

ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA – GEOGRAFIJA

| Elementi ocjenjivanja u nastavi geografije : | Što se provjerava i ocjenjuje? | Oblici provjeravanja i ocjenjivanja | Indikatori ocjenjivanja |
|--|--|--|--|
| Usvojenost znanja | <ul style="list-style-type: none"> -poznavanje i primjena ključnih pojmova -stupanj usvojenosti obrazovnih postignuća | <ul style="list-style-type: none"> -pisano -usmeno | <ul style="list-style-type: none"> -točnost odgovora -samostalnost u odgovoru -brzina odgovora -primjena ključnih pojmova -argumentiranost odgovora |
| Geografske vještine (uočavanje pojava i procesa) | <ul style="list-style-type: none"> -praktične vještine (orijentacija u prostoru; izrada grafičkih priloga : tematskih karata, dijagrama, ppt, plakata...) -kognitivne vještine (analiza grafičkih priloga : tematskih karata, dijagrama, tablica...) | <ul style="list-style-type: none"> -pisano -usmeno -praktično | <ul style="list-style-type: none"> -točnost crteža, grafikona... -samostalnost u radu/timski rad -preciznost i urednost rada -sposobnost prezentiranja -primjena naučenog znanja |
| Kartografska pismenost | <ul style="list-style-type: none"> -poznavanje elemenata i sadržaja svih vrsta geografskih karata -upotreba geografske karte -slijepa karta | <ul style="list-style-type: none"> -pisano -usmeno -praktično | <ul style="list-style-type: none"> -točnost, preciznost, brzina -samostalnost -poznavanje elemenata i sadržaja -čitanje geografske karte i njena interpretacija -orijentacija na geografskoj karti -pravilno pisanje geografskih imena |

Kriteriji ocjenjivanja za ocjenu *odličan (5)*

Učenik/ca

- brzo, točno, opširno, logično i argumentirano odgovara na postavljena pitanja
- u potpunosti razumije nastavne sadržaje, proširuje ih vlastitim iskustvom i primjenjuje u životnim situacijama
- samostalno izvodi zaključke i uočava uzročno-posljedične veze, geografske pojave i procese
- posjeduje iznadprosječna znanja, sposobnosti i vještine
- točno i precizno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti, izrazito uspješno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te samostalno donosi zaključke
- izrazito uspješno koristi geografsku kartu u učionici i pri orijentaciji u prostoru na terenskoj nastavi

Kriteriji ocjenjivanja za ocjenu *vrlo dobar (4)*

Učenik/ca

- sporije ali točno, logično i uglavnom argumentirano odgovara na postavljena pitanja uz eventualno postavljanje potpitanja
- razumije nastavne sadržaje i uspješno primjenjuje stečena znanja
- uglavnom samostalno izvodi zaključke i razumije geografske pojmove i procese
- posjeduje i gotovo uvijek primjenjuje geografska znanja, sposobnosti i vještine
- točno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i uspješno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te uglavnom samostalno donosi zaključke
- uspješno koristi geografsku kartu u učionici i pri orijentaciji u prostoru na terenskoj nastavi

Kriteriji ocjenjivanja za ocjenu *dobar* (3)

Učenik/ca

- polagano i uglavnom točno odgovara na postavljena pitanja, uz pomoć učitelja/nastavnika
- uglavnom razumije nastavne sadržaje i djelomično primjenjuje stečena znanja
- uz pomoć učitelja/nastavnika izvodi zaključke i prosječno razumije geografske pojmove i procese
- ponekad nespreman/na iskazati geografska znanja, sposobnosti i vještine
- djelomično uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i nepotpuno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te prosječno donosi zaključke
- koristi geografsku kartu u učionici uz pomoć učitelja/nastavnika i prosječno se orijentira u prostoru na terenskoj nastavi

Kriteriji ocjenjivanja za ocjenu *dovoljan (2)*

Učenik/ca

- djelomično i površno odgovara na postavljena pitanja, uz pomoć učitelja/nastavnika
- ne razumije u potpunosti nastavne sadržaje i otežano primjenjuje stečena znanja
- uz znatnu pomoć učitelja/nastavnika na jednostavan način nabraja i opisuje geografske pojmove i procese
- ponekad ne pokazuje volju i želju za stjecanjem geografskih znanja, sposobnosti i vještina
- površno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i s pogreškama analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te nesamostalno donosi zaključke
- koristi geografsku kartu u učionici uz pomoć učitelja/nastavnika i teško uočava geografske sadržaje, slabo se orijentira u prostoru na terenskoj nastavi

Negativna ocjena *nedovoljan (1)*

Učenik/ca

- ne odgovara na postavljena pitanja i nije usvojio/la ključne pojmove
- ne razumije nastavne sadržaje i ne primjenjuje geografska znanja u svakodnevnom životu
- uz veliku pomoć učitelja/nastavnika nepotpuno i nesuvislo opisuje geografske pojmove i procese
- ne pokazuje volju i želju za stjecanjem geografskih znanja, sposobnosti i vještina
- pogrešno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i nesuvislo analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te donosi nelogične zaključke bez razumijevanja
- ne prepoznaje geografske sadržaje na geografskoj karti u učionici niti uz veliku pomoć učitelja/nastavnika i ne koristi se geografskom kartom u prostoru na terenskoj nastavi

Učitelji: Vesna Boršić

Sanja Topalušić