

**ELEMENTI, NAČINI I KRITERIJI OCJENJIVANJA -
INFORMATIKA 5. - 8. RAZRED**

KRITERIJI OCJENJIVANJA

	USVOJENOST SADRŽAJA	%	PRIMJENA ZNANJA	AKTIVNOST
NEDOVOLJAN (1)	Ni uz pomoć učitelja ne uspijeva odgovoriti na teoretska pitanja i riješiti jednostavne zadatke, nezainteresirano i neaktivno odnošenje prema radu na nastavi.	Manje od 49%	Zadatke na računalu ne rješava i ne obavlja svoje obaveze na satu.	Radna bilježnica manje od 49%
DOVOLJAN (2)	Učenik se prisjeća osnovnih pojmova uz pomoć učitelja i ne povezuje usvojeno znanje s drugim sadržajima. Slabo sudjeluje u radu na nastavi.	49% do 55%	Učenik radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno. Zadatke na računalu rješava sporo i nezainteresirano. Rješenja netočna, a postupci manjkavi.	Radna bilježnica 49% do 55%
DOBAR (3)	Učenik je usvojio osnovne pojmove i djelomično povezuje usvojeno znanje s drugim sadržajima. Polako i uz pomoć učitelja odgovara na teoretska pitanja.	55% do 70%	Učenik radi uz povremenu pomoć, greške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja. Prilikom rješavanja zadataka djelomično se drži zadanog kako bi postigao rezultat.	Radna bilježnica 55% do 70%
VRLODOBAR (4)	Samostalno, uz povremenu učiteljevu pomoć učenik je usvojio sve nastavne sadržaje i povezuje usvojeno znanje s drugim sadržajima uz pomoć učitelja.	71% do 85%	Učenik primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih. Zadatke na računalu rješava redovito, uredno i točno uz povremenu pomoć učitelja.	Radna bilježnica 71% do 85%
ODLIČAN (5)	Učenik je usvojio sve nastavne sadržaje i samostalno povezuje usvojeno znanje s drugim sadržajima. Naučeno primjenjuje u rješavanju zadataka.	86% do 100%	Učenik kreativno primjenjuje stečeno znanje i usvojene vještine u novim situacijama. Zadatke na računalu rješava samostalno, brzo, točno, uredno i pazi na detalje.	Radna bilježnica 86% do 100%

ELEMENTI OCJENJIVANJA:

1. Usvojenost sadržaja (Znanje)
2. Primjena znanja na računalu (Vještine)
3. Radna bilježnica

NAČINI PRAĆENJA, PROVJERAVANJA I OCJENJIVANJA UČENIKA:

1. **PRAĆENJE** Praćenje je sustavno uočavanje i bilježenje zapažanja o postignutoj razini kompetencija i postavljenim zadacima definiranim nacionalnim i predmetnim kurikulumom, nastavnim planom i programom te školskim kurikulumom.

2. PROVJERAVANJE

PISANE PROVJERE

- ♣ Pisane provjere mogu biti duge (do 45 minuta) i kratke (do 15 minuta).
- ♣ Mogući oblici pisanih provjera su: ispit znanja, zadaci otvorenog i zatvorenog tipa (nadopuni, zaokruži točan odgovor, spoji parove, objasni), referati, seminari i sl.
- ♣ Pisane provjere znanja provode se nakon obrađenih cjelina ukoliko učitelj smatra da su potrebne.

USMENE PROVJERE

- ♣ Usmeno se provjeravanje provodi po potrebi i traje maksimalno 10 minuta po učeniku.
- ♣ Oblici usmenog provjeravanja su: odgovaranje na pitanja, individualni ili grupni razgovor, te samostalno izlaganje na računalu ili ploči.

PRAKTIČNE PROVJERE

- ♣ Praktične provjere su provjere rada učenika na računalu. Oba elementa ocjenjivanja mogu se vrednovati kroz praktični rad, tako da se iz jedne praktične provjere mogu izvući jedna ili dvije ocjene.

3. OCJENJIVANJE

- ♣ Brojčana ocjena (1 - 5) u dnevniku je rezultat praćenja ili provjere usvojenosti nastavnog sadržaja te primjene stečenog znanja.
- ♣ Usmene i pisane provjere znanja rezultiraju ocjenom u dnevniku.
- ♣ Ocjena mora biti priopćena i objašnjena učeniku u trenutku davanja.
- ♣ Ocjena osigurava učitelju, učeniku, roditeljima i drugima povratnu informaciju o učenikovom napredovanju.
- ♣ Ocjena treba biti motivirajući faktor za učenika.

Vrednovanje učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama

U vrednovanju učenika s posebnim potrebama učitelji će posebno uvažavati odredbe čl. 5. Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja.

Zaključna ocjena

- ♣ Zaključna ocjena iz informatike rezultat je ukupnog vrednovanja tijekom nastavne godine.
- ♣ Zaključna ocjena iz informatike proizlazi iz svih ocjena i bilježaka o praćenju učenika upisanih u imenik. Svi navedeni elementi ocjenjivanja jednako su vrijedni. Zaključna ocjena ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine upisanih ocjena, osobito ako je učenik pokazao napredak, a što je vidljivo iz bilježaka o praćenju u imeniku.

Učiteljice: Mateja Golubić, Mirjana Mišković