

OSNOVNA ŠKOLA SESVETE

I. G. KOVAČIĆA 19

10360 SESVETE

ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA VLADANJA UČENIKA

Na temelju *Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi* (NN br. 2010.) *Učiteljsko vijeće Osnovne škole Sesevete (u daljnjem tekstu Škola)*, na prijedlog *Školskog povjerenstva za vrednovanje vladanja*, donijelo je 20. listopada 2016. *Elemente i kriterije vrednovanja vladanja učenika*.

Napomena: Izrazi koji se u ovom dokumentu koriste za osobe u muškome rodu, neutralni su i odnose se na osobe muškoga i ženskoga spola.

1. UVOD

U skladu s navedenim *Pravilnikom* ističemo sljedeće:

1. Vrednovanje vladanja učenika obuhvaća sustavno prikupljanje podataka o ponašanju učenika i postignutim kompetencijama prema unaprijed definiranim i prihvaćenim načinima, postupcima i elementima, a sastavnice su:
 - a) praćenje, tj. sustavno uočavanje i bilježenje zapažanja o ponašanju učenika prema prethodno utvrđenim elementima od strane razrednika, učitelja i stručnih suradnika
 - b) provjeravanje, tj. procjena napretka u ponašanju učenika i postignute razine kompetencija na temelju praćenja, na sjednicama Razrednih vijeća, školskih povjerenstava, te individualnim razgovorima s roditeljima i učenicima
 - c) ocjenjivanje, tj. pridavanje opisne vrijednosti **uzorno, dobro, loše** rezultatima praćenja učenikovog ponašanja prema sastavnicama ocjenjivanja vladanja.
 - d) bilješke o ponašanju učenika upisuju se u **e-dnevnik** u rubriku **napomene** i u **e-imenik** u rubriku **bilješke**. Treba ih voditi stručno, jasno i razumljivo roditeljima i učenicima. Bilješke sadrže podatke o učeniku, mjesto i vrijeme ponašanja/događaja, opis ponašanja i poduzetih mjera te potpis osobe (razrednik, predmetni/dežurni učitelj, stručni suradnik) koja je uočila i upisala određeno ponašanje. Zabilješke ne smiju vrijeđati niti etiketirati učenika. O zabilješkama roditelje informira razrednik.

ELEMENTI I KRITERIJI VRJEDNOVANJA VLADANJA UČENIKA

- e) učitelj je najprije dužan **usmeno opomenuti** učenika ne upisujući neprimjereno ponašanje u bilješke ukoliko takvo ponašanje ne podliježe direktnom izricanju bilo koje pedagoške mjere (opomene, ukora, strogog ukora ili preseljenja). Ako učenik ne uvaži upozorenje i ponovi neprikladno ponašanje, potrebno je isto zapisati u navedene rubrike.
2. Načini, postupci i elementi vrednovanja vladanja učenika proizlaze iz *Nastavnoga plana i programa škole, Školskog kurikula*, navedenoga *Pravilnika* i pravila ponašanja učenika koje Škola određuje *Kućnim redom Škole i Statutom škole*. Elemente vladanja učenika, te načine i postupke vrjednovanja predlažu svi učitelji škole (tj. *stručni aktivni*), *Školsko povjerenstvo za vrjednovanje vladanja* ih objedinjuje i usklađuje na razini Škole, a *Učiteljsko vijeće* razmatra, definira/redefinira i usvaja.
 3. Aktivnosti u postupku vrednovanja razvoja ponašanja učenika provode učitelji, razrednici i stručni suradnici transparentno, javno i kontinuirano, poštujući učenikovu osobnost i dajući svakomu učeniku jednaku priliku.
 4. Načine, postupke i elemente vrednovanja učenika s teškoćama, koji savladavaju individualne programe i posebne kurikule, **uključujući i vladanje, učitelji/stručni suradnici trebaju prilagoditi poteškoći i osobnosti učenika.**
 5. Razrednik, učitelj ili stručni suradnik **predlaže ocjenu vladanja za pojedinog učenika, a Razredno vijeće sa za, protiv ili suzdržan javno glasuje o prijedlogu.** Rezultati glasovanja se upisuju u Zapisnik sjednice *Razrednoga vijeća*.
 6. Razrednik ima obavezu:
 - a) **na početku nastavne godine (na 1. satu razrednika, tj. na 1. roditeljskom sastanku) upoznati javno sve učenike i roditelje s elementima i kriterijima vrednovanja vladanja učenika**
 - b) **na zadnjem satu razrednika na kraja nastavne godine razrednik je dužan javno priopćiti, te obrazložiti svakom učeniku ocjenu vladanja koju će predložiti Razrednom vijeću, te u odgovarajuću rubriku *Dnevnika rada* za sat razrednika upisati „javno zaključivanje i priopćavanje ocjena vladanja učenika“**
 - c) **upozoriti učenika ukoliko je prešao prag određenim brojem negativnih bilješki koji rezultira snižavanjem ocjene vladanja, kako bi učenik imao priliku popraviti vladanje do kraja nastavne godine. Razrednik će upozorenje upisati pod bilješke učenika i izvijestiti roditelje o istom.**
 - d) **redovito informirati roditelje o vladanju učenika, dogovarati i poduzimati mjere za poboljšanje vladanja učenika, te voditi brigu o tome da roditelj pravovremeno dobije informaciju o ocjeni vladanja njegova djeteta na kraju nastavne godine.**

ELEMENTI I KRITERIJI VRJEDNOVANJA VLADANJA UČENIKA

7. **Učenik ima pravo znati elemente ocjenjivanja, kao i načine i postupke vrednovanja vladanja.** Učenik je dužan pridržavati se svih pravila koja se odnose na načine i postupke vrednovanja, te na pravila ponašanja učenika u školi. Ukoliko se učenik ne pridržava pravila, učitelj/razrednik/stručni suradnik može predložiti određenu pedagošku mjeru razredniku, *Razrednome* ili *Učiteljskome vijeću*, koje može donijeti odluku o izricanju pedagoške mjere učeniku.
8. **Roditelj ima pravo znati elemente, načine i postupke vrednovanja vladanja.** O načinima i postupcima vrednovanja vladanja roditelje informira razrednik na roditeljskim sastancima i individualnim informativnim razgovorima. Roditelji imaju pravo uputiti primjedbe, komentare i sugestije o vrednovanju vladanja učenika koje podnose ravnatelju i/ili *Vijeću roditelja*.
9. Ravnatelj i stručni suradnici Škole dužni su tijekom nastavne godine pratiti provođenje odredbi navedenog *Pravilnika* koje se odnose na vrednovanje vladanja učenika. Ravnatelj je dužan razmotriti svaku pisanu predstavku roditelja ili *Vijeća roditelja* koja se odnosi na provođenje načina i postupka vrednovanja vladanja učenika te pisano odgovoriti najkasnije u roku od 15 dana od dana zaprimanja predstavke.
10. Elementi i mjerila vrednovanja vladanja učenika dostupni su učenicima i roditeljima na internetskoj stranici Škole.
11. Ovaj pravilnik stupa na snagu od dana donošenja.

2. ELEMENTI VREDNOVANJA VLADANJA UČENIKA su:

- a) **odnos učenika prema učenju i radu**
- b) **odnos prema drugim učenicima**
- c) **odnos prema učiteljima i drugim djelatnicima Škole**
- d) **odnos prema vlastitoj i tuđoj imovini, društvenom i prirodnom okruženju, te poštivanje pravila Kućnog reda Škole.**

ELEMENTI I KRITERIJI VRJEDNOVANJA VLADANJA UČENIKA

3. KRITERIJI ZA VREDNOVANJE VLADANJA UČENIKA prema pojedinim elementima:

A) ODNOS PREMA UČENJU I RADU

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<p style="text-align: center;">Učenik REDOVITO:</p> <p>a) pohađa i ne kasni na nastavu, te na ostale oblike odgojno-obrazovnog rada u Školi</p> <p>b) ima primjeren i odgovoran odnos prema učenju i radu (uči redovito, izvršava dogovorene zadatke, piše domaće zadaće, nosi potreban pribor i opremu)</p> <p>c) poštuje dogovorena pravila ponašanja za vrijeme nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u Školi (aktivno sudjeluje u radu, pažljivo prati nastavu, pristojan je u komunikaciji s učiteljima i drugim učenicima, svojim ponašanjem pridonosi radnom ozračju i kvaliteti učenja u razredu)</p> <p>d) surađuje, sudjeluje u timskom radu, zajedničkim aktivnostima i pomaže drugim učenicima u učenju, prihvaća odgovornost za rezultate svog učenja i rada, te je spreman ispraviti pogreške.</p>	<p style="text-align: center;">Učenik POVREMENO:</p> <p>a) neopravdano izostaje i/ili kasni na nastavu, te na druge oblike odgojno-obrazovnog rada u Školi, tj. izostao je neopravdano od 10 do 20 sati</p> <p>b) ima neprimjeren i neodgovoran odnos prema učenju i radu (ne uči redovito, ne izvršava zadatke i ne piše domaće zadaće, ne nosi potreban pribor i opremu), ali reagira na poticaj učitelja/stručnog suradnika i nastoji promijeniti taj odnos</p> <p>c) ne poštuje dogovorena pravila ponašanja za vrijeme nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u Školi (omete nastavni proces svojim ponašanjem, neprimjereno komunicira s učiteljima i drugim učenicima, narušava radno ozračje i negativno utječe na kvalitetu učenja u razredu)</p> <p>d) odbija suradnju, timski rad, zajedničke aktivnosti i pomoć drugim učenicima, ali prema potrebi prihvaća poticaj za uključivanjem u nastavni proces</p> <p>e) treba poticaj za prihvaćanje odgovornosti za rezultate svog učenja i rada, te ispravljanje pogrešaka.</p>	<p style="text-align: center;">Učenik UČESTALO:</p> <p>a) ne pohađa i/ili kasni na nastavu, te na ostale oblike odgojno-obrazovnog rada u Školi, tj. izostao je neopravdano više od 21 sata</p> <p>b) ima neprimjeren i neodgovoran odnos prema učenju i radu (ne uči redovito, ne izvršava dogovorene zadatke, ne piše domaće zadaće, ne nosi potreban pribor i opremu); te ni na poticaj učitelja/stručnog suradnika ne nastoji promijeniti ponašanje</p> <p>c) ne poštuje dogovorena pravila ponašanja za vrijeme nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u Školi (omete nastavni proces svojim ponašanjem, neprimjereno komunicira s učiteljima i drugim učenicima, narušava radno ozračje i negativno utječe na kvalitetu učenja u razredu)</p> <p>d) odbija suradnju, timski rad, zajedničke aktivnosti i pomoć drugim učenicima, te ne prihvaća poticaj za uključivanjem u nastavni proces, ne prihvaća odgovornost za rezultate svog učenja i rada, te ne želi ispraviti svoje pogreške.</p>

ELEMENTI I KRITERIJI VRJEDNOVANJA VLADANJA UČENIKA

B) ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<p>Učenik REDOVITO:</p> <p>a) prijateljski se odnosi prema drugim učenicima i spreman je pomoći</p> <p>b) svojim ponašanjem i načinom komuniciranja s drugim učenicima predstavlja uzor</p> <p>c) poštuje prava i različitosti drugih učenika i ima visoko razvijenu toleranciju</p> <p>d) ne izaziva sukobe i nije nasilan prema drugim učenicima, te nastoji spriječiti/riješiti sukobe i/ili nasilje među učenicima na prihvatljiv način</p> <p>e) prihvaća, aktivno sudjeluje i dobro surađuje u zajedničkim aktivnostima s drugim učenicima (humanitarne i druge akcije, projekti, volontiranje i sl.)</p> <p>f) prihvaća odgovornost za svoje pogreške u ponašanju prema drugim učenicima i spreman ih je ispraviti</p> <p>g) ne ponavlja pogreške na koje je upozoren.</p>	<p>Učenik POVREMENO:</p> <p>a) ne pokazuje primjereno ponašanje i primjereni način komuniciranja s drugim učenicima</p> <p>b) ne poštuje prava i različitosti drugih učenika, te iskazuje netoleranciju prema drugima</p> <p>c) izaziva sukobe i/ili je nasilan prema drugim učenicima, te sukobe i/ili nasilje među učenicima ne sprječava/rješava na prihvatljiv način</p> <p>d) ne prihvaća i ne sudjeluje u zajedničkim aktivnostima s drugim učenicima (humanitarne i druge akcije, projekti, volontiranje i sl.), ali prema potrebi prihvaća poticaj za uključivanjem</p> <p>e) ne prihvaća odgovornost za svoje pogreške u ponašanju prema drugim učenicima i treba poticaj za njihovim ispravljanjem</p> <p>f) ponavlja pogreške na koje je već upozoren, ali ih nakon upozorenja ispravlja i ne ponavlja.</p>	<p>Učenik UČESTALO:</p> <p>a) ne pokazuje prijateljski odnos prema drugim učenicima</p> <p>b) pokazuje neprimjereno ponašanje i način komunikacije s drugim učenicima, te se oni zbog toga osjećaju loše (nameće drugima svoju volju, viče, koristi vulgarne izraze, vrijeđa, ruga se, prijeti, gura, udara, ...)</p> <p>c) ugrožava prava i ne poštuje različitosti drugih učenika, te iskazuje netoleranciju prema drugima</p> <p>d) izaziva sukobe i/ili je nasilan prema drugim učenicima, te sukobe i/ili nasilje ne sprječava/rješava na prihvatljiv način</p> <p>f) ne prihvaća i ne sudjeluje aktivno u zajedničkim aktivnostima s drugim učenicima te se ne uključuje ni na poticaj</p> <p>g) ne prihvaća odgovornost za svoje pogreške u ponašanju prema drugim učenicima i nije ih spreman ispraviti, sklon je optuživati druge i prebacivati odgovornost na njih</p> <p>h) ponavlja pogreške unatoč upozorenjima o neprimjerenosti ponašanja i poticajima da ih ispravi.</p> <p>Učenik svojim ponašanjem ugrožava svoju i sigurnost drugih učenika.</p>

ELEMENTI I KRITERIJI VRJEDNOVANJA VLADANJA UČENIKA

C) ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA ŠKOLE

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<p style="text-align: center;">Učenik REDOVITO:</p> <p>a) kulturno se ponaša i na primjeren način komunicira s učiteljima i drugim djelatnicima i gostima Škole</p> <p>b) pozitivno reagira i poštuje upute i zahtjeve koje mu učitelji i/ili drugi djelatnici Škole postavljaju, a koji su u skladu s pravnim propisima i <i>Kućnim redom Škole</i></p> <p>c) uvažava autoritet učitelja i drugih djelatnika Škole</p> <p>d) ne ponaša se nasilno prema učiteljima i drugim djelatnicima Škole (ne viče, ne vrijeđa, ne prijeti, ne snima neovlašteno, ne koristi Internet za vrijeđanje i narušavanje ugleda Škole i djelatnika Škole).</p>	<p style="text-align: center;">Učenik POVREMENO:</p> <p>a) ne ponaša se kulturno i ne komunicira na primjeren način s učiteljima i drugim djelatnicima i gostima Škole</p> <p>b) ne reagira i ne poštuje upute i zahtjeve koje mu učitelji i/ili drugi djelatnici Škole postavljaju, a koji su u skladu s pravnim propisima i <i>Kućnim redom Škole</i></p> <p>c) ne uvažava autoritet učitelja i drugih djelatnika Škole</p> <p>d) ponaša se nasilno prema učiteljima i drugim djelatnicima Škole (viče, vrijeđa, prijeti, neovlašteno snima, koristi Internet za vrijeđanje i narušavanje ugleda Škole i djelatnika Škole...), ali kada pogriješi prihvaća upozorenje i odgovornost te se trudi ispraviti i ne ponoviti neprimjeren ponašanje.</p>	<p style="text-align: center;">Učenik UČESTALO:</p> <p>a) ne ponaša se kulturno i ne komunicira na primjeren način s učiteljima i drugim djelatnicima i gostima Škole</p> <p>b) ne reagira i ne poštuje upute i zahtjeve koje mu učitelji i/ili drugi djelatnici Škole postavljaju, a koji su u skladu s pravnim propisima i <i>Kućnim redom Škole</i></p> <p>c) ne uvažava autoritet učitelja i drugih djelatnika Škole</p> <p>d) ponaša se nasilno prema učiteljima i drugim djelatnicima Škole (viče, vrijeđa, prijeti, neovlašteno snima, koristi Internet za vrijeđanje i narušavanje ugleda Škole i djelatnika Škole...), ali ne prihvaća odgovornost i unatoč upozorenjima ponavlja neprimjeren ponašanje.</p>

ELEMENTI I KRITERIJI VRJEDNOVANJA VLADANJA UČENIKA

D) ODNOS PREMA VLASTITOJ I TUĐOJ IMOVINI, DRUŠTVENOME I PRIRODNOM OKRUŽJU, POŠTIVANJE OSTALIH PRAVILA KUĆNOGA REDA ŠKOLE

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<p style="text-align: center;">UČENIK REDOVITO:</p> <p>a) vodi brigu, čuva i ne uništava vlastitu i tuđu imovinu (drugih učenika, školsku, javnu)</p> <p>b) doprinosi ugledu Škole i kulturno se ponaša u raznim prigodama (školske priredbe, ekskurzije i izleti, posjeti izvan Škole, projekti i dr.)</p> <p>c) u skladu s <i>Kućnim redom Škole</i> poštuje zabranu unošenja i/ili korištenja zabranjenih sredstava u unutrašnjem i vanjskom prostoru Škole</p> <p>d) pokazuje visoku razvijenu društvenu i ekološku svijest i ponaša se u skladu s njom te vodi brigu o društvenom i prirodnom okružju</p> <p>e) svojim ponašanjem prema društvenom i prirodnom okružju daje primjer drugim učenicima, upozorava ih na neprimjerena ponašanja i nastoji pozitivno djelovati</p>	<p style="text-align: center;">UČENIK POVREMENO:</p> <p>a) ne vodi brigu, ne čuva i/ili uništava vlastitu i tuđu imovinu (drugih učenika, školsku, javnu)</p> <p>b) narušava ugled Škole i ne ponaša se kulturno u raznim prigodama (školske priredbe, ekskurzije i izleti, posjeti izvan Škole, projekti i dr.)</p> <p>c) ne poštuje zabranu unošenja i/ili korištenja zabranjenih sredstava u unutrašnjem i vanjskom prostoru Škole, donesenu <i>Kućnim redom Škole</i></p> <p>d) pokazuje nerazvijenu društvenu i ekološku svijest, ne vodi brigu o društvenome i prirodnom okružju, ali na poticaj prihvaća odgovornost i mijenja ponašanje</p> <p>e) u situacijama neprimjerenog odnosa drugih učenika prema društvenom i prirodnom okružju zauzima stav promatrača, ne reagira i ne potiče pozitivna ponašanja</p>	<p style="text-align: center;">UČENIK UČESTALO:</p> <p>a) ne vodi brigu, ne čuva i/ili uništava vlastitu i tuđu imovinu (drugih učenika, školsku, javnu)</p> <p>b) narušava ugled Škole i ne ponaša se kulturno u raznim prigodama (školske priredbe, ekskurzije i izleti, posjeti izvan Škole, projekti i dr.)</p> <p>c) krši zabranu unošenja i/ili korištenja zabranjenih sredstava u unutrašnjem i vanjskom prostoru Škole, donesenu <i>Kućnim redom Škole</i></p> <p>d) pokazuje nerazvijenu društvenu i ekološku svijest, ne vodi brigu o društvenome i prirodnom okružju, te ne prihvaća odgovornost i ne mijenja ponašanje ni nakon upozorenja</p> <p>e) svojim ponašanjem prema društvenom i prirodnom okružju daje loš primjer drugim učenicima</p>

ELEMENTI I KRITERIJI VRJEDNOVANJA VLADANJA UČENIKA

REDOVITO znači da učenik nikada nije zapisan, ili je opravdano zapisan zbog kršenja pravila najviše 3 puta tijekom nastavne godine, a ne radi se o događaju koji podliježe izricanju pedagoške mjere Ukora ili Strogog ukora.

POVREMENO znači da je učenik opravdano zapisan zbog kršenja pravila 4 do 9 puta tijekom nastavne godine, a ne radi se o događaju koji podliježe izricanju pedagoške mjere Ukora ili Strogog ukora.

UČESTALO znači da je učenik zbog kršenja pravila opravdano zapisan zbog kršenja pravila 10 ili više puta tijekom nastavne godine, ili se radi o događaju koji podliježe izricanju pedagoške mjere Strogog ukora ili Preseljenja u drugu osnovnu školu.

UPOZORENJE ili **usmena opomena** učeniku se izriče za neprimjereno ponašanje ili događaj (a ne radi se o događaju koji podliježe izricanju pedagoške mjere Ukora ili Strogog ukora) nakon kojeg će, ukoliko ne uvaži isto, učenik biti zapisan u rubriku bilješke odnosno napomene.

ELEMENTI I KRITERIJI VRJEDNOVANJA VLADANJA UČENIKA

ZAVRŠNE ODREDBE:

Početna ocjena vladanja učenika je najviša ocjena (**UZORNO**) koja se postupno, a prema prethodno navedenim kriterijima snižava.

UZORNO VLADANJE ima učenik za kojeg uz navedene kriterije vrijedi sljedeće:

1. Učenik redovito poštuje Kućni red Škole te školska i razredna pravila u cijelosti.
2. Učenik nema izrečenu pedagošku mjeru tijekom tekuće nastavne godine.
3. Učenik kojemu je izrečena pedagoška mjera **Opomene**, ali uz uvjet da je preuzeo odgovornost i popravio ponašanje zbog kojeg mu je izrečena mjera.

Učenik kojemu je izrečena pedagoška mjera **Ukora** i/ili **Strogog ukora** ne može imati uzorno vladanje za tekuću nastavnu godinu.

DOBRO VLADANJE ima učenik za kojeg uz navedene kriterije vrijedi i sljedeće:

1. Učenik povremeno ne poštuje i krši Kućni red Škole i školska i razredna pravila te ne prihvaća odgovornost i nije popravio ponašanje zbog kojega je zapisan.
2. Učeniku je tijekom nastavne godine izrečena pedagoška mjera **Opomene** nakon čega učenik nije prihvatio odgovornost i nije popravio ponašanje zbog kojega mu je izrečena mjera.
3. Učenik kojemu je izrečena mjera **Ukora**, ali uz uvjet da je učenik prihvatio odgovornost i popravio svoje ponašanje.

Učenik kojemu je izrečena pedagoška mjera **Strogog ukora** ne može imati dobro vladanje za tekuću nastavnu godinu.

ELEMENTI I KRITERIJI VRJEDNOVANJA VLADANJA UČENIKA

LOŠE VLADANJE ima učenik za kojeg uz navedene kriterije vrijedi sljedeće:

1. Učenik učestalo ne poštuje i krši Kućni red Škole te školska i razredna pravila.
2. Učenik kojemu je izrečena mjera Strogog ukora.

Dokument sastavili članovi *Školskog povjerenstva za vrednovanje vladanja* uz uvažavanje dostavljenih mišljenja *Stručnih aktiva predmetne i razredne nastave*.

Ravnateljica: Đurđica Ležaić