

ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA BIOLOGIJA/ KEMIJA

Ad1. ELEMENTI OCJENJIVANJA

Ocjena iz biologije ostvaruje se usmenim i pisanim provjerama znanja i kroz praktični rad.

Usmeno ocjenjivanje

Usmeno ocjenjivanje ćemo provoditi na svakom nastavnom satu, bez posebne najave. Učeniku se pri tome postavlja pet ili šest pitanja. Razina usvojenosti znanja i vještina sagledava se na temelju točnosti navođenja činjenica; reproduciranja te izlaganja, razumijevanja, a samim time i međusobnog povezivanja pojmova.

Odličan (5) –Učenik samostalno navodi sve činjenice (njih 5 ili 6 od 6), izlaže samostalno uz odlično razumijevanje povezivanje pojmova.

Vrlo dobar (4) –Učenik većinom samostalno navodi sve činjenice (njih 4 od 6), izlaže uz rijetku pomoć nastavnika uz vrlo dobro razumijevanje, ali povezivanje pojmova.

Dobar (3) –Učenik donekle samostalno navodi činjenice (njih 3 od 6), izlaže uz povremenu pomoć nastavnika uz dobro razumijevanje i poneko povezivanje pojmova.

Dovoljan (2) –Učenik uz pomoć nastavnika navodi činjenice (njih 2 od 6), izlaže uz pomoć nastavnika uz povremeno razumijevanje i poneko povezivanje pojmova.

Nedovoljan (1) –Učenik ne navodi činjenice, ne razumije pojmove pa samim time ne postoji ni njihovo povezivanje.

Nastavnik će –ako prosudi da je neophodno –postaviti učeniku i više od 6 pitanja. Pri tome se u ocjenjivanju sagledava postotak sukladan gore navedenoj razdiobi ocjena.

Na kraju sata, nakon obrade novih pojmova nastavnik može odrediti da učenik iz razreda napiše deset pitanja za ponavljanje/ispitivanje na narednom satu. Pri tome vrijedi sljedeća skala bodovanja:

odličan (5) –9 ili 10 od 10

vrlo dobar (4) –8 od 10

dobar (3) –7 od 10

dovoljan (2) –6 od 10

nedovoljan(1) –5 – 0 od 10.

Pismeno ocjenjivanje

Pisane provjere znanja ćemo provoditi tijekom školske godine, prema vremeniku kojeg je svaki učitelj izradio na početku školske godine, te o njemu obavijestio učenike.

Učenici na ovaj način rješavaju prethodno najavljenju pisanu zadaću, u trajanju od 45 minuta . Brojčana ocjena učeničkog znanja donosi se temeljem sljedeće usuglašene bodovne skale:

Postignuti bodovi, %	Ocjena
0 – 49	nedovoljan (1)
50 – 62	dovoljan (2)
63 – 75	dobar (3)
76 – 89	vrlo dobar (4)
90 – 100	odličan (5)

Ustvrde li učiteljice da u pisanoj zadaći određeno pitanje učenici nisu savladali –moguće je mijenjanje bodovne skale u smislu smanjivanja postotka koji se mora ostvariti za određenu cijenu.

Eventualne kratke pisane provjere znanja bit će najavljene unaprijed.

Ocjene kratkih provjera znanja će utjecati na zaključnu ocjenu iz predmeta, kao i svi pisani komentari u ovoj rubrici.

Praktični rad

Tijekom jednog obrazovnog razdoblja učeniku ćemo pregledati radnu bilježnicu, praktični rad - pokus, izradu mentalnih i konceptualnih mapa, izradu modela, plakata i/ili prezentacija. Pri tome zadatci će biti raspodijeljeni tijekom polugodišta, pojedinim učenicima prema njihovim afinitetima.

Ad 2 KRITERIJI OCJENJIVANJA

Usmeno ispitivanje

Učenik sam procjenjuje svoj odgovor i obrazlaže zašto se tako procijenio. Nakon toga procjenu daju pojedinci u razredu, naposljetku učitelj. Učitelj uzima u obzir mišljenje i procjenu ispitivanog učenika i ostalih u razredu. Pri procjeni znanja pomažu kriteriji u tablici (privitak) koji su učenicima dostupni na panou u učionici i na vratima kabineta.

Plakati, prezentacije i mape

Tijekom prezentacije plakata ili ppt-a, uzimaju se u obzir način prezentacije i kvaliteta same prezentacije, pa učenik dobiva 2 ocjene iz jednog rada.

Primjer skale procjene za vrednovanje kvalitete prezentacije

Elementi kvalitetne prezentacije.	čitavo vrijeme	veći dio vremena	povremeno	rijetko	nikad
Govori glasno i razumljivo.	5	4	3	2	1
Govori (prepričava) svojim riječima – razumije ono o čemu govori.	5	4	3	2	1
Izlaže logičkim slijedom te koristi primjere ili slikovne ilustracije.	5	4	3	2	1
Naglašava bitne pojmove i izvodi zaključke.	5	4	3	2	1
Prezentacija je zanimljiva i ne preduga.	5	4	3	2	1
Srednja ocjena:					

Primjeri kriterija za ocjenjivanje plakata ili Power Point-a

Kriteriji/elementi vrednovanja plakata ili PP	nedovoljno	djelomično	u potpunosti
Plakat/Power Point je pregledan.			
Ima naslov kojim je opisana tema, sadrži samo važne podatke. Tekst je napisan u natuknicama, sažeto. Slova su velika i čitka. Istaknuto je bitno (označeno je drugom bojom, potcrtano je ili podebljano).			
Ima strukturu: uvod, sadržaj (metode rada, pribor i materijal te rezultate) i zaključak.			
Na plakatu su slike i/ili fotografije i/ili grafički prikazi. Slikovni materijal je povezan s tekstom.			
Navedena je literatura te drugi izvori znanja.			

Za pretvaranje u ocjenu, kriterije vrednovanja plakata ili Power Point-a treba bodovati ili npr. od učenika tražiti da za ocjenu vrlo dobar ne smije biti npr. obilježen niti jedan element „nedovoljno“.

Ocjenjivanje mentalnih i koncept mapa:

	Tehnička izvedba	Količina podataka	Usvojenost
MENTALNA I KONCEPT MAPA	Pravila izrade mape su u potpunosti ispoštovana. Tekst primjerene veličine, izvedba vrlo uredna i pregledna, grafički prikaz jasno označen, dobar vizualni dojam. Prisutni	Svi prikazani podaci, pojmovi su točni, dobro odabrani, cjeloviti i u funkciji cilja tj. donošenja zaključaka i koncepta. U radu se nalaze i podaci iz drugih izvora znanja (web, enciklopedije, časopisi, drugi	Gradivo u potpunosti povezuje i spretno primjenjuje. Izlaže i odgovara na pitanja samostalno, koncizno, točno i jasno.

3	<i>simboli, dobro grananje... udžbenici...).</i>	Za potrebe mape svestrano su pronalazeni pojmovi, izvor znanja je udžbenik, web, enciklopedije...	Potpunosti dobro se snalazi u obrazloženjima pojmova, jasno izvodi zaključke, pronalazi primjenu u svakodnevnim situacijama.
2	Pravila potpuno ispoštovana. Mapa uredna, čitljiva, simboli puni detalja.	Podaci točni, djelomično su navedeni, izvor znanja je isključivo zadani udžbenik.	Uz potpitanja obrazlaže pojmove, zaključci su djelomični.
1	Pravila samo djelomično ispoštovana. Mentalna mapa nije uredna, čitljiva, simboli bez detalja.	Prisutni su netočni i zastarjeli podaci, te nepotpuni –sadržajno nedostatni.	Izrazito slaba usvojenost, ne snalazi se među pojmovima. Ne primjenjuje znanje.

- 9 – 8 –odličan (5)
- 7 –vrlo dobar (4)
- 6 – dobar (3)
- 5 – dovoljan (2)
- 4 -0 –nedovoljan (1)

Tijekom godine učenici mogu biti zaduženi za izradu modela. Ocjenjivanje se obavlja prema tri zadana parametra:

1. Preciznost i točnost izvedbe u: potpunosti, djelomično, samo u naznakama
 2. Urednost izvedbe u: potpunosti, djelomično, samo u naznakama
 3. Razumijevanje prikazanog modela, usvojenost u: potpunosti, djelomično, samo u naznakama.
- Za svaki od parametra je moguće dobiti tri boda.

Ocjena prema broju osvojenih bodova:

- 9 – 8 –odličan (5)
- 7 –vrlo dobar (4)
- 6 – dobar (3)
- 5 – dovoljan (2)
- 4 -0 –nedovoljan (1)

Zaključna ocjena iz predmeta se izvodi kao aritmetička sredina ocjena.

Ako je učenik na granici između dvije ocjene(npr. 4,40) daje mu se šansa da pisanim putem povisi ocjenu. Učenik piše gradivo cijele godine. Ta ocjena se tada uzima kao četvrta ocjena te se nanovo izvodi srednja ocjena.

Pri zaključivanju ocjena uvažavaju se i sve zabilješke vođene tijekom polugodišta ili godine.

Učenici će na prvom nastavnom satu biti upoznati sa elementima i kriterijima ocjenjivanja za nastavnu godinu 2017./2018.

Marina Škledar
Dubravka Karakaš
Ana Lopac Groš