće priče i timskog rada. - kratka rasprava o naučenom i mogućim poboljšanjima. **Materijali:** papir, bojice, flomasteri, olovke, računalo/tablet, knjige, internet izvori, drvo, šperploča te drugi materijali prema potrebi.
OSNOVNA NAMJENA	Uključuje uređenje školskog hola, dekoriranje zajedničkih prostora i organizaciju zajedničkih aktivnosti kako bi se stvorila ugodna i blagdanska atmosfera.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici razmišljaju o vlastitom radu: koliko su bili kreativni, koliko su doprinijeli timu i jesu li ispunili ciljeve projekta. Mogu koristiti kratki upitnik ili listu pitanja: - Što mi je najbolje pošlo za rukom? - Što bih mogao/la poboljšati? - Koliko sam surađivao/la s drugima? Učitelj ocjenjuje rad prema unaprijed definiranim kriterijima: - **kreativnost i originalnost priče** - **jasnoća i struktura priče** - **estetika i vizualna obrada** - **timski rad i suradnja**
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se za davanje povratne informacije učenicima o njihovim snagama i područjima za poboljšanje. Pomažu učenicima da razviju svoje kreativne i suradničke vještine te planiraju osobni napredak. Učitelj koristi rezultate za praćenje napretka razreda, prilagodbu budućih projekata i formalno ocjenjivanje rada.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	200 eura iz blagajne školske Zadruge

NAZIV AKTIVNOSTI	**PARTICIPATIVNO PROJEKTIRANJE PROSTORA ZA DJECU**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Suzan Kozarić, ravnateljica Biserka Brkljačić te lokalna zajednica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	tijekom školske godine prema dogovoru
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	tijekom školske godine prema dogovoru
VREMENSKI OKVIR	do završetka projekta
CILJEVI	Potaknuti učenike na aktivno promišljanje i istraživanje prostora koji koriste. Prepoznavanje prednosti i nedostataka samog prostora, zajednički osmisliti te putem prijedloga urediti prostor prema potrebama i željama.
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje prostora i uočavanje njegovih prednosti i nedostataka - razmjena ideja - zajedničko osmišljavanje najboljeg rješenja - izrada makete - prijedlozi i povratne informacije
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje kreativnost, suradnje, komunikacij i prostornog promišljanja te aktivnog sudjelovanja učenika kroz istraživanje, izradu maketa, projektiranje te prezentaciju idejnog rješenja uređenja prostora.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroza aktivno sudjelovanje učenika, suradnju i doprinosa u radu skupine, sposobnost prepoznavanja potreba prostora, kreativnost i realizaciju te izvedivost predloženih rješenja te način prezentacije samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanjem i povratnim informacijama sudionika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unapređenje projektnih aktivnosti, uvažavanje prijedloga i potreba učenika te doradu konačnog prijedloga uređenja prostora te kao smjernice za buduće aktivnosti i projekte vezane za uređenje i korištenje školskog prostora.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Osigurava grad Zagreb i lokalna zajednica.

NAZIV AKTIVNOSTI	Zajedno možemo više
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Leona Vrkić, Iva Tena Muselinović, Antea Pavlović I Mirjana Vrdoljak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1h
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2026./2027.
CILJEVI	Poseban naglasak stavit ćemo na inkluziju, senzibilizaciju, razvoj empatije, suradnju i usvajanje radnih vještina. Ovi ciljevi bit će ostvareni kroz pažljivo planirane aktivnosti koje će omogućiti svim učenicima da sudjeluju i pridonose, neovisno o svojim intelektualnim sposobnostima. Na taj način, svi će učenici imati priliku doživjeti osjećaj uspjeha. Kroz posjete javnih ustanova i korištenje javnog prijevoza učenici će se upoznati s pravilima ponašanja i uljudnog postupanja.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će se podijeliti u timove prema interesima i sposobnostima te će, uz mentorstvo provoditi zadatke kroz grupni rad, radionice i praktične aktivnosti.
OSNOVNA NAMJENA	Društveno humanitarian rad s ciljem poticanja socijalizacije i razvijanja empatije.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacije učenika, izrada powerpoint prezentacije, javnog izlaganja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na web stranicama škole, izrada plakata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Karte za javni prijevoz

NAZIV AKTIVNOSTI	Pričaonica
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka Ana Čuljak, učitelji prvih razreda i učitelji produženog boravka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici prvih razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2026./2027.
CILJEVI	Poticanje početnog čitanja i pisanja Razvijanje interesa i ljubavi prema čitanju i pričama Izgradnja pozitivnog odnosa prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena Razvijanje jezičnog izražavanja kod učenika Kreativno izražavanje kroz likovni i dramski izričaj
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija se odvija kroz: - Čitanje priča, slikovnica, bajki - Kreativno izražavanje o pročitanom - Prepričavanje, izrada stripova, dramatizaciju
OSNOVNA NAMJENA	Potaknuti učenike na čitanje i maštanje, potaknuti kreativnost
NAČIN VREDNOVANJA	Ispitivanje dojmova o provedenim aktivnostima Učenički praktični radovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba radova u knjižnici
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir

NAZIV AKTIVNOSTI	R.E.A.D. program – čitanje psu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka Ana Čuljak i logopedinja Tihana Andabak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razredne nastave 2. – 4. razreda s poteškoćama pri čitanju, do 5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jednom mjesečno čitanje psu, jednom mjesečno čitanje u skupini
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	20
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	• poticati interes i motivaciju za čitanje; • razvijati kulturu čitanja i razumijevanje pročitanoga; • jačati samopouzdanje učenika u čitanju naglas; • razvijati empatiju, odgovornost i socijalne vještine; • upoznati učenike s radom pasa pomagača i pasa vodiča; • poticati prihvaćanje različitosti i inkluzivne vrijednosti
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi tijekom školske godine kroz: • susrete s voditeljima programa i terapijskim psima; • čitanje naglas psima u manjim skupinama • razgovore o pročitanim sadržajima; • obilježavanje prigodnih datuma i promotivne aktivnosti; • suradnju školske knjižnice, učitelja i roditelja
OSNOVNA NAMJENA	• Poticanje čitanja, razmjene iskustava, izgradnja samopoštovanja i samopouzdanja
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kroz usmeni razgovor i završnu anketu za učenike i roditelje, a prati se redovitost sudjelovanja, interes za čitanje te napredak u čitanju i razumijevanju pročitanog te razvoj komunikacijskih vještina.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se koriste za: • praćenje napretka učenika u čitanju; • planiranje daljnjih aktivnosti poticanja čitanja; • promociju inkluzivnih i čitalačkih programa škole;
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Projekt se provodi u suradnji s Udrugom za školovanje pasa vodiča i mobilitet te se najvećim dijelom ostvaruje korištenjem postojećih školskih resursa, uz minimalna financijska sredstva.

NAZIV AKTIVNOSTI	Putujući ruksak
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka Ana Čuljak, učiteljice četvrtih razreda: Vlatka Baković, Jelena Krpina, Suzana Maček Bršćić, Antonija Kuliš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razredne nastave – 20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2026./2027.
CILJEVI	Promicanje čitanja u obiteljskom okruženju Razvijanje navike čitanja Promoviranje čitanja kako kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Knjižničarka u suradnji s učiteljima bira 6 knjiga iz različitih tematskih cjelina: carstvo dječjih priča; obiteljsko druženje uz stihove, stripove i humoristične tekstove; zbirke priča i pjesama; romani za mame, tate, bake i djedove; slikovnica – obiteljska družionica; mali istraživači; odgoj djece i mladih; igrom do boljeg čitanja). Knjige stavljaju u ruksak, a osim knjiga stavlja se i Bilježnica dojmova. Javljaju se učenici koji žele nositi ruksak doma. Svatko od učenika nosi ruksak kući na tjedan dana te nakon toga je sljedeći učenik na redu. U obitelji čitaju svi zajedno, svatko posebno, jedni drugima na glas te nakon čitanja učenici pišu kratki sastavak u Bilježnicu dojmova, a mogu osim toga i stavljati slike ili nacrtati crtež.
OSNOVNA NAMJENA	Potaknuti učenike na čitanje u obiteljskom okruženju, čitati po uzoru na odrasle, razviti pozitivne osjećaje prema čitanju kao provođenju kvalitetnog vremena.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje sastavka u Bilježnicu dojmova Razgovor o pročitanim knjigama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole Anketa među učenicima i roditeljima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	bilježnica

NAZIV AKTIVNOSTI	Bookmark exchange projekt
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka Ana Čuljak, profesorice stranog jezika Tatjana Kezele Vengušt i Mara Pekez
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40 ak učenika 6. / 7. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	–
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	5
VREMENSKI OKVIR	Listopad, studeni; školska godina 2026./2027.
CILJEVI	Steći naviku korištenja različitih izvora znanja i informacija Razviti pozitivan stav prema knjizi i knjižnici Upoznati se s pojmom straničnika i potrebom zaštite knjiga Proširiti učenicima horizonte – doticaj s vršnjacima iz druge zemlje te prihvaćanje i njegovanje različitosti svih ljudi, običaja i krajeva iz kojih dolaze
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će istražiti zemlju koja nam je dodijeljena kao partner. izraditi straničnike i poslati ih
OSNOVNA NAMJENA	Razmijeniti straničnike s partnerskom školom u svijetu Biti dio međunarodne zajednice Upoznati kulture drugih zemalja Promicati kulturu i običaje svoje zemlje Poticati na kreativnost u radu Razvijati ljubav prema čitanju i knjigama Poticati prijateljstvo između vršnjaka
NAČIN VREDNOVANJA	Objava radova, pohvala
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motivacija učenika Objava na web stranici škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala za izradu straničnika, troškovi poštarine za slanje straničnika drugoj školi

NAZIV AKTIVNOSTI	Tulum s(l)ova
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka Ana Culjak, učitelji jezika, učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	–
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	Studeni 2026., tijekom školske godine
CILJEVI	Utjecati na pozitivan stav učenika prema čitanju Podići samopoštovanje učenika pomoću čitanja naglas iz užitka u lokalnoj zajednici Dati lokalnoj zajednici novu kulturnu aktivnost i uslugu – čitanje naglas Razvijanje navika čitanja iz užitka
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi od 2011. u školskim knjižnicama. Dvije su faze projekta, noćni čitateljski susret u školskoj knjižnici i čitanje u lokalnoj zajednici. Tijekom noćnog čitateljskog susreta obavezne su aktivnosti ceremonijalno čitanje i komuniciranje s drugim školskim knjižnicama preko videokonferencijskog alata. Druge aktivnosti ovise o knjižnici – igranje društvenih igara, gledanje filmova i slično. Čitanje u lokalnoj zajednici podrazumijeva čitanje naglas u raznim institucijama, udrugama, tvrtkama i javnim mjestima. Ti se događaji odvijaju pod organizacijom provedbenog školskog tima kojeg vodi školski knjižničar ili se može sudjelovati u nekom kulturnom ili volonterskom programu koji se održava u lokalnoj zajednici. Svaka školska knjižnica mora provesti najmanje 3 čitanja u svojoj lokalnoj zajednici da bi se projekt smatrao dovršenim.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje navike čitanja Doprinos lokalnoj zajednici Jačanje samopouzdanja i samopoštovanja
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o pročitanim knjigama i razmjena dojmova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objavljivanje aktivnosti na web stranici škole Dokumentiranje u Facebook grupi i Facebook stranici „Tulum s(l)ova“
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: „Pub kviz – Znanje povezuje“
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji predmetne nastave, učenici viših razreda i Vijeće roditelja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	6-8
VREMENSKI OKVIR	prosinac 2026. – svibanj 2027.
CILJEVI	-poticati učenike na učenje i primjenu znanja iz različitih nastavnih područja - povezivati školske sadržaje sa zanimljivostima iz svakodnevnog života i interesima učenika - razvijati sposobnost povezivanja, zaključivanja, brzog razmišljanja i timskog rada - poticati komunikaciju, suradnju i međusobno uvažavanje učenika, roditelja i učitelja -razvijati natjecateljski duh u pozitivnom i poticajnom ozračju -poticati aktivno sudjelovanje roditelja u životu i radu škole -omogućiti učenicima da preuzmu aktivnu i kreativnu ulogu u organizaciji školskih aktivnosti - jačati suradnju škole i Vijeća roditelja -stvarati pozitivno i poticajno školsko ozračje te razvijati osjećaj pripadnosti školskoj zajednici - omogućiti primjenu znanja izvan uobičajenog nastavnog okruženja kroz zabavu, igru i druženje.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se tijekom školske godine realizira kroz **tri tematska pub kviza,** uz sudjelovanje učenika 5.–8. razreda, roditelja i učitelja. 1. Pub kviz – „Roditelji pitaju, učenici odgovaraju“ Pitanja i zadatke pripremaju roditelji u suradnji s Vijećem roditelja i školom. Sadržaji obuhvaćaju različita područja znanja, pri čemu su pitanja prilagođena dobi učenika i povezana s nastavnim sadržajima koje učenici usvajaju u školi, kao i temama koje su im zanimljive i bliske. 2. Pub kviz – „Učenici pitaju, roditelji i učitelji odgovaraju“ Učenici 5.–8. razreda, uz podršku učitelja **samostalno osmišljavaju i organiziraju pub kviz za roditelje i učitelje.** 3. Pub kviz – „Zajedno znamo više“ Učenici sudjeluju **zajedno sa svojim roditeljima,** a natječu se u timovima učenika i roditelja. Pitanja pripremaju učitelji različitih predmetnih područja.

OSNOVNA NAMJENA	Projekt je namijenjen povezivanju učenika, roditelja i učitelja kroz zabavno i edukativno druženje. Kroz tri kviza tijekom školske godine sudionici se izmjenjuju u ulozi autora, organizatora i natjecatelja, čime se potiču suradnja, komunikacija, kreativnost, primjena znanja i aktivno sudjelovanje u životu škole.
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje odaziva i aktivnog sudjelovanja učenika, roditelja i učitelja - praćenje suradnje i komunikacije među sudionicima - kratka anketa o zadovoljstvu i prijedlozima za buduće aktivnosti - analiza primjerenosti, težine i zanimljivosti pitanja -praćenje uspješnosti učenika u samostalnom osmišljavanju i organizaciji kviza.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za unapređivanje budućih pub-kvizova, prilagodbu sadržaja interesima učenika i roditelja te razvoj novih oblika suradnje škole, učenika i obitelji.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- materijali za izradu i ispis pitanja i odgovora - simbolične nagrade i priznanja za sudionike - troškovi printanja i umnožavanja materijala - eventualni troškovi osvježenja i organizacije druženja, prema mogućnostima škole i Vijeća roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Učimo učiti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja, psihologinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Cijeli razredni odjel
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	6
VREMENSKI OKVIR	Radionice:listopad i studeni , prosinac s učenicima 5. razreda; individualno s učenicima tijekom školske godine
CILJEVI	-Upoznavati učenike s različitim strategijama i tehnikama učenja i njihova primjena -Razvijati odgovornost za svoj rad -Osposobljavanje za cjeloživotno učenje -Poboljšati kompetencije učenika za učenje -Usvojiti navike svakodnevnog učenja - Razvijati pozitivan stav prema stjecanju novih znanja i učenju.
NAČIN REALIZACIJE	-pedagoške radionice -individualni rad s učenicima
OSNOVNA NAMJENA	Poučavanje učenika novim, učinkovitijim tehnikama i strategijama učenja
NAČIN VREDNOVANJA	Putem evaluacijskih upitnika za učenike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Daljnje planiranje aktivnosti za sljedeću školsku godinu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi potrošnog materijala (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan ružičastih majica
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učiteljice nižih i viših razreda, stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	5 nastavnih sati
VREMENSKI OKVIR	Siječanj/veljača
CILJEVI	Razvijati kod učenika pozitivan stav prema nenasilnom rješavanju sukoba. Izražavati se emocijama na način da ne ugroze ni sebe ni druge.
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija u dva dijela: 1. dio: tematske radionice integracijom sadržaja nastavnih predmeta, tj. odg.-obraz. područja s naglaskom na upoznavanje određenih ciljeva međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje i Zdravlje. 2. dio: odijevanje ružičastih majica s porukom nenasilja među vršnjacima. Učenicima ispričati zbog čega se obilježava taj dan te kroz prikladne radionice na satovima razrednika obraditi temu vršnjačkog nasilja.
OSNOVNA NAMJENA	Obilježavanje Dana ružičastih majica kao važnog datuma koji podsjeća na važnost prevencije vršnjačkog nasilja
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza odgojne situacije u razredu i školi. Učenici kroz aktivno sudjelovanje u aktivnostima iskažu zalaganje i znanje o sadržajima poučavanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi potrošnog materijala (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).

NAZIV AKTIVNOSTI	Prihvaćanje različitosti i nenasilno rješavanje sukoba
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja i psihologinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	2 sata po svakom razredu
VREMENSKI OKVIR	Siječanj/veljača
CILJEVI	Razvijati kod učenika pozitivan stav prema nenasilnom rješavanju sukoba. Koristiti se nenasilnim metodama za rješavanje sukoba. Poticati učenike da traže pomoć odraslog ako ne mogu sami riješiti problem. Osiguravanje stručne pedagoško-psihološke podrške učenicima koji su žrtve, svjedoci ili počinitelji nasilja.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike svih razreda, savjetodavni rad sa učenicima, roditeljima i učenicima.
OSNOVNA NAMJENA	Osvijestiti važnost prevencije vršnjačkog nasilja
NAČIN VREDNOVANJA	Anketni listići na kraju svake radionice. Razgovori s učenicima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi potrošnog materijala (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).

NAZIV AKTIVNOSTI	Rad s darovitim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručni suradnici, učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	-
VREMENSKI OKVIR	Identifikacija darovitih učenika 3. razreda Rad s potencijalno darovitim učenicima – tijekom nastavne godine – uključeni identificirani učenici 3. razreda.
CILJEVI	Identifikacija, poticanje i praćenje darovitih učenika.
NAČIN REALIZACIJE	1. Identifikacija darovitih učenika psihologijskim instrumentima. 2. Individualni i grupni rad s učenicima kroz dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i radionice za grupu darovitih
OSNOVNA NAMJENA	Namijenjen je osobnom rastu i razvoju darovitih učenika kroz rad s učenicima i suradnju škole i roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenikovih postignuća, evaluacijski listić
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unaprjeđivanje obrazovnog procesa
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Standardizirani psihologijski instrument za identifikaciju darovitih i dodatni materijali za rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan smijeha
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Logopedinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	3
VREMENSKI OKVIR	Prvi tjedan svibnja
CILJEVI	Uvježbavanje čitanja dječjih viceva, vježbanje govorno izražavanja, učenje kako dobro ispričati vic, provesti vrijeme smijući se
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nekoliko susreta
OSNOVNA NAMJENA	Uvježbavanje govorno - jezičnih i čitalačkih vještina, dobro osjećanje, zabava i smijeh
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenikove aktivnosti, zalaganja, suradničko ocjenjivanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Jačanje samopouzdanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	Igre glasovima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Logopedinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	Listopad/studeni
CILJEVI	Razvoj fonološke svjesnosti, poticanje predčitalačkih vještina
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje razvoja fonološke svjesnosti, auditivne percepcije i auditivne responzivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenikove aktivnosti, zalaganja, napretka; radni listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje napretka
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	Pričam ti priču
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Logopedinja, pedagoginja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	Prosinac - veljača
CILJEVI	Razvoj slušanja i čitanja s razumijevanjem, razvoj empatije i socijalne inteligencije, uočavanje pouke i usmjeravanje ponašanja
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje razvoja kognicije
NAČIN VREDNOVANJA	Listićima, usmenom interpretacijom pročitanog
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje napretka
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nabava literature (30e)

NAZIV AKTIVNOSTI	Vršnjačka podrška u učenju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja, logopedinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	Tijekom godine
CILJEVI	Razvoj empatije, poticanje poželjnih ponašanja, poticanje socijalnih odnosa, razvoj samopouzdanja i radnih navika
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć prijatelju kroz zajedničko učenje
NAČIN VREDNOVANJA	Redovita analiza uspjeha aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt: Tjedan mentalnog zdravlja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja, psihologinja, logopedinja, vanjski suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	15
VREMENSKI OKVIR	12.-18.5.2026.
CILJEVI	Povećati svjesnost o važnosti mentalnog zdravlja uz izazove modernog života, utjecati na promjenu navika vezanih za očuvanje i brigu oko mentalnog zdravlja kod učenika, roditelja i učitelja
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama, radionice, predavanja
OSNOVNA NAMJENA	Podizanje svijesti o zdravim životnim navikama
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići za sudionike i nositelje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješća o doživljajima i dojmovima nakon realizacije projekta i objave na web stranici škole -
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopirni papir bijeli i u boji, kopiranje, hamer piće i grickalice za vanjske suradnike

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt: Svjetski dan svjesnosti o autizmu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja, psihologinja, logopedinja, učiteljice edukacijske rehabilitatorice
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	15
VREMENSKI OKVIR	02.04.2026.
CILJEVI	Upoznati učenike viših razreda s osobitostima ljudi u autističnom spektru, povezati učenike iz redovnih razrednih odjela s učenicima iz posebnih razrednih odjela
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi, izrada plakata, izrada senzoričkih igračaka za učenike s autizmom iz naših posebnih razrednih odjela, izložba likovnih radova učenika s autizmom
OSNOVNA NAMJENA	Informiranje učenika o teškoćama autističnog spektra, razvoj empatije i razumijevanja za ljude s ovim teškoćama
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije, likovni radovi i zapisi provedenih aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje u holu škole, objava na webu -
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopirni papir bijeli i u boji, likovni pribor

13. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV	RAZRED	VRIJEME REALIZACIJE
Grad Mladih	1. razredi	rujan 2026.
Kino/kazalište	1. razredi	studeni i veljača/ožujak 2026./2027.
OPG Mlađan	1. razredi	svibanj 2027.
Promet	2. razredi	studeni 2026.
Zoološki vrt	2. razredi	ožujak./travanj. 2027.
Đurđevački pesci	2. razredi	svibanj 2027.
Kino/kazalište	2. razredi	tijekom nastavne godine 2026./2027.
Orijentacija u prostoru	3. razredi	listopad 2026.
Posjet kazalištu	3. razredi	studeni 2026.
Posjet muzeju	3. razredi	veljača 2027.
Obilazak i upoznavanje grada Zagreba	3 razredi	ožujak 2027.
Upoznavanje dvorca našeg zavičaja	3. razredi	travanj 2027.
Posjet knjižnici i DVD Sesvete	3. razredi	svibanj2027.
Škola u prirodi – Crikvenica	4. razredi	7.9. – 11.9.2026.
Posjet kinu/kazalištu	4. razredi	listopad/prosinac 2026.
Posjet knjižnici	4. razredi	studeni 2026.

Tehnički muzej	4. razredi	ožujak/travanj 2027.
Kulturni centar Mato Lovrak	4. razredi	svibanj/lipanj 2027.
Đakovo - ergela	4. razredi	svibanj/lipanj 2027.
Kazalište	5. razred	veljača 2027.
Krapina – Oroslavlje	5. razred	23. travanj 2027.
Kino/kazalište	6. razredi	studeni/prosinac 2026.
Istra	6. razredi	travanj 2027.
Kazalište	7. razredi	tijekom nastavne godine 2026./2027.
Muzej	7. razredi	tijekom nastavne godine 2026./2027.
PP Kopački rit	7. razredi	listopad 2026. /svibanj 2027.
Srednja Dalmacija	7. razredi	rujan 2027.
Posjet kazalištu -gledanje kazališne predstave	7. razredi	tijekom nastavne godine 2026./2027.
Dubrovnik, Korčula, Mljet	8. razredi	rujan 2026.
Vukovar	8. razredi	siječanj 2027.
Bled i Bohinj	8. razredi	svibanj 2027.
Kino	8. razredi	tijekom nastavne godine 2026./2027.
Muzej hrvatskog sporta	8. razredi	ožujak 2027.
Posjet knjižnici	učenici grupe Mali knjižničari	tijekom nastavne godine 2026./2027.

Interliber	nekoliko učenika 5. - 8. razreda	studeni 2026.
Posjet Muzeju iluzija	učenici grupe Vizualni identitet	tijekom nastavne godine 2026./2027.
Etnografski muzej u u Zagrebu	učenici Grafičke grupe, grupe Vizualni identitet	tijekom nastavne godine 2026./2027.
Kino – Filmski program za djecu, Goethe-Institut Zagreb	nekoliko učenika 5. - 8. razreda	tijekom nastavne godine 2026./2027.
Izvanučionička nastava Eisenstadt /Wien (Austrija)	učenici 5. - 8. razreda	20. i 21. svibnja 2027.
Prapovijesne životinje hrvatske – predavanje i izložba	zainteresirani učenici 1. – 8.r.	studeni 2026. – ožujak 2027.
Edinburg	učenici 8. razreda	svibanj 2027.
u Bratislavi: Posjet STEM muzeju Aurelium – Zážitkové centrum vedy	učenici 5. - 8. razreda	tijekom nastavne godine 2026./2027.
Hodočašće djece u Hrvatsko nacionalno svetište Majke Božje Bistričke	zainteresirani učenici 1. – 8.r.	29. svibnja 2027.
Poduzetnički inkubator PISMO i Centar gaming industrije (Novska)	učenici 7.i 8.razreda	studeni 2026./travanj 2027.
Dječje kuglanje (Kooglana – Bowling & Fun)vrta	PRO 1, PRO 2 i PRO 3	listopad 2026.
Suradnja s drugim školama/ COO	PRO 1, PRO 2 i PRO 3	siječanj – svibanj 2027.
Ustanove u lokalnoj zajednici	PRO 1, PRO 2 i PRO 3	rujan 2026. – lipanj 2027.
Istraživanje Grada Zagreba	PRO 1, PRO 2 i PRO 3	rujan 2026. – lipanj 2027.
Posjet kazalištu	PRO 1, PRO 2 i PRO 3	siječanj – svibanj 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI	GRAD MLADIH – 1. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učitelji u PB prvih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	107
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	7-8
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	7-8
VREMENSKI OKVIR	rujan
CILJEVI	Upoznati promjene u jesen, razvijati timski rad i suradnju, ponašanje na javnim mjestima, razvijanje socijalizacijskih vještina
NAČIN REALIZACIJE	U obliku izvanučioničke nastave, radionica, istraživanja šume…
OSNOVNA NAMJENA	Upoznati jesenske promjene, uočiti ih na vlastitom iskustvu u prirodi, posjetiti nova mjesta te razvoj socijalnih vještina.
NAČIN VREDNOVANJA	Rješavanje nastavnih listića, usmena provjera onoga što su iskusili i naučili tijekom terenske nastave
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U plakata, crteža, objave na WEB stranicama naše škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz, hrana, animacijski program

NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠTE/KINO – 1. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učitelji u PB prvih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	107
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	6
VREMENSKI OKVIR	studeni i veljača/ožujak
CILJEVI	Posjetiti i vidjeti kulturne događaje primjerene dobi te iskazati svoje mišljenje. Razlikovati medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. Razgovarati u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštivati pravila uljudnoga ophođenja. Upravljati emocijama i ponašanjem. Razvijati komunikacijske kompetencije. Razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta zajedništvom i pripadnošću skupini. Iskazivati svoj doživljaj tijekom kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom .
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kazališne ili kino predstave u kazalištu ili kinu.
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje osobnog razvoja te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje unutar predmeta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i ulaznice

NAZIV AKTIVNOSTI	OPG Mlađan – 1. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učitelji u PB prvih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	107
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	7-8
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	7-8
VREMENSKI OKVIR	svibanj
CILJEVI	Upoznati promjene u proljeće, razvijati timski rad i suradnju, ponašanje na javnim mjestima, razvijanje socijalizacijskih vještina
NAČIN REALIZACIJE	U obliku izvanučioničke nastave, radionica, istraživanja radova na selu…
OSNOVNA NAMJENA	Upoznati promjene u prirodi, uočiti ih na vlastitom iskustvu, posjetiti nova mjesta te razvoj socijalnih vještina.
NAČIN VREDNOVANJA	Rješavanje nastavnih listića, usmena provjera onoga što su iskusili i naučili tijekom terenske nastave
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U plakata, crteža, objave na WEB stranicama naše škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz, hrana, animacijski program

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMET- 2. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici I učenici 2.r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	112
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	6-8 sati
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	6-8 sati
VREMENSKI OKVIR	studeni 2026.
CILJEVI	Upoznati učenike s osnovnim pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu. Razvijati odgovorno I sigurno ponašanje pješaka I putnika. Prepoznati prometne znakove I prometne situacije u neposrednoj okolini škole. Razvijati sposobnost pravilnog snalaženja u prometu te osvijestiti važnost poštivanja prometnih pravila.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava provodit će se posjetom glavnih prometnica (vlak, kolodvor, autobus I autobusni kolodvor, aerodrom) te šetnjom I obilaskom prometnica u okolini škole. Učenici će promatrati prometne znakove, semaphore, pješačke prijelaze, prometnice I ponašanje sudionika u prometu. Vježbat će pravilno prelaženje kolnika I sigurno kretanje nogostupom. Aktivnosti će se provoditi kroz razgovor, promatranje, praktične zadatke I problemske situacije. Uključit će se u HAK akciju snalaženja u prometu.
OSNOVNA NAMJENA	Osposobiti učenike za sigurno, odgovorno I samostalnije sudjelovanje u prometu. Primijeniti stečena znanja u stvarnim prometnim situacijama te razvijati prometnu kulturu I odgovornost prema vlastitoj sigurnosti I sigurnosti drugih sudionika u prometu.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenikova sudjelovanja I aktivnosti tijekom izvanučioničke nastave, razgovor, usmeno provjeravanje znanja o prometnim pravilima I znakovima te promatranje pravilnog I sigurnog ponašanja učenika u prometnim situacijama. Učenici će se uključiti I u samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćeje usvojenosti prometnih pravila I sigurnog ponašanja učenika, utvrđivanje eventualnih teškoća te planiranje dodatnih aktivnosti I vježbi. Rezultati će poslužiti I za daljnje razvijanje prometne culture I sigurnosti učenika.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena prijevoza autobusom I vlakom te plaćeno stručno vodstvo (preko agencije) te manji troškovi za izradu listića, plakata I sl.

NAZIVAKTIVNOSTI	ZOOLOŠKI VRT – 2. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 2.r. I učenici 2.r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	112
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	6-8 sati
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	6-8 sati
VREMENSKI OKVIR	ožujak/travanj 2027.
CILJEVI	Upoznati učenike s osnovnim pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu. Razvijati odgovorno I sigurno ponašanje pješaka I putnika. Upoznati učenike s različitim vrstama životinja, njihovim izgledom, načinom života, staništima I prehrambenim navikama. Razvijati ljubav, odgovornost I pozitivan odnos prema životinjama I prirodi te osvijestiti važnost zaštite ugroženih životinjskih vrsta I očuvanja okoliša.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava realizirat će se organiziranim posjetom Zoološkom vrtu. Učenici će promatrati životinje, upoznavati njihova obilježja I staništa te sudjelovati u primjerenim edukativnim aktivnostima. Prije posjeta učenici će se upoznati s pravilima ponašanja I sigurnosti, a nakon posjeta slijedit će razgovor, razmjena dojmova I obrada prikupljenih spoznaja kroz različite aktivnosti.
OSNOVNA NAMJENA	Osposobiti učenike za neposredno promatranje I upoznavanje živog svijeta. Razvijati znanje o životinjama, nihovim potrebama I staništima te poticati odgovorno ponašanje prema životinjama, prirodi I okolišu.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti I sudjelovanja učenika tijekom posjeta I nakon njega. Vrednovat će se usvojenost znanja, sposobnost promatranja I opisivanja životinja, aktivnost u razgovoru, izvršavanje zadataka te odgovorno I

	primjereno ponašanje. Primjenjivat će se samovrednovanje I vršnjačko vrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, uočavanje njihovih interesa I potreba te planiranje budućih nastavnih I izvanučioničkih aktivnosti. Učenici će dobiti povratnu informaciju o svom radu, znanju I ponašanju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena prijevoza autobusom I ulaznice za Zoološki vrt., eventualni troškovi edukativnog programa ili radionice. te manji troškovi za izradu listića, plakata I sl.

NAZIV AKTIVNOSTI	ĐURĐEVAČKI PESCI, 2.razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 2.r. I učenici 2.r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	112
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	6-8 sati
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	6-8 sati
VREMENSKI OKVIR	svibanj 2027.
CILJEVI	Upoznati učenike s prirodnim posebnostima Đurđevačkih pesaka te kulturno- povijesnom baštinom grada Đurđevca. Razvijati sposobnost neposrednog promatranja, istraživanja I učenja u prirodnom I kulturnom okruženju. Poticati ljubav prema prirodi, očuvanju okoliša I kulturnoj baštini.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava realizirat će u obliku jednodnevne izvanučioničke nstave. Putovanje autobusom uz pratnju učiteljica. Razgledavanje Đurđevačkih pesaka, neposredno promatranje prirodnih posebnosti područja te upoznavanje biljnih I životinjskih vrsta. Posjet utvrdi Stari grad Đurđevac- Tabor, upoznavanje s njezinom poviješću I kulturnom baštinom. Aktivno sudjelovanje učenika u promatranju, razgovoru I edukativnim aktivnostima.
OSNOVNA NAMJENA	Proširiti I primijeniti znanja učenika stečena u nastavi neposrednim iskustvom. Razvijati istraživačke sposobnosti, znatiželju I sposobnost uočavanja prirodnih

	I kulturnih posebnosti. Poticati odgovorno ponašanje prema prirodi, okolišu I kulturnoj baštini.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti I sudjelovanja učenika tijekom posjeta I nakon njega. Vrednovat će se usvojenost znanja, spoznaja kroz razgovor, odgovore na pitanja, izradu likovnih I pisanih radova te prezentiranje doživljaja. Provodit će se samovrednovanje I vršnjačko vrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, uočavanje njihovih interesa I potreba te planiranje budućih nastavnih I izvanučioničkih aktivnosti. Učenicima će se dati povratna informacija o njihovoj aktivnosti, znanju I zalaganju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza autobusom, ulaznica I stručnog vodstva, prema ponudi organizatora I stvarnom broju sudionika. Troškove snose roditelji učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Kazalište/ kino, 2. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 2.r. I učenici 2.r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	112
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Oko 4 sata
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	8 sati
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Razvijati interes učenika za filmsku I kazališnu umjetnost, kulturne sadržaje I kulturno ponašanje. Poticati doživljavanje umjetničkog djela, izražavanje vlastitih dojmova I mišljenja te razvijati komunikacijske I socijalne vještine.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet kinu ili kazalištu I gledanje sadržaja primjerenog dobi učenika. Priprema učenika prije posjeta, upoznavanje s pravilim ponašanja te razgovor I obrda dojmova nakon gledanja.
OSNOVNA NAMJENA	Obogaćivanje nastavnog procesa iskustvenim učenjem, razvijanje kulturnih navika I interes za filmsku I kazališnu umjetnost te poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u kulturnom životu.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje u razgovoru te izražavanje dojmova I mišljenja. Samovrednovanje I vrednovanje aktivnosti od strane učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za unaprjeđivanje budućih aktivnosti, odabir sadržaja primjerenih interesima I potrebama učenika te poticanje njihova daljnjeg interesa za kulturu I umjetnost.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz, ulaznica.

NAZIVAKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAV 3. RAZREDA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice 3.razreda:3.a Robarta Pezić; 3.b Maja Kranjc; 3.c Maja Jakopović; 3.d Ljiljana Kutleša
PLANIRANI BROJ UČENIKA	97
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	-
VREMENSKI OKVIR	listopad 2026.; studeni 2026.;veljača 2027., ožujak 2027.; travanj 2027.; svibanj 2027.
CILJEVI	- uspoređivati organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. - uz usmjeravanje opisivati i predstavljati rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristiti se različitim izvorima informacija - razlikovati medijske sadržaje primjerene dobi i interesu
NAČIN REALIZACIJE	- Izvanučionička nastava (orijentacija u prostoru, posjet kazalištu, posjet muzeju, obilazak i upoznavanje grada Zagreba, upoznavanje dvorca našeg zavičaja, posjet knjižnici i DVD Sesvete)
OSNOVNA NAMJENA	Promatra i opisuje. Provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke. Postavlja pretpostavke o očekivanim rezultatima. Dolazi do podataka kombinirajući različite izvore. Upotrebljava podatke u različite svrhe: proširuje sadržaje učenja, priprema se za pisanje i govorenje. Imenuje, razlikuje i opisuje kazališne predstave .Povezuje književno djelo sa kazališnom predstavom .Prepoznaje vrste kazališnih predstava. Razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. Iznosi svoje ideje i stajališta, pokazuje sklonost prema odgovornom upravljanju novcem(GOO)
NAČIN VREDNOVANJA	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski listići, prezentiranje učenika nakon izvršene izvanučioničke nastave, primjena sadržaja u usmenim i pisanim provjerama, povezivanje sadržaja

VREDNOVANJA	izvanučionične nastave s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, prirode I društva, matematike, objava na webu škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-cijena organizirane izvanučioničke nastave prema ponudi agencije

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava četvrtih razreda- ŠUP Crikvenica
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. razreda OŠ Sesvete Vlatka Baković, Jelena Krpina, Suzana Maček Brščić, Antonija Kuliš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	94
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	- pet dana
VREMENSKI OKVIR	7. 9. 2025. – 11. 9. 2025.
CILJEVI	Učiti u izvornoj stvarnosti, integrirati postojeće i nove spoznaje o svijetu koji nas okružuje. Učiti otkrivanjem i istraživanjem. Razviti osjećaj zajedništva i timskog rada. Razviti samostalnost učenika. Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom do lokacije. Otkrivanje sadržaja predviđenih planom izvanučioničke nastave.
OSNOVNA NAMJENA	Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. Provoditi zajedničko vrijeme u igri, učenju i svakodnevnim obvezama.
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje u sklopu nastavnih predmeta. Objava na webu škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- cijena organizirane izvanučioničke nastave prema ponudi

NAZIVAKTIVNOSTI	POSJET KINU/KAZALIŠTU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. razreda OŠ Sesvete Vlatka Baković, Jelena Krpina, Suzana Maček Brščić, Antonija Kuliš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	94
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	-
VREMENSKI OKVIR	- listopad/prosinac
CILJEVI	Usvajati kulturu slušanja i pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Spoznati osnovna obilježja rada u kulturnim ustanovama. Razlikovati pozornicu od gledališta. Poticati zanimanje za kulturu i umjetnost. Razlikovati medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom do lokacije. Gledanje kazališne ili kino predstave.
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje osobnog razvoja te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Utvrditi važnost aktivnog uključivanja učenika u kulturni i društveni život zajednice. Objava na webu škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena organizirane izvanučioničke nastave prema cijeni karata i prijevoza.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KNJIŽNICI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. razreda OŠ Sesvete Vlatka Baković, Jelena Krpina, Suzana Maček Brščić, Antonija Kuliš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	94
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	-
VREMENSKI OKVIR	-studeni
CILJEVI	Razvijanje kulture čitanja. Usvajati kulturu slušanja, pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja naseljem do knjižnice. Sudjelovanje u aktivnostima koje organiziraju knjižničari.
OSNOVNA NAMJENA	Uključivanje učenika u kulturni i društveni život.
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na webu škole. Utvrditi važnost aktivnog uključivanja učenika u kulturni i društveni život zajednice.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	TEHNIČKI MUZEJ
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. razreda OŠ Sesvete Vlatka Baković, Jelena Krpina, Suzana Maček Brščić, Antonija Kuliš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	94
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	-
VREMENSKI OKVIR	-ožujak/travanj
CILJEVI	Usvajati kulturu slušanja, pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Usmjeriti učenike prema učenju i istraživanju (otkrivanjem, kroz igru i zabavu) te ih potaknuti na razmišljanje, komunikaciju i suradnju. Razvijati perceptivne sposobnosti učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom do muzeja. Ostvarivanje sadržaja predviđenih planom izvanučioničke nastave.
OSNOVNA NAMJENA	Uključivanje učenika u kulturni i društveni život. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografirati i dokumentirati aktivnosti u kojima su učenici sudjelovali.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na webu škole. Utvrditi važnost aktivnog uključivanja učenika u kulturni i društveni život zajednice.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza, ulaznice i stručnog vodstva.

NAZIVAKTIVNOSTI	KULTURNI CENTAR MATO LOVRAK
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. razreda OŠ Sesvete Vlatka Baković, Jelena Krpina, Suzana Maček Brščić, Antonija Kuliš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	94
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	-
VREMENSKI OKVIR	svibanj/lipanj
CILJEVI	Upoznati učenike sa životom i stvaralaštvom Matije Lovraka, povezati književna djela s njegovim zavičajem te razvijati interes za hrvatsku dječju književnost i čitanje
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom do lokacije. Otkrivanje sadržaja predviđenih planom izvanučioničke nastave.
OSNOVNA NAMJENA	Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje u sklopu nastavnih predmeta. Objava na webu škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	cijena organizirane izvanučioničke nastave prema ponudi

NAZIV AKTIVNOSTI	ĐAKOVO - ERGELA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. razreda OŠ Sesvete Vlatka Baković, Jelena Krpina, Suzana Maček Brščić, Antonija Kuliš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	94
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	-
VREMENSKI OKVIR	svibanj/lipanj
CILJEVI	Cjelodnevnim boravkom na destinaciji integriranim postupcima obraditi/ ponoviti dio gradiva planiranog godišnjim kurikulumom. Jačanje razrednog zajedništva. Upoznati učenike s gradom Đakovom, njegovom kulturnom i povijesnom baštinom te Državnom ergelom lipicanaca. Razvijati odgovoran odnos prema životinjama, kulturnoj baštini i prirodi. Uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom do lokacije. Otkrivanje sadržaja predviđenih planom izvanučioničke nastave.
OSNOVNA NAMJENA	Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje u sklopu nastavnih predmeta. Objava na webu škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema cijeni karte i cijene prijevoza

NAZIV AKTIVNOSTI	Kazališna predstava
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednici 5.-ih razreda (Petar Ćosić, Ivan Pranjić, Marina Škledar, Suzana Kozarić, Mirjana Princip), pratitelji, učenici 5.-ih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	105
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	-
VREMENSKI OKVIR	veljača 2027. ili ovisno o ponudi
CILJEVI	- razvijati medijsku kulturu - bogatiti riječnik - razvijati sposobnost razmišljanja, analiziranja i zaključivanja na temelju promatranja - razvijati interes za posjet kazalištu, te ljubavi prema glumi i predstavi - upoznati funkcioniranje kazališta
NAČIN REALIZACIJE	- posjet kazalištu ovisno o ponudi - obilazak kazališta
OSNOVNA NAMJENA	- poticati radoznalost - razvijati prijateljstvo i zajedništvo kroz aktivno druženje s vršnjacima
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izvješće i daljnje planiranje izvanučioničkih aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- cijena ulaznice, obilaska kazališta i prijevoza autobusom

NAZIV AKTIVNOSTI	**KRAPINA – OROSLAVLJE**
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Škledar, Mirjana Princip, Ivan Pranjić, Suzana Kozarić, Petar Ćosić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	115 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	12 sati
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	12 sati
VREMENSKI OKVIR	23. travanj 2027. godine.
CILJEVI	• na temelju fosilnih nalaza i drugih dokaza donijeti zaključke o evoluciji čovjeka; • shvatiti da je čovjekova evolucija neodvojiv dio evolucije života na Zemlji; • prepoznati sličnost između čovjeka i čovjekolikih majmuna; • izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života; • biti spreman prihvatiti i potvrditi sebe i druge u njihovoj osobnosti; • uočiti obilježja (reljef, podneblje), razumjeti uvjetovanost reljefa i važnost za taj kraj, opisati izgled naselja i sela i upoznati nekadašnje običaje tih krajeva; • njegovanje narodne baštine; • njegovanje svijesti o važnosti estetike
NAČIN REALIZACIJE	• promatranje, slušanje, uspoređivanje, • rad na tekstu, rješavanje radnih listića, • fotografiranje, individualni i rad u skupinama

OSNOVNA NAMJENA	• razvijati znanstveni i kritički pogled na svijet; • poticati radoznalost; • razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja; • poticanje na timski rad
NAČIN VREDNOVANJA	• nastavni listići, plakat, strip, izvještaj
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Uvrštavanje rezultata u godišnji kurikul škole kao primjer dobre prakse. • Korištenje materijala i fotografija na školskim panoima, mrežnim stranicama i izvješćima. • Razmjena iskustava među kolegama u planiranju budućih izvanučioničkih aktivnosti. • Unaprjeđenje metoda poučavanja (više naglaska na iskustveno učenje i izvanučioničku nastavu).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	O osobnom trošku roditelja/ staratelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA ŠESTE RAZREDE, KINO/KAZALIŠTE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednici šestih razreda, pratnja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	115
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	6
VREMENSKI OKVIR	studeni/prosinac 2026.
CILJEVI	Razvijanje medijske pismenosti i kazališne kulture.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet zagrebačkom kinu/kazalištu prema ponuđenom repertoaru za odgovarajući školski uzrast.
OSNOVNA NAMJENA	/
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata ili prezentacije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba plakata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema ponudi.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA ŠESTE RAZREDE, ISTRA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednici šestih razreda, pratnja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	115
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	12
VREMENSKI OKVIR	travanj 2027.
CILJEVI	Posjet gradovima koji su obilježili širenje pismenosti i razvoj hrvatskoga pisma kroz stoljeća. (Motovun, Roč, Hum, Pazin)
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Roču, Humu, Motovunu i Pazinu (Aleja glagoljaša, Pazinski kaštel i Pazinska jamal, Motovunske zidine). Slobodno vrijeme za igru i druženje.
OSNOVNA NAMJENA	/
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata ili prezentacije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba plakata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema ponudi.

NAZIVAKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA ZA UČENIKE 7. RAZREDA – GRAD ZAGREB - KAZALIŠTE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici sedmih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 115
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	8
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2026./2027 (ovisno o rasporedu kazališnih predstava u kazališnom repertoaru)
CILJEVI	Razvijati interes učenika za kulturnu baštinu, razvijati ljubav prema kazalištu i kulturi. Povezati nastavne sadržaje iz predmeta. Aktivno promatranje, bilježenje i refleksiju viđenog. Osnažiti komunikacijske vještine na materinskom i stranom jeziku kroz razgovor, opis i vođene zadatke. Razvijati socijalne i građanske kompetencije kroz suradnju u paru i grupi.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak i povratak iz kazališta. Grupni zadaci: priprema i izlaganje Pauze i socijalizacijske aktivnosti (ručno izrađeni plakati, diskusije).
OSNOVNA NAMJENA	Kulturno umjetničko uzdizanje učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, povratne informacije tijekom i nakon završene aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje učeničkih radova i praktičnoga rada, (samo)procjena predstavljačkih uradaka…
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznice i trošak prijevoza učenika autobusom plaćaju roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA ZA UČENIKE 7. RAZREDA – PP KOPAČKI RIT
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 7.razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 115
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	12
VREMENSKI OKVIR	LISTOPAD 2026 / SVIBANJ 2027
CILJEVI	Upoznati i doživjeti prirodne ljepote i kulturno bogatstvo PP Kopački rit, upoznati učenike s prirodnim, povijesnim, geografskim i kulturnim značenjem parka prirode.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirana vožnja autobusom do parka prirode, razgled razgled nacionalnog parka, vožnja brodicom, ručak.
OSNOVNA NAMJENA	Ostvarivanje odgojno- obrazovnih ishoda kurikuluma nastavnih predmeta učenjem u neposrednoj stvarnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz znanja, kroz sastavke, plakate i prezentacije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sumativno i formativno vrednovanje u sklopu školskih predmeta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznice i trošak prijevoza učenika autobusom plaćaju roditelji ovisno o izabranoj ponudi agencije.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA ZA UČENIKE 8. RAZREDA – SREDNJA DALMACIJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 7.razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 115
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	96 / 4 dana
VREMENSKI OKVIR	RUJAN 2027
CILJEVI	Upoznati i doživjeti prirodne ljepote i kulturno bogatstvo Zadra, Šibenika NP Krka, upoznati učenike s prirodnim, povijesnim, geografskim i kulturnim značenjem parka prirode.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirana vožnja autobusom Zadra i Šibenika, razgled razgled nacionalnog parka Krka
OSNOVNA NAMJENA	Ostvarivanje odgojno- obrazovnih ishoda kurikuluma nastavnih predmeta učenjem u neposrednoj stvarnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz znanja, kroz sastavke, plakate i prezentacije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sumativno i formativno vrednovanje u sklopu školskih predmeta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznice i trošak prijevoza učenika autobusom plaćaju roditelji ovisno o izabranoj ponudi agencije.

NAZIVAKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA ZA UČENIKE 7. RAZREDA – GRAD ZAGREB - MUZEJI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici sedmih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 115
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	8
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI	Povezati nastavne sadržaje iz predmeta. Aktivno promatranje, bilježenje i refleksiju viđenog. Osnažiti komunikacijske vještine na materinskom i stranom jeziku kroz razgovor, opis i vođene zadatke. Razvijati socijalne i građanske kompetencije kroz suradnju u paru i grupi.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak i povratak iz muzeja. Vođeni obilazak s vodičem i nastavnikom. Radionica u muzeju (skiciranje, izrada kratkih bilješki, memory/quiz). Grupni zadaci: priprema i izlaganje Pauze i socijalizacijske aktivnosti (ručno izrađeni plakati, diskusije).
OSNOVNA NAMJENA	Kulturno umjetničko uzdizanje učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, povratne informacije tijekom i nakon završene aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje učeničkih radova i praktičnoga rada, (samo)procjena predstavljačkih uradaka…
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznice i trošak prijevoza učenika autobusom plaćaju roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu – gledanje kazališne predstave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Biljana Vidiček, učiteljica Hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici 7. razreda (oko 25 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	nije primjenjivo – aktivnost se provodi povremeno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	4 sata
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine, prema repertoaru kazališta
CILJEVI	Razvijati interes za dramsku i kazališnu umjetnost; uočavati razlike između književnoga i scenskoga teksta; razvijati sposobnost doživljavanja, tumačenja i vrednovanja kazališne predstave; poticati kulturno ponašanje i interes za posjećivanje kulturnih ustanova.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika na satu Hrvatskoga jezika, odlazak u kazalište i gledanje predstave, razgovor o predstavi nakon izvedbe te kratka usmena ili pisana refleksija učenika.
OSNOVNA NAMJENA	Povezivanje nastave Hrvatskoga jezika s neposrednim kulturnim iskustvom; razvoj čitateljske, kulturne i komunikacijske kompetencije te poticanje aktivnog odnosa prema književnosti i kazalištu.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja učenika u pripremi i raspravi, usmena povratna informacija, kratki osvrt ili refleksija o predstavi te samovrednovanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje daljnjih aktivnosti u nastavi književnosti i medijske kulture, poticanje učenika na argumentirano izražavanje dojmova i unapređivanje njihovih čitateljskih i kulturnih kompetencija.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ulaznice i prijevoza prema aktualnoj cijeni; troškove snose roditelji/skrbnici, uz mogućnost korištenja dostupnih školskih ili drugih sredstava.

NAZIV AKTIVNOSTI	PETODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA (MATURALAC) – DUBROVNIK • KORČULA • MLJET
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 8. razreda, predmetni učitelji i učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema broju učenika 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	60 sati / 5 dana
VREMENSKI OKVIR	RUJAN 2026
CILJEVI	Upoznavanje prirodne, kulturne i povijesne baštine južne Dalmacije, razvijanje socijalnih, komunikacijskih i suradničkih vještina, poticanje samostalnosti i odgovornosti učenika te primjena znanja stečenih u redovnoj nastavi u neposrednom okruženju.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom i brodom, stručno vodstvo, terenska nastava, razgledi kulturno-povijesnih znamenitosti, edukativne radionice i rekreativne aktivnosti.
OSNOVNA NAMJENA	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika, Prirode, Biologije i Građanskog odgoja kroz iskustveno učenje. okruženju.
NAČIN VREDNOVANJA	Terenske bilješke, radni listići, kviz znanja, fotografije, prezentacije, plakati i pisani osvrti učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, prezentacija rezultata rada učenicima i roditeljima te povezivanje sadržaja s nastavnim predmetima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza, smještaja, prehrane, stručnog vodstva, trajektnih karata i ulaznica prema odabranoj ponudi turističke agencije.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA ZA UČENIKE 8. RAZREDA – VUKOVAR
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici Mateja Golubić, Marica Balog, IvanBudimir i Mario Čuljak, te učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	95
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	2 DANA
VREMENSKI OKVIR	SIJEČANJ 2027
CILJEVI	Upoznati učenike s novijom hrvatskom poviješću kroz terensku nastavu u Vukovaru, razvijati domoljublje, poštovanje prema žrtvama Domovinskog rata, upoznati kulturnu i povijesnu baštinu grada Vukovara te važnost mira, tolerancije i zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziran prijevoz autobusom, posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar, Memorijalnom groblju žrtava iz Domovinskog rata, Ovčari, Spomen domu hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Vukovarskom vodotornju, Gradskom muzeju Vukovar i središtu grada. Stručno vodstvo tijekom obilaska.
OSNOVNA NAMJENA	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda kurikuluma Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika i Građanskog odgoja učenjem u neposrednoj stvarnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz znanja, radni listići, pisani osvrt učenika, izrada plakata, digitalnih prezentacija ili izložbe fotografija.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje u okviru nastavnih predmeta te predstavljanje rezultata drugim učenicima i roditeljima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza, smještaja, prehrane i eventualnih ulaznica prema odabranoj ponudi putničke agencije i važećim propisima.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA ZA UČENIKE 8. RAZREDA – BLED I BOHINJ
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici Mateja Golubić, Marica Balog, IvanBudimir i Mario Čuljak, te učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	95
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	1 dan/12 sati
VREMENSKI OKVIR	SVIBANJ 2027
CILJEVI	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Slovenije, razvoj ekološke svijesti, upoznavanje alpskog krajolika, kulturne baštine i održivog turizma te poticanje zajedništva, suradnje i odgovornog ponašanja učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziran prijevoz autobusom, stručno vođenje, obilazak Bleda i Bohinja, posjet prirodnim i kulturnim znamenitostima te terenski rad prema unaprijed pripremljenim zadacima.
OSNOVNA NAMJENA	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz Geografije, Prirode, Biologije, Povijesti, Hrvatskog jezika te Građanskog odgoja učenjem u neposrednom okruženju.
NAČIN VREDNOVANJA	Radni listići, terenske bilješke, kviz znanja, pisani osvrt učenika, izrada plakata, prezentacija ili digitalnog dnevnika putovanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje u nastavnim predmetima te predstavljanje rezultata rada učenicima i roditeljima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza, smještaja, prehrane, stručnog vodstva i ulaznica prema odabranoj ponudi putničke agencije.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE 8. RAZREDA – KINO PROJEKCIJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 8. razreda, predmetni učitelji i učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema broju učenika 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	8
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2026./2027.
CILJEVI	Razvijati filmsku kulturu i medijsku pismenost učenika, poticati kritičko promišljanje o filmskom sadržaju, razvijati kulturne navike te obogatiti odgojno-obrazovni proces neposrednim iskustvom umjetničkog djela.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak autobusom u kino u Zagrebu, gledanje filma primjerenog uzrastu učenika te provedba razgovora, analize i vrednovanja filma nakon projekcije.
OSNOVNA NAMJENA	Kulturno i umjetničko uzdizanje učenika. Povezivanje nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Povijesti, Građanskog odgoja i obrazovanja te Medijske kulture s filmskom umjetnošću.
NAČIN VREDNOVANJA	Rasprava, radni listići, analiza filma, pisani osvrt, plakat ili digitalna prezentacija.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, razvoj kritičkog mišljenja i medijske pismenosti učenika te primjena naučenog u nastavnim predmetima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznice i trošak prijevoza učenika autobusom plaćaju roditelji ovisno o izboru i ponudi multiplexa i kino-dvorane.

NAZIVAKTIVNOSTI	Muzej hrvatskog sporta - 8.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mateja Golubić- učiteljica informatike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	
VREMENSKI OKVIR	Ožujak 2027.
CILJEVI	Razvijati digitalne kompetencije učenika kroz prikupljanje, obradu i predstavljanje informacija o hrvatskoj sportskoj baštini. Upoznati učenike s primjenom informacijskih i komunikacijskih tehnologija u sportu, medijima i muzejskoj djelatnosti. Poticati odgovorno korištenje digitalnih izvora, razvoj vještina pretraživanja, vrednovanja i organiziranja informacija te kreativnost i suradnju pri izradi digitalnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava realizirat će se organiziranim posjetom Hrvatskom muzeju sporta uz stručno vodstvo. Učenici će upoznati sportsku baštinu RH te načine prikupljanja, pohrane i predstavljanja podataka i muzejskih zbirki. Tijekom posjeta prikupljat će informacije o odabranim sportašima, sportovima i sportskim događajima te voditi bilješke za daljnji rad. Po povratku u školu učenici će uporabom digitalnih alata izraditi prezentaciju, digitalni plakat, infografiku ili drugi digitalni uradak te predstaviti rezultate svoga rada.
OSNOVNA NAMJENA	Posjet Muzeju sporta namijenjen je povezivanju nastavnih sadržaja Informatike sa stvarnim okruženjem kroz istraživanje, prikupljanje, obradu i prezentaciju podataka. Učenici razvijaju digitalnu pismenost, kritički pristup informacijama i razumijevanje primjene informacijskih tehnologija u očuvanju i promociji kulturne i sportske baštine.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenjem aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom posjeta te analizom prikupljenih podataka i izrađenih digitalnih uradaka. Vrednovat će se točnost i organizacija informacija, primjena digitalnih alata, kreativnost, suradnja u radu te poštivanje autorskih prava i navođenje izvora.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta Informatika, planiranje budućih aktivnosti

VREDNOVANJA	usmjerenih na razvoj digitalnih kompetencija te unaprjeđenje nastavnog procesa. Učenički digitalni uradci koristit će se za predstavljanje rezultata rada, razmjenu primjera dobre prakse te povezivanje Informatike s drugim nastavnim predmetima i međupredmetnim temama.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Vlak- karta, muzej- karta, ručak

NAZIV AKTIVNOSTI	**Posjet gradskoj knjižnici**
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Školska knjižničarka Ana Čuljak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 10 učenika grupe “Mali knjižničari”
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	6
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2026./2027.
CILJEVI	Posjetiti gradsku knjižnicu Sesvete Posjetiti gradsku knjižnicu Zagreb Posjetiti drugu školsku knjižnicu Usporedba sa školskom knjižnicom Sudjelovanje u aktivnostima knjižnica
NAČIN REALIZACIJE	Učenici s knjižničarkom posjećuju knjižnicu i sudjeluju u organiziranim aktivnostima
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi i knjižnici Sudjelovanje u aktivnostima prilikom obilježavanja važnih datuma i događaja
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeni razgovor
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Planiranje budućih aktivnosti i susreta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak prijevoza učenika i učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI	**Interliber**
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka Ana Čuljak, učitelji hrvatskog jezika, ostali učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15 učenika predmetne nastave
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	6
VREMENSKI OKVIR	Studeni 2026.
CILJEVI	Proširiti znanja o hrvatskoj pisanoj baštini, posjetiti sajam knjiga Interliber
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Zagreb na Interliber 2026.
OSNOVNA NAMJENA	Izvanučionična nastava namijenjena je učenicima izvannastavnih aktivnosti (literarna, novinarska, knjižničari, čitalački klub…)
NAČIN VREDNOVANJA	Rad se vrednuje kroz sudjelovanje u grupnom radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak prijevoza za učitelje i stručne suradnike

NAZIV AKTIVNOSTI	**Posjet Muzeju iluzija**
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica likovne kulture Stela Perić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici grupe Vizualni identitet - 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	2 sata
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2026. / 2027 .
CILJEVI	- potaknuti učenike da prepoznaju i istražuju optičke iluzije, optičke ravnoteže, poliperspektive, odgonetne i sami kreiraju iluziju i mozgalicu - poticati interes učenika za vizualnu percepciju,vizualno mišljenje I sposobnost donošenja estetskih normi. - analitički promatrati prema zadanom problemu vizualni sadržaj - potaknuti kreativnost učenika i istaknuti povezanost geometrije s umjetnošću - stvarati vlastita likovna rješenja, potaknuti djelima optičkih iluzija i poliperspektive - razvijati međusobnu komunikaciju i suradnju pri istraživanju i stvaranju - razviti zanimanje, estetsko iskustvo, osjetljivost i kritičnost
NAČIN REALIZACIJE	Učitelji poučavaju, objašnjavaju i upućuju na izvore i likovna djela -obilazak i promatranje eksponata u Muzeju iluzija –učenici digitalnim fotoaparatom bilježe različite sadržaje služeći se znanjem o snimanju, likovnom jeziku i ostalim likovnim pojmovima; zabilježene sadržaje interpretiraju u vlastitom vizualnom radu. – učenici propituju kako se sadržaji popularne vizualne kulture interpretiraju u različitim medijima vizualnih komunikacija i utječu na identitet učenika te obrnuto
OSNOVNA NAMJENA	- upoznati razne izloške s optičkim iluzijama i "pametnu igraonicu" s igrama i zagonetkama.

	- učenici razvijaju zanimanje o vidu, percepciji, ljudskom mozgu i znanosti
NAČIN VREDNOVANJA	- uočeno je da postoji potreba za učenjem i uvježbavanjem sadržaja uz kulturnu baštinu - učenike potaknuti na istraživanje i povezivanje znanosti i umjetnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- bilježenje i objava na webu škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznice: **Djeca (5 – 15 godina) 9 eura** - povratne karte za vlak:1,40 € - roditelji financiraju izvanučioničku nastavu

NAZIV AKTIVNOSTI	Etnografski muzej u u Zagrebu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica likovne kulture Stela Perić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici Grafičke grupe, grupe Vizualni identitet – 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	2 sata
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2026. /2027.
CILJEVI	- upoznati ,opisati i razlikovati stalni postav (izložene su narodne nošnje iz Hrvatske, s kraja 19. i iz prve polovice 20. stoljeća, raspoređene prema kulturnim područjima: istočna, središnja i sjeverozapadna, gorska Hrvatska i jadransko zaleđe, primorska Hrvatska) - analitički promatrati prema zadanom problemu likovno umjetnička djela tradicijske baštine. - stvarati vlastita likovna rješenja, potaknuti djelima povijesne baštine.

	- razvijati međusobnu komunikaciju i suradnju pri istraživanju i stvaranju. - razviti zanimanje, estetsko iskustvo, osjetljivost i kritičnost - razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih normi
NAČIN REALIZACIJE	Učitelji poučavaju,objašnjavaju i upućuju na izvore i likovna djela -obilazak i promatranje kulturno povijesnih spomenika, umjetničkih djela,materijalne kulturne baštine
OSNOVNA NAMJENA	- upoznati narodne nošnje iz Hrvatske, s kraja 19. i iz prve polovice 20. stoljeća,
NAĆIN VREDNOVANJA	- uočeno je da postoji potreba za učenjem i uvježbavanjem sadržaja uz kulturnu baštinu - učenike potaknuti na istraživanje i povezivanje temeljnih povijesnih izvora
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- bilježenje i objava na webu škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici, studenti, umirovljenici pojedinačna ulaznica Cijena ulaznice: Učenici pojedinačna ulaznica : 3 € - grupe od 15 osoba – učenici : 2 € Stručno vodstvo: 20,00 € - povratne karte za vlak:1,40 € - roditelji financiraju izvanučioničku nastavu

NAZIV AKTIVNOSTI	Kino – Filmski program za djecu, Goethe-Institut Zagreb
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matija Jurica Vrščak i Mara Pekez
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	(nije primjenjivo)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	6
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2026. /2027.
CILJEVI	Poticanje interesa i motivacije učenika za učenje njemačkog jezika kroz autentična kulturna iskustva i neposredan susret s njemačkim jezikom i kulturom. Omogućavanje primjene stečenih jezičnih znanja i vještina u stvarnim životnim situacijama izvan učionice te razvijanje interkulturne kompetencije, razumijevanja kulturnih posebnosti i svakodnevnog života zemalja njemačkog govornog područja. Povezivanje nastave njemačkog jezika s umjetnošću i medijima kroz gledanje, razumijevanje i interpretaciju filma na njemačkom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kino predstave i posjet organiziranoj radionici u prostorijama Goethe - Instituta
OSNOVNA NAMJENA	Osnovna je namjena aktivnosti omogućiti učenicima autentično, iskustveno i motivirajuće učenje njemačkog jezika kroz neposredan susret s njemačkim jezikom i kulturom u stvarnom okruženju. Posjetom Goethe-Institutu, sudjelovanjem u kulturnom programu i gledanjem filma na njemačkom jeziku učenici primjenjuju i proširuju svoja jezična znanja i vještine, razvijaju interkulturnu i socijalnu kompetenciju te potiču interes i motivaciju za daljnje učenje njemačkog jezika.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje učenikova sudjelovanja u aktivnostima, komunikacije, zainteresiranosti i aktivnog uključivanja u kulturni program. Prikupljanje povratnih informacija učenika kroz usmenu refleksiju i ispunjavanje evaluacijskog listića. Vrednovanje učeničkih uradaka nakon aktivnosti, poput kratkih pisanih osvrta, crteža i prezentacija, s naglaskom na primjenu jezičnih znanja, razumijevanje kulturnih sadržaja i razvijanje interkulturne kompetencije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	

VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se kao dio formativnog praćenja učenika te za unaprjeđenje nastavnog procesa i planiranja budućih aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ulaznice i autobusa

NAZIV AKTIVNOSTI	**Izvanučionička nastava Eisenstadt /Wien (Austrija)**
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matija Jurica Vršćak, Mara Pekez i svi učenici od 5. – 8. razreda koji uče njemački jezik
PLANIRANI BROJ UČENIKA	70
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	40 sati
VREMENSKI OKVIR	27. i 28. svibnja 2027.
CILJEVI	- Razvijati sposobnost razumijevanja i upotrebe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama. - Proširiti vokabular vezan uz orijentaciju u gradu, kulturu, kupovinu, hranu i upoznavanje. - Aktivno koristiti njemački jezik u komunikaciji (pozdravi, pitanja, kupovina, opisivanje). - Upoznati osnovne povijesne i kulturne činjenice o Eisenstadtu (Željeznom), Beču i Austriji. - Razvijati kulturnu osviještenost i poštovanje prema drugoj zemlji i jeziku. - Jačati samopouzdanje u korištenju stranog jezika u realnim situacijama. - Razvijati svijest o ponašanju u javnom prostoru i kulturnim ustanovama.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na dvodnevnu izvanučioničku nastavu organiziranim prijevozom autobusom.

OSNOVNA NAMJENA	Osnovna namjena izvanučioničke nastave u Željeznom i Beču je omogućiti učenicima neposredan susret s njemačkim jezikom u autentičnom jezičnom i kulturnom okruženju, poticati razvoj međukulturne svijesti te jačati motivaciju za učenje jezika kroz iskustveno učenje i raznolike edukativne sadržaje. Učenici proširuju znanje o jeziku, kulturi i povijesti kroz posjete kulturnim znamenitostima i aktivno korištenje jezika u stvarnim situacijama. Učenici razvijaju svijest o prisutnosti i važnosti hrvatskoga jezika izvan matične domovine te imaju priliku usporediti standardni hrvatski jezik, gradišćanskohrvatski i njemački jezik.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Jačanje samopouzdanja učenika u korištenju jezika - Unapređenje nastave utemeljene na iskustvenom učenju - Predstavljanje projekta na mrežnim stranicama škole - Poticanje interesa za daljnje učenje jezika i kulturna putovanja -
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak u cijelosti snose roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČNA NASTAVA ZA UČENIKE 8. RAZREDA – EDINBURG**
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda uključeni u dodatnu nastavu i učitelji 8.ih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 42
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	3 DANA

VREMENSKI OKVIR	SVIBANJ 2027
CILJEVI	Upoznati učenike s kulturnom, povijesnom i geografskom baštinom Škotske, razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku u autentičnom okruženju, poticati samostalnost, odgovornost i suradnju te proširiti znanja stečena u nastavi Engleskog jezika, Povijesti i Geografije.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje zrakoplovom, organizirani prijevoz i smještaj u Edinburghu, stručna pratnja i obilazak znamenitosti grada: Edinburgh Castle, Royal Mile, Palace of Holyroodhouse, Calton Hill, Princes Street Gardens, Nacionalni muzej Škotske i druge kulturno-povijesne znamenitosti.
OSNOVNA NAMJENA	Proširivanje nastavnih sadržaja kroz neposredno iskustvo, razvoj međukulturnih kompetencija, upoznavanje europske kulturne baštine te primjena engleskog jezika u stvarnim komunikacijskim situacijama.
NAČIN VREDNOVANJA	Putni dnevnik, istraživački zadaci, radni listići, fotografije, digitalne prezentacije i pisani osvrt učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija rezultata učenicima, roditeljima i učiteljima te primjena stečenih znanja i iskustava u nastavnom procesu i školskim projektima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza, smještaja, prehrane i eventualnih ulaznica prema odabranoj ponudi putničke agencije i važećim propisima. Troškovi dnevnica za 3 učitelja.

NAZIVAKTIVNOSTI	**Izvanučionička nastava u Bratislavi: Posjet STEM muzeju Aurelium – Zážitkové centrum vedy te obilazak gradske povijesne jezgre**
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Dubravka Karakaš, Marina Škledar i Ana Lopaedinc Groš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	60 -prema prijavi učenika tj. njihovih roditelja.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Nije primjenjivo.
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Nije primjenjivo.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2026./2027. -drugo polugodište
CILJEVI	• Proširiti znanja učenika iz područja STEM-a kroz izravno iskustveno učenje. • Upoznati učenike s primjenom znanosti, tehnologije i inovacija u svakodnevnom životu. • Razvijati interes za prirodoslovne znanosti i istraživački pristup učenju. • Upoznati kulturno-povijesnu baštinu Bratislave • Razvijati vještine promatranja, zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja s praktičnim primjerima. • Poticati odgovorno ponašanje, suradnju i međusobno uvažavanje tijekom zajedničkih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani jednodnevni izlet u Bratislavu uz stručno vodstvo. Učenici će posjetiti STEM muzej: **Aurelium – Zážitkové centrum vedy** te sudjelovati u promatranju i istraživanju izložaka povezanih sa znanošću, tehnologijom i inovacijama. Nakon toga slijedi posjet Bratislavi pri čemu će učenici upoznati prirodne, kulturne i povijesne posebnosti lokaliteta. Aktivnosti će uključivati vođeni obilazak, promatranje, razgovor, istraživačke zadatke i vođenje bilježaka.
OSNOVNA NAMJENA	Obogatiti nastavne sadržaje iskustvenim učenjem izvan učionice, razvijati interes za STEM područja te proširiti znanja o prirodnoj, kulturnoj i povijesnoj baštini.

	Omogućiti učenicima povezivanje teorijskih znanja sa stvarnim okruženjem i primjerima iz prakse.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti, interesa i sudjelovanja učenika tijekom izvanučioničke nastave. Vrednovanje kroz razgovor, raspravu, radne listiće, bilješke, fotografije i kratka izvješća ili prezentacije nakon provedene aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti te unaprjeđenje nastavnih sadržaja i metoda rada. Također će služiti za poticanje učenika na aktivno sudjelovanje, istraživanje i primjenu stečenih znanja u novim situacijama.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove za pojedinog učenika snose u potpunosti roditelji prema ponudi turističke agencije.

NAZIVAKTIVNOSTI	Hodočašće djece u Hrvatsko nacionalno svetište Majke Božje Bističke
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji OŠ Sesvete, učitelji pratitelji, uz suradnju župnika, župnog vikara, kateheta i drugih župnih suradnika prema dogovoru.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici škole/ župe.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	/
VREMENSKI OKVIR	Priprema hodočašća tijekom svibnja; realizacija 29. svibnja 2027.
CILJEVI	Upoznati učenike sa značenjem hodočašća u kršćanskoj tradiciji i Marijom Bistricom kao Hrvatskim nacionalnim marijanskim svetištem. Povezati sadržaje Katoličkoga vjeronauka s neposrednim iskustvom vjerske, povijesne i kulturne baštine. Poticati osobnu i zajedničku molitvu, zajedništvo, odgovornost, međusobno poštovanje i primjereno ponašanje u sakralnom i javnom prostoru. **Odgojno-obrazovni ishodi:** Učenik objašnjava značenje hodočašća i njegovu ulogu u životu vjernika; prepoznaje značenje Marije Bistrice i Majke Božje Bističke u hrvatskoj vjerskoj i kulturnoj tradiciji; povezuje obilježja svetišta sa sadržajima Katoličkoga vjeronauka; sudjeluje u zajedničkoj molitvi i liturgijskom slavlju primjereno svojoj dobi; razvija odgovornost, suradnju, zajedništvo i poštovanje prema drugim sudionicima.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak autobusom. Obilazak svetišta i upoznavanje s njegovom poviješću i baštinom, zajednička i osobna molitva, sudjelovanje u svetoj misi i programu svetišta te druženje učenika. Prema mogućnostima škole, program se planira i ostvaruje u suradnji sa župom kroz zajedničku pripremu učenika i sudjelovanje u katehetsko-duhovnom dijelu hodočašća.
OSNOVNA NAMJENA	

NAČIN VREDNOVANJA	Formativno. Razgovor i kratka refleksija učenika nakon hodočašća.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješće i fotografije aktivnosti i objava na mrežnoj stranici škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi autobusnog prijevoza.

NAZIVAKTIVNOSTI	Poduzetnički inkubator PISMO i Centar gaming industrije (Novska)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice informatike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50-100- učenici 7.i 8.razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	
VREMENSKI OKVIR	11 ili 4. mjesec
CILJEVI	Posjet Poduzetničkom inkubatoru PISMO i Centru gaming industrije u Novskoj organizira se radi upoznavanja učenika s primjenom informatike i suvremenih digitalnih tehnologija u procesu razvoja videoigara, poticanja interesa za STEM područja te profesionalnog usmjeravanja učenika prema zanimanjima budućnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava realizirat će se kroz organizirani posjet Poduzetničkom inkubatoru PISMO i Centru gaming industrije u Novskoj. Učenici će uz stručno vodstvo upoznati procese razvoja videoigara, primjenu informatičkih znanja u gospodarstvu, rad stručnjaka u ICT sektoru te mogućnosti obrazovanja i zapošljavanja u području digitalnih tehnologija. Tijekom posjeta sudjelovat će u prezentacijama i edukativnim sadržajima, a nakon provedene aktivnosti analizirat će stečena iskustva i rezultate predstaviti u obliku izvješća ili prezentacije.
OSNOVNA NAMJENA	Posjet doprinosi razvoju digitalnih kompetencija, poduzetničkog duha, kreativnosti, suradničkog učenja i razumijevanja povezanosti školskih sadržaja s potrebama tržišta rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje aktivnosti učenika tijekom posjeta, analizu radnih listića, sudjelovanje u raspravi te izradu završnog osvrta ili prezentacije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dobiveni rezultati koristit će se za praćenje razvoja digitalnih kompetencija, profesionalno usmjeravanje učenika te planiranje budućih aktivnosti iz područja informatike, poduzetništva i STEM-a.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	prijevoz, ručak, stručno vodstvo

NAZIVAKTIVNOSTI	Dječje kuglanje (Kooglana – Bowling & Fun)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji edukacijski rehabilitatori Učenici PRO 1, PRO 2 i PRO 3 razrednih odjela
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sata tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	4 sata godišnje
VREMENSKI OKVIR	Listopad 2026.
CILJEVI	Upoznavanje osnovnih pravila igre bowlinga; Razumijeti pojam sporta i rekreacije kao važnog dijela zdravog života; Razvijati sposobnost praćenja pravila i odgovora; Razvijati koordinaciju pokreta, preciznost i ravnotežu; Vježbati pravilno držanje, gađanje i bacanje kugle; Poticati suradnju i međusobnu podršku u igri; Poticati pravednu igru i prihvaćanje pobjede i poraza; Jačati samopouzdanje i osjećaj uspjeha kroz aktivno sudjelovanje
NAČIN REALIZACIJE	Kratki razgovor o sportovima i rekreaciji; Objašnjenje osnovnih pravila bowlinga slikama ili videom – u školi Dolazak u kuglanu; Obuvanje cipela za kuglanje; Praćenje uputa; Igra u manjim skupinama na stazama; Pauza za sok i grickalice, Nastavak igre i završetak uz dodjelu simboličnih priznanja (medalje, diplome) – tijekom aktivnosti Razgovor o dojmovima; Pregledavanje fotografija i videa – nakon aktivnosti, u školi
OSNOVNA NAMJENA	Stvaranje novih iskustava; Usvajanje sadržaja iz svakodnevnog života
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje motivacije, zanimanja i sudjelovanja učenika u aktivnostima; Poticanje na međusobnu suradnju i podršku; Ponavljanje uz postavljanje jednostavnih pitanja; Izražavanje svog doživljaja; Učenik pokazuje osnovno razumijevanje igre; Učenik se uključuje u aktivnost; Učenik iskazuje pozitivan stav prema zajedničkoj igri
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenicima i pohvala, naglasak na trudu, a ne na rezultatu; Samoprocjena učenika; Prilagodba daljnje nastave; Planiranje novih sportskih ili rekreativnih aktivnosti; Razvoj socijalnih vještina; Dokumentiranje izvanučioničke nastave

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Javni prijevoz (Sesvete - Kuglana i povratak); Ulaznica u kuglanu + hrana

NAZIVAKTIVNOSTI	Suradnja s drugim školama/ COO
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji edukacijski rehabilitatori Učenici PRO 1, PRO 2 i PRO 3 razrednih odjela
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5 sati tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	5 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Siječanj - svibanj 2027.
CILJEVI	Uključivanje učenika u zajednicu, snalaženje u prostoru izvan mjesta stanovanja; razvijanje pozitivnog I suradničkog odnosa s drugim učenicima; upoznavanje s posebnostima rada druge ustanove; poticanje na lijepo I pristojno ponašanje
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor o školi koju ćemo posjetiti u vidu kratke prezentacije –u školi Vožnja autobusom , vođeno razgledavanje, vođena šetnja, zajednička aktivnost s učenicima druge škole Razredna rasprava, evaluacija, izrada kratkog dnevnika izleta (slika, crtež, bilješka) – u razredu nakon izvanučioničke nastave
OSNOVNA NAMJENA	Stvaranje novih iskustava; Usvajanje sadržaja iz svakodnevnog života
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje motivacije, zanimanja i sudjelovanja učenika u aktivnostima; Kratki razgovor nakon povratka; Učenik pokazuje osnovno razumijevanje sadržaja i aktivno se uključuje u aktivnosti

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenicima; Samoprocjena učenika; Prilagodba daljnje nastave; Razvoj socijalnih vještina; Dokumentiranje izvanučioničke nastave
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Organizirani prijevoz autobusom Obrok (ponesena užina ili obrok u restoranu)

NAZIVAKTIVNOSTI	Ustanove u lokalnoj zajednici
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji edukacijski rehabilitatori Učenici PRO 1, PRO 2 i PRO 3 razrednih odjela
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sati tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	4 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Rujan 2026. – Lipanj 2027.
CILJEVI	Upoznati djelatnosti važnih ustanova; Razumijeti važnost službi u zajednici; Razvijati opažanje i pažnju kroz razgledavanje vozila, opreme i demonstracija; razvijati osjećaj sigurnosti i povjerenja u ustanove; Potaknuti postovanje prema radu policajaca, vatrogasaca, poštara itd.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema kroz nastavne sadržaje – u školi Obilazak prostora, upoznavanje s opremom i zaposlenicima, upoznavanje s opisom posla, postavljanje pitanja, demonstracija – tijekom posjeta Evaluacija posjeta
OSNOVNA NAMJENA	Povezati školu sa zajednicom; Razvijati socijalne vještine i suradnju; Osigurati integraciju i inkluziju; Omogućiti učenje u stvarnom okruženju
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje i postavljanje pitanja; Razumijevanje osnovnih uloga službi; Crtež, fotografija

	ili pisana rečenica o onome što je učeniku bilo najzanimljivije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvijanje osjećaja sigurnosti i važnosti zajednice; Učitelj prepoznaje interes djece za pojedine djelatnosti (što može poslužiti za organiziranje daljnjih aktivnosti); Izrada školskog plakata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Javni prijevoz; Obilazak; Užina

NAZIVAKTIVNOSTI	Istraživanje Grada Zagreba
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji edukacijski rehabilitatori Učenici PRO 1, PRO 2 i PRO 3 razrednih odjela
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5 sati tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	5 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Rujan 2026. – Lipanj 2027.
CILJEVI	Upoznati se s najznačajnijim mjestima Grada Zagreba; Uočiti društvene i kulturne sadržaje grada; Razvijati opažanje kroz šetnju i promatranje grada, slušanje zanimljivih kratkih priča o gradu; Jačati osjećaj zajedništva i kulturnog identiteta; Razvijati estetski doživljaj.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor o Gradu Zagrebu, upoznati se s njegovim glavnim obilježjima i znamenitostima– u školi Obilazak Trga bana Josipa Jelačića i Gornjeg grada, Maksimir, Glavni kolodvor…. Razgovor o doživljajima, izrada crteža „Moj grad“ – nakon posjeta, u školi
OSNOVNA NAMJENA	Proširiti i produbiti znanja; Omogućiti učenje u stvarnom okruženju; Poticati motivaciju i interes
NAČIN VREDNOVANJA	

	Promatranje dječje pažnje i sudjelovanja tijekom obilaska; Povratne informacije prilikom razgovora o doživljajima; izražavanje doživljaja kroz priču
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Jačanje kulturne svijeti i zajedništva u razredu; Rezultati se mogu korisititi kao povratna informacija za roditelje ili školski pano / priču u bilježnici s temom Grada Zagreba
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Javni prijevoz; Užina

NAZIVAKTIVNOSTI	Posjet kazalištu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji edukacijski rehabilitatori Učenici PRO 1, PRO 2 i PRO 3 razrednih odjela
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sata tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	4 sata godišnje
VREMENSKI OKVIR	Siječanj- svibanj 2027.
CILJEVI	Uključivanje u lokalnu zajednicu; Poticanje primjerenog ponašanja u kazalištu; Razvoj vizualno-slušne percepcije; Poticanje na izražavanje vlastitih osjećaja prema predstavi; Poticanje na razgovor o predstavi i razumijevanje radnje, Snalaženje u javnom prijevozu
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor o kazalištu koje ćemo posjetiti, ponoviti pravila primjerenog ponašanja u kazalištu – na satu Vožnja javnim gradskim prijevozom , vođena šetnja, gledanje predstave Razgovor o doživljaju predstave i razumijevanju radnje kroz slaganje priče u nizu slika – po povratku u školu
OSNOVNA NAMJENA	Proširiti i produbiti znanja; Omogućiti učenje u stvarnom okruženju; Poticati motivaciju i interes

NAČIN VREDNOVANJA	Promatranje dječje pažnje i praćenja predstave; Povratne informacije prilikom razgovora o doživljajima; izražavanje doživljaja kroz priču
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Jačanje kulturne svijeti i zajedništva u razredu; Rezultati se mogu korisititi kao povratna informacija za roditelje ili školski pano
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Javni prijevoz; ulaznica za predstavu, užina

14. METODIČKI CENTAR

NAZIV AKTIVNOSTI	VJEŽBAONICA ZA STUDENTE PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKOG FAKULTETA, BIOLOŠKI ODSJEK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Prirodoslovno- matematički fakultet, imenovani učitelj mentor OŠ Sesvete, voditelji vježbi.
CILJNA GRUPA	studenti Prirodoslovno- matematičkog fakulteta, Biološki odsjek
VRIJEME PROVEDBE	2026./2027. (nastavna godina)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stručno-metodičko praktično obrazovanje i osposobljavanje studenata/studentica Prirodoslovno-matematičkog fakulteta za odgojno-obrazovnu djelatnost.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADACI AKTIVNOSTI	Osposobljavati studente/studentice za primjenu metodike u razrednoj nastavi. Praktično ostvarivati pojedine faza odgojno-obrazovnog rada (planiranje i programiranje, pripremanje i izvođenje, praćenje, vrednovanje i samovrednovanje odgojno-obrazovnog rada). Primjenjivat suvremene nastavne tehnologije u odgojno- obrazovnom procesu i uvažavati suvremene spoznaje o razvoju i učenju djece.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	izvođenje metodičkih vježbi, organiziranje, stručno nadziranje i ocjenjivanje praktičnih predavanja i drugih oblika metodičkih vježbi studenata hospitiranje studenata/studentica, individualni nastavni sati studenata/studentica, javni nastavni sati studenata/studentica, uzorna predavanja mentora/mentorica, analiza, vrednovanje i samovrednovanje provedenog rada.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost mentora/mentorica. Rješenje: uključiti što veći broja mentora/mentorica u rad sa studentima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Iskazane kompetencije, tj. očekivana znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavovi koje će studenti moći pokazat.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi Prirodoslovno-matematički fakultet.

15. PRIPREMNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

Temeljem čl. 43. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi odobrenja Ministarstva znanosti i obrazovanja u Školi je organizirana pripremna nastava za učenike petog, šestog, sedmog i osmog razreda. Nastava se provodi prema Pravilniku o provođenju pripremne i dopunske nastave za učenike koji ne znaju ii nedostatno znaju hrvatski jezik i nastave materinskog jezika i kulture države podrijetla učenika djece.

Mjesto i vrijeme održavanja: u školi tijekom školske godine (1-2 sata dnevno, ovisno o rasporedu)

Pripremnu nastavu provodi: učitelj hrvatskog jezika

Broj sati: 70 sati godišnje

Sadržaji:

- usvajanje osnovnog vokabulara potrebnog za snalaženje u svakodnevnim situacijama i u školi

- formalna i neformalna konverzacija

- usvajanje osnovne komunikacijske kompetencije na hrvatskom jeziku u govoru i u pismu.

Troškovi: ovisno o broju uključenih učenika i o cijeni radnih udžbenika i priručnika za pripremnu nastavu

Evaluacija: završni ispit s usmenim i pisanim dijelom

Na temelju članka 118. točka 2. alinea 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10-ispr. , 90/11, 16/12 i 86/12,126/12- pročišćeni tekst, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 29. točka 3. podtočka 6. Statuta škole, ovaj ŠKOLSKI KURIKULUM donio je Školski odbor na 6.sjednici održanoj 1. listopada 2026. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice.

KLASA: 602-01/26-23/2

URBROJ: 251-230-26-1

Sesvete, 5. listopada 2026. godine

Predsjednica Školskog odbora:

Ivana Pekez