

## KRITERIJI I ELEMENTI OCJENJIVANJA U NASTAVI TEHNIČKE KULTURE

	Način provjere	nedovoljan	dovoljan	dobar	vrlo dobar	odličan
Usvojenost sadržaja	<p>Usmeno ispitivanje</p> <p>Pismene provjere</p> <p>Izrazito iskazana usvojenost sadržaja tijekom nastave</p>	<p>Učenik ne poznaje ni temeljne pojmove.</p> <p>Ne uspijeva odgovoriti na pitanje ni uz pomoć učitelja</p> <p>Pismena provjera od 0 do 39 % bodova</p>	<p>Učenik poznaje detalje iz sadržaja griješi, uz pomoć učitelja dođe do pravog odgovora</p> <p>Pismena provjera od 40 do 55 %</p>	<p>Učenik poznaje pojmove iz sadržaja</p> <p>Ne uspijeva objasniti pojmove ni povezati jedan s drugim</p> <p>Pismena provjera od 56 do 70 %</p>	<p>Učenik razumije pojmove iz sadržaja povezuje ih i objašnjava uz pomoć učitelja</p> <p>Pismena provjera od 71 do 85 %</p>	<p>Učenik potpuno samostalno interpretira i obrazlaže pojmove iz sadržaja i povezuje jedan s drugim</p> <p>Pismena provjera od 86 do 100 %</p>
Radne navike i vještine	<p>Samostalan rad ili rad u grupama.</p> <p>Izrada praktičnih vježbi odnosno vježbi na računalu</p> <p>Rješavanje zadataka i radne bilježnice.</p>	<p>Učenik ne uspijeva samostalno napraviti vježbu, u radu s grupom ne sudjeluje.</p> <p>Nemaran u rješavanju zadataka i radne bilježnice,</p>	<p>Učenik radi površno i neprecizno, nesamostalan u radu, zaboravlja pribor, ne trudi se.</p> <p>Ne rješava redovito radnu bilježnicu.</p>	<p>Učenik je povremeno aktivan, zadatke napravi uz pomoć.</p> <p>Ne nosi redovito pribor i ne rješava detaljno radnu bilježnicu.</p>	<p>Učenik je uglavnom aktivan na satu uradi zadane zadatke.</p> <p>Više preciznosti kod izrade zadataka i rješavanja radne bilježnice</p>	<p>Učenik je aktivan i samostalan u radu, Precizan i među prvima rješava radne zadatke.</p> <p>Redovito nosi pribor i precizno rješava radnu bilježnicu.</p> <p>.</p>

<p>Samostalnost odgovornost i</p>	<p>- samostalno izrađuje zadani cilj praktične vježbe - otvoren je za primanje novih sadržaja - reagira na poticaje - vrednuje svoj rad i rad drugih - donosi valjane zaključke o sadržaju novog gradiva</p>	<p>Učenik učestalo izbjegava izvršiti obveze. Ne reagira na poticaje, ne rješava zadatke samostalno.</p>	<p>Učenik površno izvršava obveze, nije otvoren za primanje novih sadržaja, ne vrednuje dovoljno svoj rad. Nema dovoljno samostalnosti u radu.</p>	<p>Učenik povremeno sudjeluje u radu. Pokušava samostalno napravit zadano. Nema dovoljno odgovornosti prema radu.</p>	<p>Učenik koristi svoje sposobnosti i izvršava obveze. Samostalno napravi zadano, odgovorno se odnosi prema svom radu i radu drugih.</p>	<p>Samostalno izrađuje zadani cilj praktične vježbe. Otvoren za primanje novih sadržaja. Donosi valjane zaključke o sadržaju novog gradiva.</p>
---------------------------------------	--	--	--	---	--	---

OŠ Sesvete  
I.G. kovačića 19  
10360, Sesvete

## **KRITERIJI I ELEMENTI OCJENJIVANJA U NASTAVI TEHNIČKE KULTURE**

ŠK GODINA 2017./2018.

Učiteljice: Bosiljka Lihtar