1. **Dopuni rečenice zadanim riječima.**

|  |  |
| --- | --- |
| Stručne sposobnosti (**kompetencije**) označavaju \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ znanja, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i etičkih vrijednosti.**Digitalna kompetencija** je osposobljenost za sigurnu i kritičku uporabu informacijsko – komunikacijske tehnologija za \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, u osobnom i društvenom životu te u \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**Cjeloživotno obrazovanje** jednostavno je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ današnjeg društva jer budućnost nosi nova \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**E- učenje** podrazumijeva uporabu informacijsko – komunikacijske tehnologije u procesu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . | potreba obrazovanjazanimanjaskupradvještinakomunikaciji |

1. **Razmisli i zaokruži.** Među nabrojanim odaberi alate informacijsko – komunikacijske tehnologije.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hot Potatoes | Google | Edmodo |
| Scratch | Padlet |  Moodle |
| Google Chrome | Animoto | Yammer |

1. **Zaokruži točan odgovor.**

a) Cjeloživotno obrazovanje je bilo koji oblik obrazovanja. TOČNO NETOČNO

b) Puno manje djevojaka odabire zanimanje u STEM području. TOČNO NETOČNO

c) E-učenje je jedan od načina cjeloživotnog obrazovanja. TOČNO NETOČNO

d) Kompetencije su skup znanja, vještina i etičkih vrijednosti. TOČNO NETOČNO

e) IKT omogućuje razna istraživanja u medicini. TOČNO NETOČNO

1. **Razmisli i odgovori.** Koje su prednosti, a koji nedostaci korištenja informacijsko – komunikacijske tehnologije u nastavi i školi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Zaokruži.** Navedeni su prednosti i nedostaci e-učenja. Prednosti zaokruži plavom bojom, a nedostatke crvenom bojom.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| istovremeno sudjelovanje većeg broja učenika | potrebno je određeno znanje i vještine učenika | dinamična interakcija učitelja i učenika |
| potrebna je tehnička podrška | veća odgovornost učenika | oprema nije stopostotno pouzdana |
| problem s autorskim pravima | omogućuje pristup drugim izvorima | e-učionica otvorena je 24sata dnevno |
| kvalitetno sudjelovanje u nastavi bez obzira na udaljenost | dinamična interakcija između učenika | učenici se sami motiviraju i sami procjenjuju potrebu za učenjem |

1. **Razmisli i zaokruži.** Za svaki navedenu djelatnost prosudi primjenu IKT-a u poboljšanju rada. Zelena boja predstavlja iznimno dobru primjenu, dok crvena iznimno lošu i zahtjeva veću primjenu nego što se do sada koristi.



 **trgovina**

 **industrija automobila**

 **poljoprivreda**

 **obrazovanje**

 **promet**

 **ugostiteljstvo**

1. **Odgovori.** Napiši na crte koju vrstu obrazovanja prikazuje lijeva, odnosno desna slika.
2. **Razmisli i odgovori.** Koja je razlika između cjeloživotnog obrazovanja i cjeloživotnog učenja?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Spoji parovi.** Navedeni su alati digitalnih nastavnih materijala. Pridruži naziv alata pravokutniku plakat ako smatraš da se alat odnosi na izradu multimedijskih plakata ili pravokutniku strip ako alat služi za izradu stripa.

**PLAKAT**

**STRIP**

|  |  |
| --- | --- |
| Linoit | Glogster |
| Pixton | Toondoo |
| Bitstrips | Wallwisher |