



Školski kurikulum 2025./2026.
Osnovna škola Sesvete

7. listopada 2025.



Sadržaj

1.	UVOD.....	3
1.1.	Imenovanje tima za izradu i vrednovanje školskog kurikuluma.....	3
1.2.	Postojeće stanje	4
1.3.	Pripremna faza.....	4
2.	STRATEŠKI CILJEVI.....	4
3.	DUGOROČNI PLAN	5
4.	KRATKOROČNI PLAN	5
5.	UNUTARNJI I VANJSKI UVJETI U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM	6
6.	PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI	7
6.1.	PROJEKTI INTEGRIRANI DAN.....	9
7.	POPIS RAZREDNIKA/CA	9
8.	IZBORNA NASTAVA.....	11
9.	DOPUNSKA NASTAVA.....	42
10.	DODATNA NASTAVA.....	72
11.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	92
12.	PROJEKTI.....	130
15.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	218
16.	METODIČKI CENTAR	264
17.	PRIPREMNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA	265

1. UVOD

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih, propisanih programa nastave, i druge programe i projekte koji se u školi provode, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težit ćemo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole. Uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijet ćemo izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

1.1. Imenovanje tima za izradu i vrednovanje školskog kurikulumuma

Biserka Brkljačić – ravnateljica

Anja Mužak - pedagoginja

Ružica Grbeša – psihologinja

Tihana Andabak – logopedinja

Anita Ščančar – učiteljica RN i Informatike

Stela Perić – učitelj mentor

1.2. Postojeće stanje

Učinjena je opsežna analiza uspjeha učenika u šk. g. 2024./25.

Izrađena je analiza dosadašnjega rada te je pronađen najbolji način za ostvarivanje željenih ciljeva i prioriteta područja rada škole.

Učinjena je evaluacija prethodnoga kurikulumu.

1.3. Pripremna faza

Na Učiteljskom vijeću škole učitelji su informirani o tijeku izrade novoga Školskog kurikulumu.

Svi su stručni aktivni (razredna i predmetna nastava) na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 27. kolovoza 2025. za šk. god. 2025./26. dobili zadatak dati prijedlog aktivnosti sukladno interesima učenika i mogućnostima škole, nakon čega se pristupilo planiranju i programiranju.

Tim za kvalitetu u prethodnom je razdoblju donio plan prema kojemu će se temeljiti školski kurikulum i njegove sastavnice.

Školski kurikulum predloženi je plan na čiju realizaciju utječu mnogi čimbenici koje u ovoj fazi donošenja ne možemo predvidjeti, stoga pri realizaciji može doći do prilagodbe planiranih aktivnosti ili otkazivanja planiranog.

2. STRATEŠKI CILJEVI

- ✓ poboljšati odgojno djelovanje s ciljem smanjenja pojava neprihvatljivog ponašanja
- ✓ osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje
- ✓ poticati i unapređivati učinkovitost i kvalitetu nastave
- ✓ kontinuirano i kvalitetno stručno usavršavanje učitelja
- ✓ učestalija primjena novih tehnologija u nastavi
- ✓ razvijanje digitalnih kompetencija učenika i učitelja
- ✓ razvijanje partnerskih odnosa s roditeljima i lokalnom zajednicom
- ✓ razvijanje ekološke svijesti
- ✓ osvijestiti važnost očuvanja školske imovine i okoliša te uređenja škole
- ✓ raditi na pokretanju zajedničkih projekata s ciljem poboljšanja kvalitete života u zajednici i kroz njihovo ostvarenje stvaranja jedinstvenog i prepoznatljivog profila škole

3. DUGOROČNI PLAN

- ✓ sukladno kurikularnoj reformi i uvođenju Škole za život akcent se stavlja na razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću, jednake prilike za sve učenike, cjeloviti razvoj učenika
- ✓ svi predmetni kurikulumi se temelje na ishodima učenja, a nastavne metode mijenjaju se tako da se veći naglasak stavlja na rješavanje problema i kritičko mišljenje te poticanje kreativnosti i inovativnosti.
- ✓ osigurati istraživački način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- ✓ učenicima razvijaju svijest o nacionalnoj pripadnosti, aktivnom očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- ✓ ishodi poučavanja su u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, življenjem u multikulturalnom svijetu, poštivanjem različitosti i tolerancije te razvijaju aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- ✓ osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad
- ✓ osigurati uvjete za identifikaciju i kvalitetniji rad sa učenicima s posebnim potrebama (darovitost, prilagođeni program, tjelesna oštećenja i dr.)
- ✓ u Školi su ustrojena dva razredna odjela za učenike s posebnim potrebama koji se školuju po čl.8. st.5. i jedan razredni odjel po čl.8. st.4. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju
- ✓ dogradnja škole s ciljem osiguravanja prostora za rad u skladu s odredbama Državnog pedagoškog standarda
- ✓ izgradnja nove dvorane za tjelesnu i zdravstvenu kulturu

4. KRATKOROČNI PLAN

Tijekom jedne školske godine realizirati plan aktivnosti predviđenih za šk. god. 2025./2026.

- ✓ Plan izborne nastave
- ✓ Plan dodatne i dopunske nastave
- ✓ Plan izvannastavnih aktivnosti
- ✓ Plan izvanškolskih aktivnosti
- ✓ Plan izvanučioničke nastave
- ✓ Projekti u nastavi
- ✓ Ostali programi i projekti specifični za našu školu

5. UNUTARNJI I VANJSKI UVJETI U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Zgrada Osnovne škole Sesvete na današnjoj lokaciji postoji od 1954. godine. Do sada je već više puta obnavljana. Nalazi se u centru Sesveta. Školu pohađaju učenici koji pripadaju mreži OŠ Sesvete, ali i učenici s drugih upisnih područja. Želja za upisom u OŠ Sesvete vjerojatno je u činjenici da smo drugačiji od ostalih škola.

Ističemo se u ponudi raznolikih sadržaja koji su privlačni i zanimljivi učenicima i roditeljima. Škola je okružena prekrasnim parkom sa stoljetnim hrastovima. U srpnju 2023. godine veliko nevrijeme je porušilo desetak stabala. No, u suradnji s roditeljima i Vijećem gradske četvrti, planiramo zajedničku obnovu i oporavak školskog parka sadnjom novih stabala.

OŠ Sesvete trenutno ima 11 učionica predmetne nastave, 13 učionica razredne nastave i 3 učionice za učenike koji se školuju po posebnom programu. Škola ima malu sportsku dvoranu koja satnicom i veličinom ne zadovoljava potrebe 41 razrednog odjela. Prije nekoliko godina, zbog povećanja razrednih odjela, Zbornicu smo prenamijenili u učionicu, a za učitelje adaptirali malu prostoriju na ulazu u školu koju koristimo kao „malu“ Zbornicu. Kabinetska nastava se odvija u učionicama Biologije, Kemije, Fizike, Tehničke kulture i Likovne kulture. Svaka učionica ima računalo, a učitelji imaju prijenosna računala. Školske godine 2023./2024. osposobili smo dvije učionice za nastavu Informatike zbog povećanog interesa učenika. Jedna se nalazi na galeriji, a druga u suterenu škole. Na katu je školska knjižnica. Oko škole su sportska igrališta, ali su nedovoljno uređena pa je potrebno planirati akcije kojima bismo poboljšali postojeće stanje. Stručna služba škole ima svoje urede u dvije prostorije, a ravnateljica, tajnica i računovodstvo koriste tri prostorije za svoje urede. Kvadratura i ostali podaci nalaze se u Godišnjem planu škole.

Tim za kvalitetu škole razrađuje plan napredovanja te će u Razvojnom planu škole istaknuti prioritetna područja za školsku 2025./2026. godinu. Tijekom nastavne godine 2025./2026. ciljevi će biti realizirani izvannastavnim aktivnostima, dodatnom nastavom, dopunskom nastavom, redovnom nastavom, izvanučioničkom nastavom i projektima. Svi će zaposlenici škole sudjelovati u realizaciji cilja i provođenju aktivnosti. Ostvarivanje i rezultati rada bit će potkrijepljeni evaluacijom nakon provedenih aktivnosti, učeničkim radovima, samoprocjenom učitelja i evaluacijom Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja, Vijeća učenika i Školskog odbora.

A što to nudimo i po čemu smo to drugačiji od ostalih škola?

Pročitajte u našem Školskom kurikulumu!

6. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

VRIJEME OSTVARIVANJA	SADRŽAJ RADA	NAČIN OSTVARIVANJA I NOSITELJI AKTIVNOSTI
8.9.2025.	Dobrodošlica učenicima 1. razreda	Razrednice, ravnateljica, stručne suradnice, članovi RV-a
8.9.2025.	Međunarodni dan pismenosti	učiteljice Hrvatskog jezika
10.9.2025.	Hrvatski olimpijski dan	Učitelji TZK, svi
23.9.2025.	Međunarodni dan kulturne baštine i Dan europske baštine	razredni odjeli
26.9.2025.	Europski dan jezika	učiteljice stranih jezika, svi
2.10.2025.	Međunarodni dan nenasilja	razredni odjeli, stručne suradnice
6.10.2025.	Svjetski dan učitelja 5.10.	škola
10.10.2025.	Međunarodni dan djevojčica 11.10.	svi
od 15. listopada 2025.	Mjesec knjige	škola, knjižničarka
16.10.2025.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha	razredni odjeli, vjeroučiteljice
17.10. 2025.	Međunarodni dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti	razredni odjeli, stručne suradnice
17.10.2025.	Dan kravate 18.10.	razredni odjeli
20.10.2025.	Svjetski dan jabuka	razredni odjeli, vjeroučiteljice
31.10.2025.	Svjetski dan štednje	razredni odjeli
10.11.2025.	Svjetski dan znanosti za mir i razvoj,	razredni odjeli
11.11.2025.	Dan hrvatskih knjižnica	knjižničarka
11.-15.11. 2025.	Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	razredni odjeli
15.11.-15.12.2025.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	razredni odjeli, stručne suradnice
14.11.2025.	Međunarodni dan tolerancije, 16.11.	razredni odjeli, stručne suradnice
16.-20.11.2025.	Tjedan globalnog obrazovanja	škola
14.11.2025.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 18.11.	razredni odjeli, radijska emisija, prigodno uređenje, školski časopis...
20.11.2025.	Svjetski dan djece	svi
24.11.2025.	Dan hrvatskoga kazališta	razredni odjeli
Prosinac	Večer matematike	učitelji Matematike, svi
3.12.2025.	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	razredni odjeli
5.12.2025.	Sveti Nikola, 6.12.	škola
10.12.2025.	Dan ljudskih prava	razredni odjeli
20. do 22.12.2025.	Božićna humanitarna događanja	škola
12.1.2026.	Svjetski dan smijeha, 10.1.	razredni odjeli
15.1.2026.	Međunarodno priznanje Republike Hrvatske	škola
21.1.2026.	Međunarodni dan zagrljaja	razredni odjeli
23.1.2026.	Međunarodni dan obrazovanja, 24.1.	razredni odjeli, stručne suradnice

27.1.2026.	Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta	razredni odjeli
veljača	LiDraNo – školsko natjecanje	škola
veljača	Izložba LIK-a	škola
6.2.2026.	Dan sigurnijeg internet	razredni odjeli, školski razglas, integrirani dan
13.2.2026.	Valentinovo, 14.2.	razredni odjeli
veljača	Maskenbal	1. do 4. razredi
20.2.2026.	Međunarodni dan materinskog jezika, 21.2.	škola
24.2.2026.	Dan hrvatske glagoljice i glagoljštva	škola
26.2.2026.	Nacionalni dan protiv vršnjačkog nasilja – Dan ružičastih majica	svi, stručne suradnice Integrirani dan
veljača	Program znanost mladima	šk. natjecanja
	Maškare	razredni odjeli
1.-7.3.2026.	Tjedan solidarnosti	škola
11. – 17.3. 2026.	Dani hrvatskog jezika	učitelji hrvatskog jezika
ožujak	Svjetski dan voda	razredni odjeli
14. – 20.3.2026.	Tjedan mozga	razredni odjeli
13.3.2026.	Dan broja π , 14.3.	razredni odjeli
19.3.2026.	Svjetski dan očeva	razredni odjeli
20.3.2026.	Međunarodni dan sreće	svi
20.3.2026.	Svjetski dan Downovog sindroma, 21.3.	razredni odjeli, stručna suradnica
20.3.2026.	Međunarodni dan darovitih učenika, 21.3.	Škola, stručna suradnica
23.3.2026.	Svjetski dan voda, 22.3.	svi razredni odjeli, prigodno uređenje, Integrirani dan
ožujak	Klokan bez granica – Međunarodno matematičko natjecanje	škola
2.4.2026.	Međunarodni dan dječje knjige	dogaćanja u školskoj knjižnici, susret s književnikom, literarni dan
2.4.2026.	Svjetski dan svjesnosti o autizmu	razredni odjeli, stručna suradnica
7.4.2026.	Svjetski dan zdravlja - „danas jedemo „zdravo“	razredni odjeli
22.4.2026.	Dan planeta Zemlja – EKO DAN	svi razredni odjeli, PROJEKTNI INTEGRIRANI DAN
23.4.2026.	Dan engleskog jezika	razredni odjeli, učitelji Engleskog jezika
23.4.2026.	Svjetski dan knjige	svi razredni odjeli, knjižničarka
1.5.2026.	Međunarodni praznik rada	
4.5.2026.	Dan smijeha	razredni odjeli
8. -15.5.2026.	Tjedan Crvenog križa, Međunarodni dan CK (akcije)	škola
11.5.2026.	Svjetski dan pisanja pisama	razredni odjeli

15.5.2026.	Majčin dan, Međunarodni dan obitelji	svi razredni odjeli, integrirani dan
12. – 18.5.2026.	Tjedan mentalnog zdravlja	razredni odjeli, stručna suradnica
sredina svibnja	Akcija kultura (Tehnički muzej)	razredni odjeli
sredina svibnja	Dojdi osmaš, Zagreb te zove	osmi razredi
sredina svibnja	Festival znanosti (Tehnički muzej)	razredni odjeli
svibanj	Tjedan glazbe za djecu i mladež	razredni odjeli
29. 5. 2026.	DAN ŠKOLE – Sportske igre i susret s poznatim sportašima	PRIREDBA, događanja u školi
1.6.2026.	Dan grada Zagreba, 31.5.	svi
5.6.2026.	Svjetski dan zaštite okoliša	svi razredni odjeli
12.6.2026.	Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada	razredni odjeli
lipanj 2026.	Razredne priredbe učenika od 1. do 4. razreda	1. do 4.r.
lipanj 2026.	Oproštaj od osmaša	škola, svečanost
lipanj 2026.	Dodjela nagrada učenicima za postignute rezultate na natjecanjima i natječajima	škola

6.1. PROJEKTI INTEGRIRANI DAN

DATUM	NAZIV	UZ OBILJEŽAVANJE:
22.4.2026.	EKO DAN	Dan planeta Zemlje

7. POPIS RAZREDNIKA/CA

Razr. odjel	RAZREDNICI 2025./2026.	ZAMJENSKI RAZREDNICI
1.A	DRAŽEN KALOGJERA	IVA JOLIĆ
1.B	NATAŠA PEUNIĆ	GORAN GAVRANOVIĆ
1.C	IVA JOLIĆ	GORDANA SLADIĆ
1.D	MARICA BALIĆ	ANITA ŠČANČAR
1.E	GAJŠAK NADICA	SNJEŽANA KRALJ
2.A	ROBERTA PEZIĆ	LJILJANA KUTLEŠA
2.B	MAJA KRANJC	MATEA MARKOVIĆ KOSOVEC
2.C	MAJA JAKOPOVIĆ	IDA BENCARIĆ
2.D	LJILJANA KUTLEŠA	IVA ŠIMUNIĆ
3.A	VLATKA BAKOVIĆ	JELENA KRPINA
3.B	JELENA KRPINA	VLATKA BAKOVIĆ
3.C	SUZANA MAČEK BRŠČIĆ	ANTONIJA KULIŠ

3.D	ANTONIJA KULIŠ	SUZANA MAČEK BRŠČIĆ
4.A	NIKOLINA HORVAT	KRISTINA PODGORSKI
4.B	SANDA SABOLIĆ	ĐURĐICA LEŽAIĆ
4.C	KRISTINA PODGORSKI	NIKOLINA HORVAT
4.D	MAJA HORVAT	SANDA SABOLIĆ
4.E	ĐURĐICA LEŽAIĆ	MAJA HORVAT
5.A	MARA PEKEZ	SANJA TOPALUŠIĆ
5.B	BARBARA BADRIĆ	SANDRA MILOBAR
5.C	BORIS BARULEK	MARA PEKEZ
5.D	SANDRA MILOBAR	BARBARA BADRIĆ
5.E	SANJA TOPALUŠIĆ	SANDRA JEŽIĆ
6.A	NADA PAPIĆ	BORIS BAKARIĆ
6.B	TATJANA KEZELE VENGUŠT	MARIJA SESJAK
6.C	MATIJA JURICA VRŠČAK	ANA LOPAC GROŠ
6.D	BORIS BAKARIĆ	NADA PAPIĆ
6.E	ANA LOPAC GROŠ	TATJANA KEZELE VENGUŠT
7.A	MARICA BALOG	DUBRAVKA KARAKAŠ
7.B	MATEJA GOLUBIĆ	MARICA BALOG
7.C	IVAN BUDIMIR	ZORICA SENZEL
7.D	MARIO ČULJAK	IVAN BUDIMIR
8.A	MARINA ŠKLEDAR	TEREZIJA BALTIĆ
8.B	MIRJANA PRINCIP	PRANJIĆ IVAN
8.C	IVAN PRANJIĆ	MIRJANA PRINCIP
8.D	SUZANA KOZARIĆ	MARINA ŠKLEDAR
8.E	JURE PROLOŠČIĆ	IVANA KANIŽAJ
Pro 1	LANA PRALAS	LORENA ANDRIĆ
Pro 2	LORENA ANDRIĆ	LANA PRALAS
POS	ANTEA STANIĆ	MIRJANA VRDOLJAK
PSP	MIRJANA VRDOLJAK	ANTEA STANIĆ

8. IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA 1. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Magdalena Klasić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	90
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Tijekom godine
CILJEVI	Prepoznati, opisati i razlikovati različite digitalne oblike sadržaja i digitalne uređaje.. Razvijati računalno razmišljanje i primjenjivati ga u rješavanju svakodnevnih problema. Razvijati digitalnu pismenost i komunikaciju posredstvom različitih medija. Razumijevati, kritički ocjenjivati te donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija.
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava informatike održavat će se jednom tjedno u trajanju od dva školska sata prema rasporedu. Učenici su podijeljeni u grupe prema razrednim odjelima kojima pripadaju. Nastava će se odvijati u učionicama namijenjenima za izvođenje nastave informatike, na računalima ili tabletima.
OSNOVNA NAMJENA	Ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta Informatika za 1. razred osnovne škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu. Samovrednovanje učenika. Pisana i usmena evaluacija. Vježbe za ocjenu i projektni zadaci.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pri zaključivanju ocjena svi elementi vrednovanja promatraju se ravnopravno te jednako utječu na formiranje zaključne ocjene.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Udžbenik, radna bilježnica, tablet, računala- troškovi popravaka uređaja ili kupnja novih

NAZIV AKTIVNOSTI	Katolički Vjeronauk
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1.a,b,c,d,e i 4.a razreda zajedno s vjeroučiteljicom Josipom Ljubičić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	135
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2025./2026.
CILJEVI	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika. Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerničkoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici pišu, čitaju, pjevaju, istražuju, prepoznaju, imenuju, definiraju, povezuju, zaključuju, uspostavljaju uzročno-posljedične veze, procjenjuju postupke biblijskih likova, mole, surađuju, gledaju filmove, dramatiziraju, crtaju, razvrstavaju, demonstriraju, kombiniraju, skupljaju, razvrstavaju, sastavljaju, Pojašnjavaju pojmove i tumače katolički nauk, pripremaju materijale, radne listove, zadatke, vode i usmjeravaju učenike, stvaraju problemske situacije, navode učenike na kritičko promišljanje, aktualiziraju.
OSNOVNA NAMJENA	Sudjelovanje u životu zajednice, svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu ,razgovor sa sudionicima nakon provedbe
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno, usmeno, projekti, kvizovi, radni listovi, stvaralačko izražavanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- cijena hamer papira, printanja, tinte, cijena autobusne karte, cijena izrade fotografija

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA 2. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Magdalena Klasić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	90
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Tijekom godine
CILJEVI	Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih pomoću različitih digitalnih tehnologija oblikovati u informacije. Razvijati računalno razmišljanje i Primjenjivati ga u rješavanju svakodnevnih problema. Razvijati sigurno i odgovorno korištenje računala. Razvijati digitalnu pismenost i komunikaciju posredstvom različitih medija. Razumijevati, kritički ocjenjivati te donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija.
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava informatike održavat će se jednom tjedno u trajanju od dva školska sata prema rasporedu. Učenici su podijeljeni u grupe prema razrednim odjelima kojima pripadaju. Nastava će se odvijati u učionicama namijenjenima za izvođenje nastave informatike, na računalima ili tabletima.
OSNOVNA NAMJENA	Ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta Informatika za 2. razred osnovne škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu. Samovrednovanje učenika. Pisana i usmena evaluacija. Vježbe za ocjenu i projektni zadaci.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pri zaključivanju ocjena svi elementi vrednovanja promatraju se ravnopravno te jednako utječu na formiranje zaključne ocjene.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Udžbenik, radna bilježnica, tablet, računala- troškovi popravaka uređaja ili kupnja novih.

NAZIV AKTIVNOSTI	Katolički vjeronauk
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Mario Gečević i učenici 2.a, 2.b, 2.c i 2.d razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	95
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	inancijska2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2025/2026.
CILJEVI	Povezivanje Bože objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo otvoreno upoznavanje katoličke vjere.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada
OSNOVNA NAMJENA	Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
NAČIN VREDNOVANJA	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema dodatnih troškova za roditelje

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA 4. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Magdalena Klasić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	90
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Tijekom godine
CILJEVI	Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih pomoću različitih digitalnih tehnologija oblikovati u informacije. Razvijati računalno razmišljanje i primjenjivati ga u rješavanju svakodnevnih problema. Razvijati sigurno i odgovorno korištenje računala. Razvijati digitalnu pismenost i komunikaciju posredstvom različitih medija. Usvojiti osnove programiranja. Razumijevati, kritički ocjenjivati te donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija.
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava informatike održavat će se jednom tjedno u trajanju od dva školska sata prema rasporedu. Učenici su podijeljeni u grupe prema razrednim odjelima kojima pripadaju ili u kombinirane grupe od dva razredna odjela. Nastava će se odvijati u učionicama namijenjenima za izvođenje nastave informatike, na računalima ili tabletima.
OSNOVNA NAMJENA	Ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta Informatika za 4. razred osnovne škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu. Samovrednovanje učenika. Pisana i usmena evaluacija. Vježbe za ocjenu i projektni zadaci.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pri zaključivanju ocjena svi elementi vrednovanja promatraju se ravnopravno te jednako utječu na formiranje zaključne ocjene.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Udžbenik, radna bilježnica, tablet, računala- troškovi popravaka uređaja ili kupnja novih.

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK ZA ČETVRTI RAZRED, PRVA GODINA UČENJA – IZBORNA NASTAVA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ružica Obućina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	28 učenika (4.a - 9 i 4.c - 19)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2024./2025. na nastavi planiranoj školskom satnicom
CILJEVI	Cilj nastave engleskoga jezika je ostvariti ishode zadane Nacionalnim kurikulumom za nastavni predmet Engleski jezik, 4. razred, 1. godina učenja. Cilj je razvijati ljubav prema učenju engleskog jezika kroz zabavne sadržaje te osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijskih vještina u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Također, kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja, razvijanje razumijevanja i tolerancije prema drugim kulturama te za samostalno učenje jezika. Motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava engleskog jezika odvija se prema planu i programu za izbornu nastavu engleskog jezika dva sata tjedno (70 sati godišnje) uz provođenje pisanih i usmenih provjera, individualni i rad u paru, suradničko učenje pri obradi tema (Introduction, I'm into that!, Family and Friends, My home, At school, Free Time, On holiday).
OSNOVNA NAMJENA	Izborna nastava engleskog jezika u četvrtom razredu (prva godina učenja) organizirana je za učenike koji uče njemački jezik kao prvi strani jezik, od prvog razreda.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ - sumativno i formativno kroz usmene i pisane provjere (uključuje kontinuirano vrednovanje razumijevanja, govorne i pisane sposobnosti, usvojenost gramatičkih struktura i vokabulara; vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog).

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za osobne analize radi poboljšanja rada. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja te u svakodnevnim situacijama u susretu sa stranim jezikom.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dodatni materijali za kopiranje i izradu plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tatjana Kezele Vengušt
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30 učenika/ 2grupe/ 4.a, 4.b
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2025./26.
CILJEVI	Cilj nastave engleskoga jezika je osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijskih vještina u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Također, kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje jezika. Motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
NAČIN REALIZACIJE	Učenici: sudjelovanje u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije, uvježbavanje jezičnih zakonitosti (gramatike) kroz različite oblike pisanih zadataka, primjena strategija čitanja te strategija suradničkog i individualnog učenja, kreativni rad kroz izradu prigodnih plakata i prezentacija, Učitelji: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, ciljano slušanje, slušanje i ponavljanja modela, igre, dramatizacija, čitanje i pisanje, kreativni rad

OSNOVNA NAMJENA	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike četvrtih razreda koji uče njemački jezik kao prvi jezik.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano, sumativno i formativno vrednovanje učenika prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj I srednjoj školi, a u skladu s obrađenim sadržajima, rezultatima, ostvarenim ishodima i zadaćama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje rada učenika i učitelja kako bi se poboljšala kvaliteta nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dodatni materijali za kopiranje i izradu plakata

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava iz njemačkog jezika za 4. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mara Pekez
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2025. /2026.
CILJEVI	Osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, razvijanje ljubavi prema istom i učenje kroz zabavne sadržaje, slušanje, čitanje, pisanje, multimedije -osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života
NAČIN REALIZACIJE	Određeno nastavnim planom i programom
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti. Razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku. Motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti osnovnog gradiva (pismeni i usmeni zadaci, razgovor, obrada kraćih tekstova i dramatizacija)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rezultata vrednovanja te primjena rezultata pri daljnjem planiranju rada.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	10 Eura – papir za kopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI	Talijanski jezik- 4.razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Natalija Glavak Horvatić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Koliko dozvoljava pedagoški standard
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Koliko propisuje satnica, a to je 2 školska sata tjedno.
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Koliko propisuje satnica, a to je 70 školskih sati tjedno.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele nastavne godine u školskoj godini 2025./2026.
CILJEVI	Potaknuti učenike na učenje drugog stranog jezika u svrhu sporazumijevanja na stranom jeziku u realnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Pučavanjem stranog jezika; čitanje, pisanje, razumijevanje govora i konverzacija.
OSNOVNA NAMJENA	Za učenike 4.razreda kojima je to drugi strani jezik.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno, tijekom cijele nastavne godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za nastavak učenja i dalje poticanje na učenje te mogućnost natjecanja u provjeri znanja u 8.razredu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za papire, pribor za pisanje i ostali potrošni materijal potreban za realizaciju nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUČ
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici 5.a,b,c,d,e razreda, 7.a,b,c,d ,3.a razreda i vjeroučiteljica Marica Balog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici sa potpisanim suglasnostima za izbornu nastavu vjeronauka
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Dva sata tjedno u svakom razrednom odjeljenju
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2025/26
CILJEVI	U trećem razredu osnovne škole: Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice. Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod. Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji. Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi. U petom razredu osnovne škole: Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvatanje sebe i drugih. Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život. Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima. U sedmom razredu osnovne škole: Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi

	prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva. Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstov Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote. Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima. Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici: pišu, čitaju, pjevaju, istražuju, prepoznaju, imenuju, definiraju, povezuju, zaključuju, uspostavljaju uzročno-posljedične veze, procjenjuju postupke biblijskih likova, mole, surađuju, gledaju filmove, dramatiziraju, crtaju, razvrstavaju, demonstriraju, kombiniraju, skupljaju, razvrstavaju, sastavljaju Učitelji: - pojašnjavaju pojmove i tumače katolički nauk- pripremaju materijale – radne listove, zadatke - vode i usmjeravaju učenike, stvaraju problemske situacije, navode učenike na kritičko promišljanje – aktualiziraju
OSNOVNA NAMJENA	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanjem za učenje i kao učenjem kroz samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje postići usvojenost ishoda i zadovoljavajući sumativni rezultat.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Uz osnovni pribor opremljena učionica kompjuterom i video projekcijom-troškove snose roditelji i škola.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava iz njemačkog jezika za 5. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matija Jurica Vrščak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
CILJEVI	Osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, razvijanje ljubavi prema istom i učenje kroz zabavne sadržaje, slušanje, čitanje, pisanje, multimedije. -Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.
NAČIN REALIZACIJE	Određeno nastavnim planom i programom
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti. Razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku. Motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti osnovnog gradiva (pismeni i usmeni zadaci, razgovor, obrada kraćih tekstova i dramatizacija)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rezultata vrednovanja i primjena istih u daljnjem radu i podučavanju,
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	10 Eura – papir za kopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici 8.a,b,c,d,e razreda, 6.a,b,c,d ,2.a razreda i vjeroučiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici sa potpisanim suglasnostima za izbornu nastavu vjeronauka
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Dva sata tjedno u svakom razrednom odjeljenju
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2024/25
CILJEVI	U drugom razredu osnovne škole: Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. U šestom razredu osnovne škole: Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnog života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira. Učenik analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima I djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas. U osmom razredu osnovne škole: Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv. Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u društvu. Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu.

	Učenik uspoređuje shvaćanje patnje i zla u kršćanstvu i drugim religijama i svetonazorima te povezuje sa slikom o čovjeku u suvremenom društvu. Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	.Učenicu: pišu, čitaju, pjevaju, istražuju, prepoznaju, imenuju, definiraju, povezuju, zaključuju, uspostavljaju uzročno-posljedične veze, procjenjuju postupke biblijskih likova, mole, surađuju, gledaju filmove,dramatiziraju, crtaju,razvrstavaju,demonstriraju,kombiniraju,skupljaju,razvrstavaju,sastavljaju Učitelji: - pojašnjavaju pojmove i tumače katolički nauk- pripremaju materijale – radne listove, zadatke - vode i usmjeravaju učenike, stvaraju problemske situacije, navode učenike na kritičko promišljanje – aktualiziraju
OSNOVNA NAMJENA	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika
NACIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanjem za učenje i kao učenjem kroz samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje postići usvojenost ishoda i zadovoljavajući sumativni rezultat.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Uz osnovni pribor opremljena učionica kompjuterom i video projekcijom-troškove snose roditelji i škola.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK ZA PETI RAZRED, DRUGA GODINA UČENJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ružica Obućina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24 učenika (5.a – 5 i 5.c – 19)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2025./2026. na nastavi planiranoj školskom satnicom
CILJEVI	Cilj nastave engleskoga jezika je ostvariti ishode zadane Nacionalnim kurikulumom za nastavni predmet Engleski jezik, 5. razred, 2. godina učenja. Cilj je razvijati ljubav prema učenju engleskog jezika kroz zabavne sadržaje te osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijskih vještina u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Također, kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja, razvijanje razumijevanja i tolerancije prema drugim kulturama te za samostalno učenje jezika. Motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava engleskog jezika odvija se prema planu i programu za izbornu nastavu engleskog jezika dva sata tjedno (70 sati godišnje) uz provođenje pisanih i usmenih provjera, individualni i rad u paru, suradničko učenje pri obradi tema (Introduction, Me!, At Home, My Day, Your Day; After School, In Town, At the Weekend)
OSNOVNA NAMJENA	Izborna nastava engleskog jezika u petom razredu (druga godina učenja) organizirana je za učenike koji uče njemački jezik kao prvi strani jezik (od prvog razreda).
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ - sumativno i formativno kroz usmene i pisane provjere (uključuje kontinuirano vrednovanje razumijevanja, govorne i pisane sposobnosti, usvojenost gramatičkih struktura i vokabulara; vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog).

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za osobne analize radi poboljšanja rada. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja te u svakodnevnim situacijama u susretu sa stranim jezikom.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dodatni materijali za kopiranje i izradu plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava iz njemačkog jezika za 5. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matija Jurica Vrščak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2025. / 2026.
CILJEVI	Osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, razvijanje ljubavi prema istom i učenje kroz zabavne sadržaje, slušanje, čitanje, pisanje, multimedije. -Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.
NAČIN REALIZACIJE	Određeno nastavnim planom i programom
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti. Razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku. Motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti osnovnog gradiva (pismeni i usmeni zadaci, razgovor, obrada kraćih tekstova i dramatizacija)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rezultata vrednovanja i primjena istih u daljnjem radu i podučavanju,
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	10 Eura – papir za kopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI	Talijanski jezik- 5.razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Natalija Glavak Horvatić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Koliko dozvoljava pedagoški standard
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Koliko propisuje satnica, a to je 2 školska sata tjedno.
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Koliko propisuje satnica, a to je 70 školskih sati tjedno.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele nastavne godine u školskoj godini 2025./2026.
CILJEVI	Potaknuti učenike na učenje drugog stranog jezika u svrhu sporazumijevanja na stranom jeziku u realnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Pučavanjem stranog jezika; čitanje, pisanje, razumijevanje govora i konverzacija.
OSNOVNA NAMJENA	Za učenike 5.razreda kojima je to drugi strani jezik.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno, tijekom cijele nastavne godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za nastavak učenja i dalje poticanje na učenje te mogućnost natjecanja u provjeri znanja u 8.razredu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za papire, pribor za pisanje i ostali potrošni materijal potreban za realizaciju nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI	Katolički vjeronauk 6. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirjana Princip
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Izborna nastava održava se u svim razrednim odjelima šestih razreda; 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2025/2026
CILJEVI	Učenici upoznaju Boga koji se u povijesti očituje kao osloboditelj čovjeka, prihvaćaju vrijednosti slobode, istine, pravde, mira i ljubavi te se u svakodnevnim situacijama nastoje ponašati u skladu s navedenim vrijednostima.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u učioničkom prostoru škole tijekom redovnog rasporeda sati.
OSNOVNA NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 6. razreda koji imaju razvijen interes za vjeronauk.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kao poticaj na usvajanje sadržaja potrebnih kako bi se ostvarili ciljevi i namjena izbornog predmeta vjeronauka.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije potrebno dodatno financiranje od strane roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava iz engleskog jezika u 6. r
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Barbara Badrić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	31
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine (rujan, 8. lipanj, 14.)
CILJEVI	Osposobljavanje i motiviranje učenika za učenje engleskog jezika, razvijanje ljubavi prema istom i učenje kroz zabavne sadržaje. Osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života. Stjecanje svijesti o sličnostima i različitostima hrvatske kulture i kulture zemalja engleskog govornog područja te razvijanje senzibiliziranosti za razumijevanje i prihvaćanje drugog i drugačijeg; poticati učenike na cjeloživotno učenje i pripremanje na život u višejezičnom i višekulturnom okruženju.
NAČIN REALIZACIJE	Ciljevi se realiziraju individualnim radom učenika, radom u paru, skupini, na projektima, a uz pomoć raznovrsnih nastavnih pomagala, sredstava i materijala
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti. Razvijanje sklonosti prema engleskom jeziku. Motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje aktivnosti i napretka učenika, usmena i pisana formativna i sumativna evaluacija jezičnih vještina, projektni zadaci, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Koriste se u svrhu razvijanja zanimanja i pozitivnog stava, sustavnog praćenja napretka, te u svrhu unapređenja nastavnog procesa.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir, kopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava iz njemačkog jezika za 6. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matija Jurica Vrščak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2025. / 2026.
CILJEVI	Osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, razvijanje ljubavi prema istom i učenje kroz zabavne sadržaje, slušanje, čitanje, pisanje, multimedije. Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.
NAČIN REALIZACIJE	Određeno nastavnim planom i programom
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti. Razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku. Motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti osnovnog gradiva (pismeni i usmeni zadaci, razgovor, obrada kraćih tekstova i dramatizacija)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza dobivenih rezultata vrednovanja te primjena istih u daljnjem radu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	10 Eura – papir za kopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI	Talijanski jezik- 6.razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Natalija Glavak Horvatić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Koliko dozvoljava pedagoški standard
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Koliko propisuje satnica, a to je 2 školska sata tjedno.
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Koliko propisuje satnica, a to je 70 školskih sati tjedno.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele nastavne godine u školskoj godini 2025./2026.
CILJEVI	Potaknuti učenike na učenje drugog stranog jezika u svrhu sporazumijevanja na stranom jeziku u realnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Pučavanjem stranog jezika; čitanje, pisanje, razumijevanje govora i konverzacija.
OSNOVNA NAMJENA	Za učenike 6.razreda kojima je to drugi strani jezik.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno, tijekom cijele nastavne godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za nastavak učenja i dalje poticanje na učenje te mogućnost natjecanja u provjeri znanja u 8.razredu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za papire, pribor za pisanje i ostali potrošni materijal potreban za realizaciju nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 7. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirjana Stipković i Mateja Golubić, dipl.uč.RN i informatike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	60
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom šk.god. 2025./2026.
CILJEVI	- usvajanje znanja i razvijanje vještine rada i snalaženja na računalu i različitim programima - razvijati vještinu logičkog mišljenja i zaključivanja - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija, te posljedice njihove neodgovorne uporabe
NAČIN REALIZACIJE	- praktični rad na računalima - istraživačka nastava - sakupljanje podataka i njihova analiza, - prezentacije
OSNOVNA NAMJENA	- stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa - upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima je sazdana informacijska i komunikacijska tehnologija - razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema)
NAČIN VREDNOVANJA	- ocjenjivanje učeničkih radova (ispita znanja i projektnih zadataka) - praćenje zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sudjelovanje učenika na školskom i županijskom natjecanju iz informatike
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK ZA SEDMI RAZRED, ČETVRTA GODINA UČENJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ružica Obućina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18 učenika (7.c)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2025./2026. na nastavi planiranoj školskom satnicom
CILJEVI	Cilj nastave engleskoga jezika je ostvariti ishode zadane Nacionalnim kurikulumom za nastavni predmet Engleski jezik, 7. razred, 4. godina učenja. Cilj je osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijskih vještina u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Također, kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja, razvijanje razumijevanja i tolerancije prema drugim kulturama te za samostalno učenje jezika. Motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava engleskog jezika odvija se prema planu i programu za izbornu nastavu engleskog jezika dva sata tjedno (70 sati godišnje) uz provođenje pisanih i usmenih provjera, individualni i rad u paru, suradničko učenje pri obradi tema (Introduction, Me and My Life, Survival!, Food and Health, High-Tech, City and Country, What's the Matter?)
OSNOVNA NAMJENA	Izborna nastava engleskog jezika u sedmom razredu (četvrta godina učenja) organizirana je za učenike koji uče njemački jezik kao prvi strani jezik (od prvog razreda).
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ - sumativno i formativno kroz usmene i pisane provjere (uključuje kontinuirano vrednovanje razumijevanja, govorne i pisane sposobnosti, usvojenost gramatičkih struktura i vokabulara; vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog). Izrada projekata (plakati, prezentacije).

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za osobne analize radi poboljšanja rada. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja te u svakodnevnim situacijama u susretu sa stranim jezikom.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dodatni materijali za kopiranje i izradu plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava iz njemačkog jezika za 7. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matija Jurica Vrščak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2025. / 2026.
CILJEVI	Osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, razvijanje ljubavi prema istom i učenje kroz zabavne sadržaje, slušanje, čitanje, pisanje, multimedije. Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.
NAČIN REALIZACIJE	Određeno nastavnim planom i programom
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti. Razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku. Motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NACIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti osnovnog gradiva (pismeni i usmeni zadaci, razgovor, obrada kraćih tekstova i dramatizacija)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rezultata vrednovanja i primjena istih u daljnjem radu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	10 Eura – papir za kopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI	Talijanski jezik- 7.razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Natalija Glavak Horvatić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Koliko dozvoljava pedagoški standard
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Koliko propisuje satnica, a to je 2 školska sata tjedno.
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Koliko propisuje satnica, a to je 70 školskih sati tjedno.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele nastavne godine u školskoj godini 2025./2026.
CILJEVI	Potaknuti učenike na učenje drugog stranog jezika u svrhu sporazumijevanja na stranom jeziku u realnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Poučavanjem stranog jezika; čitanje, pisanje, razumijevanje govora i konverzacija.
OSNOVNA NAMJENA	Za učenike 7.razreda kojima je to drugi strani jezik.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno, tijekom cijele nastavne godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za nastavak učenja i dalje poticanje na učenje te mogućnost natjecanja u provjeri znanja u 8.razredu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za papire, pribor za pisanje i ostali potrošni materijal potreban za realizaciju nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA 8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mateja Golubić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Tijekom godine
CILJEVI	Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih pomoću različitih digitalnih tehnologija oblikovati u informacije. Razvijati računalno razmišljanje i primjenjivati ga u rješavanju svakodnevnih problema. Razvijati digitalnu pismenost i komunikaciju posredstvom različitih medija. Razumijevati, kritički ocjenjivati te donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno u trajanju od dva školska sata prema rasporedu održavat će se izborna nastava informatike. Učenici su podijeljeni u grupe prema razrednim odjelima kojima pripadaju. Nastava će se odvijati u učionicama namijenjenima za izvođenje nastave informatike, na Računalima.
OSNOVNA NAMJENA	Ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta Informatika za 7. razred
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu - samovrednovanje učenika - pisana i usmena evaluacija - vježbe za ocjenu - projektni zadatci
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pri zaključivanju ocjena svi elementi vrednovanja promatraju se ravnopravno te jednako utječu na formiranje zaključne ocjene.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Udžbenik, tablet, računala- troškovi popravaka uređaja ili kupnja novih

NAZIV AKTIVNOSTI	Katolički vjeronauk 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirjana Princip
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Nastava je planirana u svim razrednim odjelima osmih razreda; 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2025./ 26.
CILJEVI	Učenici u svjetlu kršćanske vjere dublje upoznaju i razumiju sebe i svijet oko sebe te razumiju vrijednost kršćanske vjere i kršćanskoga života za život pojedinca i zajednice.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u učioničkom prostoru škole tijekom redovnog rasporeda sati.
OSNOVNA NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 8. razreda koji imaju razvijen interes za vjeronauk.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kao poticaj na usvajanje sadržaja potrebnih kako bi se ostvarili ciljevi i namjena izbornog predmeta vjeronauka.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije potrebno dodatno financiranje od strane roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK 8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8.a i 8.c razreda, učitelj Mario Čuljak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Osposobljavanje i motiviranje učenika za učenje engleskog jezika, razvijanje ljubavi prema istom i učenje kroz zabavne sadržaje. Osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života. Stjecanje svijesti o sličnostima i različitostima hrvatske kulture i kulture zemalja engleskog govornog područja te razvijanje senzibiliziranosti za razumijevanje i prihvaćanje drugog i drugačijeg; poticanje učenike na cjeloživotno učenje i pripremanje na život u višejezičnom i višekulturnom okruženju.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu u okviru 70 sati godišnje, uz formativno i sumativno vrednovanje, rad na tekstu, projekte unutar tema
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti. Razvijanje sklonosti prema engleskom jeziku. Motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje aktivnosti i napretka učenika, usmena i pisana evaluacija jezičnih vještina, projektni zadaci, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za osobne analize radi poboljšanja učenja i rada. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja koje će prezentirati kroz pismene radove, usmenu komunikaciju, grupni rad, prezentacije mini projekata, izradu plakata te samostalno istraživanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir, kopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava iz njemačkog jezika za 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matija Jurica Vrščak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2025. / 2026.
CILJEVI	Osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, razvijanje ljubavi prema istom i učenje kroz zabavne sadržaje, slušanje, čitanje, pisanje, multimedije. Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.
NAČIN REALIZACIJE	Određeno nastavnim planom i programom
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti. Razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku. Motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti osnovnog gradiva (pismeni i usmeni zadaci, razgovor, obrada kraćih tekstova i dramatizacija)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rezultata vrednovanja i primjena istih u daljnjem radu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	10 Eura – papir za kopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI	Talijanski jezik- 8.razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Natalija Glavak Horvatić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Koliko dozvoljava pedagoški standard
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Koliko propisuje satnica, a to je 2 školska sata tjedno.
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Koliko propisuje satnica, a to je 70 školskih sati tjedno.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele nastavne godine u školskoj godini 2025./2026.
CILJEVI	Potaknuti učenike na učenje drugog stranog jezika u svrhu sporazumijevanja na stranom jeziku u realnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Pučavanjem stranog jezika; čitanje, pisanje, razumijevanje govora i konverzacija.
OSNOVNA NAMJENA	Za učenike 8.razreda kojima je to drugi strani jezik.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno, tijekom cijele nastavne godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za nastavak učenja i dalje poticanje na učenje te mogućnost natjecanja u provjeri znanja u 8.razredu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za papire, pribor za pisanje i ostali potrošni materijal potreban za realizaciju nastave.

9. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 1. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Dražen Kalogjera, učiteljice Nataša Peunić, Iva Jolić, Marica Balić i Nadica Gajšak, učenici 1.razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika, po potrebi više
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan nastavni sat.
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18 nastavnih sati.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
CILJEVI	- usvajanje znanja koje učenik nije uspio usvojiti tijekom redovnog nastavnog sata - poboljšati temeljna znanja iz predmeta razvijati pisano i govorno izražavanje učenika, usvajati osnovne jezične sadržaje, poboljšati tehniku čitanja i razumijevanja pročitano teksta, poticati samostalnost i samopouzdanje u radu
NAČIN REALIZACIJE	- kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda razgovora, rada na tekstu, demonstracije, usmenog i pismenog individualnog rada, rada u paru i manjim skupinama, rad s učenicima prema potrebi)
OSNOVNA NAMJENA	- učenicima 1. razreda koji prate redovni program, olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima - omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje i kontroliranje učenikovog napretka uz pomoć interakcijskih metoda, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati vrednovanja koriste se u svrhu motiviranja učenika za lakše usvajanje sadržaja propisanih kurikulum Hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 1. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Dražen Kalogjera, učiteljice Nataša Peunić, Iva Jolić, Marica Balić i Nadica Gajšak, učenici 1.razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika, po potrebi više
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan nastavni sat.
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18 nastavnih sati.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
CILJEVI	- usvajanje znanja koje učenik nije uspio usvojiti tijekom redovnog nastavnog sata - razvijati matematičko mišljenje, pažnju i pamćenje te upornost u radu
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup svakom učeniku, ciljano vježbanje, gledanje, slušanje, aktivna interakcija. - individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći i mogućnostima učenika
OSNOVNA NAMJENA	- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz Matematike
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje napretka učenika te vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati vrednovanja koriste se u svrhu motiviranja učenika za lakše usvajanje nastavnih sadržaja propisanih kurikulumom Matematike, a nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 2. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Roberta Pezić, Maja Kranjc, Maja Jakopović i Ljiljana Kutleša, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika, po potrebi više
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Osposobiti učenike za lakše svladavanje redovne nastave hrvatskog jezika te za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govorenju i pisanju. Usvojiti sadržaje kurikulumu Hrvatskog jezika prema individualnim sposobnostima učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup svakom učeniku, ciljano vježbanje. Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, samostalno učenje.
OSNOVNA NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i kontroliranje učenikovog napretka uz pomoć interakcijskih metoda, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu motiviranja učenika za lakše usvajanje sadržaja propisanih kurikulumom Hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni troškovi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 2. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Roberta Pezić, Maja Kranjc, Maja Jakopović i Ljiljana Kutleša, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika, po potrebi više
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici i uočavanje važnosti poznavanja matematike za svakodnevni život, usvajanje osnovnih matematičkih pojmova. Nadoknađivanje znanja, stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći i mogućnostima učenika. Individualni pristup svakom učeniku, ciljano vježbanje, gledanje, slušanje, aktivna interakcija.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i praćenju nastave Matematike u drugom razredu.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Praćenje i kontroliranje učenikovog napretka uz pomoć interakcijskih metoda.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu motiviranja učenika za lakše usvajanje sadržaja propisanih kurikulumom Matematike koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni troškovi.

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA. 3. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Vlatka Baković, Jelena Krpina, Suzana Maček Bršić i Antonija Kuliš, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika, po potrebi više
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
CILJEVI	Pomoći učenicima u učenju, razumijevanju i usvajanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina početnog čitanja i pisanja. Omogućuje se učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve, potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će pisati rečenice kao osnovu sastavaka i svih oblika pisanog izražavanja, izražajno čitati, jednostavnije tekstove, pronalaziti vrste riječi u kraćem književnom predlošku, odgovarati na pitanja (usmeno i pisano), dopunjavati rečenice, vježbati izgovor i pisanje glasova č i ć te skupova riječi i je u riječima.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima u usvajanju ključnih pojmova, znanja i postupaka.
NAČIN VREDNOVANJA	vođenje evidencije dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave te praćenje učenikovih postignuća uspjeh na redovnoj nastavi vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se na satovima redovne nastave u svrhu poticanja aktivnosti učenika i rasta samopuzdanja te kao model za savjetodavni dio suradnje i informacija za roditelje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- pisanka, nastavni listići, dikitalni sadržaji

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA, 3. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Vlatka Baković, Jelena Krpina, Suzana Maček Bršić i Antonija Kuliš, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika, po potrebi više
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Pomoći učenicima u učenju, usvajanju i primjeni znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u rješavanju matematičkih zadataka, poticati samostalnost u radu. Omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve, potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu. Usavršiti tehniku zbrajanja oduzimanja u skupu brojeva do 10000 te automatizirati tablicu množenja i dijeljenja do 100.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici govore, imenuju, pišu, čitaju, crtaju, konstruiraju, računaju, argumentiraju, zaključuju, surađuju, razvrstavaju, ponavljaju i uvježbavaju. Učitelji pojašnjavaju pojmove, pripremaju vježbe i materijale različitih tipova, vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina te postizanju samostalnosti u radu.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima u usvajanju ključnih pojmova, znanja i postupaka.
NAČIN VREDNOVANJA	-vođenje evidencije dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave te praćenje učenikovih postignuća -uspjeh na redovnoj nastavi vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se na satovima redovne nastave u svrhu poticanja aktivnosti učenika i rasta samopouzdanja te kao model za savjetodavni dio suradnje i informacija za roditelje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- matematička bilježnica, nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik, 4. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. razreda: Nikolina Horvat, Sanda Sabolić, Kristina Podgorski, Maja Horvat i Mirjana Stipković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 - 8 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2025./2026.
CILJEVI	Nadoknađivanje znanja, stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti). Ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tumačiti jednostavne književno umjetničke i neknjiževne tekstove, razumjeti sadržajne i jezične podatke u tekstu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći. Skupine učenika u ovom obliku nastave su promjenjive, fleksibilne, u skladu s potrebama učenika.
OSNOVNA NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjeravanjem uvježbavanog usmenim ili pismenim putem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanjem kroz ispite ili usmenim ispitivanjem, na redovnim satovima hrvatskog jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – Matematika, 4. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. razreda: Nikolina Horvat, Sanda Sabolić, Kristina Podgorski, Maja Horvat i Mirjana Stipković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 - 8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2025./2026.
CILJEVI	Nadoknađivanje znanja, stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti). Usvajati matematičko učeno gradivo uvježbavajući jednostavnije tipove zadataka.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći. Skupine učenika u ovom obliku nastave su promjenjive, fleksibilne, u skladu s potrebama učenika.
OSNOVNA NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjeravanjem uvježbavanog usmenim ili pismenim putem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanjem kroz ispite ili usmenim ispitivanjem, na redovnim satovima matematike.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za 5. i 7. razrede
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Alisa Galir, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-ak
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine
CILJEVI	Učenici će: • prepoznavati i razlikovati hrvatski standardni jezik te uočavati pojmove koje nisu usvojili ili ih usvajaju s poteškoćama • analizirati i ponavljati jezične sadržaje koje nisu u potpunosti razumjeli ili usvojili na redovnoj nastavi • razvijati vještine usmenog i pisanog izražavanja kroz ciljane vježbe • rješavati zadatke prilagođene svojim poteškoćama u učenju i usvajanju sadržaja • izrađivati jezični i pravopisni podsjetnik s ključnim pojmovima i normama • ponavljati i usvajati sadržaje kroz igru, kvizove i druge interaktivne aktivnosti, a uz naglasak na individualni pristup.
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava provodit će se individualnim i diferenciranim pristupom učenicima, neposredno nakon završetka redovne nastave. Poseban naglasak bit će na vježbanju i ponavljanju sadržaja putem zadataka osmišljenih u skladu s učenikovim poteškoćama te na razvoju motivacije za učenje kroz igru i praktične aktivnosti.
OSNOVNA NAMJENA	Dopunska je nastava namijenjena učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika, s ciljem osiguravanja potrebne razine znanja i vještina za uspješan nastavak školovanja.

NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će se kontinuirano pratiti kroz osvrt na njihova postignuća i napredak u rješavanju zadataka tijekom školske godine, a u skladu s nastavnim sadržajima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za pružanje povratne informacije učeniku i njegovim roditeljima, razredniku te po potrebi stručnoj službi škole. Pohvala i motivacijski poticaji koristit će se kao podrška učenicima u daljnjem napredovanju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	fotokopirni papir

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Boris Bakarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine
CILJEVI	pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	na satu dopunske nastave
OSNOVNA NAMJENA	učenici 6. i 8. razreda
NAČIN VREDNOVANJA	analiza pisanih radova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se u daljnjem planiranju dopunske nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema ga.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nada Papić Miloš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	rujan 2025.-lipanj 2026.
CILJEVI	Pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva, povremeno ili kontinuirano tijekom nastavne godine
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima s teškoćama u učenju
NAČIN VREDNOVANJA	Izlazne ankete, samoprocjena
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unaprjeđenje rada učenika i napredovanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Bez dodatnih troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava hrvatskoga jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sandra Milobar, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	rujan 2025. – lipanj 2026.
CILJEVI	Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina. Motivirati učenike za postizanje što boljih rezultata na pisanim i usmenim provjerama, pomoći učenicima pri svladavanju redovnog gradiva.
NAČIN REALIZACIJE	Dolaze na dopunsku nastavu, uvježbavaju gradivo. Pišu, čitaju, analiziraju vlastiti rad kako bi unaprijedili tehnike čitanja i pisanja, slušanja i govorenja.
OSNOVNA NAMJENA	Omogućuje se učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve. Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje dolazaka i sudjelovanje na dopunskoj nastavi tijekom nastavne godine. Vredovanje usmenih i pisanih vježbi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će moći: - nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama kako bi mogli dalje pratiti nastavu i napredovati u savladavanju gradiva.
TROŠKOVNIKAKTIVNOST I	Nema

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava - Engleski jezik 5. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ružica Obućina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika iz tri peta razreda (5.b, 5.d, 5.e)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2025./2026. na nastavi planiranoj školskom satnicom
CILJEVI	Motivirati učenike za postizanje što boljih rezultata na pisanim i usmenim provjerama iz engleskog jezika, pomoći učenicima pri svladavanju redovnog gradiva iz engleskog jezika. Osposobiti učenike za uspješnije praćenje redovne nastave razvijanjem četiriju jezičnih vještina (slušanje, čitanje, govor, pisanje). Ponavljati i utvrđivati vokabular i gramatičke strukture u svrhu pravilnog usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku. Osnažiti i motivirati učenika za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici: izrada plana učenja, analiza vlastitog rada, organizacija bilježaka, unaprjeđivanje tehnika čitanja i pisanja, slušanja i govorenja, razlikovanje načina učenja (za ponavljanje vokabulara i gramatike,) pripremanje za pisane provjere, slušanje i usmeno izražavanje. Učitelj: demonstracija različitih načina i strategija učenja i rada na tekstu, usmeno izlaganje, razgovor, slušanje sa ciljem, igre, organizacija rada u paru i u skupinama.
OSNOVNA NAMJENA	Izraditi plan učenja; identificirati bitne pojmove; proširiti metode učenja engleskog jezika; razviti samopouzdanje i radne navike ; smanjiti eventualni strah od stranog jezika.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja uz vođenje bilježaka u e-Dnevniku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije nastave engleskog jezika, ostvarivanja čim boljih rezultata te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal za učenike i učitelja, troškovi fotokopiranja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava - Engleski jezik – 6. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tatjana Kezele Vengušt
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2025./26.
CILJEVI	Motivirati učenika za postizanje što boljih rezultata na pisanim i usmenim provjerama iz engleskog jezika, pomoći učenicima pri svladavanju redovnog gradiva iz engleskog jezika. Osposobiti učenike za uspješnije praćenje redovne nastave razvijanjem četiriju jezičnih vještina (slušanje, čitanje, govor, pisanje). Ponavljati i utvrđivati vokabular i gramatičke strukture u svrhu pravilnog usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku. Osnažiti i motivirati učenika za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici: izrada plana učenja, analiza vlastitog rada, organizacija bilježaka, unaprjeđivanje tehnika čitanja i pisanja, slušanja i govorenja, razlikovanje načina učenja (za ponavljanje vokabulara i gramatike, pripremanje za pisane provjere, slušanje i usmeno izražavanje) Učitelj: demonstracija različitih načina učenja i rada na tekstu, usmeno izlaganje, razgovor, slušanje s ciljem, igre, organizacija rada u paru i u skupinama
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika upornosti i sustavnosti. Razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku. Motivacija učenika za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	kontinuirano praćenje dolazaka i sudjelovanja na dopunskoj nastavi tijekom nastavne godine

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti. Razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku. Motivacija učenika za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za kopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK 7. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7.-ih razreda, i učitelj engleskog jezika Mario Čuljak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Učenik razvija sposobnosti i vještine potrebne za usvajanje osnovnih jezičnih zakonitosti. Učenik razvija samostalnost u radu. Učenik povezuje nastavne sadržaje i primjenjuje ih u novim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup-rješavanje zadataka
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima u usvajanju odgojno obrazovnih ishoda zadanih predmetnim kurikulumima
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja učenika, formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza u svrhu poboljšanja učenja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove rada učitelja snosi MZO, a materijalne troškove osnivač Grad Zagreb. Papir za fotokopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - Engleski jezik, 8. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ružica Obućina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika iz tri osma razreda (8.b, 8.d, 8.e)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2025./2026. na nastavi planiranoj školskom satnicom
CILJEVI	Motivirati učenike za postizanje što boljih rezultata na pisanim i usmenim provjerama iz engleskog jezika, pomoći učenicima pri svladavanju redovnog gradiva iz engleskog jezika. Osposobiti učenike za uspješnije praćenje redovne nastave razvijanjem četiriju jezičnih vještina (slušanje, čitanje, govor, pisanje). Ponavljati i utvrđivati vokabular i gramatičke strukture u svrhu pravilnog usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku. Osnažiti i motivirati učenika za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici: izrada plana učenja, analiza vlastitog rada, organizacija bilježaka, unaprjeđivanje tehnika čitanja i pisanja, slušanja i govorenja, razlikovanje načina učenja (za ponavljanje vokabulara i gramatike,) pripremanje za pisane provjere, slušanje i usmeno izražavanje. Učitelj: demonstracija različitih načina i strategija učenja i rada na tekstu, usmeno izlaganje, razgovor, slušanje sa ciljem, igre, organizacija rada u paru i u skupinama.
OSNOVNA NAMJENA	Izraditi plan učenja; identificirati bitne pojmove; proširiti metode učenja engleskog jezika; razviti samopouzdanje i radne navike ; smanjiti eventualni strah od stranog jezika.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja uz vođenje bilježaka u e-Dnevniku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije nastave engleskog jezika, ostvarivanja čim boljih rezultata te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal za učenike i učitelja, troškovi fotokopiranja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz njemačkog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matija Jurica Vrščak i Mara Pekez
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	rujan 2025. – lipanj 2026.
CILJEVI	Ovladati nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom te osposobiti učenike za pismenu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE	Osmisliti sadržaje kojima će učenici ponavljati već obrađeno jezično gradivo odnosno jezične strukture. Pomoći učenicima u savladavanju isti te rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor igru i individualni pristup
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolje rezultate, razvijati radne navike i poticati ih na samostalnost i ustrajnost.
NAČIN VREDNOVANJA	Rad se vrednuje pismenim i usmenim provjerama, individualno i sukladno s poteškoćama svakog učenika (kod nekih samo pismeno a kod nekih i pismeno i usmeno)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rezultata vrednovanja, primjena rezultata pri daljnjem radu, davanje povratnih informacija učenicima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	10 Eura – papir za kopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	5. i 7. razredi Sandra Ježić, prof., Ivan Budimir, prof. 6. i 8. razredi Terezija Baltić, prof., Ivana Kanižaj, dipl. učitelj učenici s poteškoćama u savladavanju ishoda učenja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 15 učenika po grupi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 šk. sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 šk. sati
VREMENSKI OKVIR	tijekom šk.godine 2025./2026.
CILJEVI	Nadoknađivanje znanja, stjecanje planiranih sposobnosti i vještina, prilagođavanje odgojno – obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca, pomoć učenicima pri organiziranju učenja, upravljanju vremenom i ustrajnosti u učenju (učiti kako učiti).
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema određenoj poteškoći, a održava se prema rasporedu. Skupine učenika u ovom obliku nastave promjenjive su, a odstupanja od planiranog broja sati moguća. Realizaciju nastavnih sati učiteljice evidentiraju u e Dnevniku, a postignuća učenika u bilješkama dopunske nastave.
OSNOVNA NAMJENA	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju ishoda učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Rad dopunske nastave prate i vrednuju ravnateljica, stručna služba, učitelji, učenici, roditelji.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Inicijalno i završno vrednovanje, samovrednovanje učenika i učitelja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove rada učitelja snosi MZO, a materijalne troškove osnivač Grad Zagreb.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOP Kemija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Lopac Groš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi broj učenika će se mijenjati tijekom nastavne godine.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Jedan puta tjedno tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Omogućiti učenicima sustavno usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja iz kemije, posebno onima koji ih nisu usvojili tijekom redovne nastave. Potaknuti interes za kemiju kroz primjenu znanja u svakodnevnim situacijama i jednostavnim praktičnim aktivnostima. Razvijati sposobnosti kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i povezivanja teorijskih znanja s praktičnim primjerima.
NAČIN REALIZACIJE	Jedan put tjedno tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA	Dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima kojima je neophodna u usvajanju osnovnih znanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika kroz usustavljivanje znanja i provjeru znanja u sklopu redovne nastave. Samovrednovanje učenika kako bi se poticala kritičnost. Analiza praćenih parametara (npr. prisutnost, aktivnost, napredak) u svrhu optimizacije metoda poučavanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje rezultata vrednovanja za unaprjeđenje nastavnog procesa i individualizaciju pristupa učenicima. Prikupljanje povratnih informacija od učenika putem anketa i refleksije radi poboljšanja kvalitete rada.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema dodatnih troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz kemije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Škledar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	jedan nastavni sat tjedno za 8.r., tijekom nastavne godine
CILJEVI	učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoći u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina kako bi ostvarili zadane ishode
NAČIN REALIZACIJE	- dopunska obrazloženja i uvježbavanja - usmjeravanje, individualizirani pristup
OSNOVNA NAMJENA	nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama kako bi učenici mogli dalje pratiti nastavu i napredovati, te samostalnije rješavati najosnovnije problemske zadatke
NAČIN VREDNOVANJA	- vođenje evidencije dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave - uspjeh u redovnoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- korištenje refleksije učenika za poboljšanje kvalitete rada (poboljšanja poučavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	fotokopirni papir

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Prirode za 5. a,b,c,d,e razred. te Biologije za 7. a,b,c,d,
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Dubravka Karakaš, učenici 5. i 7 razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	rujan 2025.- lipanj 2026.
CILJEVI	Usvojiti osnovne prirodoslovne i biološke koncepte
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup -rješavanje zadataka -praktični radovi
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima u usvajanju odgojno obrazovnih ishoda zadanih predmetnim kurikulumima
NACIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja učenika, formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje refleksije učenika (ankete o kvaliteti rada) za poboljšanje kvalitete rada - analiza ankete u svrhu poboljšanja poučavanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova, koristit će se nastavna sredstva iz redovne nastave

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz fizike za sedme razrede
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jure Prološćić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 do 20 učenika, ovisno o potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	0.5
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	20
VREMENSKI OKVIR	8.9.2025 do 12.6.2026.
CILJEVI	Svladati osnovne pojmeve iz fizike, kao i mogućnost rješavanja najjednostavnijih računskih zadataka.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici fizike u zadanom/dogovorenom terminu će se dodatno pojasniti i provježbati učeniku problematična područja fizike.
OSNOVNA NAMJENA	Dodatna vježba pri svladavanju problematičnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	Na redovnom predmetu se vrednuje, dopunska nastava služi za nadopunu propuštenog ili dodatnu vježbu problematičnog gradiva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nema. Rezultati su vidljivi u regularnim bilješkama i ocjenama iz predmeta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nikakvi dodatni troškovi.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz fizike za osme razrede
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jure Prološćić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 do 20 učenika, ovisno o potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	0.5
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	20
VREMENSKI OKVIR	8.9.2025 do 12.6.2026.
CILJEVI	Svladati osnovne pojmeve iz fizike, kao i mogućnost rješavanja najjednostavnijih računskih zadataka.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici fizike u zadanom/dogovorenom terminu će se dodatno pojasniti i provježbati učeniku problematična područja fizike.
OSNOVNA NAMJENA	Dodatna vježba pri svladavanju problematičnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	Na redovnom predmetu se vrednuje, dopunska nastava služi za nadopunu propuštenog ili dodatnu vježbu problematičnog gradiva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nema. Rezultati su vidljivi u regularnim bilješkama i ocjenama iz predmeta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nikakvi dodatni troškovi.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava geografije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivan Pranjić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Cijela nastavna godina
CILJEVI	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na nastavnom satu, pomoć u rješavanju dodatnih zadataka, domaće zadaće te istraživanju, ponavljanje nastavnih sadržaja prije pisanih i usmenih provjera.
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava geografije realizira se kroz jedan nastavni sat tjedno, orijentiran na individualni pristup usmjeren na potrebe svakog učenika.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina važnih za nastavne sadržaje iz geografije.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se formativno. Vrednuje se sudjelovanje u grupnom radu, prezentiranje istraživanja. Uključeno i samovrednovanje učenika. Vrednuje se razina teoretskog znanja o najvažnijim geografskim procesima i zakonitostima, samostalnost, preciznost i točnost u rješavanju zadataka i izvođenju praktičnih radova te njihovo opisivanje riječima, grafičkim prikazima...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje rezultata vrednovanja roditeljima na informativnim razgovorima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE ZA VIŠE RAZREDE – PETI I SEDMI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	SANJA TOPALUŠIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	0.5
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	17
VREMENSKI OKVIR	Cijela nastavna godina
CILJEVI	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na nastavnom satu, pomoć u rješavanju dodatnih zadataka, domaće zadaje te istraživanju, ponavljanje nastavnih sadržaja prije pisanih i usmenih provjera.
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava geografije realizira se kroz jedan nastavni sat svaki drugi tjedan, orijentiran na individualni pristup usmjeren na potrebe svakog učenika.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina važnih za nastavne sadržaje iz geografije.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se formativno. Vrednuje se sudjelovanje u grupnom radu, prezentiranje istraživanja. Uključeno i samovrednovanje učenika. Vrednuje se razina teoretskog znanja o najvažnijim geografskim procesima i zakonitostima, samostalnost, preciznost i točnost u rješavanju zadataka i izvođenju praktičnih radova te njihovo opisivanje riječima, grafičkim prikazima...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje rezultata vrednovanja roditeljima na informativnim razgovorima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

10. DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 1. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Dražen Kalogjera, učiteljice Nataša Peunić, Iva Jolić, Marica Balić i Nadica Gajšak, učenici 1.razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	otprilike 60 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 nastavni sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 nastavnih sati
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	- omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja iz nastave hrvatskog jezika, kako bi se u skladu s njihovim sposobnostima razvijala vještina i sposobnost gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja. - razvijati maštovitost, točnost, samostalnost, snalažljivost u radu, te pažnju i upornost
NAČIN REALIZACIJE	- učenici zadatke rješavaju individualno, u parovima ili u skupinama uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, izradom plakata, diskusija, izvedbom igrokaza, posjet knjižnici, posjet kazališnoj predstavi. - učiteljica priprema materijale i zadatke, poučava i koordinira rad učenika i usmjerava ih na samostalnost - zajedno s učenicima analizira radove i rezultate
OSNOVNA NAMJENA	- učenici koji bez teškoća usvajaju nastavne sadržaje iz Hrvatskog jezika bit će u mogućnosti proširiti svoja znanja kroz kreativan i sustavan pristup rada, te razviti pozitivan odnos prema sadržajima Hrvatskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- redovito individualno praćenje napretka učenika tijekom nastavne godine, zajednička analiza postignuća i napretka, sudjelovanje u dječjem časopisu Smib, odlazak na kazališnu predstavu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva potrebna za papir i odlazak na kazališnu predstavu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA, 2. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Roberta Pezić, Maja Kranjc i Maja Jakopović, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	otprilike 25 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema; produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematičkih kompetencija.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno učenje. Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru, kvizovi znanja, natjecanja.
OSNOVNA NAMJENA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema; razvijanje logičkog mišljenja te samostalnosti u radu; primjena matematike u svakodnevnom životu.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim individualnim praćenjem napretka učenika, samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem te opisnim ocjenjivanjem tijekom dodatne nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja bit će poticaj učenicima za daljnje napredovanje u usvajanju matematičkih znanja i kompetencija, razvoju logičkog mišljenja i zaključivanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni troškovi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 2.d
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ljiljana Kutleša, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26 - učenici su razred produženog boravka i uz roditeljsku suglasnost svi će biti uključeni u rad
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, poticanje djece iznadprosječnih sposobnosti, poticanje darovitosti. Omogućiti učenicima većih sposobnosti i interesa usvajanje dodatnih sadržaja iz nastave hrvatskog jezika, kako bi se u skladu s njihovim sposobnostima razvijala vještina i sposobnost gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja. Razvijati maštovitost, točnost, samostalnost, snalažljivost u radu, te pažnju i upornost.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici zadatke rješavaju individualno, u parovima ili u skupinama uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, izradom plakata, diskusija, izvedbom igrokaza, posjet knjižnici, posjet kazališnoj predstavi. Učitelji pripremaju materijale i zadatke, odabiru načine poučavanja i koordiniraju rad učenika i usmjeravaju ih na samostalnost, zajedno s učenicima analiziraju radove i rezultate
OSNOVNA NAMJENA	Učenici koji lako svladavaju gradivo iz hrvatskog jezika bit će u mogućnosti proširiti svoja znanja kroz kreativan i sustavan pristup rada, te razviti pozitivan odnos prema sadržajima hrvatskog jezika.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sredstva potrebna za papir
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA, 3. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Vlatka Baković, Jelena Krpina, Suzana Maček Bršić i Antonija Kuliš, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
CILJEVI	- proširiti temeljna matematička znanja i izgrađivati nova rješavanja problema -primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima -razviti apstraktno i prostorno mišljenje i logičko zaključivanje -postaviti, analizirati i isplanirati rješavanje matematičkih problema - riješiti problemske zadatke te protumačiti i vrednovati rješenje i postupak
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i grupni rad uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, a uz upute učiteljice moguća je realizacija pojedinih zadataka i kod kuće - razgovor, usmeno izlaganje učenika - učenje otkrivanjem - čitanje i rad na tekstu (matematički časopisi) - rješavanje problemskih zadataka
OSNOVNA NAMJENA	- učenicima koji su s lakoćom usvojili ishode iz matematike u redovnoj nastavi te pokazuju interes i sklonost za problemske matematičke zadatke cilj je postići veću razinu znanja, jačati samopouzdanje i sigurnost te aktivno primjenjivati stečeno znanje
NAČIN VREDNOVANJA	- redovito individualno praćenje napretka učenika, opisno ocjenjivanje tijekom dodatne nastave, unapređenje odgojno-obrazovnog rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poticanje uključivanja darovitih učenika u različite programe -sudjelovanje na natjecanjima i prezentacijama znanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	radna bilježnica za dodatnu nastavu matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - Matematika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. razreda: Nikolina Horvat, Sanda Sabolić, Kristina Podgorski, Maja Horvat i Mirjana Stipković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 – 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
VREMENSKI OKVIR	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
CILJEVI	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, poticanje djece iznadprosječnih sposobnosti, poticanje darovitosti. Osposobiti učenike za primjenu matematičkih operacija u skupu brojeva do tisuću i primjenu naučenog u rješavanju složenijih, problemskih zadataka, primjenu u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanjem raznih matematičkih zadataka kroz zanimljive matematičke priče, kvizove, mozgalice, sudoku...
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje matematičkog zaključivanja i znanja. Priprema za natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Putem kvizova, bodovanjem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za izradu grafikona, uspoređivanje, izlaganjem razredu, pohvala, za razredna natjecanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika za 7. razrede
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Alisa Galir, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine
CILJEVI	Učenici će: • razvijati interes i ljubav prema hrvatskom jeziku i istraživački pristup njegovim značajkama • prepoznavati i uočavati osobitosti hrvatskoga jezika u odnosu na druge jezike • poticati vlastitu motivaciju za dublje proučavanje jezičnih i književnih sadržaja • razvijati etičke vrijednosti i socijalne vještine: osjećaj zajedništva, odgovornosti, suradnje i postizanja uspjeha • njegovati zdrav natjecateljski duh i osnaživati samopouzdanje u javnom nastupu.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se odvijati kroz rad u manjim skupinama, problemske zadatke, istraživačke aktivnosti i ciljane jezične i književne vježbe. Posebna pozornost bit će usmjerena na pripremu učenika za natjecanja iz hrvatskog jezika i razvijanje kompetencija potrebnih za uspješno rješavanje zahtjevnijih zadataka.
OSNOVNA NAMJENA	Program je namijenjen učenicima sedmih razreda koji s lakoćom svladavaju redovite nastavne sadržaje te pokazuju visoku razinu motivacije i interesa za dodatne izazove u području hrvatskog jezika i književnosti.

NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će se vrednovati putem sudjelovanja na natjecanjima, javnih nastupa i predstavljanja uradaka. Rezultati će se pratiti i kroz kontinuiranu učeničku aktivnost i napredak. Pohvala i javno priznanje koristit će se kao oblik motivacije i poticaja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvareni rezultati učenika bit će objavljeni na mrežnoj stranici škole te prezentirani na školskim događanjima, čime se doprinosi promociji rada učenika i škole u zajednici.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	fotokopirni papir

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava hrvatskoga jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nada Papić Miloš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	rujan 2025. – lipanj 2026.
CILJEVI	Omogućuje se učenicima koji uspješno prate program da nadograđuju stečena znanja, da samostalno rješavaju problemske zadatke i uočavaju uzročno-posljedične veze te razvijaju logičko mišljenje.
NAČIN REALIZACIJE	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA	Dodatna nastava organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet, koji posjeduju mogućnosti koje se mogu još više razviti intenzivnim individualnim radom, tj. za tzv. napredne učenike.
NAČIN VREDNOVANJA	Bilježenje dolazaka i sudjelovanja na dodatnoj nastavi, uspjeh na natjecanjima svih razina.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza i unaprijeđivanje nastave Hrvatskoga jezika uporabom različitih metoda i pristupa.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema dodatnih troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava – Engleski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tatjana Kezele Vengušt
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
VREMENSKI OKVIR	Skolska godina 2025./26.
CILJEVI	Motivirati učenike u procesu učenja engleskog jezika. Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku, koristiti usvojeni jezik u stvarnim prilikama te produbiti znanja iz kulture i civilizacije zemalja govornog područja jezika kojeg učenici uče.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici: sudjelovanje u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije, uvježbavanje jezičnih zakonitosti (gramatike) kroz različite oblike pisanih zadataka, primjena strategija čitanja te strategija suradničkog i individualnog učenja, kreativni rad kroz izradu prigodnih plakata i prezentacija, Učitelji: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, ciljano slušanje, slušanje i ponavljanje modela, igre, dramatizacija, čitanje i pisanje, kreativni rad
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti. Razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku. Motivacija učenika za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje, simbolično nagrađivanje te postignuća na natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje postignuća učenika i kvalitete nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za kopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - Engleski jezik – 8. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ružica Obućina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika iz tri osma razreda (8.b, 8.d, 8.e)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2025./2026. na nastavi planiranoj školskom satnicom
CILJEVI	Motivirati učenike u procesu učenja engleskog jezika. Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na prvom i/ili drugom stranom jeziku, koristiti usvojeni jezik u stvarnim prilikama te produbiti znanja iz kulture i civilizacije zemalja govornog područja jezika koji učenici uče. Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika te prilagoditi se individualnim interesima i potrebama učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, suradničko učenje, rad na usvajanju dodatnih sadržaja poštujući interese i sposobnosti učenika. Izrada projekata, plakata i prezentacija. Obilježavanje posebnih datuma i događaja. Priprema za sve razine natjecanja.
OSNOVNA NAMJENA	Za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program i pokazuju veći interes za engleski jezik. Namjena je razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada. Osposobiti učenike za što samostalniji rad, naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima ili učiteljima te učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa te sudjelovati na natjecanjima iz engleskog jezika.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje rada učenika bilježenjem u e-Dnevnik, rezultati postignuti na natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg individualnog napretka učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal za učenike i učitelja, troškovi fotokopiranja i izrade plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz njemačkog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mara Pekez
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	rujan 2025. – lipanj 2026.
CILJEVI	Razvijati i usavršavati sve jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje), poticati zanimanje za proučavanje različitih sadržaja na njemačkom jeziku, pripremiti učenike za natjecanje iz njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz rad s učenicima na različitim vježbama iz gramatike, zajedničkim čitanjem kraćih priča njemačkih autora i kraćih članaka iz časopisa, prezentacije i snimanja kratkih videa na njemačkom jeziku. Osmisliti sadržaje kojima će učenici ponavljati već obrađeno jezično gradivo odnosno jezične strukture; pomoći im u svladavanju istih; rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor i individualni pristup.
OSNOVNA NAMJENA	Priprema za školsko i županijsko natjecanje, poticanje samostalnosti u učenju i proširivanje znanja te opće kulture.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti stranih jezika u budućem školovanju i radu, kao i ukazivanje na važnost cjeloživotnog obrazovanja. Individualna povratna informacija za svakog učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rezultata, primjena analize u daljnjoj pripremi dodatne nastave njemačkog jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	10 Eura – papir za kopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava Matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	5. i 7. razredi Sandra Ježić, prof., Ivan Budimir, prof. 6. i 8. razredi Terezija Baltić, prof., Ivana Kanižaj, dipl. učitelj daroviti učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 15 učenika po grupi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 šk. sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 šk. sati
VREMENSKI OKVIR	tijekom šk.godine 2025./2026.
CILJEVI	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u matematici. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanje ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava, izleti, mentorstvo...)
OSNOVNA NAMJENA	Rad s darovitim učenicima. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima (školsko natjecanje, Klokani bez granica, Dan i noć na PMF-u.)
NAČIN VREDNOVANJA	Rad dodatne nastave redovito prate ravnateljica i stručni suradnici. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja su predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja, nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač Grad Zagreb.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz fizike (samo osmi razredi)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jure Prološćić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 do 7 (ovisno o interesu)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	8.9.2025 do 12.6.2025.
CILJEVI	Steći iskustvo i pokušati rješavati fizikalne zadatke koji kombiniraju više poglavlja u jedinstveni fizikalni problem. Težina zadataka je za razinu veća od regularnih zadataka na nastavi fizike. Okušati se u natjecanju s učenicima iz drugih škola.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici fizike u dogovorenom terminu, u slučaju boljih rezultata na školskom natjecanju, slijedi natjecanje na sljedećim razinama.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje sa „naprednijom” i „težom” fizikom od one u regularnoj nastavi.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti uspjeh na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nema.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	U slučaju prelaska na višu razinu natjecanja bit će potrebni dodatni pribor i materijali koje organizator propiše (vrijednost u desetcima eura maksimalno).

NAZIV AKTIVNOSTI	STEM -Uoči, opiši, objasni!
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Lopac Groš
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Razvijati: znatiželju i interes za prirodne pojave i tehničke izume, sposobnost promatranja, postavljanja pitanja i izvođenja zaključaka, osnovno razumijevanje prirodnih zakona kroz svakodnevne primjere. Razvijati vještine izvođenja jednostavnih pokusa i bilježenja rezultata, sposobnost timskog rada i komunikacije u istraživačkom kontekstu. Povezati naučeno s praktičnim životom i tehnologijom koja nas okružuje. Prepoznati i opisati osnovne prirodne pojave (npr. svjetlost, zvuk, gravitacija, toplina). Objasniti jednostavne prirodne zakone (npr. zakon očuvanja energije, zakon gravitacije). Uočavati uzročno-posljedične veze u prirodi Naučiti koristiti osnovne mjere i instrumente (npr. termometar, vaga, lupa). Prezentirati rezultate istraživanja na jednostavan i razumljiv način.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u učionici samostalnim, grupnim radom i radom u parovima. Učenici će sudjelovati u aktivnostima poput Znanstveni piknik, StemKa i ostalim manifestacijama koje omogućuju prezentacijskih te navedenih vještine. U dogovoru s vodstvom škole organiziralo bi se prezentacija Mobilnog planetarija u školi te Mobilni laboratorij Kuće eksperimenata ili Parka znanosti iz Oroslavlja.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijati razumijevanje svakodnevnih prirodnih pojava i osnovnih zakona koji njima upravljaju kroz promatranje, istraživanje i praktične aktivnosti. Poticati interes za tehničke izume i njihovu primjenu u svakodnevnom životu, uz razvoj kreativnosti i kritičkog mišljenja. Omogućiti učenicima povezivanje teorijskih znanja s

	realnim svijetom te razvijati vještine timskog rada, komunikacije i prezentacije.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te razvoj vještina kao i samovrednovanje postignutih rezultata.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja učeničkih sposobnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Eventualne odlaske na manifestacije poput Znanstvenog piknika ili neke druge manifestacije u cijelosti će snositi za svakog učenika njihovi roditelji/skrbnici.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz kemije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Škledar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	- planirana dva sata u međusmjerni svaki drugi tjedan (moguće izmijeniti u dogovoru s učenicima ovisno o rasporedu i zahtjevnosti pojedinih sadržaja)
CILJEVI	- učenicima koji pokazuju osobit interes za kemiju omogućiti razvijanje prirodosnanstvenog i kritičkog mišljenja i rješavanja problema, proširivanje i produbljivanje znanja iz kemije potrebnih za razumijevanja pojava i zakonitosti u prirodi - lakše razumjeti svijet oko sebe te shvatiti da se suvremena civilizacija temelji na primjeni znanja iz prirodnih znanosti - omogućiti rad po sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika - izvođenje dodatnih pokusa - sudjelovanje na natjecanju - razvijati suradnju, samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
NAČIN REALIZACIJE	- u skupinama, parovima i individualno, rad kod kuće, posjet Otvorenom danu kemije na PMF-u, ovisno o ponudi – posjet izložbi ili ustanovi u kojoj bi se mogli realizirati zadani ciljevi

OSNOVNA NAMJENA	- pobuditi kod učenika želju za usvajanjem dodatnih sadržaja i istraživanje u svakodnevnom životu - omogućiti potencijalno darovitim i zainteresiranim učenicima ostvarenje njihovih potencijala - kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi - pripremiti učenike za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	- ostvarenost planiranog, vrednovanje točnosti, preciznosti i urednosti pri izvođenju pokusa, - - poticaj za daljnji rad i napredovanje - uspješnost na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- korištenje refleksije učenika za poboljšanje kvalitete rada (poboljšanja poučavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir za nastavne listiće i postere, kemikalije za izvođenje dodatnih pokusa, prijevoz na izvanučioničku nastavu ili eventualne ulaznice/prijevoz – cca 15 €

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Biologije za 7. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dubravka Karakaš, učitelj prirode i biologije, učenici 7. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
VREMENSKI OKVIR	rujan 2025.- lipanj 2026.
CILJEVI	• produbljivanje znanja • poticanje zanimanja za opažanje u prirodi • istraživanje i logičko zaključivanje • razvijanje ekološke svijesti, humanih vrijednosti i zdravstvene kulture • razvijanje suradničkog učenja, pomaganje, tolerantnost, prijateljstvo.
NAČIN REALIZACIJE	• individualizirani pristup • timski rad • suradničko učenje • praktični radovi • istraživanje i ostale aktivne metode učenja
OSNOVNA NAMJENA	• rad s darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za područje znanja iz biologije • priprema za natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje napredovanja učenika • postignuti rezultati na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Interna natjecanja, lakše rješavanje zadataka iz redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za papir, kopiranje, hamer papir, materijal potreban za izvođenje pokusa

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava geografije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivan Pranjić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Cijela nastavna godina
CILJEVI	Poticanje zanimanja za geografiju, proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavnim satima geografije, pripremanje za natjecanje iz geografije.
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava geografije realizira se kroz jedan nastavni sat svaka dva tjedna, orijentiran na individualni pristup usmjeren na mogućnosti, želje i potrebe svakog učenika.
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje zanimanja za geografiju, proširivanje i produbljivanje geografskih znanja, stjecanje i razvoj geografskih vještina, pripremanje za natjecanje iz geografije.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se formativno. Vrednuje se sudjelovanje u grupnom radu, prezentiranje istraživanja. Uključeno i samovrednovanje učenika. Vrednuje se razina teoretskog znanja o geografskim procesima i zakonitostima, samostalnost, preciznost i točnost u rješavanju zadataka i izvođenju praktičnih radova te njihovo opisivanje riječima, grafičkim prikazima...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje rezultata vrednovanja roditeljima na informativnim razgovorima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

11. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	Šahovska skupina
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dražen Kalogjera
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-14
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Osposobiti učenike za samostalnu primjenu šahovskog znanja, koje omogućuje efikasno igranje šaha u školi ili u slobodno vrijeme. Razvoj logičkog mišljenja, zaključivanja, pamćenja i stjecanje socijalnih vještina.
NAČIN REALIZACIJE	U prvom polugodištu učenje naziva šahovskih figura, njihovo kretanje po šahovskoj ploči, usvajanje osnovnih šahovskih pravila. Od drugog polugodišta vježbanje šahovskih situacija, natjecanja u školi i izvan nje.
OSNOVNA NAMJENA	Usvajanje teorijskih znanja iz povijesti šaha, djelotvorno korištenje slobodnog vremena, uključivanje u šahovske klubove, razvijanje interesa za osobni napredak.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se aktivnost, zalaganje i uspjeh na satovima izvannastavne aktivnosti, kao i uspjeh na natjecanjima u školi .
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednuje se aktivnost, zalaganje i uspjeh na satovima izvannastavne aktivnosti, kao i uspjeh na natjecanjima u školi .
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nabava šahovskih kompleta .

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nataša Peunić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15 (učenici iz 1.b I 5. b razreda)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1-5 sati
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Razviti ljubav prema kazalištu, dramskom izričaju. Razviti govorne vještine, glumačke sposobnosti te oblika stvaralačkog izražavanja i komunikacije sa sobom i okolinom. Stjecanje iskustva i znanja o dramskoj umjetnosti i kulturi. Poučavanje svakog oblika izražavanja u kojem su stvarni ili izmišljeni događaji, bića, predmeti, pojave i odnosi predstavljeni s pomoću odigranih uloga. Dramskim odgojem učenike potaknuti na kreativno sudjelovanje u kulturnoj i umjetničkoj komunikaciji dramskim medijem te na kritičko promišljanje i stvaralačko oblikovanje svijeta.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje uloga, izrada kostima, scenografije, lutaka, rekvizita...Izvedba igrokaza te sudjelovanje na raznim manifestacijama (smotrama, priredbama....)
OSNOVNA NAMJENA	Sudjelovanje na Lidranu, na različitim smotrama i priredbama te kulturnim događanjima.
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanja te sudjelovanje na smotrama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na WEB stranicama škole, u mjesnim novinama, na stranicama kulturno- umjetničkih ustanova gdje su se smotre odvijale i sl.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz, smještaj, hrana, kostimi, scenografija, rekviziti...

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIČAONICA/ČITAONICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Marica Balić i učenici.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 1.d razreda (23).
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	- razviti kod učenika osnovne čitalačke vještine i kompetencije te interes za pisanu riječ u skladu s dobi učenika (slikopriča, priča, basna, bajka, igrokaz...) - učenike će se čitanjem različitih umjetničkih tekstova uvoditi u svijet književnosti, razgovarati, donositi mišljenje, zaključke i poticati na iznošenje stavova - razvijati vještine lijepog čitanja i govorenja - bogaćenje rječnika - razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima -razvijati osjećaj pripadnosti i zajedništva te poštivanja dogovorenih pravila
NAČIN REALIZACIJE	- jedan školski sat tjedno učiteljica i učenici čitači (na početku), a kasnije i ostali učenici će čitati priče, pjesme, bajke, basne i igrokaze te analizirati pročitano s ciljem razvijanja govornih vještina učenika, bogaćenja rječnika i razumijevanja pročitano (sve primjereno dobi učenika) - učenici će postupno i sami stvarati priče koje se odnose na stvarne događaje, zamišljene događaje, priče po nizu slika
OSNOVNA NAMJENA	Čitaonica/pričaonica namijenjena je učenicima 1.d razreda s ciljem poticanja učenika na čitanje i pričanje o pročitano.
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje napretka učenika tijekom nastavne godine, zajednička analiza
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- stvaranje slikopriča - izrada stripova - izrada razredne slikovnice
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA RADIONICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nadica Gajšak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23 učenika 1. E razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
VREMENSKI OKVIR	tijekom godine
CILJEVI	Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima kroz kreativan rad, razvoj preciznosti i fine motorike ruku te senzibilizacije učenika za važnost očuvanja okoliša. Razvijanje mašte i inovativnosti prostornom organizacijom, kritične svijesti, praktične primjene (dizajna i redizajna), poticanje na zajedništvo, poštivanje drugih te pridonošenje stvaranju kulturne svijesti.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje i uočavanje likovnih elemenata u okolini, analiziranje i promatranje djela likovnih umjetnika i likovnih djela, praktičan i kreativan rad kroz likovne radionice te sudjelovanje u likovnim natjecajima i projektima. Stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirati različite sadržaje.
OSNOVNA NAMJENA	učenicima 1.e razreda
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje postignuća učenika te motivacije i interesa za rad.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija radova na izložbama, školskoj zadruzi, panoima, školskim priredbama, likovnim natjecajima te u dječjim časopisima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-trošak nabave materijala za rad

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna grupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Roberta Pezić, učiteljica 2.a razreda i učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	tijekom godine
CILJEVI	Oblikovati osobni i društveni identitet učenika; oplemeniti i obogatiti sliku o sebi i o svijetu u kojemu žive; razvijati sposobnost kreativnog mišljenja i djelovanja; usvojiti likovnu i vizualnu pismenost, praktičnu primjenu tehnika, alata i medija.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi, rad u paru, individualni rad.
OSNOVNA NAMJENA	Izvanastavna aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i želju za likovnim izražavanjem i ostvarivanjem navedenih ciljeva.
NAČIN VREDNOVANJA	Različiti načini vrednovanja za učenje, vrednovanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje na individualni osobni napredak učenika. Izlaganje radova.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za potreban likovni pribor i materijal.

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNI HUMANITARCI – CRVENI KRIŽ
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Maja Kranjc, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici Škole.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Prema potrebi, za provođenje humanitarnih akcija Crvenog križa – Adventski kalendar Solidarnosti i Zagrepčani Zagrepčanima 2026. te za prikupljanje i pružanje humanitarne pomoći potrebitima tijekom cijele nastavne godine.
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine, Adventski kalendar Solidarnosti; Zagrepčani Zagrepčanima 2026.
CILJEVI	Promicati toleranciju, unapređivati međuljudske odnose i poticati humanizam. Razvijati zanimanje i osjetljivost učenika za komunikaciju sa zajednicom i potrebitima u njoj. Osposobiti učenike za djelatnu ljubav u svakodnevnom životu. Promicati i realizirati zdravstvene programe i programe za očuvanje okoliša.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba humanitarnih akcija Crvenog križa, Zagrepčani Zagrepčanima i sabirnih akcija na nivou Škole.
OSNOVNA NAMJENA	Pružiti pomoć potrebitima, spriječiti i ublažiti ljudsku patnju, štititi zdravlje pojedinca, ukazivati na potrebu poštivanja ljudske osobnosti, promicati međusobno razumijevanje, prijateljstvo, toleranciju i suradnju.
NAČIN VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo pojedinca zbog osjećaja pomaganja i potpore, te provođenja humanih djela.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Podizanje motivacijske razine kod učenika za sudjelovanjem u pružanju pomoći potrebitima i senzibiliziranje za ljudsku patnju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ispisa materijala i/ili materijali potrebni za izradu plakata za provođenje humanitarnih akcija.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI KREATIVCI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Maja Jakopović, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovnog, literarnog, dramskog, scenskog,...) Razvijati vještine lijepog izražavanja. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, osjećaj pripadnosti, zajedništva i snošljivosti, te samopouzdanje učenika
NAČIN REALIZACIJE	Skupine učenika u ovom obliku nastave su promjenjive, fleksibilne, u skladu sa zadatkom. Radionice svaki tjedan. Rad u skupinama, parovima i individualno.
OSNOVNA NAMJENA	Korištenjem različitih likovno-tehničkih sredstava oslobađati učenike u likovnom izražavanju. Kroz dramsku igru i govorenje umjetničkih tekstova oslobađati učenike u govoru i pokretu i pripremati se za javne nastupe.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito individualno praćenje napretka učenika tijekom školske godine, zajednička analiza postignuća i napretka, Kontinuirano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju. Postignuće svakog pojedinog učenika uočiti, istaknuti u grupi, analizirati i zajednički interpretirati.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito individualno praćenje napretka učenika tijekom školske godine, zajednička analiza postignuća i napretka, sudjelovanje radovima . Rezultati vrednovanja pokazat će spremnost učenika za sudjelovanje u zajedničkim zadacima, učenicima će pružiti mogućnost razvoja samopouzdanja, upornosti, kreativnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškova nema.
NAZIV AKTIVNOSTI	DJECA I SPORT 2 – 2.d razred

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ljiljana Kutleša, učenici 2.d razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
CILJEVI	Razvijanje interesa učenika razredne nastave za izvannastavne sportske aktivnosti. Razvijanje pravilne tjelesne aktivnosti sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju; razvijanje osobnih potencijala kod učenika
NAČIN REALIZACIJE	- izvannastavne aktivnosti, sportska natjecanja
OSNOVNA NAMJENA	Učenicima koji pokazuju sklonosti za izvođenje i usavršavanje prirodnih načina gibanja, izvođenje raznovrsnih vježbi , momčadskih i elementarnih igara u svrhu poboljšanja sustava za kretanje, koriste osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima, surađuju sa suigračima i poštuju pravila igre.
NAČIN VREDNOVANJA	✓ suradnja u timu ✓ usvajanje pravila igre kroz praktične primjere primjena naučenih tehničko-taktičkih elemenata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti. Nastupi na školskim i drugim natjecanjima u školi i izvan škole. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	sredstva potrebna za lopte, sportska oprema -

NAZIV AKTIVNOSTI	Domaćinstvo
------------------	-------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vlatka Baković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
CILJEVI	Razvijanje socijalnih vještina, poticanje komunikacije i suradništva, usvajanje vještina koje su potrebne u svakodnevnom životu, učenje o zdravoj prehrani, praktična uporaba različitih jednostavnih alata i aparata, usvajanje ekoloških navika u vidu recikliranja i ponovne uporabe različitih materijala, izrada ukrasnih predmeta, obilježavanje blagdana i praznika kao dio hrvatske tradicije i kulture
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kroz niz radionica i aktivnosti stjecati znanja i vještine koje će im pomoći u razvoju samostalnosti te će ih moći koristiti u svakodnevnom životu.
OSNOVNA NAMJENA	Prevenција pretjeranog izlaganja digitalnim sadržajima, prevencija pretilosti, poticanje samostalnosti
NAČIN VREDNOVANJA	- bilješke o napredovanju - razredne izložbe
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na individualnim informacijama roditelji će dobiti usmenu informaciju te će učenici sve radove nositi kući
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	prema dogovoru

NAZIV AKTIVNOSTI	Kreativna igraonica
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jelena Krpina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
CILJEVI	Razvijanje socijalnih vještina, poticanje komunikacije i suradništva, poštivanje pravila, učenje pravilnog korištenja slobodnog vremena, različite aktivnosti na otvorenom I kreativne radionice
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će upoznavati i igrati različite društvene igre koje se igraju u paru ili u skupini.
OSNOVNA NAMJENA	Prevenција pretjeranog izlaganja digitalnim sadržajima I prevencija pretilosti
NAČIN VREDNOVANJA	- bilješke o napredovanju - tablice poretka -kvizovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na idividualnim informacijama roditelji će dobiti usmenu informaciju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	prema dogovoru

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ZBOR
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Suzana Maček Bršćić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
CILJEVI	• Razvijati ljubav prema glazbi i zajedničkom pjevanju. • Njegovati pravilno i zdravo glasovno izražavanje. • Razvijati osjećaj za ritam, intonaciju i dinamiku. • Potaknuti suradničko učenje i zajedništvo kroz zborski rad. • Osposobiti učenike za javne nastupe i poticati samopouzdanje. • Upoznati učenike s dječjim, narodnim i umjetničkim pjesmama.
NAČIN REALIZACIJE	Ostvarivanje sadržaja predviđenih godišnjim kurikulumom.
OSNOVNA NAMJENA	• Učiti pjesme primjerene uzrastu i vokalnim mogućnostima djece. • Razvijati vještine slušanja i usklađivanja unutar skupine. • Raditi na jasnoj dikciji i razumljivosti teksta. • Njegovati kulturu nastupa i scenskog izraza. • Sudjelovati u obilježavanju važnih događaja u školi i zajednici.
NACIN VREDNOVANJA	-vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije planiranih sadržaja te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- sve troškove snosit će učenici i učiteljica

NAZIV AKTIVNOSTI	Čitalica - pričalica
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Antonija Kuliš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
CILJEVI	- promicati čitanje književnih djela naglas, vježbati tehniku čitanja - afirmirati knjigu i čitanje - komunicirati s književnim djelom - omogućiti čitanjem razonodu i osobni razvoj - razmišljati o pročitanoj sadržaju, iznositi mišljenja i pretpostavke - motivirati učenike za samostalno čitanje i stvaranje - bogatiti rječnik - izgraditi osjećaj bliskosti i povezanosti - razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima
NAČIN REALIZACIJE	Kroz jedan školski sat tjedno učenici će slušati i čitati bajke, basne, pjesme, priče i igrokaze naglas, zajedno s učiteljicom te o njima razgovarati, kao i razvijati govorne vještine učenika (pričanje po nizu slika, pričanje o stvarnim događajima). U dogovoru sa školskom knjižničarkom planira se posjet knjižnici, kao i susreti s književnicima.
OSNOVNA NAMJENA	Za učenike 1.d razreda.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu, iskazana čitalačka pismenost
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na individualnim informacijama roditelji će dobiti usmenu informaciju o usvojenosti tehnike čitanja, sudjelovanju u interpretaciji priča te usmenom izražavanju učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Horvat, učiteljica 4.A i učenici 4.A razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 - 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	1 sat svaki tjedan tijekom nastavne godine 2025./2026.
CILJEVI	Poticati učenike na stvaralaštvo sadržajima likovnog jezika. Razvijati estetske osjetljivosti i stvaralačke sposobnosti. Istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje umjetničkog izraza. Kritički procjenjivati vlastiti izraz i izraz drugih.
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija likovne grupe vrši se kroz: - likovni jezik - likovno-tehnička sredstva - likovne metode - načine i oblike rada - stvaralačke djelatnosti
OSNOVNA NAMJENA	Likovna grupa je namijenjena učenicima 4.A razreda koji imaju smisla i žele se baviti likovnim stvaralaštvom.
NACIN VREDNOVANJA	Analiza likovnih radova na satovima likovne grupe. Uređenje školskog interijera. Sudjelovanje u likovnim natjecajima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspoređivanje likovnih radova, izlaganje razredu, pohvala.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva za likovni pribor, papir, razni potrošni materijal.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanastavna aktivnost – Likovno – kreativna radionica
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 4.C razreda Kristina Podgorski I učenici 4.C razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 do 15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	1 sat svaki tjedan tijekom nastavne godine 2025./2026.
CILJEVI	Poticati učenike na stvaralaštvo sadržajima likovnog jezika. Razvijati estetske osjetljivosti I stvaralačke sposobnosti. Istraživati različite materijale, sredstva I sadržaje umjetničkog izraza. Kritički procjenjivati vlastiti izraz I izraz drugih.
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija likovne grupe ostvaruje se kroz: - likovni jezik - likovno – tehnička sredstva - likovne metode - načine I oblike rada - stvaralačke djelatnosti
OSNOVNA NAMJENA	Likovna grupa je namijenjena učenicima 4.C razreda koji imaju smisla I žele se baviti likovnim stvaralaštvom.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza likovnih radova na satovima likovno – kreativne radionice. Uređenje školskog interijera. Sudjelovanje u likovnim natjecajima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspoređivanje likovnih radova , izlaganju u razredu, pohvala.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva za likovni pribor, papir, razni potrošni materijal.

NAZIV AKTIVNOSTI	INA – Mali genijalci
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Horvat, učiteljica 4.D i učenici 4.D razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	1 sat svaki tjedan tijekom nastavne godine 2025./2026.
CILJEVI	Spoznati svijet oko sebe kroz znanstvene pokuse i istraživački rad. Razvijati kritičko mišljenje. Razvijati logičko razmišljanje kroz enigmatiku i šah. Zainteresirati učenike za znanost i istraživanje.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanja i projekti kroz individualni i grupni rad. Izrada umnih mapa, turnir u enigmatiki, provođenje pokusa analiza...
OSNOVNA NAMJENA	Kroz vođene aktivnosti učenici bi usvojili znanja o brojnim znanstvenim činjenicama i pojavama u prirodi, razvijali pažnju, koncentraciju te vlastite kompetencije koje su u skladu s odgojno-obrazovnim ciljevima.
NAČIN VREDNOVANJA	Kvizovi, natjecanja, prezentacije i sl.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspoređivanje radova, izlaganje u razredu, pohvala.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali za pokus, šah i društvene igre, nastavni listići, material za placate.

NAZIV AKTIVNOSTI	MULTIMEDIJSKA GRUPA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Đurđica Ležaić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2025./2026.
CILJEVI	Upoznati učenike sa vrstama medija s naglaskom na radio, tv i film. Osposobiti učenike za izradu scenarija (radio igra, film), knjige snimanja (režiju), za snimanje i za montažu slike i zvuka u edukativnim, igranim i dokumentarnim filmovima i radio emisijama.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno učenici će imati radionice izrade scenarija, knjige snimanja, priprema za snimanje, snimanja, montaže slike i zvuka u filmovima, radio emisijama, animiranim filmovima.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijati kod učenika kreativnost, sklonost i interes za multimediju i izražavanje slikom, zvukom i crtežom. Poticati psihomotorički razvoj učenika, njihovu maštu, estetičku osjetljivosti i emotivnost i vizualnu percepciju. Upoznati učenike s uređajima, digitalnim alatima i aplikacijama za multimediju (diktafon, snimač, skener, čitač diskova, web-stranice, blog, pojačalo/razglas...) te njihovom upotrebom u svrhu stvaranja multimedijskog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenika pri rješavanju postavljenih zadataka, analiza rezultata rada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikazivanje finalnog proizvoda (film, strip ili radio emisija) učenicima i učiteljima, objavljivanje radova na web stranici škole, samovrednovanje procesa, sudjelovanje radovima na natjecajima, revijama, smotrama.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učionica, kamera, računalo, mikrofoni, potrošni materijal (papir, kopiranje, DVD, memorijske kartice, projektor, zvučnici) program za montažu zvuka i slike.

NAZIV AKTIVNOSTI	KERAMIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Iva Jolić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika (učenici 5. e razreda)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Razviti kod učenika kreativnost, sklonost i interes za likovno stvaralaštvo. Usvajati estetske vrijednosti. Poticati psihomotorički razvoj učenika, maštu, intelektualni razvitak, estetičku osjetljivost i emotivnost-razviti vizualnu percepciju učenika i spoznajne vrijednosti, sposobnost oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka. Pratiti razvojne faze učenikova likovnog izražavanja i stvaranja.
NAČIN REALIZACIJE	U okviru izvannastavne aktivnosti učenici izrađuju različite predmete od gline, modeliraju, asistiraju učiteljici pri pečenju izrađenih predmeta u peći za keramiku, prezentiraju svoje radove na smotrama i različitim školskim prodajama ili izložbama.
OSNOVNA NAMJENA	Rad u ovoj skupini potiče maštu i dječju kreativnost, učenici razvijaju osjećaj za estetiku, oblikovanjem gline razvijaju motoriku kao i svijest da sami mogu izraditi ukrasno - uporabni predmet.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti učenika u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija radova od keramike na smotrama školskih zadruga. Školska prodaja ukrasno - uporabnih predmeta izrađenih od gline.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabavljanja gline i lakova za glazuru, kalupa te ostalog materijala za izradu predmeta (ukrasa) od gline, troškovi prijevoza učenika na razne smotre školskih zadruga.

NAZIV AKTIVNOSTI	Literarna skupina <i>Sa(n)jam riječi</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Alisa Galir, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine
CILJEVI	Odgojno-obrazovni ishodi Učenik: • oblikuje i usmeno izvodi opisne i pripovjedne tekstove, usklađujući ih s komunikacijskom situacijom, svrhom i publikom • određuje temu, oblik, namjenu i svrhu teksta u slobodno odabranoj temi • oblikuje tekst u skladu s obilježjima određene tekstne vrste • primjereno rabi riječi povezane s temom u oblikovanju literarnih uradaka • stvara vlastite tekstove u skladu s pravopisnim pravilima, na standardnom ili zavičajnom jeziku, uvažavajući funkcionalni stil i komunikacijsku situaciju. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu i iskustvu: • kreativno primjenjuje čitateljska iskustva u vlastitim uradcima • samostalno priprema i oblikuje radove u kojima dolaze do izražaja kreativnost, originalnost i inovativnost • stvara nove tekstove u govorenom ili pisanom obliku na standardnom jeziku, zavičajnom govoru, dijalektu ili žargonu • žanrovski preoblikuje književne tekstove (npr. dramatizacija proznog teksta, pripovjedno preoblikovanje dramskog teksta) • razmjenjuje ideje i preuzima stvaralački rizik • provodi samovrednovanje i reflektira vlastiti napredak. Učenik objašnjava utjecaj književne i kulturne baštine na razvoj osobnog kulturnog identiteta: • istražuje tekstove i izvore povezane s nacionalnom kulturnom baštinom • obrazlaže važnost književnih djela koja čine dio kulturne i književne tradicije

	• prosuđuje utjecaj kulturne baštine na vlastiti kulturni identitet • razvija otvorenost i empatiju prema pripadnicima različitih kulturnih skupina. Napomena: Ishodi se ostvaruju individualnim i timskim radom, a temelje se na prethodno usvojenim znanjima i vještinama iz različitih područja umjetnosti. Učenici mogu prikupljati vlastite radove u portfelju. Vrednovanje je formativno – učitelj cijeni učenikovu samostalnost, prati njegov napredak i uvažava njegove mogućnosti. Učenici imaju priliku predstaviti radove u školi i izvan nje, u stvarnom i digitalnom okruženju.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost provodit će se kroz susrete uživo i <i>online</i> , uz organizaciju književnih susreta s autorima, radionice stvaralačkog pisanja te zajedničko predstavljanje i razmjenu literarnih radova.
OSNOVNA NAMJENA	Izvanastavna aktivnost namijenjena je učenicima zainteresiranim za književno stvaralaštvo. Cilj joj je potaknuti ljubav prema književnosti i razvijati motivaciju za poetski, prozni i dramski izraz. Učenici će se upoznati s različitim književnim i neknjiževnim oblicima i izražajnim sredstvima, obogaćivati vlastiti jezični izraz i razvijati kritički i stvaralački duh. Na mogućim susretima s književnicima imat će priliku sudjelovati u razgovorima, pisati osvrte i recenzije te postavljati pitanja autorima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi formativno: kroz pohvale, javne objave radova, pisane i usmene osvrte i recenzije te kroz sudjelovanje na LiDraNu, smotrama i književnim natjecajima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se koriste za promociju i afirmaciju stvaralaštva učenika putem objava na mrežnim stranicama škole, školskih publikacija kao i javnim predstavljanjima radova.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	fotokopirni papir

NAZIV AKTIVNOSTI	Multimedijska grupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Boris Bakarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine
CILJEVI	• upoznati učenike s različitim medijima u umjetničkom području • pripremiti i izvesti igrokaz ili snimiti radijsko ili filmsko djelo • sudjelovati na prigodnim natjecajima
NAČIN REALIZACIJE	u školi
OSNOVNA NAMJENA	upoznati učenike s različitim medijima u umjetničkom području
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski razgovor i listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati vrednovanja poslužit će tijekom planiranja izvannastavne aktivnosti u budućnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 100 eura za rekvizite, ovisno o projektu

NAZIV AKTIVNOSTI	English Club
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ružica Obučina, učit. engleskog jezika i učenici OŠ Sesvete (1. - 8. razreda)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2025./2026. na nastavi planiranoj školskom satnicom
CILJEVI	Provođenje proširenog sadržaja redovne nastave, uz usmeno i pisano izražavanje na engleskom jeziku (čestitke, stripovi, slikovnice, plakati, letci, prezentacije, novinski članci, kvizovi, interaktivne igre, pričanje i pisanje priča). Poticanje interesa prema pisanoj riječi i čitanju na engleskom jeziku te razvijanje ljubavi prema jeziku i kulturi zemalja engleskog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i grupi, rad na usvajanju dodatnih sadržaja poštujući interese i sposobnosti učenika. Izrada projekata, plakata i prezentacija. Obilježavanje posebnih datuma i događaja.
OSNOVNA NAMJENA	Rad s motiviranim, kreativnim i darovitim učenicima koji žele poboljšati svoje vještine i kompetencije iz četiri glavne jezične djelatnosti (govorenje, slušanje i čitanje s razumijevanjem, pisanje) uz raznolike aktivnosti i metode primjerene njihovom uzrastu i razini znanja engleskog jezika.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učeničkih aktivnosti, postignuća i zalaganja u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg individualnog napretka učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Hamer papiri, papiri za printanje i kopiranje (bijeli i u boji), ljepilo, škare, selotejp.

NAZIV AKTIVNOSTI	Grafička grupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica likovne kulture Stela Perić i učenici 5. i 6. razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Tijekom školske godine 2025./2026. - 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
VREMENSKI OKVIR	- od rujna 2025. do lipnja 2025.
CILJEVI	- njegovati međusobnu suradnju u timskom načinu rada - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju u grafičkim tehnikama - usmjeriti učenike na vlastiti likovni razvoj, razvijanje individualnog govora, proširivanje znanja pomoću iskušanih neuobičajenih grafičkih metoda i tehnika, fotografije, digitalne tehnologije - senzibilizirati učenike za važnost skrbi za kulturnu baštinu i umjetnost - razvijati likovnu i vizualnu pismenost - poticati kreativnost i kritičko mišljenje
NAČIN REALIZACIJE	Učenici - istražuju, izrađuju plakate, grafike, pripremaju materijale za izložbe, rade grafička rješenja za projekte i likovna natjecanja, likovno opremaju panoe interijera. Učenici surađuju s drugim učenicima, analiziraju radove vrednujući vlastiti i ili tuđi rad, sudjeluju u natjecanjima i izložbama. Slušaju ostale učenike, analiziraju likovne radove vrednujući vlastiti i/ili tuđi rad. Učiteljica likovne kulture - planira, priprema likovne materijale, priprema i usmjerava učenike.
OSNOVNA NAMJENA	- poznavanje umjetničke grafike, te industrijske grafike ,primijenjene grafike - grafička priprema obavijesnih plakata, obavijesti Steći će sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkim likovnim aktivnostima i stvaralačkom radu te izložbama učeničkih radova. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza likovnih uradaka za grafičku grupu : samovrednovanje ,komentari roditelja, učenika, učitelja i stručnih suradnika, izlaganje radova na panoima u prostorima škole, prigodnoj izložbi , na web stranici

	škole, lokalnoj knjižnici, sudjelovanje u likovnim natjecajima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad u grafičkim i crtačkim tehnikama. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uradkom te doprinosom u sudjelovanju u projektima, natjecajima te u uređenju interijera škole. Teme iz likovnih natjecaja, teme iz školskog kalendara, Božić, Uskrs i td.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Crtačke i grafičke tehnike- pastel, grafičke boje, glicerol, maramice, zaštitne rukavice, tuš, flomaster – oko 40 eura)

NAZIV AKTIVNOSTI	Vizualni identitet
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica likovne kulture Stela Perić i učenici 7. i 8. razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Tijekom školske godine 2025. /2026. - 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
VREMENSKI OKVIR	- od rujna 2025. do lipnja 2026.
CILJEVI	- razviti interes, estetsko iskustvo, osjetljivost i kritičnost za vizualnu umjetnost i izražavanje, kritički procijeniti vlastiti izraz i izraz drugih. - razvijati kvalitetnu komunikaciju između učitelja i učenika - razviti stvaralačke i istraživačke sposobnosti učenika - buditi i njegovati učeničke potrebe za kulturom - učiniti izvannastavno učenje relevantnim, produktivnim i učenicima izravno korisnim - učenje vještina komunikacije - podići aktivnost lokalne zajednice - poticati kreativnost i kritičko mišljenje
NAČIN REALIZACIJE	Učenici –likovno opremaju panoe interijera, izrađuju plakate. Učenici surađuju s drugim učenicima, analiziraju radove vrednujući vlastiti i ili tuđi rad, sudjeluju u radionicama, predavanjima I izložbama. Učiteljica likovne kulture – planira, priprema likovne materijale, priprema i usmjerava učenike
OSNOVNA NAMJENA	Priprema slikovnih priloga i fotografija za web škole, izrada dekoracija za blagdan ili plakata za aktualan događaj. Uređivanje školskog interijera, grafička priprema školskih izdanja (obavijesni plakati, naslovnice, pohvalnice, priprema i prijava za likovne natječaje. Učenici će steći sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkim likovnim aktivnostima i stvaralačkom radu te izložbama dječjih radova.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza likovnih uradaka za vizualni identitet (samo vrednovanje), komentari roditelja, učenika, učitelja i stručnih suradnika, objavljivanje radova na školskim panoima, prigodnoj izložbi i na web stranici škole, sudjelovanje u likovnim natjecajima, pohvalnice, nagrade.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Obilježavanje važnih dana u kurikulumu škole: Tradicijska kultura – Prvi dan škole, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan sjećanja na žrtve ,Advent, Božić, natjecanje iz likovne kulture – LIK 2026., Fašnik, Uskrs, Dan državnosti Projekt – Produkt dizajn - lampa Projekt – Arhitektura
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Redovita sredstva škole, donacije

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI MISIONARI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marica Balog, učenici petog i sedmog razreda osnovne škole i vjeroučitelji, zainteresirani razrednici i svi djelatnici škole.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Petnaestero učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Dva sata tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Sedamdeset sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Nastavna godina 2025/26
CILJEVI	Upoznati misijske zemlje i značaj misijskog djelovanja. Istraživati način školovanje djece u misijskim zemljama. Povezivanje sa Papinskim misijskim centrom Nova Ves Prikupljati vizualne i tekstualne sadržaje koji opisuju školovanje i život djece u misijskim zemljama. Oorganizirati humanitarne akcije u prikupljanju namirnica Upoznati djecu sa životom Uličnih fenjeraša i potaknuti u njima stav milosrđa i osobnog djelovanja Pripremati povratne informacije o rezultatima humanitarnih akcija. Činiti duhovna i tjelesna djela milosrđa. Upoznati rad i djelo naših pučkih kuhinja i uključiti se u njihovo djelovanje svojom humanitarnom pomoći. Upoznati djelovanje udruge Sveti Savao te se uključiti u rad udruge svojim djelovanjem.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz organizaciju i realizaciju misijskih akcija: Kruh svoj s gladnim dijeli u suradnji s pučkim kuhinjama te udrugom Sveti Savao u Zagrebu.
OSNOVNA NAMJENA	Učenici će kroz upoznavanje života djece i ostalih ugroženih skupina pronalaziti vlastiti put života i oblikovanja prema poruci Evandjelja
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno tijekom održavanja procesa neformalnim promatranjem, poticanjem i organizacijom humanitarnih misijskih akcija.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uključivanje svih učenika, djelatnika i roditelja u povremene misijske akcije te slanje povratnih informacija putem panoa i web stranica škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Transparentno se objavljuju rezultati pojedine akcije za sve sudionike, učenike, djelatnike i roditelje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mladi katehete
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirjana Princip
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8-10 učenika (Skupina od četvero učenika koja će pristupiti natjecanju.)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2025./2026.
CILJEVI	Otkriti i upoznati snagu zajedništva, jedinstva i služenja Kristove Crkve, koja je sakrament spasenja među ljudima i osposobiti ih za kvalitetno življenje svojeg postojanja i služenja u Crkvi. Učenik će moći demonstrirati naučeno znanje na natjecanju iz vjeronaučne građe.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se uključuju na prijedlog vjeroučiteljice i samostalno. U radu se koristi individualizirani pristup.
OSNOVNA NAMJENA	Učenicima od petog do osmog razreda.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje i analiza rada uz mogućnost kritičkog i samokritičkog osvrta na rad s ciljem poboljšanja rada u narednom razdoblju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dodatna vjeronaučna građa, fotokopirni papir.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATKA plus
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivan Budimir, prof. učenici i učenice 7. i 8. razreda,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 do 15 učenika/ 20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat (blok sat svaki drugi tjedan)/ 4 planinarenja na Medvednicu
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	$2 \times 35 = 70$
VREMENSKI OKVIR	tijekom šk. god 2025. / 2026.
CILJEVI	Djevojčice 7. i 8. razreda obilježiti će Dan žena 2026. i osvijestiti važnost žena u znanosti. Učenici 8. razreda će usustaviti usvojene ishode učenja Matematike osnovne škole s ciljem uspješnijeg rješavanja nacionalnog ispita te se pripremiti za prijemni i inicijalni ispit iz matematike za srednju školu kako bi si olakšali prijelaz iz osnovne u srednju školu/ učenici i učenice 7. razreda će samostalno svladavati manje zahtjevne planinarske staze te usvajati ekološke, biološke i zoološke vrijednosti planina te zaštićene prostore koje će posjetiti
NAČIN REALIZACIJE	ožujak 2026. ekipno natjecanje "Djevojčice u STEM-u" ožujak 2026. nacionalni ispit iz Matematike/ 4 odlaska u planine tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA	učenici 7. i 8. razreda
NAČIN VREDNOVANJA	uspjeh učenica na natjecanju, te uspješnost učenika na nacionalnom i prijemnom ispitu/ objavljeni tekstovi na web stranici naše škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	osviještenost učenika, roditelja i učitelja o razini znanja Matematike učenika 8. razreda na kraju osnovnog školovanja, zadovoljstvo postignutim uspjehom te realni odabir srednje škole u skladu s postignutim rezultatom
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Priručnik sa zadacima za vježbanje, zadatci s održanih nacionalnih, prijemnih i inicijalnih ispita, zadaci s prethodnih natjecanja Djevojčice u STEM-u u online obliku pa nema troškova za roditelje/ troškove planinarenja plaćaju roditelji- do 5 eura po izletu

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI TEHNIČARI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Suzana Grgić, učenici 5. razreda, 6. razreda, 7. razreda i 8. razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Desetero učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan sata tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Sedamdeset sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Nastavna godina 2025./26.
CILJEVI	Razvijati interes kod učenika za različite tehničke aktivnosti, izrada upotrebnih predmeta i ukrasa od prirodnih materijala, poticanje učenika za natjecanje iz redovnog programa i slobodnih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine jednom tjedno učenici samostalno ili u timu ovisno o planu i programu.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje tehničkih vještina i sposobnosti, samostalno i uz stalnu podršku voditelja. Razvijanje kreativnosti i stjecanje znanja u području tehnologije i razvoja istih. Upoznati učenike sa osnovama teorijskog i praktičnog znanja o te primjenu stečenih znanja, upoznati učenike sa mogućnosti izrade različitih ukrasnih i upotrebnih predmeta od prirodnih materijala te iz ujedno zainteresirati za natjecanja iz grana tehnike: modelarstva i maketarstva, graditeljstva.
NAČIN VREDNOVANJA	Radne vježbe, sudjelovanje na županijskom natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava rezultata rada i postupaka na web stranici škole, te planiranja narednih aktivnosti koji će biti pokazatelj napretka sudionika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal i pribor za izradu predmeta, troškovi potrošnog materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA BADEL 1966
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5., 6., 7., i 8. razreda osnovne škole te voditeljica učeničke Zadruge Suzana Grgić, razrednici i svi djelatnici škole.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Petnaestero učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Sedamdeset sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Nastavna godina 2025/26
CILJEVI	Pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada, s naglaskom na ostvarenje sljedećih konkretnih ciljeva: - razvijanje radnih navika, kreativnosti, poduzetničkog duha, digitalnih kompetencija - omogućavanje stjecanja novih znanja i primjenu znanja stečenih u nastavnom procesu - razvijanje svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode - surađivanje s lokalnom zajednicom i udrugama civilnog društva - poticanje učenika na samostalnost i inovativnost - poticanje suradnje učenika i ukazivanje na važnost uvažavanja različitosti 1. Razvoj kreativnosti: Poticanje učenika na razvijanje svoje kreativnosti kroz različite umjetničke i praktične aktivnosti. 2. Ekološka svijest: Promoviranje svijesti o važnosti očuvanja okoliša kroz recikliranje i uporabu prirodnih materijala u izradi proizvoda. 3. Povećanje samopouzdanja: Pružanje prilike učenicima da razviju svoje vještine i samopouzdanje kroz sudjelovanje u projektima i prezentacijama. 4. Timski rad: Poticanje suradnje među učenicima kako bi zajedno radili na projektima, razmjenjivali ideje i rješavali probleme. 5. Poduzetničke vještine: Naučiti učenike o osnovama poduzetništva, upravljanju resursima, financijama i prodajnim vještinama kroz vođenje školske zadruga. 6. Edukacija o prirodnom okolišu: Naučiti učenike o sastojcima u kozmetičkim proizvodima te promovirati upotrebu prirodnih i sigurnih sastojaka. 7. Društvena odgovornost: Poticanje učenika da sudjeluju

	u projektima koji doprinose zajednici, bilo kroz prodaju proizvoda za prikupljanje sredstava ili organizaciju događanja za lokalnu zajednicu. 8. Financijska odgovornost: Naučiti učenike o upravljanju financijama, budžetiranju i izvještavanju o financijskim transakcijama u okviru školske zadruge.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirane prodaje radova i proizvoda na sajmovima koji se organiziraju u školi te izlaganje na smotri učeničkih Zadruga.
OSNOVNA NAMJENA	Promovirati kreativnost i ekološku svijest učenika kroz izradu nakita, ukrasa i prilagođenih uporabnih predmeta. Razvijati umjetničke sposobnosti učenika te promovirati kreativnost kroz različite medije. Naučiti učenike o procesima u izradi kozmetičkih proizvoda te potaknuti njihovu kreativnost.
NAČIN VREDNOVANJA	Mjerljivi pokazatelji uspješnosti programa. Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god,
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava rezultata rada na web stranici škole, uključivanjem svih sudionika učeničke Zadruga škole i roditelja u povremene akcije te slanje povratnih informacija putem panoa i web stranica škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal i pribor za izradu predmeta, računalo, pisac, sitni uredski materijal. Materijalni troškovi namiruju se iz postojeće blagajne učeničke Zadruga.

NAZIV AKTIVNOSTI	Prva pomoć
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Dubravka Karakaš, učenici 7. Razreda, CK grada Zagreba, volonteri CK-a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12-25
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Poticati kod učenika razvoj svijesti za odgovornim ponašanjem prema zdravlju samoga sebe i drugih pojedinaca. Razvijati znanja i vještine u pružanju prve pomoći ozlijeđenoj ili naglo oboljeloj osobi. Razvijati solidarnost i timski rad.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici: Na konkretnim primjerima rješavaju teoretske zadatke, uvježbavaju i demonstriraju vještine pružanja prve pomoći Učiteljica: Poučava, objašnjava, priprema materijale, demonstrira, prati napredovanje pojedinaca u timu i cijelog tima, organizira natjecanje na razini škole i priprema učenike za daljnja natjecanja
OSNOVNA NAMJENA	Donositi osviještene i odgovorne odluke te razumjeti posljedice svojega izbora razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama, uključujući posao, dom i širu zajednicu steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja biti osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima, znati kome se i kako obratiti za stručnu pomoć
NACIN VREDNOVANJA	Kontinuirano analizom pisanih provjera, postignutim rezultatima na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sudjelovanje na natjecanju - sudjelovanje u pokaznim vježbama za učenike 6. razreda
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za potrošni sanitetski materijal, fotokopirni papir

NAZIV AKTIVNOSTI	REKREATIVNA GRUPA Mali planinari / Stolni tenis / Futsal
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učitelji OŠ Sesvete; Voditelj: Mario Čuljak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	60
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Razvijati ljubav prema prirodi i interes za planinarenje, stolni tenis i nogomet Naučiti osnove planinarenja i korištenja opreme za planinarenje.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad. Teorijski dio u učionici – predavanja i prezentacije. Praktični dio u prostoru i dvorištu škole, na planini i uzvisinama – planinarenje i planinarske aktivnosti.
OSNOVNA NAMJENA	MALI PLANINARI Upoznati učenike s najznačajnijim prirodno geografskim obilježjima planine te s njenim biljnim i životinjskim svijetom. Osposobiti učenike za snalaženje u prirodi i planini pomoću markiranih staza. STOLNI TENIS Naučiti učenike osnovama stolnog tenisa, pripremiti učenike za natjecanja, poticati ih na aktivno bavljenje sportom i u slobodno vrijeme, promocija zdravog i kvalitetnog načina života.
NACIN VREDNOVANJA	Predstavljati njihove fotografske i literarne zapise na razrednim i školskim panoima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate koristiti s ciljem povećanja interesa za aktivnost i za daljnje poticanje razvoja planinarskih i rekreativnih sposobnosti učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove rada učitelja snosi MZO, a materijalne troškove osnivač Grad Zagreb. 150 Eura Rekviziti, izrada fotografija, nagrade za natjecanje, idr.

NAZIV AKTIVNOSTI	ATLETIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zorica Senzel
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Motivirati učenike da se aktivno i kontinuirano bave tjelesnim aktivnostima, te da se na taj način kod učenika stvore čvrste navike zdravog načina življenja. Omogućiti učenicima stjecanje i usavršavanje motoričkih znanja, vještina i navika koja se mogu prilagoditi novim radnim okruženjima i životnim situacijama. Izgrađivati i usavršavati kompleksne ličnosti učenika specifičnim sredstvima koje pruža atletika
NAČIN REALIZACIJE	Učenici učenjem temeljnih teorijskih znanja vježbanjem i ponavljanje i o atletici, vježbanjem i ponavljanjem situacijskom pripremom. Učitelj-poučavaju, objašnjavaju, pripremaju materijale, vode učenike na natjecanje, osmišljavaju sat, daju povratne informacije o uspješnosti
OSNOVNA NAMJENA	Poboljšati i razvijati samodisciplinu, upornost i ustrajnost. Unaprijediti sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava (aerobnih kapaciteta), Naučiti TE-TA atletskih disciplina. Predstavljati školu na natjecanjima. Kontinuiranim opterećenjem vježbama srednjeg intenziteta utjecati na funkcionalne sposobnosti : pojačani rad krvožilnog i dišnog sustava, motoričke sposobnosti (brzina, koordinacija, fleksibilnost, agilnost, snaga). Razvijati samodisciplinu, upornost i ustrajnost
NAČIN VREDNOVANJA	Putem natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motivirati učenike na daljnji rad
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza

NAZIV AKTIVNOSTI	BADMINTON
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zorica Senzel
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4/dvije skupine (8 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Naučiti igrati badminton kao jednu od mogućnosti rekreativnih aktivnosti za cijeli život.
NAČIN REALIZACIJE	Sudionici-učenici, voditelj aktivnosti-učitelj TZK-a Učenici-učenjem temeljnih teorijskih znanja o badmintonu, vježbanjem i ponavljanjem, situacijskom pripremom Učitelj- poučavaju, objašnjavaju, pripremaju materijale, vode učenike na natjecanja, osmišljavaju sat, daju povratne informacije o uspješnosti
OSNOVNA NAMJENA	Blagotovorno djelovanje na zdravstveni status učenika. Učenici se uče natjecateljskom duhu ali i poštovanju protivnika te stječu nova poznanstva. Učenici će usvojiti pravila igre te će moći odigrati badminton poštujući pravila igre i koristeći osnovne tehnike ,forhend servis, forhend lob iznad glave, forhend drop iznad glave, kratka loptica na mreži. Razvijati natjecateljski duh.
NAČIN VREDNOVANJA	Putem natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motivirati učenike za daljnji rad
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza

NAZIV AKTIVNOSTI	Odbojka
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Čuček
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Motivirati učenike da se aktivno i kontinuirao bave tjelesnim aktivnostima, te da se na taj način kod učenika stvore čvrste navike zdravog načina življenja. Omogućiti učenicima stjecanje i usavršavanje motoričkih znanja, vještina i navika koje se mogu prilagoditi novim radnim okruženjima i životnim situacijama. Izgrađivati i usavršavati kompleksne ličnosti učenika specifičnim sredstvima koje pruža odbojkaška igra.
NAČIN REALIZACIJE	Sudionici – učenici, voditelj aktivnosti – učitelj TZK-a Učenici- učenjem temeljnih teorijskih znanja o odbojci , vježbanjem , ponavljanjem, situacijskom pripremom Učitelj – poučava, objašnjava, vodi učenike na natjecanja, osmišljava sat, daje povratne informacije o uspješnosti
OSNOVNA NAMJENA	Poboljšati i razvijati samodisciplinu, upornost i ustrajnost. Unaprijediti sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava (aerobnih kapaciteta). Naučiti TE-TA elemente odbojkaške igre. Predstavljati školu na natjecanjima. Kontinuiranim opterećenjem vježbama srednjeg intenziteta utjecati na funkcionalne sposobnosti, pojačani rad krvožilnog i dišnog sustava, motoričke sposobnosti (, koordinacija, agilnost, preciznost fleksibilnost, , snaga).
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje, putem natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kroz natjecanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	Košarka
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Čuček
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Motivirati učenike da se aktivno i kontinuirao bave tjelesnim aktivnostima, te da se na taj način kod učenika stvore čvrste navike zdravog načina življenja. Omogućiti učenicima stjecanje i usavršavanje motoričkih znanja, vještina i navika koje se mogu prilagoditi novim radnim okruženjima i životnim situacijama. Izgrađivati i usavršavati kompleksne ličnosti učenika specifičnim sredstvima koje pruža košarkaška igra.
NAČIN REALIZACIJE	Sudionici – učenici, voditelj aktivnosti – učitelj TZK-a Učenici- učenjem temeljnih teorijskih znanja o košarci, vježbanjem i ponavljanjem, situacijskom pripremom Učitelj – poučava, objašnjava, vodi učenike na natjecanja, osmišljava sat, daje povratne informacije o uspješnosti
OSNOVNA NAMJENA	Poboljšati i razvijati samodisciplinu, upornost i ustrajnost. Unaprijediti sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava (aerobnih kapaciteta). Naučiti TE-TA elemente košarkaške igre. Predstavljati školu na natjecanjima. Kontinuiranim opterećenjem vježbama srednjeg intenziteta utjecati na funkcionalne sposobnosti, pojačani rad krvožilnog i dišnog sustava, motoričke sposobnosti (brzina, koordinacija, fleksibilnost, agilnost, snaga).
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje, putem natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kroz natjecanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

12. PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	ČITANJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nataša Peunić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	20
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Poticati razvoj čitalačke aktivnosti kod djece, upoznavanje s raznim vrstama teksta, razvoj vokabulara I mašte, poticanje djece na odlazak u knjižnicu I kazalište
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji sa starijim učenicima I roditeljima, održavat će se čitanje učenicima 1.b razreda, uz svijeće, čaj, keksiće
OSNOVNA NAMJENA	Razvoj čitalačke pismenosti
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o književnom djelu, pisanje sastavka, crtanje pojedinih dijelova bajke, rješavanje nastavnih listića,
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objavljivanje u WhatsApp grupu roditelja, objavljivanje na WEB stranici škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Hrana I piće

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT PČELE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nataša Peunić i učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	20
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Ukazati na važnost postojanja pčela I njihovu ulogu za život na planeti Zemlji, upoznati ljekovita svojstva meda, upoznati vrste mednih biljaka
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja medonosnih biljaka, davanje pčelama vode ljeti, susret s pčelarom, čitanje literature o pčelama
OSNOVNA NAMJENA	Razvoj svijesti o važnosti pčela
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor , rješavanje nastavnih listića, crtanje, mentalne mape, referati, plakati...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korelacija s nastavom prirode I društva te korištenje sadržaja u nastavi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cvijeće, posjet pčelara, posjet sajmu meda, prijevoz

NAZIV AKTIVNOSTI	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – DAN JABUKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Iva Jolić, Gordana Sladić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3-4 sata
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	3-4 sata
VREMENSKI OKVIR	Tijekom listopada 2025.
CILJEVI	Razvijati svijest o važnosti hrane u životu ljudi i ostalih bića.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i izrada.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznati postupke prerade jesenskih plodova na različite načine. Napraviti neke proizvode.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenja odnosa učenika prema radu i hrani.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objavljivanje u WhatsApp grupu roditelja, objavljivanje na WEB stranici škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal za izradu slastica od jabuka.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT PČELE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Iva Jolić, učenici 1. c razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	2
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Ukazati na važnost postojanja pčela i njihovu ulogu za život na planeti Zemlji, upoznati ljekovita svojstva meda, upoznati vrste mednih biljaka.
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja medonosnih biljaka, davanje pčelama vode ljeti, susret s pčelarom, čitanje literature o pčelama.
OSNOVNA NAMJENA	Razvoj svijesti o važnosti pčela.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor , rješavanje nastavnih listića, crtanje, mentalne mape, referati, plakati...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korelacija s nastavom prirode i društva te korištenje sadržaja u nastavi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cvijeće, posjet pčelara, posjet sajmu meda, prijevoz.

NAZIV	PROJEKT: PRIČAONICA-ČITAONICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marica Balić, Anita Ščančar. učenici 1.d razreda, učiteljice, knjižničarka, nekoliko roditelja i učenici 5.d razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Dva sata mjesečno tijekom nastavne godine.
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	20 sati
VREMENSKI OKVIR	20 dana tijekom nastavne godine.
CILJEVI	- promicanje kulture čitanja, razvijanje tehnike slušanja, poticanje na samostalno čitanje, uočavanje najvažnijih komponenti priče
NAČIN REALIZACIJE	- čitanje unaprijed dogovorenih tekstova u učionici ili školskoj knjižnici - ponekad će čitati učenici učenicima, roditelji i učiteljica učenicima, učenici roditeljima - nakon čitanja provodit ćemo kratku analizu pročitano ili pročitano prikazati crtežom
OSNOVNA NAMJENA	Pričaonica-čitaonica namijenjena je učenicima 1.D razreda. Učenici će reproducirati i interpretirati priču, steći će interes i pozitivan odnos prema slušanju i čitanju. Slušajući priče izvući će i pouke istih.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuće svakog pojedinog učenika uočiti, istaknuti, analizirati i zajednički interpretirati.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisanje sastavka, crtanje pojedinih dijelova bajke, priče ili pjesme, rješavanje nastavnih listića, objavljivanje na WEB stranici škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Koristit ćemo knjige i časopise iz razredne i školske knjižnice pa neće biti troškova.

NAZIV	DAN JABUKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Nadica Gajšak i roditelji 1. E razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3 sata
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	3 sata
VREMENSKI OKVIR	listopad 2025.
CILJEVI	Upoznavanje s povijesti, karakteristikama i zanimljivostima broja π . Obogaćivanje i proširivanje opće kulture.
NAČIN REALIZACIJE	- gledanje filmova o jabukama - promatranje različitih vrsta jabuka - istraživački rad - kreativna radionica, slikanje jabuka - razgovor o važnosti jabuka za zdravlje - aktivno sudjelovanje u izradi izložbenog panoa - izrada kompota od jabuka - uključivanje roditelja u izradu jela od jabuka
OSNOVNA NAMJENA	Popularizacija jabuka kao zdrave namirnice. Učenici će razvijati potrebne vještine: suradnju, komunikaciju, kreativno i kritičko mišljenje.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo samostalnim i suradničkim radom.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika. Izlaganje likovnih radova na panoima Konzumacija proizvoda od jabuka.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Hamer papiri, papiri za printanje i kopiranje (bijeli i u boji), ljepilo, škare, jabuke, voda

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT PČELE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica i učenici 1. E razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	20
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Ukazati na važnost postojanja pčela I njihovu ulogu za život na planeti Zemlji, upoznati ljekovita svojstva meda, upoznati vrste mednih biljaka
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja medonosnih biljaka, davanje pčelama vode ljeti, susret s pčelarom, čitanje literature o pčelama
OSNOVNA NAMJENA	Razvoj svijesti o važnosti pčela
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor , rješavanje nastavnih listića, crtanje, mentalne mape, referati, plakati...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korelacija s nastavom prirode I društva te korištenje sadržaja u nastavi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cvijeće, posjet pčelara, posjet sajmu meda, prijevoz

NAZIV AKTIVNOSTI	DEKICA ZA SNOVE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Udruga Smiješak za sve, Nataša Peunić I pojedini razrednici te učenici od 1. do 4.r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Cca 200 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	2
VREMENSKI OKVIR	Jedan dan
CILJEVI	Poticati razvoj čitalačke aktivnosti kod djece, upoznavanje s bajkama, pričama..., razvoj vokabulara I mašte, razvoj koncentracije, poticanje djece na odlazak u knjižnicu
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje čitača po razredima, s izmjenama svakih 15 minuta, u trajanju od 12:00 do 13:30
OSNOVNA NAMJENA	Razvoj čitalačke pismenosti
NACIN VREDNOVANJA	Razgovor o književnom djelu, crtanje najljepših dijelova bajke
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisanje sastavka, crtanje pojedinih dijelova bajke na satu likovne kulture, rješavanje nastavnih listića, korištenje pročitanih tekstova za lektirna djela, objavljivanje na WEB stranici škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Hrana i piće

NAZIV AKTIVNOSTI	MOJA OBITELJ
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Gordana Sladić, Goran Gavranović, Snježana Kralj, Anita Ščančar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	60 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10 sati
VREMENSKI OKVIR	Projekt će se odvijati kroz jednu školsku godinu.
CILJEVI	Zajednička suradnja i rad roditelja i djece. Uočiti članove obitelji i odnose među njima. Uočiti i prikazati proslavu različitih blagdana u obitelji i različitih zanimljivih događaja. Razvijati važnost raspodjele kućanskih poslova i obveza unutar obitelji. Prikazati organizaciju slobodnog vremena u obitelji. Razvijati ljubav, prijateljstvo i dobre međuljudske odnose. Razvijanje humanost, razumijevanje i toleranciju. Razvijati početno čitanje i pisanje.
NAČIN REALIZACIJE	Učiteljica i učenici 1. razreda (PB) zajednički istražuju, razgovaraju o obitelji: tko su sve članovi obitelji, kako provode zajedničko vrijeme, koje su im najdraže igre s članovima obitelji, a sve s naglaskom na razvijanje pozitivnog stava prema obiteljskom životu ispunjenom zadovoljstvom i obavezama. Radionice za učenike i roditelje na kojima surađujući rješavaju zadatke.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijati osjećaj individualnosti, pripadanja obitelji i ljudskoj zajednici, zanimanje i ljubav za vlastite korijene.
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije provedenih aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje obitelji, provedenih aktivnosti i načina provođenja slobodnog vremena u obitelji.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal (papir, kopiranje, olovke, bojice).

NAZIV	ČITAM I PIŠEM
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Ljiljana Kutleša, učenici i roditelji 2. d razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	30 sati
VREMENSKI OKVIR	Projekt će se odvijati kroz jednu školsku godinu.
CILJEVI	Naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati (bogatiti rječnik učenika). Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život, Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo, kreativnost i slobodu izražavanja. Pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima. Osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje Promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta. Potaknuti interes za čitanjem kod učenika drugoga razreda. Čitanje postaviti kao temelj razvijanja vlastitog jezičnog stvaralaštva i istraživačke radoznalosti i rješavanja problema. Razvijati samostalnost, sigurnost, samopoštovanje i osjećaj slobode u stvaralačkom radu. Izgraditi osjećaj suradnje među učenicima. Ojačati povezanost škole i roditelja kroz zajedničke aktivnosti. Poticati timski rad, suradnju i aktivno sudjelovanje učenika u zajedničkim projektima.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt započinje izradom književnog kutića u razredu. Učenici donose svoje drage slikovnice, zbirke priča, časopise i ostalu djeci dostupnu i zanimljivu literaturu te ih smještaju na dogovoreno mjesto u učionici. Zatim se projekt nastavlja kroz čitanje razrednom ljubimcu. Čitam priču razrednom ljubimcu

	Učenicima predstavljam razrednog kućnog ljubimca (mala plišana igračka). Svaki tjedan jedan učenik nosi ljubimca kući sa zadatkom da mu pročita priču. Sljedeći tjedan na satu dodatne nastave na početku izvještava ostale učenike koju je priču ljubimcu pročitao i pokušava je sažeto prepričati. Naslov priče zapisuje na papirić koji prilažemo u književni kutić. Projekt će se provoditi tijekom više mjesec. Na kraju projekt predstavljamo roditeljima .
OSNOVNA NAMJENA	Čitanje kratkih tekstova primjerenih jezičnomu razvoju, dobi i interesima Odgovaranje na pitanja o pročitanome tekstu. Postavljanje pitanja o pročitanome tekstu Izdvajati nepoznate riječi. Govoriti o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta Izražavati opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom Izražavati vlastito mišljenje o događajima u priči i postupcima likova Objašnjavati razloge zbog kojih mu se neki književni tekst sviđa ili ne sviđa
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka. Samopraćenje, samoprocjenjivanje i samovrednovanje osobnog rada i napretka te uspješnosti stvaralaštva; strpljivost, dosljednost i zadovoljstvo u radu. Predstavljanje na roditeljskom sastanku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba učeničkih radova i predstavljanje pročitanih književnih djela.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal (papiri, olovke, bojice, flomasteri).

NAZIV	PROJEKT 2. RAZREDA : MAČKARE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 2.razreda,2.a učiteljica Roberta Pezič,2.b učiteljica Maja Kranjc,2.c učiteljica Maja Jakopović, 2.d učiteljica Ljiljana Kutleša; učiteljice u PB: Ida Bencarić, Matea Marković, Iva Šimunić, učenici 2.razreda, roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Projekt će se provoditi kroz tri tjedna u mjesecu veljači 2026.
VREMENSKI OKVIR	veljača 2026./16.02.2026.
CILJEVI	- Upoznati maškarane običaje našeg kraja i drugih zavičaja naše domovine, usporediti ih, poštivati običaje, tradiciju, baštinu. - Pripremiti se za maskenbal izradom vlastitih maski, kostima i drugih rekvizita - Sudjelovati u maskenbalu u našem mjestu,
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s roditeljima – roditeljski sastanak, dogovor o sudjelovanju roditelja u projektu, prikupljanju materijala, radionicama, dogovor o izvanučioničnoj nastavi koja je dio projekta, o sredstvima potrebnim za provedbu (izrada maski i kostima, izvanučionična nastava).
OSNOVNA NAMJENA	Maškarani običaji, maske, napjevi, hrana, praznovjerje, zabava.
NAČIN VREDNOVANJA	-
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje projekta na mrežnim stranicama škole, putem fotografija, plakata, prezentacija o projektu, predstavljanje rezultata projekta na roditeljskom sastanku. Evaluacija.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- novčana sredstva za izradu kostima i odlazak u Grad mladih Granešina

NAZIV	Kad odrastem, bit ću...
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice u produženom boravku; Matea Marković Kosovac, Ida Bencarić i Iva Šimunić, učenici i roditelji 2. b, 2. c i 2. d razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	77
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	20 sati
VREMENSKI OKVIR	Projekt će se odvijati kroz jednu školsku godinu.
CILJEVI	Upoznati učenike s raznim zanimanjima i njihovom ulogom u društvu. Razvijati komunikacijske i socijalne vještine kod učenika. Potaknuti maštu i kreativnost kroz izražavanje želja i ideja o budućnosti. Razvijati empatiju i poštovanje prema radu drugih ljudi. Ojačati povezanost škole i roditelja kroz zajedničke aktivnosti. Poticati timski rad, suradnju i aktivno sudjelovanje učenika u zajedničkim projektima.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi tijekom više mjeseci kroz različite aktivnosti u učionici i izvan nje. Svaki mjesec bit će posvećen jednoj aktivnosti povezanoj sa svijetom zanimanja. Učiteljica i učenici razgovarat će i voditi diskusije u razredu, likovno se izražavati, dramske igre, intervjuirati roditelje, gledati edukativne sadržaje, pripremiti i sudjelovati na sajmu zanimanja. Projekt će se provoditi tijekom produženog boravka, a u njegovu realizaciju uključit će se i roditelji.
OSNOVNA NAMJENA	Steći osnovna znanja o različitim zanimanjima, razumjeti važnost svakog posla u funkcioniranju zajednice, kroz igru i stvaralaštvo razvijali osjećaj odgovornosti i osobnih interesa, upoznati zanimanja roditelja.

NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje – na kraju svake aktivnosti učenici zaključuju što su naučili.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba učeničkih radova i predstavljanje zanimanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal (papiri, olovke, bojice, flomasteri).

NAZIV	Intervju s najdražim članom obitelji
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice u produženom boravku; Matea Marković Kosovac, Ida Bencarić i Iva Šimunić, učenici 2. b, 2. c i 2. d razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	77
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10 sati
VREMENSKI OKVIR	Projekt će se odvijati kroz jednu školsku godinu.
CILJEVI	- što bolje upoznati odabranu osobu iz obitelji, rodbine ili svojte - saznati što više zanimljivosti o djetinjstvu, školovanju, poslu kojim se bavi, zdravlju i interesima odabrane osobe - odrediti obiteljsku ili rodbinsku vezu sebe i odabrane osobe
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor s odabranom osobom - fotografiranje ili prikupljanje fotografija odabrane osobe - razgovor s članovima obitelji o toj osobi - predstavljanje osobe razredu
OSNOVNA NAMJENA	Razvijati osjećaj individualnosti, pripadanja obitelji i ljudskoj zajednici, zanimanje i ljubav za vlastite korijene.
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije, crteži i zapis intervjua.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje člana obitelji, provedenih aktivnosti i načina provođenja intervjua i istraživanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal – papiri, olovke, bojice.

NAZIV	Pričaonica
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Culjak, učitelji i učenici prvih i drugih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici prvih i drugih razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	–
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Poticanje početnog čitanja i pisanja Razvijanje interesa i ljubavi prema čitanju i pričama Izgradnja pozitivnog odnosa prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena Razvijanje jezičnog izražavanja kod učenika Kreativno izražavanje kroz likovni i dramski izričaj
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija se odvija kroz: - Čitanje priča, slikovnica, bajki - Kreativno izražavanje o pročitanoj - Prepričavanje, izrada stripova, dramatizaciju
OSNOVNA NAMJENA	Potaknuti učenike na čitanje i maštanje, potaknuti kreativnost
NAČIN VREDNOVANJA	Ispitivanje dojmova o provedenim aktivnostima Učenički praktični radovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba radova u knjižnici
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir

NAZIV	ZAGREB
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3.razreda: Vlatka baković, Jelena Krpina, Suzana Maček Brščić I Antonija Kuliš, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	93
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	–
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	15
VREMENSKI OKVIR	Lipanj 2025.
CILJEVI	Upoznati i razlikovati vrste cehova(zanata) kroz razvoj Zagreba – od Gradeca do titule slobodnog kraljevskog grada. Upoznavanje kulturnih znamenitosti grada – Muzej grada Zagreba.
NAČIN REALIZACIJE	- učenici će sudjelovati u izvanučioničnoj nastavi u Zagrebu – šetnja Gornjim gradom uz radionicu Gornjogradske priče -upoznat će prošlost Zagreba od nastanka Gradeca do današnjeg dana.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje kulture i stjecanje znanja o prošlosti I povijesti Zagreba.
NAČIN VREDNOVANJA	• vrednovanje za učenje • vrednovanje kao učenje • izložbeni postav
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema dogovoru -

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: ČOVJEK, TO SAM JA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. razreda: Nikolina Horvat, Sanda Sabolić, Kristina Podgorski, Maja Horvat i Đurđica Ležaić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 4.razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	---
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
CILJEVI	Razumjeti čovjeka, život i ulogu u zajednici, upoznati ljudsko tijelo kao cjelinu (organizam), razvijati pravilan odnos prema vlastitom tijelu i zdravlju..
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje podataka, istraživanje, izrada plakata, rad u radionicama.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje poštovanja prema drugima i samopoštovanja prema sebi i svom tijelu. Razvijanja zdravih navika.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacije istraživanja, izrada plakata i prezentacija sa prikupljenim podacima i fotografijama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samostalno ili grupno izlaganje i prezentacija projekta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal za stvaralački rad učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: KNJIGA I JA, PRIJATELJA DVA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. razreda: Nikolina Horvat, Sanda Sabolić, Kristina Podgorski, Maja Horvat i Đurđica Ležaić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 4.razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	---
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
CILJEVI	Poticanje na čitanje, popularizacija knjiga i čitanja. Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena, unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika. Naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja.oblike rada.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet školskoj i mjesnoj knjižnici, čitanje knjiga, čitalačke aktivnosti, literarno i likovno izražavanje na zadani literarni poticaj. Čitanje u paru s prijateljem.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje interesa za čitanjem, obogaćivanje riječnika, upoznavanje različitih književnih vrsta i djela različitih tematika.
NAČIN VREDNOVANJA	Organizacija izložbe starih predmeta prezentiranje tradicijskih igara, plesanje, pjevanje i slušanje tradicijskih pjesama, prezentacija izrade kolača prema starim receptima i drugo.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samostalno i grupno izlaganje, prezentacija projekta, izrada plakata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal za stvaralački rad učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: DAN KRUHA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. razreda: Nikolina Horvat, Sanda Sabolić, Kristina Podgorski, Maja Horvat i Đurđica Ležaić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 4.razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	---
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	3 sata
VREMENSKI OKVIR	Tijekom listopada 2025. godine
CILJEVI	Upoznati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha koji jedemo svaki dan. Upoznati biljke od kojih možemo načiniti kruh. Objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom, simbolom prehrane. Razvijati pravilan stav prema kruhu. Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana. Uočiti i prikazati proslavu blagdana u školi . Razvijati ljubav, prijateljstvo i dobre međuljudske odnose. Razvijati humanost, razumijevanje i toleranciju. Zajednička suradnja i rad roditelja i djece.
NAČIN REALIZACIJE	Učiteljica i učenici 3.razreda zajednički istražuju, razgovaraju o putu od zrna pšenice do kruha, uspoređuju zrnje od kojih nastaje kruh, zaključuju zašto je kruh simbol prehrane, primjenjuju ranije stečena znanja u svakidašnjem životu.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani te ugodno ozračje u školi.
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije, crteži i zapisi provedenih aktivnosti .
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvešća o doživljajima i dojmovima nakon realizacije projekta, objave na web stranici škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učionica, računalo, potrošni materijal (papir, kopiranje,).

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: PISMOM DO PRIJATELJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Maja Horvat 4. D OŠ Sesvete i učiteljica Mirjana Trajbar 4.C OŠ Stenjevec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Ovisno o učestalosti razmjene pisama.
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Ovisno o učestalosti razmjene pisama.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele godine
CILJEVI	Poticanje pisalačkih i čitalačkih vještina. Razvoj socijalnih vještina i komunikacije. Izgradnja i jačanje prijateljskih odnosa. Stjecanje znanja i vještina koje pomažu razvoju ličnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavak dopisivanja s učenicima 4.c razreda i mogući susret uživo.
OSNOVNA NAMJENA	Stjecanje novih prijatelja i razvoj pisalačkih vještina.
NAČIN VREDNOVANJA	Demonstracija napisanog, izrada plakata za prijatelje, video komunikacija.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir, prijevoz u slučaju susreta.

NAZIV	SUDOKU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Maja Horvat (školski povjerenik) i Đurđica Ležaić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2025./2026. prema rasporedu događanja.
CILJEVI	Razvoj: - matematičkih kompetencija, kognitivnih procesa (pamćenje, razumijevanje, analiziranje, stvaranje) - stjecanje znanja (činjeničnog, konceptualnog, proceduralnog i metakognitivnog), - razvoj osjećaja za timski rad kroz ekipno natjecanje, - razvoj pozitivnog natjecateljskog duha, - promidžba logičkih i problemskih zadataka, - uočavanje i prepoznavanje potencijalno darovitih učenika - otkrivanje zabavne strane matematike i razvijanje pozitivnog stava prema matematici
NAČIN REALIZACIJE	• individualni rad • grupni rad • timski rad • suradničko učenje • pisanje izvještaja za mrežnu stranicu Škole • učenici rješavaju sudoku zadatke uz stručno vodstvo i poticaj nastavnice te sudjeluju u natjecanju.
OSNOVNA NAMJENA	Popularizacija matematike i izgradnja svijesti o sudoku kao didaktičkom sredstvu i sredstvu za razvoj apstraktnog lateralnog razmišljanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo samostalnim i suradničkim radom.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Najbolje ekipe bit će nagrađene medaljama, diplomama, besplatnim Mensa testiranjima, logičkim slagalicama, Objava izvješća na školskoj internetskoj stranici.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financiranje troškova prijevoza i smještaja za ekipe koje će se plasirati na Državno natjecanje (u suradnji s roditeljima), kopiranje materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: DAN BEZ ŠKOLSKIH KNJIGA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Đurđica Ležaić, 4.E
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	30
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
CILJEVI	Dan bez školskih knjiga je dan kreativnosti, učenja i druženja bez školskih udžbenika. Cilj je: - razvijanje svjesnost da nije udžbenik jedini izvor znanja. - razvijanje dobrih međuljudskih odnosa i suradnje - razvijanje humanosti, razumijevanja i tolerancije.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom mjesečno učenici će dolaziti u školu bez školskih udžbenika, a izvore znanja će pripremiti učiteljica. Nastava će se odvijati u učionici i van nje kada to dopuste vremenske prilike. Kroz pokuse, igru i kvizove znanja učenici će usvajati nove nastavne sadržaje i uvježbavati već usvojene sadržaje.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje osjećaja individualnosti, ali i pripadanja zajednici. Naučiti koristiti ostale izvore znanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotografiranje provedenih aktivnosti. Evalvacija projekta na kraju nastavne godine. objave na web stranici razreda .
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal za stvaralački rad učenika (papiri, kolaži, ljepila i ostala likovno tehnička sredstva, materijali i alati za fotografiranje i snimanje aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: VEČER MATEMATIKE U 4. B I 4. E
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Đurđica Ležaić, Sanda Sabolić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40 učenika,
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	3
VREMENSKI OKVIR	prosinac 2025.
CILJEVI	- rješavati matematičke probleme - preispitati matematičko znanje - primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima - uočiti i primjenjivati pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije - poticati suradnju među učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kroz interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici sudjelovati u zabavnim aktivnostima i otkriti često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te uvidjeti da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Veče matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati zajedno sa svojim roditeljima. Naime, pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi. Večer matematike potiče takvu interakciju te pomažu jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelj ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
OSNOVNA NAMJENA	Svrha projekta je približavanje matematike učenicima kroz razne igre i popularizacija matematike, stvaranje novih ideja o tome što matematika jest i čime se bavi te dokaz da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NAČIN VREDNOVANJA	Broj sudionika na samom događaju. Zadovoljstvo sudionika aktivnostima koje su pripremljene.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvešća o doživljajima i dojmovima nakon realizacije projekta, objave na web stranici škole. Motiviranje Učenika za usvajanje novih matematičkih sadržaja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Hamer papiri, papiri za printanje i kopiranje (bijeli i u boji), ljepilo, škare, selotejp, plastifikator i folije za plastificiranje, igrače kockice, igrače karte, i sl.

NAZIV	Putujući ruksak
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Culjak, učiteljice i učenici nižih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razredne nastave – 20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	5
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Promicanje čitanja u obiteljskom okruženju Razvijanje navike čitanja Promoviranje čitanja kako kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Knjižničarka u suradnji s učiteljima bira 6 knjiga iz različitih tematskih cjelina: carstvo dječjih priča; obiteljsko druženje uz stihove, stripove i humoristične tekstove; zbirke priča i pjesama; romani za mame, tate, bake i djedove; slikovnica – obiteljska družionica; mali istraživači; odgoj djece i mladih; igrom do boljeg čitanja). Knjige stavljaju u ruksak, a osim knjiga stavlja se i Bilježnica dojmova. Javlja se učenici koji žele nositi ruksak doma. Svatko od učenika nosi ruksak kući na tjedan dana te nakon toga je sljedeći učenik na redu. U obitelji čitaju svi zajedno, svatko posebno, jedni drugima na glas te nakon čitanja učenici pišu kratki sastavak u Bilježnicu dojmova, a mogu osim toga i stavljati slike ili nacrtati crtež.
OSNOVNA NAMJENA	Potaknuti učenike na čitanje u obiteljskom okruženju, čitati po uzoru na odrasle, razviti pozitivne osjećaje prema čitanju kao provođenju kvalitetnog vremena.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje sastavka u Bilježnicu dojmova Razgovor o pročitanim knjigama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole Anketa među učenicima i roditeljima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	bilježnica

NAZIV	Riješimo problem
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Boris Bakarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	43
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	6
VREMENSKI OKVIR	prvo polugodište
CILJEVI	• istražiti aktualne probleme • naći rješenja problema • predstaviti svoja rješenja drugima
NAČIN REALIZACIJE	• uvodne aktivnosti na satu • čitanje i proučavanje izvora • okrugli stol • istraživanje i smišljanje rješenja • predstavljanje rješenja
OSNOVNA NAMJENA	• razvijanje suradnje, komunikacije, kreativnog i kritičkog mišljenja • primjena standardnog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati vrednovanja poslužit će tijekom planiranja aktivnosti u budućnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 20 eura za hamer-papir i slično

NAZIV	Ogovaranje i traćanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Boris Bakarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	5
VREMENSKI OKVIR	prvo polugodište
CILJEVI	• istražiti temu • naći moguća rješenja • predstaviti svoja rješenja drugima
NAČIN REALIZACIJE	• uvodne aktivnosti na satu • čitanje i proučavanje izvora • rasprava • istraživanje i smišljanje rješenja • predstavljanje rješenja
OSNOVNA NAMJENA	• razvijanje suradnje, komunikacije, kreativnog i kritičkog mišljenja
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati vrednovanja poslužit će tijekom planiranja aktivnosti u budućnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 20 eura za hamer-papir i slično

NAZIV	Učionica na otvorenom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Boris Bakarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	1
VREMENSKI OKVIR	6. 11. 2025.
CILJEVI	• održati nastavu na otvorenom, u školskom parku
NAČIN REALIZACIJE	• planiranje dana • dogovor o aktivnostima i smještaju • izvedba
OSNOVNA NAMJENA	• potaknuti učenike na boravak u prirodi
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati vrednovanja poslužit će tijekom planiranja aktivnosti u budućnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	ovisi o dogovorima i konkretnom planu

NAZIV	Mindfulness: ljepota trenutka I nenasilna komunikacija
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nada Papić-Miloš, prof. hrvatskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	80
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	1.9.2025.- 12.6.2026.
CILJEVI	Kod učenika osvijestiti potrebu za promatranjem bez osude, razvijati duboko spoznajno promatranje svijeta oko sebe, razvijati kritičko mišljenje bez predrasuda, razvijati vještine nenasilnog rješavanja sukoba, razvijati vještine medijacije
NAČIN REALIZACIJE	Kroz radionice, posjete institucijama u lokalnoj zajednici I vođene aktivnosti učenika.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijati vještine nenasilne komunikacije u školi I široj zajednici, razvijati civilno društvo I prihvaćanje bez predrasuda.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika Izlazne ankete sklopu predmeta Hrvatski jezik Liste samoprocjene
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za planiranje sljedećih aktivnosti I evaluaciju projekta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: Gemeinsam spielen, gemeinsam lachen! – Svjetski dan školske igre
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matija Jurica Vrščak i Mara Pekez
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	(nije primjenjivo)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	veljača 2026.
CILJEVI	Cilj obilježavanja Svjetskog dana školske igre je promicanje važnosti igre u razvoju djece te poticanje socijalne interakcije, kreativnosti, suradnje i emocionalnog izražavanja kroz slobodnu i strukturiranu igru. Aktivnostima se želi osnažiti svijest o igri kao prirodnom i temeljnome obliku dječjeg učenja, razvoja i izražavanja, stvarajući pritom poticajno, inkluzivno i pozitivno okruženje za sve učenike.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje se provodi kroz niz jezičnih igara i aktivnosti prilagođenih dobi i jezičnoj razini učenika (1.–4. i 5.–8. razred).. Aktivnosti vode učitelji njemačkog jezika.
OSNOVNA NAMJENA	Osnovna namjena je promovirati njemački jezik kao strani jezik na zabavan, kreativan i učenicima blizak način. Kroz različite jezične igre i aktivnosti, učenicima se omogućuje da razvijaju osnovne komunikacijske vještine na njemačkom jeziku, istovremeno usvajajući pozitivan stav prema učenju stranog jezika, razvijajući suradnički duh i potičući međusobno poštovanje i timski rad. Aktivnosti su osmišljene tako da povezuju igru, pokret i učenje u inkluzivnom i poticajnom okruženju.
NAČIN VREDNOVANJA	Opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, razgovor, refleksija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava priloga na mrežnoj stranici, fotografije aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir, pisaći pribor i kopirni materijal

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: „Germanistika u praksi“ – u suradnji sa studentima Filozofskog Fakulteta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mara Pekez (uz suradnju s Filozofskim Fakultetom u Zagrebu)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	(nije primjenjivo)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	8
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2025./2026.
CILJEVI	Studente germanistike: - Upoznati s nastavom njemačkog jezika u ulozi nastavnika - Potaknuti na pozitivan stav prema nastavničkoj struci - Ohrabriti u odabiru profesije Učenici će: - Poboľjšati znanje njemačkog jezika - Unaprijediti komunikacijske vještine - Poboľjšati jezične kompetencije - Upoznati nove metode poučavanja
NAČIN REALIZACIJE	Dolazak studenata germanistike u OŠ Sesvete i promatranje nastave, interakcija i razmjena iskustava s učenicima i nastavnicima, upoznavanje školskog života iz perspektive nastavnika, razgovor sa stručnom službom i ravnateljicom
OSNOVNA NAMJENA	Namijenjeno svim učenicima koji uče njemački jezik kao prvi ili drugi strani jezik, razmjena iskustava sveučilišta i osnovne škole, suradnja učenika, nastavnika i studenata
NAČIN VREDNOVANJA	(nije primjenjivo)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- evaluacija se provodi na odsjeku za germanistiku Filozofskog Fakulteta u Zagrebu - povratna informacija studenata prema želji
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: Danke, dass ihr für uns kocht! – Međunarodni dan kuhara
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matija Jurica Vrščak i Mara Pekez
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	(nije primjenjivo)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	(nije primjenjivo)
VREMENSKI OKVIR	listopad 2025.
CILJEVI	- Razvijati svijest o važnosti uloge kuhara u svakodnevnom životu - Potaknuti učenike na izražavanje zahvalnosti i poštovanja prema drugima. - Promicati kulturu zahvalnosti kroz školski prostor i jezik. - Usvajanje osnovnog vokabulara vezanog uz hranu, kuhinju i izražavanje zahvalnosti na njemačkom jeziku. - Razvijanje jezične kreativnosti kroz izradu plakata, čestitki, pjesmica ili kratkih poruka na njemačkom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi kao dio tematskog tjedna, u organizaciji učitelja njemačkog jezika uz moguću suradnju i roditelja. Učenici istražuju tradicionalne recepte iz njemačke i austrijske kuhinje te osmišljavaju i grafički oblikuju vlastitu mini-kuharicu s tipičnim jelima njemačkog govornog područja. U manjim grupama kod kuće pripremaju odabrana jela te ih donose u školu kao dio zajedničke degustacije. Samostalno izrađene kuharice služe kao poklon školskim kuharicama, uz prigodnu poruku i izraze zahvalnosti na njemačkom jeziku, čime se povezuje učenje jezika s njegovanjem kulture zahvalnosti i međusobnog poštovanja.
OSNOVNA NAMJENA	Osnovna namjena projekta je povezati učenje njemačkog jezika s kulturnim i svakodnevnim iskustvima učenika kroz istraživanje kulinarske tradicije zemalja njemačkog govornog područja. Kroz izradu vlastite kuharice, pripremu tipičnih jela i izražavanje zahvalnosti školskim kuharicama, učenici razvijaju jezične i međukulturne kompetencije, jačaju osjećaj zajedništva i poštovanja te uče kako koristiti strani jezik u stvarnim i emocionalno značajnim situacijama.
NACIN VREDNOVANJA	Opažanje učenika i timskog rada u izvedbi aktivnosti, razgovor, procjena jezične kreativnosti i upotrebe njemačkog jezika u porukama i opisima, povratne

	informacije učenika o iskustvu pripreme jela i izražavanja zahvalnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promicanje pozitivne klime i međusobnog poštovanja u školi. Predstavljanje projekta na web-stranici škole kao primjer dobre prakse. Unapređenje nastavnih metoda učenja jezika kroz projekte povezane s kulturom i svakodnevnim životom.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi namirnica prema odabranom jelu, papir

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: Vježbaonica za studente nastavničkog smjera studija Germanistike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mara Pekez (mentor praktičar, škola), Marija Lütze Miculinić i Mirela Landsman Vinković (metodičari, Filozofski fakultet u Zagrebu, Odsjek za germanistiku, Katedra za metodiku nastave njemačkog jezika)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici koji pohađaju nastavu njemačkog jezika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	(nije primjenjivo)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	25 sati po studentu
VREMENSKI OKVIR	drugo polugodište, kolska godina 2025./2026.
CILJEVI	osposobiti studente hospitante za rad u nastavi (uputiti studente u funkcioniranje školske godine, školsku dokumentaciju, osnovne zakone i propise itd., metodički dio posla, pratiti rad studenata)
NAČIN REALIZACIJE	Studenti hospitiraju na 25 sati nastave (promatraju nastavu mentora, u suradnji s mentorom pripremaju i drže nastavu - microteaching, dva probna sata, jedan ogledni sat). Mentor drži nastavu koju promatraju studenti, pomaže studentima u izradi priprema i nastavnih materijala za sat, prati nastavu studenata i kontinuirano im daje povratne informacije o napretku, zajedno s metodičarom prati, ocjenjuje i komentira ogledni sat svakog studenta, po završetku hospitacija piše izvješće o praksi. Po potrebi, mentor sudjeluje u provođenju obrazovnog istraživanja koje student provodi radi izrade diplomskog rada
OSNOVNA NAMJENA	mentorstvo studentima na školskoj praksi
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor i refleksija sa studentima, razgovor s učenicima, pisanje izvješća o školskoj praksi (ispunjavanje obrasca za ocjenjivanje svakog studenta), anketni upitnik za studente i za mentore (provodi Katedra za metodiku nastave njemačkog jezika)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	ocjena iz prakse studentima je uvjet za izlazak na ispit iz kolegija na fakultetu, rezultati se koriste za unapređivanje nastave njemačkog jezika u školi kao i nastave iz metodičkog kolegija na fakultetu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova sudjelovanje u nastavi prema uputama učiteljice i studenata

NAZIV	Unsere kleine Kinowelt - Filmski petak na njemačkom jeziku
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matija Jurica Vrščak i Mara Pekez
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	15
VREMENSKI OKVIR	Prvi petak u mjesecu. od 3. listopada 2025. do 6. lipnja 2026.
CILJEVI	• Povećati motivaciju učenika za učenje njemačkog jezika kroz kreativne i suvremene metode rada. • Obogatiti vokabular učenika kroz slušanje i razumijevanje autentičnih govora na njemačkom jeziku. • Razvijati sposobnost razumijevanja i izražavanja na stranom jeziku kroz filmske sadržaje. • Potaknuti pozitivnu emocionalnu povezanost učenika s učenjem njemačkog jezika. • Osnajžiti suradnju, komunikaciju i timski duh kroz zajedničko gledanje, diskusiju i refleksiju. • Potaknuti veću povezanost učenika sa školskom zajednicom kroz zajedničko gledanje filmova u školskom prostoru.
NAČIN REALIZACIJE	- Prikazivanje popularnih i pedagoški odabranih filmova sinkroniziranih ili izvorno na njemačkom jeziku. - Razgovor i vođena diskusija o temama iz filmova na njemačkom jeziku. - Pisanje kratkih osvrtā, sažetaka i preporuka na njemačkom jeziku. - Izrada izvještaja i objava sadržaja (fotografija, komentara) na mrežnim stranicama škole. - Uključivanje učenika u pripremu prostora i dodatnog sadržaja (npr. plakati, kvizovi).
OSNOVNA NAMJENA	Cilj ove izvannastavne aktivnosti je popularizacija učenja njemačkog jezika kroz suvremeni i učenicima blizak medij – film. Učenici će razvijati jezične kompetencije (slušanje, govor, čitanje i pisanje), poticati kritičko razmišljanje te učiti kroz kontekst stvarnog jezika i kulture. Projekt potiče interdisciplinarnost i aktivno sudjelovanje učenika, jačajući njihovu motivaciju i samopouzdanje u korištenju njemačkog jezika.
NAČIN VREDNOVANJA	

	Samostalni i timski zadaci tijekom i nakon svake aktivnosti. Sudjelovanje u diskusiji i izradi izvještaja. Kreativni zadaci (plakati, osvrti, prezentacije).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika kroz kratke refleksije nakon svake filmske večeri. Objava fotografija, komentara i izvještaja na školskim mrežnim stranicama i društvenim mrežama. Korištenje rezultata kao motivacijski materijal za buduće učenike/aktivnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Osvježenje za učenike (kokice, sokovi, grickalice) Potrošni materijal (papir, plakati, flomasteri)

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: GLOTODIDAKTIČKI PROJEKT ZAGREB-KARLSRUHE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mara Pekez, studenti Filozofskog fakulteta u Zagrebu, pripravnici Pedagoškog instituta Karlsruhe
PLANIRANI BROJ UČENIKA	(nije primjenjivo)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	(nije primjenjivo)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	svibanj 2026.
CILJEVI	Omogućiti studentima praktično iskustvo u nastavnom procesu njemačkog jezika kao stranog jezika u hrvatskom školskom sustavu. Potaknuti međukulturnu razmjenu i suradnju između učenika, učitelja i studenata. Povezati teorijsko znanje studenata s praktičnim radom u razredu. Unaprijediti jezične kompetencije učenika kroz kontakt s izvornim govornicima ili naprednim govornicima njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Dolazak studenata u OŠ Sesvete i promatranje i izvedba nastavnih aktivnosti, interakcija i razmjena iskustava s učenicima i nastavnicima. kratke radionice, igre, kvizove, tematske prezentacije, komunikacija s učenicima na njemačkom jeziku u neformalnim situacijama (odmor, zajedničke aktivnosti).
OSNOVNA NAMJENA	Međukulturno učenje, stručni razvoj i profesionalna suradnja između obrazovnih institucija. Učenicima se pruža prilika za autentičan kontakt s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja.
NACIN VREDNOVANJA	Dokumentiranje ostvarenih ishoda prakse u svrhu priznavanja i izvještavanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Planiranje budućih oblika suradnje između visokoškolskih ustanova i škole. Unapređenje kvalitete školske nastave i međunarodnih projekata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: VLAKIĆEM KROZ EUROPU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mara Pekez, studenti Filozofskog fakulteta u Zagrebu (u suradnji s Filozofskim Fakultetom u Zagrebu i Goethe Institutom u Zagrebu)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	60
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	(nije primjenjivo)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	8
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2025./2026.
CILJEVI	Potaknuti rani interes učenika za učenje njemačkog jezika. Upoznati učenike s osnovnim riječima i pojmovima na njemačkom jeziku na zabavan i motivirajući način. Razvijati pozitivan stav prema različitim jezicima i kulturama. Omogućiti studentima germanistike razvoj komunikacijskih i pedagoških vještina u radu s djecom
NAČIN REALIZACIJE	Dolazak studenata germanistike u OŠ Sesvete i izvedba nastave kroz igru, pjesmu, priču i pokret.
OSNOVNA NAMJENA	Osnovna namjena projekta <i>Vlacićem kroz Europu</i> je potaknuti interes učenika trećeg razreda osnovne škole za učenje njemačkog jezika kroz kreativnu, interaktivnu i multimedijalnu aktivnost u obliku simboličnog putovanja vlakom po europskim zemljama u kojima se govori njemački jezik. Projekt se realizira uz pomoć studenata germanistike koji učenicima kroz igru, pjesmu, priču i pokret približavaju jezik i kulturu njemačkog govornog područja.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati i dojmovi učenika mogu se koristiti za planiranje upisne kampanje za izborni predmet njemački jezik. Rezultati projekta mogu biti predstavljeni na roditeljskim sastancima kao primjer dobre prakse i motivacije.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir, pisaći pribor i kopirni materijal

NAZIV AKTIVNOSTI	KLOKAN – međunarodno matematičko natjecanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave i učitelji Matematike, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 120
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	19. ožujka 2026.
CILJEVI	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture kroz igru - natjecanje "Matematički klokan" te tako motivirati učenike na bavljenje matematikom izvan redovitih školskih programa. Moto igre – natjecanja: bez selekcije, eliminacije i finala.
NAČIN REALIZACIJE	Pojedinačno natjecanje učenika. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelice (2. razred) i Leptirići (3. razred), odnosno 24 zadatka za ostale skupine, a zadaci su razvrstani u tri stupnja težine (3, 4 ili 5 bodova).
OSNOVNA NAMJENA	učenici od 2. – 8. razreda
NACIN VREDNOVANJA	Broj prijavljenih natjecatelja na natjecanju i njihov uspjeh u rješavanju zadataka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika, učitelja i škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ računalo (internetsko pretraživanje) - hamer, blok papira, pribor za pisanje - metar, štap sa izrađenim mjerilom, visak, sat

NAZIV	DAN BROJA π
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Ivana Kanižaj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	ožujak, 2026. (14.3.2026. Dan broja π)
CILJEVI	Upoznavanje s povijesti, karakteristikama i zanimljivostima broja π . Obogaćivanje i proširivanje opće kulture.
NAČIN REALIZACIJE	• gledanje filmova o broju π • prezentacija o broju π • istraživački rad • kreativna radionica, izrada modela • razgovor i diskusija • aktivno sudjelovanje u izradi izložbenog panoa • pisanje izvještaja za mrežnu stranicu Škole
OSNOVNA NAMJENA	Popularizacija matematike. Učenici će razvijati potrebne vještine: suradnju, komunikaciju, kreativno i kritičko mišljenje. Učenici su kroz nastavu matematike pokazali veliki interes za produbljivanje znanja, istraživanje i za kreativni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo samostalnim i suradničkim radom.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika. Objava izvješća na školskoj internetskoj stranici.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Hamer papiri, papiri za printanje i kopiranje (bijeli i u boji), ljepilo, škare, selotejp, plastifikator i folije za plastificiranje, perlice.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje u slaganju Rubikove kocke
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica: Ivana Kanižaj, dipl. uč. Sudjeluju: Terezija Baltić, prof., Sandra Ježić, prof., Ivan Budimir, prof. učenici OŠ Sesvete
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	30.4.2026.
CILJEVI	Učenici će slaganjem Rubikove kocke vježbati pažnju, finu motoriku, koordinaciju očiju i ruku te vizualnu inteligenciju. Brzina i spretnost u slaganju ove kocke učenicima pomaže u učinkovitijem rješavanju životnih problema i školskih zadataka.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje u slaganju Rubikove kocke 3x3x3 (jedne njene strane i cijele kocke). Radionica slaganja Rubikove kocke.
OSNOVNA NAMJENA	učenici OŠ Sesvete
NAČIN VREDNOVANJA	Broj prijavljenih natjecatelja na natjecanju i njihov uspjeh u slaganju Rubikove kocke 3x3x3.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika, učitelja i ostalih posjetitelja (roditelja) koji će pratiti natjecanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Najbolji u slaganju Rubikove kocke dobit će simbolične nagrade – financira škola.

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Večer matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave, učitelji Matematike, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 100 sudionika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10 sati (priprema materijala i provedba)
VREMENSKI OKVIR	4. prosinca 2025.
CILJEVI	Popularizacija matematike, stvaranje novih ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokaz da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NAČIN REALIZACIJE	Sajam s matematičkim stanicama s materijalima i uputama o aktivnostima. Učenici će kroz interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici sudjelovati u zabavnim aktivnostima i otkriti često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te uvidjeti da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati zajedno sa svojim roditeljima. Naime, pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi. Večer matematike potiče takvu interakciju te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove.
OSNOVNA NAMJENA	učenici 1. – 8. razreda i njihovi odrasli pratitelji (roditelji, bake, djedovi, starija braća ili sestre, i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA	Broj sudionika na samom događaju. Zadovoljstvo sudionika aktivnostima koje su pripremljene.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uočavanje ljepote, primjenjivosti i prisutnosti matematike oko nas.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Hamer papiri, papiri za printanje i kopiranje (bijeli i u boji), ljepilo, škare, selotejp, plastifikator i folije za plastificiranje, igrače kockice, igrače karte, i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Matematička pismenost
NOSITELJI AKTIVNOSTI	ravnateljica Biserka Brkljačić, učitelji Matematike (Terezija Baltić - voditelj, Ivan Budimir, Sandra Ježić, Ivana Kanižaj), razrednici osmih razreda (Marina Škledar, Mirjana Princip, Ivan Pranjić, Suzana Kozarić, Jure Prološćić), učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 140 sudionika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati (priprema i provedba, sudjelovanje u radionicama i edukacijama u školi i izvan škole)
VREMENSKI OKVIR	kroz nastavnu godinu 2025./2026.
CILJEVI	Razviti vještine financijske pismenosti osnovnoškolaca. Učenici će steći osnovne financijske vještine potrebne za samostalno donošenje financijskih odluka i planiranje vlastite financijske budućnosti. Upoznavanje sa financijskim institucijama države. Upoznavanje sa Nacionalnim strateškim okvirom financijske pismenosti potrošača. Poticanje svijesti o važnosti financijske edukacije.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz rasprave, plakate, prezentacije, mini istraživanja, debate, izvanučioničnu nastavu, zajedničkim posjetom ustanovama, sudjelovanju u radionicama u školi i izvan nje (Udruga Štedopis - Institut za financijsko obrazovanje, HANFA, HNB, PBZ, Moneterra - Muzej novca Hrvatske narodne banke i dr.).
OSNOVNA NAMJENA	učenici 5. – 8. razreda, učitelji
NAČIN VREDNOVANJA	Izlazne ankete u sklopu predmeta Matematika, - praćenje i analiza ishoda aktivnosti. Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedan novca.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uočavanje primjenjivosti matematike u stvarnom životu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Hamer papiri, papiri za printanje i kopiranje (bijeli i u boji), ljepilo, škare, selotejp, plastifikator i folije za plastificiranje i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dabar je više od natjecanja, Dabar je izazov!
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mateja Golubić, Mirjana Mišković, Renata Ravnjak, Magdalena Klasić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisi o broju prijavljenih učenika na natjecanje
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Vrijeme utrošeno na vježbanje i natjecanje
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Vrijeme utrošeno na vježbanje i natjecanje
VREMENSKI OKVIR	Listopad, studeni
CILJEVI	Popularizirati Informatiku i omogućiti širenje osnovne informatičke kulture kroz igru - natjecanje "Dabar " te tako motivirati učenike na bavljenje Informatikom izvan redovitih školskih programa.
NAČIN REALIZACIJE	Pojedinačno natjecanje učenika. Natjecanje se organizira svake godine u studenom, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.
OSNOVNA NAMJENA	Učenici od 1.- 8.razreda
NAČIN VREDNOVANJA	Broj prijavljenih natjecatelja na natjecanju i njihov uspjeh u rješavanju zadataka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika, učitelja i škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	

NAZIV	Erasmus projekt -Big goal, small steps
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Lopac Groš Mara Pekez, Nada Papić – Miloš, Dubravka Karakaš, Matija Jurica Vrščak, Tatjana Kezele Vengušt, Anja Mužar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Cilj je unaprijediti kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa kroz primjenu inovativnih metoda poučavanja koje potiču motivaciju i odgovornost učenika, osnažuju inkluzivne prakse te pridonose očuvanju mentalnog i emocionalnog zdravlja svih sudionika. Program uključuje kontinuirano stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika, primjenu strategija za prevenciju sagorijevanja te razvoj senzibiliziranog pristupa koji omogućuje aktivno uključivanje svih učenika u nastavni proces.
NAČIN REALIZACIJE	Riješimo problem, sudionici učenici 8. razreda. Tijekom niza radionica učenici će imati priliku predlagati problemske situacije iz svakodnevnog života koje ih zanimaju ili s kojima se susreću. Kroz zajednički rad učit će prepoznati korake u rješavanju problema, razvijati strategije kritičkog mišljenja, suradnje i kreativnog izražavanja. Radionice će poticati aktivno sudjelovanje, osnaživati komunikacijske vještine te poticati odgovornost i empatiju među učenicima. Kao rezultat nastat će raznovrsni učenički radovi koji će biti izloženi u školskom prostoru ili predstavljeni na zajedničkim događanjima. Cilj je osnažiti učenike za samostalno i konstruktivno suočavanje s izazovima u svakodnevnom životu. Ogovaranje i tračanje, sudionici učenici 6. razreda. Radionice su osmišljene kako bi učenici šestih razreda kroz razgovor, igru uloga i vođene aktivnosti osvijestili što je trač, kako nastaje i koje posljedice može imati. Učitelj će s učenicima istraživati razloge zbog kojih ljudi tračaju, načine na koje se trač širi te kako prepoznati i zaustaviti takvo ponašanje. Poseban naglasak staviti će se

	na razvoj empatije, poštovanja i odgovorne komunikacije među vršnjacima. Učenici će imati priliku iznijeti vlastita iskustva i mišljenja te naučiti kako se zaštititi od trača i negativnih utjecaja. Cilj radionica je poticanje zdravih odnosa u razredu i stvaranje sigurnog okruženja za sve učenike. Outdoor Classroom Day -Pozivaju se učitelji koji žele sudjelovati u obilježavanju međunarodnog Dana učionice na otvorenom da 6. studenoga 2025. godine održe nastavu izvan učionice, u prirodnom okruženju, gdje god je to moguće. Cilj ove inicijative je potaknuti učenike na učenje kroz igru, istraživanje i boravak na svježem zraku, čime se doprinosi njihovom zdravlju, koncentraciji i motivaciji. U aktivnostima sudjeluju učenici čije im učitelji to omoguće, a sadržaji se mogu prilagoditi nastavnim predmetima i interesima učenika. Outdoor Classroom Day promiče ideju da učenje ne mora biti vezano isključivo uz zatvoreni prostor, već da priroda može postati inspirativna učionica. Više informacija dostupno je putem službene kampanje: Get children outdoors to play and learn, on Outdoor Classroom Day and all year round! Izvanučionička nastava _ Planinarenje na Goršćicu (Sljeme) Tematski dan – učenje kroz igru, pokret i stvarne situacije " Discover Sesvete / Sesvete entdecken /Scopriamo Sesvete ” – Otkrijmo Sesvete!" " Izrada trojezične brošure o Sesvetama (engleski-njemački-talijanski) kao novoj zanimljivoj destinaciji za posjetitelje glavnog grada Zagreba. (tiskana i digitalna) Projekt uključuje istraživački rad, terensku nastavu, razvoj jezičnih i digitalnih vještina te suradnju s lokalnom zajednicom U sklopu tri niza radionica, učenici petih, šestih i sedmih razreda imat će priliku razvijati ključne vještine za uspješno učenje i osobni razvoj. Radionica <i>Učiti kako učiti</i> namijenjena je učenicima petih razreda, s ciljem osvještavanja vlastitih stilova učenja i usvajanja jednostavnih tehnika poput mnemotehnika i organizacije vremena. Šestaši će kroz radionicu <i>Tajne uspješnog učenja</i> učiti kako bolje razumjeti gradivo, organizirati školske obaveze i razviti samostalnost. Za sedme razrede predviđena je radionica <i>Asertivna komunikacija</i>, usmjerena na razvoj vještina jasnog i nenasilnog izražavanja, poštovanja tuđih mišljenja te konstruktivnog rješavanja sukoba. Sve radionice provode pedagoginja i psihologinja, a cilj im je osnažiti učenike za uspješno funkcioniranje u školskom i svakodnevnom okruženju. Radionica: "Udahni mir – tehnike disanja za smirenje" Cilj: Naučiti učenike jednostavne tehnike disanja (npr.
--	--

	dijafragmalno disanje, 4-7-8 tehnika) koje pomažu u smanjenju stresa i tjeskobe. Aktivnosti: Vježbe disanja uz glazbu, vođene vizualizacije, crtanje osjećaja prije i poslije vježbe. Radionica: "Misli pod kontrolom – kako zaustaviti brige" Cilj: Razviti sposobnost prepoznavanja i upravljanja uznemirujućim mislima kroz tehnike poput "stop misli", preusmjeravanje pažnje i vođenje dnevnika misli. Aktivnosti: Rad u parovima, igranje uloga, vođena refleksija. Radionica: "Trenutak pažnje – uvod u mindfulness" Cilj: Upoznati učenike s osnovama mindfulnessa – svjesnog bivanja u trenutku – kroz jednostavne vježbe pažnje i koncentracije. Aktivnosti: Promatranje predmeta, slušanje zvukova, vođene vježbe svjesnog jedenja (npr. groždica). Radionica: "Kako se osjećam – verbalizacija emocija" Cilj: Poticati učenike na prepoznavanje, imenovanje i izražavanje svojih emocija na konstruktivan način. Aktivnosti: Emocionalni kotač, rad s karticama emocija, pisanje pisama sebi. Radionica: "Moje strategije – kako se nosim sa stresom" Cilj: Učenici će istražiti vlastite načine suočavanja sa stresom i naučiti nove, zdrave strategije (npr. fizička aktivnost, razgovor, kreativno izražavanje). Aktivnosti: Izrada osobne "kutije za smirenje", grupna diskusija, izrada plakata. Aktivno sudjelovanje u izradi izložbenog panoa Pisanje izvještaja za mrežnu stranicu projekta
OSNOVNA NAMJENA	Povećati broj inovativnih metoda poučavanja s ciljem aktualizacije i modernizacije nastavnog procesa, Primjenjivati tehnike koje će spriječiti sagorijevanje učitelja i učenika za vrijeme uvođenja nastavnih metoda, Provoditi metode i oblike rada koje će poticati inkluziju i integraciju učenika uz njihovu senzibilizaciju.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika. Objava izvješća na školskoj internetskoj stranici.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Hamer papir, papiri A4, ljepilo, škare, selotejp, plastifikator i folije za plastificiranje

NAZIV	Međuškolski projekt: Gorivo za budućnost (GŠ Zlatka Grgoševića, OŠ Sesvete i OŠ Sesvetska Sela)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Lopac, Groš, Marijana Magdić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Projekt je usmjeren na edukaciju tinejdžera o presudnoj važnosti zdrave i uravnotežene prehrane tijekom njihovih razvojnih godina. Prepoznaje se ključna uloga pravilne prehrane u poticanju fizičkog rasta, očuvanju mentalnog zdravlja te postizanju boljih školskih rezultata. Kroz interaktivne radionice učenici će istraživati kako prehrambene navike utječu na koncentraciju, raspoloženje i energiju, te će naučiti prepoznati i birati nutritivno vrijedne namirnice. Cilj je osnažiti mlade za donošenje zdravih odluka koje dugoročno utječu na njihovu dobrobit. Radionice će se provoditi u suradnji s pedagoginjom, psihologinjom i stručnjacima za prehranu.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice: "Hrana i osjećaji – što stvarno jedeš?" Učenici će istraživati povezanost između prehrambenih navika i emocionalnog stanja, kroz raspravu o tzv. „emocionalnom jedenju“, utjecaju šećera, kofeina i brze hrane na raspoloženje. Aktivnosti uključuju vođenje dnevnika prehrane i emocija, raspravu o osobnim obrascima jedenja te izradu plana zdravih izbora u stresnim situacijama. "Svjesni izbori – kako hrana utječe na koncentraciju i energiju" Kroz interaktivne zadatke učenici će učiti kako prepoznati nutritivno vrijedne namirnice koje podržavaju mentalnu jasnoću, stabilnu energiju i bolju koncentraciju. Aktivnosti uključuju analizu jelovnika, usporedbu učinka različitih obroka na tijelo i um, te izradu osobnog „meni plana“ za školski dan. "Prehrana kao podrška zdravlju – tijelo, um i emocije" Učenici će kroz praktične zadatke i vođene rasprave učiti kako prehrana može biti alat za očuvanje fizičkog

	zdravlja, regulaciju emocija i prevenciju stresa. Aktivnosti uključuju izradu plakata o „hrani za mozak“, grupnu analizu utjecaja doručka na školski uspjeh, te simulaciju svjesnog jedenja uz mindfulness pristup. Svjetski dan zdravlja – 7. travnja Dan borbe protiv stresa – 1. studenoga Dan mentalnog zdravlja – 10. listopada Dan svjesnog jedenja (Mindful Eating Day) – siječanj (datum varira)
OSNOVNA NAMJENA	Osnovna namjena je osvijestiti učenike o povezanosti prehrambenih izbora s emocionalnim, mentalnim i fizičkim zdravljem te ih osnažiti za donošenje svjesnih i zdravih odluka u svakodnevnom životu.
NAČIN VREDNOVANJA	Refleksija učenika: kratki upitnik ili dnevnik dojma nakon radionice. Samoprocjena: učenici ocjenjuju vlastite prehrambene navike prije i nakon aktivnosti. Grupna prezentacija: izrada plakata, jelovnika ili vodiča za zdrave izbore. Razgovor i rasprava: učeničko sudjelovanje u diskusiji kao pokazatelj razumijevanja. Praćenje primjene: učitelji mogu pratiti promjene u ponašanju kroz neformalne razgovore i opažanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje razumijevanja učenika o povezanosti prehrane s emocionalnim, mentalnim i fizičkim zdravljem, te za prilagodbu budućih aktivnosti njihovim potrebama i interesima. Refleksije i samoprocjene učenika poslužiti će kao pokazatelj učinkovitosti radionica i kao temelj za daljnje planiranje sadržaja. Povratne informacije omogućit će unaprjeđenje metodologije rada, poticanje aktivnijeg sudjelovanja učenika te jačanje njihove sposobnosti donošenja svjesnih i zdravih odluka. Rezultati će se također koristiti za evaluaciju utjecaja programa na svakodnevne prehrambene navike učenika. Na temelju prikupljenih podataka moguće je oblikovati preporuke za daljnji razvoj školskih preventivnih i edukativnih programa.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Mogući troškovi vezani uz namirnice koje će biti konzumirane na radionicama te potrošni materijal za izradu plakata.

NAZIV	Projekt - Arhitektura
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj projekta: Stela Perić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	60 - 70 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- učenici petih i osmih razreda - 1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	- osam nastavnih sati u redovnoj nastavi - izvannastavne aktivnosti – po potrebi
VREMENSKI OKVIR	- studeni 2025. – lipanj 2026.
CILJEVI	- razvijati kreativnost i originalnost izražajnim svojstvima oblika, boja i površina kako bi - gradio/la maketu tradicionalnog sela u prostoru - interpretirati ritam ploha kako bi prikazali vanjski izgled građevine u kompoziciji - primijeniti jednu vrstu kompozicije pročelja javne građevine - primijeniti jednu vrstu kompozicije pročelja javne građevine - interpretirati tlocrt grada vodeći računa o funkcijama (kultura, školovanje, rekreacija, uprava, trgovačka zona i td.) i potrebama urbanizma - promicati kvalitetu života u školi (izrađivati projekte na temu javnog dobra (kulturna baština) - istraživati djela kulturne baštine i raspravljati na koje načine ona oplemenjuju kulturne sadržaje zajednice i doprinose očuvanju kulturnom identitetu - istraživati formu, materijal i tehniku kako bi izrazio/la svoju ideju - istraživati različite oblike likovnog i vizualnog izražavanja te umjetničkog oblikovanja vezanog uz različiti kulturni kontekst, uočavati i poštivati različitost kulturnih konteksta - istraživati kulturnu baštinu u oblikovanju osobnog identiteta - razvijati kulturni i nacionalni identitet - suradnički učiti i raditi u timu - projektne aktivnosti pratile bi sljedeće sadržaje: Ritam u prostoru Ritam i oblik Vrste kompozicije Urbanizam

NAČIN REALIZACIJE	- idejna rješenja tlocrta tradicionalnog sela, pročelja javnih građevina, urbanističkog plana grada u nastavi i na izvannastavnim aktivnostima individualnim radom, radom u paru, timski rad
OSNOVNA NAMJENA	- potaknuti učenike da izražavaju vlastitu zamisao u likovnom radu koristeći se načelima arhitekture i urbanizma - vizualno osvještavanje u svrhu estetsko – likovnog izražavanja nakon istraživanja različitih oblika vizualnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom školske godine 2025. /2026. učenici će ostvariti 4 likovna zadaka, izrada kreativnih radova, likovnih uradaka. Aktivnosti na nastavnim satima kroz nastavne sadržaje: crtanje, grafičko oblikovanje, slikanje, istraživački rad. Tijekom školske godine rad na projektu – izbor teme projekta, pronalaženje suradnika, motivacija. Aktivnosti na izvannastavnim satima kroz nastavne sadržaje: crtanje, slikanje, istraživanje korištenjem reprodukcija, videozapisa i različitih oblika vizualnih materijala. Rad u skupinama na izvannastavnoj aktivnosti – Vizualni identitet i Grafička grupa. Metode procjene projekta: Planiranje vremena i aktivnost na satu Timska suradnja i kooperativno učenje Kreativni proces Kvaliteta rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korelacija s drugim institucijama – mrežne stranice muzeja i galerija Evaluacija na kraju godine – izložba dječjih likovnih radova u prostorima škole Informiranje javnosti - školska izložba, mrežna stranica škole - virtualna izložba
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- ovisi o potrebama sadržaja tijekom projekta, a odnosi se na tekući pribor, alate i materijale: različite vrste papira, likovni i didaktički pribor i materijali; projektor, računalo, printer, likovno tehnička sredstva, hamer papir, flomasteri, tempere, glicerini, elektronički uređaji, tehnička pomagala i slično.

NAZIV	Projekt – Produkt dizajn – Lampa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj projekta: Stela Perić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- učenici sedmih razreda - 1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	- četiri nastavnih sati u redovnoj nastavi - izvannastavne aktivnosti – po potrebi
VREMENSKI OKVIR	- rujan,- listopad 2025.
CILJEVI	- upoznavanje učenika s produkt dizajnom ili industrijskim dizajnom, serijskom proizvodnjom, ergonomijom - usvojiti pojmove produkt dizajn, tonsko izražavanje, kolorističko izražavanje, kompozicija - usvojiti postupke rada pastelom, olovkom u boji, oblikovanje papir plastikom , kartonom - razvijati divergentno mišljenje, elaboraciju i originalnost - razvijati motoričku spretnost upotrebom papir plastike, slikarskom tehnikom - razvijati argumentirano i kritičko vrednovanje svog i tuđih likovnih radova - potaknuti učenike da istražuju poduzetništvo i razvijaju poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. - primijeniti naučeno u svakodnevnom životu, osamostaliti učenike u učenju /radu, stvaralački ih potaknuti - osposobiti učenike za samostalno procjenjivanje postignutog uz samokritičnost, razvijati poduzetničku ideju od koncepta do realizacije - potaknuti učenike da prepoznaju i istražuju pojmove dizajn ili industrijski dizajn, serijska proizvodnja, ergonomija na primjerima dizajna - potaknuti kreativnost učenika i primijeniti usvojene ishode učenja o dizajnu ili industrijskom dizajnu - poticati učeničku maštu, razmišljanje i interdisciplinarno povezivanje kroz umjetnost - projektne aktivnosti pratile bi sljedeće sadržaje: Tonska modelacija Produkt dizajn – stolna lampa

NAČIN REALIZACIJE	- izrada 3D modela stolnih lampi u nastavi i na izvannastavnim aktivnostima individualnim radom, radom u paru, timski rad
OSNOVNA NAMJENA	- potaknuti učenike da izražavaju vlastitu zamisao u likovnom radu koristeći se načelima dizajna - vizualno osvještavanje u svrhu estetsko – likovnog izražavanja nakon istraživanja različitih oblika vizualnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom školske godine 2025. /2026. učenici će ostvariti 2 likovna zadaka, izrada kreativnih radova, likovnih uradaka. Aktivnosti na nastavnim satima kroz nastavne sadržaje: crtanje, slikanje, trodimenzionalno oblikovanje, istraživački rad. Aktivnosti na izvannastavnim satima kroz nastavne sadržaje: crtanje, slikanje, istraživanje korištenjem reprodukcija, videozapisa i različitih oblika vizualnih materijala. Izložba likovnih radova u prostoru škole i na mrežnim stranicama. Rad u skupinama na izvannastavnoj aktivnosti – Vizualni identitet i Grafička grupa. Metode procjene projekta: Planiranje vremena i aktivnost na satu Timska suradnja i kooperativno učenje Kreativni proces Kvaliteta rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Informiranje javnosti - školska izložba, mrežna stranica škole - virtualna izložba
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- ovisi o potrebama sadržaja tijekom projekta, a odnosi se na tekući pribor, alate i materijale: različite vrste papira, likovni i didaktički pribor i materijali; elektronički uređaji, tehnička pomagala i slično.

NAZIV	VRTKO KAMENKO “Kad Kamenko vrtom šara, škola cvjeta kao stara”
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Suzana Kozarić, Marina Skledar, Iva Jolić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu učenika – najviše 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sata
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	20 sati
VREMENSKI OKVIR	2 mjeseca
CILJEVI	• Razviti kod učenika ekološku svijest i ljubav prema prirodi. • Poticati timski rad, suradnju i zajedničku odgovornost. • Razvijati estetske vrijednosti i osjećaj za uređenje prostora. • Osnažiti učenike u planiranju, organizaciji i provedbi praktičnih aktivnosti. • Poboljšati izgled i funkcionalnost školskog dvorišta. • Povezati znanje iz biologije, likovne kulture i tehničkog odgoja kroz praktičnu primjenu.
NAČIN REALIZACIJE	Ožujak 2026. • Predstavljanje projekta učenicima i roditeljima. • Formiranje radnih skupina (istraživači bilja, tehnička skupina za uređenje prostora, promotivna skupina). • Izrada skice kamenjara (plan prostora). • Prikupljanje potrebnih materijala (kamenje, zemlja, sadnice). Travanj 2026. • Priprema terena u školskom dvorištu. • Postavljanje kamenja i oblikovanje kamenjara. • Edukativna radionica o biljkama pogodnim za kamenjar. • Početak sadnje cvijeća. Svibanj 2026.

	• Dovršetak sadnje i oblikovanje završnih detalja (ukrasni kamenčići, drvene pločice s nazivima biljaka). • Izrada plakata ili pano prezentacije o projektu u školi. • Svečano predstavljanje "Vrtka Kamenka" učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici. Evaluacija projekta i dogovor o redovitom održavanju vrta.
OSNOVNA NAMJENA	• Edukativna uloga – omogućuje učenicima praktično učenje o biljkama koje uspijevaju u kamenjarima, njihovim prilagodbama i važnosti očuvanja prirode. • Ekološka osviještenost – razvija osjećaj brige za okoliš, potiče održivi način uređenja prostora i uči o važnosti bioraznolikosti. • Suradnja i zajedništvo – kroz zajednički rad učenika i nastavnika jača se timski duh, odgovornost i međusobno poštovanje. • Estetsko i funkcionalno obogaćivanje prostora – školsko dvorište postaje ljepše i ugodnije mjesto za boravak, druženje i odmor. • Psihološka dobrobit – boravak u zelenilu i briga o biljkama pozitivno djeluju na raspoloženje, smanjuju stres i potiču kreativnost učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje bi se provodilo prema kriterijima kako bi se obuhvatili i estetski i odgojno-obrazovni ciljevi projekta, a to su: 1. Uključenost učenika i nastavnika - sudjelovanje u planiranju, pripremi materijala i samoj izradi vrta, - timski rad i suradnja. 2. Kreativnost i originalnost - maštovitost u rasporedu kamenja i biljaka, - primjena vlastitih ideja i prijedloga učenika. 3. Estetski izgled - skladan raspored kamenja i biljaka, - vizualna privlačnost i uređenost prostora. 4. Funkcionalnost i održivost - odabir biljaka primjerenih kamenjaru i lokalnim uvjetima, - dugoročna održivost i mogućnost daljnjeg razvijanja vrta. 5. Ekološka vrijednost

	- korištenje prirodnih materijala, - poticanje bioraznolikosti i ekološke osviještenosti. 6. Odgojno-obrazovni učinak - razvijanje radnih navika i odgovornosti, - stjecanje praktičnih znanja o prirodi i okolišu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Projekt će učenicima ostati kao trajna uspomena i doprinos uređenju škole. "Vrtko Kamenko" bit će mjesto okupljanja, učenja i opuštanja, a ujedno i simbol zajedništva i suradnje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Okvirni troškovnik - Zemlja za sadnju: 80 € - Kamenje (ako se ne može prikupiti besplatno): 150 € - Sadnice cvijeća i grmova za kamenjar: 200 € - Ukrasni šljunak/kamenčići: 70 € - Drvene pločice za nazive biljaka: 30 € - Alat (lopatice, rukavice, grablje – može se dijelom koristiti školski): 70 € Ukupno okvirno: 600 € (mogućnost smanjenja troškova kroz donacije i reciklažu materijala).

NAZIV	Školski trenutci u objektivu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Suzana Kozarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 5 učenika/ca
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	20 sati
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	20 sati
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2025./2026.
CILJEVI	- zabilježiti svakodnevne i posebne trenutke u razredima kroz profesionalne i kreativne fotografije. - razvijati kreativnost i vizualnu pismenost kod učenika. - povezati učenike i nastavnike kroz zajedničke aktivnosti i pripremu fotografiranja. - stvoriti arhivu uspomena koja može služiti za buduće generacije. - promovirati školu putem fotografija na webu, društvenim mrežama i u školskim publikacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Planiranje i organizacija - Odabir datuma: Dogovor s fotografom i školom, uzimajući u obzir školske aktivnosti i praznike. - Informiranje roditelja: Poslati obavijest s datumom, cijenama i načinom narudžbe fotografija. - Priprema učenika: Savjeti o odjeći (npr. školska uniforma ili prikladna odjeća), frizuri i higijeni.
	Priprema prostora - Odabir prostora: Aula, sportska dvorana ili drugi veliki prostor s dovoljno svjetla. - Postavljanje pozadine: Jednobojna ili prilagođena pozadina, eventualno s logom škole. - Rasvjeta: prirodno svjetlo, bez previše sjena.

	- Organizacija reda: stolice, označena mjesta za pojedinačne i grupne fotografije.
	Sam proces fotografiranja - Pojedinačne fotografije: Svaki učenik se fotografira zasebno, po razredima. - Razredne/grupne fotografije: Nakon pojedinačnih, cijeli razred pozira zajedno. - Posebne fotografije: Npr. učitelji, portreti tima, sportske ekipe, uspomene na projekt. - Redoslijed: Po razredima kako bi proces bio organiziran i brz.
	Distribucija fotografija - Pregled i narudžba - Opcije paketa: Različite veličine, digitalni format. - Rokovi: Jasno definirati rokove za narudžbu i plaćanje.
	Završne napomene - Sigurnost učenika: Fotografiranje mora biti u sigurnom okruženju, uz nadzor učitelja. - Privatnost: Fotografije se ne smiju dijeliti bez dozvole roditelja. - Fleksibilnost: Organizirati rezervni datum za učenike koji nisu mogli prisustvovati.
OSNOVNA NAMJENA	Uspomena: - omogućuje učenicima, roditeljima i učiteljima da se prisjete razreda, školskih dana i prijateljstava. Dokumentacija: - služi kao službeni zapis razredne strukture i učenika u određenoj godini (često se čuva u školskim arhivima). Socijalna funkcija: - razvija osjećaj zajedništva i pripadnosti razredu i školi.

	Dijeljenje i pokloni: – često se koristi za izradu albuma, poklona za kraj školske godine ili školskih priredaba. – Ukratko: grupna fotografija razreda je trajna uspomena i simbol zajedništva razreda.
NAČIN VREDNOVANJA	Odnosi na procjenu uspješnosti cijelog procesa, a ne na “ocjenjivanje” učenika. Može se promatrati kroz nekoliko aspekata: – Organizacijski aspekt – Pravovremenost – Raspored – Prostor i oprema – Kvaliteta fotografija – Estetika – Zadovoljstvo sudionika – Administrativni i financijski aspekt – Povratna informacija Upitnici ili razgovori: Kratka anketa među roditeljima, učenicima i nastavnicima kako bi se poboljšale buduće sesije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspomena: omogućuje učenicima, roditeljima i učiteljima da se prisjete razreda, školskih dana i prijateljstava. Dokumentacija: služi kao službeni zapis razredne strukture i učenika u određenoj godini (često se čuva u školskim arhivima). Socijalna funkcija: razvija osjećaj zajedništva i pripadnosti razredu i školi. Dijeljenje i pokloni: često se koristi za izradu albuma, poklona za kraj školske godine ili školskih priredaba. Ukratko: grupna fotografija razreda je trajna uspomena i simbol zajedništva razreda.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: DAN EUROPE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda uz mentorstvo učitelja stranih jezika, učitelja geografije te ostalih zainteresiranih nastavnika predmetne nastave.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	20 sati
VREMENSKI OKVIR	siječanj 2026. – svibanj 2026.
CILJEVI	- Obilježiti Dan Europe kao važan datum zajedništva, mira i suradnje europskih zemalja. - Upoznati pojedine europske države kroz istraživanje njihove kulture, jezika, gastronomije i znamenitosti. - Razvijati prezentacijske i komunikacijske vještine učenika kroz pripremu i izlaganje sadržaja. - Potaknuti timski rad, međupredmetnu suradnju i aktivno sudjelovanje učenika u projektno orijentiranoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	- Istraživanje odabranih europskih država te izrada tematskih plakata, letaka, fotografskih prikaza i multimedijalnih prezentacija. - Organizacija školskog događanja povodom Dana Europe na kojem će učenici prezentirati svoje radove. - Izvedba pjesme "<i>Oda radosti</i>" kao glazbenog simbola Europske unije. - Priprema i degustacija tradicionalnih jela europskih zemalja kako bi se učenici upoznali s kulturno-gastronomskim bogatstvom Europe.
OSNOVNA NAMJENA	- Proširiti znanja učenika o europskom kontinentu kroz aktivno, iskustveno i istraživačko učenje. - Potaknuti razvijanje tolerancije, multikulturalnosti i poštovanja različitosti. - Razvijati suradničke vještine i osnaživati timski duh među učenicima.
NACIN VREDNOVANJA	- Kvaliteta istraživačkih radova i izrađenih materijala (plakati, prezentacije i sl.) - Aktivno sudjelovanje učenika tijekom pripreme i provedbe projekta

	- Sudjelovanje u edukativnom kvizu znanja o europskim državama - Refleksija učenika i učitelja o ostvarenim ciljevima projekta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Analiza ostvarenih rezultata i evaluacija aktivnosti s ciljem unapređenja budućih projekata. - Objavljivanje rezultata i fotografija s događanja na službenoj web stranici škole. - Uključivanje dobivenih povratnih informacija u planiranje sličnih aktivnosti u sljedećim školskim godinama.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- Materijali za izradu plakata i edukativnih sadržaja (papir, ljepilo, flomasteri, bojice, tiskanje fotografija) - Nabava namirnica za pripremu tradicionalnih jela europskih država - Potrošni materijal za dekoraciju prostora i izložbenih panoa

NAZIV	POVIJESNE CESTE – KAROLINA, JOZEFINA I LUIZIJANA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika Mara Pekez, učiteljica geografije Sanja Topalušić, učitelj povijesti Boris Barulek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	svibanj, 2026.
CILJEVI	- snalaženje u izvanškolskom okruženju - pobuđivati znatiželju za istraživačko i iskustveno učenje - osvijestiti važnost interdisciplinarnog učenja - poticati na suradničko učenje te razvijati komunikacijske vještine - razvijati logičko i kritičko mišljenje
NAČIN REALIZACIJE	- grupni i terenski rad - razgovor s učenicima, upute, pojašnjenja - uspoređivanje rezultata - primjena usvojenog znanja o povijesnoj važnosti gradnje Habsburške monarhije na prostoru Gorske Hrvatske - testiranje učenika u geografskim znanjima i vještinama - germanizmi - egzonimi
OSNOVNA NAMJENA	- poticati razvijanje sklonosti prema povijesnim sadržajima i primjeni stečenih geografskih znanja i vještina - poticati razvijanje vještine opažanja - poticati aktivno slušanje, te jezično izražavanje i izdvajanje bitnog od manje bitnog Učenici će razvijati potrebne vještine: suradnju, komunikaciju, kreativno i kritičko mišljenje.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo samostalnim i suradničkim radom.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika. Objava izvješća na školskoj internetskoj stranici.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- ulaznica za muzej - prijevoz učenika

NAZIV	PROJEKT: Pomoć korisnicima župnog Caritasa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirjana Princip u suradnji sa vjeroučiteljima, nastavnicima i ravnateljicom
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Uključeni će biti svi učenici škole.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Prema potrebi
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2025./26.
CILJEVI	Senzibilizirati učenike za ljepotu i korisnost humanitarnog rada. Razvijanje empatije i njegovanje kulture ophođenja prema onima koji su drugačiji ili imaju drugačije potrebe. Humanitarne akcije.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se provoditi u vidu posjeta potrebitih, sudjelovanje u humanitarnim akcijama škole, prikupljanju namirnica.
OSNOVNA NAMJENA	Podizanje razine tolerancije i prihvaćanje različitosti. Podizanje razine svijesti o važnosti humanitarnog rada i provedbe volonterskih akcija. Naučeno znati primjeniti u svakodnevno životu.
NAČIN VREDNOVANJA	Poticanjem za uključivanje u provedbu aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljanje potrebnih namirnica za korisnike župnog Caritasa.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije potrebno dodatno financiranje.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: PJEŠICE DO HRVATSKOG NACIONALNOG SVETIŠTA MAJKE BOŽJE BISTRIČKE 2025/26
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici sedmog i osmog razreda, vjeroučitelji, razrednici, profesori i ostali djelatnici škole prema vlastitom izboru,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Pedesetero učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	U mjesecima posvećenim Mariji dva sata tjedno uz hodočašće u mjesecu svibnju i listopadu
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	30 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Mjesec svibanj i mjesec listopad
CILJEVI	Pokazati interes i osjećaj prema pobožnosti Majci Božjoj, iskazati svoj stav vjere po primjeru Marije kroz prakticiranje vrijednosti kršćanskoga življenja u zajedništvu sa svojim vršnjacima.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine priprema, osobito u mjesecu svibnju i listopadu, a terenska nastava u mjesecu listopadu i svibnju.
OSNOVNA NAMJENA	Omogućuje svim učenicima 7. i 8. razreda da se uključe u realizaciju projekta Pješice do Hrvatskog nacionalnog svetišta Majke Božje Bistričke i tako pokažu otvorenost prema duhovnim vrijednostima i interes za zdrav način življenja u pripadnosti svojoj vjerničkoj i društvenoj zajednici.
NACIN VREDNOVANJA	Vjeroučiteljica formativno tijekom održavanja procesa neformalnim promatranjem, poticanjem, organizacijom hodočašća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješća o doživljajima i dojmovima nakon realizacije projekta, objave na web stranici škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Autobusna ZET karta i karta organiziranog prijevoza za povratak iz Marije Bistrice.

NAZIV AKTIVNOSTI	Zajedno možemo više
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Leona Lušić, Lorena Terzić, Antea Pavlović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1h
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2025./2026.
CILJEVI	Poseban naglasak stavit ćemo na inkluziju, senzibilizaciju, razvoj empatije, suradnju i usvajanje radnih vještina. Ovi ciljevi bit će ostvareni kroz pažljivo planirane aktivnosti koje će omogućiti svim učenicima da sudjeluju i pridonose, neovisno o svojim intelektualnim sposobnostima. Na taj način, svi će učenici imati priliku doživjeti osjećaj uspjeha. Kroz posjete javnih ustanova i korištenje javnog prijevoza učenici će se upoznati s pravilima ponašanja i uljudnog postupanja.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će se podijeliti u timove prema interesima i sposobnostima te će, uz mentorstvo provoditi zadatke kroz grupni rad, radionice i praktične aktivnosti.
OSNOVNA NAMJENA	Društveno humanitaran rad s ciljem poticanja socijalizacije i razvijanja empatije.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacije učenika, izrada powerpoint prezentacije, javnog izlaganja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na web stranicama škole, izrada plakata PPT-prezentacije
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Karte za javni prijevoz Didaktički materijal

NAZIV	Tisuću I sto godina hrvatskog kraljevstva: čuvajmo svoju baštinu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici šestih razreda i predmetni učitelji: Hrvatski jezik Nada Papić Miloš I Boris Bakarić, Engleski jezik Tatjana Kezele Vengušt, Njemački jezik Matija Vrščak, Priroda Ana Lopac Groš, Povijest Marija Sesjak, Likovna kultura Stela Perić, Matematika Terezija Baltić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	115
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	175
VREMENSKI OKVIR	1.9.2025. -1.9.2026.
CILJEVI	Hrvatski jezik Odgojno-obrazovni ishodi za predmet A. 6. 1 Učenik govori i razgovara o pročitanim i poslušanim tekstovima. A. 6. 3 Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta. A. 6. 6 Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest. B. 6. 1 Učenik obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom. C. 6. 3 Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. Likovna kultura OŠ LK A.6.1. Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava koristeći se likovnim i vizualnim jezikom. -koristi likovni jezik -koristi asocijacije, metafore, analogije i simbole (koncepte za razvoj kreativnosti) pri oblikovanju i izražavanju ideja OŠ LK A.6.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju. - istražuje i varira likovne materijale i postupke u svrhu izrade likovnog uratka

	- uočava i izražava osobitosti likovnih materijala i postupaka pri njihovoj upotrebi - demonstrira fine motoričke vještine. B.6.1. Učenik rekonstruira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu. - opisuje umjetničko djelo kao cjelinu: opaža i istražuje povezanost materijala, postupaka, likovnog jezika, odnosa forme i sadržaja (tema, motiv, poruka, asocijacije): kazalište i pojmovi vezani uz kazalište, povezanost likovne i glazbene umjetnosti B.6.2. Učenik opisuje stvaralački proces, opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te ukazuje na zanimljiva rješenja ili moguća poboljšanja. - prepoznaje razinu osobnoga zadovoljstva u stvaralačkome procesu - opisuje i uspoređuje likovne i vizualne radove kao cjelinu: odnos likovnog jezika, likovnih materijala, tehnika i/ili vizualnih medija, prikazane teme ili motiva, izražene ideje i originalnosti, uloženog truda i dovršenosti rada; ukazuje na moguće nedostatke i originalnija rješenja Odgojno-obrazovni ishodi za predmet Povijest POV OŠ D.6.1. Učenik objašnjava oblike vlasti i načine upravljanja državom u srednjem i ranom novom vijeku, njihova djela i zasluge na primjeru razvoja hrvatske države. Matematika A.6. 3. Primjenjuje različite zapise brojeva A.3.1. i 3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije B.3.4. Suradnički uči i radi u timu B.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu/grupi Usmjeriti učenike na očuvanje hrvatske povijesti, ali i pisma koje će povezati sa krunidbom kralja Tomislava. Potaknuti učenike da upoznaju povijesno razvijanje glagoljice te da istraže simboliku brojeva u glagoljičnom pismu. Izrada materijala (kvizovi, slagalice, bojanke) i primjena na nastavi matematike, izložba radova, radionica učitelja glagoljice sa Staroslavenskog instituta. Ishodi za predmet Engleski i Njemački jezik Upotrijebiti stečena znanja o domovini novim saznanjima. Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i
--	---

	društvenoj sredini. Usvajati kulturu slušanja i pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti I korištenjem digitalnih izvora učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine i prezentiranje baštine na stranom jeziku. Formativno vrednovanje; izrada plakata na stranom jeziku Engleski jezik EJ A.6.6. Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila. EJ C.6.4. Povezuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih kratkih tekstova poznatih sadržaja. EJ C.6.6. Pronalazi i organizira informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja Priroda B.6.1. Učenik objašnjava međusobne odnose živih bića s obzirom na zajedničko stanište
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima redovne I dodatne nastave uključenih predmeta te kroz izvanučioničnu nastavu: 24.9. Kazalište <i>Trešnja</i>, predstava Tomislav i Adriana 24.10. KD <i>Vatroslav Lisinski</i>, opera Regoč Tijekom prosinca posjet Klovićevim dvorima i izložbi <i>Tisuću i sto godina hrvatskog kraljevstva</i> Tijekom travnja 2026. jednodnevna izvanučionična nastava: 23. travnja 2026., Nin
OSNOVNA NAMJENA	Projekt korespondira s obljetnicom krunidbe kralja Tomislava i tematski je usmjeren na dio hrvatske povijesti koji se odnosi na hrvatske kraljeve te prati edukativne i kulturne događaje povezane s ovom temom i nastavnim sadržajima
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika Izlazne ankete sklopu predmeta Likovni i vizualni rad Praćenje rada učenika i diskusije Usmena analiza Rasprava, skice

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za planiranje idućih aktivnosti te kao valorizacija projekta u cijelosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kao rezultat podmirivanja troškova izvanučionične nastave

NAZIV	Bookmark exchange projekt
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Culjak, učiteljice stranog jezika, učenici 5. / 6. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	–
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	5
VREMENSKI OKVIR	Listopad, studeni
CILJEVI	Steći naviku korištenja različitih izvora znanja i informacija Razviti pozitivan stav prema knjizi i knjižnici Upoznati se s pojmom straničnika i potrebom zaštite knjiga Proširiti učenicima horizonte – doticaj s vršnjacima iz druge zemlje te prihvaćanje i njegovanje različitosti svih ljudi, običaja i krajeva iz kojih dolaze
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će istražiti zemlju koja nam je dodijeljena kao partner Izraditi straničnike i poslati ih
OSNOVNA NAMJENA	Razmijeniti straničnike s partnerskom školom u svijetu Biti dio međunarodne zajednice Upoznati kulture drugih zemalja Promicati kulturu i običaje svoje zemlje Poticati na kreativnost u radu Razvijati ljubav prema čitanju i knjigama Poticati prijateljstvo između vršnjaka
NAČIN VREDNOVANJA	Objava radova, pohvala
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motivacija učenika Objava na web stranici škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala za izradu straničnika, troškovi poštarine za slanje straničnika drugoj školi

NAZIV	Čitateljski klub
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Culjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici predmetne nastave, 5-10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, svakodnevna komunikacija...), stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na posudbi knjiga, pomoć pri obradi novih naslova, rad na zaštiti knjiga, sudjelovanje u aktivnostima povezanim s književnim susretima, sudjelovanje u kvizovima, izrada tematskih panoa, suradnja s Gradskom knjižnicom Sesvete, uključivanje u projekt Međunarodne razmjene straničnika, obilježavanje prigodnih datuma za školsku knjižnicu (Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan školskih knjižnica, Noć knjige, Dan hrvatskoga jezika, Svjetski dan kazališta, Dan hrvatske knjige, Svjetski dan knjige i autorskih prava, Međunarodni dan muzeja), posjet sajmu knjiga Interliberu, posjet knjižnici Grada Zagreba.
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje čitanja, razmjene iskustava, izgradnja samopoštovanja i samopouzdanja
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o knjigama i pročitanoj, usmena razmjena dojmova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava aktivnosti na web stranici škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Putni troškovi odlaska na sajam knjiga, u gradsku knjižnicu i slično; Papir, material za plakate

NAZIV	Tulum s(l)ova
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Culjak, učitelji jezika, učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	–
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	Studeni 2025., tijekom školske godine
CILJEVI	Utjecati na pozitivan stav učenika prema čitanju Podići samopoštovanje učenika pomoću čitanja naglas iz užitka u lokalnoj zajednici Dati lokalnoj zajednici novu kulturnu aktivnost i uslugu – čitanje naglas Razvijanje navika čitanja iz užitka
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi od 2011. u školskim knjižnicama. Dvije su faze projekta, noćni čitateljski susret u školskoj knjižnici i čitanje u lokalnoj zajednici. Tijekom noćnog čitateljskog susreta obavezne su aktivnosti ceremonijalno čitanje i komuniciranje s drugim školskim knjižnicama preko videokonferencijskog alata. Druge aktivnosti ovise o knjižnici – igranje društvenih igara, gledanje filmova i slično. Čitanje u lokalnoj zajednici podrazumijeva čitanje naglas u raznim institucijama, udrugama, tvrtkama i javnim mjestima. Ti se događaji odvijaju pod organizacijom provedbenog školskog tima kojeg vodi školski knjižničar ili se može sudjelovati u nekom kulturnom ili volonterskom programu koji se održava u lokalnoj zajednici. Svaka školska knjižnica mora provesti najmanje 3 čitanja u svojoj lokalnoj zajednici da bi se projekt smatrao dovršenim.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje navike čitanja Doprinos lokalnoj zajednici Jačanje samopouzdanja i samopoštovanja
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o pročitanim knjigama i razmjena dojmova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objavljivanje aktivnosti na web stranici škole Dokumentiranje u Facebook grupi i Facebook stranici „Tulum s(l)ova“
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆNA ČAROLIJA U ŠKOLSKOM PARKU – PROJEKT OŠ SESVETE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici, učitelji OŠ Sesvete, školska zadruga, ravnateljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- jedan nastavni sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	- 20 nastavnih sati.
VREMENSKI OKVIR	- tijekom prvog polugodišta 2025./26.
CILJEVI	- poticati učenike na stvaralaštvo različitim likovnim materijalima koristeći različite likovne tehnike
NAČIN REALIZACIJE	- izrađivati likovne radove zadanim tehnikama po promatranju, nakon promatranja, zamišljanjem i izmišljanjem
OSNOVNA NAMJENA	- učenici koji pokazuju interes za kreativno stvaranje će ovim aktivnostima pridonijeti uređenju školskog okoliša
NAČIN VREDNOVANJA	- uređenje i izlaganje kreativnih uradaka u školskom parku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- - objavljivanje na web stranici škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- sredstva za likovni pribor, papir, razni potrošni materijal

NAZIV	#RukeUMagijiBožića
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Suzana Kozarić, Iva Jolić, učitelji i stručni suradnici koji se prema želji žele pridružiti, te kreativni učenici I roditelji.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 10 učenika/ca
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	12 sati
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	12 sati
VREMENSKI OKVIR	13.studen 2025. - 19.studen 2025.
CILJEVI	- očuvati i njegovati tradiciju izrade adventskog vijenca. - razviti kreativnost vještine učenika. - poticati suradnju među učenicima, nastavnicima i roditeljima. - povezati školu s lokalnom zajednicom kroz prodaju vijenaca. - stvarati božićni ugođaj u školi i izvan nje.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati tijekom školske godine 2025/2026.
OSNOVNA NAMJENA	- prepoznati simboliku i tradiciju adventskog vijenca, - naučiti osnovne tehnike izrade ukrasnih predmeta, - razviti estetske vrijednosti i osjećaj za dizajn, - osnažiti vještine timskog rada i suradnje, doprinositi humanitarnom i zajedničkom duhu blagdana.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija i refleksija: - svaka grupa ili pojedinac prezentira svoj vijenac, objašnjava izbor boja i ukrasa. - rasprava o iskustvu suradnje, kreativnosti i praktičnog rada. - mogućnost izložbe u školi ili fotografiranja za školsku web stranicu.

	- prodaja u prostoru škole u sklopu školske Zadruga																						
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici kroz zajednički rad izrađuju adventske vijence, uče o vrijednostima zajedništva i darivanja te uljepšavaju svoju školu i okolinu u blagdansko vrijeme.																						
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Okvirno za 30 vijenaca <table> <tr> <td>- Metalni/pjenasti prstenovi (30 kom)</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>€</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- Zelenilo (smreka, jela, bor)</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>€</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- Svijeće (120 kom – 4 po vijencu)</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>€</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- Ukrasni elementi (vrpce, kuglice, mašne)</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>€</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- Ljepilo, žica, pribor za izradu</td> <td>50 €</td> </tr> <tr> <td>- Ukupno okvirno</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>€</td> <td></td> </tr> </table> <i>(Troškovi se mogu smanjiti kroz donacije materijala od roditelja, cvjećarnica i lokalnih OPG-ova.)</i>	- Metalni/pjenasti prstenovi (30 kom)	120	€		- Zelenilo (smreka, jela, bor)	60	€		- Svijeće (120 kom – 4 po vijencu)	150	€		- Ukrasni elementi (vrpce, kuglice, mašne)	120	€		- Ljepilo, žica, pribor za izradu	50 €	- Ukupno okvirno	500	€	
- Metalni/pjenasti prstenovi (30 kom)	120																						
€																							
- Zelenilo (smreka, jela, bor)	60																						
€																							
- Svijeće (120 kom – 4 po vijencu)	150																						
€																							
- Ukrasni elementi (vrpce, kuglice, mašne)	120																						
€																							
- Ljepilo, žica, pribor za izradu	50 €																						
- Ukupno okvirno	500																						
€																							

NAZIV	BOŽIĆNA BAJKA ŠKOLE – ADVENT LAB
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Suzana Kozarić, Gordana Sladić, Kristina Podgorski, Marica Balić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50 učenika/ca
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	10 sati
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	30 sati
VREMENSKI OKVIR	studeni – prosinac 2025.
CILJEVI	- stvoriti svečan i ugodan prostor u školskom holu i vanjskom dijelu dvorišta škole tijekom božićnih blagdana. - poticati kreativnost učenika kroz izradu ukrasa, vijenca, lampica i dekoracija. - povezati učenike, nastavnike i roditelje kroz zajednički rad i pripremu školskog prostora. - promovirati osjećaj zajedništva i zajedničke odgovornosti za uređenje prostora. - razvijati ekološku i estetsku svijest kroz korištenje prirodnih i recikliranih materijala.
NAČIN REALIZACIJE	Uvod: - upoznati se s božićnim pričama i bajkama. - brainstorming ideja za vlastitu priču (likovi, radnja, poruka). Planiranje priče: - napraviti strukturu priče: uvod, zaplet, vrhunac, rasplet. - odabrati glavne likove i temu priče. Kreativna obrada: - ilustriranje ključnih scena. - izrada modela i rekvizita u stvaranju priče. digitalna obrada ili snimanje ako je moguće. Predstavljanje: prezentacija priče pred razredom.

	moгуća dramatizacija ili čitanje priče uz ilustracije. Evaluacija: zajedničko vrednovanje kreativnosti, jasnoće priče i timskog rada. kratka rasprava o naučenom i mogućim poboljšanjima. Materijali: papir, bojice, flomasteri, olovke, računalo/tablet, knjige, internet izvori, drvo, šperploča te drugi materijali prema potrebi.
OSNOVNA NAMJENA	Uključuje uređenje školskog hola, dekoriranje zajedničkih prostora i organizaciju zajedničkih aktivnosti kako bi se stvorila ugodna i blagdanska atmosfera.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici razmišljaju o vlastitom radu: koliko su bili kreativni, koliko su doprinijeli timu i jesu li ispunili ciljeve projekta. Mogu koristiti kratki upitnik ili listu pitanja: - Što mi je najbolje pošlo za rukom? - Što bih mogao/la poboljšati? - Koliko sam surađivao/la s drugima? Učitelj ocjenjuje rad prema unaprijed definiranim kriterijima: - kreativnost i originalnost priče - jasnoća i struktura priče - estetika i vizualna obrada - timski rad i suradnja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se za davanje povratne informacije učenicima o njihovim snagama i područjima za poboljšanje. Pomažu učenicima da razviju svoje kreativne i suradničke vještine te planiraju osobni napredak. Učitelj koristi rezultate za praćenje napretka razreda, prilagodbu budućih projekata i formalno ocjenjivanje rada.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	200 eura iz blagajne školske Zadruga

NAZIV AKTIVNOSTI	Učimo učiti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja, psihologinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Cijeli razredni odjel
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	6
VREMENSKI OKVIR	Radionice:listopad i studeni , prosinac s učenicima 5. razreda; individualno s učenicima tijekom školske godine
CILJEVI	-Upoznavati učenike s različitim strategijama i tehnikama učenja i njihova primjena -Razvijati odgovornost za svoj rad -Osposobljavanje za cjeloživotno učenje -Poboljšati kompetencije učenika za učenje -Usvojiti navike svakodnevnog učenja - Razvijati pozitivan stav prema stjecanju novih znanja i učenju.
NAČIN REALIZACIJE	-pedagoške radionice -individualni rad s učenicima
OSNOVNA NAMJENA	Poučavanje učenika novim, učinkovitijim tehnikama i strategijama učenja
NAČIN VREDNOVANJA	Putem evaluacijskih upitnika za učenike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Daljnje planiranje aktivnosti za sljedeću školsku godinu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi potrošnog materijala (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan ružičastih majica
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učiteljice nižih i viših razreda, stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	5 nastavnih sati
VREMENSKI OKVIR	Siječanj/veljača
CILJEVI	Razvijati kod učenika pozitivan stav prema nenasilnom rješavanju sukoba. Izražavati se emocijama na način da ne ugroze ni sebe ni druge.
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija u dva dijela: 1. dio: tematske radionice integracijom sadržaja nastavnih predmeta, tj. odg.-obraz. područja s naglaskom na upoznavanje određenih ciljeva međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje i Zdravlje. 2. dio: odijevanje ružičastih majica s porukom nenasilja među vršnjacima. Učenicima ispričati zbog čega se obilježava taj dan te kroz prikladne radionice na satovima razrednika obraditi temu vršnjačkog nasilja.
OSNOVNA NAMJENA	Obilježavanje Dana ružičastih majica kao važnog datuma koji podsjeća na važnost prevencije vršnjačkog nasilja
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza odgojne situacije u razredu i školi. Učenici kroz aktivno sudjelovanje u aktivnostima iskazu zalaganje i znanje o sadržajima poučavanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi potrošnog materijala (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).

NAZIV AKTIVNOSTI	Prihvaćanje različitosti i nenasilno rješavanje sukoba
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja i psihologinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	2 sata po svakom razredu
VREMENSKI OKVIR	Siječanj/veljača
CILJEVI	Razvijati kod učenika pozitivan stav prema nenasilnom rješavanju sukoba. Koristiti se nenasilnim metodama za rješavanje sukoba. Poticati učenike da traže pomoć odraslog ako ne mogu sami riješiti problem. Osiguravanje stručne pedagoško-psihološke podrške učenicima koji su žrtve, svjedoci ili počinitelji nasilja.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike svih razreda, savjetodavni rad sa učenicima, roditeljima i učenicima.
OSNOVNA NAMJENA	Osvijestiti važnost prevencije vršnjačkog nasilja
NAČIN VREDNOVANJA	Anketni listići na kraju svake radionice. Razgovori s učenicima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi potrošnog materijala (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).

NAZIV AKTIVNOSTI	Rad s darovitim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručni suradnici, učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	-
VREMENSKI OKVIR	Identifikacija darovitih učenika 3. razreda Rad s potencijalno darovitim učenicima – tijekom nastavne godine – uključeni identificirani učenici 3. razreda.
CILJEVI	Identifikacija, poticanje i praćenje darovitih učenika.
NAČIN REALIZACIJE	1. Identifikacija darovitih učenika psihologijskim instrumentima. 2. Individualni i grupni rad s učenicima kroz dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i radionice za grupu darovitih
OSNOVNA NAMJENA	Namijenjen je osobnom rastu i razvoju darovitih učenika kroz rad s učenicima i suradnju škole i roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenikovih postignuća, evaluacijski listić
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unaprjeđivanje obrazovnog procesa
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Standardizirani psihologijski instrument za identifikaciju darovitih i dodatni materijali za rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan smijeha
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Logopedinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	3
VREMENSKI OKVIR	Prvi tjedan svibnja
CILJEVI	Uvježbavanje čitanja dječjih viceva, vježbanje govorno izražavanja, učenje kako dobro ispričati vic, provesti vrijeme smijući se
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nekoliko susreta
OSNOVNA NAMJENA	Uvježbavanje govorno - jezičnih i čitalačkih vještina, dobro osjećanje, zabava i smijeh
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenikove aktivnosti, zalaganja, suradničko ocjenjivanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Jačanje samopouzdanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	Igre glasovima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Logopedinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	Listopad/studeni
CILJEVI	Razvoj fonološke svjesnosti, poticanje predčitalačkih vještina
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje razvoja fonološke svjesnosti, auditivne percepcije i auditivne responzivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenikove aktivnosti, zalaganja, napretka; radni listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje napretka
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	Pričam ti priču
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Logopedinja, pedagoginja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	Prosinac - veljača
CILJEVI	Razvoj slušanja i čitanja s razumijevanjem, razvoj empatije i socijalne inteligencije, uočavanje pouke i usmjeravanje ponašanja
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje razvoja kognicije
NAČIN VREDNOVANJA	Listićima, usmenom interpretacijom pročitano
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje napretka
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nabava literature (30e)

NAZIV AKTIVNOSTI	Vršnjačka podrška u učenju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja, logopedinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	Tijekom godine
CILJEVI	Razvoj empatije, poticanje poželjnih ponašanja, poticanje socijalnih odnosa, razvoj samopouzdanja i radnih navika
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć prijatelju kroz zajedničko učenje
NAČIN VREDNOVANJA	Redovita analiza uspjeha aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt: Tjedan mentalnog zdravlja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja, psihologinja, logopedinja, vanjski suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	15
VREMENSKI OKVIR	12.-18.5.2026.
CILJEVI	Povećati svjesnost o važnosti mentalnog zdravlja uz izazove modernog života, utjecati na promjenu navika vezanih za očuvanje i brigu oko mentalnog zdravlja kod učenika, roditelja i učitelja
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama, radionice, predavanja
OSNOVNA NAMJENA	Podizanje svijesti o zdravim životnim navikama
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići za sudionike i nositelje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješća o doživljajima i dojmovima nakon realizacije projekta i objave na web stranici škole -
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopirni papir bijeli i u boji, kopiranje, hamer piće i grickalice za vanjske suradnike

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt: Svjetski dan svjesnosti o autizmu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja, psihologinja, logopedinja, učiteljice edukacijske rehabilitatorice
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	15
VREMENSKI OKVIR	02.04.2026.
CILJEVI	Upoznati učenike viših razreda s osobitostima ljudi u autističnom spektru, povezati učenike iz redovnih razrednih odjela s učenicima iz posebnih razrednih odjela
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi, izrada plakata, izrada senzoričkih igračaka za učenike s autizmom iz naših posebnih razrednih odjela, izložba likovnih radova učenika s autizmom
OSNOVNA NAMJENA	Informiranje učenika o teškoćama autističnog spektra, razvoj empatije i razumijevanja za ljude s ovim teškoćama
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije, likovni radovi i zapisi provedenih aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje u holu škole, objava na webu -
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopirni papir bijeli i u boji, likovni pribor

13. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV	RAZRED	VRIJEME REALIZACIJE
Izletište Mlađan	1. razredi	listopad 2025.
Kino/kazalište/muzej	1. razredi	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Knjižnice grada Zagreba – knjižnica Selčana	1. razredi	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Eko kuća Bubamara	1. razredi	kraj nastavne godine 2025./2026.
Promet - Putujemo vlakom, autobusom, zrakoplovom	2. razredi	listopad 2025.
Zagrebačka filharmonija Mini ciklus: Božić kod zimogrozniha	2. razredi	studenj 2025.
Mačkare - projekt	2. razredi	veljača 2026.
Kazalište	2. razredi	travanj 2026.
Ljeto nas zove - Krašograd	2. razredi	lipanj 2026.
Škola u prirodi-Sljeme	3. razredi	15.9.2025.-19.9.2025.
OOPG Mlađan, Vrbovec	3. razredi	listopad 2025.
Posjet knjižnici	3. razredi	studenj 2025.
Kazalište / kino	3. razredi	prosinac 2025. i ožujak 2026.
Gornjogradske priče	3. razredi	travanj 2026.
Ivanina kuća bajki	3. razredi	svibanj/lipanj 2026.

Posjet Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu	4. razredi	rujan ili listopad 2025. godine	
Kazališna ili kino predstava	4. razredi	tijekom nastavne godine 2025./2026.	
Posjet knjižnici Sesvete ili Selčina	4. razredi	tijekom nastavne godine 2025./2026.	3. razredi
Posjet Muzeju Prigorja u Sesvetama	4. razredi	tijekom nastavne godine 2025./2026.	
Karlovac	4. razredi	travanj 2026.	
Škola u prirodi – Novi Vinodolski	4. razredi	1.6. – 3.6.2026.	
Kino, kazalište, muzej	5. razredi	tijekom nastavne godine 2025./2026.	
Karlovac	5. razredi	svibanj 2025.	
Poludnevna izvanučionička nastava	6. razredi	rujan, listopad, studeni 2025.	
Nin	6. razredi	23. travanj 2026.	
Muzeji	7. razredi	tijekom nastavne godine 2025./2026.	
Kino	7. razredi	tijekom nastavne godine 2025./2026.	
PP Kopački rit	7. razredi	listopad 2025. /svibanj 2026.	
Južna Dalmacija	7. razredi	rujan 2026.	
Vukovar	8. razredi	5. - 6. studenoga 2025.	
Kazališna predstava Pet Nula - Kazalište Žar ptica	8. razredi	9. prosinca 2025.	
Hrvatska narodna banka	8. razredi	veljača 2026.	
Istra	8. razredi	travanj 2026.	

Interliber	nekoliko učenika 5. - 8. razreda	studen 2025.
Posjet knjižnici	učenici grupe Čitateljski klub	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Etnografski muzej u u Zagrebu	učenici Grafičke grupe, grupe Vizualni identitet	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Posjet Muzeju iluzija	učenici grupe Vizualni identitet	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Kino – Filmski program za djecu, Goethe-Institut Zagreb	nekoliko učenika 5. - 8. razreda	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Posjet manifestaciji “Dan i noć na PMF-u”	7. i 8. razredi	travanj, svibanj 2026.
Posjet muzeja i Botaničkog vrta	PRO 1, PRO 2 i PRO 3	listopad 2025.
Dječje kuglanje (Kooglana – Bowling & Fun)	PRO 1, PRO 2 i PRO 3	siječanj – svibanj 2026.
Posjet obližnjeg OPG-a	PRO 1, PRO 2 i PRO 3	listopad 2025. - svibanj 2026.
Advent u Zagrebu	PRO 1, PRO 2 i PRO 3	prosinac 2025. - siječanj 2026.
Ustanove u lokalnoj zajednici	PRO 1, PRO 2 i PRO 3	rujan 2025. – lipanj 2026.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZLETIŠTE MLADAN
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d i 1.e razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 115
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	6-8 sati
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	6-8 sati
VREMENSKI OKVIR	Jednodnevni izlet u listopadu 2025.
CILJEVI	Upoznati ostale zavičaje, razvijati timski rad i suradnju, ponašanje na javnim mjestima,
NAČIN REALIZACIJE	U obliku jednodnevnog izleta.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznati dijelove prošlosti, zavičaj, posjetiti nova mjesta te razvoj socijalnih vještina.
NAČIN VREDNOVANJA	Rješavanje nastavnih listića, usmena provjera onoga što su iskusili i naučili tijekom terenske nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U obliku plakata, mentalne mape, objave na WEB stranicama naše škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz, hrana, vodstvo.

NAZIV AKTIVNOSTI	KINO/ KAZALIŠTE/MUZEJ
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d i 1.e razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 115
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 – 2 sata mjesečno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	12 SATI
VREMENSKI OKVIR	Tijekom prvog i drugog polugodišta.
CILJEVI	Razvijati timski rad i suradnju, usvojiti ponašanje na javnim mjestima i u javnom prijevozu, razvoj socijalizacijskih vještina.
NAČIN REALIZACIJE	U obliku stručnog posjeta.
OSNOVNA NAMJENA	Posjetiti nova mjesta, učiti iskustveno, razvijati socijalizacijske vještine.
NACIN VREDNOVANJA	Rješavanje nastavnih listića, usmena provjera onoga što su naučili tijekom izvanučioničke nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U obliku referata, plakata, sastavka, mentalne mape, objave na WEB stranicama naše škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz, ulaznice.

NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIŽNICE GRADA ZAGREBA – KNJIŽNICA SELČINA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica, roditelji i učenici 1.d razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	4 sata godišnje (dva puta po 2 sata Selčina)
VREMENSKI OKVIR	Tijekom prvog i drugog polugodišta.
CILJEVI	Razvijati timski rad i suradnju, usvojiti ponašanje na javnim mjestima i u javnom prijevozu, razvoj socijalizacijskih vještina.
NAČIN REALIZACIJE	U obliku stručnog posjeta i analiza lektirnog djela.
OSNOVNA NAMJENA	Posjetiti nova mjesta, učiti iskustveno, razvijati socijalizacijske vještine; razvijati sklonost i znatiželju za čitanje i komunikaciju o književnim djelima.
NACIN VREDNOVANJA	Rješavanje nastavnih listića, usmena provjera onoga što su naučili tijekom izvanučioničke nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U obliku plakata, mentalne mape, objave na WEB stranicama naše škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	EKO KUĆA BUBAMARA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d i 1.e razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 115
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	6-8 sati
VREMENSKI OKVIR	Jednodnevni izlet na kraju drugog polugodišta
CILJEVI	Upoznati zavičaj, razvijati timski rad i suradnju, ponašanje na javnim mjestima.
NAČIN REALIZACIJE	U obliku jednodnevnog izleta.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznati dijelove prošlosti, zavičaj, posjetiti nova mjesta te razvoj socijalnih vještina.
NACIN VREDNOVANJA	Rješavanje nastavnih listića, usmena provjera onoga što su iskusili i naučili tijekom terenske nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U obliku plakata, mentalne mape, objave na WEB stranicama naše škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz, hrana, vodstvo.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAV 2. RAZREDA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice 2.razreda:2.a Robarta Pezić; 2.b Maja Kranjc; 2.c Maja Jakopović; 2.d Ljiljana Kutleša Ljiljana Kutleša, , učiteljice produženog boravka 2.razreda, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	-
VREMENSKI OKVIR	listopad 2025.; studeni 2025.; veljača 2026., ožujak 2026.; travanj 2026.; lipanj 2026.
CILJEVI	- uspoređivati organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. - uz usmjeravanje opisivati i predstavljati rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristiti se različitim izvorima informacija - razlikovati medijske sadržaje primjerene dobi i interesu
NAČIN REALIZACIJE	- Izvanučionična nastava (PROMET-Putujemo vlakom, autobusom, zrakoplovom ; ZAGREBAČKA FILHARMONIJA MINIMINI CIKLUS:BOŽIĆ KOD ZIMOGROZNIH; MAČKARE-projekt; KAZALIŠNA PREDSTAVA; LJETO NAS ZOVE - KRAŠOGRAD)
OSNOVNA NAMJENA	Promatra i opisuje. Provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke. Postavlja pretpostavke o očekivanim rezultatima. Dolazi do podataka kombinirajući različite izvore. Upotrebljava podatke u različite svrhe: proširuje sadržaje učenja, priprema se za pisanje i govorenje. Imenuje, razlikuje i opisuje kazališne predstave .Povezuje književno djelo sa kazališnom predstavom .Prepoznaje vrste kazališnih predstava. Razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. Iznosi svoje ideje i stajališta, pokazuje sklonost prema odgovornom upravljanju novcem(GOO)
NAČIN VREDNOVANJA	
	Evaluacijski listići, prezentiranje učenika nakon izvršene izvanučioničke nastave, primjena sadržaja u

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmenim i pisanim provjerama, povezivanje sadržaja izvanučioničke nastave s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, prirode I društva, matematike, objava na webu škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-cijena organizirane izvanučioničke nastave prema ponudi agencije

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava trećih razreda- ŠUP Sljeme
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda OŠ Sesvete Vlatka Baković, Jelena Krpina, Suzana Maček Bršćić, Antonija Kuliš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	91
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	- pet dana
VREMENSKI OKVIR	15. 9. 2025. – 19. 9. 2025.
CILJEVI	Učiti u izvornoj stvarnosti, integrirati postojeće i nove spoznaje o svijetu koji nas okružuje. Učiti otkrivanjem i istraživanjem. Razviti osjećaj zajedništva i timskog rada. Razviti samostalnost učenika. Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom do lokacije. Otkrivanje sadržaja predviđenih planom izvanučioničke nastave.
OSNOVNA NAMJENA	Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. Provoditi zajedničko vrijeme u igri, učenju i svakodnevnim obvezama.
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje u sklopu nastavnih predmeta. Objava na webu škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- cijena organizirane izvanučioničke nastave prema ponudi

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava trećih razreda- OOPG MLADAN, Vrbovec
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda OŠ Sesvete Vlatka Baković, Jelena Krpina, Suzana Maček Brščić, Antonija Kuliš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	91
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	-
VREMENSKI OKVIR	- listopad
CILJEVI	Upoznati zavičaj i obilježja jeseni u zavičaju, upoznati život ljudi i životinja u zavičaju. Upotpuniti stečena znanja o zavičaju novim saznanjima. Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom do lokacije. Otkrivanje sadržaja predviđenih planom izvanučioničke nastave.
OSNOVNA NAMJENA	Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje u sklopu nastavnih predmeta. Objava na webu škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- cijena organizirane izvanučioničke nastave prema ponudi

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava trećih razreda-POSJET KNJIŽNICE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda OŠ Sesvete Vlatka Baković, Jelena Krpina, Suzana Maček Bršćić, Antonija Kuliš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	91
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	-
VREMENSKI OKVIR	-studen
CILJEVI	Razvijanje kulture čitanja. Usvajati kulturu slušanja, pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja naseljem do knjižnice. Sudjelovanje u aktivnostima koje organiziraju knjižničari.
OSNOVNA NAMJENA	Uključivanje učenika u kulturni i društveni život.
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na webu škole. Utvrđiti važnost aktivnog uključivanja učenika u kulturni i društveni život zajednice.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava trećih razreda-KINO/KAZALIŠTE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda OŠ Sesvete Vlatka Baković, Jelena Krpina, Suzana Maček Brščić, Antonija Kuliš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	91
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	-
VREMENSKI OKVIR	-prosinac - ožujak
CILJEVI	Usvajati kulturu slušanja i pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Spoznati osnovna obilježja rada u kulturnim ustanovama. Razlikovati pozornicu od gledališta. Poticati zanimanje za kulturu i umjetnost. Razlikovati medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom do lokacije. Gledanje kazališne ili kino predstave.
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje osobnog razvoja te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Utvrđiti važnost aktivnog uključivanja učenika u kulturni i društveni život zajednice. Objava na webu škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- cijena organizirane izvanučioničke nastave prema cijeni karata i prijevoza

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava trećih razreda- Gornjogradske priče
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda OŠ Sesvete Vlatka Baković, Jelena Krpina, Suzana Maček Brščić, Antonija Kuliš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	91
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	-
VREMENSKI OKVIR	-travanj
CILJEVI	Cjelodnevnim boravkom na destinaciji integriranim postupcima obraditi/ ponoviti dio gradiva planiranog godišnjim kurikulumom. Jačanje razrednog zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom do lokacije. Otkrivanje sadržaja predviđenih planom izvanučioničke nastave.
OSNOVNA NAMJENA	Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje u sklopu nastavnih predmeta. Objava na webu škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- cijena organizirane izvanučioničke nastave prema ponudi

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava trećih razreda-Ivanina kuća bajki
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda OŠ Sesvete Vlatka Baković, Jelena Krpina, Suzana Maček Bršćić, Antonija Kuliš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	91
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	-
VREMENSKI OKVIR	-lipanj, svibanj
CILJEVI	Cjelodnevnom boravkom na destinaciji integriranim postupcima obraditi/ ponoviti dio gradiva planiranog godišnjim kurikulumom. Jačanje razrednog zajedništva. Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi, uočiti promjene u prirodi. Uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom do lokacije. Otkrivanje sadržaja predviđenih planom izvanučioničke nastave.
OSNOVNA NAMJENA	Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje u sklopu nastavnih predmeta. Objava na webu škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema cijeni karte i cijene prijevoza

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava - posjet Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. razreda: Nikolina Horvat, Sanda Sabolić, Kristina Podgorski, Maja Horvat i Đurđica Ležaić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 4.razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	---
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	5 sati
VREMENSKI OKVIR	Rujan ili listopad 2025. godine
CILJEVI	Približiti prirodoslovlje učenicima. Usmjeriti ih prema učenju i istraživanju (otkrivanjem, kroz igru i zabavu) te ih potaknuti na razmišljanje, komunikaciju i suradnju. Razvijati perceptivne sposobnosti učenika. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu .
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom do muzeja. Ostvarivanje sadržaja predviđenih planom izvanučioničke nastave.
OSNOVNA NAMJENA	Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografirati i dokumentirati aktivnosti u kojima su učenici sudjelovali.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata, fotografiranje, objava fotografija i članka na WEB stranici naše škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza, ulaznice i stručnog vodstva.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava 4. razredi: Kazališna ili kino predstava
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. razreda: Nikolina Horvat, Sanda Sabolić, Kristina Podgorski, Maja Horvat i Đurđica Ležaić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 4.razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	---
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	6
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Posjetiti i vidjeti kulturne događaje primjerene dobi te iskazati svoje mišljenje. Razlikovati medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. Razgovarati u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštivati pravila uljudnoga ophođenja. Upravljanje emocijama i ponašanjem. Razvijati komunikacijske kompetencije. Razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta zajedništvom i pripadnošću skupini. Iskazivati svoj doživljaj tijekom kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom .
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kazališne ili kino predstave u kazalištu ili kinu.
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje osobnog razvoja te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje unutar predmeta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i ulaznice.

IV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava - Posjet knjižnici Sesvete ili Selčina
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. razreda: Nikolina Horvat, Sanda Sabolić, Kristina Podgorski, Maja Horvat i Đurđica Ležaić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 4.razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	---
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	2 sata
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Razvijanje kulture čitanja. Usvajati kulturu slušanja, pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja naseljem do knjižnice. Sudjelovanje u aktivnostima koje organiziraju knjižničari.
OSNOVNA NAMJENA	Uključivanje učenika u kulturni i društveni život.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava fotografija i članka na WEB stranici naše škole. Utvrđiti važnost aktivnog uključivanja učenika u kulturni i društveni život zajednice.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava - Posjet Muzeju Prigorja u Sesvetama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. razreda: Nikolina Horvat, Sanda Sabolić, Kristina Podgorski, Maja Horvat i Đurđica Ležaić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 4.razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	---
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	2 sata
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Upoznati važne isječke iz prošlosti zavičaja. Razviti osjećaj zajedništva i timskog rada te ponašanje u prometu i na javnim mjestima.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja naseljem do Muzeja Prigorja. Sudjelovanje u aktivnostima.
OSNOVNA NAMJENA	Prepoznati primjere predmeta, običaja, otkrića... u određenom povijesnom periodu svoga kraja.
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografirati i dokumentirati aktivnosti u kojima su učenici sudjelovali. Rješavanje nastavnih listića i zadataka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata, fotografiranje, objava fotografija i članka na WEB stranici naše škole, demonstriranje naučenih informacija ostalim učenicima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ulaznice

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava - Karlovac
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. razreda: Nikolina Horvat, Sanda Sabolić, Kristina Podgorski, Maja Horvat i Đurđica Ležaić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 4.razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	---
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	8 sati
VREMENSKI OKVIR	travanj 2026.godine
CILJEVI	Upoznati grad Karlovac. Upoznati životinjski svijet voda tekućica i stajaćica u zavičaju. Približiti znanost učenicima. Razviti osjećaj zajedništva i timskog rada. Razviti samostalnost učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak grada i posjet akvariju i Centru Nikola Tesla
OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje grada Karlovca i odabranih lokacija.
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografirati i dokumentirati aktivnosti u kojima su učenici sudjelovali. Rješavanje nastavnih listića i zadataka. Pri vrednovanju uzeti u obzir usvojenost sadržaja i znanja stečenih tijekom izvanučioničke nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata, fotografiranje, objava fotografija i članka na WEB stranici naše škole. Demonstriranje naučenih informacija ostalim učenicima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza, stručnog vodstva i ulaznice

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava - Škola u prirodi – Novi Vinodolski
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. razreda: Nikolina Horvat, Sanda Sabolić, Kristina Podgorski, Maja Horvat i Đurđica Ležaić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 4.razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3 dana
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	3 dana
VREMENSKI OKVIR	1.6. - 3.6.2026. godine
CILJEVI	Učiti u izvornoj stvarnosti, integrirati postojeće i nove spoznaje o svijetu koji nas okružuje Učiti otkrivanjem i istraživanjem. Upoznati ostale krajeve RH, razvijati timski rad i suradnju, ponašanje na javnim mjestima, razvijanje socijalizacijskih vještina Razviti osjećaj zajedništva i timskog rada. Razviti samostalnost učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje u Školu u prirodi u Novi Vinodolski i boravak ondje tri dana.
OSNOVNA NAMJENA	Boravak na svježem zraku. Provoditi zajedničko vrijeme u igri, učenju i svakodnevnim obvezama.
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografirati i dokumentirati aktivnosti u kojima su učenici sudjelovali. Rješavanje nastavnih listića i zadataka. Pri vrednovanju uzeti u obzir usvojenost sadržaja i znanja stečenih tijekom izvanučioničke nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata, fotografiranje, objava fotografija i članka na WEB stranici naše škole, demonstriranje naučenih informacija ostalim učenicima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza, smještaja, hrane

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA PETE RAZREDE, KARLOVAC
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednici petih razreda, pratnja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	95
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	12
VREMENSKI OKVIR	svibanj 2026.
CILJEVI	Upoznavanje Karlovačke županije, edukativni razgled slatkovodnog akvarija
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Karlovcu i starom gradu Dubovcu te slatkovodnom akvariju "Aquatica"
OSNOVNA NAMJENA	/
NACIN VREDNOVANJA	Izrada plakata ili prezentacije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba plakata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema ponudi.

NAZIV AKTIVNOSTI	KINO, KAZALIŠTE, MUZEJ – PETI RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednici 5. razreda, pratitelji, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	(nije primjenjivo)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	4
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2025./2026.
CILJEVI	– proširiti znanje o dramskoj i filmskog umjetnosti – razlikovati elemente dramske i filmske umjetnosti – povezati izražajna sredstva dramskog i filmskog stvaralaštva – promišljati i razvijati kritičko mišljenje o pogledanom filmu, predstavi ili muzejskom postavu – povezati i/ili usporediti pogledani film, predstavu ili muzejski postav s usvojenim nastavnim sadržajima u školi
NAČIN REALIZACIJE	gledanje kazališne i kino predstave te posjet muzeju
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje osobnog razvoja te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice. Razvijati naviku odlazaka na javno-kulturna događanja u blizoj okolici.
NAČIN VREDNOVANJA	Kritički osvrti, izrada postera i prezentacija o pogledanim kazališnim i filmskim predstavama te muzejskim postavima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Utvrditi važnost aktivnog uključivanja učenika u kulturni i društveni život zajednice. Rezultati će se koristiti u svrhe unaprijeđenja i planiranja izvanučioničke nastave u idućim godinama.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ulaznice i autobusa

NAZIV AKTIVNOSTI	Poludnevna izvanučionička nastava
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici šestih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	115
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	poludnevni program
VREMENSKI OKVIR	Rujan, listopad, studeni 2025.
CILJEVI	Razviti socijalne i komunikacijske vještine, upoznati sebe i istražiti svoje granice, jačati razredno zajedništvo u sklopu projekta Tisuću I sto godina hrvatskog kraljevstva: čuvajmo svoju baštinu
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava realizirat će se kao poludnevni posjet kazalištu Trešnja, prpredstava Tomislav I Adriana, 24.9. u 10 sati, KD Lisinski, opera Regoč 24.10. u 10 sati, tijekom studenog ili prosinca posjet Klovičevim dvorima, tijekom prosinca posjet Adventu
OSNOVNA NAMJENA	U sklopu projekta Tisuću I sto godina hrvatskog kraljevstva: čuvajmo svoju baštinu
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima tijekom rada i po završetku programa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, anketa
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema cijeni ulaznica I prijevoza

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevna izvanučionička nastava – Nin
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici šestih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	115
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	jednodnevni program
VREMENSKI OKVIR	23. travnja 2026.
CILJEVI	Upoznati povijesne, geografske i kulturološke posebnosti te prirodna i povijesna dobra Nina, shvatiti važnost zaštite prirode, razviti socijalne i komunikacijske vještine, upoznati sebe i istražiti svoje granice, jačati razredno zajedništvo.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava realizirat će se kao jednodnevni posjet Ninu I ninskoj solani.
OSNOVNA NAMJENA	sklopu projekta Tisuću I sto godina hrvatskog kraljevstva: čuvajmo svoju baštinu: Najstariji hrvatski kraljevi, povijesna obilježja grada Nina, prirodna I geografska obilježja Nina I okolice
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima tijekom rada i po završetku programa. Ispunjavanje terenskog dnevnika za vrijeme izvođenja i nakon izvanučioničke nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje podataka i informacija iz terenskih dnevnika na nastavnim satima Prirode, Povijesti, Geografije, Njemačkog i Engleskog jezika, Likovne kulture te Hrvatskog jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema ponudi

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA ZA UČENIKE 6. RAZREDA – GRAD ZAGREB - MUZEJI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici Mateja Golubić, Marica Balog, Ivan Budimir i Mario Čuljak, te učenici 7. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	95
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	12 / 1 dan
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2025./2026. (ovisno o rasporedu kazališnih predstava u kazališnom repertoaru)
CILJEVI	Razvijati interes učenika za kulturnu baštinu i povijest Povezati nastavne sadržaje iz predmeta. Aktivno promatranje, bilježenje i refleksiju viđenog. Osnažiti komunikacijske vještine na materinskom i stranom jeziku kroz razgovor, opis i vođene zadatke. Razvijati socijalne i građanske kompetencije kroz suradnju u paru i grupi.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak i povratak iz muzeja. Vođeni obilazak s vodičem i nastavnikom. Radionica u muzeju (skiciranje, izrada kratkih bilješki, memory/quiz). Grupni zadaci: priprema i izlaganje Pauze i socijalizacijske aktivnosti (ručno izrađeni plakati, diskusije).
OSNOVNA NAMJENA	Kulturno umjetničko uzdizanje učenika.
NACIN VREDNOVANJA	Razgovor, povratne informacije tijekom i nakon završene aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje učeničkih radova i praktičnoga rada, (samo)procjena predstavljачkih uradaka...
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznice i trošak prijevoza učenika autobusom plaćaju roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA ZA UČENIKE 6. RAZREDA – KINO PROJEKCIJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici Mateja Golubić, Marica Balog, Ivan Budimir i Mario Čuljak, te učenici 7. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	95
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	4
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2025./2026. (ovisno o rasporedu projekcija)
CILJEVI	Proširiti znanje o filmskoj umjetnosti. Razlikovati elemente filmske umjetnosti. Promišljati i razvijati kritičko mišljenje o pogledanom filmu. Povezati i/ili usporediti pogledani film s usvojenim nastavnim sadržajima u školi.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet kinu.
OSNOVNA NAMJENA	Kulturno umjetničko uzdizanje učenika.
NACIN VREDNOVANJA	Kritički osvrti, izrada postera i prezentacija o pogledanim filmskim predstavama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje učeničkih radova i praktičnoga rada, (samo)procjena predstavljačkih uradaka...
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznice i trošak prijevoza učenika autobusom plaćaju roditelji ovisno o izboru i ponudi multiplexa i kino-dvorane.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA ZA UČENIKE 8. RAZREDA – PP KOPAČKI RIT
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici Mateja Golubić, Marica Balog, Ivan Budimir i Mario Čuljak, te učenici 7. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	95
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	14
VREMENSKI OKVIR	LISTOPAD 2025 / SVIBANJ 2026
CILJEVI	Upoznati i doživjeti prirodne ljepote i kulturno bogatstvo PP Kopački rit, upoznati učenike s prirodnim, povijesnim, geografskim i kulturnim značenjem parka prirode.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirana vožnja autobusom do parka prirode, razgled razgled nacionalnog parka, vožnja brodicom, ručak.
OSNOVNA NAMJENA	Ostvarivanje odgojno- obrazovnih ishoda kurikuluma nastavnih predmeta učenjem u neposrednoj stvarnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz znanja, kroz sastavke, plakate i prezentacije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sumativno i formativno vrednovanje u sklopu školskih predmeta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznice i trošak prijevoza učenika autobusom plaćaju roditelji a ovisi o izabranoj ponudi agencije.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA ZA UČENIKE 8. RAZREDA – JUŽNFA DALMACIJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici Mateja Golubić, Marica Balog, Ivan Budimir i Mario Čuljak, te učenici 7. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	95
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	96 / 4 dana
VREMENSKI OKVIR	RUJAN 2026.
CILJEVI	Upoznati i doživjeti prirodne ljepote i kulturno bogatstvo Dubrovnika, Korčule i Mljeta, upoznati učenike s prirodnim, povijesnim, geografskim i kulturnim značenjem parka prirode.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirana vožnja autobusom do Dubrovnika, razgled gradskih zidina, razgled grada Korčule, nacionalnog parka, vožnja brodicom...
OSNOVNA NAMJENA	Ostvarivanje odgojno- obrazovnih ishoda kurikuluma nastavnih predmeta učenjem u neposrednoj stvarnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz znanja, kroz sastavke, plakate i prezentacije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sumativno i formativno vrednovanje u sklopu školskih predmeta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznice i trošak prijevoza učenika autobusom plaćaju roditelji a ovisi o izabranoj ponudi agencije.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjeta učenika osmih razreda Vukovaru
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Javna ustanova "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar"
PLANIRANI BROJ UČENIKA	111
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Dva radna dana
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Dva radna dana
VREMENSKI OKVIR	5. - 6. studenoga 2025.
CILJEVI	Upoznati učenike osmih razreda na primjeru Vukovara o Domovinskom ratu, usporedba stradanja i poslijeratnog perioda Vukovara s drugim dijelovima Hrvatske. Upoznavanje kulturno- povijesne baštine navedenog dijela Hrvatske.
NAČIN REALIZACIJE	Posjeta gradu Vukovaru, muzejima i lokacijama (posebnog pijeteta) koje imaju povijesno značenje .
OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje sa povijesti osamostaljenja RH.
NAČIN VREDNOVANJA	Na samom kraju IUN, učenici će se okušati u kvizu sa drugim školama o sadržaju kojem su prisustvovali tijekom IUN.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ministarstvo podnosi sve troškove (Vodotoranj je opcijski izbor i to učenici plaćaju po želji na licu mjesta).

NAZIV AKTIVNOSTI	Kazališna predstava Pet Nula Kazalište Žar ptica
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	111
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	2 sata tjedno
VREMENSKI OKVIR	9.12.2025
CILJEVI	Preispitivanje imperativa odličnih ocjena i izvrsnosti, skretanje pozornosti na zdravstvene i psihološke posljedice, kritičko propitivanje sustava vrednovanja, uključivanje djece i autentičnih iskustava.
NAČIN REALIZACIJE	tijekom prvog polugodišta
OSNOVNA NAMJENA	Edukativna Socijalno psihološka Kulturološka i umjetnička Promicanje dijaloga i empatije Prevenција i osvještavanje problema
NAČIN VREDNOVANJA	putem ankete
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svrhu poboljšanja kvalitete rada
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	cca. 20 eura po učeniku

NAZIV AKTIVNOSTI	IUN – Hrvatska narodna banka
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici osmih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	111
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan radni dan
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Jedan radni dan
VREMENSKI OKVIR	Veljača 2026.
CILJEVI	Upoznati učenike s ulogom banke i nacionalne banke. Upoznati učenike s financijskom pismenošću. Posjeta muzeju novca, te upoznavanje sa povijesnim razvojem novca kroz povijest kao i sa zanimljivostima iz navedene tematike.
NAČIN REALIZACIJE	Posjeta HNB-u i Muzeju novca.
OSNOVNA NAMJENA	Edukativna predavanja i radionice te upoznavanje sa ulogama banke i nacionalne banke u modernom društvu.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nepoznato
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Roditelji/Skrbnici učenika snose troškove IUN.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionična nastava učenika osmih razreda / Istra
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici osmih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	111
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan radni dan
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Izvanučionična nastava odvijati će se tijekom jednog dana u tjednu.
VREMENSKI OKVIR	Travanj 2026.
CILJEVI	Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojem se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Upoznati geografske i kulturološke posebnosti te prirodna dobra Hrvatske, shvatiti važnost zaštite prirode, razviti socijalne i komunikacijske vještine, upoznati sebe i istražiti svoje granice, jačati razredno zajedništvo.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Istri; jama Baredine i grad Poreč
OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje sa krajevima Hrvatske, produbljivanje međusobnih odnosa
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, izrada plakata ili prezentacije, razgovor, osvrt
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rasprava, izlaganje. Korištenje podataka i informacija iz terenskih dnevnika na nastavnim satima prirode, povijesti i geografije.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema ponudi odabrane agencije

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet manifestaciji "Dan i noć na PMF-u"
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice biologije i kemije (Marina Škledar, Dubravka Karakaš, Ana Lopac Groš), učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz biologije i kemije, potencijalno i zainteresirani učenici 7.-ih i/ili 8.-ih raz.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25-30
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	-
VREMENSKI OKVIR	travanj/svibanj 2026.
CILJEVI	- potaknuti zainteresirane učenike na usvajanje i istraživanje novih nastavnih sadržaja iz biologije i kemije te objediniti sa usvojenim u redovnoj nastavi - aktivnom pažnjom i sudjelovanjem upoznati osnovne kemijske zakonitosti, vidjeti mnoge atraktivne pokuse - navesti upotrebu rezultata u znanstvenim istraživanjima u svakodnevnom životu - razvijati sposobnost zapažanja, samostalnog zaključivanja i kritičkog mišljenja - razvijati naviku kulturnog ponašanja u javnim ustanovama
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak na PMF, sudjelovanje na radionicama, praćenje pokusa u interaktivnim turama, promatranje izložaka, slušanje predavanja, zajedničko druženje u gradu
OSNOVNA NAMJENA	- otkriti snagu i moć učenja i primjene stečenog znanja - poticati radoznalost - poboljšati životne vještine - direktno kontaktirati sa studentima i znanstvenicima
NACIN VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima tijekom i nakon posjeta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izvješće, povezivanje sadržaja posjete muzeju sa sadržajima nast.predmeta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- cijena prijevoza

NAZIV AKTIVNOSTI	Interliber
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Čuljak, učitelji hrvatskog jezika, učitelji, učenici izvannastavnih aktivnosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	8
VREMENSKI OKVIR	Studen 2025.
CILJEVI	Proširiti znanja o hrvatskoj pisanoj baštini
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Zagreb na Interliber 2025.
OSNOVNA NAMJENA	Izvanučionična nastava namijenjena je učenicima izvannastavnih aktivnosti (literarna, novinarska, knjižničari, čitalački klub...)
NAČIN VREDNOVANJA	Rad se vrednuje kroz sudjelovanje u grupnom radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak prijevoza za učitelje i stručne suradnike

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet knjižnici
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Čuljak, učenici grupe Čitateljski klub
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Posjetiti gradsku knjižnicu Sesvete Posjetiti gradsku knjižnicu Zagreb Usporedba sa školskom knjižnicom Sudjelovanje u aktivnostima knjižnice
NAČIN REALIZACIJE	Učenici s knjižničarkom posjećuju knjižnicu i sudjeluju u organiziranim aktivnostima
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi i knjižnici
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeni razgovor
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Planiranje budućih aktivnosti i susreta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	Etnografski muzej u Zagrebu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica likovne kulture Stela Perić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici Grafičke grupe, grupe Vizualni identitet – 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Tijekom školske godine 2025. /2026.
VREMENSKI OKVIR	- od studenog 2025. do lipnja 2026.
CILJEVI	- upoznati ,opisati i razlikovati stalni postav (izložene su narodne nošnje iz Hrvatske, s kraja 19. i iz prve polovice 20. stoljeća, raspoređene prema kulturnim područjima: istočna, središnja i sjeverozapadna, gorska Hrvatska i jadransko zaleđe, primorska Hrvatska) - analitički promatrati prema zadanom problemu likovno umjetnička djela tradicijske baštine. - stvarati vlastita likovna rješenja, potaknuti djelima povijesne baštine. - razvijati međusobnu komunikaciju i suradnju pri istraživanju i stvaranju. - razviti zanimanje, estetsko iskustvo, osjetljivost i kritičnost - razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih normi
NAČIN REALIZACIJE	Učitelji poučavaju, objašnjavaju i upućuju na izvore i likovna djela -obilazak i promatranje kulturno povijesnih spomenika, umjetničkih djela,materijalne kulturne baštine
OSNOVNA NAMJENA	- upoznati narodne nošnje iz Hrvatske, s kraja 19. i iz prve polovice 20. stoljeća,
NAČIN VREDNOVANJA	- uočeno je da postoji potreba za učenjem i uvježbavanjem sadržaja uz kulturnu baštinu - učenike potaknuti na istraživanje i povezivanje temeljnih povijesnih izvora

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- bilježenje i objava na webu škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznice: Učenici pojedinačna ulaznica : 3 € - grupe od 15 osoba – učenici : 2 € Stručno vodstvo: 20,00 € - povratne karte za vlak:1,40 € Učitelji: besplatna karta za izložbu - roditelji financiraju izvanučioničku nastavu

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Muzeju iluzija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica likovne kulture Stela Perić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici grupe Vizualni identitet - 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Tijekom školske godine 2025. / 2026 .
VREMENSKI OKVIR	- od rujna 2025. do lipnja 2026.
CILJEVI	- potaknuti učenike da prepoznaju i istražuju optičke iluzije, optičke ravnoteže, poliperspektive, odgonetne i sami kreiraju iluziju i mozgalicu - poticati interes učenika za vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih normi. - analitički promatrati prema zadanom problemu vizualni sadržaj - potaknuti kreativnost učenika i istaknuti povezanost geometrije s umjetnošću - stvarati vlastita likovna rješenja, potaknuti djelima optičkih iluzija i poliperspektive - razvijati međusobnu komunikaciju i suradnju pri istraživanju i stvaranju - razviti zanimanje, estetsko iskustvo, osjetljivost i kritičnost
NAČIN REALIZACIJE	Učitelji poučavaju, objašnjavaju i upućuju na izvore i likovna djela - obilazak i promatranje eksponata u Muzeju iluzija - učenici digitalnim fotoaparatom bilježe različite sadržaje služeći se znanjem o snimanju, likovnom jeziku i ostalim likovnim pojmovima; - zabilježene sadržaje interpretiraju u vlastitom vizualnom radu. - učenici propituju kako se sadržaji popularne vizualne kulture interpretiraju u različitim medijima vizualnih komunikacija i utječu na identitet učenika te obrnuto
OSNOVNA NAMJENA	- upoznati razne izložke s optičkim iluzijama i "pametnu igraonicu" s igrama i zagonetkama. - učenici razvijaju zanimanje o vidu, percepciji, ljudskom mozgu i znanos

NAČIN VREDNOVANJA	- uočeno je da postoji potreba za učenjem i uvježbavanjem sadržaja uz kulturnu baštinu - učenike potaknuti na istraživanje i povezivanje znanosti i umjetnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- bilježenje i objava na webu škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznice: Grupe (vrtići, osnovne i srednje škole): 5 eura Djeca (5 – 15 godina) 7 eura Učitelji: besplatna karta za izložbu - povratne karte za vlak: 1,40 € - roditelji financiraju izvanučioničku nastavu

NAZIV AKTIVNOSTI	Kino – Filmski program za djecu, Goethe-Institut Zagreb
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matija Jurica Vrščak i Mara Pekez
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	(nije primjenjivo)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	6
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2025. /2026.
CILJEVI	Potaknuti interes i motivaciju za učenje njemačkog jezika kroz autentično kulturno iskustvo, omogućiti učenicima primjenu jezika u stvarnom kontekstu izvan učionice, razvijati interkulturalnu kompetenciju i razumijevanje njemačke kulture, jezika i svakodnevnog života, povezati učenje jezika s umjetnošću i medijima kroz gledanje filma na njemačkom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kino predstave i posjet organiziranoj radionici u prostorijama Goethe - Instituta
OSNOVNA NAMJENA	Osnovna namjena ovog kurikuluma je omogućiti učenicima autentično i motivirajuće učenje njemačkog jezika kroz neposredan kontakt s njemačkom kulturom i jezikom u stvarnom okruženju. Kroz posjet Goethe-Institutu i sudjelovanje u kulturnom programu te gledanje filma na njemačkom jeziku, učenici razvijaju jezične, kulturne i socijalne kompetencije te jačaju interes za daljnje učenje stranog jezika.
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranje učenika tijekom aktivnosti (sudjelovanje, komunikacija, znatiželja). Povratne informacije učenika (usmena refleksija, evaluacijski listić). Kratki zadaci nakon posjeta (eseji, crteži, prezentacije).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se kao dio formativnog praćenja učenika te za unaprjeđenje nastavnog procesa i planiranja budućih aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ulaznice i autobusa

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet muzeja i Botaničkog vrta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji edukacijski rehabilitatori Učenici PRO 1, PRO 2 i PRO 3 razrednih odjela
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5 sati tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	5 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Listopad 2025.
CILJEVI	Uključivanje u lokalnu zajednicu; razvijanje spoznaje o gospodarskim djelatnostima; razvijanje osjetilne percepcije kroz degustaciju i promatranje; poticanje motoričkih vještina kroz šetnju i istraživanje u prirodi; stjecanje novih znanja i iskustava; poticanje motivacije kroz neposredno iskustvo i igru; razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i kulturnim dobrima
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor o muzeju koji će se posjećivati i biljkama; kratki film – u školi Vožnja javnim gradskim prijevozom, vođeno razgledavanje, vođena šetnja, promatranje biljaka, prepoznavanje boja, oblika i mirisa – tijekom izleta Razredna rasprava, evaluacija, izrada kratkog dnevnika izleta (slika, crtež, bilješka) – u razredu nakon izvanučioničke nastave
OSNOVNA NAMJENA	Stvaranje novih iskustava; Usvajanje sadržaja iz svakodnevnog života
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje motivacije, zanimanja i sudjelovanja učenika u aktivnostima; Kratki razgovor nakon povratka; Učenik pokazuje osnovno razumijevanje sadržaja i aktivno se uključuje u aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenicima; Samoprocjena učenika; Prilagodba daljnje nastave; Razvoj socijalnih vještina; Dokumentiranje izvanučioničke nastave
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Javni prijevoz (Sesvete - centar Zagreba i povratak); Ulaznice za muzej i Botanički vrt; Obrok (poneseni lunch-paketi ili ručak u restoranu/pizzeriji)

NAZIV AKTIVNOSTI	Dječje kuglanje (Kooglana – Bowling & Fun)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji edukacijski rehabilitatori Učenici PRO 1, PRO 2 i PRO 3 razrednih odjela
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sati tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	4 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Siječanj – svibanj 2026.
CILJEVI	Upoznavanje osnovnih pravila igre bowlinga; Razumijeti pojam sporta i rekreacije kao važnog dijela zdravog života; Razvijati sposobnost praćenja pravila i odgovora; Razvijati koordinaciju pokreta, preciznost i ravnotežu; Vježbati pravilno držanje, gađanje i bacanje kugle; Poticati suradnju i međusobnu podršku u igri; Poticati pravednu igru i prihvaćanje pobjede i poraza; Jačati samopouzdanje i osjećaj uspjeha kroz aktivno sudjelovanje
NAČIN REALIZACIJE	Kratki razgovor o sportovima i rekreaciji; Objašnjenje osnovnih pravila bowlinga slikama ili videom – u školi Dolazak u kuglanu; Obuvanje cipela za kuglanje; Praćenje uputa; Igra u manjim skupinama na stazama; Pauza za sok i grickalice, Nastavak igre i završetak uz dodjelu simboličnih priznanja (medalje, diplome) – tijekom aktivnosti Razgovor o dojmovima; Pregledavanje fotografija i videa – nakon aktivnosti, u školi
OSNOVNA NAMJENA	Stvaranje novih iskustava; Usvajanje sadržaja iz svakodnevnog života
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje motivacije, zanimanja i sudjelovanja učenika u aktivnostima; Poticanje na međusobnu suradnju i podršku; Ponavljanje uz postavljanje jednostavnih pitanja; Izražavanje svog doživljaja; Učenik pokazuje osnovno razumijevanje igre; Učenik se uključuje u aktivnost; Učenik iskazuje pozitivan stav prema zajedničkoj igri
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenicima i pohvala, naglasak na trudu, a ne na rezultatu; Samoprocjena učenika; Prilagodba daljnje nastave; Planiranje novih sportskih ili rekreativnih aktivnosti; Razvoj socijalnih vještina; Dokumentiranje izvanučioničke nastave
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Javni prijevoz (Sesvete → Kuglana i povratak); Ulaznica u kuglanu + hrana

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet obližnjeg OPG-a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji edukacijski rehabilitatori Učenici PRO 1, PRO 2 i PRO 3 razrednih odjela
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sati tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	4 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Listopad 2025. - svibanj 2026.
CILJEVI	Upoznati djecu s poljoprivrednim radovima, životinjama i biljkama; Razumijeti važnost OPG-ova za gospodarstvo i prehranu. Razvijati opažanje kroz promatranje i dodir biljaka/životinja; Sudjelovati u jednostavnim radovima (hranjenje životinja, branje plodova); Razvijati pozitivan odnos prema radu
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor o poljoprivredi i što proizvode OPG-ovi – u školi Obilazak gospodarstva, razgovor s domaćinima, promatranje biljaka i životinja, radionica – tijekom posjeta Razgovor u razredi, crtanje životinja ili biljaka – nakon posjeta
OSNOVNA NAMJENA	Stvaranje novih iskustava; Usvajanje sadržaja iz svakodnevnog života; Razvijanje novih vještina
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje motivacije, zanimanja i sudjelovanja učenika u aktivnostima; Kratki razgovor nakon povratka; Crtež ili kratak opis doživljaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uvid u dječje znanje o poljoprivredi i prirodi; Učenici razvijaju svijest o vrijednosti domaće hrane; Povratna informacija za roditelje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Javni ili organizirani prijevoz; Ulaznice + hrana

NAZIV AKTIVNOSTI	Advent u Zagrebu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji edukacijski rehabilitatori Učenici PRO 1, PRO 2 i PRO 3 razrednih odjela
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5 sati tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	5 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Prosinac 2025. - Siječanj 2026.
CILJEVI	Upoznati običaje i tradiciju adventa i Božića; Uočiti društvene i kulturne sadržaje grada; Razvijati opažanje kroz šetnju i promatranje ukrasa, glazbenih i scenskih nastupa; Jačati osjećaj zajedništva i kulturnog identiteta; Razvijati estetski doživljaj.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor o adventu i božićnim običajima – u školi Obilazak Trga bana Josipa Jelačića i okolnih adventskih lokacija, razgledavanje jaslaca, klizašta, štandova – tijekom posjeta Razgovor o doživljajima, izrada crteža „Moj advent“ – nakon posjeta, u školi
OSNOVNA NAMJENA	Proširiti i produbiti znanja; Omogućiti učenje u stvarnom okruženju; Poticati motivaciju i interes
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranje dječje pažnje i sudjelovanja tijekom obilaska; Povratne informacije prilikom razgovora o doživljajima; izražavanje doživljaja kroz priču
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Jačanje kulturne svijesti i zajedništva u razredu; Rezultati se mogu koristiti kao povratna informacija za roditelje ili školski pano / priču u bilježnici s božićnom temom
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Javni prijevoz; Užina/topli napitak

NAZIV AKTIVNOSTI	Ustanove u lokalnoj zajednici
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji edukacijski rehabilitatori Učenici PRO 1, PRO 2 i PRO 3 razrednih odjela
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sati tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	4 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Rujan 2025. – Lipanj 2026.
CILJEVI	Upoznati djelatnosti važnih ustanova; Razumijeti važnost službi u zajednici; Razvijati opažanje i pažnju kroz razgledavanje vozila, opreme i demonstracija; razvijati osjećaj sigurnosti i povjerenja u ustanove; Potaknuti postovanje prema radu policajaca, vatrogasaca, poštara itd.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema kroz nastavne sadržaje – u školi Obilazak prostora, upoznavanje s opremom i zaposlenicima, upoznavanje s opisom posla, postavljanje pitanja, demonstracija – tijekom posjeta Evaluacija posjeta
OSNOVNA NAMJENA	Povezati školu sa zajednicom; Razvijati socijalne vještine i suradnju; Osigurati integraciju i inkluziju; Omogućiti učenje u stvarnom okruženju
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje i postavljanje pitanja; Razumijevanje osnovnih uloga službi; Crtež, fotografija ili pisana rečenica o onome što je učeniku bilo najzanimljivije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvijanje osjećaja sigurnosti i važnosti zajednice; Učitelj prepoznaje interes djece za pojedine djelatnosti (što može poslužiti za organiziranje daljnjih aktivnosti); Izrada školskog plakata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Javni prijevoz; Obilazak; Užina

14. METODIČKI CENTAR

NAZIV AKTIVNOSTI	VJEŽBAONICA ZA STUDENTE PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKOG FAKULTETA, BIOLOŠKI ODSJEK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Prirodoslovno- matematički fakultet, imenovani učitelj mentor OŠ Sesvete, voditelji vježbi.
CILJNA GRUPA	studenti Prirodoslovno- matematičkog fakulteta, Biološki odsjek
VRIJEME PROVEDBE	2025./2026. (nastavna godina)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stručno-metodičko praktično obrazovanje i osposobljavanje studenata/studentica Prirodoslovno- matematičkog fakulteta za odgojno-obrazovnu djelatnost.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADACI AKTIVNOSTI	Osposobljavati studente/studentice za primjenu metodike u razrednoj nastavi. Praktično ostvarivati pojedine faza odgojno-obrazovnog rada (planiranje i programiranje, pripremanje i izvođenje, praćenje, vrednovanje i samovrednovanje odgojno-obrazovnog rada). Primjenjivat suvremene nastavne tehnologije u odgojno- obrazovnom procesu i uvažavati suvremene spoznaje o razvoju i učenju djece.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	izvođenje metodičkih vježbi, organiziranje, stručno nadziranje i ocjenjivanje praktičnih predavanja i drugih oblika metodičkih vježbi studenata hospitiranje studenata/studentica, individualni nastavni sati studenata/studentica, javni nastavni sati studenata/studentica, uzorna predavanja mentora/mentorica, analiza, vrednovanje i samovrednovanje provedenog rada.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost mentora/mentorica. Rješenje: uključiti što veći broja mentora/mentorica u rad sa studentima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Iskazane kompetencije, tj. očekivana znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavovi koje će studenti moći pokazati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi Prirodoslovno-matematički fakultet.

15. PRIPREMNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

Temeljem čl. 43. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi odobrenja Ministarstva znanosti i obrazovanja u Školi je organizirana pripremna nastava za učenika šestog razreda povratnik iz Njemačke. Nastava se provodi prema Pravilniku o provođenju pripreme i dopunske nastave za učenike koji ne znaju ili nedostаточно znaju hrvatski jezik i nastave materinskog jezika i kulture države podrijetla učenika djece.

Mjesto i vrijeme održavanja: u školi tijekom školske godine (1-2 sata dnevno, ovisno o rasporedu)

Pripremnu nastavu provodi: učitelj hrvatskog jezika

Broj sati: 70 sati godišnje

Sadržaji:

- usvajanje osnovnog vokabulara potrebnog za snalaženje u svakodnevnim situacijama i u školi
- formalna i neformalna konverzacija
- usvajanje osnovne komunikacijske kompetencije na hrvatskom jeziku u govoru i u pismu.

Troškovi: ovisno o broju uključenih učenika i o cijeni radnih udžbenika i priručnika za pripremnu nastavu

Evaluacija: završni ispit s usmenim i pisanim dijelom

Na temelju članka 118. točka 2. alineja 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10-ispr. , 90/11, 16/12 i 86/12,126/12- pročišćeni tekst, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 29. točka 3. podtočka 6. Statuta škole, ovaj ŠKOLSKI KURIKULUM donio je Školski odbor na 6.sjednici održanoj 1. listopada 2025. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice.

KLASA: 602-01/25-23/1

URBROJ: 251-230-25-1

Sesvete, 1. listopada 2025. godine

Predsjednica Školskog odbora:

The image shows a handwritten signature in blue ink that reads "Maja Pekey". To the left of the signature is a circular official stamp. The stamp contains the text "ŠKOLSKI ODBOR" around the top edge, "Sesvete" around the bottom edge, and the number "2" in the center.