



Školski kurikulum 2023./2024.
Osnovna škola Sesvete

7. listopada 2023.



Sadržaj

1.	Uvod.....	3
1.1.	Imenovanje tima za izradu i vrednovanje školskog kurikuluma	3
1.2.	Postojeće stanje.....	4
1.3.	Pripremna faza	4
2.	Strateški ciljevi.....	4
3.	Dugoročni plan.....	4
4.	Kratkoročni plan.....	5
5.	Unutarnji i vanjski uvjeti u kojima se realizira školski kurikulum	6
6.	Plan kulturne i javne djelatnosti	7
6.1.	Projektne integrirani dan	9
7.	Popis razrednika/ca	9
8.	Izborna nastava.....	11
9.	Dopunska nastava.....	46
10.	Dodatna nastava	92
11.	Izvanastavne aktivnosti	116
12.	Projekti	151
13.	Izvanučionička nastava	180
14.	Metodički centar.....	216
15.	Pripremna nastava hrvatskog jezika.....	217

1. UVOD

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih, propisanih programa nastave, i druge programe i projekte koji se u školi provode, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težit ćemo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole. Uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijet ćemo izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

1.1. Imenovanje tima za izradu i vrednovanje školskog kurikulumuma

Biserka Brkljačić – ravnateljica

Ružica Grbešić – psihologinja

Doris Marić Brbor – logopedinja

Gordana Devčić – profesorica hrvatskog jezika

Mateja Golubić – učiteljica Informatike

Laura Mikuš – učiteljica Informatike

Anita Radi – učiteljica Informatike

Josipa Raič – učiteljica Informatike

Mirjana Stipković – učiteljica Informatike

Stela Perić – učitelj mentor

Đurđica Ležaić – učitelj mentor

Marica Balog – učitelj savjetnik

Ivan Budimir – učitelj mentor

Dubravka Karakaš – učitelj savjetnik

Ana Lopac Groš – učitelj savjetnik

Sandra Ježić – učitelj savjetnik

1.2. Postojeće stanje

Učinjena je opsežna analiza uspjeha učenika u šk. g. 2022./23.

Izrađena je analiza dosadašnjega rada te je pronađen najbolji način za ostvarivanje željenih ciljeva i prioriteta područja rada škole.

Učinjena je evaluacija prethodnoga kurikulumuma.

1.3. Pripremna faza

Na Učiteljskom vijeću škole učitelji su informirani o tijeku izrade novoga Školskog kurikulumuma.

Svi su stručni aktivni (razredna i predmetna nastava) na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 29. kolovoza 2023. za šk. god. 2023./24. dobili zadatak dati prijedlog aktivnosti sukladno interesima učenika i mogućnostima škole, nakon čega se pristupilo planiranju i programiranju.

Tim za kvalitetu u prethodnom je razdoblju donio plan prema kojemu će se temeljiti školski kurikulum i njegove sastavnice.

Školski kurikulum predloženi je plan na čiju realizaciju utječu mnogi čimbenici koje u ovoj fazi donošenja ne možemo predvidjeti, stoga pri realizaciji može doći do prilagodbe planiranih aktivnosti ili otkazivanja planiranog.

2. STRATEŠKI CILJEVI

- ✓ poboljšati odgojno djelovanje s ciljem smanjenja pojava neprihvatljivog ponašanja
- ✓ osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje
- ✓ poticati i unapređivati učinkovitost i kvalitetu nastave
- ✓ kontinuirano i kvalitetno stručno usavršavanje učitelja
- ✓ učestalija primjena novih tehnologija u nastavi
- ✓ razvijanje digitalnih kompetencija učenika i učitelja
- ✓ razvijanje partnerskih odnosa s roditeljima i lokalnom zajednicom
- ✓ razvijanje ekološke svijesti
- ✓ osvijestiti važnost očuvanja školske imovine i okoliša te uređenja škole
- ✓ raditi na pokretanju zajedničkih projekata s ciljem poboljšanja kvalitete života u zajednici i kroz njihovo ostvarenje stvaranja jedinstvenog i prepoznatljivog profila škole

3. DUGOROČNI PLAN

- ✓ sukladno kurikularnoj reformi i uvođenju Škole za život akcent se stavlja na razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću, jednake prilike za sve učenike, cjeloviti razvoj učenika
- ✓ svi predmetni kurikulumi se temelje na ishodima učenja, a nastavne metode mijenjaju se tako da se veći naglasak stavlja na rješavanje problema i kritičko mišljenje te poticanje kreativnosti i inovativnosti.
- ✓ osigurati istraživački način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- ✓ učenicima razvijaju svijest o nacionalnoj pripadnosti, aktivnom očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- ✓ ishodi poučavanja su u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, življenjem u multikulturalnom svijetu, poštivanjem različitosti i tolerancije te razvijaju aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- ✓ osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad
- ✓ osigurati uvjete za identifikaciju i kvalitetniji rad sa učenicima s posebnim potrebama (darovitost, prilagođeni program, tjelesna oštećenja i dr.)
- ✓ u Školi su ustrojena dva razredna odjela za učenike s posebnim potrebama koji se školuju po čl.8. st.5. i jedan razredni odjel po čl.8. st.4. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju
- ✓ dogradnja škole s ciljem osiguravanja prostora za rad u skladu s odredbama Državnog pedagoškog standarda
- ✓ izgradnja nove dvorane za tjelesnu i zdravstvenu kulturu

4. KRATKOROČNI PLAN

Tijekom jedne školske godine realizirati plan aktivnosti predviđenih za šk. god. 2023./2024.

- ✓ Plan izborne nastave
- ✓ Plan dodatne i dopunske nastave
- ✓ Plan izvannastavnih aktivnosti
- ✓ Plan izvanškolskih aktivnosti
- ✓ Plan izvanučioničke nastave
- ✓ Projekti u nastavi
- ✓ Ostali programi i projekti specifični za našu školu

5. UNUTARNJI I VANJSKI UVJETI U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Zgrada Osnovne škole Sesvete na današnjoj lokaciji postoji od 1954. godine. Do sada je već više puta obnavljana. Nalazi se u centru Sesveta. Školu pohađaju učenici koji pripadaju mreži OŠ Sesvete, ali i učenici s drugih upisnih područja. Želja za upisom u OŠ Sesvete vjerojatno je u činjenici da smo drugačiji od ostalih škola.

Ističemo se u ponudi raznolikih sadržaja koji su privlačni i zanimljivi učenicima i roditeljima. Škola je okružena prekrasnim parkom sa stoljetnim hrastovima. U srpnju 2023. godine veliko nevrijeme je porušilo desetak stabala. No, u suradnji s roditeljima i Vijećem gradske četvrti, planiramo zajedničku obnovu i oporavak školskog parka sadnjom novih stabala.

OŠ Sesvete trenutno ima 11 učionica predmetne nastave, 13 učionica razredne nastave i 3 učionice za učenike koji se školuju po posebnom programu. Škola ima malu sportsku dvoranu koja satnicom i veličinom ne zadovoljava potrebe 41 razrednog odjela. Prije nekoliko godina, zbog povećanja razrednih odjela, Zbornicu smo prenamijenili u učionicu, a za učitelje adaptirali malu prostoriju na ulazu u školu koju koristimo kao „malu“ Zbornicu. Kabinetska nastava se odvija u učionicama Biologije, Kemije, Fizike, Tehničke kulture i Likovne kulture. Svaka učionica ima računalo, a učitelji imaju prijenosna računala. Školske godine 2023./2024. osposobili smo dvije učionice za nastavu Informatike zbog povećanog interesa učenika. Jedna se nalazi na galeriji, a druga u suterenu škole. Na katu je školska knjižnica. Oko škole su sportska igrališta, ali su nedovoljno uređena pa je potrebno planirati akcije kojima bismo poboljšali postojeće stanje. Stručna služba škole ima svoje urede u dvije prostorije, a ravnateljica, tajnica i računovodstvo koriste tri prostorije za svoje urede. Kvadratura i ostali podatci nalaze se u Godišnjem planu škole.

Tim za kvalitetu škole razrađuje plan napredovanja te će u Razvojnom planu škole istaknuti prioritetna područja za školsku 2023./2024. godinu. Tijekom nastavne godine 2023./2024. ciljevi će biti realizirani izvannastavnim aktivnostima, dodatnom nastavom, dopunskom nastavom, redovnom nastavom, izvanučioničkom nastavom i projektima. Svi će zaposlenici škole sudjelovati u realizaciji cilja i provođenju aktivnosti. Ostvarivanje i rezultati rada bit će potkrijepljeni evaluacijom nakon provedenih aktivnosti, učeničkim radovima, samoprocjenom učitelja i evaluacijom Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja, Vijeća učenika i Školskog odbora.

A što to nudimo i po čemu smo to drugačiji od ostalih škola?

Pročitajte u našem Školskom kurikulumu!

6. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

VRIJEME OSTVARIVANJA	SADRŽAJ RADA	NAČIN OSTVARIVANJA I NOSITELJI AKTIVNOSTI
4.9.2023.	Dobrodošlica učenicima 1. razreda	Razrednice, ravnateljica, stručne suradnice, članovi RV-a
8.9.2023.	Međunarodni dan pismenosti	učiteljice Hrvatskog jezika
12.9.2023.	Hrvatski olimpijski dan 10.9.	Učitelji TZK, svi
22.9.2023.	Međunarodni dan kulturne baštine i Dan europske baštine 23.9.	razredni odjeli
26.9.2023.	Europski dan jezika	učiteljice stranih jezika, svi
2.10.2023.	Međunarodni dan nenasilja	razredni odjeli, stručne suradnice
5.10.2023.	Svjetski dan učitelja	škola
11.10.2023.	Međunarodni dan djevojčica	svi
od 15. listopada 2023.	Mjesec knjige	škola, knjižničarka
17.10. 2023.	Međunarodni dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti	razredni odjeli, stručne suradnice
18.10.2023.	Dan kravate	razredni odjeli
18.10.2023.	Svjetski dan jabuka	razredni odjeli, vjeroučiteljice
18.10.2023.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha	
27.10.2023.	Svjetski dan štednje, 31.10.	razredni odjeli
10.11.2023.	Svjetski dan znanosti za mir i razvoj	razredni odjeli
13.11.2023.	Dan hrvatskih knjižnica 11.11.	knjižničarka
13.-17.11. 2023.	Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	razredni odjeli
15.11.-15.12.2023.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	razredni odjeli, stručne suradnice
16.11.2023.	Međunarodni dan tolerancije	razredni odjeli, stručne suradnice
16.-20.11.2023.	Tjedan globalnog obrazovanja	škola
17.11.2023.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 18.11.	razredni odjeli, radijska emisija, prigodno uređenje, školski časopis...
20.11.2023.	Svjetski dan djece	svi
24.11.2023.	Dan hrvatskoga kazališta	razredni odjeli
prosinac	Večer matematike	učitelji Matematike, svi
5.12.2023.	Međunarodni dan osoba s invaliditetom 3.12.	razredni odjeli
6.12.2023.	Sveti Nikola	škola
12.12.2023.	Dan ljudskih prava 10.12.	razredni odjeli
20. do 22.12.2023.	Božićna humanitarna događanja	škola
10.1.2024.	Svjetski dan smijeha	razredni odjeli
15.1.2024.	Međunarodno priznanje Republike Hrvatske	škola
22.1.2024.	Međunarodni dan zagrljaja 21.1.	razredni odjeli
24.1.2024.	Međunarodni dan obrazovanja	razredni odjeli, stručne suradnice

26.1.2024.	Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta 27.1.	razredni odjeli
veljača	LiDraNo – školsko natjecanje	škola
veljača	Izložba LIK-a	škola
6.2. 2024.	Dan sigurnijeg interneta 4.2.	razredni odjeli, školski razglas, integrirani dan
14.2.2024.	Valentinovo	razredni odjeli
veljača	Maskenbal	1. do 4. razredi
15.2.2024.	Međunarodni dan materinskog jezika, 21.2.	škola
16.2.2024.	Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva, 22.2.	škola
28.2.2024.	Nacionalni dan protiv vršnjačkog nasilja – Dan ružičastih majica	svi, stručne suradnice Integrirani dan
veljača	Program znanost mladima	šk. natjecanja
	Maškare	razredni odjeli
1.-7.3.2024.	Tjedan solidarnosti	škola
11. – 17.3. 2024.	Dani hrvatskog jezika	učitelji hrvatskog jezika
ožujak	Svjetski dan voda	razredni odjeli
14. – 20.3.2024.	Tjedan mozga	razredni odjeli
14.3.2024.	Dan broja π	razredni odjeli
19.3.2024.	Svjetski dan očeva	razredni odjeli
20.3.2024.	Međunarodni dan sreće	svi
21.3.2024.	Svjetski dan Downovog sindroma	razredni odjeli, stručna suradnica
21.3.2024.	Međunarodni dan darovitih učenika	Škola, stručna suradnica
22.3.2024.	Svjetski dan voda	svi razredni odjeli, prigodno uređenje, Integrirani dan
ožujak	Klokan bez granica – Međunarodno matematičko natjecanje	škola
29.3.2024.	Međunarodni dan dječje knjige, 2.4.	dogaćanja u školskoj knjižnici, susret s književnikom, literarni dan
29.3.2024.	Svjetski dan svjesnosti o autizmu, 2.4.	razredni odjeli, stručna suradnica
8.4.2024.	Svjetski dan zdravlja - „danas jedemo „zdravo“ 7.4.	razredni odjeli
22.4.2024.	Dan planeta Zemlja – EKO DAN	svi razredni odjeli, PROJEKTNI INTEGRIRANI DAN
23.4.2024.	Dan engleskog jezika	razredni odjeli, učitelji Engleskog jezika
23.4.2024.	Svjetski dan knjige	svi razredni odjeli, knjižničarka
1.5.2024.	Međunarodni praznik rada	
2.5.2024.	Dan smijeha	razredni odjeli
8. -15.5.2024.	Tjedan Crvenog križa, Međunarodni dan CK (akcije)	škola
10.5.2024.	Svjetski dan pisanja pisama 11.5.	razredni odjeli

15.5.2024.	Majčin dan, Međunarodni dan obitelji	svi razredni odjeli, integrirani dan
sredina svibnja	Akcija kultura (Tehnički muzej)	razredni odjeli
sredina svibnja	Dojdi osmaš, Zagreb te zove	osmi razredi
sredina svibnja	Festival znanosti (Tehnički muzej)	razredni odjeli
svibanj	Tjedan glazbe za djecu i mladež	razredni odjeli
29. 5. 2024.	DAN ŠKOLE – Sportske igre i susret s poznatim sportašima	PRIREDBA, događanja u školi
31.5.2024.	Dan grada Zagreba	svi
5.6.2024.	Svjetski dan zaštite okoliša	svi razredni odjeli
12.6.2024.	Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada	razredni odjeli
lipanj 2024.	Razredne priredbe učenika od 1. do 4. razreda	1. do 4.r.
lipanj 2024.	Oproštaj od osmaša	škola, svečanost
lipanj 2024.	Dodjela nagrada učenicima za postignute rezultate na natjecanjima i natječajima	škola

6.1. PROJEKTI INTEGRIRANI DAN

DATUM	NAZIV	UZ OBILJEŽAVANJE:
21.4.2023.	EKO DAN	Dan planeta Zemlja 22.4.

7. POPIS RAZREDNIKA/CA

Razr. odjel	RAZREDNICI 2023./2024-	ZAMJENSKI RAZREDNICI
1.A	VLATKA BAKOVIĆ	ANTONIJA KULIŠ
1.B	JELENA KRPINA- GORDANA SLADIĆ pb	GORDANA SLADIĆ
1.C	SUZANA MAČEK BRŠČIĆ- GORAN GAVRANOVIĆ pb	GORAN GAVRANOVIĆ
1.D	ANTONIJA KULIŠ- SNJEŽANA KRALJ pb	SNJEŽANA KRALJ
2.A	NIKOLINA HORVAT	KRISTINA PODGORSKI
2.B	SANDA SABOLIĆ	ĐURĐICA LEŽAIĆ
2.C	KRISTINA PODGORSKI – IDA BENCARIĆ pb	IDA BENCARIĆ
2.D	MAJA HORVAT – LJUBICA TEKLIĆ pb	LJUBICA TEKLIĆ
2.E	ĐURĐICA LEŽAIĆ – MATEA MARKOVIĆ KOSOVAC pb	MATEA MARKOVIĆ KOSOVAC
3.A	DRAŽEN KALOGJERA	BOŽENA NOVAK
3.B	NATAŠA PEUNIĆ	DRAŽEN KALOGJERA
3.C	NADICA GAJŠAK	MARICA BALIĆ

3.D	MARICA BALIĆ	NADICA GAJŠAK
3.E	BOŽENA NOVAK	NATAŠA PEUNIĆ
4.A	LJILJANA KUTLEŠA	MAJA KRANJC
4.B	MAJA KRANJC	LJILJANA KUTLEŠA
4.C	ROBERTA PEZIĆ	VIŠNJICA PAULIK
4.D	VIŠNJICA PAULIK	ROBERTA PEZIĆ
4.E	MAJA JAKOPOVIĆ	JOSIPA RAIČ
5.A	MARICA BALOG	MATEJA GOLUBIĆ
5.B	MATEJA GOLUBIĆ	MARICA BALOG
5.C	IVAN BUDIMIR	ZORICA SENZEL
5.D	MARIO ČULJAK	IVAN BUDIMIR
6.A	MARINA ŠKLEDAR	TEREZIJA BALTIĆ
6.B	MIRJANA PRINCIP	TATJANA KEZELE VENGUŠT
6.C	IVAN PRANJIĆ	ANA ČULJAK
6.D	SUZANA GRGIĆ	SANDRO GOSPIĆ
6.E	IVANA KANIŽAJ	LAURA MIKUŠ
7.A	SANJA TOPALUŠIĆ	SANDRA JEŽIĆ
7.B	SANDRA MILOBAR	SUZANA GRGIĆ
7.C	DUBRAVKA KARAKAŠ	STELA PERIĆ
7.D	BORIS BARULEK	MARA PEKEZ
7.E	BARBARA BADRIĆ	ANA LOPAC GROŠ
8.A	BORIS BAKARIĆ	MARIO GEČEVIĆ
8.B	MARIJA SESJAK	RUŽICA OBUĆINA
8.C	NADA PAPIĆ MILOŠ	KATARINA SELETKOVIĆ
8.D	JURE PROLOŠČIĆ	MIRJANA STIPKOVIĆ
8.E	SANDRO GOSPIĆ	MARIJA SESJAK
Pro 1	LEONA LUŠIĆ	LORENA TERZIĆ
Pro 2	LORENA TERZIĆ	LEONA LUŠIĆ
POS	ANTEA PAVLOVIĆ	MIRJANA VRDOLJAK

8. IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA U 1. RAZREDU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anita Radi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	87 učenika, 4 grupe
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Cijela školska godina
CILJEVI	Upoznati digitalnu tehnologiju i različite digitalne uređaje te mogućnosti njihove primjene. Upoznati različite oblike digitalnih sadržaja i postupaka za njihovo stvaranje. Izrada jednostavnih digitalnih sadržaja. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Pažljivo i odgovorno koristiti informacijsku i komunikacijsku opremu i štititi svoje osobne podatke. Primjenjivati zdrave navike tijekom rada na uređajima.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno u trajanju od dva školska sata prema rasporedu. Učenici su podijeljeni u grupe prema razrednim odjelima kojima pripadaju. Nastava će se odvijati u učionicama namijenjenima za izvođenje nastave informatike, na računalima ili na tabletima.
OSNOVNA NAMJENA	Ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta Informatika za 1. razred.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano formativno i sumativno vrednovanje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi te Kurikulumom nastavnog predmeta Informatika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pri zaključivanju ocjena svi elementi vrednovanja promatraju se ravnopravno te jednako utječu na formiranje zaključne ocjene.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Udžbenik, tablet, računala- troškovi popravaka uređaja ili kupnja novih

NAZIV AKTIVNOSTI	RKT VJERONAUKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sara Rimac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	70
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2023./2024.
CILJEVI	Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u redovnim učionicama za niže razrede osnovne škole.
OSNOVNA NAMJENA	Program je namijenjen učenicima prvog razreda (1.b, 1.c i 1.d) poštujući načelo izbornosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika vrednovat će se formativno i sumativno tijekom odvijanja nastavnog procesa na kraju nastavnog procesa. Konačna brojčana ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualizirani pristup kako bi se poboljšali rezultati vrednovanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za realizaciju nastave vjeronauka nije potrebno dodatno financiranje.

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUČ U 1., 5. I 7. RAZREDU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici 7.a,b,c,d,e razreda, 5.a,b,c,d ,1.a razreda i vjeroučiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.a- 21 učenik
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Dva sata tjedno u svakom razrednom odjelu
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2023./2024.
CILJEVI	<p>U prvom razredu osnovne škole:</p> <p>Učenik prepoznaje da je <i>Biblija</i> sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.</p> <p>Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama.</p> <p>Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.</p> <p>U petom razredu osnovne škole:</p> <p>Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.</p> <p>Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.</p> <p>Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.</p> <p>Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega.</p> <p>U sedmom razredu osnovne škole:</p>

	<p>Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.</p> <p>Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.</p> <p>Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova</p> <p>Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.</p> <p>Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.</p> <p>Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici: pišu, čitaju, pjevaju, istražuju, prepoznaju, imenuju, definiraju, povezuju, zaključuju, uspostavljaju uzročno-posljedične veze, procjenjuju postupke biblijskih likova, mole, surađuju, gledaju filmove, dramtiziraju, crtaju, razvrstavaju, demonstriraju, kombiniraju, skupljaju, razvrstavaju, sastavljaju</p> <p>Učitelji: - pojašnjavaju pojmove i tumače katolički nauk- pripremaju materijale – radne listove, zadatke - vode i usmjeravaju učenike, stvaraju problemske situacije, navode učenike na kritičko promišljanje – aktualiziraju</p>
OSNOVNA NAMJENA	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanjem za učenje i kao učenjem kroz samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje postići usvojenost ishoda i zadovoljavajući sumativni rezultat.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Uz osnovni pribor opremljena učionica kompjuterom i video projekcijom-troškove snose roditelji i škola.

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA U 2. RAZREDU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirjana Stipković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100 učenika / 5 skupina (2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2023./2024.
CILJEVI	<p>Upoznati digitalnu tehnologiju te razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. Upoznati i primjenjivati zdrave navike tijekom rada na računalu. Uz podršku koristiti jednostavnije programe te izraditi jednostavnije digitalne sadržaje.</p> <p>Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Pažljivo i odgovorno koristiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju te štititi osobne podatke.</p>
NAČIN REALIZACIJE	U informatičkoj učionici
OSNOVNA NAMJENA	Izborna nastava iz informatike namijenjena je učenicima 2.razreda.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano formativno i sumativno vrednovanje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi te Kurikulumom nastavnog predmeta Informatika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Upisivanjem ocjena u e-dnevnik
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije potrebno dodatno financiranje.

NAZIV AKTIVNOSTI	RKT VJERONAUKE U 2. RAZREDU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Madlena Ćurić i Sara Rimac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	94
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2023./2024.
CILJEVI	Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u redovnim učionicama za niže razrede osnovne škole.
OSNOVNA NAMJENA	Program je namijenjen učenicima drugog razreda poštujući načelo izbornosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika vrednovat će se formativno i sumativno tijekom odvijanja nastavnog procesa i na kraju nastavnog procesa. Konačna brojčana ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualizirani pristup kako bi se poboljšali rezultati vrednovanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za realizaciju nastave vjeronauka nije potrebno dodatno financiranje.

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA U 3. RAZREDU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mateja Golubić, učiteljica informatike Laura Mikuš, učiteljica informatike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100 5 grupa
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Cijela školska godina
CILJEVI	<p>Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih pomoću različitih digitalnih tehnologija oblikovati u informacije. Razvijati računalno razmišljanje i primjenjivati ga u rješavanju svakodnevnih problema. Razvijati digitalnu pismenost i komunikaciju posredstvom različitih medija. Razumijevati, kritički ocjenjivati te donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Jednom tjedno u trajanju od dva školska sata prema rasporedu održavat će se izborna nastava informatike. Učenici su podijeljeni u grupe prema razrednim odjelima kojima pripadaju. Nastava će se odvijati u učionicama namijenjenima za izvođenje nastave informatike, na računalima ili na tabletima.</p>
OSNOVNA NAMJENA	Ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta Informatika za 3. razred
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu - samovrednovanje učenika - pisana i usmena evaluacija - vježbe za ocjenu - projektni zadatci
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pri zaključivanju ocjena svi elementi vrednovanja promatraju se ravnopravno te jednako utječu na formiranje zaključne ocjene. Različitim načinima i

	elementima vrednovanja potiče se dubinsko, dugotrajno i samostalno učenje te omogućuje učenicima preuzimanje odgovornosti za svoje vrednovanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Udžbenik, tablet, računala- troškovi popravaka uređaja ili kupnja novih

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8.e, 3.a, b, c, d, e razreda zajedno s vjeroučiteljicom Josipom Ljubičić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	139
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2023./2024.
CILJEVI	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika. Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerničkoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici pišu, čitaju, pjevaju, istražuju, prepoznaju, imenuju, definiraju, povezuju, zaključuju, uspostavljaju uzročno-posljedične veze, procjenjuju postupke biblijskih likova, mole, surađuju, gledaju filmove, dramtiziraju, crtaju, razvrstavaju, demonstriraju, kombiniraju, skupljaju, razvrstavaju, sastavljaju, Pojašnjavaju pojmove i tumače katolički nauk, pripremaju materijale, radne listove, zadatke, vode i usmjeravaju učenike, stvaraju problemske situacije, navode učenike na kritičko promišljanje, aktualiziraju.
OSNOVNA NAMJENA	Sudjelovanje u životu zajednice, svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu ,razgovor sa sudionicima nakon provedbe
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno, usmeno, projekti, kvizovi, radni listovi, stvaralačko izražavanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno i sumativno vrednovanje

VREDNOVANJA	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- cijena hamer papira, printanja, tinte, cijena autobusne karte, cijena izrade fotografija

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA – 4.RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Josipa Raič, učiteljica informatike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	92 učenika 5 grupa
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati
VREMENSKI OKVIR	Cijela školska godina
CILJEVI	Razlikovati mogućnosti koje računalne mreže nude za komunikaciju i suradnju. Analizirati čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva. Koristiti se simbolima za prikazivanje podataka. Stvarati program koristeći vizualno okruženje. Rješavati složenije logičke zadatke. Osmisliti, izraditi i vrednovati digitalni rad. Raditi u suradničkom online okruženju. Primjenjivati upute za očuvanje zdravlja prilikom rada na računalu.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno u trajanju od dva školska sata prema rasporedu. Učenici su podijeljeni u grupe prema razrednim odjelima kojima pripadaju. Nastava će se odvijati u učionicama namijenjenima za izvođenje nastave informatike, na računalima ili na tabletima.
OSNOVNA NAMJENA	Ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta Informatika za 4. razred.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano formativno i sumativno vrednovanje u

	skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi te Kurikulumom nastavnog predmeta Informatika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pri zaključivanju ocjena svi elementi vrednovanja promatraju se ravnopravno te jednako utječu na formiranje zaključne ocjene.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Udžbenik, tableti, računala - troškovi popravaka uređaja ili kupnja novih.

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUKE 4. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirjana Princip
PLANIRANI BROJ UČENIKA	111
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Nastava će se odvijati tijekom školske godine 2023. / 24.
CILJEVI	Autentično i sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog vjerskog identiteta, razviti sposobnost unutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju ljubav i dobrotu, doživjeti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim, različitim kulturama, konfesijama i religijama, upoznati značajne stvarnosti crkvenog života, važne za razumijevanje naše prošlosti i naše sadašnjosti. Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života.

NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u učioničkom prostoru kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbe, samostalni rada, rad u paru i rad u skupinama tijekom redovnog rasporeda sati
OSNOVNA NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 4. razreda koji imaju razvijen interes za vjeronauk.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika bit će sumativno i formativno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika propisano je od MZOŠ, provodi se kroz usmeno i pismeno provjeravanje, stvaralačko izražavanje i kulturu međusobne komunikacije.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije potrebno dodatno financiranje od strane roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA U 4. RAZREDU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj engleskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
CILJEVI	<p>Osposobljavanje i motiviranje učenika za učenje engleskog jezika, razvijanje ljubavi prema istom i učenje kroz zabavne sadržaje. Osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.</p> <p>Stjecanje svijesti o sličnostima i različitostima hrvatske kulture i kulture zemalja engleskog govornog područja te razvijanje senzibiliziranosti za razumijevanje i prihvaćanje drugog i drugačijeg; poticanje učenika na cjeloživotno učenje i pripremanje na život u višejezičnom i višekulturnom okruženju.</p>

NAČIN REALIZACIJE	Ciljevi se realiziraju individualnim radom učenika, radom u paru, skupini, na projektima, a uz pomoć raznovrsnih nastavnih pomagala, sredstava i materijala.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti. Razvijanje sklonosti prema engleskom jeziku. Motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje aktivnosti i napretka učenika, usmena i pisana evaluacija jezičnih vještina, projektni zadaci, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Koriste se u svrhu razvijanja zanimanja i pozitivnog stava, te u svrhu unapređenja nastavnog procesa
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir, kopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI	Talijanski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica talijanskog jezika i učenici 4 razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2023/2024.
CILJEVI	Prepoznati, naučiti i moći primijeniti jezik u govoru, čitanju i pisanju u realnim životnim situacijama.

NAČIN REALIZACIJE	Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje uz izmjenu različitih oblika i metoda rada.
OSNOVNA NAMJENA	Omogućiti učenicima snalaženje u Italiji, mogućnost komuniciranja na jeziku EU.
NAČIN VREDNOVANJA	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pri odlascima na terensku nastavu u Italiju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Uglavnom snose roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mara Pekez
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2023./2024.
CILJEVI	Osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, razvijanje ljubavi prema istom i učenje kroz zabavne sadržaje, slušanje, čitanje, pisanje, multimedije - osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.
NAČIN REALIZACIJE	Određeno nastavnim planom i programom
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti. Razvijanje ljubavi prema

	njemačkom jeziku. Motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti osnovnog gradiva (pismeni i usmeni zadaci, razgovor, obrada kraćih tekstova i dramatizacija)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rezultata vrednovanja te primjena rezultata pri daljnjem planiranju rada.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	7 Eura – papir za kopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUKE U 1., 5. I 7. RAZREDU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici 7.a,b,c,d,e razreda, 5.a,b,c,d, 1.a razreda i vjeroučiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. razredi- 89 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Dva sata tjedno u svakom razrednom odjelu
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2023./2024.
CILJEVI	<p>U prvom razredu osnovne škole:</p> <p>Učenik prepoznaje da je <i>Biblija</i> sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.</p> <p>Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama.</p> <p>Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.</p> <p>U petom razredu osnovne škole:</p> <p>Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera</p>

	<p>potiče na prihvaćanje sebe i drugih.</p> <p>Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.</p> <p>Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.</p> <p>Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega.</p> <p>U sedmom razredu osnovne škole:</p> <p>Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.</p> <p>Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.</p> <p>Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova</p> <p>Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.</p> <p>Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.</p> <p>Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Učenici: pišu, čitaju, pjevaju, istražuju, prepoznaju, imenuju, definiraju, povezuju, zaključuju, uspostavljaju uzročno-posljedične veze, procjenjuju postupke biblijskih likova, mole, surađuju, gledaju filmove, dramtiziraju, crtaju, razvrstavaju, demonstriraju, kombiniraju, skupljaju, razvrstavaju, sastavljaju</p> <p>Učitelji: - pojašnjavaju pojmove i tumače katolički nauk- pripremaju materijale – radne listove, zadatke - vode i usmjeravaju učenike, stvaraju problemske situacije, navode učenike na kritičko</p>

	promišljanje – aktualiziraju
OSNOVNA NAMJENA	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanjem za učenje i kao učenjem kroz samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje postići usvojenost ishoda i zadovoljavajući sumativni rezultat.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Uz osnovni pribor opremljena učionica kompjuterom i video projekcijom-troškove snose roditelji i škola.

NAZIV AKTIVNOSTI	Engleski jezik-5c
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tatjana Kezele Vengušt
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5c-19 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine , 2 sata tjedno prema rasporedu sati
CILJEVI	Cilj nastave engleskoga jezika je osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijskih vještina u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Također, kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje jezika. Motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog učenja

NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu u okviru 70 sati godišnje, uz formativno i sumativo vrednovanje, rad na tekstu, projekte unutar tema
OSNOVNA NAMJENA	Izborna nastava engleskog jezika organizirana je kao izborni predmet za učenike petih razreda koji uče njemački jezik kao prvi strani jezik u svrhu razvijanja pozitivnog stava prema učenju stranog jezika i komunikaciji na stranom jeziku, sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku
NAČIN VREDNOVANJA	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, a u skladu s obrađenim sadržajima, rezultatima, ciljevima i zadaćama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za osobne analize radi poboljšanja učenja i rada. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja koje će prezentirati kroz pismene radove, usmenu komunikaciju, grupni rad, prezentacije mini projekata, izrada plakata te samostalnog istraživanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	papir za fotokopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Čuljak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2023. / 2024.

CILJEVI	Osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, razvijanje ljubavi prema istom i učenje kroz zabavne sadržaje, slušanje, čitanje, pisanje, multimedije. -Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.
NAČIN REALIZACIJE	Određeno nastavnim planom i programom
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti. Razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku. Motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti osnovnog gradiva (pismeni i usmeni zadaci, razgovor, obrada kraćih tekstova i dramatizacija)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rezultata vrednovanja i primjena istih u daljnjem radu i podučavanju,
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	7 Eura – papir za kopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI	Talijanski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica talijanskog jezika i učenici 5 razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70

VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2023/2024.
CILJEVI	Prepoznati, naučiti i moći primijeniti jezik u govoru, čitanju i pisanju u realnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje uz izmjenu različitih oblika i metoda rada.
OSNOVNA NAMJENA	Omogućiti učenicima snalaženje u Italiji, mogućnost komuniciranja na jeziku EU.
NAČIN VREDNOVANJA	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pri odlascima na terensku nastavu u Italiju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Uglavnom snose roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUKE 6. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirjana Princip
PLANIRANI BROJ UČENIKA	104
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Nastava se izvodi tijekom školske godine 2023. / 24.

CILJEVI	Sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog vjerskog i kulturnog identiteta. Razvijanje sposobnosti unutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za bolju beskrajnu ljubav i dobrotu. Doživljaj duhovne snage i spasenjskih vrijednosti liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života, Upoznavanje i prihvaćanje drugih različitih od sebe, te izgrađivanje osjećaja poštovanja prema drugima. Upoznavanje značajne stvarnosti crkvenog života koja je važna za razumijevanje naše prošlosti i sadašnjosti. Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se izvodi u učioničkom prostoru škole kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbe, samostalnog rada, rada u paru, te rada u skupinama tijekom redovnog rasporeda sati.
OSNOVNA NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 6. razreda koji imaju razvijen interes za vjeronauk.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će biti vrednovani formativno i sumativno tijekom nastavne godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika je propisano od MZOŠ, provodi se kroz pismenu i usmenu provjeru znanja, stvaralačko izražavanje i kulturu međusobne komunikacije.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije potrebno dodatno financiranje od strane roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA U 6. R
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj engleskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70

VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
CILJEVI	<p>Osposobljavanje i motiviranje učenika za učenje engleskog jezika, razvijanje ljubavi prema istom i učenje kroz zabavne sadržaje. Osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.</p> <p>Stjecanje svijesti o sličnostima i različitostima hrvatske kulture i kulture zemalja engleskog govornog područja te razvijanje senzibiliziranosti za razumijevanje i prihvaćanje drugog i drugačijeg; poticanje učenike na cjeloživotno učenje i pripremanje na život u višejezičnom i višekulturnom okruženju.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Ciljevi se realiziraju individualnim radom učenika, radom u paru, skupini, na projektima, a uz pomoć raznovrsnih nastavnih pomagala, sredstava i materijala.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti. Razvijanje sklonosti prema engleskom jeziku. Motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje aktivnosti i napretka učenika, usmena i pisana evaluacija jezičnih vještina, projektni zadaci, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Koriste se u svrhu razvijanja zanimanja i pozitivnog stava, te u svrhu unapređenja nastavnog procesa
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir, kopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Čuljak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI	70

GODIŠNJE	
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2023. / 2024.
CILJEVI	Osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, razvijanje ljubavi prema istom i učenje kroz zabavne sadržaje, slušanje, čitanje, pisanje, multimedije. Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.
NAČIN REALIZACIJE	Određeno nastavnim planom i programom
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti. Razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku. Motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti osnovnog gradiva (pismeni i usmeni zadaci, razgovor, obrada kraćih tekstova i dramatizacija)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza dobivenih rezultata vrednovanja te primjena istih u daljnjem radu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	7 Eura – papir za kopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI	Talijanski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica talijanskog jezika i učenici 6 razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2

PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2023/2024.
CILJEVI	Prepoznati, naučiti i moći primijeniti jezik u govoru, čitanju i pisanju u realnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje uz izmjenu različitih oblika i metoda rada.
OSNOVNA NAMJENA	Omogućiti učenicima snalaženje u Italiji, mogućnost komuniciranja na jeziku EU.
NAČIN VREDNOVANJA	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pri odlascima na terensku nastavu u Italiju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Uglavnom snose roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA U 7. RAZREDU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Laura Mikuš, učiteljica informatike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	60 3 grupe
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70

VREMENSKI OKVIR	Cijela školska godina
CILJEVI	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAČIN REALIZACIJE	Provoditi izbornu nastavu u školi (u informatičkoj učionici) prema rasporedu sati.
OSNOVNA NAMJENA	Ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta Informatika za 7. razred.
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu - samovrednovanje učenika - pisana i usmena evaluacija - vježbe za ocjenu - projektni zadatci
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motivirati učenike za daljnje aktivno usvajanje informatičkih pojmova i vještina.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Udžbenik, tablet, računala- troškovi popravaka uređaja ili kupnja novih

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLISKI JEZIK-7C/7D
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tatjana Kezele Vengušt
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 učenika 7.c/16 učenika-7.d
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine , 2 sata tjedno prema rasporedu sati
CILJEVI	Cilj nastave engleskoga jezika je osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijskih vještina u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Također, kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje jezika. Motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu u okviru 70 sati godišnje, uz formativno i sumativno vrednovanje, rad na tekstu, projekte unutar tema
OSNOVNA NAMJENA	Izborna nastava engleskog jezika organizirana je kao izborni predmet za učenike sedmih razreda koji uče njemački jezik kao prvi strani jezik u svrhu razvijanja pozitivnog stava prema učenju stranog jezika i komunikaciji na stranom jeziku, sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, a u skladu s obrađenim sadržajima, rezultatima, ciljevima i zadaćama

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za osobne analize radi poboljšanja učenja i rada. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja koje će prezentirati kroz pismene radove, usmenu komunikaciju, grupni rad, prezentacije mini projekata, izradu plakata te samostalno istraživanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	papir za fotokopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUKE U 1., 5. I 7. RAZREDU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici 7.a,b,c,d,e razreda, 5.a,b,c,d ,1.a razreda i vjeroučiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7. razredi- 93 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Dva sata tjedno u svakom razrednom odjelu
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2023./2024.
CILJEVI	<p>U prvom razredu osnovne škole:</p> <p>Učenik prepoznaje da je <i>Biblija</i> sveta knjiga za kršćane da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.</p> <p>Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama.</p> <p>Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.</p> <p>U petom razredu osnovne škole:</p> <p>Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.</p> <p>Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja</p>

	<p>biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.</p> <p>Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.</p> <p>Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega.</p> <p>U sedmom razredu osnovne škole:</p> <p>Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.</p> <p>Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.</p> <p>Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova</p> <p>Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.</p> <p>Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.</p> <p>Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Učenici: pišu, čitaju, pjevaju, istražuju, prepoznaju, imenuju, definiraju, povezuju, zaključuju, uspostavljaju uzročno-posljedične veze, procjenjuju postupke biblijskih likova, mole, surađuju, gledaju filmove, dramaturgiraju, crtaju, razvrstavaju, demonstriraju, kombiniraju, skupljaju, razvrstavaju, sastavljaju</p> <p>Učitelji: - pojašnjavaju pojmove i tumače katolički nauk- pripremaju materijale – radne listove, zadatke - vode i usmjeravaju učenike, stvaraju problemske situacije, navode učenike na kritičko promišljanje – aktualiziraju</p>
<p>OSNOVNA NAMJENA</p>	<p>Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Formativno i sumativno vrednovanje</p>

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanjem za učenje i kao učenjem kroz samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje postići usvojenost ishoda i zadovoljavajući sumativni rezultat.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Uz osnovni pribor opremljena učionica kompjuterom i video projekcijom-troškove snose roditelji i škola.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Čuljak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2023. / 2024.
CILJEVI	Osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, razvijanje ljubavi prema istom i učenje kroz zabavne sadržaje, slušanje, čitanje, pisanje, multimedije. Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.
NAČIN REALIZACIJE	Određeno nastavnim planom i programom
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti. Razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku. Motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti osnovnog gradiva (pismeni i usmeni zadaci, razgovor, obrada kraćih tekstova i dramatizacija)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rezultata vrednovanja i primjena istih u daljnjem radu.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	7 Eura – papir za kopiranje
--------------------------	-----------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI	Talijanski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica talijanskog jezika i učenici 7 razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2023/2024.
CILJEVI	Prepoznati, naučiti i moći primijeniti jezik u govoru, čitanju i pisanju u realnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje uz izmjenu različitih oblika i metoda rada.
OSNOVNA NAMJENA	Omogućiti učenicima snalaženje u Italiji, mogućnost komuniciranja na jeziku EU.
NAČIN VREDNOVANJA	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pri odlascima na terensku nastavu u Italiju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Uglavnom snose roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA U 8. RAZREDU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mateja Golubić, učiteljica informatike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	60 3 grupe
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Cijela školska godina
CILJEVI	<p>Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih pomoću različitih digitalnih tehnologija oblikovati u informacije. Razvijati računalno razmišljanje i primjenjivati ga u rješavanju svakodnevnih problema. Razvijati digitalnu pismenost i komunikaciju posredstvom različitih medija. Razumijevati, kritički ocjenjivati te donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Jednom tjedno u trajanju od dva školska sata u vrijeme redovne nastave prema rasporedu održavat će se izborna nastava informatike. Učenici su podijeljeni u grupe prema razrednim odjelima kojima pripadaju. Nastava će se odvijati u učionicama namijenjenima za izvođenje nastave informatike, na računalima ili na tabletima.</p>
OSNOVNA NAMJENA	Ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta Informatika za 8. razred.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu - samovrednovanje učenika - pisana i usmena evaluacija - vježbe za ocjenu - projektni zadatci
NAČIN KORIŠTENJA	Pri zaključivanju ocjena svi elementi vrednovanja

REZULTATA VREDNOVANJA	promatraju se ravnopravno te jednako utječu na formiranje zaključne ocjene. Različitim načinima i elementima vrednovanja potiče se dubinsko, dugotrajno i samostalno učenje te omogućuje učenicima preuzimanje odgovornosti za svoje vrednovanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Udžbenik, tablet, računala- troškovi popravaka uređaja ili kupnja novih

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUČ
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeronučitelj i učenici 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	83
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2023./2024.
CILJEVI	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada
OSNOVNA NAMJENA	Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
NAČIN VREDNOVANJA	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	5 eura po učeniku

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLISKI JEZIK ZA OSMI RAZRED, PETA GODINA UČENJA – IZBORNA NASTAVA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ružica Obućina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14 učenika (8.c)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2023./2024. na nastavi planiranoj školskom satnicom – dva sata tjedno
CILJEVI	Cilj nastave engleskoga jezika je ostvariti ishode zadane Nacionalnim kurikulumom za nastavni predmet Engleski jezik, 8. razred, 5. godina učenja. Cilj je osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijskih vještina u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Također, kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja, razvijanje razumijevanja i tolerancije prema drugim kulturama te za samostalno učenje jezika. Motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava engleskog jezika odvija se prema planu i programu za izbornu nastavu engleskog jezika dva sata tjedno (70 sati godišnje) uz provođenje pisanih i usmenih provjera, individualni i rad u paru, suradničko učenje pri obradi tema (Introduction, Family histories, Teen life, Me, myself and I, It's a mystery, Space: the final frontier, Imagine that!)
OSNOVNA NAMJENA	Izborna nastava engleskog jezika u osmom razredu (peta godina učenja) organizirana je za učenike koji uče njemački jezik kao prvi strani jezik, od prvog razreda.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ - sumativno i formativno kroz usmene

	i pisane provjere (uključuje kontinuirano vrednovanje razumijevanja, govorne i pisane sposobnosti, usvojenost gramatičkih struktura i vokabulara; vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog). Izrada projekata (plakati, prezentacije).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za osobne analize radi poboljšanja rada. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja te u svakodnevnim situacijama u susretu sa stranim jezikom.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dodatni materijali za kopiranje i izradu plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Čuljak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2023. / 2024.
CILJEVI	Osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, razvijanje ljubavi prema istom i učenje kroz zabavne sadržaje, slušanje, čitanje, pisanje, multimedije. Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.
NAČIN REALIZACIJE	Određeno nastavnim planom i programom
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti. Razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku. Motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja.

NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti osnovnog gradiva (pismeni i usmeni zadaci, razgovor, obrada kraćih tekstova i dramatizacija)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rezultata vrednovanja i primjena istih u daljnjem radu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	7 Eura – papir za kopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI	Talijanski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica talijanskog jezika i učenici 8 razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2023/2024.
CILJEVI	Prepoznati, naučiti i moći primijeniti jezik u govoru, čitanju i pisanju u realnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje uz izmjenu različitih oblika i metoda rada.
OSNOVNA NAMJENA	Omogućiti učenicima snalaženje u Italiji, mogućnost komuniciranja na jeziku EU.
NAČIN VREDNOVANJA	

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pri odlascima na terensku nastavu u Italiju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Uglavnom snose roditelji.

9. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK- DOPUNSKA NASTAVA 1.A
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vlatka Baković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
CILJEVI	<p>Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina početnog čitanja i pisanja.</p> <p>Omogućuje se učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve, potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će uvježbavati glasovnu analizu i sintezu, čitanje i pisanje, razumijevanje pročitanog.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima u usvajanju ključnih pojmova, znanja i postupaka.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -vođenje evidencije dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave te praćenje učenikovih postignuća -uspjeh na redovnoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se na satovima redovne nastave u svrhu poticanja aktivnosti učenika i rasta samopuzdanja te kao model za savjetodavni dio suradnje i informacija za roditelje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA- DOPUNSKA NASTAVA 1.A
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vlatka Baković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
CILJEVI	Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u rješavanju matematičkih zadataka, poticati samostalnost u radu. Omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve, potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici govore, imenuju, pišu, čitaju, crtaju, konstruiraju, računaju, argumentiraju, zaključuju, surađuju, razvrstavaju, ponavljaju, uvježbavaju. Učitelji pojašnjavaju pojmove, pripremaju vježbe i materijale različitih tipova, vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina te postizanju samostalnosti u radu.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima u usvajanju ključnih pojmova, znanja i postupaka.
NAČIN VREDNOVANJA	-vođenje evidencije dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave te praćenje učenikovih postignuća -uspjeh na redovnoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se na satovima redovne nastave u svrhu poticanja aktivnosti učenika i rasta samopouzdanja te kao model za savjetodavni dio suradnje i informacija za roditelje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK- DOPUNSKA NASTAVA 1.B
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
CILJEVI	<p>Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina početnog čitanja i pisanja.</p> <p>Omogućuje se učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve, potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će uvježbavati glasovnu analizu i sintezu, čitanje i pisanje, razumijevanje pročitano.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima u usvajanju ključnih pojmova, znanja i postupaka.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>-vođenje evidencije dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave te praćenje učenikovih postignuća</p> <p>-uspjeh na redovnoj nastavi</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se na satovima redovne nastave u svrhu poticanja aktivnosti učenika i rasta samopouzdanja te kao model za savjetodavni dio suradnje i informacija za roditelje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA- DOPUNSKA NASTAVA I.B
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
CILJEVI	Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u rješavanju matematičkih zadataka, poticati samostalnost u radu. Omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve, potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici govore, imenuju, pišu, čitaju, crtaju, konstruiraju, računaju, argumentiraju, zaključuju, surađuju, razvrstavaju, ponavljaju, uvježbavaju. Učitelji pojašnjavaju pojmove, pripremaju vježbe i materijale različitih tipova, vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina te postizanju samostalnosti u radu.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima u usvajanju ključnih pojmova, znanja i postupaka.
NAČIN VREDNOVANJA	-vođenje evidencije dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave te praćenje učenikovih postignuća -uspjeh na redovnoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se na satovima redovne nastave u svrhu poticanja aktivnosti učenika i rasta samopuzdanja te kao model za savjetodavni dio suradnje i informacija za roditelje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA 1.C
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Suzana Maček Bršćić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
CILJEVI	<p>Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina početnog čitanja i pisanja.</p> <p>Omogućuje se učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve, potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će uvježbavati glasovnu analizu i sintezu, čitanje i pisanje te razumijevanje pročitanog.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima u usvajanju ključnih pojmova, znanja i postupaka.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -vođenje evidencije dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave te praćenje učenikovih postignuća -uspjeh na redovnoj nastavi - vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se na satovima redovne nastave u svrhu poticanja aktivnosti učenika i rasta samopuzdanja te kao model za savjetodavni dio suradnje i informacija za roditelje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir za kopiranje i pisanka.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA- DOPUNSKA NASTAVA 1.C
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Suzana Maček Brčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
CILJEVI	Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u rješavanju matematičkih zadataka, poticati samostalnost u radu. Omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve, potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici govore, imenuju, pišu, čitaju, crtaju, konstruiraju, računaju, argumentiraju, zaključuju, surađuju, razvrstavaju, ponavljaju i uvježbavaju. Učitelji pojašnjavaju pojmove, pripremaju vježbe i materijale različitih tipova, vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina te postizanju samostalnosti u radu.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima u usvajanju ključnih pojmova, znanja i postupaka.
NAČIN VREDNOVANJA	-vođenje evidencije dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave te praćenje učenikovih postignuća -uspjeh na redovnoj nastavi -vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se na satovima redovne nastave u svrhu poticanja aktivnosti učenika i rasta samopouzdanja te kao model za savjetodavni dio suradnje i informacija za roditelje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-papir za kopiranje, matematička bilježnica

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA 1.D
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Antonija Kuliš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
CILJEVI	<p>Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina početnog čitanja i pisanja.</p> <p>Omogućuje se učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve, potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će uvježbavati glasovnu analizu i sintezu, čitanje i pisanje, razumijevanje pročitano.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima u usvajanju ključnih pojmova, znanja i postupaka.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -vođenje evidencije dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave te praćenje učenikovih postignuća -uspjeh na redovnoj nastavi - vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se na satovima redovne nastave u svrhu poticanja aktivnosti učenika i rasta samopouzdanja te kao model za savjetodavni dio suradnje i informacija za roditelje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir za kopiranje i pisanka

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA- DOPUNSKA NASTAVA 1.D
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Antonija Kuliš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u rješavanju matematičkih zadataka, poticati samostalnost u radu. Omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve, potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici govore, imenuju, pišu, čitaju, crtaju, konstruiraju, računaju, argumentiraju, zaključuju, surađuju, razvrstavaju, ponavljaju, uvježbavaju. Učitelji pojašnjavaju pojmove, pripremaju vježbe i materijale različitih tipova, vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina te postizanju samostalnosti u radu.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima u usvajanju ključnih pojmova, znanja i postupaka.
NAČIN VREDNOVANJA	-vođenje evidencije dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave te praćenje učenikovih postignuća -uspjeh na redovnoj nastavi -vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se na satovima redovne nastave u svrhu poticanja aktivnosti učenika i rasta samopouzdanja te kao model za savjetodavni dio suradnje i informacija za roditelje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-papir za kopiranje, matematička bilježnica

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Horvat, učiteljica 2.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Pola sata tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	17
VREMENSKI OKVIR	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2023./2024.
CILJEVI	Razvijati uspješnije čitanje, razumijevanje pročitano­g teksta, urednije i točnije pisati, primjenjivati učena pravopisna pravila, razvijati govorno izražavanje.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanjem na primjerima.
OSNOVNA NAMJENA	Usvojiti predviđene ishode
NAČIN VREDNOVANJA	Provjeravanjem, uvježbavanog usmenim ili pismenim putem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanjem kroz ispite ili usmenim ispitivanjem.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Horvat, učiteljica 2.A
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Pola sata tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18

VREMENSKI OKVIR	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2023./2024.
CILJEVI	Usvajati matematičko učeno gradivo vježbajući jednostavnije tipove zadataka.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanjem na primjerima.
OSNOVNA NAMJENA	Usvojiti predviđene ishode.
NAČIN VREDNOVANJA	Na redovnim satovima matematike.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanjem kroz ispite ili usmenim ispitivanjem.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 2.B
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanda Sabolić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Polu sata tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	17
VREMENSKI OKVIR	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI	Usvajati matematičko učeno gradivo vježbajući jednostavnije tipove zadataka
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanjem na primjerima

OSNOVNA NAMJENA	Usvojiti predviđene ishode
NAČIN VREDNOVANJA	Na redovnim satovima matematike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanjem kroz ispite ili usmenim ispitivanjem
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 2.B
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanda Sabolić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Pola sata tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	17
VREMENSKI OKVIR	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI	Razvijajući uspješnije čitanje, razumijevanje pročitano teksta, urednije i točnije pisati, primjenjivati učena pravopisna pravila, razvijati govorno izražavanje.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanjem na primjerima
OSNOVNA NAMJENA	Usvojiti predviđene ishode
NAČIN VREDNOVANJA	Provjeravanjem uvježbavanog usmenim ili pismenim putem
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanjem kroz ispite ili usmenim ispitivanjem
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 2.C
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Podgorski
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Pola sata tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	17
VREMENSKI OKVIR	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI	Razvijati uspješnije čitanje, razumijevanje pročitano­g teksta, urednije i točnije pisati, primjenjivati učena pravopisna pravila, razvijati govorno izražavanje.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanjem na primjerima
OSNOVNA NAMJENA	Usvojiti predviđene ishode
NAČIN VREDNOVANJA	Provjeravanjem uvježbavanog usmenim ili pismenim putem
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanjem kroz ispite ili usmenim ispitivanjem
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 2.C
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Podgorski
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Pola sata tjedno

PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	17
VREMENSKI OKVIR	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI	Usvajati matematičko učeno gradivo vježbajući jednostavnije tipove zadataka
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanjem na primjerima
OSNOVNA NAMJENA	Usvojiti predviđene ishode
NAČIN VREDNOVANJA	Na redovnim satovima matematike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanjem kroz ispite ili usmenim ispitivanjem
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA HRVATSKI JEZIK – 2.D
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Horvat
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Pola sata tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	17
VREMENSKI OKVIR	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI	Razvijati uspješnije čitanje, razumijevanje pročitano­g teksta, urednije i točnije pisati, primjenjivati učena pravopisna pravila, razvijati govorno izražavanje.

NAČIN REALIZACIJE	Vježbanjem na primjerima
OSNOVNA NAMJENA	Usvojiti predviđene ishode
NACIN VREDNOVANJA	Provjeravanjem uvježbavanog usmenim ili pismenim putem
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanjem kroz ispite ili usmenim ispitivanjem
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA MATEMATIKA – 2.D
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Horvat
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Pola sata tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	17
VREMENSKI OKVIR	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI	Usvajati matematičko učeno gradivo vježbajući jednostavnije tipove zadataka
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanjem na primjerima
OSNOVNA NAMJENA	Usvojiti predviđene ishode
NACIN VREDNOVANJA	Na redovnim satovima matematike

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanjem kroz ispite ili usmenim ispitivanjem
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK- DOPUNSKA NASTAVA 2.E
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matea Marković Kosovac, mag. prim. educ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-21
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
CILJEVI	Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina početnog čitanja i pisanja. Omogućuje se učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve, potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom, učenjem kroz igru, suradničko učenje
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima u usvajanju ključnih pojmova, znanja i postupaka
NAČIN VREDNOVANJA	Uspjeh u redovnoj nastavi, upisivanje bilješki
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA- DOPUNSKA NASTAVA 2.E
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matea Marković Kosovac, mag. prim. educ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-21
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
CILJEVI	Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u rješavanju matematičkih zadataka, poticati samostalnost u radu. Omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve, potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici govore, imenuju, pišu, čitaju, crtaju, konstruiraju, računaju, argumentiraju, zaključuju, surađuju, razvrstavaju, ponavljaju, uvježbavaju. Učitelji pojašnjavaju pojmove, pripremaju vježbe i materijale različitih tipova, vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina te postizanju samostalnosti u radu.
OSNOVNA NAMJENA	Probuditi interes kod učenika koji slabije usvajaju matematičke sadržaje, pomoć pri usvajanju sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA	Uspjeh u redovnoj nastavi, upisivanje bilješki
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 3.A
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Dražen Kalogjera
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	17
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2023./2024.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. - poboljšati temeljna znanja iz predmeta - razvijati pisano i govorno izražavanje učenika, usvajati osnovne jezične sadržaje, poboljšati tehniku čitanja i razumijevanja pročitaneog teksta, poticati samostalnost i samopouzdanje u radu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda razgovora, rada na tekstu, demonstracije, usmenog i pismenog individualnog rada, rada u paru i manjim skupinama, rad s učenicima prema potrebi).
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima 3. razreda koji prate redovni, individualizirani ili prilagođeni nastavni kurikulum s očekivanom razinom uspjeha, kao i učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. - olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima. - omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. - određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi. - kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početno stanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada i ostvarenih rezultata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3.A
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Dražen Kalogjera
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2023./2024.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. - razvijati matematičko mišljenje, pažnju i pamćenje te upornost u radu - poticati točnost, urednost, samostalnost i sustavnost u rješavanju matematičkih problema - razvijati vještinu i svijest o važnosti učenja te redovitost i odgovornost u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom na zadacima.
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima 3. razreda koji prate redovni, individualizirani ili prilagođeni nastavni kurikulumom s očekivanom razinom uspjeha, kao i učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. - olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima. - omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. - određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi. - kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početno stanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada i ostvarenih rezultata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 3.B
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Nataša Peunić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- prema potrebi (cca 4-5)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	17
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2023./2024.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. -poboljšati tehniku čitanja razvijati pisano i govorno izražavanje učenika, usvajati osnovne jezične sadržaje, i razumijevanja pročitanoog teksta, poticati samostalnost i samopouzdanje u radu - poboljšati temeljna znanja iz predmeta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda razgovora, rada na tekstu, demonstracije, usmenog i pismenog individualnog rada, rada u paru i manjim skupinama, rad s učenicima prema potrebi).
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima 3. razreda koji prate redovni, individualizirani ili prilagođeni nastavni kurikulum s očekivanom razinom uspjeha, kao i učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. - olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima. - omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. - određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi. - kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početno stanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada i ostvarenih rezultata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3.B
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Nataša Peunić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Cca 5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2023./2024.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. - razvijati matematičko mišljenje, pažnju i pamćenje te upornost u radu - poticati točnost, urednost, samostalnost i sustavnost u rješavanju matematičkih problema - razvijati vještinu i svijest o važnosti učenja te redovitost i odgovornost u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom na zadacima.
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima 3. razreda koji prate redovni, individualizirani ili prilagođeni nastavni kurikulum s očekivanom razinom uspjeha, kao i učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. - olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima. - omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. - određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi. - kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početno stanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada i ostvarenih rezultata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Nadica Gajšak 3. C razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	17
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2023./2024.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem - poboljšati temeljna znanja iz predmeta - razvijati pisano i govorno izražavanje učenika, usvajati osnovne jezične sadržaje, poboljšati tehniku čitanja i razumijevanja pročitano teksta, poticati samostalnost i samopouzdanje u radu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda razgovora, rada na tekstu, demonstracije, usmenog i pismenog individualnog rada, rada u paru i manjim skupinama, rad s učenicima prema potrebi).
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima 3. razreda koji prate redovni nastavni kurikulum s očekivanom razinom uspjeha, kao i učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima - omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. - određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi - kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početno stanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada i ostvarenih rezultata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Nadica Gajšak 3. C razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2023./2024.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem - razvijati matematičko mišljenje, pažnju i pamćenje te upornost u radu - poticati točnost, urednost, samostalnost i sustavnost u rješavanju matematičkih problema - razvijati vještinu i svijest o važnosti učenja te redovitost i odgovornost u radu
NAČIN REALIZACIJE	- individualnim radom na zadacima
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima 3. razreda koji prate redovni, individualizirani ili prilagođeni nastavni kurikulum s očekivanom razinom uspjeha, kao i učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima - omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti - određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi - kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početno stanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje rada i ostvarenih rezultata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Marica Balić i učenici 3. D razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- troje učenika, a po potrebi i više
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- jedan nastavni sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	- 18 nastavnih sati
VREMENSKI OKVIR	- tijekom školske godine 2023./2024.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja koje učenik nije uspio usvojiti tijekom redovnog nastavnog sata <li style="padding-left: 20px;">- poboljšati temeljna znanja iz predmeta - razvijati pisano i govorno izražavanje učenika, usvajati osnovne jezične sadržaje, poboljšati tehniku čitanja i razumijevanja pročitaneog teksta, poticati samostalnost i samopouzdanje u radu
NAČIN REALIZACIJE	- kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda razgovora, rada na tekstu, demonstracije, usmenog i pismenog individualnog rada, rada u paru i manjim skupinama, rad s učenicima prema potrebi)
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima 3. razreda koji prate redovni program i redoviti program uz individualizirani pristup s očekivanom razinom uspjeha, kao i učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine nastavne sadržaje - olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima - omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti - određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi - kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početno stanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje rada i ostvarenih rezultata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Marica Balić i učenici 3. D razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- četvero učenika a po potrebi i više
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- jedan nastavni sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	- 17 nastavnih sati
VREMENSKI OKVIR	- - tijekom školske godine 2023./2024. -
CILJEVI	- - usvajanje znanja koje učenik nije uspio usvojiti tijekom redovnog nastavnog sata - razvijati matematičko mišljenje, pažnju i pamćenje te upornost u radu - poticati točnost, urednost, samostalnost i sustavnost u rješavanju matematičkih problema - razvijati vještinu i svijest o važnosti učenja te redovitost i odgovornost u radu
NAČIN REALIZACIJE	- individualnim radom na zadacima
OSNOVNA NAMJENA	- pomoć učenicima 3. razreda koji prate redovni program i redoviti program uz individualizirani pristup s očekivanom razinom uspjeha, kao i učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine nastavne sadržaje - olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima - omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima
NAČIN VREDNOVANJA	- unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti - određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi - kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početno stanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje rada i ostvarenih rezultata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 3.E
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Božena Novak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	17
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2023./2024.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. - poboljšati temeljna znanja iz predmeta - razvijati pisano i govorno izražavanje učenika, usvajati osnovne jezične sadržaje, poboljšati tehniku čitanja i razumijevanja pročitano teksta, poticati samostalnost i samopouzdanje u radu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda razgovora, rada na tekstu, demonstracije, usmenog i pismenog individualnog rada, rada u paru i manjim skupinama, rad s učenicima prema potrebi).
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima 3. razreda koji prate redovni, individualizirani ili prilagođeni nastavni kurikulum s očekivanom razinom uspjeha, kao i učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. - olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima. - omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. - određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi. - kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početno stanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada i ostvarenih rezultata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3.E
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Božena Novak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2023./2024.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. - razvijati matematičko mišljenje, pažnju i pamćenje te upornost u radu - poticati točnost, urednost, samostalnost i sustavnost u rješavanju matematičkih problema - razvijati vještinu i svijest o važnosti učenja te redovitost i odgovornost u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom na zadacima.
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima 3. razreda koji prate redovni, individualizirani ili prilagođeni nastavni kurikulum s očekivanom razinom uspjeha, kao i učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. - olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima. - omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. - određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi. - kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početno stanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada i ostvarenih rezultata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 4.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Ljiljana Kutleša, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	<p>Nadoknađivanje znanja, stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina.</p> <p>Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca.</p> <p>Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).</p> <p>Ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tumačiti jednostavne književno umjetničke i neknjiževne tekstove, razumjeti sadržajne i jezične podatke u tekstu</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.</p> <p>Skupine učenika u ovom obliku nastave su promjenjive, fleksibilne, u skladu s potrebama učenika.</p>
OSNOVNA NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analizom inicijalnog i završnog stanja postignuća učenika koji su pohađali dopunsku nastavu procjenjuje se napredak učenika i organiziraju daljnji odgovarajući oblici rada.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 4.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ljiljana Kutleša, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJE DNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	17
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Nadoknađivanje znanja, stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći. Skupine učenika u ovom obliku nastave su promjenjive, fleksibilne, u skladu s potrebama učenika.
OSNOVNA NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinih nastavnih sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analizom inicijalnog i završnog stanja postignuća učenika koji su pohađali dopunsku nastavu procjenjuje se napredak učenika i organiziraju daljnji odgovarajući oblici rada.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA, 4.B
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Maja Kranjc, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema procjeni učiteljice, a u skladu s trenutnim potrebama/ili dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1

PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	17
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Razvijati i jačati osposobljenost za pravilno usmeno i pismeno jezično izražavanje misli, stavova, osjećaja i činjenica. Razvijanje jezično-komunikacijskih kompetencija. Jačanje čitalačke pismenosti. Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda. Jačanje, razvijanje, usvajanje pojmova iz područja jezika, književnosti i medijske kulture.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerenima za dopunsku nastavu.
OSNOVNA NAMJENA	Svladavanje poteškoća u usvajanju i primjeni pojmova i sadržaja kod kojih je primijećeno teže usvajanje i razumijevanje. Individualna pomoć učenicima kod kojih je primijećeno posustajanje u praćenju redovite nastave hrvatskog jezika. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenih, teže razumljivih sadržaja ili sadržaja potrebnih za redoviti nastavni proces.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje. Analiziranje napredovanja učenika tijekom pohađanja satova dopunske nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticaj i praćenje u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa. Povećanje kvalitete rada.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavnih listića sa sadržajima različitih razina potrebnih u individualiziranom pristupu i toner za ispis i/ili umnožavanje nastavnih listića.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 4.B
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Maja Kranjc, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema procjeni učiteljice, a u skladu s trenutnim potrebama/ili dugoročnim potrebama učenika (promjenjiv tijekom školske godine).
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.

CILJEVI	Jačati i razvijati temeljna matematička znanja. Poticati i razvijati radne navike. Omogućiti učenicima postizanje i ostvarivanje maksimalnih osobnih sposobnosti matematičkih kompetencija. Razvijati sposobnosti primjene matematičkog mišljenja. Uvježbavati i nadoknaditi znanje koje učenici teže savladavaju na redovitoj nastavi ili nisu dovoljno dobro savladali zbog izostanaka s nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, suradničko učenje. Rad na predlošcima primjerenima za dopunsku nastavu.
OSNOVNA NAMJENA	Svladavanje poteškoća u usvajanju i primjeni pojmova i sadržaja kod kojih je primijećeno teže usvajanje i razumijevanje. Individualna pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenih nastavnih sadržaja ili sadržaja teže razumljivih, a potrebnih za redoviti nastavni proces.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje. Analiziranje napredovanja učenika tijekom pohađanja satova dopunske nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate vrednovanja primijeniti u redovnoj nastavi matematike kao poticaj za napredovanje u daljnjem radu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak fotokopirnog papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 4.C
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Roberta Pezić, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Nadoknađivanje znanja, stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca.

	Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti). Ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tumačiti jednostavne književnoumjetničke i neknjiževne tekstove, razumjeti sadržajne i jezične podatke u tekstu
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći. Skupine učenika u ovom obliku nastave su promjenjive, fleksibilne, u skladu s potrebama učenika.
OSNOVNA NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analizom inicijalnog i završnog stanja postignuća učenika koji su pohađali dopunsku nastavu procjenjuje se napredak učenika i organiziraju daljnji odgovarajući oblici rada.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 4.C
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Roberta Pezić, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	17
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Nadoknađivanje znanja, stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).

NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći. Skupine učenika u ovom obliku nastave su promjenjive, fleksibilne, u skladu s potrebama učenika.
OSNOVNA NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva.
NACIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analizom inicijalnog i završnog stanja postignuća učenika koji su pohađali dopunsku nastavu procjenjuje se napredak učenika i organiziraju daljnji odgovarajući oblici rada.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 4.D
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Paulik Višnjica, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	17
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Nadoknađivanje znanja, stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti). Ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tumačiti jednostavne književnoumjetničke i neknjiževne tekstove, razumjeti sadržajne i jezične podatke u tekstu

NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći. Skupine učenika u ovom obliku nastave su promjenjive, fleksibilne, u skladu s potrebama učenika.
OSNOVNA NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analizom inicijalnog i završnog stanja postignuća učenika koji su pohađali dopunsku nastavu procjenjuje se napredak učenika i organiziraju daljnji odgovarajući oblici rada.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	bilježnica

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 4.D
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Paulik Višnjica, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Nadoknađivanje znanja, stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći. Skupine učenika u ovom obliku nastave su promjenjive, fleksibilne, u skladu s potrebama učenika.
OSNOVNA NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je

	potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analizom inicijalnog i završnog stanja postignuća učenika koji su pohađali dopunsku nastavu procjenjuje se napredak učenika i organiziraju daljnji odgovarajući oblici rada.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-bilježnica

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 4.E
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Maja Jakopović, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Nadoknađivanje znanja, stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti). Ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tumačiti jednostavne književno-umjetničke i neknjiževne tekstove, razumjeti sadržajne i jezične podatke u tekstu
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći. Skupine učenika u ovom obliku nastave su promjenjive, fleksibilne, u skladu s potrebama učenika.
OSNOVNA NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analizom inicijalnog i završnog stanja postignuća učenika koji su pohađali dopunsku nastavu procjenjuje se napredak učenika i organiziraju daljnji odgovarajući oblici rada.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
--------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 4.E
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Maja Jakopović, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	17
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Nadoknađivanje znanja, stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći. Skupine učenika u ovom obliku nastave su promjenjive, fleksibilne, u skladu s potrebama učenika.
OSNOVNA NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analizom inicijalnog i završnog stanja postignuća učenika koji su pohađali dopunsku nastavu procjenjuje se napredak učenika i organiziraju daljnji odgovarajući oblici rada.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA VIŠE RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Boris Bakarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine
CILJEVI	pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	na satu dopunske nastave
OSNOVNA NAMJENA	učenici 6. i 8. razreda
NAČIN VREDNOVANJA	analiza pisanih radova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se u daljnjem planiranju dopunske nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema ga.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA U 5. R
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj engleskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine (rujan, 23. – lipanj, 24.)
CILJEVI	Učenik razvija sposobnosti i vještine potrebne za usvajanje osnovnih jezičnih zakonitosti. Učenik razvija samostalnost u radu. Učenik povezuje nastavne sadržaje i primjenjuje ih u novim situacijama.

NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup-rješavanje zadataka
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima u usvajanju odgojno obrazovnih ishoda zadanih predmetnim kurikulumima
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja učenika, formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza u svrhu poboljšanja poučavanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	5. i 7. razredi Sandra Ježić, prof. 6. i 8. razredi Terezija Baltić, prof., Ivana Kanižaj, prof. učenici s poteškoćama u savladavanju ishoda učenja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 15 učenika po grupi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 šk.sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 šk.sati
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2023./2024.
CILJEVI	Nadoknađivanje znanja, stjecanje planiranih sposobnosti i vještina, prilagođavanje odgojno – obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca, pomoć učenicima pri organiziranju učenja, upravljanju vremenom i ustrajnosti u učenju (učiti kako učiti).
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema određenoj poteškoći, a održava se prema rasporedu. Skupine učenika u ovom obliku nastave promjenjive su, a odstupanja od planiranog broja sati moguća. Realizaciju nastavnih sati učiteljice evidentiraju u e Dnevniku, a postignuća učenika u bilješkama dopunske nastave.
OSNOVNA NAMJENA	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju ishoda učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Rad dopunske nastave prate i vrednuju ravnateljica, stručna služba, učitelji, učenici, roditelji.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Inicijalno i završno vrednovanje, samovrednovanje učenika i učitelja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove rada učitelja snosi MZO, a materijalne troškove osnivač Grad Zagreb.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOP -KEMIJA ZA 7. I 8. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Lopac Groš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2023./24.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoći učenicima u razumijevanju kemijskih procesa - omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja iz kemije učenicima koji nisu usvojili nastavni sadržaj predviđen Kurikulumom Kemije u redovnoj nastavi <ul style="list-style-type: none"> - probuditi interes za kemiju - potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje
NAČIN REALIZACIJE	U učionici Fizike, ili dostupnom prostoru u OŠ Sesvete uz materijale koji će biti izrađeni prema potrebi, a u skladu s ishodima.
OSNOVNA NAMJENA	Dopunska nastava iz Kemije namijenjena je učenicima kojima je neophodna pomoć u usvajanju osnovnih znanja, spoznavanju kemijskih koncepata.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi kemije prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za poboljšavanje učenja, poučavanja i vrednovanja u nadolazećoj nastavnoj godini.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za fotokopiranje, boja za printer

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE ZA VIŠE RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivan Pranjić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Cijela nastavna godina
CILJEVI	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na nastavnom satu, pomoć u rješavanju dodatnih zadataka, domaće zadaće te istraživanju, ponavljanje nastavnih sadržaja prije pisanih i usmenih provjera.
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava geografije realizira se kroz jedan nastavni sat tjedno, orijentiran na individualni pristup usmjeren na potrebe svakog učenika.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina važnih za nastavne sadržaje iz geografije.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se formativno. Vrednuje se sudjelovanje u grupnom radu, prezentiranje istraživanja. Uključeno i samovrednovanje učenika. Vrednuje se razina teoretskog znanja o najvažnijim geografskim procesima i zakonitostima, samostalnost, preciznost i točnost u rješavanju zadataka i izvođenju praktičnih radova te njihovo opisivanje riječima, grafičkim prikazima...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje rezultata vrednovanja roditeljima na informativnim razgovorima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA –ENGLJSKI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tatjana Kezele Vengušt
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-6.b,d,e

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Motivirati učenika za postizanje što boljih rezultata na pisanim i usmenim provjerama iz engleskog jezika, pomoći učenicima pri svladavanju redovnog gradiva iz engleskog jezika Osposobiti učenike za uspješnije praćenje redovne nastave razvijanjem četiriju jezičnih vještina (slušanje, čitanje, govor, pisanje). Ponavljati i utvrđivati vokabular i gramatičke strukture u svrhu pravilnog usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku. O snažiti i motivirati učenika za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici: izrada plana učenja, analiza vlastitog rada, organizacija bilježaka, unaprjeđivanje tehnika čitanja i pisanja, slušanja i govorenja, razlikovanje načina učenja (za ponavljanje vokabulara i gramatike, pripremanje za pisane provjere, slušanje i usmeno izražavanje Učitelj: demonstracija različitih načina učenja i rada na tekstu, usmeno izlaganje, razgovor, slušanje s ciljem, igre, organizacija rada u paru i u skupinama
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti. Razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku. Motivacija učenika za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije engleskog jezika, prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	papir za fotokopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA ZA OSMI RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ružica Obućina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika iz četiri osma razreda

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2023./2024. na nastavi planiranoj školskom satnicom
CILJEVI	Motivirati učenika za postizanje što boljih rezultata na pisanim i usmenim provjerama iz engleskog jezika, pomoći učenicima pri svladavanju redovnog gradiva iz engleskog jezika. Osposobiti učenike za uspješnije praćenje redovne nastave razvijanjem četiriju jezičnih vještina (slušanje, čitanje, govor, pisanje). Ponavljati i utvrđivati vokabular i gramatičke strukture u svrhu pravilnog usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku. O snažiti i motivirati učenika za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	Učenici: izrada plana učenja, analiza vlastitog rada, organizacija bilježaka, unaprjeđivanje tehnika čitanja i pisanja, slušanja i govorenja, razlikovanje načina učenja (za ponavljanje vokabulara i gramatike,) pripremanje za pisane provjere, slušanje i usmeno izražavanje. Učitelj: demonstracija različitih načina i strategija učenja i rada na tekstu, usmeno izlaganje, razgovor, slušanje sa ciljem, igre, organizacija rada u paru i u skupinama.
OSNOVNA NAMJENA	Izraditi plan učenja; identificirati bitne pojmove; proširiti metode učenja engleskog jezika; razviti samopouzdanje i radne navike ; smanjiti eventualni strah od stranog jezika.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja uz vođenje bilježaka u e-Dnevniku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije nastave engleskog jezika, ostvarivanja čim boljih rezultata te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal za učenike i učitelja, troškovi fotokopiranja.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nada Papić-Miloš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	45 min., tijekom nastavne godine
CILJEVI	Pomoći učeniku da svlada gradivo hrvatskog jezika I književnosti uz dodatnu pomoć
NAČIN REALIZACIJE	U učionici
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učeniku u svladavanju gradiva
NACIN VREDNOVANJA	Samoprocjena učenika I procjena učitelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanje učenja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sandra Milobar, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	rujan 2023. – lipanj 2024.
CILJEVI	Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina. Motivirati učenike za postizanje što boljih rezultata na pisanim i usmenim provjerama, pomoći učenicima pri svladavanju redovnog gradiva.

NAČIN REALIZACIJE	Dolaze na dopunsku nastavu, uvježbavaju gradivo. Pišu, čitaju, analiziraju vlastiti rad kako bi unaprijedili tehnike čitanja i pisanja, slušanja i govorenja.
OSNOVNA NAMJENA	Omogućuje se učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve. Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje dolazaka i sudjelovanje na dopunskoj nastavi tijekom nastavne godine. Vrednovanje usmenih i pisanih vježbi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će moći: - nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama kako bi mogli dalje pratiti nastavu i napredovati u savladavanju gradiva.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ZA 5. I 7. R.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Alisa Galir, učiteljica Hrvatskog jezika, učenici 5. i 7. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-ak
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine
CILJEVI	Učenici će: prepoznavati hrvatski jezični standard, uočavati i razlikovati pojmove koje nisu usvojili ili za njih pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni, analizirati jezične sadržaje koje nisu uspjeli razumjeti i usvojiti na redovnim satovima, razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, rješavati zadatke na predlošcima namijenjenim za dopunsku nastavu hrvatskoga jezika, a u skladu s poteškoćama, izraditi jezični i pravopisni podsjetnik pojmova i normi, ponavljati nastavni sadržaj kroz igru i kviz individualnim pristupom.

NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup učenicima u vrijeme nakon završetka redovne nastave.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja s ciljem njihova ovladavanja temeljnim znanjima potrebnima za uspješan nastavak školovanja.
NACIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje rezultata tijekom školske godine prema pojedinim nastavnim sadržajima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	pohvala, motivacija, povratna informacija učeniku, roditeljima, razredniku te prema potrebi stručnoj službi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	fotokopirni papir

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA U 7. R
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj engleskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine (rujan, 23. – lipanj, 24.)
CILJEVI	Učenik razvija sposobnosti i vještine potrebne za usvajanje osnovnih jezičnih zakonitosti. Učenik razvija samostalnost u radu. Učenik povezuje nastavne sadržaje i primjenjuje ih u novim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup-rješavanje zadataka
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima u usvajanju odgojno obrazovnih ishoda zadanih predmetnim kurikulumima
NACIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja učenika, formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza u svrhu poboljšanja poučavanja

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen
--------------------------	----------------

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE ZA 5A,D. RAZRED. TE BIOLOGIJE ZA 7 A,B,C,D,E. I 8A,B. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica prirode i biologije, učenici 5.7. i 8 razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Rujan 2023.- lipanj 2024.
CILJEVI	Usvojiti osnovne prirodoslovne i biološke koncepte
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup -rješavanje zadataka -praktični radovi
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima u usvajanju odgojno obrazovnih ishoda zadanih predmetnim kurikulumima
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja učenika, formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje refleksije učenika (ankete o kvaliteti rada) za poboljšanje kvalitete rada - analiza ankete u svrhu poboljšanja poučavanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova, koristit će se nastavna sredstva iz redovne nastave

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE, 8. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Škledar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine
CILJEVI	učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoći u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina kako bi ostvarili zadane ishode
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska obrazloženja i uvježbavanja - usmjeravanje, individualizirani pristup
OSNOVNA NAMJENA	nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama kako bi učenici mogli dalje pratiti nastavu i napredovati, te samostalnije rješavati najosnovnije problemske zadatke
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vođenje evidencije dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave - uspjeh u redovnoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- korištenje refleksije učenika za poboljšanje kvalitete rada (poboljšanja poučavanja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	fotokopirni papir

10. DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vlatka Baković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti temeljna matematička znanja i izgrađivati nova rješavanja problema -primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima -razviti apstraktno i prostorno mišljenje i logičko zaključivanje -postaviti, analizirati i isplanirati rješavanje matematičkih problema - riješiti problemske zadatke te protumačiti i vrednovati rješenje i postupak
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, a uz upute učiteljice moguća je realizacija pojedinih zadataka i kod kuće - istraživački rad (korisniji od rješavanja zadataka ako je ta metoda prisilila učenika da se upozna s nekim novim formulama, teoremima i svojstvima) - razgovor, usmeno izlaganje učenika <ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem - čitanje i rad na tekstu (matematički časopisi) - rješavanje problemskih zadataka
OSNOVNA NAMJENA	-učenicima koji su svladali ishode iz matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za problemske matematičke zadatke namjena je postići veću razinu znanja, jačati

	<p>samopouzdanje i sigurnost te aktivno primjenjivati stečeno znanje</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>- redovito individualno praćenje napretka učenika, opisno ocjenjivanje tijekom dodatne nastave, unapređenje odgojno-obrazovnog rada</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>- poticanje uključivanja darovitih učenika u različite programe -sudjelovanje na natjecanjima i prezentacijama znanja</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p>pisanka, kopirni papir, radna bilježnica za dodatnu nastavu matematike 6€</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Suzana Maček Brčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti temeljna matematička znanja i izgrađivati nova rješavanja problema -primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima -razviti apstraktno i prostorno mišljenje i logičko zaključivanje -postaviti, analizirati i isplanirati rješavanje matematičkih problema - riješiti problemske zadatke te protumačiti i vrednovati rješenje i postupak
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, a uz upute učiteljice moguća je realizacija pojedinih zadataka i kod kuće <ul style="list-style-type: none"> - razgovor, usmeno izlaganje učenika <ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem - čitanje i rad na tekstu (matematički časopisi) - rješavanje problemskih zadataka
OSNOVNA NAMJENA	-učenicima koji su svladali ishode iz matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i

	interese za problemske matematičke zadatke namjena je postići veću razinu znanja, jačati samopouzdanje i sigurnost te aktivno primjenjivati stečeno znanje
NAČIN VREDNOVANJA	- redovito individualno praćenje napretka učenika, opisno ocjenjivanje tijekom dodatne nastave, unapređenje odgojno-obrazovnog rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poticanje uključivanja darovitih učenika u različite programe -sudjelovanje na natjecanjima i prezentacijama znanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	pisanka, kopirni papir, radna bilježnica za dodatnu nastavu matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Antonija Kuliš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine.
CILJEVI	-proširiti temeljna matematička znanja i izgrađivati nova rješavanja problema -primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima -razviti apstraktno i prostorno mišljenje i logičko zaključivanje -postaviti, analizirati i isplanirati rješavanje matematičkih problema - riješiti problemske zadatke te protumačiti i vrednovati rješenje i postupak
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i grupni rad uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, a uz upute učiteljice moguća je realizacije pojedinih zadataka i kod kuće

	<ul style="list-style-type: none"> - istraživački rad (korisniji od rješavanja zadataka ako je ta metoda prisilila učenika da se upozna s nekim novim formulama, teoremima i svojstvima) - razgovor, usmeno izlaganje učenika <ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem - čitanje i rad na tekstu (matematički časopisi) - rješavanje problemskih zadataka
OSNOVNA NAMJENA	- učenicima koji su svladali ishode iz matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za problemske matematičke zadatke namjena je postići veću razinu znanja, jačati samopouzdanje i sigurnost te aktivno primjenjivati stečeno znanje
NAČIN VREDNOVANJA	- redovito individualno praćenje napretka učenika, opisno ocjenjivanje tijekom dodatne nastave, unapređenje odgojno-obrazovnog rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poticanje uključivanja darovitih učenika u različite programe -sudjelovanje na natjecanjima i prezentacijama znanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	pisanka, kopirni papir, radna bilježnica za dodatnu nastavu matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA -MATEMATIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Horvat, učiteljica 2.A
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2023./2024.
CILJEVI	Razvijati matematičko mišljenje, brzinu i točnost u računanju, zaključivanje, kombiniranje, uspješnost u matematičkim izračunima.

NAČIN REALIZACIJE	Vježbanjem raznih matematičkih zadataka kroz zanimljive priče, kvizove...
OSNOVNA NAMJENA NAČIN VREDNOVANJA	Razvijanje matematičkog zaključivanja i znanja. Putem kvizova, bodovanjem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za izradu grafikona, uspoređivanje, izlaganjem razredu, pohvala, za razredna natjecanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA, MATEMATIKA, 2. B
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanda Sabolić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2023./2024.
CILJEVI	Razvijati matematičko mišljenje, brzinu i točnost u računanju, zaključivanje, kombiniranje uspješnost u matematičkim izračunima.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanjem raznih matematičkih zadataka kroz zanimljive priče, kvizove...
OSNOVNA NAMJENA NAČIN VREDNOVANJA	Razvijanje matematičkog zaključivanja i znanja. Putem kvizova, bodovanjem
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za izradu grafikona, uspoređivanje, izlaganjem razredu, pohvala, za razredna natjecanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 2.C
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Podgorski
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Pola sata tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	17
VREMENSKI OKVIR	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI	Razvijati uspješnije čitanje, razumijevanje pročitano­g teksta, urednije i točnije pisati, primjenjivati učena pravopisna pravila, razvijati govorno izražavanje.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanjem na primjerima
OSNOVNA NAMJENA	Usvojiti predviđene ishode
NAČIN VREDNOVANJA	Provjeravanjem uvježbavanog usmenim ili pismenim putem
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanjem kroz ispite ili usmenim ispitivanjem
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA, MATEMATIKA, 2.D
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Horvat
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1

PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2023./2024.
CILJEVI	Razvijati matematičko mišljenje, brzinu i točnost u računanju, zaključivanje, kombiniranje uspješnost u matematičkim izračunima.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanjem raznih matematičkih zadataka kroz zanimljive priče, kvizove...
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje matematičkog zaključivanja i znanja
NAČIN VREDNOVANJA	Putem kvizova, bodovanjem
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za izradu grafikona, uspoređivanje, izlaganjem razredu, pohvala, za razredna natjecanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 2.E
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matea Marković Kosovac, mag. prim. educ.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici razreda (21 učenik)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2023./2024.
CILJEVI	Nizom aktivnosti i dodatnim sadržajima proširiti znanja iz područja matematike. Učenicima koji pokazuju interes za područja matematike dati mogućnost da se razvijaju u tom području. Kroz niz aktivnosti proširiti temeljna matematička znanja i izgrađivati nova rješavanja

	problema, razvijati apstraktno i prostorno mišljenje i logičko zaključivanje, postaviti, analizirati i isplanirati rješavanje matematičkih problema.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, rad u paru, grupni rad
OSNOVNA NAMJENA	Učenicima koji pokazuju interes za ovo nastavno područje
NAČIN VREDNOVANJA	Opisnom ocjenom za svakog učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razredno i individualno praćenje rada i napretka tijekom nastavne godine, zajednička analiza postignuća, međunarodni kvizovi, natjecanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po potrebi, ovisno o aktivnostima i sadržajima (internet, papir za kopiranje, hamer papir...)

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Dražen Kalogjera
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 4 do 6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati volju i upornost pri rješavanju novih i različitih tipova zadataka - zainteresirati i motivirati učenike za učenje matematike - primjenjivati znanje u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se uključuju na prijedlog učitelja i samostalno. - u radu se koristi individualizirani pristup, te grupni i frontalni način rada
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poučiti učenike da u zadatku otkrivaju matematičke činjenice - razvijati strpljivost i upornost u radu - proširiti učenikovo znanje stečeno na redovnoj nastavi.
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje i bilježenje učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu.
NAČIN KORIŠTENJA	- vrednovanje i analiza rada uz mogućnost kritičkog i

REZULTATA VREDNOVANJA	samokritičkog osvrta na rad s ciljem poboljšanja rada u narednom razdoblju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Nataša Peunić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8-12 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2023./2024.
CILJEVI	- <ul style="list-style-type: none"> - poticati volju i upornost pri rješavanju novih i različitih tipova zadataka kod istraživanja, izvođenja pokusa te da samostalno provodi pretraživanje informacija - zainteresirati i motivirati učenike za spoznavanje prirode I društva - primjenjivati znanje u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	- učenici se uključuju na prijedlog učiteljice i samostalno. <ul style="list-style-type: none"> - u radu se koristi individualizirani pristup, te grupni i frontalni način rada
OSNOVNA NAMJENA	- poučiti učenike da na kreativan način pristupe rješavanju problema, da primjenjuju kreativna I inovativna rješenja <ul style="list-style-type: none"> - razvijati strpljivost i upornost u radu - proširiti učenikovo znanje stečeno na redovnoj nastavi.
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje i bilježenje učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Primjena stečenog znanja u nadogradnji već postojećih informacija I proširivanje usvojenih nastavnih sadržaja te korištenje naučenog u svakodnevnom životu - vrednovanje i analiza rada uz mogućnost kritičkog i samokritičkog osvrta na rad s ciljem poboljšanja rada u narednom razdoblju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- bilježnica, materijali za pokuse, putni troškovi za terensku nastavu

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3.C
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Nadica Gajšak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 8 do 10 učenika 3.c razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2023./2024.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati volju i upornost pri rješavanju novih i različitih tipova zadataka - zainteresirati i motivirati učenike za učenje matematike - primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se uključuju na prijedlog učiteljice i samostalno. - u radu se koristi individualizirani pristup, te grupni i frontalni način rada
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poučiti učenike da u zadatku otkrivaju matematičke činjenice - razvijati strpljivost i upornost u radu - proširiti učenikovo znanje stečeno na redovnoj nastavi
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje i bilježenje učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje i analiza rada uz mogućnost kritičkog i samokritičkog osvrt na rad s ciljem poboljšanja rada u narednom razdoblju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3.E
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Božena Novak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 5 do 8 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati volju i upornost pri rješavanju novih i različitih tipova zadataka - zainteresirati i motivirati učenike za učenje matematike - primjenjivati znanje u svakodnevnom životu.

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se uključuju na prijedlog učiteljice i samostalno. - u radu se koristi individualizirani pristup, te grupni i frontalni način rada
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poučiti učnike da u zadatku otkrivaju matematičke činjenice - razvijati strpljivost i upornost u radu - proširiti učenikovo znanje stečeno na redovnoj nastavi.
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje i bilježenje učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje i analiza rada uz mogućnost kritičkog i samokritičkog osvrt na rad s ciljem poboljšanja rada u narednom razdoblju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 4.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ljiljana Kutleša, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 - 10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, poticanje djece iznadprosječnih sposobnosti, poticanje darovitosti. Omogućiti učenicima većih sposobnosti i interesa usvajanje dodatnih sadržaja iz nastave hrvatskog jezika, kako bi se u skladu s njihovim sposobnostima razvijala vještina i sposobnost gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja. Razvijati maštovitost, točnost, samostalnost, snalažljivost u radu, te pažnju i upornost.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici zadatke rješavaju individualno, u parovima ili u skupinama uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, izradom plakata, diskusija, izvedbom igrokaza, posjet knjižnici, posjet kazališnoj predstavi. Učitelji pripremaju materijale i zadatke, odabiru načine poučavanja i koordiniraju rad učenika i usmjeravaju ih na samostalnost, zajedno s učenicima analiziraju radove i rezultate

OSNOVNA NAMJENA	Rad s darovitim učenicima. Učenici koji lako svladavaju gradivo iz hrvatskog jezika bit će u mogućnosti proširiti svoja znanja kroz kreativan i sustavan pristup rada, te razviti pozitivan odnos prema sadržajima hrvatskog jezika.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito individualno praćenje napretka učenika tijekom školske godine, zajednička analiza postignuća i napretka, sudjelovanje radovima u školskom listu i dječjim listovima Radost i Smib, odlazak na kazališnu predstavu Rezultati vrednovanja pokazat će spremnost učenika za sudjelovanje u natjecanjima, usmjerit će učenike na odabir pristupa učenju i načina učenja, učenicima će pružiti mogućnost razvoja samopouzdanja, upornosti, kreativnosti...
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- Sredstva potrebna za papir

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE, 4.B
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Maja Kranjc, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema inicijalnoj procjeni učiteljice, a u skladu sa stupnjem motiviranosti učenika za stjecanjem novih znanja. (Do 10 učenika.)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, poticanje djece iznadprosječnih sposobnosti, poticanje darovitosti. Osposobiti učenike za primjenu matematičkih operacija u skupu brojeva do milijun i primjenu naučenog u rješavanju složenijih, problemskih zadataka, primjenu u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će rješavati zadatke, sami će davati primjere zadataka zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja, povezati zadatke sa stvarnim životom. U rješavanju zadataka koristit će računalo i multimediju. Učiteljica će pripremati listiće sa zadacima i PPT prezentacije, svakom učeniku pristupiti individualno, pomoći kod rješavanja zadataka koji iziskuju veći napor,

	demonstrirati rješavanje zadataka na ploči, ... Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava...)
OSNOVNA NAMJENA	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program namijenjen je učenicima koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane, koji su motivirani i znatiželjni.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja učenika s naglašenim zapažanjem na aktivnost, ustrajnost, samostalnost, kreativnost, temeljitost, motiviranost.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povećanje kvalitete rada, jačanje samopouzdanja učenika, poticaj za sudjelovanje u matematičkim natjecanjima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak fotokopirnog papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 4.C
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Roberta Pezić, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 - 8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, poticanje djece iznadprosječnih sposobnosti, poticanje darovitosti. Osposobiti učenike za primjenu matematičkih operacija u skupu brojeva do milijun i primjenu naučenog u rješavanju složenijih, problemskih zadataka, primjenu u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će rješavati zadatke, sami će davati primjere zadataka zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja, povezati zadatke sa stvarnim životom. U rješavanju zadataka koristit će računalo i multimediju. Učiteljica će pripremati listiće sa zadatcima i PPT prezentacije, svakom učeniku pristupiti individualno, pomoći kod rješavanja zadataka koji iziskuju veći napor, demonstrirati rješavanje zadataka na ploči, ... Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada (timski

	rad, suradničko učenje, projektna nastava...)
OSNOVNA NAMJENA	Rad s darovitim učenicima. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
NACIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja pokazat će spremnost učenika za sudjelovanje u natjecanjima, usmjerit će učenike na odabir pristupa učenju i načina učenja, učenicima će pružiti mogućnost razvoja samopouzdanja, upornosti, kreativnosti...
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik, dodatna nastava 4. d
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Paulik Višnjica, učiteljica, učenici 4. d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, poticanje djece iznadprosječnih sposobnosti, poticanje darovitosti. Omogućiti učenicima većih sposobnosti i interesa usvajanje dodatnih sadržaja iz nastave hrvatskog jezika, kako bi se u skladu s njihovim sposobnostima razvijala vještina i sposobnost gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja. Razvijati maštovitost, točnost, samostalnost, snalažljivost u radu, te pažnju i upornost.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici zadatke rješavaju individualno, u parovima ili u skupinama uz metode razgovora, usmenog izlaganja,

	demonstracije, izradom plakata, diskusija, izvedbom igrokaza, posjet knjižnici, posjet kazališnoj predstavi. Učitelji pripremaju materijale i zadatke, odabiru načine poučavanja i koordiniraju rad učenika i usmjeravaju ih na samostalnost, zajedno s učenicima analiziraju radove i rezultate
OSNOVNA NAMJENA	Rad s darovitim učenicima. Učenici koji lako svladavaju gradivo iz hrvatskog jezika bit će u mogućnosti proširiti svoja znanja kroz kreativan i sustavan pristup rada, te razviti pozitivan odnos prema sadržajima hrvatskog jezik
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito individualno praćenje napretka učenika tijekom školske godine, zajednička analiza postignuća i napretka, sudjelovanje radovima u školskom listu i dječjim listovima Radost i Smib , odlazak na kazališnu predstavu Rezultati vrednovanja pokazat će spremnost učenika za sudjelovanje u natjecanjima, usmjerit će učenike na odabir pristupa učenju I načina učenja, učenicima će pružiti mogućnost razvoja samopouzdanja, upornosti, kreativnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Bilježnica,, pisanka, listići

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 4.E
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Maja Jakopović, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 - 8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.

PROJEKTI

		NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: PJEŠICE DO HRVATSKOG NACIONALNOG SVETIŠTA MAJKE BOŽJE BISTRICKE 2023/24
CILJEVI	NOSITELJI AKTIVNOSTI		Učenici sedmog i osmog razreda i roditelji. Prava obitelj koja se poticanje darovitosti. izboru,
	PLANIRANI BROJ UČENIKA		tematičkih operacija. Redesetero učenika
	PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO		ituaciju. Učenici će davati predavanja i noženja i dijeljenja,
NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE		otom. U rješavanju i multimediju. a zadatcima i PPT
	VREMENSKI OKVIR		tupiti individualno. Mjesec svibanj i mjesec lipnja
	CILJEVI		iziskuju veći napor, a na ploči. Pokazati interes i osjećaj prema predstava rada (timski stav i po ponašanju i iranje vrijednosti kćarski
OSNOVNA NAMJENA			prema učenicima zajedništvu sa svojim vršnjacima.
NAČIN VREDNOVANJA			vanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA			prema duhovnim vrijednostima i intenzivljenja u pripadnosti svojoj vjernoj zajednici.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI			Omogućuje svim učenicima 7. i 8. razreda u realizaciju projekta Pješice do Hrvatskog svetišta Majke Božje Bistričke i tako prema duhovnim vrijednostima i intenzivljenja u pripadnosti svojoj vjernoj zajednici.
		NAČIN VREDNOVANJA	Vjeroučiteljica formativno tijekom nastave i učenicima 7. razreda neformalnim promatranjem, poticanjem, organizacijom i suradnjom.
		PLANIRANI BROJ UČENIKA	
		PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Izvješća o doživljajima i dojmovima projekta, objave na web stranici škole.
		PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	
		VREMENSKI OKVIR	Autobusna ZET karta i karta organizacije za povratak iz Marije Bistričke.
			Vjeroučiteljica: Miroslava Bulek
		CILJEVI	Učenici će: razvijati ljubav prema materinskom jeziku, motivirati se za proučavanje hrvatskog jezika, uočavati specifičnosti hrvatskog jezika, razvijati etičke principe: osjećaj zajedništva, odgovornosti i uspješnosti; razvijati zdrav natjecateljski duh.

NAČIN REALIZACIJE	Radom u skupini i pomoću zadataka za dodatno vježbanje učenicima će se pomoći u pripremama za natjecanje iz hrvatskog jezika.
OSNOVNA NAMJENA	za učenike 7. r. koji s lakoćom svladavaju sadržaje te su iznimno motivirani za dodatne sadržaje
NAČIN VREDNOVANJA	natjecanje, pohvala
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	objava rezultata na web-stranici škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	uredski materijal (fotokopirni papir, velike i male omotnice, samoljepljiva traka)

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	5. i 7. razredi Sandra Ježić, prof. 6. i 8. razredi Terezija Baltić, prof., Ivana Kanižaj, prof. daroviti učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 15 učenika po grupi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 šk.sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 šk.sati
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2023./2024.
CILJEVI	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u matematici. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanje ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava, izleti, mentorstvo...)
OSNOVNA NAMJENA	Rad s darovitim učenicima. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
NAČIN VREDNOVANJA	Rad dodatne nastave redovito prate ravnateljica i stručni suradnici. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja su predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja, nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač Grad Zagreb.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA U 7.R
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj engleskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine (rujan, 23. – lipanj, 24.)
CILJEVI	Motiviranje učenika na dodatni rad i učenje engleskog jezika, na upoznavanje kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja, produbljivanje znanja, razvijanje suradničkog učenja, te tolerancije prema različitim kulturama i nacijama.
NAČIN REALIZACIJE	U okviru dodatne nastave od jednog sata tjedno učenici čitaju, istražuju, proučavaju, rade na projektima, pišu, crtaju, argumentiraju, grupno i u paru surađuju
OSNOVNA NAMJENA	Dodatni rad s općenito nadarenim učenicima i s učenicima jačih jezičnih sposobnosti i osjećajem i motivom za strane jezike.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje dolazaka na dodatnu nastavu, te praćenje sudjelovanja i rezultata na natjecanjima svih razina
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Interna natjecanja, lakše rješavanje zadataka iz redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za papir, kopiranje, hamer papir

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nada Papić-Miloš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2023./2024.
CILJEVI	Produbiti I proširiti znanja I spoznaje o hrvatskom jeziku I književnosti
NAČIN REALIZACIJE	U učionici
OSNOVNA NAMJENA	Otvoriti mogućnost dodatnog učenja hrvatskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	Samoprocjena učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uočiti nedostatke I raditi na njima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sandra Milobar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35

VREMENSKI OKVIR	rujan 2023. – lipanj 2024.
CILJEVI	Omogućuje se učenicima koji uspješno prate program da nadograđuju stečena znanja, da samostalno rješavaju problemske zadatke i uočavaju uzročno-posljedične veze te razvijaju logičko mišljenje.
NAČIN REALIZACIJE	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA	Dodatna nastava organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet, koji posjeduju mogućnosti koje se mogu još više razviti intenzivnim individualnim radom, tj. za tzv. napredne učenike.
NAČIN VREDNOVANJA	Bilježenje dolazaka i sudjelovanja na dodatnoj nastavi, uspjeh na natjecanjima svih razina
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza i unaprjeđivanje nastave hrvatskoga jezika uporabom različitih metoda i pristupa
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema dodatnih troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Boris Bakarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine
CILJEVI	omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja o hrvatskom jeziku

NAČIN REALIZACIJE	na nastavi
OSNOVNA NAMJENA	učenici osmih razreda
NAČIN VREDNOVANJA	zadatci za vježbu, ankete
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se u daljnjem planiranju dodatne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema ga.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 7. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dubravka Karakaš, učitelj prirode i biologije, učenici 7. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
VREMENSKI OKVIR	rujan 2023. do lipnja 2024.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - produblјivanje znanja - poticanje zanimanja za opažanje u prirodi <ul style="list-style-type: none"> - istraživanje i logičko zaključivanje - razvijanje ekološke svijesti, humanih vrijednosti i zdravstvene kulture - razvijanje suradničkog učenja, pomaganje, tolerantnost, prijateljstvo.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup <ul style="list-style-type: none"> - timski rad - suradničko učenje - praktični radovi - istraživanje i ostale aktivne metode učenja
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za područje znanja iz biologije <ul style="list-style-type: none"> - priprema za natjecanja

NACIN VREDNOVANJA	- praćenje napredovanja učenika - postignuti rezultati na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Interna natjecanja, lakše rješavanje zadataka iz redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za papir, kopiranje, hamer papir, materijal potreban za izvođenje pokusa

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLISKI JEZIK – DODATNA NASTAVA ZA OSMI RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ružica Obućina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika iz pet osmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2023./2024. na nastavi planiranoj školskom satnicom – jedan sat tjedno
CILJEVI	Motivirati učenike u procesu učenja engleskog jezika. Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na prvom i/ili drugom stranom jeziku, koristiti usvojeni jezik u stvarnim prilikama te produbiti znanja iz kulture i civilizacije zemalja govornog područja jezika koji učenici uče. Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika te prilagoditi se individualnim interesima i potrebama učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, suradničko učenje, rad na usvajanju dodatnih sadržaja poštujući interese i sposobnosti učenika. Izrada projekata, plakata i prezentacija. Obilježavanje posebnih datuma i događaja.
OSNOVNA NAMJENA	Za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program i pokazuju veći interes za engleski jezik. Namjena je razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada. Osposobiti učenike za što samostalniji rad, naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima ili učiteljima te učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa

NACIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje rada učenika bilježenjem u e-Dnevnik, rezultati postignuti na natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg individualnog napretka učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal za učenike i učitelja, troškovi fotokopiranja i izrade plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Škledar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	- planirana dva sata u međusmjerni svaki drugi tjedan (moguće izmijeniti u dogovoru s učenicima ovisno o rasporedu i zahtjevnosti pojedinih sadržaja)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju osobit interes za kemiju omogućiti razvijanje prirodoznanstvenog i kritičkog mišljenja i rješavanja problema, proširivanje i produbljivanje znanja iz kemije potrebnih za razumijevanja pojava i zakonitosti u prirodi - lakše razumjeti svijet oko sebe te shvatiti da se suvremena civilizacija temelji na primjeni znanja iz prirodnih znanosti - omogućiti rad po sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika <ul style="list-style-type: none"> - izvođenje dodatnih pokusa - sudjelovanje na natjecanju - razvijati suradnju, samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - u skupinama, parovima i individualno, rad kod kuće, posjet Otvorenom danu kemije na PMF-u, ovisno o ponudi – posjet izložbi ili ustanovi u kojoj bi se mogli realizirati zadani ciljevi
<p>OSNOVNA NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pobuditi kod učenika želju za usvajanjem dodatnih sadržaja i istraživanje u svakodnevnom životu - omogućiti potencijalno darovitim i zainteresiranim učenicima ostvarenje njihovih potencijala - kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi <ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za natjecanje
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog, vrednovanje točnosti, preciznosti i urednosti pri izvođenju pokusa, - <ul style="list-style-type: none"> - poticaj za daljnji rad i napredovanje - uspješnost na natjecanju
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje refleksije učenika za poboljšanje kvalitete rada (poboljšanja poučavanja)
<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - papir za nastavne listiće i postere, kemikalije za izvođenje dodatnih pokusa, prijevoz na izvanučioničku nastavu ili eventualne ulaznice – cca 10 €

11. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	DRUŠTVENE IGRE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vlatka Baković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Razvijanje socijalnih vještina, poticanje komunikacije i suradništva, poštivanje pravila, prihvaćanje rezultata igre.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će upoznavati i igrati različite društvene igre koje se igraju u paru ili u skupini.
OSNOVNA NAMJENA	Za učenike 1.razreda
NAČIN VREDNOVANJA	- bilješke o napredovanju - tablice poretka -kvizovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na idividualnim informacijama roditelji će dobiti usmenu informaciju o sposobnostima praćenja, igranaj I prihvaćanju rezultata različitih društvenih igara.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	igre, karte, pribor 5€

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI LIKOVNJACI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jelena Krpina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Razvijanje likovne percepcije, likovnih vještina te poticanje kreativnosti I mašte pri izvedbi I izradi likovnih radova.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u dogovoru s učiteljicom izrađivati likovne radove, predmete I prigodne ukrase .
OSNOVNA NAMJENA	Za učenike 1.razreda
NAČIN VREDNOVANJA	- bilješke o napredovanju - tablice poretka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na individualnim informacijama roditelji će dobiti usmenu informaciju o ostvarenim rezultatima , postignućima I sudjelovanju aktivnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	materijal za izradu ukrasa 30 eura

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ZNANSTVENICI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Suzana Maček Brščić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1

PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Popularizacija i razvijanje zanimanja za prirodne znanosti. Povezivanje teorijskih sadržaja s praktičnim radom. Razvijanje kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja. Uvoditi učenike u istraživački rad.
NAČIN REALIZACIJE	Ostvarivanje sadržaja predviđenih godišnjim kurikulumom. (Učenici će uz pomoć učiteljice sudjelovati u jednostavnim pokusima.)
OSNOVNA NAMJENA	Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja uz pomoć jednostavnih pokusa.
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije planiranih sadržaja te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-materijali za pokus (50 eura), papir za kopiranje, bilježnica

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLJSKA IGRAONICA ZA PRVI RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ružica Obućina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.c (25 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2023./2024. na nastavi planiranoj školskom satnicom
CILJEVI	Kroz igru i pjesmu razvijati komunikacijske kompetencije na engleskom jeziku za učenike prvih razreda kojima je prvi strani jezik njemački. Razvijati ljubav prema engleskom jeziku i učiti kroz zabavne sadržaje, slušanje, čitanje, pisanje i crtanje.

NAČIN REALIZACIJE	Učenike će se kroz igru i pjesmu uvoditi u osnovne komunikacijske obrasce na engleskom jeziku, uz usvajanje osnovnog vokabulara i jezičnih struktura. Učenici sudjelovanjem u igraonici kroz <i>Total Physical Response (TPR)</i> pristup učenjem sa sudjelovanjem usvajaju osnovni vokabular i jezične strukture kroz igre (<i>memory, hide & seek, hot & cold, itd.</i>) te brojalice i pjesme. Učenici slušaju priče, uočavaju likove, događaje i postupke, iznose mišljenje, zaključke i povezuju s osobnim iskustvom. Učiteljica poučava, objašnjava, priprema igre, brojalice, pjesme, bojanke i priče, prezentira materijale, osmišljava teme, daje povratne informacije o uspješnosti.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti. Razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku. Motivacija učenika za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje napretka o usmenom izražavanju na engleskom jeziku, o aktivnosti na satu te o zalaganju kroz bilješke u e-Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg individualnog napretka učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal za učenike i učitelja, troškovi fotokopiranja i izrade plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljica Nikolina Horvat, učiteljica 2.A
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	1 tijekom nastavne godine 2023./2024.
CILJEVI	Poticati učenike na stvaralaštvo sadržajima likovnog jezika. Razvijati estetske osjetljivosti i stvaralačke sposobnosti. Istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje umjetničkog izraza. Kritički procjenjivati vlastiti izraz i izraz drugih.

NAČIN REALIZACIJE	Realizacija likovne grupe vrši se kroz: - likovni jezik - likovno-tehnička sredstva - likovne metode - načine i oblike rada - stvaralačke djelatnosti
OSNOVNA NAMJENA	Likovna grupa je namijenjena učenicima 2.A razreda.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza likovnih radova na satovima likovne grupe. Uređenje školskog interijera. Sudjelovanje u likovnim natjecajima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspoređivanje likovnih radova, izlaganje razredu, pohvala.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva za likovni pribor, papir, razni potrošni materijal.

NAZIV AKTIVNOSTI	DIGITALNA SLIKOVNICA - PROJEKT
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anita Radi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika (učenici prvih razreda)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata svaka dva tjedna
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Nastavna godina 2023./2024.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjivati digitalne alate u izradi ilustracija i teksta za digitalnu slikovnicu - istraživati mogućnosti digitalnih alata za stvaranje teksta i ilustracija - poticati suradnju među učenicima tijekom izrade slikovnice <ul style="list-style-type: none"> - poticati stvaralaštvo - bogatiti rječnik - razvijati govor
NAČIN REALIZACIJE	Osmišljavanje ideje i plana za izradu slikovnice. Izrada teksta i ilustracija pomoću digitalnih alata. Spajanje ilustracija i teksta te povezivanje istih u digitalnu slikovnicu. Čitanje i prezentiranje digitalne slikovnice.

OSNOVNA NAMJENA	Upoznati učenike s digitalnim alatima pomoću kojih se izrađuju ilustracije i uređuje tekst. Upoznati učenike s procesom stvaranja slikovnice i mogućnosti izrade slikovnice u digitalnom obliku pomoću raznovrsnih digitalnih alata.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentiranje digitalne slikovnice koju su učenici izradili drugim učenicima i na određenim školskim događanjima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	KERAMIČARSKA GRUPA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanda Sabolić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2023./2024.
CILJEVI	Razviti kod učenika kreativnost, sklonost i interes za likovno stvaralaštvo. Usvajati estetske vrijednosti. Poticati psihomotorički razvoj učenika, maštu, intelektualni razvitak, estetičku osjetljivost i emotivnost-razviti vizualnu percepciju učenika i spoznajne vrijednosti, sposobnost oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka. Pratiti razvojne faze učenikova likovnog izražavanja i stvaranja
NAČIN REALIZACIJE	U okviru izvannastavne aktivnosti učenici izrađuju različite predmete od gline, modeliraju, asistiraju učiteljici pri pečenju izrađenih predmeta u peći za keramiku, prezentiraju svoje radove na smotrama i različitim školskim prodajama ili izložbama
OSNOVNA NAMJENA	Rad u ovoj skupini potiče maštu i dječju kreativnost, učenici razvijaju osjećaj za estetiku, oblikovanjem gline razvijaju motoriku kao i svijest da sami mogu izraditi ukrasno - uporabni predmet

NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti učenika u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija radova od keramike na smotrama školskih zadruga. Školska prodaja ukrasno - uporabnih predmeta izrađenih od gline.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabavljanja gline i lakova za glazuru, kalupa te ostalog materijala za izradu predmeta (ukrasa) od gline, troškovi prijevoza učenika na razne smotre školskih zadruga 2000,00 kuna

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ČITAČI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Podgorski (učiteljica)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Razvijati kod učenika osnovne čitalačke vještine i kompetencije te interes za pisanu riječ u skladu s dobi učenika (basna, bajka, priča...)
NAČIN REALIZACIJE	Zajedno na satu čitamo dobi primjerene bajke, basne, priče u svrhu bogaćenja rječnika učenika I razvijanja ljubavi prema čitanju. Odlazak u knjižnicu u mjestu i kazalište.
OSNOVNA NAMJENA	Samostalno čitanje tekstova u raznim oblicima, samostalno pričanje o događajima, likovima i postupcima.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, lutaka (likova) za dramatizaciju pročitanog, slikovnica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje čitanja učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Knjige, hamer papiri, karton i ostali materijal za izradu lutaka. Troškovi prijevoza i ulaznica za kazalište.

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLSKA IGRAONICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tatjana Kezele Vengušt
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14 učenika 2a/20 učenika 2c.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Kroz igru i pjesmu razvijati komunikacijske kompetencije na engleskom jeziku za učenike drugih razreda kojima je prvi strani jezik njemački. Razvijati ljubav prema engleskom jeziku i učiti kroz zabavne sadržaje, slušanje, čitanje, pisanje.
NAČIN REALIZACIJE	Učenike će se kroz igru i pjesmu uvoditi u osnovne komunikacijske obrasce na engleskom jeziku, uz usvajanje osnovnog vokabulara i jezičnih struktura. Učenici sudjelovanjem u igraonici kroz Total Physical Response (TPR) pristup učenju sa sudjelovanjem usvajaju osnovni vokabular i jezične strukture kroz igre (memory, hide & seek, hot & cold itd.) te brojalice i pjesme. Učenici slušaju priče, uočavaju likove, događaje i postupke, iznose mišljenje, zaključke i povezuju s osobnim iskustvom. Učiteljica poučava, objašnjava, priprema igre, brojalice, pjesme, bojanke i priče, prezentira materijale, osmišljava teme, daje povratne informacije o uspješnosti.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti. Razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će proširivati svoj vokabular uz rješavanje radnih listića, reproduciranje pjesmica, brojalica i sudjelovanje u kratkim dijalozima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motivacija učenika za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	papir za fotokopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ISTRAŽIVAČI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Maja Horvat.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Proširiti, usavršiti i uvježbati znanja iz različitih znanstvenih, umjetničkih, sportskih, društvenih, prirodnih, povijesnih i sl. područja. Kroz istraživačku nastavu, projekte, pokuse i različite radionice otkriti svijet oko nas izlazeći iz okvira redovnog nastavnog plana i programa.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim i grupnim radom kroz pokuse, istraživačku nastavu, projekte, radionice i sl.
OSNOVNA NAMJENA	
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, izvješća, plakati...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija naučenog i primjena.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papiri, hameri, pribor za pokuse, enciklopedije...

NAZIV AKTIVNOSTI	MULTIMEDIJSKA SKUPINA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Đurđica Ležaić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2023./2024.

CILJEVI	Upoznati učenike sa osnovama medija (audovizualnim, radiofonskim, tiskanim i digitalnim), stvaranje različitih medijskih sadržaja. Osposobiti učenike za izradu scenarija, knjige snimanja (režiju), za snimanje i za montažu slike i zvuka u edukativnim, igranim i dokumentarnim filmovima i radio emisijama
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno učenici će imati radionice izrade scenarija, knjige snimanja, priprema za snimanje, snimanja, montaže slike i zvuka u filmovima, radio emisijama, animiranim filmovima.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijati kod učenika kreativnost, sklonost i interes za multimediju i izražavanje slikom, zvukom i crtežom. Poticati psihomotorički razvoj učenika, njihovu maštu, estetičku osjetljivost i emotivnost i vizualnu percepciju. Upoznati učenike s uređajima, digitalnim alatima i aplikacijama za multimediju (diktafon, snimač, skener, čitač diskova, web-stranice, blog, pojačalo/razglas...) te njihovom upotrebom u svrhu stvaranja multimedijskog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	- prikazivanje finalnog proizvoda (strip, film ili radio emisija) učenicima, učiteljima, roditeljima. - samovrednovanje procesa, - sudjelovanje radovima na natječajima, revijama, smotrama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije planiranih sadržaja, te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učionica, kamera, računalo, mikrofonski materijal (papir, kopiranje, DVD, memorijske kartice, projektor, zvučnici) program za montažu zvuka i slike.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠAHOVSKA SKUPINA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj Dražen Kalogjera
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8-10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2023./2024.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj samostalnog razmišljanja - pomno planiranje aktivnosti i taktike - poštivanje pravila igre i protivnika - razvoj strpljivosti i smirenosti u partiji

	- podizanje samopouzdanja i samopoštovanja
NAČIN REALIZACIJE	- učenici se uključuju na prijedlog učitelja i samostalno - u radu koristi se individualizirani pristup
OSNOVNA NAMJENA	- uživanje djeteta u igri i ujedno intelektualni rast i razvoj
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje i analiza rada uz mogućnost kritičkog i samokritičkog osvrta na rad s ciljem poboljšanja rada u narednom razdoblju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Nataša Peunić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat prema tjednom rasporedu + dodatni sati ostalim danima, prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2023./2024.
CILJEVI	Usvojiti znanje kako prikazati tekst u dramskom obliku. Moći ući u ulogu lika i prikazati njegove osjećaje. Razviti ljubav prema književnom djelu. Ostvariti izražajnost kod usmenog izražavanja. Razvijanje samostalnosti i samouvjerenosti pri javnom nastupu.
NAČIN REALIZACIJE	U obliku kazališnih predstava, sudjelovanjem na različitim kulturnim manifestacijama, smotrama, natjecanjima...
OSNOVNA NAMJENA	Uživanje učenika u glumi.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća

	u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje i analiza rada uz mogućnost kritičkog i samokritičkog osvrta na rad s ciljem poboljšanja rada u narednom razdoblju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal za izradu kostima, scenografije, lutaka... Putni troškovi (prijevoz, smještaj, hrana)

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA RADIONICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici 3. D razreda i učiteljica Marica Balić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 16 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- jedan nastavni sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	- 35 nastavnih sati
VREMENSKI OKVIR	- tijekom nastavne godine 2023./24.
CILJEVI	- poticanje učenika na stvaralaštvo sadržajima likovnog jezika - razvijanje estetske osjetljivosti i stvaralačkih sposobnosti - istraživanje različitih materijala, sredstava i sadržaja umjetničkog izraza - kritičko procjenjivanje vlastitog izraza i izraza drugih
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija likovne skupine vrši se kroz: - likovni jezik - likovno-tehnička sredstva - likovne metode - načine i oblike rada - stvaralačke djelatnosti
OSNOVNA NAMJENA	Likovna skupina namijenjena je učenicima 3. D razreda.
NAČIN VREDNOVANJA	- analiza likovnih uradaka na satovima likovne skupine - uređenje školskog interijera - sudjelovanje u likovnim natjecanjima

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- objavljivanje na web stranici škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- sredstva za likovni pribor, papir, razni potrošni materijal

NAZIV AKTIVNOSTI	DOMAČINSTVO
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Božena Novak i učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastave godine 2023./2024.
CILJEVI	- upoznavanje osnova kuhanja - skrb o sebi - upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života - skrb o domu, odjeći, sebi - bonton - zabava i druženje
NAČIN REALIZACIJE	- rad u radionicama - razgovor, dijeljenje vlastitih iskustava - interaktivno učenje
OSNOVNA NAMJENA	- razvoj socijalnih vještina - razvoj radnih navika - razvoj vještina brige o sebi
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor nakon obavljenog rada - preporučavanje događaja i doživljaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- konzumacija pripremljenih obroka
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- učenici će od kuće donijeti pojedine sastojke

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLJESKA IGRAONICA U 3.R
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj engleskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	34

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine (rujan, 23. – lipanj, 24.)
CILJEVI	Kroz zabavne sadržaje, igru i pjesmu razvijati komunikacijske kompetencije na engleskom jeziku za učenike trećih razreda kojima je prvi strani jezik njemački. Razvijati sklonost prema engleskom jeziku i učiti kroz zabavne sadržaje, slušanje, čitanje pisanje.
NAČIN REALIZACIJE	Učenike će se kroz igru i pjesmu uvoditi u osnovne komunikacijske obrasce na engleskom jeziku, uz usvajanje osnovnog vokabulara i jezičnih struktura. Učitelj poučava, objašnjava, priprema igre, brojalice, pjesme, bojanke i priče, prezentira materijale, osmišljava teme, daje povratne informacije o uspješnosti.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti. Razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku. Motivacija učenika za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje pohađanja aktivnosti, individualno opisno praćenje aktivnosti i napretka učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Koriste se u svrhu razvijanja zanimanja i pozitivnog stava, te u svrhu unapređenja nastavnog procesa
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir, kopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI	HUMANITARCI – CRVENI KRIŽ
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Maja Kranjc, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici Škole.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Prema potrebi, za provođenje humanitarnih akcija Crvenog križa – Zagrepčani Zagrepčanima i za prikupljanje i pružanje humanitarne pomoći potrebitima tijekom cijele nastavne godine.

PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Promicati toleranciju, unapređivati međuljudske odnose i poticati humanizam. Razvijati zanimanje i osjetljivost učenika za komunikaciju sa zajednicom i potrebitima u njoj. Osposobiti učenike za djelatnu ljubav u svakodnevnom životu. Promicati i realizirati zdravstvene programe i programe za očuvanje okoliša.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba humanitarnih akcija Crvenog križa, Zagrepčani Zagrepčanima i sabirnih akcija na nivou Škole.
OSNOVNA NAMJENA	Pružiti pomoć potrebitima, spriječiti i ublažiti ljudsku patnju, štititi zdravlje pojedinca, ukazivati na potrebu poštivanja ljudske osobnosti, promicati međusobno razumijevanje, prijateljstvo, toleranciju i suradnju.
NAČIN VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo pojedinca zbog osjećaja pomaganja i potpore, te provođenja humanih djela.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Podizanje motivacijske razine kod učenika za sudjelovanjem u pružanju pomoći potrebitima i senzibiliziranje za ljudsku patnju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ispisa materijala i/ili materijali potrebni za izradu plakata za provođenje humanitarnih akcija.

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA 4.C
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Roberta Pezić, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.

CILJEVI	Oblikovati osobni i društveni identitet učenika; oplemeniti i obogatiti sliku o sebi i o svijetu u kojemu žive; razviti sposobnost kreativnog mišljenja i djelovanja; usvojiti likovnu i vizualnu pismenost, kritičko prosuđivanje te praktičnu primjenu tehnika, alata i medija.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici promatraju, istražuju, izrađuju likovne radove zadanim tehnikama po promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju i izmišljanju. Suraduju s ostalim učenicima, analiziraju likovne radove vrednujući vlastiti i/ili tuđi rad. Učiteljica upućuje, prati, usmjerava, uočava, objašnjava, priprema materijale za vizualnu i nevizualnu motivaciju učenika, upućuje učenika na izvore i likovna djela, prezentira materijale i načine rada, različite likovne i kreativne tehnike za prostorno-plastično oblikovanje, vodi učenike na razna događanja, osmišljava teme, daje povratne informacije o uspješnosti.
OSNOVNA NAMJENA	Likovna grupa namijenjena je učenicima 4. razreda koji imaju smisla i žele se baviti likovnim stvaralaštvom.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje - analiza likovnih uradaka na satovima likovne grupe (samovrednovanje), vršnjačko vrednovanje...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objavljivanje likovnih uradaka na školskim panoima, prigodnim izložbama i na web stranici škole, sudjelovanje u likovnim natjecanjima... Jačanje samopouzdanja učenika, razvoj kreativnosti, ustrajnosti...
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva za likovni pribor, papir, razni potrošni materijal.

NAZIV AKTIVNOSTI	JOGA ZA DJECU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Višnja Paulik, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2023./2024.

CILJEVI	<p>– učiniti učenike tjelesno i zdravstveno kulturnim, osposobljavati ih kompetencijama neophodnim za razvoj navike zdrave i cjeloživotne tjelesne aktivnosti, nježno usmjeravanje djeteta na fizičku aktivnost kao svakodnevnu zdravu potrebu</p> <p>Ostvaruje se poučavanjem i primjenom tog znanja. Koriste se vježbe laganog istezanja, gipkosti, ravnoteže, koncentracije, a ujedno se pri svakom vježbanju treba osvijestiti disanje tj, proces pravilnog disanja. Vježbama će se djelovati na poboljšanje gipkosti tijela, posebno kralježnice i zglobova, djelovanjem na dišni sustav pojačati imunitet. Ujedno se radi na dizanju dječjeg samopouzdanja, kao i na razvijanju pozitivnog stava prema sebi i drugima. Zato će se voditi računa o redovitom dolaženju , ali i primjeni stečenog znanja u svakodnevnom životu</p>
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi, rad u paru, individualni rad prema mogućnostima učenika
OSNOVNA NAMJENA	Vježbama i disanjem djelovati na rad organa, sustava, organizma, djelovati na psihičko i fizičko zdravlje
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zabilješkama pratiti napredovanje učenika, odnos premaradu i drugim učenicima Davanje informacija učenika za napredovanje, motivaciju u radu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Podloga za vježbanje

NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIGOLJUPCI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Maja Jakopović i učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2023./2024.

CILJEVI	Razviti kod učenika osnovne čitalačke vještine i kompetencije te interes za pisanu riječ u skladu s dobi učenika (basna, bajka, priča...)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili rad u manjoj skupini. Skupine učenika u ovom obliku nastave su promjenjive, fleksibilne, u skladu sa zadatkom.
OSNOVNA NAMJENA	Samostalno čitanje tekstova u raznim oblicima, samostalno pričanje o događajima, likovima i postupcima. Izrada ilustracija naslovnica, plakata, lutaka.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, ilustracija, slikovnica, lutki.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito individualno praćenje napretka učenika tijekom školske godine, zajednička analiza postignuća i napretka, sudjelovanje radovima . Rezultati vrednovanja pokazat će spremnost učenika za sudjelovanje u zajedničkim zadacima, učenicima će pružiti mogućnost razvoja samopouzdanja, upornosti, kreativnosti...
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	GRAFIČKA GRUPA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica likovne kulture Stela Perić i učenici 5. i 6. razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	- od rujna 2023. do lipnja 2024.
CILJEVI	- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju u grafičkim tehnikama - usmjeriti učenike na vlastiti likovni razvoj, razvijanje individualnog govora, proširivanje znanja

	<p>pomoću iskušanih neuobičajenih grafičkih metoda i tehnika, fotografije, digitalne tehnologije</p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja i vještina na temelju stvaralačkog izražaja, vizualne komunikacije - senzibilizirati učenike za važnost skrbi za kulturnu baštinu i umjetnost - razvijati likovnu i vizualnu pismenost
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici - gledaju demonstraciju učitelja, istražuju, izrađuju plakate, grafike, pripremaju materijale za digitalne slikovnice, i rade grafička rješenja za projekte i likovna natjecanja.</p> <p>Slušaju ostale učenike, analiziraju likovne radove vrednujući vlastiti i/ili tuđi rad.</p> <p>Učiteljica likovne kulture - planira, priprema likovne materijale, priprema i usmjerava učenike.</p>
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje umjetničke grafike, te industrijske grafike (primijenjene grafike) - grafička priprema obavijesnih plakata, digitalne slikovnice <p>Steći će sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkim likovnim aktivnostima i stvaralačkom radu te izložbama učeničkih radova.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Analiza likovnih uradaka za grafičku grupu : (samovrednovanje), komentari roditelja, učenika, učitelja i stručnih suradnika, izlaganje radova na panoima u prostorima škole, prigodnoj izložbi , na web stranici škole, lokalnoj knjižnici, sudjelovanje u likovnim natjecanjima</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Rad u grafičkim i crtačkim tehnikama.</p> <p>Izrada digitalne slikovnice – Moda- inspirirana umjetnošću - projekt</p> <p>Izrada digitalne slikovnice – Perspektive i tijela – projekt</p> <p>Teme iz likovnih natječaja</p> <p>Božić, Uskrs</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p>Rad na tabletima – digitalna ilustracija, crtačke, slikarske i grafičke tehnike- pastel, grafičke boje, glicerini, maramice, zaštitne rukavice tuš, flomaster – oko 40 eura</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI KATEHETE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirjana Princip
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8-10 učenika (Skupina od četvero učenika koja će pristupiti natjecanju.)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2023./2024.
CILJEVI	Otkriti i upoznati snagu zajedništva, jedinstva i služenja Kristove Crkve, koja je sakrament spasenja među ljudima i osposobiti ih za kvalitetno življenje svojeg postojanja i služenja u Crkvi. Učenik će moći demonstrirati naučeno znanje na natjecanju iz vjeronaučne građe.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se uključuju na prijedlog vjeroučiteljice i samostalno U radu koristi se individualizirani pristup
OSNOVNA NAMJENA	Učenicima od petog do osmog razreda.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje i analiza rada uz mogućnost kritičkog i samokritičkog osvrt na rad s ciljem poboljšanja rada u narednom razdoblju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dodatna vjeronaučna građa, fotokopirni papir.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI ZBOR
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Katarina Seletković, prof. Glazbene kulture i učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 - 30
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70

VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2023./2024.
CILJEVI	- razvoj vokalne tehnike; usvajanje različitog glazbenog repertoara; sviranje različitih udaraljki – boomwhackersa, bubnjeva, cahona, činela, tamburina, metalofona...; osmišljavanje plesnih pokreta; uglazbljivanje teksta; socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja;
NAČIN REALIZACIJE	-probe u školi za učenike 5., 6., 7. i 8. (eventualno i 4.-tih) razreda, uvježbavanje različitih pjesama, uvježbavanje naših autorskih pjesama za snimanje školskog CD-a; snimanje u školi, skladanje novih pjesama
OSNOVNA NAMJENA	nastupi na školskim priredbama; snimanje pjesama; snimanje CD-a; druženje i opuštanje uz glazbu
NAČIN VREDNOVANJA	-kontinuirano praćenje napretka učenika u vještini pjevanja i praćenje usvojenosti repertoara
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebno nabaviti CD-ove za snimanje školskog CD-a

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI GLAZBENICI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Katarina Seletković, učiteljica Glazbene kulture i učenici PRO1 i PRO2
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Dvije grupe, PRO1 i PRO2 od nekoliko učenika, 3 - 5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 (1+1)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70 (35 + 35)
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2023./2024.
CILJEVI	-aktivno bavljenjem glazbom, pjevanjem; glazbene igre i pokret, sviranje udaraljki, gitare, harmonike, malog sintesajzera; usvajanje i izvođenje brojnih pjesama po izboru učiteljice i učenika

NAČIN REALIZACIJE	Okupljanje u dvije grupe, PRO1 i PRO2 u razrednim učionicama. Sviranje, pjevanje i igranje; izabiranje djeci dragih pjesama koje ćemo izvoditi
OSNOVNA NAMJENA	-blagotvorno djelovanje glazbe na učenike, opuštanje i razvijanje pozitivnih osjećaja kroz pjevanje i igru
NACIN VREDNOVANJA	-praćenje napretka učenika u usvajanju i izvođenju pjesama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	/
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanastavna aktivnost Matka plus
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sandra Ježić, prof. i učenici 5., 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 grupe svaka po 10 – 15 učenika 1. grupa učenici 5. i 7. razreda 2. grupa učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata (svaka grupa 1 sat)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2023./2024.
CILJEVI	Učenici 5. i 7. razreda obilježiti će neke važne dane istraživanjem matematičkih činjenica o temi koja se obilježava te uočiti da je matematika svugdje oko nas. Djevojčice 7. i 8. razreda obilježiti će Dan žena 2024. i osvijestiti važnost žena u znanosti. Učenici 8. razreda će usustaviti stečeno znanje matematike te se pripremiti za prijemni ispit iz matematike za srednju školu i olakšati si prijelaz iz osnovne u srednju školu.
NAČIN REALIZACIJE	28.9.23. Svjetski dan srca, 31.10.23. Međunarodni dan štednje, 17.11.23. Svjetski dan tablice množenja, prosinac '23. Matematički advent, 9.2.24. Svjetski dan pizze, 8.3.24. ekipno natjecanje Djevojčice u STEM-u 30.4.24. Svjetski dan Rubikove kocke, 29.5.24. Svjetski dan sporta, 3.6.24. Svjetski dan bicikla Izrađivati plakate (papirne i digitalne), PPT prezentacije, uređivati pano radovima učenika, izrađivati predmete tangram i origami tehnikom. Rješavati zadatke za nacionalni i prijemni ispit.
OSNOVNA NAMJENA	učenici 5., 7. i 8. razreda

NAČIN VREDNOVANJA	Radovi učenika objavljeni na web stranici škole i na panoima. Uspjeh učenika na natjecanjima, nacionalnom i prijemnom ispitu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će svoje radove prezentirati ostalim učenicima, učiteljima, roditeljima i koristiti ih u svakodnevnom životu te će o tome dobiti povratnu informaciju. Osvještenost učenika i učitelja o razini znanja matematike učenika 8. razreda na kraju osnovne škole te zadovoljstvo postignutim uspjehom.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Hamer papiri, papiri za printanje i kopiranje (bijeli i u boji), ljepilo, škare, selotejp, plastifikator i folije za plastificiranje, tablet. Priručnik sa zadacima za vježbanje, zadataka s održanih nacionalnih i prijemnih ispita. Simbolične nagrade za najbolje na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRVA POMOĆ
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Dubravka Karakaš, učenici 7. Razreda, CK grada Zagreba, volonteri CK-a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12-25
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
CILJEVI	Poticati kod učenika razvoj svijesti za odgovornim ponašanjem prema zdravlju samoga sebe i drugih pojedinaca. Razvijati znanja i vještine u pružanju prve pomoći ozlijeđenoj ili naglo oboljeloj osobi. Razvijati solidarnost i timski rad.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici: Na konkretnim primjerima rješavaju teoretske zadatke, uvježbavaju i demonstriraju vještine pružanja prve pomoći Učiteljica: Poučava, objašnjava, priprema materijale, demonstrira, prati napredovanje pojedinaca u timu i cijelog tima, organizira natjecanje na razini škole i priprema učenike za daljnja natjecanja
OSNOVNA NAMJENA	Donositi osviještene i odgovorne odluke te razumjeti posljedice svojega izbora razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i

	održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama, uključujući posao, dom i širu zajednicu steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja biti osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima, znati kome se i kako obratiti za stručnu pomoć
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano analizom pisanih provjera, postignuti rezultati na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-analiza rezultata natjecanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za potrošni sanitetski materijal, fotokopirni papir

NAZIV AKTIVNOSTI	EKO-SKUPINA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Škledar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	planirana dva sata u međusmjerni svaki drugi tjedan (moguće izmijeniti u dogovoru s učenicima ovisno o rasporedu, vremenskoj prognozi i zahtjevnosti pojedinih sadržaja)
CILJEVI	uljepšati školski okoliš, održavati školski akvarij, osnažiti veze među učenicima i stvarati pozitivne uzore, obilježiti značajnije eko-datume. razviti kod učenika ekološku svijest, odgovornost i kreativnost, buditi intelektualnu raznalost u području ekologije, želju za samostalnim učenjem i praktičnim radom povezanim uz iskorištavanje otpada kao korisne sirovine, stjecati nova znanja o zaštiti okoliša, održivog razvoja i zdrave prehrane
NAČIN REALIZACIJE	mijenjanje vode u školskom akvariju i održavanje akvarijskog ekosustava, hranjenje akvarijskih riba, provođenje aktivnosti u vezi postupanja s otpadom (stari papir, plastične boce i čepovi, prazne baterije), suradnja

	sa školskom zadrugom (izrada predmeta za školske prodajne izložbe), uređenje cvjetnih otoka, održavanje posađenog kamenjara i ostalih sadnica u školskom parku i zgradi škole, sudjelovanje u obilježavanju eko-datuma, eventualno uključivanje u lokalne eko-projekte ponuđene školi, izvođenje izvanučioničke nastave
OSNOVNA NAMJENA	-osvijestiti utjecaj svakog pojedinca na narušenost harmonije ekosustava - razvijati osjećaj za ljepotu i urednost zajedničkog vanjskog prostora - razvijati kreativnost (od ideje do realizacije gotovog proizvoda) i pozitivan odnos prema radu (suradnja, samostalnost, upornost, kreativnost, urednost, preciznost)
NAČIN VREDNOVANJA	redovito pisano praćenje tijekom šk.god., osvrt učenika, roditelja i školskih djelatnika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza refleksije učenika (ankete o kvaliteti rada) za poboljšanje kvalitete rada.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- hrana za akvarijske ribe, akvarijsko bilje i kemikalije za održavanje akvarijske vode - fotokopirni papiri, flomasteri, ljepilo, pištolj i patrone za vruće lijepljenje - pribor za vrtlarenje, sadnice biljaka - vreće za smeće i rukavice - ostali pribor ovisno o odabranim proizvodima za školsku prodajnu izložbu

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI TEHNIČARI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. razreda, 6. razreda, 7. razreda i 8. razreda., učitelj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Desetero učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Nastavna godina 2023./24.
CILJEVI	Razvijati interes kod učenika za različite tehničke aktivnosti, izrada upotrebnih predmeta i ukrasa od prirodnih materijala, poticanje učenika za natjecanje iz redovnog programa i slobodnih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine jednom tjedno učenici samostalno ili u timu ovisno o planu i programu.

OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje tehničkih vještina i sposobnosti, samostalno i uz stalnu podršku voditelja. Razvijanje kreativnosti i stjecanje znanja u području tehnologije i razvoja istih. Upoznati učenike sa osnovama teorijskog i praktičnog znanja o te primjenu stečenih znanja, upoznati učenike sa mogućnosti izrade različitih ukrasnih i upotrebnih predmeta od prirodnih materijala te iz ujedno zainteresirati za natjecanja iz grana tehnike: modelarstva i maketarstva, graditeljstva.
NAČIN VREDNOVANJA	Radne vježbe, sudjelovanje na županijskom natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava rezultata rada i postupaka na web stranici škole, te planiranja narednih aktivnosti koji će biti pokazatelj napretka sudionika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal i pribor za izradu predmeta, troškovi potrošnog materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOGOMET
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sandro Gospić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2023./2024.
CILJEVI	Motivirati učenike da se aktivno i kontinuirao bave tjelesnim aktivnostima, te da se na taj način kod učenika stvore čvrste navike zdravog načina življenja. Omogućiti učenicima stjecanje i usavršavanje motoričkih znanja, vještina i navika koje se mogu prilagoditi novim radnim okruženjima i životnim situacijama. Izgrađivati i usavršavati kompleksne ličnosti učenika specifičnim sredstvima koje pruža nogometna igra.
NAČIN REALIZACIJE	Sudionici – učenici, voditelj aktivnosti – učitelj TZK-a Učenici- učenjem temeljnih teorijskih znanja o nogometu, vježbanjem I ponavljanjem, situacijskom pripremom Učitelj – poučava, objašnjava, vodi učenike na natjecanja, osmišljava sat, daje povratne informacije o uspješnosti

OSNOVNA NAMJENA	Poboljšati i razvijati samodisciplinu, upornost i ustrajnost. Unaprijediti sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava (aerobnih kapaciteta). Naučiti TE-TA elemente nogometne igre. Predstavljati školu na natjecanjima. Kontinuiranim opterećenjem vježbama srednjeg intenziteta utjecati na funkcionalne sposobnosti, pojačani rad krvožilnog i dišnog sustava, motoričke sposobnosti (brzina, koordinacija, fleksibilnost, agilnost, snaga).
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje, putem natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kroz natjecanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	REČ DOMAĆA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sandra Milobar, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	rujan 2023. – lipanj 2024.
CILJEVI	Njegovanje kajkavskog narječja, mjesnih govora, kulture i običaja prigorskog kraja.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pisanje i interpretativno govorenje dijalektalnih tekstova. Slušanje govora izvornih govornika.

OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje s običajima i dijalektom /mjesnim govorima prigorskog kraja. Uporaba različitih izvora (jezičnih i povijesno – dokumentarnih). Susreti s izvornim govornicima. Utjecaj suvremenih medija i načina života na jezik i kulturu.
NAČIN VREDNOVANJA	zrada plakata, kraćeg filma ili pp prezentacije. Samovrednovanje učenika (kviz).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Literarni natječaji za učenike osnovnih škola.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema

NAZIV AKTIVNOSTI	LITERARNA SKUPINA <i>SA(N)JAM RIJEČI</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Alisa Galir, učiteljica Hrvatskog jezika, učenici 5. – 8. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-ak
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2023./2024.
CILJEVI	<p>Odgojno-obrazovni ishodi:</p> <p>A.1.3 Učenik oblikuje i govori opisne i pripovjedne tekstove i usklađuje govorenje s komunikacijskom situacijom, svrhom i slušateljima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - oblikuje lirske i pripovjedne tekstove o zadanoj ili slobodno odabranoj temi prema svrsi - određuje temu, oblik, namjenu i svrhu teksta u slobodno odabranoj temi - oblikuje tekst prema obilježjima tekstne vrste - s razumijevanjem upotrebljava riječi prikladne temi u oblikovanju literarnih tekstova - stvara uratke u skladu s pravopisnim pravilima - piše standardnim ili zavičajnim jezikom u skladu s komunikacijskom situacijom i funkcionalnim stilom vrste teksta koji piše

	<p>B.3.5. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - kreativno primjenjuje iskustvo čitanja književnih tekstova - samostalno priprema i oblikuje vlastite radove u kojima do izražaja dolazi kreativnost, inovativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje - stvara novi tekst u govorenom ili pisanom obliku na zavičajnom govoru ili dijalektu, žargonu ili standardnom jeziku potaknut različitim iskustvima - žanrovski preoblikuje književni tekst: dramtizira prozni tekst, preoblikuje dramski tekst služeći se pripovjednim tehnikama primjenjujući svoje znanje o žanrovskim i strukturnim obilježjima - razmjenjuje ideje i preuzima pozitivni rizik <ul style="list-style-type: none"> - samovrednuje radove - nadgleda i prati svoj napredak <p>C.3.3. Učenik objašnjava utjecaj književne i kulturne baštine na razvoj vlastitoga kulturnog identiteta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - istražuje tekstove iz različitih izvora vezane uz nacionalnu kulturnu baštinu - obrazlaže važnost određenoga književnog teksta koji je dio nacionalne književne i kulturne baštine - prosuđuje utjecaj kulturne baštine na oblikovanje vlastitoga kulturnog identiteta - iskazuje otvorenost i empatiju prema pripadnicima različitih kulturnih skupina <p>Ishodi se ne ocjenjuju i ne određuju se razine usvojenosti jer im je cilj razvijanje kreativnosti u izvannastavnoj aktivnosti.</p> <p>Napomena: Učeniku je ovim ishodom ponuđena mogućnost za stvaralački način izražavanja i dokazivanja. Ishod se može ostvarivati individualnim i timskim radom te na temelju usvojenih znanja i vještina iz ostalih područja umjetnosti. Učenik svoje radove može prikupljati u portfoliju. Ostvarivanje ishoda formativno se vrednuje. Učitelj cijeni učenikovu samostalnost i poštuje njegove mogućnosti. Učenik predstavlja svoj rad u školi i izvan škole, u stvarnom i digitalnom okružju.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>sastanci uživo i <i>online</i>, književne večeri s književnicima</p>
<p>OSNOVNA NAMJENA</p>	<p>Učenici će na temelju stečenih znanja i pomoću novih usvojiti teoretske i sadržaje o književnom stvaranju. Upoznavanjem hrvatske i svjetske poezije učenici će razvijati motivaciju i zanimanje za poetski izraz. Upoznat će jednostavnije pjesničke oblike, bogatstvo izražajnih sredstava te u samostalnim ostvarajima obogaćivati vlastiti jezični izraz te kroz to razvijati i</p>

	kompetencijski duh. U susretima s književnicima imat će priliku biti recenzenti i kritičari te postavljati pitanja književnicima.
NAČIN VREDNOVANJA	natječaji, pohvale, objave radova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	objave na web-stranici škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	fotokopirni papir

NAZIV AKTIVNOSTI	ATLETIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zorica Senzel, prof
PLANIRANI BROJ UČENIKA	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2023./2024.
CILJEVI	Motivirati učenike da se aktivno i kontinuirano bave tjelesnim aktivnostima, te da se na taj način kod učenika stvore čvrste navike zdravog načina življenja. Omogućiti učenicima stjecanje i usavršavanje motoričkih znanja, vještina i navika koja se mogu prilagoditi novim radnim okruženjima i životnim situacijama. Izgrađivati i usavršavati kompleksne ličnosti učenika specifičnim sredstvima koje pruža atletika.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici-učenjem temeljnih teorijskih znanja ,vježbanjem i ponavljanje o atletici, vježbanjem i ponavljanjem, situacijskom pripremnom. Učitelj-poučavaju, objašnjavaju, pripremaju materijale, vode učenike na natjecanje, osmišljavaju sat, daju povratne informacije o uspješnosti.
OSNOVNA NAMJENA	Poboljšati i razvijati samodisciplinu, upornost i ustrajnost. Unaprijediti sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava (aerobnih kapaciteta), Naučiti TE-TA atletskih disciplina. Predstavljati školu na natjecanjima. Kontinuiranim opterećenjem vježbama srednjeg

	intenziteta utjecati na funkcionalne sposobnosti : pojačani rad krvožilnog i dišnog sustava, motoričke sposobnosti (brzina, koordinacija, fleksibilnost, agilnost, snaga). Razvijati samodisciplinu, upornost i ustrajnost.
NAČIN VREDNOVANJA	Putem natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motivirati učenike na daljnji rad.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA BADEL 1966
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5., 6., 7., i 8. razreda osnovne škole te voditeljica učeničke Zadruga, razrednici i svi djelatnici škole.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Nastavna godina 2023/24
CILJEVI	<p>Pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada, s naglaskom na ostvarenje sljedećih konkretnih ciljeva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje radnih navika, kreativnosti, poduzetničkog duha, digitalnih kompetencija - omogućavanje stjecanja novih znanja i primjenu znanja stečenih u nastavnim procesima - razvijanje svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode - surađivanje s lokalnom zajednicom i udrugama civilnog društva <ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na samostalnost i inovativnost - poticanje suradnje učenika i ukazivanje na važnost uvažavanja različitosti <p>1. Razvoj kreativnosti: Poticanje učenika na razvijanje svoje kreativnosti kroz različite umjetničke i praktične aktivnosti.</p>

	<p>2. Ekološka svijest: Promoviranje svijesti o važnosti očuvanja okoliša kroz recikliranje i uporabu prirodnih materijala u izradi proizvoda.</p> <p>3. Povećanje samopouzdanja: Pružanje prilike učenicima da razviju svoje vještine i samopouzdanje kroz sudjelovanje u projektima i prezentacijama.</p> <p>4. Timski rad: Poticanje suradnje među učenicima kako bi zajedno radili na projektima, razmjenjivali ideje i rješavali probleme.</p> <p>5. Poduzetničke vještine: Naučiti učenike o osnovama poduzetništva, upravljanju resursima, financijama i prodajnim vještinama kroz vođenje školske zadruge.</p> <p>6. Edukacija o prirodnom okolišu: Naučiti učenike o sastojcima u kozmetičkim proizvodima te promovirati upotrebu prirodnih i sigurnih sastojaka.</p> <p>7. Društvena odgovornost: Poticanje učenika da sudjeluju u projektima koji doprinose zajednici, bilo kroz prodaju proizvoda za prikupljanje sredstava ili organizaciju događanja za lokalnu zajednicu.</p> <p>8. Financijska odgovornost: Naučiti učenike o upravljanju financijama, budžetiranju i izvještavanju o financijskim transakcijama u okviru školske zadruge.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Organizirane prodaje radova i proizvoda na sajmovima koji se organiziraju u školi te izlaganje na smotri učeničkih Zadruga.
OSNOVNA NAMJENA	Promovirati kreativnost i ekološku svijest učenika kroz izradu nakita, ukrasa i prilagođenih uporabnih predmeta. Razvijati umjetničke sposobnosti učenika te promovirati kreativnost kroz različite medije. Naučiti učenike o procesima u izradi kozmetičkih proizvoda te potaknuti njihovu kreativnost.
NAČIN VREDNOVANJA	Mjerljivi pokazatelji uspješnosti programa. Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god,
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava rezultata rada na web stranici škole, uključivanjem svih sudionika učeničke Zadruga škole i roditelja u povremene akcije te slanje povratnih informacija putem panoa i web stranica škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal i pribor za izradu predmeta, računalo, pišać, sitni uredski materijal. Materijalni troškovi namiruju se iz postojeće blagajne učeničke Zadruga.

NAZIV AKTIVNOSTI	VIZUALNI IDENTITET
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica likovne kulture Stela Perić i učenici 7. i 8. razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	- od rujna 2023. do lipnja 2024.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti interes, estetsko iskustvo, osjetljivost i kritičnost za vizualnu umjetnost i izražavanje, kritički procijeniti vlastiti izraz i izraz drugih. - ukazati na mogućnosti koje umjetnosti pružaju nove tehnologije. - buditi i njegovati učeničke potrebe za kulturom <ul style="list-style-type: none"> - poticati učeničku maštu, razmišljanje i interdisciplinarno povezivanje kroz umjetnost - učiniti izvannastavno učenje relevantnim, produktivnim i učenicima izravno korisnim <ul style="list-style-type: none"> - učenje vještina komunikacije - podići aktivnost lokalne zajednice - razvijati likovnu i vizualnu pismenost
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici – gledaju demonstraciju učiteljice, promatraju, likovno opremaju panoe interijera, izrađuju plakate. Učenici surađuju s drugim učenicima, analiziraju radove vrednujući vlastiti i ili tuđi rad.</p> <p>Učiteljica likovne kulture – planira, priprema likovne materijale, priprema i usmjerava učenike</p>
OSNOVNA NAMJENA	<p>Priprema slikovnih priloga i fotografija za web škole, izrada dekoracija za blagdan ili plakata za aktualan događaj.</p> <p>Uređivanje školskog interijera, grafička priprema školskih izdanja (obavijesni plakati, naslovnice, pohvalnice, priprema i prijava za likovne natječaje. Učenici će steći sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkim likovnim aktivnostima i stvaralačkom radu te izložbama dječjih radova.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza likovnih uradaka za vizualni identitet (samo vrednovanje), komentari roditelja, učenika, učitelja i stručnih suradnika, objavljivanje radova na

	školskim panoima, prigodnoj izložbi i na web stranici škole, sudjelovanje u likovnim natjecajima, modna revija.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Obilježavanje važnih dana u kurikulumu škole: Tradicijska kultura – Prvi dan škole, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan sjećanja na žrtve (18.11.) Advent, Božić, Natjecanje iz matematike, natjecanje iz likovne kulture – LIK 2024., Fašnik, Uskrs, Dan državnosti Projekt – Moda- inspirirana umjetnošću Projekt – Perspektive i tijela
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Likovni pribor, likovna mapa, razni potrošni materijal (Božić, Uskrs) reprodukcije, otpadni materijali (recikliranje), učenički radovi, fotokopirni papir, računalo, projektor, rad na tabletima, fotografija, crtačke i slikarske tehnike – tempere, paste, drvofix, ljepila, pribadače, oko 40 eura . Novi panoi za uređenje interijera, – u pripremi (cijena na upit). korištenje 3 D printera – u pripremi (cijena na upit).

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI MISIONARI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici sedmog razreda osnovne škole i vjeroučitelji, zainteresirani razrednici i svi djelatnici škole.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Nastavna godina 2023/24
CILJEVI	Upoznati misijske zemlje i značaj misijskog djelovanja. Istraživati način školovanje djece u misijskim zemljama. Povezivanje sa Papinskim misijskim centrom Nova Ves Prikupljati vizualne i tekstualne sadržaje koji opisuju školovanje i život djece u misijskim zemljama. Organizirati humanitarne akcije za pomoć u školovanju djece misijskih zemalja. Upoznati život naših Uličnih fenjeraša i organizirati pomoć udruzi Ulični fenjer. Pripremati povratne informacije o rezultatima humanitarnih akcija. Činiti duhovna i tjelesna djela milosrđa.

NAČIN REALIZACIJE	Kroz organizaciju i realizaciju misijskih akcija: Kruh svoj s gladnim dijeli, Pečenje palačinki za gladnu djecu, Božić u misijskim zemljama, Naše ulične svjetiljke
OSNOVNA NAMJENA	Učenici će kroz upoznavanje života djece u misijskim zemljama i načina njihova školovanja pronalaziti vlastiti put života i oblikovanja prema poruci Evanđelja
NACIN VREDNOVANJA	Formativno tijekom održavanja procesa neformalnim promatranjem, poticanjem i organizacijom humanitarnih akcija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava rezultata rada i postupaka preko Papinskog misijskog ureda, na panou posvećenom školovanju djece, objave na web stranici škole, uključivanjem svih razrednika i djelatnika škole i roditelja u povremene misijske akcije te slanje povratnih informacija putem panoa i web stranica škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovnik se izrađuje za potrebe pojedine misijske akcije i transparentno se objavljuju rezultati pojedine akcije za sve sudionike, učenike, djelatnike i roditelje.

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI FIZIČARI (IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ FIZIKE)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jure Prološčić i zainteresirani daroviti učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 do 5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2023./2024.
CILJEVI	Upoznavanje učenika sa fizikalnim problemima koji nadilaze redovnu nastavu, upoznavanje sa načinima rješavanja složenijih fizikalnih problema I kreativno traženje rješenja.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi i samostalni rad
OSNOVNA NAMJENA	Rad sa darovitim učenicima i priprema za natjecanje
NACIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i rezultati natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	
TROŠAK AKTIVNOSTI	Troškove učitelja snosi MZO, materijalne troškove snosi škola/Grad Zagreb (u slučaju potrebe)

12. PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: MOJA OBITELJ
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice prvih razreda: Vlatka Baković, Jelena Krpina, Suzana Maček Brščić i Antonija Kuliš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 1. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Po potrebi
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	20
VREMENSKI OKVIR	Projekt će se odvijati tijekom nastavne godine
CILJEVI	<p>Zajednička suradnja i rad roditelja i djece.</p> <p>Uočiti članove obitelji i odnose među njima.</p> <p>Uočiti i prikazati proslavu različitih blagdana u obitelji i različitih zanimljivih događaja.</p> <p>Razvijati važnost raspodjele kućanskih poslova i obveza unutar obitelji.</p> <p>Prikazati organizaciju slobodnog vremena u obitelji.</p> <p>Razvijati ljubav, prijateljstvo i dobre međuljudske odnose.</p> <p>Razvijanje humanost, razumijevanje i toleranciju.</p> <p>Razvijati početno čitanje i pisanje.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Učiteljica i učenici 1. razreda zajednički istražuju, razgovaraju o obitelji: tko su sve članovi obitelji, kako provode zajedničko vrijeme, koje su im najdraže igre s članovima obitelji, a sve s naglaskom na razvijanje pozitivnog stava prema obiteljskom životu ispunjenom zadovoljstvom i obavezama. Radionice za učenike i roditelje na kojima surađujući rješavaju zadatke.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijati osjećaj individualnosti, pripadanja obitelji i ljudskoj zajednici, zanimanje i ljubav za vlastite korijene.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i sumotivno vrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samostalno izlaganje i prezentacija projekta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učionica, računalo, potrošni materijal (papir, kopiranje, uvezivanje, plastificiranje)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOBRODOŠLI U 1.RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vlatka Baković, Biserka Brkljačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	40
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	-kvalitetna i temeljita priprema djece predškolske dobi za polazak u 1.razred
NAČIN REALIZACIJE	-roditeljski sastanci u vrtićima našeg upisnog područja - radionice : Kako usvojiti glasovnu analizu I sintezu Što je potrebno znati za polazak u 1.razred -posjet vrtićkih skupina školi
OSNOVNA NAMJENA	roditeljima djece predškolske dobi kao podrška u pripremi djece za polazak u školu
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnici
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-rezultati će se koristiti kao baza za pripremu učiteljica i stručne službe naše Škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-printanje, umnožavanje materijala, putni troškovi 100€

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: ZANIMANJA LJUDI 2.B
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanda Sabolić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	20
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
CILJEVI	<p>Zajednička suradnja i rad roditelja i djece. Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju. Imenovati različita zanimanja i pokazati pomagala kojim se zaposlenici mogu služiti. Opisati pojedine poslove. Razvijati pravilan stav prema različitim zanimanjima i uvažavati napore zaposlenika. Razvijati ljubav i prijateljstvo. Razvijati humanost, razumijevanje i toleranciju.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učiteljica i učenici zajednički istražuju, razgovaraju o zanimanjima, a sve s naglaskom na razvijanje pozitivnog stava prema svakom od njih. Organizirat će se radionice za učenike u kojima će sudjelovati i roditelji predstavljajući svoja zanimanja.</p>
OSNOVNA NAMJENA	Razvijati osjećaj individualnosti i pravilan stav prema svim zanimanjima i vrijednosti svakoga od njih.
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije, crteži i zapisi provedenih aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješća o doživljajima i dojmovima nakon realizacije projekta, objave na web stranici razreda i škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učionica, računalo, potrošni materijal (papir, kopiranje, uvezivanje, plastificiranje).

NAZIV AKTIVNOSTI	PISMOM DO PRIJATELJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Maja Horvat 2. D OŠ Sesvete I učiteljica Mirjana Trajbar 2.C OŠ Stenjevec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Ovisno o učestalosti razmjene pisama.
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Ovisno o učestalosti razmjene pisama.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele godine
CILJEVI	Poticanje pisalačkih i čitalačkih vještina. Razvoj socijalnih vještina i komunikacije. Izgradnja i jačanje prijateljskih odnosa. Stjecanje znanja i vještina koje pomažu razvoju личности.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavak dopisivanja s učenicima 2.c razreda i mogući susret uživo.
OSNOVNA NAMJENA	Stjecanje novih prijatelja i razvoj pisalačkih vještina.
NAČIN VREDNOVANJA	Demonstracija napisanog, izrada plakata za prijatelje, video komunikacija.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir, prijevoz u slučaju susreta.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: VEČER MATEMATIKE U 2. E
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Đurđica Ležaić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22 učenika, 2.E razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-

PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	2
VREMENSKI OKVIR	prosinac 2023.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - rješavati matematičke probleme - preispitati matematičko znanje - primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima - uočiti i primjenjivati pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije - poticati suradnju među učenicima
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici će kroz interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici sudjelovati u zabavnim aktivnostima i otkriti često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te uvidjeti da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Veče matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati zajedno sa svojim roditeljima. Naime, pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi. Večer matematike potiče takvu interakciju te pomažu jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelj ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.</p>
OSNOVNA NAMJENA	<p>Svrha projekta je približavanje matematike učenicima kroz razne igre i popularizacija matematike, stvaranje novih ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokaz da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Broj sudionika na samom događaju. Zadovoljstvo sudionika aktivnostima koje su pripremljene.</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Izvješća o doživljajima i dojmovima nakon realizacije projekta, objave na web stranici škole. Motiviranje učenika za usvajanje novih matematičkih sadržaja.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p>Hamer papiri, papiri za printanje i kopiranje (bijeli i u boji), ljepilo, škare, selotejp, plastifikator i folije za plastificiranje, igrače kockice, igrače karte, i sl.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: MOJA ŠKOLA – MOJ RAZRED 2
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Đurđica Ležaić, učiteljica OŠ Sesvete Majda Bućanac, učiteljica OŠ Brestje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22 učenika 2.E razreda OŠ Sesvete 22 učenika 2.B razreda OŠ Brestje
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	16
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
CILJEVI	Međusobno upoznavanje učenika dviju škola predstavljajući sebe, svoju razrednu zajednicu i školu kroz prezentaciju zanimljivosti o sebi, školi i mjestu u kojem žive.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine učenici 2.B razreda iz OŠ Brestje i učenici 2. E razreda OŠ Sesvete će različitim aktivnostima predstaviti sebe, svoja umijeća, hobije, sve ono što vole i što ih opisuje, istraživat će i prezentirati zanimljivosti i aktivnosti svoje škole i svog mjesta. U drugom polugodištu sudjelovat će u zajedničkim sportskim aktivnostima.
OSNOVNA NAMJENA	Sudjelovanjem u ovoj aktivnosti učenike se potiče da zadanim projektnim aktivnostima upoznaju učenike iz druge škole, njihovu razrednu zajednicu, školu i školsku okolicu. Potiče se njihovo međusobno upoznavanje predstavljajući sebe, svoja umijeća, hobije, sve ono što vole i što ih opisuje. Učenici istražuju zanimljivosti i ljepotu mjesta u kojem žive. Predstavljaju sebe, svoje razredne zajednice i aktivnosti svoje škole te svoga mjesta. U sklopu ove aktivnosti učenici uče jednostavne prezentacijske tehnike.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješća o doživljajima i dojmovima nakon realizacije projekta, objave na web stranici škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- potrošni materijal za stvaralački rad učenika (papiri, kolaži, ljepila i ostala likovno tehnička sredstva), materijali za fotografiranje i snimanje aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: DAN BEZ ŠKOLSKIH KNJIGA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Đurđica Ležaić, 2.E
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
CILJEVI	<p>Dan bez školskih knjiga je dan kreativnosti, učenja i druženja bez školskih udžbenika.</p> <p>Cilj je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svjesnost da nije udžbenik jedini izvor znanja - razvijanje dobrih međuljudskih odnosa i suradnje - razvijanje humanosti, razumijevanja i tolerancije
NAČIN REALIZACIJE	<p>Jednom mjesečno učenici će dolaziti u školu bez školskih udžbenika, a izvore znanja će pripremiti učiteljica.</p> <p>Nastava će se odvijati u učionici i van nje kada to dopuste vremenske prilike. Kroz igru i kvizove znanja učenici će usvajati nove nastavne sadržaje i uvježbavati već usvojene sadržaje.</p>
OSNOVNA NAMJENA	<p>Razvijanje osjećaja individualnosti, ali i pripadanja zajednici.</p> <p>Naučiti koristiti ostale izvore znanja.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotografiranje provedenih aktivnosti. Evaluacija projekta na kraju nastavne godine. objave na web stranici razreda.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal za stvaralački rad učenika (papiri, kolaži, ljepila i ostala likovno tehnička sredstva), materijali i alati za fotografiranje i snimanje aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	DEKICA ZA SNOVE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda: Nikolina Horvat, Sanda Sabolić, Kristina Podgorski, Maja Horvat, Đurđica Ležaić, Matea Marković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	4 sata
VREMENSKI OKVIR	rujan
CILJEVI	Poticanje na čitanje, popularizacija knjiga i čitanja. Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena, unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika. Naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Ulazak u projekt Dekica za snove i suradnja s njihovim volonterima koji dolaze čitati učenicima (učitelji i učiteljice im se pridružuju u čitanju). Učenici donose svoje dekice i u školskom parku uživaju u bajkama i pričama.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje interesa za čitanjem, obogaćivanje rječnika, upoznavanje različitih književnih vrsta i djela različitih tematika.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, fotografiranje, objava fotografija i članka na WEB stranici naše škole, objava na lokalnoj radio stanici i u lokalnim novinama, demonstriranje naučenih informacija ostalim učenicima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prepričavanje priča u učionici, crtanje stripa, dopunjavanje rečenica.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Slatkiši, slikovnice

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: DAN KRUHA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanda Sabolić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21 učenik
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	6
VREMENSKI OKVIR	Tijekom listopada 2023.
CILJEVI	<p>Upoznati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha koji jedemo svaki dan.</p> <p>Upoznati biljke od kojih možemo načiniti kruh.</p> <p>Objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom- simbolom prehrane.</p> <p>Razvijati pravilan stav prema kruhu.</p> <p>Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana.</p> <p>Uočiti i prikazati proslavu blagdana u školi i na izvanučioničkoj nastavi.</p> <p>Razvijati ljubav, prijateljstvo i dobre međuljudske odnose.</p> <p>Razvijati humanost, razumijevanje i toleranciju.</p> <p>Zajednička suradnja i rad roditelja i djece.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Učiteljica i učenici 2. razreda zajednički istražuju, razgovaraju o putu od zrna pšenice do kruha, uspoređuju zrnje od kojih nastaje kruh, mijese i peku svoj kruh, zaključuju zašto je kruh simbol prehrane, primjenjuju ranije stečena znanja u svakidašnjem životu. Radionice za učenike na kojoj surađujući rješavaju zadatke.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani te ugodno ozračje u školi kao i na izvanučioničkoj nastavi.
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije, crteži i zapisi provedenih aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvešća o doživljajima i dojmovima nakon realizacije projekta, objave na web stranici škole i web stranici razreda.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učionica, računalo, potrošni materijal (papir, kopiranje,), troškovi izvanučionične nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: VREMEPLOV PROŠLOSTI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dražen Kalogjera; učenici i roditelji 3.a razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	siječanj-ožujak 2024.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti i povezati sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima grada, prošlosti grada, povijesnim okolnostima, legendama, književnim djelima te povijesnim i književnim ličnostima - razvijati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja - upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u skupinama
OSNOVNA NAMJENA	-potaknuti učenike da istražuju svoje mjesto i zavičaj
NAČIN VREDNOVANJA	- samoprocjena napretka učenika na području usmenog izražavanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacija rada (izložbeni postav)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- izložbeni postav

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: IGRAJMO SE KAZALIŠTA!
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Nataša Peunić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	30 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Cijela školska godina
CILJEVI	Obilježiti dan početka škole, božićni period, završni dan škole, blagoslov kruha, sudjelovanje na raznim smotrama i manifestacijama te tako predstaviti, promovirati našu školu.

NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje predstava i njihova izvedba za razne prigode.
OSNOVNA NAMJENA	Omogućuje djeci približavanje svijetu kazališta, podizanje kulturne svijesti, razvoj ljubavi prema kulturnim manifestacijama.
NAČIN VREDNOVANJA	Pri vrednovanju uzeti u obzir dodatni trud glumaca te nagraditi njihov rad.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Obilježavanje raznih događanja te stavljanje fotografija i članka na WEB stranicu naše škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Putni troškovi, ulaznice...

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: PČELE I MED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Nataša Peunić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	30 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	proljeće 2024.
CILJEVI	Osvijestiti važnost pčela za čovječanstvo, razviti svijest kod učenika o potrebi očuvanja okoliša, biljnog i životinjskog svijeta
NAČIN REALIZACIJE	Posjet pčelaru, posjet sajmu meda, posjet Prirodoslovnom muzeju, sadnja medonosnih biljaka, korištenje recepata gdje je med jedan od sastojaka.
OSNOVNA NAMJENA	Obogatiti okoliš medonosnim biljkama i tako stvaranje pčelama lijepog staništa.
NAČIN VREDNOVANJA	Kod vrednovanja nagraditi primjenu dodatno stečenog znanja i iskustvo.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uživanje u vrtu cvijeća i proizvodima s medom.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Putni troškovi, kupovina biljaka, materijal za sadnju biljaka.

NAZIV AKTIVNOSTI	EKO U 4. RAZREDIMA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. razreda (Ljiljana Kutleša, Maja Kranjc, Roberta Pezić, Višnjica Paulik, Maja Jakopović), učenici, roditelji
PLANIRANIBROJU ČENIK A	100
PLANIRANIBROJSATITJE DNO	-
PLANIRANIBROJSATIGOD IŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine; ožujak / travanj 2024.
CILJEVI	<p>Pomoći učenicima razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, zdravlju i životu, osvijestiti važnost zaštite okoliša.</p> <p>Omogućiti učenicima da preko eko akcije – uređenja okoliša škole (sadnje stabala) razvijaju ekološku svijest i pridonose očuvanju okoliša.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja drveća u parku škole.
OSNOVNA NAMJENA	Istraživanje, pronalaženje rješenja, suradnja i djelovanje timski, organiziranje akcije, poboljšanje stanja okoliša škole, razvijanje ekološke svijesti, donošenje sadnica.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje za učenje (povratna informacija i prijedlozi za unapređivanje projekta i izvršavanja postavljenih zadataka).</p> <p>Vrednovanje kao učenje (samoprocjena razumijevanja sadržaja).</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvešća o eko akcijama, plakati, eko slikovnice, eko priče, objave na web stranici škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva potrebna za nabavu stabala koja će se saditi.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – MODA INSPIRIRANA UMJETNOŠĆU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelj projekta: Stela Perić, učiteljica Likovne kulture Projektni suosnivač: učiteljica Likovne kulture, Gabrijela Dominović, OŠ Sesevetska Sopnica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici osmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- 1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	- osam nastavnih sati u redovnoj nastavi - izvannastvne aktivnosti – po potrebi
VREMENSKI OKVIR	- od listopada 2023. do lipnja 2024.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost i originalnost izražajnim svojstvima oblika, boja i površina kako bi stvorio/la dizajn za odjevni predmet - istraživati umjetnička djela koristeći se pojedinim sastavnicama istraživačkog procesa te izrađivati strukturirane radove kroz odnos forme i sadržaja - istraživati formu, materijal i tehniku kako bi izrazio/la svoju ideju, <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti harmoniju i jedinstvo u kompoziciji, primijeniti rekompoziciju - istraživati različite oblike likovnog i vizualnog izražavanja te umjetničkog oblikovanja vezanog uz različiti kulturni kontekst, uočavati i poštivati različitost kulturnih konteksta - istraživati ulogu mode u oblikovanju osobnog identiteta - primijeniti strategije učenja i upravljanja informacijama - istraživati procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturni i nacionalni identitet - suradnički učiti i raditi u timu
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u skupinama
OSNOVNA NAMJENA	- učenici osmih razreda
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivnosti na nastavnim satima kroz nastavne sadržaje: - odabir likovnih djela, analiza i stvaranje ideja i izrada skica za modni dizajn

	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje ideja i izrada modnih crteža, izrada modnih kreacija, istraživanje, rad na računalu - tijekom školske godine rad na projektu – izbor teme projekta, pronalaženje suradnika, motivacija. - prijava za projekt zainteresiranih lokalnih škola za natjecanje učeničkih radova - izložba likovnih radova u prostorima škole, virtualna izložba - rad u skupinama i na izvannastavnim aktivnostima – Grafička grupa i Vizualni identitet.
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Korelacija s drugim institucijama – mrežne stranice muzeja i galerija.</p> <p>Suradnja s lokalnim školama (likovni radovi učenika)</p> <p>Informiranje javnosti - dokumentiranje i prezentacija projekta na web portalu škole.</p> <p>Virtualna izložba, javno objavljeni članci o projektu.</p> <p>Evaluacija na kraju godine – izložba dječjih likovnih radova u prostorima škole, izložba u lokalnim zajednicama – knjižnica.</p>
<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	<p>- projektor, računalo, printer, likovno tehnička sredstva, hamer papir, flomasteri, akvarel, tempere, otpadni materijali (plastične vrećice, žica, aluminijska ambalaža, špaga ...)</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – PERSPEKTIVE I TIJELA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Voditelj projekta: Stela Perić, učiteljica Likovne kulture</p> <p>Učitelji koji sudjeluju u projektu: učiteljica Matematike Terezija Baltić</p>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici sedmih i osmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- 1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	<ul style="list-style-type: none"> - deset nastavnih sati u redovnoj nastavi - izvannastvne aktivnosti – po potrebi
VREMENSKI OKVIR	- od listopada 2023. do lipnja 2024.
CILJEVI	- potaknuti učenike da izražavaju vlastitu zamisao u likovnom radu koristeći se načelima konstrukcije linearne (geometrijske perspektive)

	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike da istražuju zakonitosti linearne perspektive pozicioniranjem u stvarnom prostoru (u učionici ili u hodniku škole) - potaknuti učenike da prepoznaju i istražuju pojmove očište (nedogled, izbježišna točka), horizont, prostorni planovi, geometrijska perspektiva s jednim očištem, dva očišta, poliperspektiva) volumen i modelacija (sjena) na primjerima umjetničkih djela, - potaknuti učenike da prepoznaju i istražuju optičke iluzije, optičke ravnoteže, poliperspektive <ul style="list-style-type: none"> - koristeći se logičkim povezivanjem i zaključivanjem potaknuti učenike na rješavanje zadanih mozgalica i izradu vlastitih - istaknuti učenicima znanje o djelovanju mozga i potaknuti iskustveno učenje <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti kreativnost učenika i istaknuti povezanost geometrije s umjetnošću, primijeniti usvojene ishode učenja o volumenu i prostoru - primijeniti naučeno u svakodnevnom životu, osamostaliti učenike u učenju /radu, stvaralački ih potaknuti - osposobiti učenike za samostalno procjenjivanje postignutog uz samokritičnost, razvijati poduzetničku ideju od koncepta do realizacije <ul style="list-style-type: none"> - poticati učeničku maštu, razmišljanje i interdisciplinarno povezivanje kroz umjetnost - poticati učenike za razvijanje apstraktnog i prostornog mišljenja te logičkog zaključivanja
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<p style="text-align: center;">- individualni rad, rad u skupinama, timski rad</p>
<p style="text-align: center;">OSNOVNA NAMJENA</p>	<p style="text-align: center;">- učenici sedmih i osmih razreda</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024. učenici će ostvariti 5 likovnih zadataka.</p> <p>Aktivnosti na nastavnim satima kroz nastavne sadržaje: crtanje, slikanje, fotografiranje, istraživački rad.</p> <p>Tijekom školske godine rad na projektu – izbor teme projekta, pronalaženje suradnika, motivacija.</p>

	<p>Tijekom samog projekta međusobna suradnja ostvarivat će se putem interaktivnih ploča (Padlet).</p> <p>Rad u skupinama na satovima Likovne kulture i Matematike.</p> <p>Aktivnosti na izvannastavnim satima kroz nastavne sadržaje: crtanje, slikanje, izrada plakata za uređenje interijera škole, rad na računalu, istraživanje korištenjem reprodukcija, videozapisa i različitih oblika vizualnih materijala.</p> <p>Učenici istražuju umjetnička djela poznatih umjetnika da bi izolirali pojedine likovne sadržaje s umjetničkog djela i izradili vlastite uratke s likovnim problemom.</p> <p>Učenici primjenom različitih izvora znanja analiziraju informacije i dolaze do objašnjenja i rješenja iluzije i mozgalice.</p> <p>Izložba likovnih radova u prostoru škole i na mrežnim stranicama.</p> <p>Rad u skupinama na izvannastavnoj aktivnosti – Vizualni identitet i Grafička grupa.</p>
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Korelacija s drugim institucijama – Posjet Muzeju iluzija</p> <p>Obilježavanje Tjedna mozga (11. – 17. ožujka 2024.)</p> <p>Informiranje javnosti – školska izložba, mrežna stranica škole - virtualna izložba, javno objavljeni članci o projektu, izložba u lokalnim zajednicama – knjižnica.</p>
<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	<p>- fotoaparat, projektor, računalo, printer, likovno tehnička sredstva, papir u boji, flomasteri, akvarel, ljepenka</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	ŽIVA RIJEČ I ŽIVA BIĆA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Alisa Galir, Ana Lopac Groš, Dubravka Karakaš, Marina Škledar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	48
VREMENSKI OKVIR	travanj 2024.
CILJEVI	<p>Razvijanje uzročno-posljedičnog razmišljanja, interdisciplinarnog pristupa i kritičkog proučavanja povijesnih izvora.</p> <p>Promicanje brige za zaštitu okoliša i životne sredine.</p> <p>Omogućavanje učenicima stjecanje informatičkih vještina uz proučavanje stranih izvora.</p> <p>Poticanje učenika na istraživanje vlastite kulturne baštine i zavičajne povijesti.</p> <p>Poticanje učenika na istraživanje suodnosa hrvatskog i mađarskog jezika te povijesnih i književnoumjetničkih spona između dviju država.</p> <p>Upoznavanje s važnim događajima i institucijama vezanim uz jezik.</p> <p>Razvijanje kulture slušanja i govorenja.</p> <p>Razvijanje društvene osjetljivosti i poticanja tolerancije.</p> <p>Razvijanje snalaženja u prostoru i vremenu.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava u Budimpešti, posjet okolnim i za projekt važnim mjestima.
OSNOVNA NAMJENA	<p>Razvijanje kulture ophođenja i snalaženja u stranoj zemlji.</p> <p>Otkrivanje bioloških koncepata i živog svijeta.</p> <p>Povezivanje događaja i likova iz nastavnih sadržaja s mjestom događanja (književnost i povijest jezika).</p> <p>Povezivanje leksikoloških poveznica između hrvatskog i mađarskog jezika (posuđenice i usvojenice).</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Formativno vrednovanje.</p> <p>Zajednička analiza na nastavnim satovima.</p> <p>Izrada plakata i izvještaja koji će se postaviti na mrežne stranice škole.</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na web-stranici škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	O trošku roditelja učenika (prijevoz, smještaj, prehrana, ulaznice), a prema odabranoj putničkoj agenciji.

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUPREDMETNI PROJEKT TJEDAN MOZGA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matematika: Terezija Baltić, prof., Sandra Ježić, prof., Ivan Budimir, prof., Ivana Kanižaj, prof. Likovna kultura: Stela Perić, prof. Priroda / biologija / kemija: Marina Škledar, prof. učenici 5.- 8. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	30
VREMENSKI OKVIR	11. – 15.3.2024.
CILJEVI	Popularizirati STEAM područja, osvijestiti učenike za samostalno lančano zaključivanje i izdvojiti važne probleme te ih riješiti, povezati područje rada prirodnih znanosti s umjetnošću, razvijati međusobnu komunikaciju i suradnju pri istraživanju i stvaranju, potaknuti učenike da prepoznaju i istražuju optičke iluzije, optičke ravnoteže, poliperspektive, koristeći se logičkim povezivanjem i zaključivanjem potaknuti učenike na rješavanje zadanih mozgalica i izradu vlastitih.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zagonetki, rebusa, integrama, istraživanje i crtanje iluzija, igranje šaha, mahjonga, potapanje brodova, križić kružića (osnovni i prošireni). Posjet Muzeju iluzija - učenici digitalnim fotoaparatom bilježe različite sadržaje. Natjecanje u slaganju Rubikove kocke. Obilježavanje Dana broja Pi. Upoznavanje građe mozga i zanimljivosti o mozgu te izrada postera.
OSNOVNA NAMJENA	učenici 5.- 8. razreda Učenici će upoznati razne eksponate s optičkim iluzijama i zagonetkama, približiti značaj mozga u našem životu, razviti socijalne i mentalne vještine kroz razne igre.
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba radova u holu škole, objava na web stranici škole (plakati, prezentacije, crteži rješenja zadanih zadataka ili sastavljanja novih zadataka).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostali učenici, učitelji i roditelji će izložene radove promotriti, kritički komentirati rješenja zadataka, postavljene zadatke samostalno pokušati riješiti. Najbolje u raznim igrama i natjecanju u slaganju Rubikove kocke simbolično nagraditi.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Hamer papiri, papiri za ispis i kopiranje (bijeli i u boji), ljepilo, škare, selotejp, plastifikator i folije za plastificiranje, igraće kockice, igraće karte, i sl – financira Grad Zagreb. Simbolične nagrade za najbolje učenike financira Škola. Cijena ulaznice za Muzej iluzija za grupe učenika osnovne škole je 5 eura /37,67 kn po učeniku; cijena karte za prijevoz - roditelji financiraju izvanučioničku nastavu.
--------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: PROJEKT: PRVI KORACI – -ŠKOLSKI CD
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Učenici petih do osmih razreda, - Stela Perić, učiteljica Likovne kulture, Katarina Seletković učiteljica Glazbene kulture, Boris Bakarić učitelj Hrvatskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Pedesetero učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Projekt se ostvaruje u sklopu izvannastavnih aktivnosti Školski zbor i Vizualni identitet.
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Najmanje 30 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	- tijekom prvog i drugog polugodišta, nastavak projekta koji je započet 2021.-2022.
CILJEVI	-istražiti načine i mogućnosti očuvanja kulturne baštine u svom kraju -razvijati kulturni i nacionalni identitet -razvijati osobni i zavičajni identitet kao dio hrvatske jezične baštine -potaknuti učenike na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice -razvijanje literarne i skladateljske kreativnosti -primijeniti strategije učenja i upravljanja informacijama -istraživati procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici -suradnički učiti i raditi u timu
NAČIN REALIZACIJE	- pjesme koje smo skladali protekle dvije godine uvježbati i snimiti na satima Školskog zbora
OSNOVNA NAMJENA	- učenici viših razreda
NAČIN VREDNOVANJA	- kontinuirano praćenje napretka učenika u vještini pjevanja i praćenje usvojenosti repertoara

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJ	Korelacija s drugim institucijama – Sesevetska knjižnica Evaluacija na kraju godine – izložba, virtualna izložba, javno objavljeni članci o projektu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Izrada promotivnog materijala – školski CD - rad na tabletima – crtanje i slikanje na računalo, digitalna ilustracija – grafički dizajn, crtačke, slikarske i grafičke tehnike - flomaster, pastele usluga izrade CD-a (oko 500 kn)

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJKT DOPISIVANJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8.c razreda OS Sesvete i učenici 3. razreda Dickhausschule Papenburg, Njemačka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Početak i kraj nastavne godine
CILJEVI	Produbiti znanje njemačkog jezika, razvijati toleranciju i prijateljstvo s učenicima drugih jezičnih područja, upoznavanje drugih kultura i običaja
NAČIN REALIZACIJE	Dopisivanje zemaljskom poštom
OSNOVNA NAMJENA	Suradnja dviju škola i učenika
NAČIN VREDNOVANJA	samoprocjena
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Markice za pismo za inozemstvo, pribor za izradu sadržaja pisma (likovni pribor).

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT VEČER MATEMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave, učitelji Matematike, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 100 sudionika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10 sati (priprema materijala i provedba)
VREMENSKI OKVIR	7. prosinca 2023.
CILJEVI	Popularizacija matematike, stvaranje novih ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokaz da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NAČIN REALIZACIJE	Sajam s matematičkim stanicama s materijalima i uputama o aktivnostima. Učenici će kroz interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici sudjelovati u zabavnim aktivnostima i otkriti često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te uvidjeti da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati zajedno sa svojim roditeljima. Naime, pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi. Večer matematike potiče takvu interakciju te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove.
OSNOVNA NAMJENA	učenici 1. – 8. razreda i njihovi odrasli pratitelji (roditelji, bake, djedovi, starija braća ili sestre, i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA	Broj sudionika na samom događaju. Zadovoljstvo sudionika aktivnostima koje su pripremljene.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uočavanje ljepote, primjenjivosti i prisutnosti matematike oko nas.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Hamer papiri, papiri za printanje i kopiranje (bijeli i u boji), ljepilo, škare, selotejp, plastifikator i folije za plastificiranje, igrače kockice, igrače karte, i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI	KLOKAN – MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave i učitelji Matematike, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 120
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	ožujak 2024.
CILJEVI	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture kroz igru - natjecanje "Matematički klokan" te tako motivirati učenike na bavljenje matematikom izvan redovitih školskih programa. Moto igre – natjecanja: bez selekcije, eliminacije i finala.
NAČIN REALIZACIJE	Pojedinačno natjecanje učenika. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelice (2. razred) i Leptirići (3. razred), odnosno 24 zadatka za ostale skupine, a zadaci su razvrstani u tri stupnja težine (3, 4 ili 5 bodova).
OSNOVNA NAMJENA	učenici od 2. – 8. razreda
NAČIN VREDNOVANJA	Broj prijavljenih natjecatelja na natjecanju i njihov uspjeh u rješavanju zadataka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika, učitelja i škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	3 € po učeniku financiraju roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI	DABAR
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	studeni 2023.

CILJEVI	Popularizirati Informatiku i omogućiti širenje osnovne informatičke kulture kroz igru - natjecanje "Dabar " te tako motivirati učenike na bavljenje Informatikom izvan redovitih školskih programa.
NAČIN REALIZACIJE	Pojedinačno natjecanje učenika. Natjecanje se organizira svake godine u studenom, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.
OSNOVNA NAMJENA	učenici od 1. – 8. razreda
NAČIN VREDNOVANJA	Broj prijavljenih natjecatelja na natjecanju i njihov uspjeh u rješavanju zadataka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika, učitelja i škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: SesveTe_mogu!
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ana Lopac Groš Učenici viših razreda predmetne nastave Priroda, Biologija, Kemija.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40 -prema vlastitim mogućnostima obzirom na trenutno ponuđene aktivnosti i izvanučioničke nastavu.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Prema potrebi tijekom godine, okvirno 2 sata.
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati godišnje.
VREMENSKI OKVIR	Mjesec rujan, listopad, studeni, prosinac, siječanj i veljača.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Zainteresirati učenike za aktivno sudjelovanje u STEM području uz zabavnije, aktivnije, a svrsishodnije učenje o znanosti. - Pomoć učenicima u boljem razumijevanju znanosti i njene uloge u svakodnevnom životu. - Neformalno druženje uz interaktivne znanstveno-edukativne pokuse, promatranjem znanstvenog show programa. - Razvijanje komunikacijske kompetencije, uvažavajuće odnose s drugima te uspješnu suradnju.

	- Razvoj samopouzdanja, strpljenja, preciznosti te samostalnog i timskog rada.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine priprema, osobito u mjesecu svibnju i listopadu, a terenska nastava u mjesecu listopadu i svibnju.
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenički projekt - sudjelovanje na - “Znanstvenom pikniku” s radionicama. - Interaktivne radionice (Donja Stubica). - Izvanučionička nastava u Ljubljani, Kuću eksperimenata. - Izvanučionička nastava Postojna, Trst.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno tijekom priprema i održavanja same manifestacije te izvanučioničke nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objave na mrežnoj stranici škole, tematski plakati s izvještajem o aktivnostima u prostorijama škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Roditelji pokrivaju troškove prijevoza i eventualnih učeničkih troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: DAN EUROPE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda, učitelji jezika, učitelji geografije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan sat tjedno od siječnja do svibnja
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	20 sati
VREMENSKI OKVIR	siječanj 2024. – svibanj 2024.
CILJEVI	Obilježiti Dan Europe, upoznati pojedine države Europe, njihovu kulturu, jezik, gastronomiju i znamenitosti. Naučiti prezentirati pojedinu državu.

NAČIN REALIZACIJE	Priprema plakata, fotografija, letaka za različite države Europe. Izrada prezentacija o državama te prezentiranje istih na Dan Europe. Pjevanje pjesme "Oda radosti", pripremanje delicija karakterističnih za pojedinu državu.
OSNOVNA NAMJENA	Proširiti znanje učenika o Europi, potaknuti učenike na suradnju i timski rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Formalno vrednovanje, sudjelovanje u kvizu, vrednovanje za učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rezultata i primjena istih u daljnjem radu, objava na web stranici škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak papira, ljepila, materijala za izradu plakata i predmeta o Europi.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT VOLONTIRANJA U UDRUZI ZA TERAPIJSKO JAHANJE DON KIHOT
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Suzana Grgić, Marija Sesjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Otprilike 60 sati (jednom mjesečno 8-9 sati)
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2023./2024.
CILJEVI	Razvijanje empatije i pomaganje društvenoj zajednici, razvijanje timskog rada
NAČIN REALIZACIJE	Jednom mjesečno učenici idu u udrugu gdje pomažu djelatnicima i ostalim volonterima u održavanju imanja.
OSNOVNA NAMJENA	Učenici šestih i osmih razreda
NAČIN VREDNOVANJA	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje budućih aktivnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning- "Green lanterns"
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Dubravka Karakaš, učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	rujan 2023.- lipanj 2024.
CILJEVI	- suradnja s eTwinning zajednicom - videokonferencije s ostalim sudionicima projekta unutar eTwinning zajednice - izrada prezentacija
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnostima zadanim projektom (istraživanje, obrada podataka, pokusi, izrada prezentacija, modela, anketa, rješavanje anketa, vođenje intervjua, prezentiranje i diseminacija projekta).
OSNOVNA NAMJENA	Poticati učenike na zajedništvo, toleranciju, timski rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole, objava na lokalnoj radio stanici i u lokalnim novinama.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopirni papir

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: POMOĆ KORISNICIMA ŽUPNOG CARITASA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirjana Princip u suradnji sa vjeroučiteljima, nastavnicima i ravnateljicom
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Uključeni će biti svi učenici škole.
PLANIRANI BROJ SATI	1

TJEDNO	
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2023./2024.
CILJEVI	Senzibilizirati učenike za ljepotu I korisnost humanitarnog rada. Razvijanje empatije I njegovanje kulture ophođenja prema onima koji su drugačiji ili imaju drugačije potrebe. Humanitarne akcije.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se provoditi u vidu posjeta potrebitih, sudjelovanje u humanitarnim akcijama škole, prikupljanju namirnica.
OSNOVNA NAMJENA	Podizanje razine tolerancije i prihvaćanje različitosti. Podizanje razine svijesti o važnosti humanitarnog rada i provedbe volonterskih akcija. Naučeno znati primjeniti u svakodnevno životu.
NACIN VREDNOVANJA	Poticanjem za uključivanje u provedbu aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljanje potrebnih namirnica za korisnike župnog Caritasa.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije potrebno dodatno financiranje.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: PJEŠICE DO HRVATSKOG NACIONALNOG SVETIŠTA MAJKE BOŽJE BISTRIČKE 2023./24.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici sedmog i osmog razreda, vjeroučitelji, razrednici, ravnateljica škole, profesori prema vlastitom izboru.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Pedesetero učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	U mjesecima posvećenim Mariji dva sata tjedno uz hodočašće u mjesecu svibnju i listopadu.
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	30 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	mjesec svibanj i mjesec listopad

CILJEVI	Pokazati interes i osjećaj prema pobožnosti Majci Božjoj , iskazati svoj stav vjere po primjeru Marije kroz prakticiranje vrijednosti kršćanskoga življenja u zajedništvu sa svojim vršnjacima.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine priprema, osobito u mjesecu svibnju i listopadu, a terenska nastava u mjesecu listopadu i svibnju.
OSNOVNA NAMJENA	Omogućuje svim učenicima 7. i 8. razreda da se uključe u realizaciju projekta Pješice do Hrvatskog nacionalnog svetišta Majke Božje Bistričke i tako pokažu otvorenost prema duhovnim vrijednostima i interes za zdrav način življenja u pripadnosti svojoj vjerskoj i društvenoj zajednici.
NAČIN VREDNOVANJA	Vjeroučiteljica formativno tijekom održavanja procesa neformalnim promatranjem, poticanjem, organizacijom hodočašća.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvešća o doživljajima i dojmovima nakon realizacije projekta, objave na web stranici škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Autobusna ZET karta i karta organiziranog prijevoza za povratak iz Marije Bistrice.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: POTROŠNJA VODE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Topalušić, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	4
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2023./2024.

<p style="text-align: center;">CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za istraživački rad - razvijati sposobnost i odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja, komunikacijskih i socijalnih vještina obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa geografije - upoznavanje učenika sa stvarnim problemima vode, ponajprije u vlastitom okruženju - objašnjenje učenicima stvarne vrijednosti voda - poticanje svijesti o očuvanju pitke vode (voda kao najzdravije i najvažnije piće, zdravstveno ispravna voda) <ul style="list-style-type: none"> - osobna higijena i higijena okoline - poticanje razvijanja kritičnosti učenika prema pojedinim (ne)održivim postupcima ljudi prema vodama - poticanje uključivanja i približavanja učenicima integriranih aspekata, održivosti voda (ekoloških, ekonomskih, zdravstvenih, kulturnih, socijalnih i drugih aspekata) <ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenike na aktivne i primjerene aktivnosti i akcije u pogledu voda - proučavanje sastava i svojstva vode na geografiji
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zadatak je istražiti koliko vode isteče iz slavine prilikom tvog pranja zubi u jednom danu, tjednu, mjesecu ili godini.
<p style="text-align: center;">OSNOVNA NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kako bi očuvali vodu i za buduće naraštaje (održivi razvoj). I odgovoriti na pitanje: Što mogu učiniti da smanjim potrošnju vode za vrijeme pranja zubi?
<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje
<p style="text-align: center;">NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Izvješća o doživljajima i dojmovima nakon realizacije projekta, objave na web stranici škole.
<p style="text-align: center;">TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva potrebna za potrošni materijal (papir, kopiranje...)

13. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRVIH RAZREDA-GRAD MLADIH
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda OŠ Sesvete Vlatka Baković, Jelena Krpina, Suzana Maček Brščić, Antonija Kuliš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	96
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	-
VREMENSKI OKVIR	- studeni 2023.
CILJEVI	Upoznati zavičaj i obilježja jeseni u zavičaju, upoznati život ljudi i životinja u zavičaju. Upotpuniti stečena znanja o zavičaju novim saznanjima. Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom do lokacije. Otkrivanje sadržaja predviđenih planom izvanučioničke nastave.
OSNOVNA NAMJENA	Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje u sklopu nastavnih predmeta. Objava na webu škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- cijena organizirane izvanučioničke nastave prema ponudi agencije

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRVIH RAZREDA-KINO/KAZALIŠTE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda OŠ Sesvete Vlatka Baković, Jelena Krpina, Suzana Maček Brščić, Antonija Kuliš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	96
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	-
VREMENSKI OKVIR	-rujan, prosinac 2023., veljača 2024.
CILJEVI	Usvajati kulturu slušanja i pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Spoznati osnovna obilježja rada u kulturnim ustanovama. Razlikovati pozornicu od gledališta. Poticati zanimanje za kulturu i umjetnost. Razlikovati medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom do lokacije. Gledanje kazališne ili kino predstave.
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje osobnog razvoja te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Utvrđiti važnost aktivnog uključivanja učenika u kulturni i društveni život zajednice. Objava na webu škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- cijena organizirane izvanučioničke nastave prema cijeni karata i prijevoza

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRVIH RAZREDA- POSJET KNJIŽNICI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda OŠ Sesvete Vlatka Baković, Jelena Krpina, Suzana Maček Brščić, Antonija Kuliš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	96
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	-
VREMENSKI OKVIR	- studeni 2023., ožujak 2024.
CILJEVI	Razvijanje kulture čitanja. Usvajati kulturu slušanja, pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja naseljem do knjižnice. Sudjelovanje u aktivnostima koje organiziraju knjižničari.
OSNOVNA NAMJENA	Uključivanje učenika u kulturni i društveni život.
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na webu škole. Utvrđiti važnost aktivnog uključivanja učenika u kulturni i društveni život zajednice.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRVIH RAZREDA- KLJUČIĆ BRDO
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda OŠ Sesvete Vlatka Baković, Jelena Krpina, Suzana Maček Brščić, Antonija Kuliš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	96
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	-
VREMENSKI OKVIR	lipanj 2024.
CILJEVI	Cjelodnevni boravkom na destinaciji integriranim postupcima obraditi/ ponoviti dio gradiva planiranog godišnjim kurikulumom. Jačanje razrednog zajedništva. Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi, uočiti promjene u prirodi. Uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom do lokacije. Otkrivanje sadržaja predviđenih planom izvanučioničke nastave.
OSNOVNA NAMJENA	Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje u sklopu nastavnih predmeta. Objava na webu škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema odabranoj ponudi

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDI: POSJET DVD SESVETE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda OŠ Sesvete Nikolina Horvat, Sanda Sabolić, Kristina Podgorski, Maja Horvat, Đurđica Ležaić; Matea Marković Kosovac (PB), Ida Bencarić (PB), Ljubica Teklić (PB)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	103
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	2
VREMENSKI OKVIR	svibanj 2023.
CILJEVI	Razgovarati u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštivati pravila uljudnoga ophođenja. Uspoređivati organiziranost u prirodi i objašnjavati važnost organiziranosti. Uočiti važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. Naučiti o važnosti uloge i utjecaja pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. Razumjeti ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi. Prepoznati različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjavati važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet DVD-u Sesvete, razgledavanje postaje i vatrogasnih vozila, upoznavanje i razgovor s vatrogascima.
OSNOVNA NAMJENA	Osvijestiti važnost korištenja i kontrole vatre, naučiti o važnosti zanimanja vatrogasaca.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje unutar predmeta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Bez troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDI: POSJET EKO VOĆNJAKU I IZLETIŠTU MLAĐAN
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda OŠ Sesvete Nikolina Horvat, Sanda Sabolić, Kristina Podgorski, Maja Horvat, Đurđica Ležaić; Matea Marković Kosovac (PB), Ida Bencarić (PB), Ljubica Teklić (PB)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	103
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	8
VREMENSKI OKVIR	rujan 2023.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje seoskog gospodarstva - poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi, uočiti promjene u prirodi u proljeće (šumi) i njihov utjecaj na život zapažati izgled sela, voćnjaka, vinograda, pašnjaka, uočavati razlike i sličnosti s gradom <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s načinom života i rada ljudi, te izgledom i karakteristikama seoskog dvorišta (kuća, okućnica, gospodarske zgrade) - primijeniti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima <ul style="list-style-type: none"> -razvijati kulturu slušanja - promicati vrijednost osobnog truda i zalaganja
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom do lokacije. Ostvarivanje sadržaja predviđenih planom izvanučioničke nastave.
OSNOVNA NAMJENA	Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje u predmetima predviđenim planom.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prema ponudi.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDI: KAZALIŠNA ILI KINO PREDSTAVA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda OŠ Sesvete Nikolina Horvat, Sanda Sabolić, Kristina Podgorski, Maja Horvat, Đurđica Ležaić; Matea Marković Kosovac (PB), Ida Bencarić (PB), Ljubica Teklić (PB)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	103
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	2
VREMENSKI OKVIR	Studeni ili prosinac 2023.; veljača 2024
CILJEVI	Posjetiti i vidjeti kulturne događaje primjerene dobi te iskazati svoje mišljenje. Razlikovati medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. Razgovarati u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. Upravlјati emociјama i ponašanjem. Razvijati komunikaciјske kompetencije. Razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta zajedništvom i pripadnošću skupini. Iskazivati svoj doživljaj tijekom kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom .
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kazališne ili kino predstave u kazalištu ili kinu.
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje osobnog razvoja te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje unutar predmeta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i ulaznice.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDI: PROMET U ZAVIČAJU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda OŠ Sesvete Nikolina Horvat, Sanda Sabolić, Kristina Podgorski, Maja Horvat, Đurđica Ležaić, Matea Marković Kosovac (PB), Ida Bencarić (PB), Ljubica Teklić (PB)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	103
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	5
VREMENSKI OKVIR	ožujak ili travanj 2024
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. - razlikovati autobusni i željeznički kolodvor te zračnu luku - ponoviti sadržaje vezane uz prometna sredstva; pokazati prometna sredstva autobus, vlak i zrakoplov; opisati prometna sredstva - ponoviti i objasniti način putovanja određenim prometnim sredstvom i važnost prometne povezanosti -ponoviti o različitim zanimanjima ljudi povezanih s prometom - razvijati kulturu prijevoza autobusom, vlakom i zrakoplovom; potaknuti učenike na razmišljanja povezana s budućim zanimanjem - razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkoga zaključivanja; primjenjivati ranije stečena znanja
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak autobusnog i glavnog kolodvora, obilazak zračne luke.
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s različitim vrstama prometa kopnom, vodom i zrakom te u kratkim crtama naznačiti razvoj tih prometnih sredstava - naglasak je na razlici u načinu prijevoza i u kvaliteti (brzini, prijevozu robe, udobnosti,...)
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje unutar predmeta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prema ponudi.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDI:
------------------	------------------------------------

	UPOZNAJEMO ZAVIČAJ – CJELODNEVNA TERENSKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda OŠ Sesvete Nikolina Horvat, Sanda Sabolić, Kristina Podgorski, Maja Horvat, Đurđica Ležaić; Matea Marković Kosovac (PB), Ida Bencarić (PB), Ljubica Teklić (PB)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	103
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	8
VREMENSKI OKVIR	lipanj 2024.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu - zapažati izgled sela, voćnjaka, vinograda, pašnjaka, uočavati razlike i sličnosti s gradom <ul style="list-style-type: none"> -upoznati se s načinom života i rada ljudi, te izgledom i karakteristikama seoskog dvorišta (kuća, okućnica, gospodarske zgrade) - razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu; istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti (kulturu, običaje i sl.) - razvijati perceptivne sposobnosti učenika - razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu - povezivati i uvježbavati stečena znanja sa životnim situacijama
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom do lokacije. Ostvarivanje sadržaja predviđenih planom izvanučioničke nastave.
OSNOVNA NAMJENA	Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje unutar predmeta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prema ponudi.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDI: EKOPARK KRAŠOGRAD
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda OŠ Sesvete Nikolina Horvat, Sanda Sabolić, Kristina Podgorski, Maja Horvat, Đurđica Ležaić; Matea Marković Kosovac (PB), Ida Bencarić (PB), Ljubica Teklić (PB)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	103
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	8
VREMENSKI OKVIR	travanj 2024.
CILJEVI	-učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu - poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi, uočiti promjene u prirodi u proljeće (šumi) i njihov utjecaj na život ljudi i životinja -zapažati izgled sela, voćnjaka, vinograda, pašnjaka, uočavati razlike i sličnosti s gradom
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom do lokacije. Ostvarivanje sadržaja predviđenih planom izvanučioničke nastave.
OSNOVNA NAMJENA	Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti .
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje unutar predmeta. Prezentacija rada na web stranici razreda i škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prema ponudi.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ĐURĐEVAC - 3.a.b.c.d.e
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici I učenici 3.r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	115
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	8 sati
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	
VREMENSKI OKVIR	9:00-17:00

CILJEVI	Upoznati đurđevački kraj, posjetiti muzej, vidjeti hrvatsku pustinju.
NAČIN REALIZACIJE	U obliku cjelodnevnog izleta.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznati novi kraj i običaje.
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografirati I dokumentirati aktivnosti u kojima su učenici sudjelovali. Rješavanje nastavnih listića i zadataka- Pri vrednovanju uzeti u obzir usvojenost sadržaja i znanja stečenih tijekom izleta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata, fotografiranje, objava fotografija i članka na WEB stranici naše škole, objava na lokalnoj radio stanici i u lokalnim novinama, demonstriranje naučenih informacija ostalim učenicima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz, ulaznice, ručak.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ŠUP CRIKVENICA (STOIMENA)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici 3.r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	115
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5 dana
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	
VREMENSKI OKVIR	8.4.-12.4. 2024.
CILJEVI	Upoznati primorski zavičaj i kulturnu baštinu. Razviti osjećaj zajedništva i timskog rada. Razviti samostalnost učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje u Školu u prirodi, u Crikvenicu i boravak ondje pet dana.
OSNOVNA NAMJENA	Boravak na svježem zraku te upoznavanje tog zavičaja.
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografirati i dokumentirati aktivnosti u kojima su učenici sudjelovali.

	Rješavanje nastavnih listića i zadataka. Pri vrednovanju uzeti u obzir usvojenost sadržaja i znanja stečenih tijekom izleta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata, fotografiranje, objava fotografija i članka na WEB stranici naše škole, objava na lokalnoj radio stanici i u lokalnim novinama, demonstriranje naučenih informacija ostalim učenicima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz, smještaj, hrana, fakultativni izleti

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA OBILAZAK GRADA ZAGREBA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici 3.r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	115
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 dan
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	
VREMENSKI OKVIR	Od 9:00 do 15:00
CILJEVI	Upoznati grad Zagreb Razviti osjećaj zajedništva i timskog rada te ponašanje u prometu, na javnim mjestima Razviti samostalnost učenika
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak grada i posjet važnim kulturnim znamenitostima grada Zagreba.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje grada Zagreba i njegove prošlosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografirati i dokumentirati aktivnosti u kojima su učenici sudjelovali. Rješavanje nastavnih listića i zadataka. Pri vrednovanju uzeti u obzir usvojenost sadržaja i znanja stečenih tijekom izleta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata, fotografiranje, objava fotografija i članka na WEB stranici naše škole, objava na lokalnoj radio stanici i u lokalnim novinama, demonstriranje naučenih informacija ostalim učenicima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz, stručno vodstvo.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA KAZALIŠTE/KINO
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici 3.razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	115
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Polu dana
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	
VREMENSKI OKVIR	Od 9:00 do 12:00
CILJEVI	Posjetiti kino/ kazalište i upoznati se s načinom posjeta takvoj kulturnoj ustanovi Razviti osjećaj zajedništva i timskog rada te ponašanje u prometu, na javnim mjestima Razviti samostalnost učenika
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje filma/ predstave
OSNOVNA NAMJENA	Realizacija nastavnih sadržaja medijske kulture posjetom kina/ kazališta.
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografirati I dokumentirati aktivnosti u kojima su učenici sudjelovali. Rješavanje nastavnih listića i zadataka. Pri vrednovanju uzeti u obzir usvojenost sadržaja i znanja stečenih tijekom izleta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata, fotografiranje, objava fotografija i članka na WEB stranici naše škole, objava na lokalnoj radio stanici i u lokalnim novinama, demonstriranje naučenih informacija ostalim učenicima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz, ulaznica.

NAZIV AKTIVNOSTI	SAJAM MEDA, DOLAC, MUZEJ GLJIVA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica i učenici 3.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Pola dana
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	
VREMENSKI OKVIR	Od 9:00 do 15:00
CILJEVI	Upoznati grad Zagreb, posjetiti muzej, sajam te tržnicu. Razviti osjećaj zajedništva i timskog rada te ponašanje u prometu, na javnim mjestima. Razviti samostalnost učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Muzeju gljiva, sajam meda te obilazak i kupovina na tržnici Dolac.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje grada Zagreba, tržnice, sajma te ulazak u svijet gljiva
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografirati i dokumentirati aktivnosti u kojima su učenici sudjelovali. Rješavanje nastavnih listića i zadataka. Pri vrednovanju uzeti u obzir usvojenost sadržaja i znanja stečenih tijekom izleta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata, fotografiranje, objava fotografija i članka na WEB stranici naše škole, objava na lokalnoj radio stanici i u lokalnim novinama, demonstriranje naučenih informacija ostalim učenicima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz, ulaznica.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - MUZEJI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica i učenici 3.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Pola dana
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	
VREMENSKI OKVIR	Od 9:00 do 15:00
CILJEVI	Upoznati grad Zagreb i njegove muzeje. Razviti osjećaj zajedništva i timskog rada te ponašanje u prometu, na javnim mjestima. Razviti samostalnost učenika.

NAČIN REALIZACIJE	Obilazak grada i posjet važnim kulturnim znamenitostima grada Zagreba.
OSNOVNA NAMJENA	Naučiti nešto o prošlosti posjetom u muzeje.
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografirati i dokumentirati aktivnosti u kojima su učenici sudjelovali. Rješavanje nastavnih listića i zadataka. Pri vrednovanju uzeti u obzir usvojenost sadržaja i znanja stečenih tijekom izleta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata, fotografiranje, objava fotografija i članka na WEB stranici naše škole, objava na lokalnoj radio stanici i u lokalnim novinama, demonstriranje naučenih informacija ostalim učenicima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz, ulaznice, stručno vodstvo.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave 4.razreda, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	120
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	-
VREMENSKI OKVIR	listopad, studeni, prosinac, ožujak/travanj, svibanj, lipanj
CILJEVI	Upoznati, opisati i razlikovati važne znamenitosti i kulturno-povijesne spomenike brežuljkastog zavičaja, upoznati različita biljna i životinjska staništa, upoznati, opisati i razlikovati različite kazališne predstave i filmove i lektirno djelo.
NAČIN REALIZACIJE	izvanučionička nastava, Škola u prirodi, kazališne predstave, kino projekcija
OSNOVNA NAMJENA	Promatra i opisuje. Provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke. Postavlja pretpostavke o očekivanim rezultatima. Dolazi do podataka kombinirajući različite izvore.

	<p>Upotrebljava podatke u različite svrhe: proširuje sadržaje učenja, priprema se za pisanje i govorenje. Razlikuje životne uvjete u životnoj zajednici i povezuje ih s njezinom organiziranošću.</p> <p>Imenuje, razlikuje i opisuje kazališne predstave i filmove.</p> <p>Povezuje književno djelo sa kazališnom predstavom ili filmom.</p> <p>Prepoznaje vrste kazališnih predstava.</p> <p>Prepoznaje vrste filmskog žanra.</p> <p>Uočava glazbu, boju i zvuk u filmu.</p> <p>Iznosi svoje ideje i stajališta, pokazuje sklonost prema odgovornom upravljanju novcem(GOO).</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Učiti kako učiti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići, prezentiranje učenika nakon izvršene izvanučioničke nastave, primjena sadržaja u usmenim i pisanim provjerama, povezivanje sadržaja izvanučioničke nastave s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, objava na webu škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena organizirane izvanučioničke nastave prema ponudi agencije.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU- IZVANUČIONIČNA NASTAVA ZA UČENIKE 5.RAZREDA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici 5.razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	95
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	4
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2023./2024. (ovisno o rasporedu kazališnih predstava u kazališnom repertoaru)
CILJEVI	Učenici će razvijati zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za dramsku umjetnost i izražavanje. Razvit će pozitivan stav prema hrvatskoj kulturi i kulturi drugih naroda te aktivno sudjelovati u kulturnome životu zajednice.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu i aktivnosti nakon gledanja kazališne predstave.

OSNOVNA NAMJENA	Kulturno umjetničko uzdizanje učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, povratne informacije tijekom i nakon završene aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje učeničkih radova i praktičnoga rada, (samo)procjena predstavljačkih uradaka...
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznice i trošak prijevoza učenika autobusom.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 5. RAZREDE- ZAGREB, KRAPINA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marica Balog, MATEJA Golubić, Ivan Budimir, Mario Čuljak, 2 pratitelja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	95
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	13
VREMENSKI OKVIR	listopad 2023.
CILJEVI	poštivati i prihvaćati vrijednosti kulture življenja, razvijati toleranciju posjetima hramovima glavnih monoteističkih religija te nalazištu krapinskog pračovjeka (primitivne religije).
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano putovanje autobusom do Krapine. Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca u Krapini, posjet rimokatoličkom Svetištu Majke Božje Jeruzalemske Trški Vrh u Krapini, vožnja do Zagreba, posjet Islamskom centru u Zagrebu, posjet Židovskoj općini u Zagrebu.
OSNOVNA NAMJENA	Vertikalno povezivanje gradiva rimokatoličkog vjeroučiva i međupredmetno povezivanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz znanja, kroz sastavke, plakate i prezentacije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sumativno i formativno vrednovanje u sklopu školskih predmeta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Do 35 eura (ponude agencije)

NAZIV AKTIVNOSTI	ZA 5. RAZREDE- LOKVE, PARK ŠUMA GOLUBINJAK
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marica Balog, Mateja Golubić, Ivan Budimir, Mario Čuljak, 2 pratitelja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	95
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	13
VREMENSKI OKVIR	svibanj 2024.
CILJEVI	Upoznati i doživjeti prirodne ljepote i kulturno bogatstvo Gorskog kotara- Park šuma Golubinjak, špilja Lokvarka, upoznati učenike s prirodnim, povijesnim, geografskim i kulturnim značenjem Gorskog kotara.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirana vožnja autobusom do Gorskog kotara, razgled špilje Lokvarke, razgled Park šume Golubinjak, ručak.
OSNOVNA NAMJENA	Ostvarivanje odgojno- obrazovnih ishoda kurikuluma nastavnih predmeta učenjem u neposrednoj stvarnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz znanja, kroz sastavke, plakate i prezentacije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sumativno i formativno vrednovanje u sklopu školskih predmeta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Do 60 eura (ponude agencije).

NAZIV AKTIVNOSTI	ZA 5. RAZREDE- KINO
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marica Balog, Mateja Golubić, Ivan Budimir, Mario Čuljak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	95
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJ	4

VREMENSKI OKVIR	veljača 2024.
CILJEVI	Proširiti znanje o filmskoj umjetnosti. Razlikovati elemente filmske umjetnosti. Promišljati i razvijati kritičko mišljenje o pogledanom filmu. Povezati i/ili usporediti pogledani film s usvojenim nastavnim sadržajima u školi.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet kinu.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijati naviku odlazaka na javno-kulturna događanja u bližoj okolici.
NAČIN VREDNOVANJA	Kritički osvrti, izrada postera i prezentacija o pogledanim filmskim predstavama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u svrhe unaprjeđenja i planiranja izvanučioničke nastave u idućim godinama.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Do 10 eura (ponude agencije).

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - LJUBLJANA, KUĆA EKSPERIMENATA, MUZEJ ILUZIJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Lopac Groš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	20
VREMENSKI OKVIR	Listopad, 2023.
CILJEVI	Prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika. Savladavanje i proširivanje novih sadržaja na području kemije, prirodoslovlja organizacijom radionica i predavanja. Razvijanje logičkog zaključivanja. Produbljanja životnih vještina, saznanja i sposobnosti učenika.

	Upoznavanje s važnim događajima i institucijama vezanim uz materinji jezik. Razvijanje kulture slušanja i govorenja. Razvijanje društvene osjetljivost i poticanja tolerancije Razvijanje snalaženja u prostoru i vremenu
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava u Ljubljani.
OSNOVNA NAMJENA	Primjenjivanje naučenog u svakodnevnom životu, razvijanje suradničkih odnosa, korištenje novih saznanja u nastavi.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje. Zajednička analiza na nastavnim satima. Izrada plakata i tekstova koji će se postaviti na mrežne stranice škole.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svrhu poboljšavanja nastavnog procesa, učenja, poučavanja i vrednovanja u idućoj školskoj godini.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Roditelji zainteresiranih učenika u postupnosti podmiruju troškove prijevoza, ulaznica i vođiča prema prijedlogu odabrane agencije.

NAZIV AKTIVNOSTI	DVODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ISTOČNA HRVATSKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	105
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	dvodnevni program
VREMENSKI OKVIR	travanj 2024.
CILJEVI	Upoznati geografske i kulturološke posebnosti te prirodna i povijesna dobra Istočne Hrvatske, shvatiti važnost zaštite prirode, razviti socijalne i komunikacijske vještine, upoznati sebe i istražiti svoje granice, jačati razredno zajedništvo.

NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava realizirat će se kao dvodnevni posjet istaknutim lokalitetima Istočne Hrvatske – Pleternica, Đakovo, Osijek, PP Kopački rit, PP Papuk, Lipik.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje sa posebnostima Istočne Hrvatske, kako bi se uočile specifičnosti i ljepota, ali i važnost tog ponekad 'zapošavljenog' prostora.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima tijekom rada i po završetku programa. Ispunjavanje terenskog dnevnika za vrijeme izvođenja i nakon izvanučioničke nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje podataka i informacija iz terenskih dnevnika na nastavnim satima prirode, povijesti i geografije.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema ponudi.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MUZEJU ČOKOLADE I MUZEJU ILUZIJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednici 6.-ih razreda, pratitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	105
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	jednodnevni program
VREMENSKI OKVIR	veljača - ožujak 2024.
CILJEVI	<p>Razvijati kod učenika svijest o važnosti pravilne prehrane. Usvojiti zdrave prehrambene navike. Uočiti pojam proporcionalnosti i omjera. Poticati učenika na zdrav život i pozitivan odnos prema proizvodima napravljenim u tvornici čokolade. Ukazivati na važnost uljudnog blagovanja.</p> <p>Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Uvoditi učenike u istraživački rad. Poticati istraživački pristup, kritičko mišljenje, kreativnost i znatiželju kako bi učenici razvijali sposobnost zaključivanja i povezivanja matematike, znanosti, tehnologije i inženjerstva.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će: proširiti znanja na konkretnoj stvarnosti, razgledati muzej čokolade i kušati proizvode, razgovarati sa osobljem muzeja. Crtežom prikazati proces nastajanja čokolade. Dogovor s pružateljima usluga i rezervacija ulaznica i grupnoga dolaska te stručnoga vodstva. Priprema učenika za izvanučioničku nastavu.

OSNOVNA NAMJENA	Naučiti proces proizvodnje čokolade te osvijestiti važnost pravilne prehrane za zdravlje. Rekonstruirati likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima tijekom posjeta i po završetku programa. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Utvrđiti važnost aktivnog uključivanja učenika u kulturni i društveni život zajednice. Praćenje razvoja samopouzdanja, ustrajnosti, prilagodljivosti, odgovornosti prema sebi, drugima i prirodi, razvoj inicijative i samostalnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	15 € (prema ponudi)

NAZIV AKTIVNOSTI	Nacionalni muzej moderne umjetnosti u Zagrebu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica likovne kulture Stela Perić i učenici 6. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Tijekom školske godine 2023./2024.
VREMENSKI OKVIR	- od rujna 2023. do lipnja 2024.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati ,opisati i razlikovati remek djela pejzažnog, figuralnog i apstraktnog slikarstva, portretne plastike, kiparske kompozicije te konceptualne i videoumjetnosti - analitički promatrati prema zadanom problemu likovno umjetnička djela tradicijske baštine.. - stvarati vlastita likovna rješenja, potaknuti djelima povijesne baštine - razvijati međusobnu komunikaciju i suradnju pri istraživanju i stvaranju - razviti zanimanje, estetsko iskustvo, osjetljivost i kritičnost
NAČIN REALIZACIJE	Učitelji poučavaju, objašnjavaju i upućuju na izvore i likovna djela. Obilazak i promatranje kulturno povijesnih spomenika, umjetničkih djela, materijalne kulturne baštine

OSNOVNA NAMJENA	- upoznati najbogatiju i najvažniju zbirku hrvatske likovne umjetnosti od 80 - ih godina 19. stoljeća do danas
NAČIN VREDNOVANJA	- uočeno je da postoji potreba za učenjem i uvježbavanjem sadržaja uz kulturnu baštinu - učenike potaknuti na istraživanje i povezivanje temeljnih povijesnih izvora
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- bilježenje i objava na webu škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznice: Zbog smanjivanja programa uvjetovanog radovima na sanaciji Vranyczanyeve palače, cijene ulaznica od 14. veljače 2023. do početka pune programske djelatnosti, određuju se na: - grupe (od 10 do 30 osoba – učenici, studenti, umirovljenici, odrasli) - 2,00 € / 15,08 HRK Stručno vodstvo: 20,00 € / 150,80 HRK 150,80 HRK - povratne karte za vlak: 1,48 € (11,15 kn) Učitelji: besplatna karta za izložbu - roditelji financiraju izvanučioničku nastavu

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET U LIKU – OUTWARD BOUND CROATIA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednici 6.-ih razreda, pratitelji, Outward Bound instruktori
PLANIRANI BROJ UČENIKA	105
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	jednodnevni program
VREMENSKI OKVIR	listopad 2023.
CILJEVI	- potaknuti učenike na otkrivanje, istraživanje, snalaženje, pomicanje vlastitih granica, razvijanje hrabrosti, otpornosti, ustrajnosti, odgovornosti, suosjećanja, predvodništva i suradnje

	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati komunikaciju - upoznati metode timskog rada <ul style="list-style-type: none"> - poticati kreativnosti - aktivno provesti vrijeme u prirodi, suočiti se s nepoznatim, povećati ekološku svijest <p>Ciljevi programa ostvaruju se primjenom jedinstvene Outward Bound metode koju čine 3 ključne komponente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • doživljajna pedagogija – učenici na temelju svojih postupaka i ponašanja kroz aktivnosti na programu promišljaju i donose zaključke kako bi naučeno mogli primijeniti u daljnjem životu • priroda kao učionica koja pred učenike postavlja izazove koji zahtijevaju djelovanje u neposrednoj stvarnosti • stručno osoblje – instruktori koji svojim vještinama i znanjem usmjeravaju učenike kroz proces učenja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Dolazak u Edukacijski centar Veliki Žitnik kod Gospića <ul style="list-style-type: none"> • Uvod i upoznavanje, podjela u grupe • Planinarenje i orijentacija pomoću kompasa i mape • Outward Bound aktivnosti (rješavanje problema, timski zadaci - vježbe komunikacije, poligonske i timske aktivnosti, vježbe orijentacije, prilagođene dobi i sposobnostima učenika) <ul style="list-style-type: none"> • Pauza i ručak • Analiza naučenog
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - otkriti snagu i moć učenja savladavanjem izazova u prirodi <ul style="list-style-type: none"> - steći uvid u vlastite najbolje osobine <ul style="list-style-type: none"> - poboljšati životne vještine - temeljem vlastitih zaključaka mijenjati način razmišljanja i djelovanja u budućim životnim situacijama kako bi ostvarili svoje potencijale
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima tijekom rada i po završetku programa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje razvoja samopouzdanja, ustrajnosti, prilagodljivosti, odgovornosti prema sebi, drugima i prirodi, razvoj inicijative, samostalnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	60-70 € (prema ponudi)

NAZIV AKTIVNOSTI	DVODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA U MÜNCHEN (NJEMAČKA)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Čuljak, Mara Pekez i svi učenici od 5. – 8. razreda koji uče njemački
PLANIRANI BROJ UČENIKA	45
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	40 sati
VREMENSKI OKVIR	Lipanj 2024.
CILJEVI	Posjetiti dvorce Ludwiga Bavarskog, posjetiti grad München, značajan industrijski i trgovački centar Njemačke i njegove najvažnije znamenitosti, posjetiti jezero Chiemsee u okolici Münchena. Aktivno služenje njemačkim jezikom u „njemačkom“ govornom području. Potaknuti učenike za daljno učenje njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na dvodnevnu izvanučioničku nastavu organiziranim prijevozom autobusom.
OSNOVNA NAMJENA	Učenici će moći razgovarati na njemačkom jeziku s izvornim govornicima u svrhu ponavljanja i proširivanja gradiva. Osvještavanje i vizualizacija naučenog gradiva o kulturnim znamenitostima i baštini Njemačke.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rezultata vrednovanja i primjena istih u daljnjem radu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak u cijelosti snose roditelji

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA U AUSTRIJU (KLAGENFURT, AFFENBERG, MINIMUNDUS)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Čuljak, Mara Pekez i svi učenici od 5. – 8. razreda koji uče njemački
PLANIRANI BROJ UČENIKA	45
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	15 sati
VREMENSKI OKVIR	Listopad 2023.
CILJEVI	Posjetiti grad Klagenfurt, Minimundus i Affenberg Landskron. Osvijestiti i vizualizirati učenicima već stečena znanja iz raznih predmeta gdje su imali priliku učiti o znamenitostima iz raznih dijelova svijeta. Aktivno služenje njemačkim jezikom u „njemačkom“ govornom području. Potaknuti učenike za daljno učenje njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na jednodnevnu izvanučioničku nastavu organiziranim prijevozom autobusom.
OSNOVNA NAMJENA	Učenici će moći razgovarati na njemačkom jeziku s izvornim govornicima u svrhu ponavljanja i proširivanja gradiva. Osvještavanje i vizualizacija naučenog gradiva o kulturnim znamenitostima i baštinom zemalja njemačkog govornog područja – u našem slučaju Austrije.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, pisanje sastavka nakon izvanučioničke nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rezultata vrednovanja i primjena istih pri daljnjem planiranju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak u cijelosti snose roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VJERONAUK SVETIŠTE GOSPE OD KRUNE, VICENZA, SCHIO (ITALIJA)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirjana Princip
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Izvanučionička nastava vjeronauka biti će ponuđena učenicima sedmog i osmog razreda.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	/
VREMENSKI OKVIR	Studeni / prosinac 2023.
CILJEVI	Upoznati značajne uzore vjere -sveta Jozefina Bakhita i ključne događaje iz njezinog života u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku. Upoznati crkve / svetišta koje su joj posvećene. Razumijeti važnost njezina primjera za nas danas. Upoznavati različite službe u Crkvi.
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje, upoznavanje, povezivanje sadržaja, druženje. Posjet svetištu Gospi od Krune na području pokrajine i biskupije Verona, posjet i razgled grada Vicenza, posjet i razgled grada Schio.
OSNOVNA NAMJENA	Proširivanje i produbljivanje znanja, prihvaćanje i poštivanje različitosti. Usvajanje pravila ponašanja u različitim ustanovama, uvažavanje učenika, tolerancija i međusobno uvažavanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, izvještaj, stvaralačko izražavanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje za provjeru učinkovitosti terenske nastave i razvijanja samokritičnosti i objektivne kritičnosti spram drugih.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema ponudi putničke agencije.

NAZIV AKTIVNOSTI	KINO, KAZALIŠTE, MUZEJ
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednici 7. razreda, pratitelji, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	98
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	(nije primjenjivo)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	4
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2023/2024.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> – proširiti znanje o dramskoj i filmskog umjetnosti – razlikovati elemente dramske i filmske umjetnosti – povezati izražajna sredstva dramskog i filmskog stvaralaštva – promišljati i razvijati kritičko mišljenje o pogledanom filmu, predstavi ili muzejskom postavu – povezati i/ili usporediti pogledani film, predstavu ili muzejski postav s usvojenim nastavnim sadržajima u školi
NAČIN REALIZACIJE	gledanje kazališne i kino predstave te posjet muzeju
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje osobnog razvoja te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice. Razvijati naviku odlazaka na javno-kulturna događanja u bližoj okolini.
NAČIN VREDNOVANJA	Kritički osvrti, izrada postera i prezentacija o pogledanim kazališnim i filmskim predstavama te muzejskim postavama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Utvrđiti važnost aktivnog uključivanja učenika u kulturni i društveni život zajednice. Rezultati će se koristiti u svrhe unaprjeđenja i planiranja izvanučioničke nastave u idućim godinama.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ulaznice i autobusa.

NAZIV AKTIVNOSTI	VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA U SREDNJOJ DALMACIJI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednici osmih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 18
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	otprilike 96 u jednom tjednu
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	otprilike 96

VREMENSKI OKVIR	od 5. do 8. rujna 2023.
CILJEVI	upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim znamenitostima srednje Dalmacije
NAČIN REALIZACIJE	u dogovoru s agencijom i s drugim razrednicima
OSNOVNA NAMJENA	učenici 8. razreda
NAČIN VREDNOVANJA	ankete
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje budućih aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 400 eura

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednici osmih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	otprilike 48
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	otprilike 48
VREMENSKI OKVIR	od 21. do 22. studenog 2023.
CILJEVI	upoznavanje učenika s povijesnim događajima i lokalitetima na području Vukovara

NAČIN REALIZACIJE	u dogovoru s Memorijalnim centrom Domovinskog rata Vukovar i s drugim razrednicima
OSNOVNA NAMJENA	učenici 8. razreda
NAČIN VREDNOVANJA	ankete
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje budućih aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednici osmih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	otprilike 24
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	otprilike 24
VREMENSKI OKVIR	tijekom proljeća 2024.
CILJEVI	upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim znamenitostima Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE	u dogovoru s razrednicima osmih razreda
OSNOVNA NAMJENA	učenici 8. razreda
NAČIN VREDNOVANJA	ankete
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje budućih aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 100 eura

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednici osmih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	otprilike 2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	otprilike 4
VREMENSKI OKVIR	jedanput tijekom prvog i jedanput tijekom drugog polugodišta
CILJEVI	upoznavanje učenika sa suvremenim kazališnim repertoarom za mlade
NAČIN REALIZACIJE	u dogovoru s drugim razrednicima
OSNOVNA NAMJENA	učenici 8. razreda
NAČIN VREDNOVANJA	ankete
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje budućih aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 15 eura po predstavi (uključujući predstavu i prijevoz autobusom)

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MUZEJU ILUZIJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica likovne kulture Stela Perić, učiteljica matematike Terezija Baltić i učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Tijekom školske godine 2023. / 2024.
VREMENSKI OKVIR	11. – 17. ožujka 2024. (Tjedan mozga)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike da prepoznaju i istražuju optičke iluzije, optičke ravnoteže, poliperspektive, odgonetne i sami kreiraju iluziju i mozgalicu - poticati interes učenika za mentalno funkcioniranje i iskustveno učenje <ul style="list-style-type: none"> - analitički promatrati prema zadanom problemu vizualni sadržaj - potaknuti kreativnost učenika i istaknuti povezanost geometrije s umjetnošću - stvarati vlastita likovna rješenja, potaknuti djelima optičkih iluzija i poliperspektive - razvijati međusobnu komunikaciju i suradnju pri istraživanju i stvaranju - razviti zanimanje, estetsko iskustvo, osjetljivost i kritičnost
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učitelji poučavaju, objašnjavaju i upućuju na izvore i likovna djela.</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilazak i promatranje eksponata u Muzeju iluzija - učenici digitalnim fotoaparatom bilježe različite sadržaje služeći se znanjem o snimanju, likovnom jeziku i ostalim likovnim pojmovima; zabilježene sadržaje interpretiraju u vlastitom vizualnom radu - učenici propituju kako se sadržaji popularne vizualne kulture interpretiraju u različitim medijima vizualnih komunikacija i utječu na identitet učenika te obrnuto
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati razne izložke s optičkim iluzijama i "pametnu igraonicu" s igrama i zagonetkama. - učenici razvijaju zanimanje o vidu, percepciji,

	ljudskom mozgu i znanosti
NAČIN VREDNOVANJA	- uočeno je da postoji potreba za učenjem i uvježbavanjem sadržaja uz kulturnu baštinu - učenike potaknuti na istraživanje i povezivanje znanosti i umjetnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- bilježenje i objava na webu škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznice: Grupe (vrtići, osnovne i srednje škole): 5 eura / 37,67 kn Cijena stručnog vodstva iznosi 35 eura / 263,71 kn. Učitelji: besplatna karta za izložbu - povratne karte za vlak: 1,48 € (11,15 kn) - roditelji financiraju izvanučioničku nastavu

NAZIV AKTIVNOSTI	TVORNICA „KRAŠ“ ZAGREB
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici POS, PRO 1 i PRO 2 razrednih odjela, učitelji edukacijski rehabilitatori
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sata tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	4 sata godišnje
VREMENSKI OKVIR	21. rujna 2023. godine
CILJEVI	Uključivanje u lokalnu zajednicu; upoznavanje gospodarstva zavičaja; kretanje javnim gradskim prijevozom; suradnja učenika; stjecanje novih zanja i iskustava; razvijanje navike kulturnog ponašanja u tvornici; generalizacija znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak javnim gradskim prijevozom od škole do tvornice i natrag; predavanje o nastanku mliječne čokolade za učenike; interaktivna radionica; obilazak tvornice.

OSNOVNA NAMJENA	Stvaranje novih iskustava; usvajati sadržaje iz svakodnevnog života.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje u učionici nakon povratka; praćenje motivacije učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija i samoevaluacija; aktivnost i motivacija učenika; informiranje roditelja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Autobusna i tramvajska karta ZET (financiraju roditelji).

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA I KINO PROJEKCIJAMA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici PRO 1 i PRO 2 razrednih odjela, učitelji edukacijski rehabilitatori
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5 sati tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Veljača 2024. – Lipanj 2024.
CILJEVI	Upoznavanje učenika s kazalištem i kinom; njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima; razvijati navike kulturnog ponašanja; osposobiti učenike za komunikaciju s medijima; stjecanje novih iskustava; kretanje javnim gradskim prijevozom.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet jednoj od kino i kazališne predstave u toku školske godine zavisno o ponudi kina i kazališta.
OSNOVNA NAMJENA	Poticati ljubav i interes prema kazališnoj umjetnosti i filmu.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje u učionici nakon povratka; vježba na nastavi hrvatskog jezika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje kvalitete rada i motivacije učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ulaznice; autobusna i tramvajska karta ZET ili HŽ karta (financiraju roditelji).

NAZIV AKTIVNOSTI	BOTANIČKI VRT
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici POS, PRO 1 i PRO 2 razrednih odjela, učitelji edukacijski rehabilitatori
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5 sati tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	5 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Svibanj 2024. – Lipanj 2024.
CILJEVI	Upoznavanje učenika s zavičajem; razvijati ekološku svijest; razvijati navike kulturnog ponašanja i ispravan odnos prema tuđoj i svojoj imovini; razvijanje socijalnih vještina; stjecanje novih iskustava; kretanje javnim gradskim prijevozom; širiti učenikove interese; samostalnost u aktivnostima svakodnevnog života.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Botaničkom vrtu grada Zagreba; vožnja javnim gradskim prijevozom; odmor u slastičarnici.
OSNOVNA NAMJENA	Poticati ljubav i interes prema okolišu; usvajanje temeljnih pojmova iz prirode i društva.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje u učionici nakon povratka; vježba na nastavi prirode i društva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje kvalitete rada i motivacije učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ulaznice; autobusna i tramvajska karta ZET ili HŽ karta (financiraju roditelji).

NAZIV AKTIVNOSTI	SNALAŽENJE U PROSOTRU; SESVETE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici PRO 1 i PRO 2 razrednih odjela, učitelji edukacijski rehabilitatori
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5 sati tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	rujan 2024. – lipanj 2024.
CILJEVI	Upoznavanje učenika s zavičajem; orijentirati se u prostoru prema Suncu ili drugim znakovima na Zemlji; korištenje kompasa
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja dvorištem škole i njegovoj okolini; šetnja naseljem, šumom i livadom.
OSNOVNA NAMJENA	Usvojiti nazive stajalište i obzor i imenovati ih u prostoru; utvrditi glavne i sporedne strane svijeta; razvijati interes za sadržaj prirode i društva; uočiti svrhu orijentacije i kretanja; usvajanje svakodnevnih vještina.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje u učionici nakon povratka; vježba na nastavi prirode i društva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje kvalitete rada i motivacije učenika; rezultate rada i fotografije prikazati na roditeljskom sastanku.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Autobusna karta ZET

14. METODIČKI CENTAR

NAZIV AKTIVNOSTI	VJEŽBAONICA ZA STUDENTE PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKOG FAKULTETA, BIOLOŠKI ODSJEK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Prirodoslovno- matematički fakultet, imenovani učitelj mentor OŠ Sesvete, voditelji vježbi.
CILJNA GRUPA	studenti Prirodoslovno- matematičkog fakulteta, Biološki odsjek
VRIJEME PROVEDBE	2023./2024. (nastavna godina)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stručno-metodičko praktično obrazovanje i osposobljavanje studenata/studentica Prirodoslovno- matematičkog fakulteta za odgojno-obrazovnu djelatnost.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADACI AKTIVNOSTI	Osposobljavati studente/studentice za primjenu metodike u razrednoj nastavi. Praktično ostvarivati pojedine faza odgojno-obrazovnog rada (planiranje i programiranje, pripremanje i izvođenje, praćenje, vrednovanje i samovrednovanje odgojno-obrazovnog rada). Primjenjivat suvremene nastavne tehnologije u odgojno- obrazovnom procesu i uvažavati suvremene spoznaje o razvoju i učenju djece.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	izvođenje metodičkih vježbi, organiziranje, stručno nadziranje i ocjenjivanje praktičnih predavanja i drugih oblika metodičkih vježbi studenata hospitanje studenata/studentica, individualni nastavni sati studenata/studentica, javni nastavni sati studenata/studentica, uzorna predavanja mentora/mentorica, analiza, vrednovanje i samovrednovanje provedenog rada.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost mentora/mentorica. Rješenje: uključiti što veći broja mentora/mentorica u rad sa studentima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Iskazane kompetencije, tj. očekivana znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavovi koje će studenti moći pokazat.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi Prirodoslovno-matematički fakultet.

15. PRIPREMNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

Temeljem čl. 43. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi odobrenja Ministarstva znanosti i obrazovanja u Školi je organizirana pripremna nastava za učenika šestog razreda povratnik iz Njemačke. Nastava se provodi prema Pravilniku o provođenju pripreme i dopunske nastave za učenike koji ne znaju ili nedostatan znaju hrvatski jezik i nastave materinskog jezika i kulture države podrijetla učenika djece.

Mjesto i vrijeme održavanja: u školi tijekom školske godine (1-2 sata dnevno, ovisno o rasporedu)

Pripremu nastavu provodi: učitelj hrvatskog jezika

Broj sati: 70 sati godišnje

Sadržaji:

- usvajanje osnovnog vokabulara potrebnog za snalaženje u svakodnevnim situacijama i u školi
- formalna i neformalna konverzacija
- usvajanje osnovne komunikacijske kompetencije na hrvatskom jeziku u govoru i u pismu.

Troškovi: ovisno o broju uključenih učenika i o cijeni radnih udžbenika i priručnika za pripremu nastavu

Evaluacija: završni ispit s usmenim i pisanim dijelom

Na temelju članka 118. točka 2. alineja 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10-ispr. , 90/11, 16/12 i 86/12,126/12- pročišćeni tekst, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 29. točka 3. podtočka 6. Statuta škole, ovaj ŠKOLSKI KURIKULUM donio je Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2023. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice.

KLASA: 602-01/23-23/1

URBROJ: 251-230-23-1

Sesvete, 2. listopada 2023. godine

Predsjednik Školskog odbora:

Ivan Budinski