



kurikulum 2020./21.



OŠ SESVETE
30. rujna 2020.

Sadržaj:

Sadržaj

UVOD	3
RAZREDNICI	7
IZBORNA NASTAVA	8
DOPUNSKA NASTAVA	31
DODATNA NASTAVA	39
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	47
IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	91
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	93
ŠKOLSKI PROJEKTI I PROJEKTI U NASTAVI.....	118
KURIKULUM ZA MEĐUPREDMETNU TEMU GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	143
PLAN RADA TIMA ZA KULTURNO-UMJETNIČKU DJELATNOST I PROMOCIJU ŠKOLE	155
PROGRAMI PREVENCIJE, POMOĆI I ZAŠTITE ZDRAVLJA I RAZVOJA UČENIKA	185

UVOD

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

On obuhvaća, osim službenih, propisanih programa nastave, i druge programe i projekte koje se u školi provode, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težit ćemo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole. Uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti ćemo izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

Dugoročni plan i program škole:

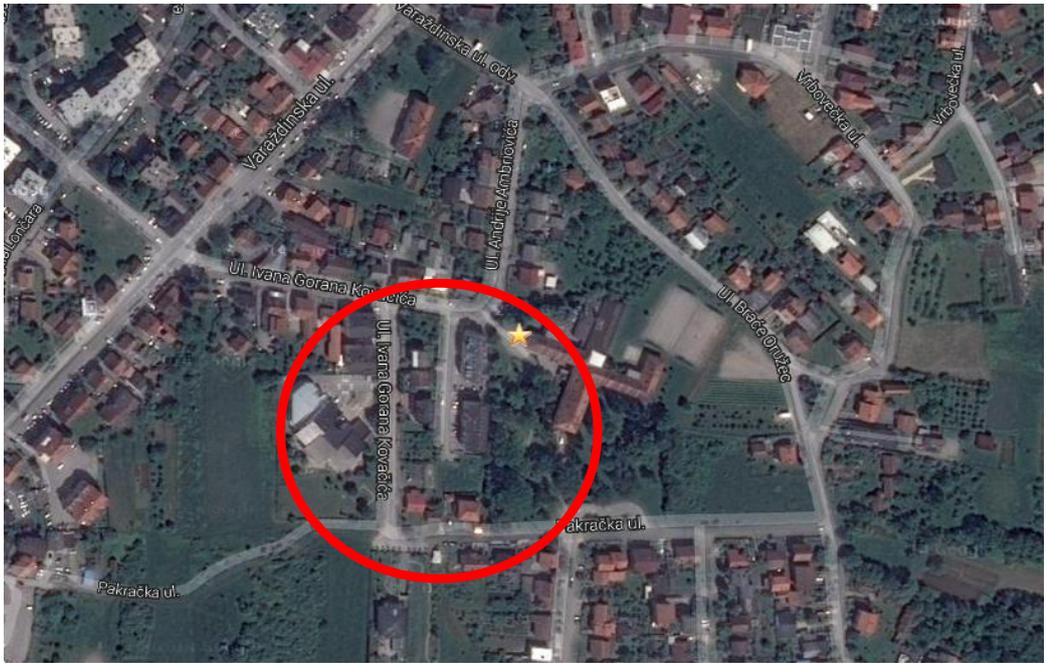
- sukladno kurikularnoj reformi i uvođenju Škole za život akcent se stavlja na razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću, jednake prilike za sve učenike, cjeloviti razvoj učenika
- Svi predmetni kurikulumi se temelje na ishodima učenja, a nastavne metode mijenjaju se tako da se veći naglasak stavlja na rješavanje problema i kritičko mišljenje te poticanje kreativnosti i inovativnosti.
- osigurati istraživački način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- učenicima razvijaju svijest o nacionalnoj pripadnosti, aktivnom očuvanju povijesno- kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- ishodi poučavanja su u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, življenje u multikulturalnom svijetu, poštivanje različitosti i tolerancije te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad
- poboljšati odgojno djelovanje s ciljem smanjenja pojava neprihvatljivog ponašanja
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i primjenu stečenog znanja
- savjetovanište i radionice za učenike i roditelje
- osigurati uvjete za identifikaciju i kvalitetniji rad sa učenicima s posebnim potrebama (darovitost, prilagođeni program, tjelesna oštećenja i dr.)
- raditi na pokretanju zajedničkih projekata s ciljem poboljšanja kvalitete života u zajednici i kroz njihovo ostvarenje stvaranje jedinstvenog i prepoznatljivog profila škole.
- Uz dva razredna odjela za učenike s posebnim potrebama po koji se školuju po čl. 8.st.5., uvodi se razredni odjel za čl .8.st.4. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju
- dogradnja škole s ciljem osiguravanja prostora za rad u skladu s odredbama Državnog pedagoškog standarda
- izgradnja nove dvorane za tjelesnu i zdravstvenu kulturu

Kratkoročni plan i program škole:

Tijekom jedne školske godine realizirati plan aktivnosti predviđenih za šk. god. 2020./2021.

- Plan izborne nastave
- Plan dodatne i dopunske nastave
- Plan izvannastavnih aktivnosti
- Plan izvanškolskih aktivnosti
- Plan izvanučioničke nastave,
- Projekti u nastavi
- Ostali programi i projekti specifični za našu školu

Školski kurikulum za šk.god. 2020./21. i sve njegove sastavnice prilagođene su složenim uvjetima uzrokovanim pandemijom i dokumentu *Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanim s COVID-19 - školska godina 2020./2021.* objavljenom 4.rujna 2020., od Ministarstva znanosti i obrazovanja kojim je određeno da „U godišnjim dokumentima, sukladno zakonima predlaže se planiranje svih sastavnica propisanih zakonima, ali uz navođenje mogućnosti izvođenja nastave na daljinu kao i moguća odstupanja od planiranog s obzirom na epidemiološku situaciju. Isto tako, potrebno je unaprijed voditi računa o mogućnostima rada po mješovitom modelu u školama u kojima je u razrednom odjelu više učenika i nije moguće osigurati potreban razmak. Sukladno tome primjenjuje se Model B (dijeljenje razrednog odjela na dvije grupe: dok jedna skupina prati nastavu u školi druga skupina je kod kuće).“



RAZREDNICI

Razredni odjel	RAZREDNICI	ZAMJENSKI RAZREDNIK
1.A	LJILJANA KUTLEŠA	D.LJUBOBRATOVIĆ
1.B	DIJANA LJUBOBRATOVIĆ	LJ.KUTLEŠA
1.C	ROBERTA PEZIĆ – IDA BENCARIĆ <i>pb.</i>	IDA BENCARIĆ
1.D	VIŠNJICA PAULIK - MATEA MARKOVIĆ <i>pb.</i>	MATEA MARKOVIĆ
1.E	MAJA JAKOPOVIĆ – LJUBICA TEKLIĆ <i>pb.</i>	LJUBICA TEKLIĆ
2.A	GORDANA SLADIĆ	MARIO GEČEVIĆ
2.B	JELENA KRPINA – GORAN GAVRANOVIĆ <i>pb.</i>	G. GAVRANOVIĆ
2.C	ANTONIJA KULIŠ – SUZANA MAČEK BRŠČIĆ <i>pb.</i>	SUZANA MAČEK
2.D	VLATKA BAKOVIĆ – SNJEŽANA KRALJ <i>pb.</i>	SNJEŽANA KRALJ
3.A	SANDA SABOLIĆ	ĐURĐICA LEŽAIĆ
3.B	ĐURĐICA LEŽAIĆ	SANDA SABOLIĆ
3.C	KRISTINA PODGORSKI	IVA JOLIĆ
3.D	IVA JOLIĆ	K. PODGORSKI
3.E	NIKOLINA HORVAT	MADLENA ČURIĆ
4.A	MARIČA BALIĆ	NADIČA GAJŠAK
4.B	NADIČA GAJŠAK	MARIČA BALIĆ
4.C	BOŽENA NOVAK	NATAŠA PEUNIĆ
4.D	NATAŠA PEUNIĆ	D. KALOGLJERA
4.E	DRAŽEN KALOGLJERA	BOŽENA NOVAK
5.A	BORIS BAKARIĆ	JOSIPA LJUBIČIĆ
5.B	MARIJA SESJAK	BARBARA RAČIĆ
5.C	NADA PAPIĆ MILOŠ	MATEJA GOLUBIĆ
5.D	JOSIPA TEODOROVIĆ	MIRJANA PRINCIP
5.E	ANA ČUČEK	BILJANA VIDIČEK
6.A	ALISA GALIR	MARIO ČULJAK
6.B	MARIČA BALOG	K. SELETKOVIĆ
6.C	ANA LOPAC GROŠ	ZORICA SENZEL
6.D	IVAN BUDIMIR	MIRJANA MIŠKOVIĆ
7.A	ANDREJA PTIČEK	PETAR BEŠLIĆ
7.B	TATJANA KEZELE VENGUŠT	MARIJA SESJAK
7.C	JURE PROLOŠČIĆ	ANA ČULJAK
7.D	MARINA ŠKLEDAR	IVANA KANIŽAJ
8.A	SANJA TOPALUŠIĆ	SANDRA JEŽIĆ
8.B	BARBARA BADRIĆ	STELA PERIĆ
8.C	SANDRA MILOBAR	BOSILJKA LIHTAR
8.D	BORIS BARULEK	MARA PEKEZ
8.E	DUBRAVKA KARAKAŠ	SANJA TOPALUŠIĆ

IZBORNA NASTAVA

Aktivnosti:

- Izborna nastava iz vjeronauka za sve učenike od 1.- 8.razreda po jedna skupina po odjelu (ove šk. god. 38 skupina).
- Izborna nastava njemačkog jezika za sve učenike od 4.-8. razreda kojima je prvi strani jezik engleski jezik (ove šk. god. 9 skupina).
- Izborna nastava engleskog jezika za sve učenike od 4.-8. razreda kojima je prvi strani jezik njemački jezik (ove šk. god. 6 skupina).
- izborna nastava talijanskog jezika za sve učenike od 4.-8. Razreda kojima je prvi strani jezik njemački ili engleski (ove šk. god. 5 skupina)
- izborna nastava informatike za sve razredne nastave (16 skupina) i učenike od 7. i 8. razreda – (6 skupina)

Ciljevi:

Omogućavanje slobode učenika i roditelja u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa. Poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika s skladu sa pojedinačnim sposobnostima i sklonostima. Razvijanje učeničke kompetencije komuniciranja na stranim jezicima i digitalne kompetencije.

Očekivani ishodi:

Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Nositelji:

Učitelji pojedinih predmeta (vjeronauka, stranih jezika, informatike) i učenici koji su odabrali pojedini izborni predmet

Način realizacije:

Svi izborni programi su zastupljeni sa po dva sata tjedno tijekom cijeli nastavne godine, ukupno po 70 sati godišnje po pojedinoj skupini

Vremenik:

Nastava je organizirana tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi MZO, a materijalne troškove i opremanje didaktičkim pomagalicama osnivač Grad Zagreb i MZO

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Učenici se ocjenjuju iz svih izbornih predmeta na isti način kao i iz predmeta redovite nastave prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Rad izborne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja.

PLAN IZBORNE NASTAVE

NAZIV PROGRAMA	RAZR. ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IME I PREZIME UČITELJA	CILJEVI	VREMENIK
Engleski jezik	4.	30	2	Tatjana Kezele Vengušt	Funkcionalni, odgojni i komunikativni; poučiti gramatičke i jezične strukture planirane godišnjim planom i programom; motivirati učenike u procesu učenja engleskog jezika, osposobiti učenike za korištenje engleskog jezika u svakodnevnom govoru i samom procesu učenja istog	prema rasporedu 2 sata tjedno ovisno o epidemiološkim uvjetima
	5.c	18	1	Barbara Račić		
	6.c	17	1	Mario Čuljak		
	7.c	16	1	Mario Čuljak		
	8.d	17	1	Barbara Badrić		
Njemački jezik	4.	18	1	Ana Čuljak	Osposobiti i motivirati učenike za učenje i samostalno korištenje njemačkog jezika, razvijanje ljubavi prema istom i učenje kroz zabavne sadržaje, govorenje, slušanje, čitanje, pisanje. Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života.	prema rasporedu 2 sata tjedno ovisno o epidemiološkim uvjetima
	5.	30	2	Ana Čuljak		
	6.	31	2	Mara Pekez		
	7.	29	2	Ana Čuljak		
	8.	37	1	Ana Čuljak		
Talijanski jezik	4.	14	1	Natalija Glavak Horvatić	Osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika, razvijanje ljubavi prema istom i učenje kroz zabavne sadržaje, slušanje, čitanje, pisanje, DVD. Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.	prema rasporedu 2 sata tjedno ovisno o epidemiološkim uvjetima
	5.	14	1	Natalija Glavak Horvatić		
	6.	10	1	Natalija Glavak Horvatić		
	7.	11	1	Natalija Glavak Horvatić		
	8.	10	1	Natalija Glavak Horvatić		
Informatika	1.- 4.raz	73	3	Josipa Teodorović Mateja Golubić,	Učenici se osposobljavaju za komuniciranje koristeći različite medije, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, timski rad pri rješavanju problema, razvoj vještina uporabe računala i programa, upoznavanje s načelima i idejama na kojima su sazdana računala, razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima	prema rasporedu 2 sata tjedno ovisno o epidemiološkim uvjetima
	7. i 8.raz	82	4	Mateja Golubić Mirjana Mišković		
Vjeronauk	svi razr.	786	37	Marica Balog, Madlena Ćurić, Mirjana Princip, Josipa Ljubičić, Mario Gečević	Usvajanje sadržaja koji su predviđeni po planu i programu kat. Vjeronauka	

Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izborna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u *Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)* te su moguća odstupanja od planiranog.

IZBORNA NASTAVA

ENGLISKI JEZIK, 4. c i 4.d razred

CILJ	Cilj nastave engleskoga jezika je osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijskih vještina u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Također, kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje jezika. Motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
TEME	Susreti i upoznavanje; Obitelj; Prijatelji; Rođendan i slobodno vrijeme; Školsko okruženje; Športske aktivnosti; Odijevanje; Moj dom i oko njega; Kućni ljubimci; Moje tijelo; Prirodni okoliš; Vrijeme; Dnevni obroci; Godišnja doba i atmosferske prilike; Blagdani, običaji i tradicija.
NAMJENA	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike četvrtog razreda koji uče njemački jezik kao prvi jezik.
BROJ UČENIKA / SKUPINA	20 učenika (4.c)
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika: Tatjana Kezele Vengušt
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izborna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	Tijekom školske godine na nastavi planiranoj školskom satnicom.
TROŠKOVNIK	Dodatni materijali za kopiranje i izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano, opisno i brojčano praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učenika prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, a u skladu s obrađenim sadržajima, rezultatima, ciljevima i zadaćama.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
1. CIKLUS	5. razred
2. CILJ	Osposobiti i motivirati učenike za učenje i samostalno korištenje engleskog jezika, razvijanje ljubavi prema istom i učenje kroz zabavne sadržaje, govorenje, slušanje, čitanje, pisanje. Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenje engleskog kao drugog stranog jezika, razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti. Razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku. Motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog učenja. Osvijestiti razlike te razvijati razumijevanje i zanimanje za različite običaje i karakteristike zemalja engleskog govornog područja.
4. OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti vještine čitanja, čitanja s razumijevanjem i pisanja - usvojiti vještine slušanja, slušanja s razumijevanjem i usmenog izražavanja - verbalno reagirati na slušne, pisane i slikovne poticaje - usvojiti zadani vokabular - izvježbati vještine pisanja kraćih pisanih formi (razglednica, čestitka) - samostalno se izražavati u svakodnevnim situacijama (ovisno o ciklusu) - izraditi kreativne radove vezane uz blagdane i kulturu zemalja engleskog govornog područja
5. NAČIN REALIZACIJE:	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izborna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
OBLIK	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
SUDIONICI	Učenici 5.c razreda, učitelj engleskog jezika Barbara Račić
NAČINI UČENJA	
- učenici	sudjelovanje u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije, uvježbavanje jezičnih zakonitosti (gramatike) kroz različite oblike pisanih zadataka, primjena strategija čitanja te strategija suradničkog i individualnog učenja, kreativni rad
- učitelji	demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, ciljano slušanje, slušanje i ponavljanje modela, igre, dramatizacija, čitanje i pisanje, kreativni rad
TRAJANJE IZVEDBE	dva sata tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu (70 sati)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA	kontinuirano praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učenika, razgovori s razrednicima i roditeljima
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj engleskog jezika – Barbara Račić

IZBORNA NASTAVA *ENGLISKI JEZIK 6. c RAZRED*

CILJ	Osposobiti i motivirati učenike za učenje i samostalno korištenje engleskog jezika, razvijanje ljubavi prema istom i učenje kroz zabavne sadržaje, govorenje, slušanje, čitanje, pisanje. Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života.
TEME	My day, your day – Introduction - I live here My life, Christmas - Animals everywhere Be active – Travelling – Travelling – Easter - Food is fun
NAMJENA	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike četvrtog razreda koji uče njemački jezik kao prvi jezik.
BROJ UČENIKA / SKUPINA	21 / 6.C
NOSITELJI	Učitelj engleskog jezika: Mario Čuljak
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izborna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	Nastava engleskog jezika odvija se prema planu i programu za izbornu nastavu engleskog jezika dva sata tjedno (70 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Dodatni materijali za kopiranje i izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano, opisno i brojčano praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učenika prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, a u skladu s obrađenim sadržajima, rezultatima, ciljevima i zadaćama

IZBORNA NASTAVA *ENGLISKI JEZIK 7. c RAZRED*

CILJ	Osposobiti i motivirati učenike za učenje i samostalno korištenje engleskog jezika, razvijanje ljubavi prema istom i učenje kroz zabavne sadržaje, govorenje, slušanje, čitanje, pisanje. Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života.
TEME	Introduction – Me and my life – Survival – Food and Health – High-tech – City and country – What's the matter? – The best Detective in town
NAMJENA	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike četvrtog razreda koji uče njemački jezik kao prvi jezik.
BROJ UČENIKA / SKUPINA	17 / 7.C
NOSITELJI	Učitelj engleskog jezika: Mario Čuljak
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izborna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	Nastava engleskog jezika odvija se prema planu i programu za izbornu nastavu engleskog jezika dva sata tjedno (70 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Dodatni materijali za kopiranje i izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano, opisno i brojčano praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učenika prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, a u skladu s obrađenim sadržajima, rezultatima, ciljevima i zadaćama

IZBORNA NASTAVA *Engleski jezik – 8.d*

CILJ	Osposobljavanje i motiviranje učenika za učenje engleskog jezika, razvijanje ljubavi prema istom i učenje kroz zabavne sadržaje, slušanje, čitanje, pisanje, DVD. Osposobljavaje učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.
TEME	Čovjek u obiteljskom i društvenom krugu Svijet oko nas Mladi i njihovi interesi Zemlje engleskog govornog područja i Hrvatska Blagdani Razno
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti. Razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
BROJ UČENIKA / SKUPINA	14
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Barbara Badrić
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izborna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./21. dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata, računalo i pisač, papir za kopiranje, papir u boji, kreda u boji, magneti, spajalice
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi (razumijevanje, govorne sposobnosti, pisano izražavanje, gramatika).

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (4. razred)

CILJ	-osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, razvijanje ljubavi prema istom i učenje kroz zabavne sadržaje, slušanje, čitanje, pisanje, multimediji -osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti. Razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku. Motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
BROJ UČENIKA / SKUPINA	20
NOSITELJI	Ana Čuljak
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izborna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	50 kn -papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	provjera usvojenosti osnovnog gradiva (pismeni i usmeni zadaci, razgovor, obrada kraćih tekstova i dramatizacija)

IZBORNA NASTAVA

NJEMAČKOG JEZIKA (5. razred)

CILJ	-osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, razvijanje ljubavi prema istom i učenje kroz zabavne sadržaje, slušanje, čitanje, pisanje, multimediji -osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti. Razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku. Motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
BROJ UČENIKA / SKUPINA	32
NOSITELJI	Ana Čuljak
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izborna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	50 kn -papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	provjera usvojenosti osnovnog gradiva (pismeni i usmeni zadaci, razgovor, obrada kraćih tekstova i dramatizacija)

IZBORNA NASTAVA**NJEMAČKOG JEZIKA (6. razred)**

CILJ	-osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, razvijanje ljubavi prema istom i učenje kroz zabavne sadržaje, slušanje, čitanje, pisanje, multimediji -osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti. Razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku. Motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
BROJ UČENIKA / SKUPINA	26
NOSITELJI	Mara Pekez
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izborna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	50 kn -papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	provjera usvojenosti osnovnog gradiva (pismeni i usmeni zadaci, razgovor, obrada kraćih tekstova i dramatizacija)

IZBORNA NASTAVA**NJEMAČKOG JEZIKA (7. razred)**

CILJ	-osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, razvijanje ljubavi prema istom i učenje kroz zabavne sadržaje, slušanje, čitanje, pisanje, multimediji -osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti. Razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku. Motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
BROJ UČENIKA / SKUPINA	25
NOSITELJI	Ana Čuljak
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izborna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	50 kn -papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	provjera usvojenosti osnovnog gradiva (pismeni i usmeni zadaci, razgovor, obrada kraćih tekstova i dramatizacija)

IZBORNA NASTAVA**NJEMAČKOG JEZIKA (8. razred)**

CILJ	-osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, razvijanje ljubavi prema istom i učenje kroz zabavne sadržaje, slušanje, čitanje, pisanje, multimediji -osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti. Razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku. Motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
BROJ UČENIKA / SKUPINA	15
NOSITELJI	Ana Čuljak
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izborna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	50 kn -papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	provjera usvojenosti osnovnog gradiva (pismeni i usmeni zadaci, razgovor, obrada kraćih tekstova i dramatizacija)

IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA	
CILJ OBRAZLOŽENJE CILJA	Osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika, razvijanje ljubavi prema istom i učenje kroz zabavne sadržaje, slušanje, čitanje, pisanje, DVD. Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života. Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti. Razvijanje ljubavi prema talijanskom jeziku. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenik će moći: prepričati vlastite svakodnevne događaje, govoriti o sebi, prepričati kraći tekst, dramatizirati kraći tekst, proširiti vještine čitanja, čitanja s razumijevanjem i pisanja, proširiti vještine slušanja, slušanja s razumijevanjem i usmenog izraza, proširiti vokabular, povezati sadržaje nastave sa stvarnim životom, analizirati eventualne stereotipe o nekom prostoru i/ili njegovoj kulturi, proširiti znanja o nekom prostoru i/ili njegovoj kulturi
SUDIONICI	učenici 4., 5., 6., 7., i 8. razreda, učiteljica talijanskog jezika Natalija Glavak Horvatić
NAČIN REALIZACIJE	-učenici pišu, čitaju, pjevaju, istražuju, prepoznaju, imenuju, definiraju, povezuju, zaključuju, uspostavljaju uzročno-posljedične veze, surađuju, gledaju filmove -rješavanje provjere razumijevanja pročitano­g teksta, razgovor i diskusija, projekti, čitanje i obrada tekstova, usvajanje leksičkih i jezičnih struktura, sudjelovanje u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije, primjenjivanje strategija za planiranje i upravljanje čitanjem te strategija suradničkog i individualnog učenja - demonstracija, čitanje, usmeno izlaganje, prepričavanje, razgovor s učenicima, slušanje i ponavljanje modela, igre, dramatizacije, izrada projekata,
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu
POTREBNI RESURSI	Udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići, školski pribor, bilježnica, CD, plakati, tehnička oprema (kompjuter, projektor, pisač, internet), filmovi, fotokopiranje
- moguće teškoće	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izborna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE	- rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi (razumijevanje, govorne sposobnosti, pisano izražavanje, gramatika).
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica talijanskog jezika Natalija Glavak Horvatić

IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 7. i 8. razred	
CILJEVI I OBRAZLOŽENJE	<p>Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema</p> <p>Uočeno je da današnji učenik sve više vremena provodi pred računalom, pa je nužno učenika:</p> <p>a. Naučiti pravilno koristiti računalo, što uključuje i ukazivanje potrebe za pravilnim držanjem, sjedenjem za računalom, uzimanjem stanki kod duljeg rada. b. Razvijati vještinu rada na računalu kroz upoznavanje različitih primjenskih programa.</p> <p>c. Poticanje razvoja apstraktnog mišljenja kroz problemske zadatke vezane za učenje osnova programiranja. d. Razviti svijest učenika o pravilnom korištenju mogućnosti modernog doba (kao što su Internet, društvene mreža te velika količina dostupnih podataka), poštivanje autorskih prava, poštivanje tuđe privatnosti, osvijestiti problem davanja osobnih podataka trećim osobama u cilju zaštite podataka. e. Stvoriti kritički odnos prema sadržajima koje se nalaze na Internetu.</p>
OČEKIVANI ISHODI	Pronaći potrebne podatke koristeći tražilice i uspoređivati podatke dobivene na različitim mjestima. b. Analizirati problem, rastaviti na manje korake i primijeniti na rješavanje jednostavnijih zadataka uporabom programskog jezika. c. Koristiti opcije primjenskih programa za izradu praktičnih zadataka. d. Objasniti pojednostavljen princip rada računala i računalnih mreža.
SUDIONICI	Učenici 7, 8.razreda – 7 grupa i učitelji informatike
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenje temeljnih teorijskih znanja o informacijskoj tehnologiji i mrežama računala, izrada zadataka i vježbi na računalu vezano za pojedine primjenske programe, razvijanje vještine korištenja računala za različite zadatke s naglaskom na primjenu u svakodnevnom životu, prikupljanje podataka sa Interneta, učenje kroz suradnju.</p> <p>Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izborna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.</p>
TRAJANJE IZVEDBE	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu
POTREBNI RESURSI	Opremljena informatička učionica, s time da se mora voditi računa da svako dijete radi samostalno na računalu što je više moguće kroz osmišljene vježbe koje će to omogućiti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE POSTIGNUĆA	- rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi (razumijevanje, praktični radovi, vježbe i projekti, samostalni radovi i pisane provjere znanja).
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice informatike Mateja Golubić i Mirjana Mišković

IZBORNA NASTAVA***Izborna nastava iz informatike, 1.razred
(1.godina učenja)***

CILJEVI	Upoznati digitalnu tehnologiju te razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. Upoznati i primjenjivati zdrave navike tijekom rada na računalo. Uz podršku koristiti jednostavnije programe te izraditi jednostavnije digitalne sadržaje. Razvijati računalno razmišljanje i sposobnost rješavanja problema. Pažljivo i odgovorno koristiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju.
TEME	Upoznajmo računalo; Računalo i zdravlje; Multimedija; Stvaramo digitalne sadržaje; Programiranje; E-svijet
NAMJENA	Izborna nastava iz informatike namijenjena je učenicima 1.razreda.
BROJ UČENIKA / SKUPINA	94 učenika / 5 skupina (1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e)
NOSITELJI	Josipa Teodorović
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izborna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano formativno i sumativno vrednovanje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi te Kurikulumom nastavnog predmeta Informatika.

IZBORNA NASTAVA***Izborna nastava iz informatike, 2.razred
(1.godina učenja)***

CILJEVI	Upoznati digitalnu tehnologiju te razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. Upoznati i primjenjivati zdrave navike tijekom rada na računalu. Uz podršku koristiti jednostavnije programe te izraditi jednostavnije digitalne sadržaje. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Pažljivo i odgovorno koristiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju te štititi osobne podatke.
TEME	Upoznajmo računalo; Računalo i zdravlje; E-svijet; Stvaranje digitalnog sadržaja; Rješavanje problema; Programiranje; Multimedija
NAMJENA	Izborna nastava iz informatike namijenjena je učenicima 2.razreda.
BROJ UČENIKA / SKUPINA	78 učenika / 4 skupine (2.a, 2.b, 2.c, 2.d)
NOSITELJI	Josipa Teodorović
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izborna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano formativno i sumativno vrednovanje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi te Kurikulumom nastavnog predmeta Informatika.

IZBORNA NASTAVA**Izborna nastava iz informatike, 3.razred
(1.godina učenja)**

CILJEVI	Upoznati digitalnu tehnologiju te razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. Upoznati i primjenjivati zdrave navike tijekom rada na računalu. Uz podršku koristiti jednostavnije programe te izraditi jednostavnije digitalne sadržaje. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Pažljivo i odgovorno koristiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju te štititi osobne podatke.
TEME	Upoznajmo računalo; Računalo i zdravlje; E-svijet; Stvaranje digitalnog sadržaja; Rješavanje problema; Programiranje; Multimedija
NAMJENA	Izborna nastava iz informatike namijenjena je učenicima 3.razreda.
BROJ UČENIKA / SKUPINA	54 učenika / 3 skupine (3.a/3.c, 3.b/3.c, 3.d)
NOSITELJI	Josipa Teodorović
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izborna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano formativno i sumativno vrednovanje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi te Kurikulumom nastavnog predmeta Informatika.

**NAZIV
AKTIVNOSTI**

RKT VJERONAUUK- prvi razred

<p>ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHODI</p>	<p>OŠ KV A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. OŠ KV A.1.2. Učenik prepoznaje da je <i>Biblija</i> sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. OŠ KV B.1.1. Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. OŠ KV C.1.1. Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici. OŠ KV C.1.2. Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. OŠ KV D.1.1. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem. OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. OŠ KV D. 1.3. Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi..</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Program je namijenjen učenicima prvog razreda poštujući načelo izbornosti.</p>
<p>BROJ UČENIKA / SKUPINA</p>	<p>Nastava vjeronauka odvija se u svim razrednim odjeljenjima: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e - ukupno 103 učenika</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Madlena Ćurić</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izborna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Dva sata tjedno tijekom školske godine 2020/21.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Za realizaciju nastave vjeronauka nije potrebno dodatno financiranje.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Postignuća učenika vrednovat će se formativno i sumativno tijekom odvijanja nastavnog procesa i na kraju nastavnog procesa. Konačna brojčana ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Učenici će se samovrednovati, a prema potrebi će se provoditi vršnjačko vrednovanje.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI**RKT VJERONAUUK- drugi razred**

CILJ	Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima drugog razreda poštujući načelo izbornosti.
BROJ UČENIKA / SKUPINA	Nastava vjeronauka odvija se u tri razredna odjeljenja: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e Broj učenika: 88
NOSITELJI	Vjeroučitelj Mario Gečević
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izborna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2020/21.
TROŠKOVNIK	Za realizaciju nastave vjeronauka nije potrebno dodatno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika vrednovat će se formativno i sumativno tijekom odvijanja nastavnog procesa i na kraju nastavnog procesa. Konačna brojčana ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

IZBORNA NASTAVA**Naziv: Vjeronauk 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e**

CILJ	Učenici upoznaju Isusov život i prepoznaju njegovo praštanje i ljubav te njegovo darivanje svim vjernicima u euharistiji. Primjereno svojoj dobi učenici razvijaju psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti za život u zajednici te na taj način odgovaraju na znakove Božje dobrote.
TEME	1. Što smo naučili? 2. Otkrivamo darove Božje dobrote 3. Bog ljubi svoj narod 4. Isus Krist je ljubav Božja među nama 5. Isusovo djelo ljubavi i pomirenja 6. Ljubio nas je do kraja
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 3. razreda koji imaju razvijen interes za vjeronauk.
BROJ UČENIKA / SKUPINA	3a, 3b, 3c, 3d, 3e
NOSITELJI	Vjeroučiteljice: Madlena Ćurić i Mirjana Princip
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izborna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine 2020./21.
TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje od strane roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE Predmet vjeronauk – izborna nastava
1. CIKLUS	4.6.i 8. razredi
2. CILJ	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerničkoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
4. OČEKIVANI ISHODI /POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -razmotriti život i učenje Isusa Krista i prosuditi važnost njegova nauka za život svakog čovjeka -opisati ključne pojmove kršćanske vjere i morala -predstaviti biblijske i druge kršćanske pripovijesti, protumačiti ih i objasniti njihovu poruku -opisati kako su život i učenje Isusa Krista utjecali na opću ljudsku povijest u prošlosti i sadašnjosti -prepoznati temeljna obilježja sakramenata i objasniti njihovo značenje za život kršćanina -pokazati zanimanje za kršćanske blagdane i slavlja,prepoznati njihovu prisutnost u hrvatskom društvu -pokazati zanimanje za tradicijsko obilježavanje blagdanskih slavlja kroz povijest -prepoznati i imenovati temeljne kršćanske simole,motive i poruke -pokazati zanimanje za biblijske i kršćanske motive u književnosti i umjetnosti -pokazati otvorenost i zanimanje prema velikim svjetskim religijama -opisati sličnosti i razlike kršćanstva i ostalih svjetskih religija -prepoznati temeljna obilježja obreda,molitava i vjerovanja ostalih religija -zauzeti stav tolerancije,suživota i poštivanja prema drugim religijama,običajima i kulturnim vrednotama -ispitati važnost i značaj proročke riječi u određenim povijesnim etapama -pokazati zanimanje za život mnogih Crkvenih velikana kroz povijest -iskazivati vjeru načinom života i prakticiranjem temeljnih kršćanskih vrednota -pokazati interes za suživot s drugima i uvažavanje drugih i drugačijih -povezivati Evanđelje i temeljne ljudske vrijednosti kao što su dostojanstvo ljudske osobe,sloboda,istina,ljubav,ljudska prava -kritički prosuditi izričaje kršćanske vjere o“ posljednjim stvarima“I raspravljati o njima
SUDIONICI	učenici 4. ,6. 8. i vjeroučiteljice Marica Balog I Josipa Milić
NAČIN REALIZACIJE - učenici	- pišu, čitaju, pjevaju, istražuju, prepoznaju, imenuju, definiraju, povezuju, zaključuju, uspostavljaju uzročno-posljedične veze, procjenjuju postupke biblijskih likova, mole, surađuju, gledaju filmove,dramatiziraju, crtaju, razvrstavaju,demonstriraju,kombiniraju,skupljaju,razvrstavaju,sastavljaju
- učitelji	- pojašnjavaju pojmove i tumače katolički nauk, pripremaju materijale, radne listove, zadatke - vode i usmjeravaju učenike, stvaraju problemske situacije, navode učenike na kritičko promišljanje – aktualiziraju - Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izborna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
TRAJANJE	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu
potrebni materijali	Literatura, školski pribor, bilježnica , plakati, tehnička oprema, katolički animirani ,igrani filmovi, fotokopiranje

IZBORNA NASTAVA**Naziv: Vjeronauk 5.a,5.b,5.c,5.d,5.e**

CILJ	Učenici otkrivaju prisutnost različitih Božjih tragova u životu čovjeka te polazeći od Isusovih riječi i djela uočavaju važnost i univerzalnost vrednota Božjega kraljevstva. Pozitivne primjere ponašanja primjenjuju u svakodnevnim situacijama.
TEME	1. Što smo naučili? 2. Krenimo zajedno 3. Biblija i povijest spasenja 4. Molitva tijekom liturgijske godine 5. Bog vodi svoj narod 6. Isus Krist 7. Širenje Isusove poruke 8. Uzori vjere u hrvatskom narodu 9. Susret s Bogom u molitvi
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 5. razreda koji imaju razvijen interes za vjeronauk.
BROJ UČENIKA	5a, 5b,5c, 5d, 5e – 98 učenika
NOSITELJI	Vjeroučiteljice: Mirjana Princip i Josipa LJubičić
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izborna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine 2020./21.
TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje od strane roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

IZBORNA NASTAVA**Naziv: Vjeronauk 7.a, 7.b, 7.c, 7.d**

CILJ	Učenici propituju pitanja autoriteta, zapovijedi, poslušnosti i slobode, otkrivaju da je svatko od njih jedinstven i dragocjen, da su upućeni jedni na druge te da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga njihova odrastanja i razvoja. U Isusu Kristu otkrivaju ispunjenje starozavjetnih obećanja.
TEME	1. Što smo naučili? 2. Razvijam osobnost, živim vrednote 3. Put koji vodi u život 4. Proroci – od Boga pozvani – narodu poslani 5. Dekalog – uputnik za život 6. Ljepota pomirenja i opraštanja 7. Židovstvo 8. Da svi budu jedno
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 7. razreda koji imaju razvijen interes za vjeronauk.
BROJ UČENIKA / SKUPINA	7a, 7b, 7c, 7d - 87 učenika
NOSITELJI	Vjeroučiteljica: Mirjana Princip
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izborna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine 2020./21.
TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje od strane roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnosti:

Organizira se iz hrvatskog jezika, matematike, fizike, kemije, biologije, engleskog, njemačkog i povijesti prema rasporedu iz godišnjeg plana i programa.

Ciljevi:

Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti). Posebna pomoć djeci koja se vraćaju iz inozemstva radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika i uspješnijeg prilagođavanja.

Namjena:

Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva, te pomoć djeci koja se vraćaju iz inozemstva radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika, uspješnijeg prilagođavanja.

Nositelji:

Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba. Učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva.

Način realizacije:

Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći, a održava se prema rasporedu. Nastavni plan dopunske nastave rađen je na bazi zaduženja učitelja. Skupine učenika u ovom obliku nastave promjenjive su, a odstupanja od planiranog fonda sati moguća. Sadržaj nastavnih sati dopunske nastave učitelji evidentiraju u razrednim knjigama, a postignuća učenika prate na evidencijskim listama.

Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dopunska nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u *Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)* te su moguća odstupanja od planiranog.

Vremenik:

Po jedan sat tjedno ili svaki drugi tjedan tijekom cijele nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač Grad Zagreb.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad dopunske nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. Posebno se prati inicijalno i završno stanje postignuća učenika koji je pohađao dopunsku nastavu, te se prema tome i organiziraju daljnji oblici rada.

PLAN DOPUNSKE NASTAVE – PREDMETNA NASTAVA				
NAZIV PROGRAMA	RAZR. ODJEL	PREDVIĐEN BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IME I PREZIME UČITELJA
Hrvatski jezik Hrvatski jezik	5.	15	1	Boris Bakarić Biljana Vidiček
	6.	8	1	Sandra Milobar
	7.	14	1	Nada Papić Miloš
	8.	14	1	Alisa Galir
Engleski jezik	5.	8	1	Barbara Račić
	6.	14	1	Mario Čuljak
	7.	10	1	Tatjana Kezele Vengušt
	8.	10	1	Barbara Badrić
Njemački jezik	5.,6.,7.	17	1	Ana Čuljak
	4., 8	9	1	Mara Pekez
Matematika	5.	12	1	Ivana Kanižaj
	6.	12	1	Ivan Budimir
	7.	12	1	Andrea Ptiček
	8.	12	1	Sandra Ježić
Fizika	7.	10	1	Jure Prološčić
	8.	10	1	Jure Prološčić
Kemija	7.	10	1	Marina Škledar

	8.	8	1	Ana Lopac Groš
	7.	8	1	Marina Škledar

PLAN DOPUNSKE NASTAVE – PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	RAZR. ODJEL	PREDVIĐEN BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IME I PREZIME UČITELJA
Povijest	5.	8	1	Marija Sesjak
	6.	8	1	Boris Barulek
	7.	8	1	Marija Sesjak
	8.	8	1	Boris Barulek
Geografija	6.i 8.	15	1	Sanja Topalušić
	5.i 7.	10	1	Petar Bešlić
Biologija/Priroda	5.	8	1	Dubravka Karakaš
	7.	8	1	Marina Škledar
	6.	8	1	Ana Lopac Groš
	8.	7	1	Dubravka Karakaš

Dopunska nastava održava se u međusmjerni, a prema rasporedu koji je objavljen na oglasnoj ploči ispred kabineta predmetnog učitelja i na web stranici škole.

DOPUNSKA NASTAVA	IZ MATEMATIKE 5.- 8.razred	IZ FIZIKE 7. i 8. razred	IZ GEOGRAFIJE – 5. - 8. RAZRED
CILJ	pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u rješavanju matematičkih zadataka, poticati samostalnost u radu	Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u rješavanju fizičkih zadataka, poticati samostalnost u radu	Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina važnih za sadržaje iz geografije
OBRAZLOŽENJE CILJA	omogućuje se učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve, potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu	Omogućuje se učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve, potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu	Pomoći učenicima koji redoviti program ne savladavaju s očekivanim uspjehom. Probuditi kod učenika interes za nastavu geografije te razvijati naviku kontinuiranog učenja.
OČEKIVANA POSTIGNUĆA	učenici će moći: - samostalno crtati i riješiti osnovne matematičke zadatke - izračunati jednostavne izraze i najosnovnije problemske zadatke	Učenici će moći: - samostalno crtati i riješiti osnovne matematičke zadatke - izračunati najosnovnije problemske zadatke	Učenici će moći: samostalno objasniti geografske pojmove i procese, moći će se snalaziti na geografskoj karti
SUDIONICI	učenici 5. do 8. razreda, profesori matematike	učenici 7. i 8. razreda, učitelji fizike	Učenici 5., 7. i 8. razreda, učitelji geografije
NAČINI UČENJA			
- učenici	govore, imenuju, pišu, čitaju, crtaju, konstruiraju, računaju, argumentiraju, zaključuju, surađuju, razvrstavaju, ponavljaju, uvježbavaju	- govore, imenuju, pišu, čitaju, crtaju, konstruiraju, računaju, argumentiraju, zaključuju, surađuju, razvrstavaju, ponavljaju, uvježbavaju	- govore, imenuju, pišu, argumentiraju, zaključuju, surađuju
- učitelji	pojašnjavaju pojmove, pripremaju vježbe i materijale različitih tipova, vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina te postizanju samostalnosti u radu	- pojašnjavaju pojmove, pripremaju vježbe i materijale različitih tipova, vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina te postizanju samostalnosti u radu	- objašnjavaju pojmove, vode i usmjeravaju učenike u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina - rad na osamostaljivanju učenika u učenju i kontinuiranom radu
TRAJANJE IZVEDBE	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine	Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI			
- materijalni	udžbenici, vježbenice, zbirke zadataka, školski pribor, bilježnica, tehnička oprema, fotokopiranje	Udžbenici, vježbenice, zbirke zadataka, školski pribor, bilježnica, tehnička oprema, fotokopiranje	Udžbenici, radne bilježnice, tehnička oprema, fotokopiranje
- moguće teškoće	nedolazak učenika na dopunsku nastavu, nedovoljan osobni angažman učenika, slaba suradnja s roditeljima	Nedolazak učenika na dopunsku nastavu, nedovoljan osobni angažman učenika, slaba suradnja s roditeljima	Nedolazak učenika na dopunsku nastavu, slaba suradnja sa roditeljima učenika, nedovoljan osobni angažman učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	vođenje evidencije dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave uspjeh na redovnoj nastavi	vođenje evidencije dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave uspjeh na redovnoj nastavi	Vrednuje se sudjelovanje u grupnom radu, prezentiranje istraživanja. Uključeno i samovrednovanje učenika. Vrednuje se razina teoretskog znanja o najvažnijim geografskim procesima i zakonitostima, samostalnost, preciznost i točnost u rješavanju zadataka i izvođenju praktičnih radova te njihovo opisivanje riječima, grafičkim prikazima...
ODGOVORNE OSOBE	učitelj/ice Sandra Ježić, Andreja Ptiček, Ivan Budimir, Ivana Kanižaj	učitelj fizike Jure Prološić	Učitelj geografije: Sanja Topalušić, Petar Bešlić

DOPUNSKA NASTAVA	IZ KEMIJE 7. i 8. razred	IZ POVIJESTI 5. - 8. RAZRED	IZ PRIRODE I BIOLOGIJE
CILJ	Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina, poticati samostalnost u radu	Motivirati učenike da savladaju ključne pojmove zadane nastavnim planom i programom za povijest.	Motivirati učenike da savladaju ključne pojmove zadane nastavnim planom i programom za prirodu (5. Razred) i biologiju (7. Razred)
OBRAZLOŽENJE CILJA	Omogućuje se učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.	Omogućuje se učenicima koji imaju poteškoća u učenju da lakše savladaju postavljene im zadatke	Omogućuje se učenicima koji imaju poteškoća u učenju da lakše savladaju postavljene im zadatke.
OČEKIVANA POSTIGNUĆA	Učenici će moći: - nadoknaditi gubitke u znanju Samostalnije rješavati najosnovnije problemske zadatke	Učenik će moći: - nadoknaditi zaostatak u savladavanju gradiva,	Učenik će moći: steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovlja te razumjeti bitne koncepte općega znanja o prirodi i ulogu toga znanja u razvoju tehnike i tehnologije i doprinosu boljemu življenju;
SUDIONICI	učenici 7. i 8. razreda, učiteljice kemije	Učenici 5. do 8. . razreda, učitelji/ice povijesti	Učenici 5. i 7. razreda, učiteljica
NAČINI UČENJA			
- učenici	govore, imenuju, pišu, čitaju, crtaju, računaju, argumentiraju, zaključuju, ponavljaju, uvježbavaju	Dolaziti na dopunsku nastavu, rješavati zadatke, uvježbavati gradivo.	pišu, izvode pokuse, analiziraju rezultate pokusa, objašnjavaju, zaključuju, crtaju, demonstriraju , definiraju
- učitelji	pojašnjavaju pojmove, pripremaju vježbe i materijale različitih tipova, vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina te postizanju samostalnosti u radu	Pripremati materijale za rad, objašnjavati gradivo, pratiti napredak učenika	pojašnjavaju pojmove, metode i načine rješavanja, demonstriraju načine rješavanja zadataka, zajedno s učenicima analiziraju rezultate pokusa i traže druge načine rješavanja, pripremaju različite materijale i zadatke i pokuse
TRAJANJE IZVEDBE	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI			
- materijalni	Udžbenici, vježbenice, školski pribor, bilježnica , modeli, fotokopirni papir	nastavni listići, školski pribor, bilježnice, papir za kopiranje, računalo, projektor	nastavni listići, školski pribor, bilježnice, prirodni materijali, pribor za izvođenje pokusa, tehnika, kopirni papir
- moguće teškoće	Nedolazak učenika na dopunsku nastavu, nedovoljan osobni angažman učenika, slaba suradnja s roditeljima	neredovitost u dolascima na dopunsku nastavu	neredovitost u dolascima na dopunsku nastavu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	vođenje evidencije dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave uspjeh na redovnoj nastavi	bilježenje dolazaka i sudjelovanja na dopunskoj nastavi, praćenje rezultata na redovnoj nastavi	bilježenje dolazaka i sudjelovanja na dopunskoj nastavi, praćenje rezultata na redovnoj nastavi
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice kemije Marina Škledar i Ana Lopac Groš	Boris Barulek i Marija Sesjak	Učiteljice prirode i biologije: Dubravka Karakaš, Ana Lopac Groš i Marina Škledar

DOPUNSKA NASTAVA	IZ NJEMAČKOG JEZIKA	IZ ENGLESKOG JEZIKA	IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJ	Osposobiti učenike za uspješnije praćenje redovne nastave razvijanjem četiriju jezičnih vještina (slušanje, čitanje, govor, pisanje). Ponavljati i utvrđivati vokabular i gramatičke strukture u svrhu pravilnog usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku. Osnažiti i motivirati učenika za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u redovnoj nastavi.	Motivirati učenika za postizanje što boljih rezultata na pisanim i usmenim provjerama iz engleskog jezika, pomoći učenicima pri svladavanju redovnog gradiva iz engleskog jezika	Osposobiti učenike za uspješnije praćenje redovne nastave razvijanjem četiriju jezičnih vještina (slušanje, čitanje, govor, pisanje). Ponavljati i utvrđivati vokabular i gramatičke strukture u svrhu pravilnog usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku. Osnažiti i motivirati učenika za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u redovnoj nastavi.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Inicijalne provjere i rad u redovnoj nastavi ukazuju na potrebu za dopunskom nastavom za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem nastavnog plana i programa.	Omogućuje se individualan pristup učenicima koji imaju poteškoća u praćenju redovne nastave engleskog jezika i usvajanju jezičnog gradiva	Inicijalne provjere i rad u redovnoj nastavi ukazuju na potrebu za dopunskom nastavom za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem nastavnog plana i programa.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Pravilno interpretirati jednostavne tonske zapise i govor nastavnika (dijalog, upute, razredni govor...). Pravilno reproducirati zvučni model. Proizvesti kratak i jednostavan govorni i pisani iskaz na temu Primijeniti jezične zakonitosti (tvorba glagolskih vremena, tvorba množine imenica, stupnjevanje pridjeva, glavni i redni brojevi...). Uključiti se u redovnu nastavu	Učenik će moći: izraditi plan učenja; identificirati bitne pojmove; proširiti metode učenja engleskog jezika; razviti samopouzdanje i radne navike ; smanjiti eventualni strah od stranog jezika	Pravilno interpretirati jednostavne tonske zapise i govor nastavnika (dijalog, upute, razredni govor...). Pravilno reproducirati zvučni model. Proizvesti kratak i jednostavan govorni i pisani iskaz na temu Primijeniti jezične zakonitosti (tvorba glagolskih vremena, tvorba množine imenica, stupnjevanje pridjeva, glavni i redni brojevi...). Uključiti se u redovnu nastavu
SUDIONICI	Učenici 5. - 8. razreda, učiteljice njemačkog jezika	Učenici 1. - 8. razreda, učitelji/ice engleskog jezika	Učenici 5. - 8. razreda, učitelj/ice hrvatskog jezika
NAČINI UČENJA			
- učenici	Čitati odabrane tekstove, odgovarati na pitanja o pročitanom tekstu, slušati tonske zapise, gledati video zapise, ponavljati za zvučnim modelom, pisati po modelu, rješavati gramatičke zadatke.	izrada plana učenja, analiza vlastitog rada, organizacija bilježaka, unaprijeđivanje tehnika čitanja i pisanja, slušanja i govorenja, razlikovanje načina učenja (za ponavljanje vokabulara i gramatike, pripremanje za pisane provjere, slušanje i usmeno izražavanje)	Čitati odabrane tekstove, odgovarati na pitanja o pročitanom tekstu, slušati tonske zapise, gledati video zapise, ponavljati za zvučnim modelom, pisati po modelu, rješavati gramatičke zadatke.
- učitelji	Pripremati materijale za rad, usmeno izlagati gramatičke sadržaje, pristupati učeniku individualno s obzirom na njegove potrebe, organizirati rad u paru ili skupini.	demonstracija različitih načina učenja i rada na tekstu, usmeno izlaganje, razgovor, slušanje s ciljem, igre, organizacija rada u paru i u skupinama	Pripremati materijale za rad, usmeno izlagati gramatičke sadržaje, pristupati učeniku individualno s obzirom na njegove potrebe, organizirati rad u paru ili skupini.
TRAJANJE IZVEDBE	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI	Ploča, kreda, računalo, projektor, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, radni listići	udžbenik, radna bilježnica, CD, CD player, slikovne kartice, kartice s riječima, plakati, nastavni listići, učionica, kompjuter, projektor, ploča, kreda u boji, fotokopirni stroj, potrošni materijal	Ploča, kreda, računalo, projektor, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, radni listići
- moguće teškoće	Neredovit dolazak učenika. Usklađivanje termina održavanja s redovnom nastavom.	mogućnost odustajanja (nedovoljni osobni angažman učenika), preopterećenost učenika izvanastavnim i izvanškolskim aktivnostima	Neredovit dolazak učenika. Usklađivanje termina održavanja s redovnom nastavom.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE POSTIG.	Redovito praćenje dolazaka i napredovanja učenika. Vrednovanje usmenih i pisanih vježbi.	kontinuirano praćenje dolazaka i sudjelovanja na dopunskoj nastavi tijekom nastavne godine	Redovito praćenje dolazaka i napredovanja učenika. Vrednovanje usmenih i pisanih vježbi.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice njemačkog jezika: Mara Pekez i Ana Čuljak	Učitelji engleskog jezika - Barbara Badrić, Mario Čuljak, Tatjana Kezele-Vengušt, Barbara Račić	Učitelji/ce hrv. jezika: Alisa Galir, Sandra Milobar, Boris Bakarić, Biljana Vidiček i Nada Papić Miloš

	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 1.-4.r	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1.-4.r		
CILJ	Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina početnog čitanja i pisanja	Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u rješavanju matematičkih zadataka, poticati samostalnost u radu, ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastava školovanja, stjecati osnovnu matematičku pismenost i razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema		
OBRAZLOŽENJE CILJA	Omogućuje se učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve, potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu			
OČEKIVANA POSTIGNUĆA	Učenici će moći: uvježbavati glasovnu analizu i sintezu, čitanje i pisanje, razumijevanje pročitano	Učenici će moći: - usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema za nastavak školovanja		
SUDIONICI	učenici od 1.razreda, učiteljice razredne nastave	učenici od 1. do 4. razreda, učiteljice i učitelj razredne nastave		
NAČINI UČENJA				
- učenici	govore, slušaju, imenuju, pišu, čitaju, crtaju, argumentiraju, zaključuju, surađuju, ponavljaju, uvježbavaju	govore, imenuju, pišu, čitaju, crtaju, konstruiraju, računaju, argumentiraju, zaključuju, surađuju, razvrstavaju, ponavljaju, uvježbavaju		
- učitelji	- pojašnjavaju pojmove, pripremaju vježbe i materijale različitih tipova, vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina te postizanju samostalnosti u radu	pojašnjavaju pojmove, pripremaju vježbe i materijale različitih tipova, vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina te postizanju samostalnosti u radu		
TRAJANJE IZVEDBE	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine	Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine		
POTREBNI RESURSI				
- materijalni	Udžbenici, vježbenice, školski pribor, bilježnica, slovarice, fotokopiranje	Udžbenici, vježbenice, zbirke zadataka, školski pribor, bilježnica, tehnička oprema, fotokopiranje		
- moguće teškoće	Nedolazak učenika na dopunsku nastavu, nedovoljan osobni angažman učenika, slaba suradnja s roditeljima	Nedolazak učenika na dopunsku nastavu, nedovoljan osobni angažman učenika, slaba suradnja s roditeljima, preopterećenost učenika		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE POSTIGNUĆA	-vođenje evidencije dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave te praćenje učenikovih postignuća -uspjeh na redovnoj nastavi	vođenje evidencije dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave uspjeh na redovnoj nastavi		
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice i učitelj razredne nastave	učiteljice i učitelj razredne nastave		
Hrvatski jezik i matematika	3.e	35	8	NIKOLINA HORVAT
Hrvatski jezik i matematika	4.a	35	8	MARICA BALIĆ
Hrvatski jezik i matematika	4.b	35	8	NADICA GAJŠAK
Hrvatski jezik i matematika	4.c	35	8	BOŽENA NOVAK
Hrvatski jezik i matematika	4.d	35	8	NATAŠA PEUNIĆ
Hrvatski jezik i matematika	4.e	35	8	DRAŽEN KALOGJERA

DODATNA NASTAVA

Aktivnosti:

Dodatna nastava je organizirana iz Hrvatskog jezika, Matematike, Fizike, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije, Engleskog jezika i Njemačkog jezika, sukladno zaduženjima učitelja i rasporedu u godišnjem planu i programu

Ciljevi:

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanja ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.

Namjena:

Rad s darovitim učenicima. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz Matematike, Biologije, Geografije, Povijesti, Fizike, na Lidranu i dr.

Nositelji:

Učitelji razredne i predmetne nastave.

Daroviti učenici prema vlastitom odabiru područja i identifikaciji od strane učitelja ili stručnih suradnika.

Način realizacije:

Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava, izleti, mentorstvo...)

Vremenik:

Sve skupine dodatne nastave rade sa po jednim satom tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač Grad Zagreb.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dodatna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C (uživo ili online) kako je opisano u *Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)* te su moguća odstupanja od planiranog.

PLAN DODATNE NASTAVE - PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	RAZR. ODJEL	BROJ GRUPA	PLANIRANI BROJ UČENIKA	IME I PREZIME UČITELJA
Matematika	5.	1	10	Ivana Kanižaj
	6.	1	10	Ivan Budimir
	7.	1	10	Andreja Ptiček
	8.	1	10	Sandra Ježić
Fizika	7.	1	5	Jure Prološćić
	8.	1	5	Jure Prološćić
Biologija	7.	1	8	Marina Škledar
	8.	1	12	Dubravka Karakaš
Kemija	7.	1	10	Marina Škledar
Hrvatski jezik	5.	1	6	Biljana Vidiček
	6.	1	8	Sandra Milobar
	7.	1	8	Nada Papić Miloš
	8.	1	9	Alisa Galir
Engleski jezik	8.	1	8	Barbara Badrić
Njemački jezik	5.- 7.	1	6	Ana Čuljak
	8.	1	8	Mara Pekez
Geografija	6.i 8.	1	10	Sanja Topalušić
Povijest	5.i 7.	1	7	Marija Sesjak
	6.i 8.	1	8	Boris Barulek

Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, dodatna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C (uživo ili online) kako je opisano u *Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)* te su moguća odstupanja od planiranog.

DODATNA NASTAVA	IZ MATEMATIKE	IZ FIZIKE
CILJ	Omogućuje se učenicima koji uspješno prate program da nadograđuju stečena znanja, da samostalno rješavaju problemske zadatke i uočavaju uzročno-posljedične veze te razvijaju matematičko-logičko mišljenje	Motivirati učenike da se bave fizikom, pripremiti učenike za natjecanje
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenik će moći: analizirati, izračunati, riješiti, pokazati, demonstrirati zadatke zadane riječima definirati matematičke pojmove crtati i konstruirati geometrijske sadržaje samostalno zaključivati samostalno stvarati matematičke zadatke i priče	Omogućuje se učenicima koji uspješno prate program da nadograđuju stečena znanja, da samostalno rješavaju problemske zadatke i uočavaju uzročno-posljedične veze te razvijaju logičko mišljenje
OČEKIVANA POSTIGNUĆA	Motivirati učenike da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje i uče uporabu matematike u svakodnevnom životu.	Učenik će moći: analizirati, izračunati, riješiti, pokazati, demonstrirati zadatke zadane riječima definirati fizičke veličine samostalno zaključivati
SUDIONICI	učenici 5. -8. razreda, učitelj-ice matematike	učenici od 8. razreda, učitelj Jure Prološčić
NAČINI UČENJA	pišu, računaju, objašnjavaju, zaključuju, crtaju, konstruiraju, argumentiraju, analiziraju i generaliziraju, definiraju	- pišu, računaju, objašnjavaju, zaključuju, crtaju, konstruiraju, argumentiraju, analiziraju i generaliziraju, definiraju
TRAJANJE IZVEDBE	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI		
- materijalni	nastavni listići, školski pribor, bilježnice, Matematički časopis, priručnik za izvođenje dodatne nastave, tehnika	- nastavni listići, školski pribor, bilježnice, fizički časopis, priručnik za izvođenje dodatne nastave, tehnika
- moguće teškoće	mogućnost odustajanja (nedovoljni osobni angažman učenika), preopterećenost učenika izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima	- mogućnost odustajanja (nedovoljni osobni angažman učenika), preopterećenost učenika izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE POSTIGNUĆA	bilježenje dolazaka i sudjelovanja na dodatnoj nastavi, uspjeh na natjecanjima svih razina	- bilježenje dolazaka i sudjelovanja na dodatnoj nastavi, uspjeh na natjecanjima svih razina
ODGOVORNE OSOBE	učiteljice matematike Sandra Ježić, Andreja Ptiček, Ivana Kanižaj, Ivan Budimir	učitelj fizike Jure Prološčić

DODATNA NASTAVA	IZ HRVATSKOG JEZIKA OD 5. - 8. RAZREDA	IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJ	Omogućuje se učenicima koji uspješno prate program da nadograđuju stečena znanja, da samostalno rješavaju problemske zadatke i uočavaju uzročno-posljedične veze te razvijaju logičko mišljenje	Motivirati učenike u procesu učenja njemačkog jezika. Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na prvom i/ili drugom stranom jeziku, koristiti usvojeni jezik u stvarnim prilikama te produbiti znanja iz kulture i civilizacije zemalja govornog područja jezika kojeg učenici uče. Pripremiti učenike za natjecanje iz njemačkog jezika.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Dodatna nastava organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet, koji posjeduju mogućnosti koje se mogu još više razviti intenzivnim individualnim radom, tj. za tzv. napredne učenike.	Poznavanje stranih jezika otvara različite mogućnosti u daljnjem učenju i radu, stoga je potrebno poticati učenike na aktivno učenje jezika kao i upoznavanje drugih zemalja i kultura. Razviti ljubav i zanimanje za učenje stranih jezika. Osposobiti učenike za samostalno korištenje njemačkog jezika odnosno engleskog jezika u svakodnevnom govoru i samom procesu učenja istog kroz korištenje osnovnih nastavnih sredstava, interneta, filmova, glazbe i časopisa na njemačkom odnosno engleskom jeziku.
OČEKIVANA POSTIGNUĆA	Učenik će moći razumijevati i rješavati zadatke na svim razinama znanja, osobito onima koji zahtijevaju zaključivanje i primjenu već stečenih znanja.	Učenik će moći: - proširiti vještine čitanja, čitanja s razumijevanjem i pisanja; proširiti vještine slušanja, slušanja s razumijevanjem i usmenog izražavanja; verbalno reagirati na slušne, pisane i slikovne poticaje; proširiti vokabular; vježbati vještinu parafraziranja; izvježbati vještine pisanja pisama, e-mailova, životopisa; izraditi plakate i kreativne radove vezane uz blagdane i kulturu zemalja njemačkog govornog područja; sudjelovati na natjecanju
SUDIONICI	učenici (7. i 8. razredi), učiteljice hrvatskog jezika	Učenici 6.,7. i 8. razreda, Mara Pekez, Sonja Topić
NAČINI UČENJA		
- učenici	definiraju, uspoređuju, zaključuju, primjenjuju na novim i nepoznatim primjerima	sudjelovanje u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije, uvježbavanje jezičnih zakonitosti (gramatike) kroz različite oblike pisanih zadataka, primjena strategija čitanja te strategija suradničkog i individualnog učenja, kreativni rad kroz izradu prigodnih plakata i prezentacija,
- učitelji	pojašnjavaju pojmove, metode i načine rješavanja, zajedno s učenicima analiziraju zadatke pripremaju različite materijale i zadatke	demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, ciljano slušanje, slušanje i ponavljanje modela, igre, dramatizacija, čitanje i pisanje, kreativni rad
TRAJANJE IZVEDBE	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine	
POTREBNI RESURSI		
- materijalni	udžbenici, vježbenice, školski pribor, bilježnica, papir za kopiranje, projektor, radni listići...	udžbenici, vježbenice, školski pribor, bilježnica, papir za kopiranje, projektor, radni listići...
- moguće teškoće	- mogućnost odustajanja (nedovoljni osobni angažman učenika), preopterećenost učenika izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima	- mogućnost odustajanja (nedovoljni osobni angažman učenika), preopterećenost učenika izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE POSTIGNUĆA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje, simbolično nagrađivanje te postignuća na natjecanjima	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje, simbolično nagrađivanje te postignuća na natjecanjima
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice hrvatskog jezika Biljana Vidiček, Alisa Galir, Sandra Milobar, Nada Papić Miloš	Učiteljice njemačkog jezika Mara Pekez i Ana Čuljak

DODATNA NASTAVA	IZ BIOLOGIJE	IZ GEOGRAFIJE
CILJ	Motivirati učenike da se bave biologijom, da uočavaju životne procese oko sebe, raznolikost živog svijeta, uoče uporabu biologije u svakodnevnom životu i razvijaju mišljenje o djelovanju čovjeka u različitim ekosustavima	Razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja, razvijanje kritičkog mišljenja, svijesti o očuvanju prirode na temelju održivog razvoja po principu geografskog kauzaliteta. Razvijati vezu između nastavnih predmeta tj. sadržaja koji se isprepliću kroz različite predmete.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Omogućuje se učenicima koji uspješno prate program da nadograđuju stečena znanja, da samostalno rješavaju problemske zadatke i uočavaju uzročno-posljedične veze te razvijaju prirodoslovno mišljenje	Omogućuje se učenicima koji uspješno prate program da nadograđuju stečena znanja, da samostalno rješavaju problemske zadatke i uočavaju uzročno-posljedične veze te razvijaju prirodoslovno mišljenje
OČEKIVANA POSTIGNUĆA	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi - steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovlja te razumjeti bitne koncepte općega znanja o prirodi i ulogu toga znanja u razvoju tehnike i tehnologije i doprinosu boljemu življenju - uočiti važnost postignuća prirodnih znanosti u povijesnom kontekstu razvitka civilizacije - znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora te uočiti njihovu važnost u usvajanju znanja - razumjeti važnost pokusa u laboratoriju i prirodnoj okolini te neophodnost terenske nastave uz razvoj sposobnosti snalaženja (orijentacije) u prirodi - naučiti upotrebljavati mjere instrumente te opisati i pozorno izvesti jednostavne pokuse - uočiti varijable pri proučavanju dane prirodne pojave te istražiti njihovu međuzavisnost - naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke, znati prikazati rezultate opažanja i mjerenja grafikonom, tablicom, matematičkim izrazom, tematskom kartom - razviti kartografsku pismenost, koristiti se informacijskom tehnologijom u prikupljanju, obradi i prikazivanju podataka - opisivati prirodne pojave pomoću osnovnih koncepata prirodoslovlja, koristiti se modelima u objašnjenju prirodnih pojava - uočavati i vrjednovati ograničenja primijenjenih metoda, vještina, modela i teorija - znati postavljati pitanja i tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme i surađivati 	<p>Poznavanje značajki prostorne stvarnosti svog zavičaja, prirodno-geografske pojave i procese na lokalnoj i globalnoj razini.</p> <p>Uočiti pojave, procese i sile koje djeluju u svemiru na Zemlji i društveno-geografskim odnosima. Pravilno korištenje mjernih naprava (kompas, krivinometar) te snalaženje i orijentacija na geografskoj karti i prostoru.</p>
SUDIONICI	Učenici 7. razreda, učiteljica biologije	Učenici 5. - 8. razreda, prof. geografije
NAČINI UČENJA		
- učenici	pišu, izvode pokuse, analiziraju rezultate pokusa, objašnjavaju, zaključuju, crtaju, argumentiraju, demonstriraju, definiraju, rješavaju problemske zadatke	pišu, izvode pokuse, analiziraju rezultate pokusa, objašnjavaju, zaključuju, crtaju, argumentiraju, demonstriraju, definiraju, rješavaju problemske zadatke
- učitelji	pojašnjavaju pojmove, metode i načine rješavanja, demonstriraju načine rješavanja zadataka, zajedno s učenicima analiziraju rezultate pokusa i traže druge načine rješavanja, pripremaju različite materijale i zadatke i pokuse	pojašnjavaju pojmove, metode i načine rješavanja, demonstriraju načine rješavanja zadataka, zajedno s učenicima analiziraju rezultate pokusa i traže druge načine rješavanja, pripremaju različite materijale i zadatke i pokuse
TRAJANJE IZVEDBE	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI		
- materijalni	nastavni listići, školski pribor, bilježnice, prirodni materijali, pribor za izvođenje pokusa, priručnik za izvođenje dodatne nastave, tehnika, kopirni papir	Nastavni listići, geografske karte, projekcije, dokumentarni filmovi, kompas
- moguće teškoće	mogućnost odustajanja (nedovoljni osobni angažman učenika), preopterećenost učenika izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima	mogućnost odustajanja (nedovoljni osobni angažman učenika), preopterećenost učenika izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE POSTIGNUĆA	bilježenje dolazaka i sudjelovanja na dodatnoj nastavi, uspjeh na natjecanjima svih razina	papir, flomasteri za izradu grupnih radova i plakata, ulaznice za muzej
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica biologije: Dubravka Karakaš i Marina Škledar	Učiteljica geografije: Sanja Topalušić

PLAN DODATNE NASTAVE – RAZREDNA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	RAZR. ODJEL	BROJ sati	BROJ UČENIKA	IME I PREZIME UČITELJA
Hrvatski jezik	1.a	35	9	LJILJANA KUTLEŠA
Hrvatski jezik	1.b	35	7	DIJANA LJUBOBRATOVIĆ
Matematika	1.c	35	8	ROBERTA PEZIĆ
Hrvatski jezik	1.d	35	8	VIŠNJICA PAULIK
Hrvatski jezik	1.e	35	9	MAJA JAKOPOVIĆ
Hrvatski jezik	2.a	35	8	GORDANA SLADIĆ
Hrvatski jezik	2.b	35	8	JELENA KRPINA
Matematika	2.c	35	8	ANTONIJA KULIŠ
Hrvatski jezik	2.d	35	8	VLATKA BAKOVIĆ
Hrvatski jezik	3.a	35	8	SANDA SABOLIĆ
Matematika	3.b	35	8	ĐURDICA LEŽAIĆ
Hrvatski jezik	3.c	35	8	KRISTINA PODGORSKI
Hrvatski jezik	3.d	35	8	MAJA HORVAT
Matematika	3.e	35	8	NIKOLINA HORVAT
Matematika	4.a	35	8	MARICA BALIĆ
Matematika	4.b	35	8	NADICA GAJŠAK
Matematika	4.c	35	8	BOŽENA NOVAK
Matematika	4.d	35	8	NATAŠA PEUNIĆ
Matematika	4.e	35	8	DRAŽEN KALOGJERA

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 1. – 4. RAZRED

	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 1. – 4. RAZRED
CILJ	Usvojiti, uvježbati i primijeniti postupak rješavanja zadataka riječima.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici koji lako svladavaju gradivo iz matematike bit će u mogućnosti proširiti svoja znanja kroz kreativan i sustavan pristup rješavanja matematičkih problema, te razviti pozitivan odnos prema matematici. Razvijati sposobnost uočavanja problema, svladavanja materinjeg jezika ,razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, razvijati točnost, samostalnost, snalažljivost u rješavanju numeričkih zadataka i zanimljivih tekstualnih zadataka, razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijati pažnju, mišljenje , zaključivanje, razvijati upornost i strpljenje, motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu, rješavanje zadataka iz zabavne matematike ((matematičke križaljke , te matematičke mozgalice ...)
OČEKIVANA POSTIGNUĆA	Učenik će moći: Proširiti temeljna matematička znanja i izgrađivati nova rješavanja problema. Primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima. Razviti apstraktno i prostorno mišljenje i logičko zaključivanje. Postaviti, analizirati i isplanirati rješavanje matematičkih problema. Riješiti problemske zadatke te protumačiti i vrednovati rješenje i postupak. Saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke.
SUDIONICI	učenici razreda, učiteljice od 1. do 4. razreda koji postižu bolje rezultate
NAČINI UČENJA	Od 1. do 4. razreda
- učenici	Učenici dobivene zadatke rješavaju individualno, u parovima ili u skupinama
- učitelji	Učitelji pripremaju materijale i zadatke, odabiru načine poučavanja i koordiniraju rad učenika i usmjeravaju ih na samostalnost, zajedno s učenicima analiziraju dobivena rješenja i rezultate
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
POTREBNI RESURSI	Listići, papir za kopiranje
- materijalni	Literatura, zadatci za dodatnu nastavu matematike, internet
- moguće teškoće	Nedostatak financija,
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	Zajedničko provjeravanje riješenih zadataka, razredno i individualno praćenje rada i napretka tijekom školske godine, zajednička analiza postignuća i napretka obzirom na postignute rezultate, međurazredni kvizovi, natjecanja
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice od 1. do 4. razreda

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 1. – 4. RAZRED

CILJ	Omogućiti učenicima većih sposobnosti i interesa usvajanje dodatnih sadržaja iz nastave hrvatskog jezika, kako bi se u skladu s njihovim sposobnostima razvijala vještina i sposobnost gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja. Razvijati maštovitost, točnost, samostalnost, snalažljivost u radu, te pažnju i upornost.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici koji lako svladavaju gradivo iz hrvatskog jezika bit će u mogućnosti proširiti svoja znanja kroz kreativan i sustavan pristup rada, te razviti pozitivan odnos prema sadržajima hrvatskog jezika.
OČEKIVANA POSTIGNUĆA	Razvijanje govorenja; uočavanje osnovnih osobina sebe kao individue; razvijati maštovitost, uživljavanje u ulogu, čitanje, samostalno opisivati prema zadanome poticaju, - kontrolirati pažnju, otkriti poruku u pročitanome tekstu, razumjeti značenje pojedinih riječi, iskazivati dojmove nakon promatranja; samostalno opisivati prema zadanome poticaju (slika) i usmenom iskazu, osvijestiti važnost i svrsishodnost knjiga i časopisa u svakodnevnom životu; osvijestiti svrhu knjižnice; poticati interes za čitanjem; naučiti čuvati i vraćati knjige, razlikovati slikovnicu od drugih knjiga povezivanjem slike i teksta; stvoriti kratku slikovnicu, osvijestiti pojam rečenice; sudjelovati u dramskim improvizacijama situacija bliskih učenikovu iskustvu, pristojno i odgovorno se ponašati u kazalištu primiti i razumjeti kazališnu lutkarsku predstavu; uočiti osnovne elemente kazališne djelatnosti, spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kratke pjesme; razvijati maštovitost, uživljavanje u ulogu, čitanje, uočiti razliku između glasova č i ć; pravilno izgovarati glasove, razlikovati slova u pismu
SUDIONICI	učenici 1. – 4. razreda zainteresirani za proširivanje sadržaja
NAČINI UČENJA	
- učenici	Učenici zadatke rješavaju individualno, u parovima ili u skupinama uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, izradom plakata, diskusija, izvedbom igrokaza, posjet knjižnici, posjet kazališnoj predstavi.
- učitelji	Učitelji pripremaju materijale i zadatke, odabiru načine poučavanja i koordiniraju rad učenika i usmjeravaju ih na samostalnost, zajedno s učenicima analiziraju radove
TRAJANJE IZVEDBE	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI	
- materijalni	literatura, zadatci za dodatnu nastavu hrvatskog jezika (udžbenik Igra, igrica, vježbalica 1), tehnika
- moguće teškoće	mogućnost odustajanja (nedovoljni osobni angažman učenika), preopterećenost učenika izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, nedostatak financija za udžbenik, odlaska na kazališnu predstavu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	Redovito individualno praćenje napretka učenika tijekom školske godine, zajednička analiza postignuća i napretka, sudjelovanje radovima u školskom listu i dječjim listovima Radost i Smib, odlazak na kazališnu predstavu, bilježenje dolazaka i sudjelovanja na dodatnoj nastavi, uspjeh na natjecanjima svih razina
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnosti:

Izvannastavne aktivnosti organizirane su iz svih područja kreativnog stvaralaštva - dramskog, literarnog, novinarskog, likovnog, glazbenog, športsko-zdravstveno rekreacijskog. Organizirane su i aktivnosti njegovanja nacionalne i kulturne baštine, očuvanja prirode i okoliša te aktivnosti tehničkog stvaralaštva.

Ciljevi:

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja, poticaj za samoaktualizacijom učenika i samostalno istraživačko učenje.

Namjena:

Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Razvijanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju. Poticanje samostalnosti učenika u donošenju odluke o kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.

Nositelji:

Učitelji razredne i predmetne nastave prema zaduženju. Daroviti učenici, prosječni učenici i oni koji zaostaju za očekivanom razinom učenja, te učenici s posebnim potrebama prema vlastitom odabiru.

Način realizacije: Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izborna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u *Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)* te su moguća odstupanja od planiranog.

Vremenik:

Sve skupine izvannastavne aktivnosti rade sa po jednim do dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač Grad Zagreb, te dijelom i roditelji učenika.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad izvannastavnih aktivnosti redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

**IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST:**

Mali plesači -1.a razred

CILJ	Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za plesno stvaralaštvo. Usvajanje estetskih vrijednosti. Razvijati osjećaj za prepoznavanje i reprodukciju ritma i melodije određenih skladbi stiliziranim pokretima. Razvijati slušnu koncentraciju i utjecati na formiranje glazbenog ukusa.
TEME	<i>Sve oko mene Dijelim sreću Vremeplov Zagrli planet Osjeti ljetnu čaroliju</i>
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju sklonosti za plesno izražavanje i stvaranje razvijati i poticati kreativnost i samostalnost koristeći različite plesne tehnike i pokrete.
BROJ UČENIKA / SKUPINA	10 do 12 učenika /1 skupina
NOSITELJI	Učiteljica Ljiljana Kutleša , učenici 1.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izvannastavna aktivnost će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade kostima , plesne papuče.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti plesnog stvaranja.Nastupi na školskim i drugim priredbama u školi i izvan škole. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja plesnih sposobnosti učenika.

**IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST****PJEVAČKA GRUPA 1.b**

CILJ	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi Sudjelovanje u školskim manifestacijama Priredbe s programima uz važne datume tijekom školske godine (Dan škole, natjecanje iz matematike) Prezentacija škole putem Tima za promociju škole
TEME	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi- sudjelovanje u školskim manifestacijama- priredbe s programima uz važne datume tijekom školske godine (Dan škole, natjecanje iz matematike)- prezentacija škole putem Tima za promociju škole
BROJ UČENIKA / SKUPINA	- određeni učenici 1.b odjeljenja
NOSITELJI	učiteljica Ljubobratović, učenici, članovi Tima za promociju škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- pjevanje, sviranje, pokret i ples uz glazbu- pjevanje pjesama namijenjenih djeci mlađeg školskog uzrasta (iz programa nastave glazbene kulture ili festivalske pjesme)- sviranje (Orffov instrumentarij)- pokret i ples uz glazbu- zajedničke probe s Timom za promociju škole Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izvannastavna aktivnost će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	35 sati godišnje i po potrebi nekoliko sati tjedno prije priredbe
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito individualno praćenje napretka učenika tijekom školske godine, zajednička analiza postignuća i napretka Praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te kroz nastup. Postignuće svakog pojedinog učenika uočiti, istaknuti u grupi, analizirati i zajednički interpretirati

**IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST****LIKOVNA GRUPA – KREATIVNE
RADIONICE**

CILJ	Razviti zanimanje, estetsko iskustvo, osjetljivost i kritičnost za vizualnu umjetnost i izražavanje. Istražiti različite materijale, sredstva i sadržaje umjetničkog izraza, steći razumijevanje i osobnu odgovornost za stvaralački proces, kritički procijeniti vlastiti izraz i izraz drugih.
TEME	Slika – igra – priča Vidljivo – nevidljivo Priroda i oblik Prostor u kojem boravim Zajedno smo različiti
NAMJENA	Likovno-kreativna grupa namijenjena je učenicima 1. razreda koji imaju smisla i žele se baviti likovnim stvaralaštvom.
BROJ UČENIKA / SKUPINA	24 učenika
NOSITELJI	Učenici, učiteljica Roberta Pezić.
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izvannastavna aktivnost će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Sredstva za likovni pribor, papir, razni potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza likovnih uradaka na satovima Likovne grupe (samovrednovanje), vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, objavljivanje likovnih uradaka na školskim panoima, prigodnim izložbama i na web stranici škole, sudjelovanje u likovnim natjecanjima.

**IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST*****Joga za malene***

CILJ	Učenike učiniti tjelesno i zdravstveno kulturnim, osposobljavati ih kompetencijam neophodnim za razvoj navike zdrave i cjeloživotne aktivnosti, nježno usmjeravanje na fizičku aktivnost kao svakodnevnu potrebu
TEME	IVježbe 1. i 2. stupnja iz Joge u svakodnevnom životu za djecu.
NAMJENA	Vježbama djelovati na pravilan rast i razvoj , razvoj zdravih navika i potreba
BROJ UČENIKA / SKUPINA	Jedna skupina, učenici 1.d razreda, 13 učenika
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izvannastavna aktivnost će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Strunjače u razredu (tatami,) spužvaste podloge učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Zabilješkama će se pratiti učenikova motiviranost, redovitost, odnos prema radu kao i prema drugim učenicima

**IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST****PRIČOPRIČALICE**

CILJ	<p>Učenike će se čitanjem različitih umjetničkih tekstova uvoditi u svijet književnosti, razgovarati, donositi mišljenje, zaključke i poticati na iznošenje stavova. Razviti kod učenika osnovne čitalačke vještine i kompetencije te interes za pisanu riječ u skladu s dobi učenika .</p> <ul style="list-style-type: none">- kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja (literarnog) povezati sa sadržajima-razvijati vještine lijepog izražavanja-razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima,osjećaj pripadnosti, zajedništva i snošljivosti,poštivanja pravila te samopouzdanje učenika
TEME	-basna, bajka, priča,igrokaz,strip
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-korištenjem različitih sredstava oslobađati učenike u literarnom izražavanju-kroz igru,glumu i govorenje oslobađati učenike u govoru i pokretu
BROJ UČENIKA / SKUPINA	-učenici 1.e razreda
NOSITELJI	-učenici,učiteljica Jakopović
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izvannastavna aktivnost će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	-35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	-nema

**IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST****DRAMSKA SKUPINA 2.A**

CILJ	Razviti kod učenika sposobnost javnog nastupa, upoznavanje književnih djela, usvajanje teoretskih i praktičnih sadržaja o dramskom izrazu.
TEME	Socijalne vještine, Samostalnost, Istraživanje, Snalaženje u novim situacijama, Stvaranje
NAMJENA	Razvijanje stvaralačkih sposobnosti, komunikacijskih vještina i kvalitetnih međuljudskih odnosa
BROJ UČENIKA / SKUPINA	12 učenika
NOSITELJI	Učenici 2.A i učiteljica Gordana Sladić
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izvannastavna aktivnost će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	1 sat tjedno, tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu kostima ,scenskih lutaka i scenografije
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, dojmovi gledatelja

**IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST*****Bajkaonica***

CILJ	Razviti kod učenika osnovne čitalačke vještine i kompetencije te interes za pisanu riječ u skladu s dobi učenika (basna, bajka, priča...)
TEME	Dječja literatura primjerena uzrastu 2. Razreda.
NAMJENA	Samostalno čitanje tekstova u raznim oblicima, samostalno pričanje o događajima, likovima i postupcima. Izrada ilustracija naslovnica, plakata, lutaka.
BROJ UČENIKA / SKUPINA	22 učenika
NOSITELJI	Jelena Krpina
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izvannastavna aktivnost će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i eventualnih ulaznica za događanja, materijali za izradu plakata, računalo, pisač.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, ilustracija, slikovnica, lutki.

**IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST****Čitalica - pričalica**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- promicati čitanje književnih djela naglas, vježbati tehniku čitanja- afirmirati knjigu i čitanje- komunicirati s književnim djelom- omogućiti čitanjem razonodu i osobni razvoj- razmišljati o pročitanom sadržaju, iznositi mišljenja i pretpostavke- motivirati učenike za samostalno čitanje i stvaranje- bogatiti rječnik- izgraditi osjećaj bliskosti i povezanosti- razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima
TEME	Čitanje i pričanje o književnim djelima primjerenim uzrastu djece (bajka, basna, priča, pjesma).
NAMJENA	Obogaćivanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih i obrazovnih potreba učenika, razvijanje čitalačke pismenosti i motiviranje učenika za samostalno čitanje.
BROJ UČENIKA / SKUPINA	24
NOSITELJI	Antonija Kuliš
NAČIN REALIZACIJE	<p>Kroz jedan školski sat tjedno učenici će slušati i čitati bajke, basne, pjesme, priče i igrokaze naglas, zajedno s učiteljicom te o njima razgovarati, kao i razvijati govorne vještine učenika (pričanje po nizu slika, pričanje o stvarnim događajima). U dogovoru sa školskom knjižničarkom planira se posjet knjižnici, kao i susreti s književnicima.</p> <p>Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izvannastavna aktivnost će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.

**IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST****PRIČAONICA**

CILJ	Razviti kod učenika osnovne čitalačke vještine i kompetencije te usmeno izražavanje o odabranim temama na standardnom hrvatskom jeziku.
TEME	Dječja literatura primjerena uzrastu 2. razreda u skladu s kurikulumom.
NAMJENA	Samostalno čitanje tekstova u raznim oblicima, samostalno pričanje o događajima, likovima i postupcima. Izrada ilustracija naslovnica, plakata, lutaka, govorništvo i dramatizacija.
BROJ UČENIKA / SKUPINA	26 učenika
NOSITELJI	Vlatka Baković
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izvannastavna aktivnost će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i eventualnih ulaznica za događanja, materijali za izradu plakata, računalo, pisač.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, ilustracija, slikovnica, lutaka, dramatizacija.

**IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST****KERAMIČARSKA GRUPA**

CILJ	Razviti kod učenika kreativnost, sklonost i interes za likovno stvaralaštvo. Usvajati estetske vrijednosti. Poticati psihomotorički razvoj učenika, maštu, intelektualni razvitak, estetičku osjetljivost i emotivnost-razviti vizualnu percepciju učenika i spoznajne vrijednosti, sposobnost oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka. Pratiti razvojne faze učenikova likovnog izražavanja i stvaranja
NAMJENA	Razviti kod učenika kreativnost, sklonost i interes za likovno stvaralaštvo. Usvajati estetske vrijednosti. Poticati psihomotorički razvoj učenika, maštu, intelektualni razvitak, estetičku osjetljivost i emotivnost-razviti vizualnu percepciju učenika i spoznajne vrijednosti, sposobnost oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka. Pratiti razvojne faze učenikova likovnog izražavanja i stvaranja
BROJ UČENIKA / SKUPINA	15 učenika 3. razreda
NOSITELJI	Sanda Sabolić
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izvannastavna aktivnost će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi nabavljanja gline i lakova za glazuru, kalupa te ostalog materijala za izradu predmeta (ukrasa) od gline, troškovi prijevoza učenika na razne smotre školskih zadruga 2000,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja. Prezentacija radova od keramike na smotrama školskih zadruga. Školska prodaja ukrasno - uporabnih predmeta izrađenih od gline.

**IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST****FILMSKA GRUPA**

CILJ	Osposobiti učenike za izradu scenarija, knjige snimanja (režiju), za snimanje i za montažu slike i zvuka
TEME	MEDIJSKA KULTURA
NAMJENA	Učenik će moći: prepoznati i primijeniti filmska izražajna sredstva, upoznati osnove snimateljske tehnike i osnove montaže; rabeći različita sredstva viđenja uočiti kako redatelj interpretira sadržaj koji snima, komentira ga i objašnjava; napisati scenarij i naučiti kako se scena kadrira u knjizi snimanja; moći snimiti kratki film (od ideje do filma); snimati događanja u školi i naselju prema svojim mogućnostima i iskazanim potrebama škole
BROJ UČENIKA / SKUPINA	15 učenika 5 učenika 7.razreda 10 učenika 3. razreda
NOSITELJI	Đurđica Ležaić
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izvannastavna aktivnost će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine – 35 sati
TROŠKOVNIK	Učionica, kamera, računalo, potrošni materijal (papir, kopiranje, DVD, memorijske kartice, projektor, zvučnici, mikrofoni) računalo, program za montažu.
NAČIN VREDNOVANJA	Finalni proizvod film prikazati učenicima i učiteljima, samovrednovanje procesa, sudjelovanje radovima na natječajima, revijama, smotrama.

**IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST:
Ritmika**

**Plesna skupina -
Ritmika i ples - 3.C razred**

CILJ	Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za plesno stvaralaštvo. Usvajanje estetskih vrijednosti. Razvijati osjećaj za prepoznavanje i reprodukciju ritma i melodije određenih skladbi stiliziranim pokretima. Razvijati slušnu koncentraciju i utjecati na formiranje glazbenog ukusa.
TEME	<i>Sve oko mene Dijelim sreću Vremeplov Zagrli planet Moj zavičaj (pjesme i plesovi)</i>
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju sklonosti za plesno izražavanje i stvaranje razvijati i poticati kreativnost i samostalnost koristeći različite plesne tehnike i pokrete.
BROJ UČENIKA / SKUPINA	10 do 12 učenika /1 skupina
NOSITELJI	Učiteljica Kristina Podgorski ,učenici
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izvannastavna aktivnost će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade kostima , plesne papuče.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti plesnog stvaranja. Nastupi na školskim i drugim priredbama u školi i izvan škole. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja plesnih sposobnosti učenika.

**IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST****ORIGAMI**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Ovladati tehnikom savijanja papira s naglaskom na urednost i preciznost kako bi se savijanjem dobio željeni oblik.- Poticati na samostalnost i kreativnost te razvijanje estetskih vrijednosti i radnih navika.- Razvijati spretnost u manualnom oblikovanju predmeta i izradi različitih motiva origami tehnikom.- Razvijanje fine motorike ruku.- Poticati učenike na samostalno istraživanje i traženje ideja na internetu ili u knjigama.- Razvijati kod učenika maštu, međusobnu suradnju, samopouzdanje i uvažavanje svog i tuđeg rada.
TEME	Izrada: žabe, lepeze, broda, aviona, ždrala, ...
NAMJENA	Učenici 3.d
BROJ UČENIKA / SKUPINA	24
NOSITELJI	Iva Jolić
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izvannastavna aktivnost će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	35 sati godišnje; 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir u boji, bijeli fotokopirni papir, kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine.

**IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST****Likovna grupa -3.e**

CILJ	Poticanje učenika na stvaralaštvo sadržajima likovnog jezika. Razvijanje estetske osjetljivosti i stvaralačkih sposobnosti. Istraživanje različitih materijala, sredstava i sadržaja umjetničkog izraza. Kritičko procjenjivanje vlastitog izraza i izraza drugih.
NAMJENA	Likovna grupa namijenjena je učenicima 3. e razreda.
BROJ UČENIKA / SKUPINA	15 do 20 učenika
NOSITELJI	Učenici i učiteljica Nikolina Horvat, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija likovne skupine vrši se kroz: - likovni jezik, - likovno-tehnička sredstva, - likovne metode, - načine i oblike rada, - stvaralačke djelatnosti Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izvannastavna aktivnost će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	Tijekom školske godine (2020./2021.), jedan sat tjedno. Ukupno: 35 sati.
TROŠKOVNIK	Sredstva za likovni pribor, papir, razni potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza likovnih uradaka na satovima likovne grupe. Uređenje školskog interijera. Sudjelovanje u likovnim natjecajima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**LIKOVNA SKUPINA – 4. A RAZRED**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- poticanje učenika na stvaralaštvo sadržajima likovnog jezika- razvijanje estetske osjetljivosti i stvaralačkih sposobnosti- istraživanje različitih materijala, sredstava i sadržaja umjetničkog izraza- kritičko procjenjivanje vlastitog izraza i izraza drugih
TEME	<ul style="list-style-type: none">- prigodne teme vezane uz godišnja doba, blagdane i događanja tijekom nastavne godine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Likovna skupina namijenjena je učenicima 4. razreda
BROJ UČENIKA / SKUPINA	<ul style="list-style-type: none">- devet učenika 4.a razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici i učiteljica Marica Balić
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izvannastavna aktivnost će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine (2020./2021.)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- sredstva za likovni pribor, papir, razni potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- analiza likovnih uradaka na satovima likovne skupine- uređenje školskog interijera- sudjelovanje u likovnim natjecajima

**IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST****KREATIVNA RADIONICA – 4.B**

CILJ	Razvijati kreativnost u radu upoznavajući različite likovne tehnike rada, razvijati pozitivan odnos prema radu i sebi te poštivanje tuđih likovnih i drugih radova .Razvijati kreativnost i maštovitost kod učenika da od neoblikovanog materijala naprave novi proizvod. Poticati volju i interes za rad.
TEME	dječja igra, biljke, životinje, prirodne pojave, obitelj, škola, blagdani
NAMJENA	-učenicima 4.b razreda
BROJ UČENIKA / SKUPINA	-8 učenika
NOSITELJI	-učiteljica Nadica Gajšak i učenici 4. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izvannastavna aktivnost će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	-jedan školski sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	-papir, slikarski likovni pribor, glina, prirodni neoblikovani materijal ,tekstil, plastične boce i ostali materijal koji se može preraditi
NAČIN VREDNOVANJA	- izlaganje učeničkih radova u prostoru škole, slanje radova u dječje časopise, sudjelovanje na prodajnim sajmovima školske zadruge, sudjelovanje na likovnim natjecajima

**IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST****MALI PRIRODOSLOVCI**

CILJ	Zainteresirati učenike za teme iz PiD-a; poticati na traženje novih informacija; proučavati okoliš; upoznavati s promjena u globalnom okruženju.
TEME	Teme vezane uz nastavu PiD-a.
NAMJENA	Primjena znanja u svakodnevnom životu i redovnoj nastavi.
BROJ UČENIKA / SKUPINA	8 učenika.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izvannastavna aktivnost će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	Tijekom godine, jednom tjedno, jedan školski sat.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale; praćenje; izrada plakata; provjere ishoda na redovnim satovima PiD-a.

**IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST*****Dramska skupina***

CILJ	Napraviiti igrokaze i predstave te ih izvesti u javnosti. Na taj način promovirati našu školu, suradnju između učitelja /učiteljica, učenika, roditelja i lokalne zajednice.
TEME	Jesenske, božićne, ekološke, za Lidrano i završnu priredbu.
NAMJENA	Za učenike RN, PN , učitelje, roditelje, lokalnu zajednicu.
BROJ UČENIKA / SKUPINA	10 u skupini A, 22 u skupini B
NOSITELJI	Nataša Peunić, učenici 4.d
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izvannastavna aktivnost će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	Jedan sat tjedno, ali i više sati u više dana tjedno zbog pripremanja igrokaza i proba.
TROŠKOVNIK	Za kostime , izradu scenografije, prijevoz....
NAČIN VREDNOVANJA	Reakcije publike na izvedbu predstave

**IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST****Naziv: Šahovska skupina**

CILJ	- daljnje usavršavanje znanja o šahovskoj igri - rad na poboljšanju koncentracije -poticanje sportskog duha i zdravog načina korištenja slobodnog vremena -aktivno sudjelovanje na turnirima i u radu Šahovskog kluba Sesvete Agroproteinka
TEME	Šah i igre šahovskim figurama
NAMJENA	-stjecanje znanja o pravilima igre šaha -primjena naučenih sadržaja u šahovskoj igri -izgrađivanje međuljudskih odnosa
BROJ UČENIKA / SKUPINA	-6-8 učenika od 1.-4. razreda
NOSITELJI	-učenici,treneri u šahovskom klubu učitelj
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izvannastavna aktivnost će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	-tijekom školske godine 2020./21.
TROŠKOVNIK	-nabava novih šahovskih ploča i šahovskih figura (200 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	-rezultati na školskim i turnirskim natjecanjima

**IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST****ENGLSKA IGRAONICA - 2. RAZRED**

CILJ	Kroz igru i pjesmu razvijati komunikacijske kompetencije na engleskom jeziku za učenike prvih razreda kojima je prvi strani jezik njemački.
TEME	Brojevi i boje, Školski pribor, Moja obitelj I prijatelji, Hrana, Moje igračke Moje tijelo, Odjeća I Godišnja doba Kućni ljubimci, Životinje i slobodno vrijeme Blagdani Igra, Crtići
NAMJENA	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike četvrtog razreda koji uče njemački jezik kao prvi jezik.
BROJ UČENIKA / SKUPINA	24 / 2.C
NOSITELJI	Učitelj engleskog jezika: Mario Čuljak
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izborna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	Nastava engleskog jezika odvija se prema planu i programu za izbornu nastavu engleskog jezika dva sata tjedno (70 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Dodatni materijali za kopiranje i izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će rješavati radne listove, usmeno izražavati na engleskom jeziku, te prepričavati priče

**IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST****ENGLSKA IGRAONICA – 1. a / 1.c**

CILJ	Razvijati komunikacijsku jezičnu kompetenciju učenika prvih razreda kojima je prvi strani jezik njemački pomoću djelatnosti slušanja i govorenja na engleskom jeziku.
NAMJENA	Razvijati jezične sposobnosti, radne navike, kreativno izražavanje i motivaciju za daljnjim učenjem engleskog jezika.
BROJ SKUPINA / UČENIKA	2 skupine / 45 učenika
NOSITELJI	Barbara Račić, učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Učenike će se kroz igru i pjesmu uvoditi u osnovne komunikacijske obrasce na engleskom jeziku. Učenici sudjelovanjem u igraonici kroz igru, pjesmu, ples i glumu te Total Physical Response (TPR) pristup učenju usvajaju osnovni vokabular i jezične strukture. Učenici slušaju priče, uočavaju likove, događaje i postupke, iznose vlastito mišljenje, zaključuju i povezuju s osobnim iskustvom. Učiteljica poučava, osmišljava teme, priprema igre, pjesme i priče, prezentira materijale, daje povratne informacije o uspješnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./21. jedan sat tjedno u svakoj grupi.
TROŠKOVNIK	Računalo i pisač, papir za kopiranje, papir u boji, kreda u boji, markeri za ploču i magneti.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će crtati, pjevati, imitirati stvarne govorne situacije i rješavati radne listiće.

**IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST****ENGLSKA IGRAONICA - 2. RAZRED**

CILJ	Kroz igru i pjesmu razvijati komunikacijske kompetencije na engleskom jeziku za učenike prvih razreda kojima je prvi strani jezik njemački.
TEME	Brojevi i boje, Školski pribor, Moja obitelj I prijatelji, Hrana, Moje igračke Moje tijelo, Odjeća I Godišnja doba Kućni ljubimci, Životinje i slobodno vrijeme Blagdani Igra, Crtići
NAMJENA	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike četvrtog razreda koji uče njemački jezik kao prvi jezik.
BROJ UČENIKA / SKUPINA	24 / 2.C
NOSITELJI	Učitelj engleskog jezika: Mario Čuljak
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izborna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	Nastava engleskog jezika odvija se prema planu i programu za izbornu nastavu engleskog jezika dva sata tjedno (70 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Dodatni materijali za kopiranje i izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će rješavati radne listove, usmeno izražavati na engleskom jeziku, te prepričavati priče

**IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST****Engleska igraonica – 3.a/3.c**

CILJ	Kroz igru i pjesmu razvijati komunikacijske kompetencije na engleskom jeziku za učenike prvih razreda kojima je prvi strani jezik njemački. Razvijati ljubav prema engleskom jeziku i učiti kroz zabavne sadržaje, slušanje, čitanje, pisanje.
TEME	Susreti i upoznavanje; Obitelj; Prijatelji; Rođendan i slobodno vrijeme; Školsko okruženje; Športske aktivnosti; Odijevanje; Moj dom i oko njega; Moje tijelo; Prirodni okoliš; Vrijeme; Dnevni obroci; Godišnja doba i atmosferske prilike; Blagdani, običaji i tradicija.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti. Razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku. Motivacija učenika za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
BROJ UČENIKA / SKUPINA	2 skupine / 27 učenika
NOSITELJI	Tatjana Kezele Vengušt
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izvannastavna aktivnost će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./21. jedan sat tjedno u svakoj grupi
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata, računalo i pisač, papir za kopiranje, kreda u boji
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će rješavati radne listove, usmeno izražavati svoje preference te pričavati priče.

**IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST*****Dramska skupina (predmetna nastava)***

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike za nastupanje u dramskom izričaju- sudjelovati na jednom od natjecanja ili smotri
TEME	<ul style="list-style-type: none">- dramske igre- dramske vježbe- priprema i uvježbavanje igrokaza- izvedba
NAMJENA	aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave
BROJ UČENIKA / SKUPINA	10 do 20 učenika
NOSITELJI	Učitelj hrvatskog jezika Boris Bakarić
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izvannastavna aktivnost će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- oko 500 kn, ovisno o projektu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- nastupi pred publikom- procjena sposobnosti na početku i na kraju školske godine

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Literarna skupina Mala pera

CILJ	<p>Odgojno-obrazovni ishodi:</p> <p>A.1.3 Učenik oblikuje i govori opisne i pripovjedne tekstove i usklađuje govorenje s komunikacijskom situacijom, svrhom i slušateljima.</p> <ul style="list-style-type: none">- oblikuje lirske i pripovjedne tekstove o zadanoj ili slobodno odabranoj temi prema svrsi- određuje temu, oblik, namjenu i svrhu teksta u slobodno odabranoj temi- oblikuje tekst prema obilježjima tekstne vrste- s razumijevanjem upotrebljava riječi prikladne temi u oblikovanju literarnih tekstova- stvara uratke u skladu s pravopisnim pravilima- piše standardnim ili zavičajnim jezikom u skladu s komunikacijskom situacijom i funkcionalnim stilom vrste teksta koji piše <p>B.3.5. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima.</p> <ul style="list-style-type: none">- kreativno primjenjuje iskustvo čitanja književnih tekstova- samostalno priprema i oblikuje vlastite radove u kojima do izražaja dolazi kreativnost, inovativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje- stvara novi tekst u govorenom ili pisanom obliku na zavičajnom govoru ili dijalektu, žargonu ili standardnom jeziku potaknut različitim iskustvima- žanrovski preoblikuje književni tekst: dramatizira prozni tekst, preoblikuje dramski tekst služeći se pripovjednim tehnikama primjenjujući svoje znanje o žanrovskim i strukturnim obilježjima- razmjenjuje ideje i preuzima pozitivni rizik- samovrednuje radove- nadgleda i prati svoj napredak <p>C.3.3. Učenik objašnjava utjecaj književne i kulturne baštine na razvoj vlastitoga kulturnog identiteta.</p> <ul style="list-style-type: none">- istražuje tekstove iz različitih izvora vezane uz nacionalnu kulturnu baštinu- obrazlaže važnost određenoga književnog teksta koji je dio nacionalne književne i kulturne baštine- prosuđuje utjecaj kulturne baštine na oblikovanje vlastitoga kulturnog identiteta- iskazuje otvorenost i empatiju prema pripadnicima različitih kulturnih skupina
-------------	---

	<p>Ishodi se ne ocjenjuju i ne određuju se razine usvojenosti jer im je cilj razvijanje kreativnosti u izvannastavnoj aktivnosti.</p> <p>Napomena: Učeniku je ovim ishodom ponuđena mogućnost za stvaralački način izražavanja i dokazivanja. Ishod se može ostvarivati individualnim i timskim radom te na temelju usvojenih znanja i vještina iz ostalih područja umjetnosti. Učenik svoje radove može prikupljati u portfoliju. Ostvarivanje ishoda formativno se vrednuje. Učitelj cijeni učenikovu samostalnost i poštuje njegove mogućnosti. Učenik predstavlja svoj rad u školi i izvan škole, u stvarnom i digitalnom okružju.</p>
TEME	Teme: predmetne i međupredmetne; godišnja doba, teme iz književnosti, prigodni datumi, slobodne teme
NAMJENA	Učenici će na temelju stečenih znanja i pomoću novih usvojiti teoretske i sadržaje o književnom stvaranju. Upoznavanjem hrvatske i svjetske poezije učenici će razvijati motivaciju i zanimanje za poetski izraz. Upoznat će jednostavnije pjesničke oblike, bogatstvo izražajnih sredstava te u samostalnim ostvarajima obogaćivati vlastiti jezični izraz te kroz to razvijati kompetencijski duh.
BROJ UČENIKA / SKUPINA	do 10 (jedna skupina)
NOSITELJI	učenici, voditeljica aktivnosti, ostali učitelji i djelatnici škole u sklopu zajedničkih projekata, natječaja i Dana škole
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izvannastavna aktivnost će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno (ukupno 35 sati)
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno: učenički će radovi biti objavljeni u digitalnom obliku na web-stranici Škole uz suglasnost roditelja, izloženi na za to predviđenom panou u holu Škole te ispred učionice Hrvatskog jezika; ponajbolji će sudjelovati na smotrama i natjecajima. Temeljem zakona o zaštiti podataka, učenički će radovi biti nepotpisani, a u suglasnosti s roditeljem/skrbnikom, na radovima će biti istaknuto ime i prezime učenika-autora literarnog rada.

CILJ	Razvijati kod učenika kreativnost, poticati psihomotorički razvoj učenika, maštu, estetičku osjetljivost i emotivnost, razvijati vizualnu percepciju učenika, razvijati osobne potencijale i slike o sebi, uočavati prisutnost i povezanost matematike i umjetnosti.	
TEME	Božić, Uskrs, Valentinovo, rođendani	
NAMJENA	Učenici petih i sedmih razreda će kroz aktivnosti rezanja, bockanja i šivanja razvijati finu motoriku, spretnost, kreativnost, samopouzdanje, uočavati povezanost matematike i umjetnosti.	
BROJ UČENIKA / SKUPINA	15-20	
NOSITELJI	Andreja Ptiček	
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izvannastavna aktivnost će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. Učenici će izrađivati čestitke, ukrase od papira i konca.	
VREMENIK	2 sata tjedno	
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave hamera u boji, kuverti, okvira za slike, ukrasnih konaca i igala.	
NAČIN VREDNOVANJA	Izložbe radova, komentari učenika, učitelja i roditelja, prodaja na školskim sajmovima.	

**IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST*****Eksperimentalna fizika***

CILJ	Na temelju poznatih fenomena iz fizike složiti nekakav kreativan demonstracijski pokus ili uređaj. Demonstracijski pokus ili uređaj će biti popraćen referatom koji će objasniti cilj demonstracijskog pokusa ili objasniti fizikalnu pozadinu uređaja.
TEME	Uređaj za mjerenje (ocjenu) čistoće atmosfere (stupca zraka). Ostale ideje su u tijeku . . .(možda spektrometar).
NAMJENA	Namjena je sudjelovati na smotri/natjecanju sa drugim osnovnim školama, kao i poticanje zanimanja učenika za eksperimentalnom fizikom i primjenom fizike.
BROJ UČENIKA / SKUPINA	Za sada jedna skupina (dva učenika)
NOSITELJI	Jure Prološćić
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izvannastavna aktivnost će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	Okvirno 2 sata tjedno (varirat će ovisno o potrebi i hitnosti dovršetka rada, kao i opterećenju učenika u određenom vremenu školskim obvezama)
TROŠKOVNIK	Za poznati rad maksimalno 100 do 200 kn. Ako bude još dodatnih radova možda još koja stotina kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Način vrednovanja će biti osvojeno mjesto na natjecanju odnosno broj kruga u koji se ulazi. U svaki novi krug ulazi određeni broj najboljih radova.

**IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST****ZBOR**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvoj vokalne tehnike- izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature- socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja- nastupi na školskim priredbama- pjevanje različitih pjesama
TEME	„Veselo u novu šk. godinu“ (pjevanje pjesama po izboru učiteljice i učenika) „Sveti Nikola“ „Božić“ „Maškareeee!“ „Uskrs“ „Kraaj“
NAMJENA	5. – 8. razred
BROJ UČENIKA / SKUPINA	20-tak
NOSITELJI	Katarina Seletković, učitelj glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izvannastavna aktivnost će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	-probe od dva školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	/

**IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST****SVIRANJE**

CILJ	Učenje sviranja gitare, glasovira, sintesajzera, tambure, harmonike. Usvajanje tehnike sviranja glazbala, upoznavanje osnova notnog pisma, ali i brzo učenje ponavljanjem odsviranih melodija. Sviranje pjesama po izboru učenika ili na prijedlog učitelja. Učenje sviranja različitih udaraljki – boomwhackersa, bubnjeva, cahona, tamburina, metalofona, sviranje na bocama... Osmišljavanje ritamske pratnje za pjesme. Sviranje na školskim priredbama.
TEME	„Veselo u novu šk. godinu“ (sviranje pjesama po izboru učiteljice i učenika) „Sveti Nikola“ „Božić“ „Maškareee!“ „Uskrs“ „Kraaj“
NAMJENA	5. – 8. razred
BROJ UČENIKA / SKUPINA	5 -6 učenika
NOSITELJI	Katarina Seletković, učitelj glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izvannastavna aktivnost će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	2 školska sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	-kontinuirano praćenje napretka učenika u vještini pjevanja.

EKO-SKUPINA

CILJ	Razviti kod učenika ekološku svijest, odgovornost i kreativnost, buditi intelektualnu raznalost u području ekologije, želju za samostalnim učenjem i praktičnim radom povezanim uz iskorištavanje otpada kao korisne sirovine, stjecati nova znanja o zaštiti okoliša, održivog razvoja i zdrave prehrane, uljepšati školski okoliš, održavati školski akvarij, osnažiti veze među učenicima i stvarati pozitivne uzore, obilježiti značajnije eko-datume.
NAMJENA	Mlade generacije je potrebno uputiti na važnost pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti: -racionalno koristiti energiju i štedjeti smanjivanjem otpada -uključiti se u ekološke projekte -osvijestiti utjecaj svakog pojedinca na narušenost harmonije ekosustava -upoznati načine upotrebe otpadnog materijala u korisne svrhe (oporabe)
BROJ UČENIKA / SKUPINA	- jedna skupina od 20-tak učenika
NOSITELJI	Marina Škledar
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izvannastavna aktivnost će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog (provođenje aktivnosti u vezi postupanja s otpadom (stari papir, plastične boce i čepovi, prazne baterije), suradnja sa školskom zadrugom (izrada eko-predmeta za školske prodajne izložbe), uređenje novih cvjetnih otoka, održavanje posadenog kamenjara i ostalih sadnica u školskom parku i zgradi škole, sudjelovanje na obilježavanju Dana škole, Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Dana planeta Zemlje, obilježavanje ekoloških datuma (izrada panoa, akcije čišćenja i sl.), eventualno uključivanje u lokalne eko-projekte ponuđene školi, bilježenje svih aktivnosti na temelju kojih će se izrađivati promjenjivi pano, izvještavanje o provedenim projektima na školskoj internet-stranici, izvođenje izvanučioničke nastave)
VREMENIK	tijekom nastavne godine jednom tjedno jedan nastavni sat ili ovisno o potrebama aktivnosti i projekata
TROŠKOVNIK	fotokopirni papiri, flomasteri, ljepilo, pištolj i patrone za vruće ljepljenje, internet, fotoaparata, pribor za vrtlarenje, sadnice biljaka, vreće za smeće i rukavice roditelji i učenici: dobrovoljni prilozi za eko- i humanitarne akcije
NAČIN VREDNOVANJA	napredak u promicanju ekoloških spoznaja (evaluacijskim listićima), (samo)vrednovanje unutar skupina o doprinosu pojedinog člana, poboljšanje kvalitete boravka i rada u školi i njenom okolišu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

PRVA POMOĆ

CILJ	Poticati kod učenika razvoj svijesti za odgovornim ponašanjem prema zdravlju samoga sebe i drugih pojedinaca. Razvijati znanja i vještine u pružanju prve pomoći ozlijeđenoj ili naglo oboljeloj osobi. Razvijati solidarnost i timski rad
NAMJENA	Donositi osviještene i odgovorne odluke te razumjeti posljedice svojega izbora razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama, uključujući posao, dom i širu zajednicu steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja biti osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima, znati kome se i kako obratiti za stručnu pomoć
BROJ UČENIKA / SKUPINA	1 skupina- maksimalno 30 učenika
NOSITELJI	Učenici, učiteljica Dubravka Karakaš, CK grada Zagreba, volonteri CK-a
NAČIN REALIZACIJE	<i>Učenici: Na konkretnim primjerima rješavaju teoretske zadatke, uvježbavaju i demonstriraju vještine pružanja prve pomoći</i> <i>Učiteljica: Poučava, objašnjava, priprema materijale, demonstrira, prati napredovanje pojedinaca u timu i cijelog tima, organizira natjecanje na razini škole i priprema učenike za daljnja natjecanja</i> Napomena: <i>Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izvannastavna aktivnost će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.) te su moguća odstupanja od planiranog.</i>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine- 2 sata tjedno prema rasporedu sati
TROŠKOVNIK	Troškovi za sanitetski potrošni materijal, fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano analizom rezultata pisanih provjera znanja iz teorije, postignuti rezultati na natjecanjima

**IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST****ATLETIKA**

CILJ	Motivirati učenike da se aktivno i kontinuirano bave tjelesnim aktivnostima, te da se na taj način kod učenika stvore čvrste navike zdravog načina življenja. Omogućiti učenicima stjecanje i usavršavanje motoričkih znanja, vještina i navika koja se mogu prilagoditi novim radnim okruženjima i životnim situacijama. Izgrađivati i usavršavati kompleksne ličnosti učenika specifičnim sredstvima koje pruža atletika.
NAMJENA	Poboljšati i razvijati samodisciplinu, upornost i ustrajnost. Unaprijediti sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava (aerobnih kapaciteta), Naučiti TE-TA atletske discipline. Predstavljati školu na natjecanjima. Kontinuiranim opterećenjem vježbama srednjeg intenziteta utjecati na funkcionalne sposobnosti : pojačani rad krvožilnog i dišnog sustava, motoričke sposobnosti (brzina, koordinacija, fleksibilnost, agilnost, snaga). Razvijati samodisciplinu, upornost i ustrajnost.
BROJ UČENIKA / SKUPINA	Dvije skupine (8 učenika)
NOSITELJI	Zorica Senzel
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izvannastavna aktivnost će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. Sudionici-Učenici, voditelj aktivnosti-učitelj TZK-a Učenici-učenjem temeljnih teorijskih znanja ,vježbanjem i ponavljanje o atletici, vježbanjem i ponavljanjem, situacijskom pripremnom. Učitelj-poučavaju, objašnjavaju, pripremaju materijale, vode učenike na natjecanje, osmišljavaju sat, daju povratne informacije o uspješnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza

**IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST****BADMINTON**

CILJ	Naučiti igrati badminton kao jednu od mogućih rekreativnih aktivnosti za cijeli život.
NAMJENA	Blagotvorno djelovanje na zdravstveni status učenika. Učenici se uče natjecateljskom duhu, ali i poštivanju protivnika te stječu nova poznanstva. Učenici će usvojiti pravila igre, te će moći odigrati badminton poštujući pravila igre i koristeći osnovne tehnike :forhend servis, forhend lob iznad glave, forhend drop iznad glave, kratka loptica na mreži. Razvijati natjecateljski duh.
BROJ UČENIKA / SKUPINA	Dvije skupine (8 učenika)
NOSITELJI	Zorica Senzel
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izvannastavna aktivnost će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog. Sudionici-Učenici, voditelj aktivnosti-učitelj TZK-a Učenici-učenjem temeljnih teorijskih znanja o badmintonu ,vježbanjem i ponavljanjem, situacijskom pripremnom. Učitelj-poučavaju, objašnjavaju, pripremaju materijale, vode učenike na natjecanje, osmišljavaju sat, daju povratne informacije o uspješnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza

**IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST****RUKOMET**

CILJ	Poticati učenike na redovito bavljenje rekreativnom tjelesnom aktivnošću u funkciji unapređenja zdravlja i podizanja kvalitete življenja. Usmjeravati učenike koji imaju potrebne sposobnosti i afinitet za bavljenje sportom u sportske klubove kako bi usvajali nova znanja i unapređivali sposobnosti.
NAMJENA	Stjecanje radnih navika i konkretnih motoričkih znanja. Utjecaj na razvoj svih motoričkih sposobnosti, unapređivanje kognitivnih funkcija i konativnih osobina . Stimuliranje pravilnog rasta i razvoja. Razvijati timski rad i pozitivne odnose unutar momčadi.
BROJ UČENIKA / SKUPINA	Učenici 5.-8. razreda
NOSITELJI	Učitelj tzk Ana Čuček
NAČIN REALIZACIJE	1 grupa 1x tjedno po 1 školski sat
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanjima Školskog sportskog saveza Grada Zagreba

**IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST**

GRAFIČKA GRUPA- voditelj Stela Perić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju u grafičkim tehnikama - usmjeriti učenike na vlastiti likovni razvoj, razvijanje individualnog govora, proširivanje znanja pomoću iskušanih neuobičajenih grafičkih metoda i tehnika - stjecanje znanja i vještina na temelju stvaralačkog izražaja, vizualne komunikacije - senzibilizirati učenike za važnost skrbi za kulturnu baštinu - razvijati vizualnu pismenost
TEME	<ul style="list-style-type: none"> - kulturna baština – Fašnik, Uskrs - zoomorfni i vegetabilni motivi - plakati
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje umjetničke grafike, te industrijske grafike (primijenjene grafike) - grafička priprema obavijesnih plakata, dizajn uporabnih predmeta <p>Steći će sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkim likovnim aktivnostima i stvaralačkom radu te izložbama učeničkih radova.</p>
BROJ UČENIKA / SKUPINA	10 učenika
NOSITELJI	<p>Učenici- Učenici gledaju demonstraciju učitelja, izrađuju plakate, dizajn uporabnih predmeta Slušaju ostale učenike, analiziraju likovne radove vrednujući vlastiti i/ili tuđi rad.</p> <p>Učiteljica likovne kulture- planira, priprema likovne materijale, priprema i usmjerava učenike</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izborna nastava će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine - 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - boje, valjci za kartonski tisak, linorez, glicerini, kistovi, maramice, zaštitne rukavice - razni materijali za kolografiju (špage, mrežice, špahle)

**IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST****VIZUALNI IDENTITET-
voditelj Stela Perić**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razviti interes, estetsko iskustvo, osjetljivost i kritičnost za vizualnu umjetnost i izražavanje, kritički procijeniti vlastiti izraz i izraz drugih.- ukazati na mogućnosti koje umjetnosti pružaju nove tehnologije.- buditi i njegovati učeničke potrebe za kulturom- poticati učeničku maštu, razmišljanje i interdisciplinarno povezivanje kroz umjetnost- učiniti izvanučionička učenja relevantnim, produktivnim i učenicima izravno korisnim- učenje vještina komunikacije- podići aktivnost lokalne zajednice
TEME	<ul style="list-style-type: none">- Tradicijska kultura – Advent, Božić, Fašnik, Uskrs- Arhitektura – baština, dizajn
NAMJENA	Priprema slikovnih priloga i fotografija za web škole, izrada vizualno jasno čitljivih plakata za blagdan ili aktualan događaj. Uređivanje školskog interijera, grafička priprema školskih izdanja (obavijesni plakati, školski list, naslovnice, pohvalnice, logotip škole) priprema i prijava za likovne natječaje. Steći će sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkim likovnim aktivnostima i stvaralačkom radu te izložbama dječjih radova.
BROJ UČENIKA	10 učenika
NOSITELJI	Učenici- Učenici gledaju demonstraciju učitelja, promatraju, likovno opremaju pano interijera, izrađuju plakate. Slušaju ostale učenike, analiziraju likovne radove vrednujući vlastiti i/ili tuđi rad. Učiteljica likovne kulture- planira, priprema likovne materijale, priprema i usmjerava učenike
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izvannastavna aktivnost će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	Tijekom školske godine - 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	Likovni pribor, likovna mapa, razni potrošni materijal, reprodukcije, učenički radovi, fotokopirni papir, računalo, CD-player, projektor.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza likovnih uradaka za vizualni identitet (samo vrednovanje), komentari roditelja, učitelja i stručnih suradnika nakon viđenih likovnih uradaka, objavljivanje likovnih uradaka na školskim panoima, prigodnim izložbama i na web stranici škole, sudjelovanje u likovnim natjecajima.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE
CIKLUS	6. i 8. razredi
CILJ	Otkriti i upoznati snagu zajedništva, jedinstva i služenja Kristove Crkve, koja je sakrament spasenja među ljudima i osposobiti ih za kvalitetno življenje svojega postojanja i služenja u Crkvi
OBRAZLOŽENJE CILJA	Uključuju se učenici koji pokazuju spremnost življenja po nadahnuću Evanđelja (vjere, nade i ljubavi) i tako upoznati put i načine odupiranja negativnim životnim iskušenjima i zauzimati stav uzajamnog bratskog služenja, dobrote, pravde, solidarnosti, pomoći i uzajamnog zajedništva
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik će moći: - demonstrirati naučeno znanje na natjecanju iz vjeronaučne građe - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji - postavljati pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini - prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku - pokazati spremnost za služenje u Kristovoj Crkvi prema potrebitima - glazbenim, scenskim i molitvenim izražavanjem razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu
OBLIK	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ VJERONAUKA-MLADI KATEHETE
SUDIONICI	Učenici petog i sedmog razreda, vjeroučiteljica, ravnateljica i stručni tim škole, profesori glazbenog jezika i likovne kulture, učenici iz ostalih škola
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izvannastavna aktivnost će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
- vjeroučenici	Izdvajaju, opisuju, objašnjavaju, prepoznaju, demonstriraju, interpretiraju, povezuju, zaključuju, slijede upute, pokazuju zanimanje za, pomažu, pokazuju otvorenost prema transcendentnom, zalažu se za potrebite, osjećaju se pripadnicima zajednice, poštuju i prihvaćaju kršćanske vrijednosti, iskazuju vjerničke stavove, uključuju se u humanitarne akcije, pridonose radosnom blagdanskom ugođaju i ozračju
- vjeroučiteljica	pojašnjava pojmove, metode i načine učenja i djelovanja, demonstrira načine izdvajanja prepoznavanja i ponavljanja građe, zajedno s učenicima planira i organizira humanitarno djelovanje potrebitima, zajedno s učenicima organizira program za blagdansko vrijeme
TRAJANJE IZVEDBE	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI	
- ljudski	učenici, učitelji, stručna služba i ravnateljica
- materijalni	Dodatna vjeronaučna građa, lcd, kompjutor, sintisajzer, namirnice za potrebite, likovni materijal, papir
- moguće teškoće	mogućnost odustajanja (nedovoljni osobni angažman učenika), preopterećenost učenika izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima
NAČIN PRAĆENJA I	bilježenje dolazaka i sudjelovanja na dodatnoj nastavi, uspjeh na natjecanju vjeronaučne olimpijade
Provjere ishoda /postignuća	Vjeroučiteljica formativno tijekom održavanja procesa neformalnim promatranjem, poticanjem, zadacima, pitanjima, kvizovima, poticanje stvaralačkog izražavanja, organiziranjem akcija. Sumativno-Vjeronaučna olimpijada

**IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST*****Naziv: Humanitarci***

CILJ	Senzibilizirati učenike za ljepotu i korisnost humanitarnog rada. Razvijanje empatije i njegovanje kulture ophođenja prema onima koji su drugačiji ili imaju drugačije potrebe. Humanitarne akcije.
TEME	Sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima.
NAMJENA	Za učenike od 1. do 8. razreda.
BROJ UČENIKA / SKUPINA	10-15, u humanitarne akcije uključuju se svi učenici škole
NOSITELJI	Voditelj: Mirjana Princip
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izvannastavna aktivnost će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./21.
TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. Vrednovanje učitelja i roditelja preko sudjelovanja u humanitarnim akcijama.

**IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST****VOLONTERI NA DJELU**

CILJ	Upoznati učenike s vrijednostima, ulogom i značajem volontiranja te im omogućiti stjecanje iskustva volontiranja, kao i razvijanje novih komunikacijskih i socijalnih vještina.
NAMJENA	Program je namijenjen za sve učenike osnovne škole od 1.-8. razreda.
BROJ UČENIKA / SKUPINA	10-15 učenika
NOSITELJI	Madlena Ćurić
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izvannastavna aktivnost će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.) te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020/21.
TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.

**IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST****ELEKTRONIKA**

CILJ	- razumjevanje elektroničkih elemenata sklopova i uređaja, izrada elektroničkih sklopova
NAMJENA	- motivirati mlade za uključivanje u moderna, stvarna znanja, koja će im pomoći da se u najmodernijim i najtraženijim područjima izjednače sa svojim vršnjacima u razvijenom svijetu. - zaviriti u čarobni svijet elektronike, robotike i računala i da steknu dojam o tome kako zapravo funkcioniraju brojni uređaji koje svakodnevno koriste, a što je još bolje, da i sami stvaraju svoje uređaje - osim zahvaćanja pozitivnog aspekta, važno je i otklanjanje negativnog – ovim projektom možemo odvući mlade s ulice.
BROJ UČENIKA / SKUPINA	6 učenika
NOSITELJI	Bosiljka Lihtar, školska godina 2019./2020.
NAČIN REALIZACIJE	Tokom godine, jedan sat tjedno
VREMENIK	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	500 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje tokom rada, nema brojčanog vrednovanja

**IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST****AUTOMATIKA I ROBOTIKA**

CILJ	<p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <ul style="list-style-type: none">- motivirati mlade za uključivanje u moderna, stvarna znanja, koja će im pomoći da se u najmodernijim i najtraženijim područjima izjednače sa svojim vršnjacima u razvijenom svijetu.- arduino je platforma koja i laicima omogućava da zavire u čarobni svijet elektronike, robotike i računala i da steknu dojam o tome kako zapravo funkcioniraju brojni uređaji koje svakodnevno koriste, a, što je još bolje, da i sami stvaraju svoje uređaje- osim zahvaćanja pozitivnog aspekta, važno je i otklanjanje negativnog – ovim projektom možemo odvući mlade s ulice.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- prepoznati elektroničke elemente i njihovu ulogu u elektroničkim sklopovima koji omogućuju upravljanje i pokretanje različitih elektroničkih sklopova i uređaja.- naučiti kako zapravo funkcioniraju brojni uređaji koje svakodnevno koriste i da sami stvaraju svoje uređaje.- savladati sastavljanje i pokretanje sklopova i uređaja odnosno upravljanja istih pomoću upravljačkog programa.- razumjeti upravljački program i samostalno programirati.- izložiti način rada sklopa odnosno uređaja drugim učenicima.
BROJ UČENIKA / SKUPINA	6 učenika
NOSITELJI	Bosiljka Lihtar, školska godina 2018./2019.
NAČIN REALIZACIJE	Tokom godine, jedan sat tjedno
VREMENIK	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	2000 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje tokom rada, nema brojčanog vrednovanja

**IZVANNASTAVNA
AKTIVNOST****KLUB MLADIH TEHNIČARA**

- foto grupa, izrada upotrebni predmeta i priprema za natjecanje, *tehnička kultura, šk. g. 2019./2020.*

CILJ	- razvijati interes kod učenika za različite tehničke aktivnosti: digitalnu fotografiju, izradu upotrebni predmeta i ukrasa od prirodnih materijala i poticanje učenika za natjecanje iz redovnog programa i slobodnih aktivnosti.
NAMJENA	a. upoznati učenike sa osnovama teorijskog i praktičnog znanja o fotografiji te primjenu stečenih znanja b. upoznati učenike sa mogućnosti izrade različitih ukrasnih i upotrebni predmeta od prirodnih materijala - zainteresirati učenike za natjecanja iz grana tehnike: modelarstva i maketarstva, graditeljstva i fotografija
BROJ UČENIKA / SKUPINA	10
NOSITELJ	Bosiljka Lihtar
NAČIN REALIZACIJE	Tokom godine: - izrada upotrebni predmeta i ukrasa 15 sati - foto grupa 35 sati - priprema za natjecanje 20 sati
VREMENIK	Dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	1000 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje tokom rada, nema brojčanog vrednovanja

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Aktivnosti:

Učenici su uključeni u mnogobrojne izvanškolske aktivnosti koje su organizirane od strane lokalne zajednice, kulturno umjetničkih društava i sportskih klubova. Obuhvaćena su sva područja kreativnog stvaralaštva - dramsko, glazbeno, športsko-zdravstveno rekreacijsko, njegovanje nacionalne i kulturne baštine, tehničko stvaralaštvo i strani jezici. Najviše učenika je uključeno u sportske aktivnosti.

Ciljevi:

Kvalitetno i organizirano provođenje slobodnog vremena, socijalizacija, poticanje i razvijanje različitih sposobnosti. Podržavanje zdravog načina života i međusobnog ophođenja djece.

Namjena:

Stjecanje novih znanja u manje formalnom okruženju, druženje, razvijanje socijalnih vještina i samoaktualizacija djeteta.

Nositelji:

Športska društva i klubovi, kulturno umjetnička društva, narodno sveučilište, roditelji i učenici.

Način realizacije:

Prema planu i programu pojedinog kluba i udruge.

Vremenik:

Prema planu i programu pojedinog kluba i udruge.

Troškovnik:

Troškove snose roditelji i lokalna zajednica (klubovi, društva i sl.).

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad izvanškolskih aktivnosti pojedinog učenika odvija se u zajedničkoj suradnji i praćenju razrednika, roditelja i voditelja pojedine izvanškolske aktivnosti.

Izvanškolske aktivnosti odvijat će se prema uputama i preporukama HZJZ, ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolešću COVID-19.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	MJESTO OSTVARIVANJA	PLANIRANI BR. UČENIKA	NOSITELJI AKTIVNOSTI
JEZIČNO UMJETNIČKO PODRUČJE			
Tečajevi stranih jezika	NS Sesvete i druge škole	10	Profesori i učitelji navedenih škola
GLAZBENO PODRUČJE			
Instrumenti, solfeggio, pjevanje	Osnovna glazbena škola, SGŠ, Gitarisimo	80	Profesori Osnovne glazbene škole
Folklor	KUD Sesvetska Sela	6	Voditelji sekcija KUD-a Sesvetska Sela
Ples i ritmika	Plesni klub	5	Voditeljice i trenerice plesnog kluba
Ples i ritmika	Step by Step – SS Sesvete	10	Voditeljice i trenerice plesnog studija
Dječji zbor Allegro	Narodno sveučilište Sesvete	8	Prof. Domagoj Brlečić
Crkveni zbor	Crkva Svih Svetih, Sesvete	10	Voditeljica zbora
Sesvetske mažoretkinje	SS Sesvete	10	Trenerice mažoretkinja
LIKOVNO PODRUČJE			
Likovne radionice	Narodno sveučilište Sesvete, KGZ	14	Voditelji radionica
SPORTSKO PODRUČJE			
Nogomet	Nogometni klub Sesvete	51	Treneri kluba
Košarka	KK Sesvete	19	Treneri kluba
Rukomet	RK Sesvete	25	Treneri kluba
Tenis	TK Hrvoje	7	Treneri kluba
Judo	Judo klub Sesvete	3	Treneri kluba
Hrvanje	Hrvački klub Sesvete	35	Treneri kluba
Odbojka	Ženski odbojkaški klub Sesvete	12	Treneri kluba
Taekwondo	Taekwondo klub Orion	20	Treneri kluba
Plivanje	Plivački klubovi	10	Treneri kluba
Boks	Boksački klub Sesvete	2	Treneri kluba
OSTALA PODRUČJA			
Robotika		20	Voditelji tečajeva
Vatrogasci - podmladak	DVD Sesvete i Sesvetska Selnica	15	Voditelji podmlatka u DVD-u

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

- školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja u mjesto u kojem je škola ili izvan nje, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.
- školska ekskurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.
- terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.
- škola u prirodi je oblik višednevne nastave koja se održava izvan mjesta stanovanja u prirodnom odredištu, s odgovarajućim uvjetima prilagođenim učenju i poučavanju u zatvorenome i otvorenome prostoru. U pravilu se organizira za učenike trećega i/ili četvrtoga razreda osnovne škole, odnosno u skladu s razvojnim sposobnostima učenika s teškoćama u razvoju.
- druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.
- škola plivanja je specifičan obvezujući oblik nastave Tjelesne i zdravstvene kulture koji se u pravilu ostvaruje s učenicima drugoga ili trećega razreda osnovne škole.
- posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.
- **Za planiranu izvanučioničku nastavu nije precizirano vrijeme provedbe jer ta mogućnost ovisi o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 te preporukama HZJZ (kolovoz 2020.) i MZO , kako je to istaknuto u *Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)***

PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE
1. RAZRED
Školska godina 2020./2021.

SADRŽAJ	CILJ IZVANUČIONIČNE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA
1. Posjet kazalištu	Cilj je poticati razumijevanje kulture s društvenoga gledišta i kulture u odnosu prema književnosti i ostalim umjetnostima te utjecaj kulture na oblikovanje vlastitoga kulturnog identiteta. Poticanje svjesnosti o jedinstvenosti i vrijednosti različitih mišljenja, stavova i ideja, društava i kultura.	Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi, razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem.	učiteljice, učenici	cijena kazališne karte i prijevoza	učiteljice i učenici prvih razreda	Zagreb
2. Posjet kazalištu						Zagreb
3. Ljetu ususret – posjet Gradu mladih	Cilj je stjecanje znanja o funkcioniranju i složenosti prirodnih sustava te znanja o posljedicama ljudskih aktivnosti, razvijati solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu te vlastitom i tuđem zdravlju kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okružju. Poticati razvoj osobnoga identiteta,	Učenici prepoznaju i opisuju utjecaj ljudskih aktivnosti na prirodu i ljude, pomažu drugima i pokazuju razumijevanje za druga živa bića i prirodu općenito. Sudjeluju u eko radionicama, pripremljenim sportskim, društvenim i kulturnim aktivnostima.	učiteljice, učenici	cijena sudjelovanja u pripremljenim radionicama, ručka i prijevoza	učiteljice i učenici prvih razreda	Zagreb, Grad mladih

	prepoznavanje i poštivanje nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja. Razvijati socijalne vještine.					

UČITELJI/CE - RAZREDNICI:

1.a – Ljiljana Kutleša

1.b – Dijana Ljubobratović

1.c – Roberta Pezić, Ida Bencarić

1.d – Višnja Paulik, Matea Marković

1.e – Maja Jakopović, Ljubiva Teklić

Za planiranu izvanučioničnu nastavu nije precizirano vrijeme provedbe jer ta mogućnost ovisi o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 te preporukama HZJZ (kolovoz 2020.) i MZO, kako je to istaknuto u *Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)*.

PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE 2. RAZRED

Školska godina 2020./2021.

UČITELJICE 4. razreda:

2.a-Gordana Sladić, 2.b -Jelena Krpina, Goran Gavranović, 2.c-Antonija Kuliš, Suzana Maček Brščić, 2.d-Vlatka Baković, Snježana Kralj

SADRŽAJ	CILJ IZVANUČIONIČNE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKO VNIK	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA
KINO/KAZALIŠTE	- usvajati znanja o medijskoj kulturi, područje scenski-lutkarski izraz i primijeniti usvojeno znanje prilikom gledanja predstave	- odlazak autobusom u kino ili kazalište - gledanje kazališne predstave ili kino projekcije - analiza nakon gledanja	- učiteljice 2. razreda	- cca 50,00 – 60,00 kn	učenici 2. razreda, učiteljice 2. razreda	Grad Zagreb
TERENSKA NASTAVA	- spoznati nastanak kruha-od sijanja pšenice, žetve, brašna, tijesta i pečenog kruha	- upoznavanje divljih i domaćih životinja - upoznavanje s livadnim biljkama - prezentacija proizvodnje brašna - djeca mijese svoj kruh, pečenje kruha -šetnja i obilazak vinograda - učenici će pogledati, razgledati, povezati naučeno gradivo sa sadržajima koja će vidjeti na imanju - primjenjivati ranije stečena znanja o jeseni na selu te radu ljudi u vrtu, voćnjaku, vinogradu i na oranici, šumi- učenici će sažeti i opisati razvojni put kruha, prikazati način izrade kruha i objasniti važnost kruha u prehrani.	- učiteljice 2. razreda	- cca 150,00 – 200,00 kn	učenici 2. razreda, učiteljice 2. razreda	Šumećani Ivaničko Graberje
POSJET KNJIŽNICI SESVETE/SELČINA	- razvijanje kulture čitanja	- odlazak u knjižnicu - aktivnosti u knjižnici organizira knjižničarka (čitanje i dramatizacija književnih djela)	- knjižničarka školske knjižnice - učiteljice 2. razreda	- nema troškova	- učenici 2. razreda, učiteljice 2. razreda	Knjižnice Grada Zagreba Sesvete ili Selčina

PROMET	<ul style="list-style-type: none"> - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - osposobljavati učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje osjetiti važnost poštivanja prometnih pravila. - razvijati sposobnost odgovornog sudjelovanja u prometu - razvijati kompetenciju za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole. 	<ul style="list-style-type: none"> - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život - poštivati prometna pravila, ponašanje pješaka u prometu, vježbanje sigurnog, pravilnog i odgovornog sudjelovanju u prometu - upoznati različita zanimanja - vidjeti autobusni kolodvor, zračnu luku i željeznički kolodvor - poticati znatiželju i želje za proširivanjem znanja - uočavati važnost poštivanja prometnih znakova i pravilnog ponašanja u prometu - razvijati potrebna kulturna, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja. 	- učiteljice 2. razreda	- cca 150 kn	- učenici 2. razreda, učiteljice 2. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Autobusni kolodvor - Glavni kolodvor - Zračna luka
IZVANUČIONIČNA NASTAVA	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje promjena u prirodi nastalih uslijed promjene godišnjeg doba - razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja promjena u prirodi: biljni i životinjski svijet - upoznavanje s načinom života u prošlosti 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta - upoznavanje nekih domaćih i divljih životinja - promatranje biljaka i drveća te promjena koje se događaju u proljeće - posjet Zavičajnoj zbirci Vukomeričke gorice te upoznavanje sa životom u prošlosti 	- učiteljice 2. razreda	- cca 150 - 200 kn	- učenici 2. razreda, učiteljice 2. razreda	- Ključić brdo, Velika Gorica

Za planiranu izvanučioničnu nastavu nije precizirano vrijeme provedbe jer ta mogućnost ovisi o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 te preporukama HZJZ (kolovoz 2020.) i MZO, kako je to istaknuto u *Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)*.

**PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE
3. RAZRED**

Školska godina 2020./2021.

3. a - Sanda Sabolić, 3. b - Đurđica Ležaić, 3. c - Kristina Podgorski, 3. d - Iva Jolić, 3.e - Nikolina Horvat

SADRŽAJ	CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA
Škola u prirodi - Sljeme	Nastava u prirodi, učiti u izvornoj stvarnosti, integrirati postojeće i nove spoznaje o svijetu koji nas okružuje	Učenici će: - učiti u izvornoj stvarnosti - sudjelovati u radionicama - učiti otkrivanjem i istraživanjem - provoditi zajedničko vrijeme u igri, učenju i svakodnevnim obvezama	Učiteljice, pratnja, policajci, vatrogasci, članovi Gorske službe, ...	- sredstva za financiranje programa osiguravaju se u gradskom proračunu, a roditelji sudjeluju u plaćanju s oko 400 kn	Učenici 3. r.	CK Sljeme
SNALAŽENJE U PROSTORU - ORIJENTACIJA	Odrediti pojam „orijentacija“; učiti u izvornoj stvarnosti, povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom	Učenici će: - se orijentirati u prostoru (određivati stajalište, obzor i strane svijeta) - procjenjivati utjecaj stajališta na obzor - odrediti stajalište s kojeg se pruža najširi obzor u okolici škole - određivati strane svijeta uz pomoć kompasa i prirodnih znakova	Učiteljice	Nema troškova	Učenici 3. r.	Okolica škole
KINO/KAZALIŠTE	Usvajati kulturu slušanja, pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima i medijske osviještenosti.	Učenici će: - gledati odabrane predstave/filmove - davati osvrt na posjet kazalištu/kinu - sažimati i prepričavati fabulu predstava/filmova	Razrednice i učenici	Ulaznica i prijevoz 55 – 65 kuna	Učenici 3. r.	OŠ Sesvete Zagrebačko kazalište lutaka ili Gradsko kazalište Žar ptica
MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI – MUZEJ PRIGORJA	Upoznati važne isječke iz prošlosti zavičaja	Učenici će: - prepoznati primjere predmeta, običaja, otkrića... u određenom povijesnom periodu svoga zavičaja	Razrednice i učenici	Ulaznica do 25 kn	Učenici 3. r.	Muzej Prigorja, Sesvete

		<ul style="list-style-type: none"> - opisivati i razlikovati predmete i događaje iz prošlosti od onih iz sadašnjosti - spoznati važnost znamenitih osoba zavičajnog kraja - upoznati stare običaje svoga zavičaja - bilježiti, crtati, zaključivati - postavljati pitanja 				
PROŠLOST MOGA GRADA – OBILAZAK ZAGREBA	Upoznati važne isječke iz prošlosti našeg grada	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati kulturno-povijesne spomenike našega grada - opisivati prošlost Zagreba - spoznati važnost znamenitih osoba našega grada - povezivati spoznaje sa stvarnim mjestima - slušati povijesne priče i legende - bilježiti, crtati, zaključivati - postavljati pitanja 	Razrednice, učenici	Prijevoz i ulaznica u Muzej grada Zagreba od 85 do 120 kn	Učenici 3. r.	Gornji grad
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI (SESVETE/SELČINA)	Razvijanje kulture čitanja	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u knjižnicu - aktivnosti u knjižnici organizira knjižničarka (čitanje i dramatizacija književnih djela) 	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničarka školske knjižnice - učiteljice 3. razreda 	Nema troškova	Učenici 3.r.	Gradska knjižnica Selčina ili Sesvete

Za planiranu izvanučioničnu nastavu nije precizirano vrijeme provedbe jer ta mogućnost ovisi o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 te preporukama HZJZ (kolovoz 2020.) i MZO , kako je to istaknuto u *Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)* .

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

4. RAZRED

Školska godina 2020./2021.

UČITELJI/CE-RAZREDNICI:4.a- Marica Balić, 4.b- Nadica Gajšak, 4.c - Božena Novak, 4.d – Nataša Peunić, 4.e–Dražen Kalogjera

SADRŽAJ	CILJ IZVANUČIONIČNE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA
Škola u prirodi- Novi Vinodolski	Nastava u prirodi	Nastava, radionice, igraonice, plivanje	Studentice animatori, učiteljice I učitelj, pratnja (pedagogica),	350,00 kn + 20,00 kn ulaznica za Rudnik	Učenici 4.r.	Novi Vinodolski
Posjet Kazalištu Trešnja	Posjetiti kazalište i pogledati predstavu	Vožnja autobusom, posjet kazalištu, gledanje predstave Eko,eko	Razrednici i učenici	Oko 55,00 kn	Učenici 4.r.	Kazalište Trešnja
Kino	Posjetiti kazalište/kino i pogledati predstavu/film, naučiti se ponašati na javnom mjestu	Vožnja autobusom, gledanje filma/ predstave	Razrednici i učenici	Oko 50,00-55,00 kn	Učenici 4.r.	Kino
Posjet grada Zagreba i Muzeja grada Zagreba	Običi poznate lokacije u gradu	Posjet Gričkog topa, Katedrale, Kamenitih	Razrednici i učenici	140,00 kn	Učenici 4.r.	Grad Zagreb, Muzej grada Zagreba

	Zagrebu, naučiti važne povijesne činjenice o Zagrebu, posjetiti muzej, naučiti se ponašati na javnom mjestu	vrata, Crkva Sv. Marka, Sabor, Muzeja grada Zagreba, možda i vožnja uspinjačom, obilazak ostalih važnih povijesnih mjesta u gradu Zagrebu				
Gradska knjižnica	Upoznati se s radom Gradske knjižnice	Sudjelovati na radionici, imati sat obrade lektire, upoznati se s prostorom, I načinom rada knjižnice	Razrednici i učenici, knjižničari	0,00 kn	Učenici 4.r.	Gradska knjižnica

Za planiranu izvanučioničnu nastavu nije precizirano vrijeme provedbe jer ta mogućnost ovisi o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 te preporukama HZJZ (kolovoz 2020.) i MZO, kako je to istaknuto u *Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)*.

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE 5. RAZRED

Školska godina 2020. / 2021.

RAZREDNICI: Boris Bakarić, Marija Sesjak, Nada Papić Miloš, Josipa Teodorović, Ana Čuček

SADRŽAJ	CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA
jednodnevna nastava u Krapini, Muzej neandertalaca	povezati izvornu stvarnost s ostvarivanjem kurikuluma	posjet Muzeju neandertalaca	razrednici petih razreda	prema ponudi agencije – okvirno 200 kn	učenici petih razreda	Krapina
kazališna predstava	osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, stvoriti naviku posjećivanja predstava, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu	obilazak kazališta i gledanje kazališne predstave	razrednici petih razreda	okvirno 60 kn (prijevoz i predstava)	učenici petih razreda	Zagreb
gledanje filma u kinu	osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, stvoriti naviku posjećivanja kina, razvijati kulturu ponašanja u kinu	gledanje filma	razrednici petih razreda	okvirno 60 kn (prijevoz i predstava)	učenici petih razreda	Zagreb

Za planiranu izvanučiionicu nastavu nije precizirano vrijeme provedbe jer ta mogućnost ovisi o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 te preporukama HZJZ (kolovoz 2020.) i MZO, kako je to istaknuto u *Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)*.

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE 6. RAZRED

Školska godina 2020. / 2021.

RAZREDNICI: Marica Balog, dipl. catech., Ivan Budimir, prof., Alisa Galir, prof., Ana Lopac Groš, prof

Za planiranu izvanučiionicu nastavu nije precizirano vrijeme provedbe jer ta mogućnost ovisi o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 te

SADRŽAJ	CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA
Pula, Brijuni (jednodnevna)	upoznati prirodne ljepote, kulturno– povijesne te geološko- paleontološke znamenitosti Brijuna i Pule	1. obilazak Brijuna, vožnja vlakićem, etno i safari park, muzej, izložba kopije fresaka i glagoljičkih natpisa Istre i Kvarnera u crkvi sv. Germana, crkva sv. Marije, kaštel, rimska vila, Spomen-zdenac, interaktivni edukacijski centar Kuća za brodice 2. kulturno-povijesne znamenitosti uz pratnju lokalnih vodiča: Amfiteatar, Augustov hram / Forum, Gradska palača, Katedrala, Kaštel (venecijanska utvrda), Malo rimsko kazalište, Franjevački samostan, Slavoluk Sergijevaca, Herkulova vrata i drugo.	razrednici 6. razreda i moguća pratnja	O osobnom trošku učenika /roditelja	Učenici, razrednici, mogući učitelji u pratnji	Nacionalni park Brijuni, Pula (polazak iz Sesveta)
ZOO Zagreb	Upoznati nove biljne i životinjske vrste, povezati znanja sa svim predmetima	Obilazak ZOO-a uz stručno vodstvo	razrednici 6. razreda i moguća pratnja	O osobnom trošku učenika /roditelja	Učenici, razrednici, mogući učitelji u pratnji	ZOO Zagreb
kino	Razvijati znanja i iskustva preko sedme umjetnosti; povezati ju s ostalim predmetima i sa svakodnevnim životom	Film tematike vezane za 6. razred	razrednici 6. razreda i moguća pratnja	O osobnom trošku učenika /roditelja	Učenici, razrednici, mogući učitelji u pratnji	Jedno od zagrebačkih kina

preporukama HZJZ (kolovoz 2020.) i MZO , kako je to istaknuto u *Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)* .

**PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE
7. RAZRED**

Školska godina 2020./2021.

UČITELJI/CE - RAZREDNICI: Andreja Ptiček, Tatjana Kezele-Vengušt, Jure Prološćić, Marina Škledar

SADRŽAJ	CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA
Kazališna predstava ili kino-projekcija	razvijanje medijske kulture, osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, stvaranje navike posjećivanja predstava, razvijanje zanimanja za scenskim prikazom književnog djela, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, jačanje razrednog zajedništva	gledanje kazališne predstave ili filma za djecu	razrednici	oko 60 kn (prijevoz i ulaznica)	učenici 7-ih razreda i razrednici	Zagreb
Karlovac, slatkovodni akvarij Aquatika i Stari grad Dubovac	upoznati znamenitosti Karlovca i okolice, ponoviti životne uvjete i živa bića kopnenih voda, jačanje razrednog zajedništva	Razledavanje središta Karlovca i Vrbanicevog perivoja, razgled slatkovodnog akvarija uz stručno vodstvo i rješavanje radnih listića,	razrednici	prema odabranoj ponudi	učenici 7-ih razreda, razrednici i pratitelji	Karlovac

		razgledavanje stalne izložbe u branič kuli Dubovca				
Višednevna izvanučionička nastava – južna Dalmacija	Upoznavanje važnih prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti hrvatskih gradova. Učenje i uvježbavanje nastavnih sadržaja vezanih uz područja uz more u izvornoj stvarnosti kako bi učenici locirali i vidjeli kulturno-povijesne spomenike u prirodnoj veličini , poticanje učenika na istraživanje i povezivanje temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...).	obilazak i promatranje odabranih područja; bilježenje, crtanje i/ili fotografiranje znamenitosti, igra, usustavljanje podataka, zaključivanje, izrada i prezentacija plakata	razrednici	prema odabranoj ponudi	učenici 7-ih razreda, razrednici i pratitelji	Južna Dalmacija

Za planiranu izvanučioničku nastavu nije precizirano vrijeme provedbe jer ta mogućnost ovisi o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 te preporukama HZJZ (kolovoz 2020.) i MZO , kako je to istaknuto u *Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)*

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE 8. RAZRED

Školska godina 2019./2020.

UČITELJI/CE - RAZREDNICI: Barbara Badrić, Boris Barulek, Dubravka Karakaš, Sandra Milobar, Sanja Topalušić

SADRŽAJ	CILJ IZVANUČIONIČNE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA
Kino predstava	Posjet kulturnom događaju primjerenom dobi učenika, stvaranje navike posjećivanja predstava iskazivanje vlastitog mišljenja, razvijanje medijske culture,razvijanje culture ponašanja u kinu, jačanje razrednog zajedništva	Gledanje kino predstave za mlade	Razrednici 8. razreda, pratnja	prema odabranoj ponudi	učenici 8. razreda,razrednici ,pratnja	Kino dvorana u Zagrebu
Kazališna predstava	Razvijanje medijske culture,osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, stvaranje navike posjećivanja predstava, razvijanje zanimanja za scenskim prikazom književnog djela, razvijanje culture ponašanja u kazalištu,jačanje razrednog zajedništva	Gledanje kazališne predstave za djecu, moguć i obilazak kazališta	Razrednici 8. razreda, pratnja	prema odabranoj ponudi	učenici 8. razreda,razrednici ,pratnja	Kazalište u Zagrebu
Izvanučionična nastava Hvar i Vis	Povezivanje izvorne stvarnost s ostvarivanjem odgojno obrazovnih ishoda iz predmeta: Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije te MPT uku, osr, odr, goo, zdr, pod.	Posjet Hvaru i Visu	Razrednici 8. razreda, pratnja	prema odabranoj ponudi	učenici 8. razreda,razrednici ,pratnja	Hvar, Vis

Za planiranu izvanučioničnu nastavu nije precizirano vrijeme provedbe jer ta mogućnost ovisi o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 te preporukama HZJZ (kolovoz 2020.) i MZO, kako je to istaknuto u *Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)*

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE- INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA ZA UČENIKE OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U REPUBLICI HRVATSKOJ

za 7. i 8. RAZRED

Školska godina 2020./2021.

Učiteljica- voditeljica: Dubravka Karakaš

SADRŽAJ	CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA
program interdisciplinarne terenske nastave u edukacijskom centru hrvatskog crvenog križa za učenike osnovnih i srednjih škola u republici hrvatskoj	međusobno povezivanje međupredmetne teme osobnog i socijalnog razvoja, građanskog odgoja i obrazovanja, zdravlja, uporabu IKT i održivog razvoja	predavanja, radionice	učiteljica Prirode i Biologije, djelatnici CK grada Zagreba	prema ponudi	učenici 7. i 8. razreda, učitelj biologije	Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog,

Za planiranu izvanučioničnu nastavu nije precizirano vrijeme provedbe jer ta mogućnost ovisi o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 te preporukama HZJZ (kolovoz 2020.) i MZO, kako je to istaknuto u *Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)*.

**PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE
5.,6.,7. i 8. RAZRED - njemački jezik
Školska godina 2020./2021.**

UČITELJICE: Mara Pekez i Ana Čuljak

SADRŽAJ	CILJ IZVANUČIONIČNE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNI K	SUDIONI CI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME ODRŽAVANJA
Posjet Goethe Institutu u Zagrebu	Pobuditi zanimanje i oduševljenje za modernu Njemačku i njezino društvo. Razvoj društvene svijesti, razumijevanje međuljudskih odnosa, uočavanje sličnosti i razlika u različitim društvima te naglašavanje važnosti poznavanja njemačkog jezika kao jezika sporazumijevanja.	Učenici će moći razgovarati na njemačkom jeziku s izvornim govornicima, sudjelovati na radionicama u organizaciji Goethe Instituta, uvidjeti društvene i kulturološke razlike i sličnosti.	Goethe Institut učitelji njemačkog jezika i svi učenici od 5.-8.razreda koji uče njemački jezik	50-100 kn	učenici i učitelji	Goethe Institut Zagreb	Tijekom školske godine 2020./2021.
Posjet Beču (Austrija)	- posjetiti dvorce Schönbrunn, Tiergarten, zabavni park Prater i muzej Madame Tussads, grad Beč i njegove najvažnije znamenitosti. Aktivno služenje njemačkim jezikom u „njemačkom“ govornom području. Potaknuti učenike za daljno učenje njemačkog jezika.	Učenici će moći razgovarati na njemačkom jeziku s izvornim govornicima u svrhu ponavljanja i proširivanja gradiva. Osvještavanje i vizualizacija naučenog gradiva o kulturnim znamenitostima i baštinom zemalja njemačkog govornog područja - u našem slučaju Austrije.	učiteljice njemačkog jezika i svi učenici od 5.-8.razreda koji uče njemački jezik	oko 1.300,00 kn trošak u cjelosti snose roditelji	učenici i učitelji	Wien - Austrija	travanj 2021.
Burgenland, Eisenstadt - Austrija	- posjetiti grad Eisenstadt, dvorac Esterhazy, katedralu sv. Martina, Haydenovu rodnou kuću, Neusiedlersee, zabavni park-Family Park. Osvijestiti i vizualizirati učenicima već stečena znanja iz raznih predmeta gdje su imali priliku učiti o znamenitostima iz raznih dijelova svijeta. Aktivno služenje njemačkim jezikom u „njemačkom“ govornom području. Potaknuti učenike za daljno učenje njemačkog jezika.	Učenici će moći razgovarati na njemačkom jeziku s izvornim govornicima u svrhu ponavljanja i proširivanja gradiva. Osvještavanje i vizualizacija naučenog gradiva o kulturnim znamenitostima i baštinom zemalja njemačkog govornog područja - u našem slučaju Austrije.	učiteljice njemačkog jezika i svi učenici od 5.-8.razreda koji uče njemački jezik	oko 350,00 kn trošak u cjelosti snose roditelji	učenici i učitelji	Eisenstadt - Austrija	lipanj 2021.
Jezični projektni kamp Zadar u pjesmi - Zadar	Razvoj razumijevanja prema različitim kulturama, razvoj logičkog razmišljanja kao i prezentacijskih vještina na njemačkom jeziku. Sudjelovanje u poticajnim i zabavnim aktivnostima i radionicama uronjeni u novu jezičnu sredinu koja potiče učenike na uporabu njemačkog jezika u različitim kontekstima.	Učenici će moći razgovarati na njemačkom jeziku s izvornim govornicima i svojim vršnjacima, sudjelovati na radionicama u organizaciji Goethe Instituta, uvidjeti društvene i kulturološke razlike i sličnosti.	ZfA(Zentralstelle für Auslandswesen) i bavarsko Ministarstvo školstva i kulture učitelji njemačkog jezika i svi učenici od 5.-8.razreda koji uče njemački jezik	oko 300 kn	učenici i učitelji	HI Hostel Zadar	ožujak 2021.

Za planiranu izvanučioničnu nastavu nije precizirano vrijeme provedbe jer ta mogućnost ovisi o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolešću COVID-19 te preporukama HZJZ (kolovoz 2020.) i MZO, kako je to istaknuto u *Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolešću COVID-19 (rujan 2020.)*

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE: Marijanska svetišta istočne Hrvatske

za 7., 8. RAZRED

Školska godina 2020./2021.

UČITELJI/CE - RAZREDNICI: Marica Balog, Josipa Ljubičić, Mirjana Princip

Za planiranu izvanučioničnu nastavu nije precizirano vrijeme provedbe jer ta mogućnost ovisi o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 te preporukama HZJZ (kolovoz 2020.) i MZO, kako je to istaknuto u *Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)*.

SADRŽAJ	CILJ IZVANUČIONIČNE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA
Posjet Aljmašu – Gospa od Utočišta. Posjet Osijeku – Gospa Osječka. Posjet Slavonskom Brodu – Gospa Brze pomoći.	-Upoznati ulogu Marije u Crkvi -Uvidjeti važnost Marijine prisutnosti u kršćanskom narodu -Upoznati glavna Marijina svetišta u hrvatskom narodu	Putovanje, promatranje, razgledavanje, druženje, prijevoz autobusom.	<i>Vjeroučitelji</i>	Prema ponudi putničke agencije	Učenici, učitelji, ravnateljica	Krajevi istočne Hrvatske (Slavonski Brod, Osijek, Aljmaš)

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	PJEŠICE DO HRVATSKOG NACIONALNOG SVETIŠTA MAJKE BOŽJE BISTRičKE
CILJ	Pokazati zanimanje za promicanje vjerskih i društvenih vrijednota te za zdrav način življenja
OBRAZLOŽENJE CILJA	Omogućuje se učenicima da se uključe u zajednički projekt :Pješice do Hrvatskog nacionalnog svetišta Majke Božje Bistričke i tako pokažu interes za zdrav način življenja u zajednici te otvorenost za rast prema nadnaravnom
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati vrijednost zdravog druženja u zajednici - biti spreman svjedočiti pripadnost svojoj vjerskoj zajednici - pokazati zanimanje za zdrav način življenja - pokazati otvorenost prema transcendentnom - slijediti upute i dogovore na kolektivnoj razini - izražavati stav zajedništva - osjećati se članom školske i šire vjerničke zajednice - zauzeti stav zahvalnosti prema ljepoti stvorenoga za čovjeka
SUDIONICI	učenici od 7-8. razreda. vjeroučitelji, razrednici i ostali profesori škole, stručna služba škole, predstavnik svetišta Majke Božje Bistričke
NAČINI UČENJA	
- učenici	pješače, postavljaju pitanja, surađuju i djeluju timski, organiziraju, promatraju prirodu, pjevaju, mole, sudjeluju u misnom slavlju
- učitelji	Vode i usmjeravaju učenike, pomažu u organizaciji prijevoza za povratak, usmjeravaju učenike prema ljepoti stvorenoga i nadnaravnoga, uključuju učenike u misno slavlje
TRAJANJE IZVEDBE	10. mjesec 2020. ili 4.-5. mjesec 2021.
POTREBNI RESURSI	
- ljudski	Svi zainteresirani učenici sedmog i osmog razreda, svi zainteresirani profesori i Stručni tim škole
- materijalni	Potrebna hrana, cijena autobusne karte do Gornje Planine i karte iz Hrvatskog nacionalnog svetišta do Sesveta
- moguće teškoće	Za planiranu izvanučiioničnu nastavu nije precizirano vrijeme provedbe jer ta mogućnost ovisi o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 te preporukama HZJZ (kolovoz 2020.) i MZO , kako je to istaknuto u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> .
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA	Izvjешća o doživljajima i dojmovima nakon realizacije projekta, objave na web stranici škole
ODGOVORNE OSOBE	Vjeroučiteljica Marica Balog, ostali vjeroučitelji ,ravnateljica, učiteljii i Stručna služba škole

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE
Posjet Etnografskom muzeju u Zagrebu
Stalni postav – 7. razred
Školska godina 2020./2021.

UČITELJI/CE: Stela Perić, Nataša Peunić

CILJ IZVANUČIONIČNE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA
upoznati ,opisati i razlikovati narodne nošnje iz hrvatske,s kraja 19. i početka 20.stoljeća,prostorno i kulturološki podijeljene u tri etnografska područja: panonsko, dinarsko i jadransko. Vrlo vrijedna zbirka predmeta izvaneuropskih domorodačkih kultura prikazuje nam izložke iz Afrike, Australije,Azije, Južne Amerike i Oceanije.	<i>Učitelji poučavaju,objašnjavaju i upućuju na izvore -obilazak i promatranje materijalne kulturne baštine</i>	<i>- učenici – slušaju izlaganje i gledaju demonstracije učitelja i likovnog pedagoga u muzeju ,fotografiraju, slušaju ostale učenike</i>	Ulaznice:15 kn kom Cijena povratne karte za vlak:12 kn Str. vodstvo: 100 kn Učitelji: besplatna karta za izložbu roditelji financiraju izvanučioničnu nastavu	Učenici 8.A,B,C,D ,E razreda Odgovorne osobe: Stela Perić, Nataša Peunić	Etnografski muzej u Zagrebu
- razviti zanimanje,estetsko iskustvo,osjetljivost i kritičnost	- uočeno je da postoji potreba za učenjem i uvježbavanjem sadržaja uz kulturnu baštinu - učenike potaknuti na istraživanje i povezivanje temeljnih povijesnih izvora	- učitelji – poučavaju, objašnjavaju, pripremaju materijale za vizualnu i nevizualnu motivaciju učenika			
- upoznati raznolikosti materijalne kulturne baštine- narodne nošnje,zbirke glazbala,obredne maske,oklope samuraja,nakit	- bilježenje i objava na webu škole				

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE
Posjet Modernoj galeriji u Zagrebu
Stalni postav „Hrvatska likovna umjetnost 19 - 21.st.“
Školska godina 2020./2021.

SADRŽAJ	CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA
	upoznati ,opisati i razlikovati remek djela pejzažnog,figuralnog i apstraktnog slikarstva,portretne plastike,kiparske kompozicije te konceptualne i videoumjetnosti	Učitelji poučavaju, objašnjavaju i upućuju na izvore i likovna djela obilazak i promatranje kult. pov. spomenika, umjetničkih djela, materijalne kulturne baštine	- učenici – slušaju izlaganje i gledaju demonstracije učitelja i likovnog pedagoga u muzeju,fotografiraju, slušaju ostale učenike	Ulaznice:20 kn Cijena povratne karte za vlak:12 kn Str vodstvo: 100 kn - roditelji financiraju izvanučioničku nastavu	Učenici 7.A,B,C,D razreda Odgovorne osobe: Stela Perić Nataša Peunić	Moderna galerija u zagrebu
	- razviti zanimanje,estetsko iskustvo,osjetljivost i kritičnost	- uočeno je da postoji potreba za učenjem i uvježbavanjem sadržaja uz kulturnu baštinu - učenike potaknuti na istraživanje i povezivanje temeljnih povijesnih izvora	učitelji – poučavaju,objašnjavaju u,pripremaju materijale za vizualnu i nevizualnu motivaciju učenika			
	- upoznati najbogatiju i najvažniju zbirku hrvatske likovne umjetnosti od 80 - ih godina 19. st. do danas	- bilježenje i objava na webu škole				

UČITELJI/CE : Stela Perić, Nataša Peunić

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Hrvatski bez granica

Školska godina 2020./2021.

UČITELJI: Alisa Galir, prof., Biljana Vidiček, prof, Marija Sesjak, prof.

SADRŽAJ	CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME ODRŽAVANJA
<p><i>Hrvatski bez granica</i></p> <p>Napomena: nastavak planiranja neostvarene aktivnosti iz šk. g. 2019./2020.</p>	<p>promicanje važnosti i uloge hrvatskog jezika i kulturne baštine na svim područjima na kojima su se hrvatski, njemački i mađarski jezik razvijali; razvijanje interesa za međunarodnu suradnju; oplemenjivanje učenika kulturnom baštinom izvan hrvatskih granica; poštivanje tradicije te prirodne i kulturne baštine; unaprjeđivanje multikulturne suradnje; integracija učenika; razvijanje socijalne uključenosti</p>	<p>posjet povijesno-zemljopisnim destinacijama i ustanovama (muzeji, parkovi, znamenitosti)</p>	<p>Alisa Galir, prof. Biljana Vidiček, prof. Marija Sesjak, prof. te moguća pratnja</p>	<p>o osobnom trošku učenika/roditelja</p>	<p>učiteljice Hrvatskog jezika i Povijesti</p>	<p>Novi Sad, Fruška gora, Beograd</p>	<p>tijekom nastavne godine, u povoljnoj epidemiološkoj situaciji</p>

Za planiranu izvanučiioničnu nastavu nije precizirano vrijeme provedbe jer ta mogućnost ovisi o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 te preporukama HZJZ (kolovoz 2020.) i MZO, kako je to istaknuto u *Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)*.

ŠKOLA U PRIRODI

Ciljevi:

Stjecanje znanja i vještina u posebnom odabranom prirodnom odredištu. Upotreba različitih izvora znanja i nastavnih sredstava koji potiču aktivnost, samostalno istraživanje, promatranje, zaključivanje, upućuju djecu na međusobnu suradnju, te uvažavaju različite stilove učenja učenika, razvojne razlike između dječaka i djevojčica i poticajno djeluju na razvoj dječje osobnosti.

Namjena:

Učenje na iskustvu, povezivanje teorijskih i praktičnih znanja, razvijanje socijalnih odnosa među vršnjacima, poticanje samostalnosti, razvijanje higijenskih i radnih navika.

Nositelji:

Učitelji 3. i 4. razreda, Zagrebački holding, organizacija Crvenog križa

Način realizacije:

- petodnevni boravak u prirodi u Domu Crvenog križa – Sljeme (3. razredi)
- petodnevni boravak u prirodi u Hostel "Villa Rustica" u Novom Vinodolskom (4. razredi)

Vremenik: Planirano

Odlazak u Dom Crvenog križa na Sljemenu za učenike 3. razreda – 7.-11.rujna 2020. - odgođeno

Odlazak u odmaralište CK Villa Rustica u Novom Vinodolskom za učenike 4. razreda – lipanj 2021.

Za planiranu izvanučioničnu nastavu nije precizirano vrijeme provedbe jer ta mogućnost ovisi o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 te preporukama HZJZ (kolovoz 2020.) i MZO , kako je to istaknuto u *Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)*.

Troškovnik: Troškove snose roditelji učenika, a dio troškova snosi Crveni križ i Grad Zagreb.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad škole u prirodi prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja na roditeljskom sastanku koji se redoviti organizira nakon škole u prirodi. Posebno se prate rezultati socijalne integracije i adaptacije djece u novoj situaciji, a manje odgojno-obrazovna postignuća.

PODRUČJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – škola u prirodi-Sljeme
CILJ	upoznati, opisati i razlikovati važne znamenitosti i kulturno-povijesne spomenike Zagrebačke gore Medvednice, njen biljni i životinjski svijet, smještaj te gospodarsko značenje za grad Zagreb
OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da postoji potreba za učenjem i uvježbavanjem nastavnih sadržaja vezanih uz povijest i znamenitosti mjesta koja obilazimo u izvornoj stvarnosti kako bi ih učenici locirali i vidjeli u prirodnoj veličini kao i potreba za upoznavanjem biljnog i životinjskog svijeta Medvednice te njene gospodarske važnosti i potencijala
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik će moći: - uočiti smještaj te klimatska obilježja Medvednice (vrh Sljeme) - imenovati, opisati i razlikovati biljni i životinjski svijet Zagrebačke gore te važnost Medvednice za stanovnike grada Zagreba - objasniti značenje kulturno-povijesnih spomenika - prepoznati važnije kulturno-povijesne spomenike i objasniti važnost istih za grad - snalaziti (orijentirati) se u prirodi
SUDIONICI	učenici od 3. razreda, učiteljice razredne nastave
NAČINI UČENJA	
- učenici	- obilazak i promatranje rudnika, špilje, televizijskog tornja, crkve- bilježenje, crtanje i/ili fotografiranje znamenitosti, igra, usustavljanje podataka , zaključivanje, izrada i prezentacija plakata, pisanje dnevnika, vođenje bilješki nakon svakog predavanja
- učitelji	- organizacija terenske nastave, pedagoška pratnja , organizacija skupnog rada, moderiranje prezentacija po povratku, bilježenje i objava na webu škole
TRAJANJE IZVEDBE	5 dana prema rasporedu GUO i CK (ovisno o epidemiološkim uvjetima)
POTREBNI RESURSI	
- ljudski	učenici, učitelji, vodič
- materijalni	nastavni listići, fotoaparati, didaktički materijali za provedbu nastave i radni materijali za učenike (sažeci, zemljovid, mape...), roditelji financiraju izvanučioničku nastavu
- moguće teškoće	Vremenski uvjeti, nemogućnost roditelja da financiraju nastavu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	Evaluacijski listići, prezentiranje učenika nakon izvršene izvanučioničke nastave, primjena sadržaja u usmenim i pisanim provjerama, povezivanje sadržaja izvanučioničke nastave s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, tjelesno- zdravstvene kulture te prirode i društva
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice 3. razreda: Sanda Sabolić, Đurđica Ležaić, Kristina Podgorski, Iva Jolić, Nikolina Horvat

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – škola u prirodi- Novi Vinodolski – Dom Crvenog križa	
CILJ	promatranje, proučavanje i doživljavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti primorskog kraja i samog Novog Vinodolskog
OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da postoji potreba za učenjem i uvježbavanjem snalaženja u prostoru i određivanjem strana svijeta, postoji potreba za upoznavanjem biljnog i životinjskog svijeta, njihovih staništa, treba povezivati naučeno gradivo sa stvarnim životom, tj. vidjeti i iskusiti uživo obilježja primorskog zavičaja. Isto tako, naučiti pružiti prvu pomoć ozlijeđenoj osobi
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	- učenik će objašnjavati i opisivati izgled primorskih krajeva; imenovati zavičajna područja koja pripadaju primorskim krajevima; imenovati i na zemljovidu Republike Hrvatske pokazati najveće rijeke, jezera, planine primorskih krajeva; imenovati osnovne gospodarske djelatnosti primorskih krajeva; objašnjavati i opisivati uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva; objašnjavati i opisivati izgled naselja primorskih krajeva i izgled naselja Novi Vinodolski ; imenovati veća središta i pokazivati ih na zemljovidu Republike Hrvatske; imenovati i pokazivati na zemljovidu najvažnije kult.-povj. spomenike te imenovati najvažnije pučke običaje i najpoznatije osobe primorskih krajeva kao i samog Novog Vinodolskog
SUDIONICI	učenici 4.-ih razreda, učitelj/ice razredne nastave
NAČINI UČENJA	
- učenici	- obilazak i promatranje rudnika, špilje, televizijskog tornja, crkve- bilježenje, crtanje i/ili fotografiranje znamenitosti, igra, usustavljanje podataka , zaključivanje, izrada i prezentacija plakata, pisanje dnevnika, vođenje bilješki nakon svakog predavanja
- učitelji	- organizacija terenske nastave, pedagoška pratnja , organizacija skupnog rada, moderiranje prezentacija po povratku, bilježenje i objava na webu škole
TRAJANJE IZVEDBE	5 dana prema rasporedu GUO i CK (ovisno o epidemiološkim uvjetima)
POTREBNI RESURSI	
- ljudski	učenici, učitelji, vodič
- materijalni	nastavni listići, fotoaparati, didaktički materijali za provedbu nastave i radni materijali za učenike (sažeci, zemljovid, mape...), roditelji financiraju izvanučioničku nastavu
- moguće teškoće	Vremenski uvjeti, nemogućnost roditelja da financiraju nastavu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	Evaluacijski listići, prezentiranje učenika nakon izvršene izvanučioničke nastave, primjena sadržaja u usmenim i pisanim provjerama, povezivanje sadržaja izvanučioničke nastave s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, tjelesno- zdravstvene kulture te prirode i društva
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj-ice: Marica Balić, Nadica Gajšak, Božena Novak, Nataša Peunić, Dražen Kalogjera

ŠKOLSKI PROJEKTI I PROJEKTI U NASTAVI

Aktivnost	PROJEKT MEĐUNARODNE SURADNJE SESVETE – SOMBOR – razumijemo se na svim jezicima –online projekt
Ciljevi	Upoznavanje života Hrvata u Vojvodini, ali i drugih manjina (Mađari, Nijemci) te prezentacija naših kulturnih i prirodnih vrednota prilikom međusobnih posjeta Somboru i Hrvatskoj, razvijanje međuučeničkih odnosa unutar i izvan granica Hrvatske, razvijanje multikulturne suradnje između Hrvata u Vojvodini i Hrvatskoj, Srba te nacionalnih manjina (Mađari, Nijemci, Česi); produbljivanje svijesti o tome kako su kultura, jednakost i različitost, demokratičnost i integracija vrlo važni u održavanju prijateljskih odnosa te suradnje naroda.
Namjena	U projekt su uključeni učenici i učitelji Osnovne škole Sesevete, Osnovne škole Ivo Lola Ribar Sombor, članovi HKUD Vladimir Nazor Nenadić, Udruga Gerhard Sombor, OŠ Petefi Šandor Doroslovo
Nositelji	Katica Sesjak, ravnateljica; Alisa Galir, uč.hrvatskog jezika, Nataša Peunić, voditeljica Dramske skupine, Mara Pekez, uč. njemačkog Katarina Seletković, uč.GK, Stela Perić,uč.LK, Đurđica Ležaić i filmska grupa, ostali učitelji-ce
Način realizacije	Projekt se temelji na unaprijed planiranim aktivnostima i dobivenim sredstvima od MZO, a obuhvaća: <ol style="list-style-type: none"> 1. Izložbe umjetničkih radova učenika 2. Virtualno upoznavanje škola (razmjena filmskog materijala o školama) 3. Virtualna razmjena glazbenog(vokalno-instrumentalni, plesni) i dramsko scenskog programa 4. Druženje učenika i učitelja na zajedničkoj nastavi u prirodi u Novom Vinodolskom i u Bačkom Monoštru ((eventualno) 5. Panoramski razgled Zagreba u vrijeme Adventa (virtualni) 6. Upoznavanje obrazovnog sustava susjednih zemalja, druženje učitelja na virtualnim sjednicama 7. Izvanučionična nastava Sombor – Fruška Gora – Novi Sad – Beograd (eventualno)
Vremenik	Ovisno o epidemiološkim uvjetima
Troškovnik	20 000, 00 kn – financirano od MZO
Način vrednovanja	Projekt će se javnosti prezentirati preko TV-mreža (Nova TV, RTL), Sesevetske novine, web-stranice škole i sl. (suradnja s navedenim medijima već postoji). Uspješnost ćemo prepoznati u nastavku suradnje u sljedeće školske godine.

Aktivnost	<i>PROJEKT: Hrvatski bez granica</i>
Ciljevi	promicanje važnosti i uloge hrvatskog jezika i kulturne baštine na svim područjima na kojima se hrvatski jezik razvijao; razvijanje interesa za međunarodnu suradnju; oplemenjivanje učenika hrvatskom baštinom izvan hrvatskih granica; poštivanje tradicije te prirodne i kulturne baštine; unaprjeđivanje multikulturne suradnje; integracija učenika; razvijanje socijalne uključenosti
Namjena	Učenici 7. i 8. razreda
Nositelji	Alisa Galir, Biljana Vidiček, Marija Sesjak, ravnateljica
Način realizacije	Dvodnevna terenska nastava – Sombor, Novi Sad, Fruška gora, Beograd
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	O osobnom trošku učenika/roditelja (prijevoz, smještaj, obroci) i kroz projekt Sesvete – Sombor razumijemo se na svim jezicima
Način vrednovanja	Objava rezultata provedenog projekta u lokalnim medijima te na web-stranici škole. Učenici će izraditi reportažu.
Aktivnost	Obilazak Novog Sada (povezanost s hrvatskim jezikom - Novosadski dogovor 1954.); obilazak Nacionalnog parka Fruška gora čiji se zapadni obronci nalaze u Republici Hrvatskoj; posjet Beogradu u suradnji sa Zajednicom Hrvata Beograda "Tin Ujević", posjet prijateljskoj školi Ivo Lola Ribar Sombor i druženje u kampu Crvenog križa u Monoštru

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Ekologija
1. CIKLUS	2.ciklus (3-razred)
2. CILJ	Naučiti učenike živjeti s prirodom, koristiti blagodati koje nam ona nudi, ekološki osvijestiti učenike o očuvanju našeg okoliša, poticati zajednički rad tijekom obavljanja zadataka iz projekta, poticati socijalizaciju i međusobno poštivanje među učenicima, poticanje očuvanja kulturne i prirodne baštine. Promicanje duhovnih i općeljudskih vrednota.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Omogućuje se učenicima da se ekološki osvijeste na koji način očuvati prirodu
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik će moći: - Živjeti s prirodom, a da je ne uništava - kritički prosuđivati društvo koje zagađuje prirodu - uvidjeti posljedice svojih i tuđih djelovanja na prirodu - iskoristiti blagodati prirode kako bismo sebi pomogli, a da ne naštetimo prirodi
OBLIK	ŠKOLSKI EKOLOŠKI PROJEKT – OČUVAJMO PRIRODU
SUDIONICI	učenici 3.razreda
NAČINI UČENJA	
- učenici	Istražuju, surađuju i djeluju timski, ekološki djeluju, organiziraju
- učitelji	Vode i usmjeravaju učenike, pomažu u organiziranju akcija koje će se provoditi kako bi se projekt realizirao, , aktualiziraju, ekološki osvješćuju učenike
TRAJANJE IZVEDBE	za vrijeme Škole u prirodi (Sljeme)
POTREBNI RESURSI	
- ljudski	Razrednice 3.razreda, učenici i roditelji
- materijalni	Prirodni materijal, hamer, flomaster, škare, ljepilo, laptop, fotografije iz časopisa, glina, lišće, enciklopedije ljekovitog bilja, vrtlarska kuharica, povećalo, mikroskop, herbarij
- moguće teškoće	Vremenske prilike koje će nam onemogućiti proučavanje prirode i provođenje aktivnosti na otvorenom prostoru tijekom skupljanja prirodnih materijala za projekt; nemotiviranost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Izvjешća, objave na web stranici škole, izrada plakata, prikazivanje POWERPOINT prezentacije na sljedećem roditeljskom sastanku, izložba radova napravljenih od prirodnih materijala,
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici i ostali učitelji

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO
5. CIKLUS	6. Ciklus (3. b razred)
7. CILJ	Upoznati, opisati i razlikovati važne znamenitosti i kulturno-povijesne spomenike mjesta u kojemu živimo te upoznati njegovu prošlost.
8. OBRAZLOŽENJE CILJA	Potaknuti učenike na istraživanje i povezivanje zgrada i objekata s povijesti Sesveta; usvajanje gradiva i sadržaja iz povijesti Sesveta pomoću povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...). Postoji interes za učenjem i uvježbavanjem nastavnih sadržaja vezanih uz povijest mjesta u kojemu živimo u izvornoj stvarnosti kako bi ih učenici locirali i vidjeli u prirodnoj okolini.
9. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik će moći: - imenovati, opisati i razlikovati kulturno-povijesne spomenike iz neposrednog okruženja - objasniti značenje kulturno-povijesnih spomenika za svaki narod - prepoznati važnije kulturno-povijesne spomenike u mjestu
OBLIK	PROJEKT – SESVETE U PROŠLOSTI
SUDIONICI	učenici 3.-ih razreda učiteljica, osoblje Muzeja Prigorje
- učenici	- obilazak i promatranje kulturno – povijesnih spomenika u Sesvetama - fotografiranje znamenitosti - prikupljanje određenih povijesnih podataka na internetu i u knjižnici - usustavljanje podataka - ispunjavanje radnih listića, zaključivanje, izrada i prezentacija plakata
- učitelji	- organizacija terenske nastave, pedagoška pratnja, organizacija skupnog rada, bilježenje i objava na webu škole
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom 2. polugodišta.
- ljudski	učenici, učitelji, vodič
- materijalni	nastavni listići, fotoaparati, didaktički materijali za provedbu nastave i radni materijali za učenike (sažeci, planovi mjesta, ...), roditelji financiraju izvanučioničnu nastavu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Evaluacijski listići, prezentiranje učenika nakon izvršene izvanučioničke nastave, primjena sadržaja u usmenim i pisanim provjerama, povezivanje sadržaja izvanučioničke nastave s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture
ODGOVORNE OSOBE	Razredne učiteljice

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I MEĐUPREDMETNE TEME (Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje)
CILJ	Promicanje duhovnih i općeljudskih vrednota. Pružanje pomoći pčelama. Osvijestiti djecu o odnosu čovjeka prema pčelama, te važnost pčela za eko sustav i naše preživljavanje (oprašivanje cvijeta, nastanak voća, proizvodnja meda...)
10. OBRAZLOŽENJE CILJA	Omogućuje se učenicima spoznati važnost i uloga pčela u našem ekosustavu i njihovu važnost za naš opstanak
11. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik će moći: Pomagati životinjama i ljudima koji su u potrebi kritički prosuđivati odnos društva prema životinjama, uvidjeti posljedice svojih i tuđih djelovanja kroz humanitarno djelovanje, biti spreman pomoći ugroženoj životinji
OBLIK	ŠKOLSKI HUMANITARNI PROJEKT – UČINIMO DOBRO DJELO
SUDIONICI	učenici 4.d i petih razreda, roditelji i učiteljica, pčelar, azil za životinje u Dumovcu
- učenici	Istražuju, pronalaze potrebite, surađuju i djeluju timski, karitativno djeluju, organiziraju
- učitelji	Vode i usmjeravaju učenike, pomažu u organiziranju humanitarnih akcija, aktualiziraju, socijalno osvješćuju učenike
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom šk.g. 2020./2021..
- ljudski	Svi ljudi dobre volje
- materijalni	Cvijeće kojeg pčele vole, med, saće, vrcaljka za med, zaštitno odijelo za rad s pčelama, pčelinjak, košnica
- moguće teškoće	Nemotiviranost učenika, roditelja, učitelja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Izvešća o prikupljenoj pomoći i provedenim humanitarnim akcijama, objave na web stranici škole
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Nataša Peunić, razrednici petih razreda i roditelji

ŠKOLSKI JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PROJEKT
–suradnja s Goethe Institutom

CILJ	Pobuditi zanimanje i oduševljenje za modernu Njemačku i njezino društvo putem komunikacije sa učenicima širom svijeta na njemačkom jeziku te tako primjeniti naučeno u međuvršnjačkoj komunikaciji. Razvoj društvene svijesti, razumijevanje međuljudskih odnosa, uočavanje sličnosti i razlika u različitim društvima te naglašavanje važnosti poznavanja njemačkog jezika kao jezika sporazumijevanja.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Omogućuje se učenicima da bolje savladaju vještine čitanja, pisanja, govorenja i slušanja njemačkog jezika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik će moći: Razgovarati na njemačkom jeziku s izvornim govornicima Sudjelovati na radionicama u organizaciji Goethe Instituta uvidjeti društvene i kulturološke razlike i sličnosti
NAČIN REALIZACIJE:	u interaktivnom i kontroliranom okruženju lakše usvojiti nastavne sadržaje i razmijeniti iskustva
SUDIONICI	učenici od 3. do 8. razreda i ostali učitelji škole
NAČINI UČENJA	
- učenici	Slušaju s razumijevanjem izvorne govornike, uvježbavaju pisanje i govor na njemačkom jeziku
- učitelji	Organiziraju izvanučioničku nastavu, pripremaju anketne listiće, priprema simulacije mogućih situacija, ispravlja pogreške, individualno usmjerava učenika, rješava individualne probleme učenika u komunikaciji
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI	
- materijalni	Troškovi prijevoza
- moguće teškoće	Nemogućnost sudjelovanja svih učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Izvešća o odrađenim radionicama. Izrada plakata , članak i fotografije za web škole.
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji njemačkog jezika i ravnateljica škole.

Aktivnost	PROJEKT: KAKO UČITI
Ciljevi	osposobiti učenike da znaju učinkovito organizirati i upravljati vlastitim učenjem, razviti pozitivan stav prema učenju. Steći vještine suradnje sa drugima, preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh, ukazati učenicima na potrebu cjeloživotnog učenja
Namjena	Učenici 5. – 8. razreda
Nositelji	Psihologinja škole Ivana Sušac, pedagoginja Biserka Brkljačić, razrednici i predmetni nastavnici
Način realizacije	Individualni rad, radionice, predavanje
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Papir, cca 100 kuna
Način vrednovanja	Evaluacijski listić
Aktivnost	Radionice, individualni rad sa učenicima, međusobno pomagalnje
Aktivnost	Tijekom školske godine po jedan sat tjedno rad na projektu – izbor teme projekta, pronalaženje suradnika iz Europske Unije, te samostalan rad kod kuće preko računala (twinspace-a)

AKTIVNOST	POMOĆNICI U NASTAVI
CILJEVI	- povećanje socijalne uključenosti i integracije učenika s teškoćama u redovitim školama i posebnim odgojno-obrazovnim ustanovama
NAMJENA	- potreba pružanja potpore integraciji i inkluziji učenika s teškoćama i brige o djeci s teškoćama i osobama s invaliditetom
NOSITELJI	- MZO, GUO, Ivana Sušac, koordinatorica; pomoćnici u nastavi (6 pomoćnika), ravnateljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- rad pomoćnika u nastavi s učenicima s teškoćama u školskim aktivnostima tijekom odgojno-obrazovnog procesa i u izvanučioničkim oblicima nastave
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	- bespovratna sredstva u okviru Europskog socijalnog fonda, Operativnog programa „Učinkoviti ljudski potencijali“
NAČIN VREDNOVANJA	- informiranje i senzibilizacija javnosti/sudionika/lokalne zajednice - napredovanje učenika u okviru projekta

Aktivnost	PROJEKT: SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA
Ciljevi	Cilj je povećati potrošnju voća kod djece u nižim i višim razredima osnovne škole te im time uravnotežiti prehranu i promovirati zdrave prehrambene navike.
Namjena	Program je usmjeren prema usvajanju dobrih prehrambenih navika djece od najranije dobi, te prema borbi protiv prekomjerne težine
Nositelji	Shema školskog voća je inicijativa u kojoj sudjeluju države članice EU, a Vlada RH ju je odobrila 2013. godine – školska kuhinja, ravnateljica
Način realizacije	Dostava voća u školsku kuhinju jednom tjedno.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Troškove snosi Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju
Način vrednovanja	Praćenje prehrambenih navika učenika, ispunjavanje upitnika o prehrambenim navikama.
Aktivnost	Jednom tjedno svi učenici 1. – 8. razreda dobit će obrok svježeg voća (jabuke, šljive, mandarine ili kruške)

Aktivnost	PROJEKT: ŠKOLSKO MLIJEKO
Ciljevi	Cilj je povećati potrošnju mlijeka kod djece u nižim razredima osnovne škole te im time uravnotežiti prehranu i promovirati zdrave prehrambene navike.
Namjena	Program je usmjeren prema usvajanju dobrih prehrambenih navika djece od najranije dobi, te prema borbi protiv prekomjerne težine
Nositelji	Europski poljoprivredni jamstveni fond, Vlada Republike Hrvatske – školska kuhinja, ravnateljica, tajnica
Način realizacije	Dostava mlijeka u školsku kuhinju jednom tjedno.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Troškove snosi Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju
Način vrednovanja	Praćenje prehrambenih navika učenika, ispunjavanje upitnika o prehrambenim navikama.
Aktivnost	Jednom tjedno svi učenici 1. – 4. razreda dobit će do 2 dl mlijeka

Aktivnost	<i>Projekt: ŠKOLSKI MEDNI DAN</i>
Ciljevi	Cilj je povećati potrošnju meda kod djece osnovne škole te im time uravnotežiti prehranu i promovirati zdrave prehrambene navike.
Namjena	Program je usmjeren prema usvajanju dobrih prehrambenih navika djece od najranije dobi, te prema borbi protiv prekomjerne težine
Nositelji	Europski poljoprivredni jamstveni fond, Ministarstvo poljoprivrede, Gradski ured za obrazovanje, Vlada Republike Hrvatske – školska kuhinja, ravnateljica, tajnica
Način realizacije	Dostava meda učenicima prvih razreda školsku i edukacija o pčelarstvu.
Vremenik	Prosinac 2020.
Troškovnik	Troškove snosi Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju
Način vrednovanja	Praćenje prehrambenih navika učenika, ispunjavanje upitnika o prehrambenim navikama.

PROJEKT: Roditelji ponavljaju matematiku osnovne škole	
Ciljevi	Sudjelovanje u obilježavanju 14. tjedna cjeloživotnog učenja s motom <i>Provježbaj mozak</i> koji organizira Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih – nacionalnu obrazovnu kampanju koja na jednostavan način kroz neposrednu komunikaciju s građanima potiče ostvarenje ideje o promoviranju učenja i obrazovanja.
Namjena	roditelji i učenici 5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.d, 8.e razreda
Nositelji	Sandra Ježić, prof, Andreja Ptiček, prof
Način realizacije	U kratkim dnevnim aktivnostima, roditelji i djeca će se kvalitetno družiti i zabaviti zajednički rješavajući zadatke. Roditelji će provježbati mozak, prisjetiti se svog osnovnog školovanja i uočiti važnost cjeloživotnog učenja.
Vremenik	Za planirani projekt nije precizirano vrijeme provedbe i način realizacije jer ta mogućnost ovisi o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 te preporukama HZJZ i <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> pa su moguća odstupanja od planiranog.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Praćenje točnosti rješavanja zadataka. Nakon provedenih navedenih aktivnosti u tjednu cjeloživotnog učenja, učenici će popuniti anonimnu anketu o tome kako je teklo zajedničko rješavanje zadataka iz domaće zadaće. Ukoliko su se roditelji natjecali, učenici i profesorica će analizirati njihova rješenja te zaključiti jesu li postupci rješavanja isti kao učenički. Objavit ćemo rezultate te ankete i evaluaciju projekta na web stranici škole.
Aktivnost	U jednom tjednu šk.god., roditelji učenika OŠ Sesvete trebaju doma svaki dan riješiti zajedno sa svojim djetetom jedan zadatak iz domaće zadaće iz matematike koju u školi njihovom djetetu zada profesorica. Bit će ponuđena tri zadatka u tri stupnja težine S (lagani), M (srednje težak) i L (težak) pa će roditelji moći izabrati koji zadatak žele riješiti, ovisno o tome koliko su dobri matematičari. Zadatak mogu riješiti natječući se sa svojim djetetom tko će ga brže riješiti ili tako da dijete objasni roditelju kako se zadatak rješava.

	PROJEKT: Matkino digitalno ruho
Ciljevi	Matematičke sadržaje s redovne i dodatne nastave prikazivati koristeći digitalne programe, alate i aplikacije (Geogebra, Sketchpad, Kahoot, Padlet, Excel, Power point, itd.).
Namjena	učenici 5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.d, 8.e razreda
Nositelji	Sandra Ježić, prof, Andreja Ptiček, prof
Način realizacije	Tijekom školske godine učenici će raditi na svojim osobnim računalima ili računalima u informatičkoj učionici u školi.
Vremenik	školska godina 2020./ 2021. Za planirani projekt nije precizirano vrijeme provedbe i način realizacije jer ta mogućnost ovisi o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 te preporukama HZJZ i <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> pa su moguća odstupanja od planiranog.
Troškovnik	Hamer papiri, papiri za printanje i kopiranje (bijeli i u boji), ljepilo, škare, računala
Način vrednovanja	Materijale koje će učenici izraditi objavit ćemo na web stranici škole i na plakatima koje ćemo izložiti u školi.
Aktivnost	Učenici će grafičke prikaze, dijagrame, tablične prikaze, geometrijske sadržaje, koordinatni sustav u ravnini, postotke, omjere, proporcije, matematičke dokaze, zakonitosti i pravila, itd prikazivati koristeći digitalne programe, alate i aplikacije. Nastavne sadržaje koji će se prikazivati na spomenuti način predlagat će učiteljice, ali i sami učenici.

Aktivnost

PROJEKT: Večer matematike

Ciljevi	Popularizacija matematike, stvaranje novih ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokaz da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Namjena	učenici 1. – 8. razreda i njihovi odrasli pratitelji (roditelji, bake, djedovi, starija braća ili sestre, i sl.)
Nositelji	Učitelji razredne nastave, učitelji matematike
Način realizacije	Sajam s matematičkim stanicama s materijalima i uputama o aktivnostima.
Vremenik	Za planirani projekt nije precizirano vrijeme provedbe i način realizacije jer ta mogućnost ovisi o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 te preporukama HZJZ i <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> pa su moguća odstupanja od planiranog.
Troškovnik	Hamer papiri, papiri za printanje i kopiranje (bijeli i u boji), ljepilo, škare, selotejp, plastifikator i folije za plastificiranje, igrače kockice, igrače karte, i sl.
Način vrednovanja	Broj sudionika na samom događaju. Zadovoljstvo sudionika aktivnostima koje su pripremljene.
Aktivnost	Učenici će kroz interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici sudjelovati u zabavnim aktivnostima i otkriti često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te uvidjeti da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati zajedno sa svojim roditeljima. Naime, pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi. Večer matematike potiče takvu interakciju te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.

Aktivnost

Klokan – međunarodno matematičko natjecanje

Ciljevi	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture kroz igru - natjecanje "Matematički klokan" te tako motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Namjena	učenici od 2. – 8. razreda
Nositelji	učitelji razredne nastave i učitelji matematike
Način realizacije	Pojedinačno natjecanje učenika.
Vremenik	ožujak 2021. Za planirani projekt nije precizirano vrijeme provedbe i način realizacije jer ta mogućnost ovisi o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 te preporukama HZJZ i <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> pa su moguća odstupanja od planiranog.
Troškovnik	15 kn po učeniku financiraju roditelji
Način vrednovanja	Broj prijavljenih natjecatelja na natjecanju i njihov uspjeh u rješavanju zadataka
Aktivnost	Moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala</i> . Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan.

PROJEKT: Dan broja π

Ciljevi	Popularizirati matematiku, razvijati međurazrednu suradnju, razvijati osobne potencijale.
Namjena	učenici sedmih razreda
Nositelji	Andreja Ptiček, prof., Ivana Kanižaj, prof.
Način realizacije	Učenici će se za vrijeme velikog odmora u holu škole natjecati u nabranjanju decimala broja π . Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, moguća su odstupanja od planiranog.
Vremenik	školska godina 2020./ 2021.
Troškovnik	Papiri za izradu torte, slatkiši, papiri za pisanje.
Način vrednovanja	Odaziv učenika, usporedba sa prijašnjim rezultatima.
Aktivnost	Dvoje učenika po razredu u 90 s nabranjaju što više decimala broja π .

	PROJEKT-ŠKOLOVANJE DJECE U MISIJSKIM ZEMLJAMA
CILJ	Učenik će kroz upoznavanje života djece u misijskim zemljama i načina njihova školovanja pronalaziti vlastiti put života i oblikovanja prema poruci Evanđelja
OBRAZLOŽENJE	Spoznaja da je svatko za nas dužan brinuti o svim ljudima i zemljama svijeta jer svaki čovjek je Božja slika i ima pravo na dostojan život čovjeka na zemlji koja je Božje djelo
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: Upoznati misijske zemlje i značaj misijskog djelovanja Istraživati će način školovanje djece u misijskim zemljama Povezati će se sa Papinskim misijskim centrom Nova Ves Prikupljati će vizualne i tekstualne sadržaje koji opisuju školovanje djece u misijskim zemljama Organizirati će humanitarne akcije za pomoć u školovanju djece misijskih zemalja Pripremati će povratne informacije o rezultatima humanitarnih akcija
SUDIONICI	Vjeroučenci i vjeroučitelji, ravnatelj i svi ostali zainteresirani djelatnici Osnovne škole Sesvete,
NAČIN UČENJA	Istraživanje, prezentiranje, opisivanje, prikazivanje, organiziranje humanitarnih akcija
UČENICI	Istražuju i prikazuju život djece u misijskim zemljama i njihovo školovanje, uključuju se u organiziranje humanitarnih akcija za pomoć djeci u školovanju, uređuju panoje i plakate kojima senzibiliziraju svoje društveno okruženje za život djece u misijskim zemljama i njihovo školovanje
UČITELJI	Vode i usmjeravaju učenike, prikupljaju vizualne i tekstualne sadržaje koje opisuju život u misijama i školovanje djece, organiziraju humanitarne akcije, prezentiraju povratne informacije u suradnji s Papinskim misijskim centrom-Nova Ves
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2020./2021.
POTREBNI RESURSI	Slijediti Evanđelje i Isusovu poruku: Što učinite jednome od najmanjih učinili ste meni
MATERIJALNI	Misijski plakati, vizualni i tekstovni sadržaji koji govore o misijskom radu i djelu u školovanju djece u misijskim zemljama, materijalni dar djece roditelja i djelatnika u misijskim akcijama
MOGUĆE TEŠKOĆE	Za planirani projekt nije precizirano vrijeme provedbe i način realizacije jer ta mogućnost ovisi o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 te preporukama HZJZ i <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> pa su moguća odstupanja od planiranog.
PRAĆENJE ISHODA	Objava rezultata rada i postignuća preko Papinskog misijskog ureda na panou posvećenom školovanju djece, objave na web stranici škole, uključanjem svih razrednika i djelatnika škole te roditelja u povremene misijske akcije te slanje povratnih informacija putem panoa i web stranica škole
ODGOVORNE OSOBE	Papinski misijski ured, vjeroučiteljica Marica Balog, ravnateljica Katica Sesjak, razrednici svih razrednih odjeljenja i vjeroučitelji OŠ Sesvete prema svojim opredjeljenjima i željama

Aktivnost	PROJEKT: NARODNI VEZ PRIGORJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti načine i mogućnosti očuvanja kulturne baštine u svom kraju - razvijati kulturni i nacionalni identitet - razvijati osobni i zavičajni identitet kao dio hrvatske jezične baštine - istraživati prošlost koristeći se pojedinim sastavnicama istraživačkog procesa te izrađivati strukturirane radove - primijeniti strategije učenja i upravljanja informacijama - istraživati procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici - suradnički učiti i raditi u timu
Namjena	učenici osmih i četvrtih razreda
Nositelji	Stela Perić, učiteljica Likovne kulture i Nataša Peunić, učiteljica razredne nastave
Način realizacije	rad u skupinama
Vremenik	Za planirani projekt nije precizirano vrijeme provedbe i način realizacije jer ta mogućnost ovisi o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 te preporukama HZJZ i <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> pa su moguća odstupanja od planiranog.
Troškovnik	izrada ukrasnih vrećica – papirnate ili platnene vrećice, flomasteri u boji ili filc, ljepilo (oko 100 kn)
Način vrednovanja	Na satovima Likovne kulture Korelacija s drugim institucijama – Muzej Prigorja Evaluacija na kraju godine (prodajna izložba, izrada plakata)
Aktivnost	Aktivnosti na nastavnim satima kroz nastavne sadržaje: crtanje, slikanje, istraživački rad. Rad u skupinama na satovima Likovne kulture.

Aktivnost	PROJEKT: GLAGOLJICA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivati vrijednosti kulturne baštine zavičaja, upoznavanje s materijalnim i nematerijalnim dobrima kulturne baštine zavičaja, usvajanje osnovnih načela očuvanja kulturne baštine, prepoznavanje novih mogućnosti za očuvanje baštine i njenog predstavljanja u promidžbene i turističke svrhe. - istraživati prošlost koristeći se pojedinim sastavnicama istraživačkog procesa te izrađivati strukturirane radove - razvijati kulturni i nacionalni identitet - poticati učeničku maštu, razmišljanje i interdisciplinarno povezivanje kroz umjetnost
Namjena	učenici šestih razreda
Nositelji	Stela Perić, učiteljica Likovne kulture i Alisa Galir, učiteljica Hrvatskog jezika
Način realizacije	rad u skupinama
Vremenik	Za planirani projekt nije precizirano vrijeme provedbe i način realizacije jer ta mogućnost ovisi o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 te preporukama HZJZ i <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> pa su moguća odstupanja od planiranog.
Troškovnik	izrada ukrasnih šalova –svila, boje za svilu (oko 300 kn)
Način vrednovanja	Na satovima Likovne kulture i literarne skupine Korelacija s drugim institucijama- Staroslavenski institut Evaluacija na kraju godine (izrada plakata, intervjua)
Aktivnost	Aktivnosti na nastavnim satima kroz nastavne sadržaje: crtanje, slikanje pisanje, istraživački rad. Tijekom školske godine rad na projektu – izbor teme projekta, pronalaženje suradnika, motivacija. Rad u skupinama na satovima Likovne kulture i literarne skupine.

Aktivnost	MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • informacijska pismenost; razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja; promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu; razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice; promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole; briga o knjižničnom fondu
Namjena	Za sve učenike škole od 1.- 8. razreda
Nositelji	Gordana Devčić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata
Vremenik	listopad 2020. godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal za tematske panoe
Način vrednovanja	- odaziv i zainteresiranost učenika
Aktivnost	SIGURNOST U PROMETU
Ciljevi	<p>Osjetiti važnost poštivanja prometnih pravila. Razvijati sposobnost odgovornog sudjelovanja u prometu. Razviti kompetenciju za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole. Osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje prometnicama. Razvijanje prometne kulture učenika.</p>
Namjena	Za sve učenike škole od 1. razreda
Nositelji	Policajska uprava Zagrebačka – kontakt policajac
Način realizacije	Predavanje prometnog policajca za učenike - virtualno
Vremenik	rujan 2020. godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	<p>Promatranje snalaženja učenika u prometu. Razgovor vođen pitanjima otvorenog i zatvorenog tipa.</p>

Aktivnost	<i>PROJEKT: Književne večeri u knjižnici</i>
Ciljevi	razvijati senzibilitet prema književnim djelima različite tematike, razvijati sposobnost usmenoga izražavanja, pripovijedanja
Namjena	učenici 5. a, 5. b, 7. c, 7. d
Nositelji	Boris Bakarić
Način realizacije	Književne večeri odvijat će se u školskoj knjižnici, učenici će pripremiti i kazivati ili čitati različita književna djela.
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	oko 200 kuna za zakusku
Način vrednovanja	evaluacija na kraju večeri (evaluacijski listić)
Aktivnost	aktivnosti: istraživanje, pisanje, kazivanje, čitanje, slušanje

Aktivnost	<i>DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – DAN KRUHA</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● očuvanje običaja našega naroda kao dijela nacionalne i kulturne baštine; potpuniji odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša; upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske; podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani ● izgrađivanje pozitivnih životnih stavova; poticanje učenika na zdrav život; produbljivanje odnosa roditelja i djeteta pri zajedničkoj izradi pekarskih proizvoda; poticanje pozitivnog i poštovanjem ispunjenog odnosa prema hrani pripremljenoj u školskoj kuhinji; ukazivanje na važnost uljudnog blagovanja ● slijediti radosnu vijest evanđelja i pokazati osjećaju odgovornosti za život djece u misijskim zemljama
Namjena	Za sve učenike škole od 1.- 8. razreda, povezati s projektom Školovanje djece u misijskim zemljama
Nositelji	Razrednici, vjeroučitelji
Način realizacije	Za planirani projekt nije precizirano vrijeme provedbe i način realizacije jer ta mogućnost ovisi o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 te preporukama HZJZ i <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> pa su moguća odstupanja od planiranog.
Vremenik	16.listopad 2020. godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ● potrošni materijal za tematske panoe
Način vrednovanja	- odaziv i zainteresiranost učenika i prikupljena sredstva za pomoć djeci u misijskim zemljama

Aktivnost	PROJEKT: Pas – čovjekov najbolji prijatelj (Noina arka)
Ciljevi	Ciljevi: razvijati senzibilitet prema psima kao odanim životinjama koje pomažu u svim životnim situacijama, razvijati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima, razvijati ljubav i toleranciju prema drugima, razvijati povezanost sa svijetom oko sebe i ekološku svijest, razvijati spoznaju o problematici napuštenih životinja
Namjena	Senzibilizirati učenike za odgovorno ponašanje prema drugima i razvijati ljubav i odgovornost prema sebi i drugima.
Nositelji	Razrednici i razredno vijeće petih razreda, 4.d i učiteljica Nataša Peunić
Način realizacije	Kroz nastavnu godinu kroz nastavne sadržaje pojedinih predmeta, posjet azilu Dumovec Skupljanje starih jastuka, pokrivača, deka, hrane za pse, sponzoriranje određenog psa na tri mjeseca.... Dovođenje udomljenog psa iz azila i upoznavanje djece s načinom ophođenja s psom, pečenje palačinki, izvedba igrokaza...s ciljem naplaćivanja i prikupljanja priloga za nabavku potrebnih stvari.
Vremenik	Kroz nastavnu godinu, proljeće 2021.g.
Troškovnik	Ovisno o dogovoru s azilom Dumovec
Način vrednovanja	Evaluacija na kraju nastavne godine (izrada plakata, intervjua, pisanje pisama)
Aktivnost	Aktivnosti na nastavnim satima kroz nastavne sadržaje: crtanje, pisanje, istraživački rad, odlazak u Azil, Sponzoriranje odabranog psa.

Za planirani projekt nije precizirano vrijeme provedbe i način realizacije jer ta mogućnost ovisi o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 te preporukama HZJZ i *Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)* pa su moguća odstupanja od planiranog.

PROJEKT	BOŽIĆNI SAJAM
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -stvaranje ugodnog školskog ozračja koje će odražavati interes i motivaciju učenika te poticajno djelovati na razvoj učenikove osobnosti -razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, duhovnih, tjelesnih i poduzetničkih kompetencija, praktičnih vještina i odlika -razvijanje suradništva u odgoju i obrazovanju između učenika, učitelja i roditelja - razvijanje međuškolske suradnje s GŠ Zlatka Grgoševića
Namjena	Povezivanje škole i roditelja u stvaranju radnog, maštovitog, ugodnog okruženja i privređivanju za dobrobit učeničkog standarda
Nositelji	Vijeće roditelja i razrednici
Način realizacije	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO
Vremenik	prosinac 2020.
Troškovnik	Niski troškovi jer u izradi prodajnih artikala i potrebnim sirovinama sudjeluju roditelji
Način vrednovanja	Uspješnost sajma se vrednuje količinom prodanih ponuđenih proizvoda
Aktivnost	Na Vijeću roditelja se dogovara organizacija, a predstavnici roditelja organiziraju radionice na kojima će se izrađivati prodajni artikli, na sajmu dežuraju roditelji i djeca, prihod je darovnog karaktera, polaže se na račun sa konkretnom namjenom

KURIKULUM ZA MEĐUPREDMETNU TEMU GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

GODIŠNJI PLAN GRAĐANSKI ODGOJ ZA 2. RAZRED

I. MEĐUPREDMETNO				
Tema	Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama/ Zaštita okoliša i održivi razvoj			
Svrha	Upoznati važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonositi njegovu očuvanju			
Ishodi	-objašnjava svoju ulogu u održavanju čistoće prostora i predmeta -sudjeluje u akcijama prikupljanja starog papira, baterija, plastičnih boca... - prepoznaje važnost očuvanja okoliša -primijeniti postupke koji mogu pridonijeti zaštiti okoliša -razlikovati smeće od otpada			
Ključni pojmovi	Zaštita okoliša, smeće, otpad, zbrinjavanje otpada, kisele kiše			
Nastavni predmet	Tema	Nastavna jedinica	Planirano	Ostvareno
HRVATSKI JEZIK	Književnost medijska kultura Jezično izražavanje	Mladen Kušec: Malci vatropalci Nevenka Videk:Pismo iz Zelengrada Brigita Bruder,učenica 4.r. : Voda Nada Mihoković-Kumrić:Dan planeta Zemlje Ivan Goleš:Ulica koja miriše TV-emisija Eko zona Pisanje pisma (Pismo iz Zelengrada)	7	
LIKOVNA KULTURA	Slikanje	Kontrast kromatskih i akromatskih boja	1	
GLAZBENA KULTURA	Pjevanje	Došo,došo Juro je Maestral	2	
ENGLESKI JEZIK / NJEMAČKI JEZIK	U1 Back to School U2 More about Elliot Christmas – Jingle Bells U4 Clothes, Weather and Seasons U6 The Weekend	A new classmate Let's dress up! A family dinner Christmas – Jingle Bells Ronnie's seasons		

		Super Suzy		
MATEMATIKA	Množenje i dijeljenje	Tekstualni zadatci	1	
PRIRODA I DRUŠTVO	Kultura života Prirodno-geografska obilježja zavičaja	Zaštita od požara Zaštita i čuvanje okoliša Vode u zavičaju	3	
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	Igre Hodanja I trčanja	Elementarne igre s pomagalima Štafetne igre Naizmjenično hodanje i trčanje	1	
VJERONAUKE	Život je lijep i težak Lijepo je kad braća žive zajedno	Upućeni smo jedni na druge Isus nas uči opraštati, ljubiti moliti U obitelji živimo jedni zadrugu		
Godišnji broj sati	UKUPNO		15	
II. SAT RAZREDNIKA				
Tema	1.Ponašanje u školi-Pravila ponašanja u razredu 2.Biranje predsjednika i predstavnika razreda za Vijeće učenika 3.Pravo na različitost-Dijete s posebnim potrebama u društvu 4.Andersenovo Ružno pače uči i nas toleranciji i razumijevanju 5.Mi imamo prava, ali i obveze 6.Dobro je činiti dobro 7.Dan materinskog jezika 8.Sunce nas poziva na ples, smijeh i igru 9.Mome gradu s ljubavlju 10.Svi smo mi sastavni dio prirode			
Ishodi	-objašnjava važnost utvrđivanja pravila -prepoznaje situacije u kojima se krše njegova prava i prava drugih učenika u razredu -sudjeluje u humanitarnim i volonterskim akcijama -navodi kulturne razlike koje postoje u razredu -pretražuje i koristi više izvora informacija o nekoj temi ili problemu -objašnjava ulogu koju zdrav okoliš ima za dobrobit pojedinca i zajednice			
Godišnji broj sati	UKUPNO		10	

**GODIŠNJI PLAN
GRAĐANSKI ODGOJ ZA 3. RAZRED**

I. MEĐUPREDMETNO				
<i>Nastavni predmet</i>	<i>Tema</i>	<i>Nastavna jedinica</i>	<i>Plani-rano</i>	<i>Ostvar-eno</i>
HRVATSKI JEZIK	Medijska kultura Književnost	Dječji film božićne tematike T. Kolumbić: Božićna noć J. Mohr: Tiha noć M. Kušec: Grad s dva imena B. Dovjak-Matković: Potok Medveščak Stvaralačko pisanje, oblikovanje kraćeg sastavka – Zagreb u prošlosti	6	
LIKOVNA KULTURA	Oblikovanje na plohi	Motivi narodne nošnje	1	
GLAZBENA KULTURA	Pjevanje Slušanje	Fum, fum, fum U to vrijeme godišta G.F Handel: Radost svijetu	1	
ENGLISKI JEZIK / NJEMAČKI JEZIK	Blagdani	Božić	1	
MATEMATIKA	Pisano zbrajanje i oduzimanje troznamenkastih brojeva	Zadaci zadani riječima	1	
PRIRODA I DRUŠTVO	Moja županija Moj zavičaj u prošlosti Predci i potomci	Moja županija Moj zavičaj u prošlosti Predci i potomci	3	
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	Plesne strukture	Dječji ples iz zavičaja – prigorski plesovi „Kriči, kriči tiček“	1	
VJERONAUKE	Blagdani	Božić	1	
Godišnji broj sati	UKUPNO		15	
II. SAT RAZREDNIKA				
Tema	<ol style="list-style-type: none"> 1. Građansko znanje i razumijevanje (kućni red škole) 2. Građanske vrijednosti i stavovi (različitost, uvažavanje) 3. Građanske vještine i sposobnosti (mane i vrline) 4. Građansko znanje i razumijevanje (poseban dan - Dan škole) 5. Građanske vještine i sposobnosti (reklame) 6. Građansko vrijednosti stavovi (zaštita okoliša) 7. Građanske vrijednosti i stavovi (opasnosti - internet) 8. Građanske vrijednosti i stavovi (izlet) 9. Građanske vještine i sposobnosti (kviz znanja) 10. Građanske vrijednosti i stavovi (moj zavičaj u prošlosti) 			
Godišnji broj sati	UKUPNO		10	

III. IZVANUČIONIČKA NASTAVA			
<i>Aktivnosti</i>			
	<i>Škola u prirodi Sljeme</i>	4	
	<i>Knjižnica</i>	2	
	<i>Kazališna predstava ili kino projekcija</i>	2	
	<i>Obilazak Zagreba</i>	1	
	<i>Posjet muzeju Prigorja</i>	1	
<i>Godišnji broj sati</i>	<i>UKUPNO</i>	10	
<i>Godišnji broj sati (sastavnice I., II. i III.)</i>	<i>UKUPNO</i>	35	

**GODIŠNJI PLAN
GRAĐANSKI ODGOJ ZA 4. RAZRED**

I. MEĐUPREDMETNO				
<i>Nastavni predmet</i>	<i>Tema</i>	<i>Nastavna jedinica</i>	<i>Plani-rano</i>	<i>Ostvar-eno</i>
HRVATSKI JEZIK	<i>Medijska kultura</i>	<i>Dokumentarni film</i>	2	
	<i>Književnost</i>	<i>Kako je nastala naša zemlja (određivanje teme u poeziji I prozi)</i>		
		<i>Uvijek mislim na Vukovar (Određivanje teme u poeziji I prozi)</i>	1	
		<i>Književni jezik I zavičajni govor</i>		
		<i>Trešnje tugarinke (određivanje teme u poeziji I prozi, legenda)</i>	1	
			1	
			2	
LIKOVNA KULTURA	<i>Volumen i masa u prostoru</i>	<i>Kulturno-povijesne znamenitosti RH</i>	2	
GLAZBENA KULTURA				
ENGLJSKI JEZIK / NJEMAČKI JEZIK				

MATEMATIKA	<i>Pisano zbrajanje i oduzimanje troznamenkastih brojeva</i>	<i>Zadaci zadani riječim</i>	1	
PRIRODA I DRUŠTVO				
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	<i>Momčadske igre</i>	<i>Natjecanja u povačenju užeta, graničaru, skakanju u vrećama...</i>	2	
VJERONAUKE				
Godišnji broj sati	UKUPNO		12	

II. SAT RAZREDNIKA					
Tema	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kućni red škole; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Biranje predsjednika i predstavnika učenika za Vijeće učenika kao i njihovih zamjenika 2. Kućni red odmarališta Villa Rustica – Novi Vinodolski 3. Koliko roditelji imaju vremena za nas 4. Vremeplov – prošlost naše domovine 5. Poštivanje pravila i autoriteta 6. Štednjom do željene stvari – zašto je dobro štedjeti? 7. Odgovornost za vlastite neuspjehe i uspjehe 8. Osobni ciljevi 9. Kako postati i ostati odgovoran građanin? 10. Nismo zadovoljni... 11. Davanje- primanje-granice koje je poželjno postaviti 12. Usrećite nas-mi djeca želimo... 13. Dječak kojeg škola nije voljela-prosuđivanje sposobnosti, odsakanje od prosjeka, tolerancija spram različitosti 				
Godišnji broj sati	UKUPNO			13	
III. IZVANUČIONIČKA NASTAVA					
	<i>Škola u prirodi Novi Vinodolski (Upoznajmo primorski kraj i Novi Vinodolski)</i>			3	
	<i>Knjižnica (očuvanje prirodnog bogatstva, istraživanje stanja okoliša)</i>			1	
	<i>Kazališna predstava ili kino projekcija (razlikovanje poželjnih od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u zajednici, odlučivanje o upravljanju novcem, pridržavanje pravila...)</i>			1	
	<i>Jednodnevni izlet</i>			3	
Godišnji broj sati	UKUPNO			10	
Godišnji broj sati (sastavnice I., II. i III.)	UKUPNO			35	

**GODIŠNJI PLAN
GRAĐANSKI ODGOJ ZA 5. RAZRED**

I. MEĐUPREDMETNO				
<i>Nastavni predmet</i>	<i>Tematsko područje</i>	<i>Nastavna jedinica</i>	<i>Plani-rano</i>	<i>Ostvar-eno</i>
HRVATSKI JEZIK	Društvena dimenzija; Međukulturna dimenzija	Mediji Službeni, materinski jezik, nacionalna manjina	2	
LIKOVNA KULTURA	Društvena dimenzija; Međukulturna dimenzija	Osnovni 3D oblici	2	
GLAZBENA KULTURA	Društvena dimenzija; Međukulturna dimenzija	Himna EU, Rep.Hrvatske, Njemačke, Eurovizije	1	
ENGLISKI JEZIK / NJEMAČKI JEZIK	Društvena dimenzija; Međukulturna dimenzija	Blagdani – običaji vezani uz proslavu Božića i Uskrsa u Hrvatskoj i zemljama engleskog / njemačkog govornog područja	2	
MATEMATIKA	Društvena dimenzija; Gospodarska dimenzija	Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva Dijeljenje decimalnih brojeva prirodnim brojevima Dijeljenje decimalnih brojeva decimalnim brojevima	3	
PRIRODA	Ljudsko-pravna dimenzija; Društvena dimenzija; Gospodarska dimenzija	Čovjekove životne potrebe Problemi ovisnosti	2	
POVIJEST	Politička dimenzija; Ljudsko-pravna dimenzija	Atenska demokracija Rim – Republika i Carstvo	2	
GEOGRAFIJA	Ekološka dimenzija	Priroda nije neiscrpna Zaštita zraka	2	
TEHNIČKA KULTURA	Društvena dimenzija; Gospodarska dimenzija	Životno okruženje i zadaća tehnike	1	
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	Međukulturna dimenzija	Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja	1	
VJERONAUKE	Društvena dimenzija	Pravila dobrih odnosa, poštovanja i zajedništva	1	
INFORMATIKA	Društvena dimenzija; Međukulturna dimenzija	Osnove usluge interneta	2	
ENGLISKI JEZIK - izborni	Društvena dimenzija; Međukulturna dimenzija	Our town/English town	1	
TALIJANSKI JEZIK	Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija	Obrok u obitelji: vrsta hrane, ponašanje za stolom	1	
Godišnji broj sati	UKUPNO		23	

II. SAT RAZREDNIKA			
<i>Tema</i>	1. Upoznavanje razrednika s razredom, Pravila Kućnog reda škole i obnavljanje razrednih pravila, vrijednosti i posljedica 2. Podjela udžbenika; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SŠ 3. Izbor razrednog rukovodstva; Čistoća i urednost školskog prostora 4. Moje društvo i ja 5. Obilježavanje: „Dan sjećanja na Vukovar“		
<i>Godišnji broj sati</i>	UKUPNO		5
III. IZVANUČIONIČKA NASTAVA			
<i>Aktivnosti</i>	Krapina, Muzej neandertalaca, posjet sinagogi i džamiji		4
	Projekt "Pomozimo našim socijalnim samoposlugama		6
<i>Godišnji broj sati</i>	UKUPNO		10
<i>Godišnji broj sati (sastavnice I., II. i III.)</i>	UKUPNO		38

GODIŠNJI PLAN GRAĐANSKI ODGOJ ZA 6. RAZRED

I. MEĐUPREDMETNO				
Nastavni predmet	Tematsko područje	Nastavna jedinica	Plani-rano	Ostvar-eno
HRVATSKI JEZIK	Među/kulturna dimenzija	Počeci hrvatske pismenosti	2	
	Ekološka dimenzija	Usmena književnost, lirske pjesme	1	
LIKOVNA KULTURA	Među/kulturna dimenzija	Lokalna boja		
		Tonsko stupnjevanje boje	1	
GLAZBENA KULTURA	Među/kulturna dimenzija	Božićne pjesme	1	
ENGLESKI JEZIK	Među/kulturna dimenzija	Blagdani (Božić i Nova godina)–običaji vezani uz proslavu u zemljama engleskog/njemačkog govornog područja	2	
MATEMATIKA	Ljudsko-pravna dimenzija			
	Društvena dimenzija	Racionalni brojevi	1	
	Ekološka dimenzija			
PRIRODA		Korist od šuma i gospodarenje šumama	1	
	Ekološka dimenzija	Ekološka Hrvatska	1	
		Obnovljivi izvori energije	1	

POVIJEST	Među/kulturna dimenzija	Arapi i širenje islama	1	
GEOGRAFIJA	Ljudsko-pravna dimenzija	Australija	1	
	Društvena dimenzija	Meksiko	1	
TEHNIČKA KULTURA	Društvena dimenzija	Elektronička pošta	1	
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	Među/kulturna dimenzija	Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja	2	
VJERONAUK	Ljudsko-pravna dimenzija	Čovjek između čežnje za slobodom i izazovom robovanja	1	
	Među/kulturna dimenzija	Crkveno graditeljstvo	1	
INFORMATIKA	Društvena dimenzija	Internet i poruka	1	
Godišnji broj sati	UKUPNO		20	
II. SAT RAZREDNIKA				
Tema	1. Naša prava i obveze - upoznavanje sa Zakonom o školstvu, Statutom, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o kućnom redu (ljudsko-pravna i društvena dimenzija) 2. Organizacija rada u novoj šk.god. – plan SRO, razredni dužnosnici, razmještaj (politička dimenzija) 3. Obnova razrednih pravila (politička dimenzija, društvena dimenzija) 4. Zid predrasuda - radionica razlikovanja stereotipa i predrasuda (GOO – Društvena dimenzija, Međukulturna dimenzija) 5. Organiziramo pomoć u učenju (društvena dimenzija)		1	
Godišnji broj sati	UKUPNO		5	
III. IZVANUČIONIČKA NASTAVA				
Aktivnosti				
Kino	-među/kulturna dimenzija		2	
Muzej iluzija	-među/kulturna dimenzija, društvena dimenzija		2	
Karlovac – akvarij	-među/kulturna dimenzija, društvena, ekološka dimenzija		4	
Godišnji broj sati	UKUPNO		10	
Godišnji broj sati (sastavnice I., II. i III.)	UKUPNO		35	

**GODIŠNJI PLAN
GRAĐANSKI ODGOJ ZA 7. RAZRED**

I. MEĐUPREDMETNO				
<i>Nastavni predmet</i>	<i>Tematsko područje</i>	<i>Nastavna jedinica</i>	<i>Planirano</i>	<i>Os tva - re no</i>
HRVATSKI JEZIK	Politička dimenzija, ljudskopravna dimenzija, društvena dimenzija, međuljudska dimenzija	Kriminalistička pripovijetka i roman Apozicija	1 (listopad) 1 (prosinac)	
LIKOVNA KULTURA	Međukulturna dimenzija	Proporcije (odnos više veličina)	2	
GLAZBENA KULTURA	Društvena dimenzija	Koncertne dvorane i bonton	1	
ENGLJSKI JEZIK	društvena dimenzija ljudsko-pravna dimenzija međukulturna dimenzija	Good boys & bad boys Young people and crime	1(rujan) 1(studeni)	
ENGLJSKI JEZIK (izborni)	ekološka dimenzija društvena dimenzija međukulturna dimenzija	Making People Aware	1 (travanj)	
NJEMAČKI JEZIK	Društvena dimenzija Međuljudska dimenzija	Eine neue Freundschaft	1 (veljača)	
MATEMATIKA	Gospodarska dimenzija, društvena dimenzija Društvena dimenzija	Postotak. Računanje s postotcima Prikazivanje i analiza podataka	1 (listopad) 1 (studeni)	
BIOLOGIJA	Ljudsko pravna dimenzija, društvena dimenzija	Živi svijet u carstvima	1	
KEMIJA	Društvena dimenzija Gospodarska dimenzija	Biološko djelovanje tvari Voda	1 1	
FIZIKA	Ekološka dimenzija, društvena dimenzija	Pretvorbe energije	1 (ožujak)	
POVIJEST	društvena dimenzija društvena dimenzija međukulturna dimenzija	Svijet i Hrvatska u osvit modernog doba Oblikovanje modernog društva (znanost i tehnologija , industrijska revolucija)	2 (rujan) 2(listopad)	
GEOGRAFIJA	Politička dimenzija, ekonomska dimenzija	Europska unija Migracije –uzroci i posljedice	1 1	
TEHNIČKA KULTURA	komunikacija, priroda i tehnika	Rad s porukama	1	
VJERONAUK- izborna	ljudsko-pravna dimenzija, društvena dimenzija	Idoli i ideali u izgradnji osobnosti	1	
INFORMATIKA-izborna	Društvena dimenzija	Struktura interneta	1	
TALIJANSKI JEZIK -izborna	Međukulturna dimenzija	Blagdani	1	

Njemački jezik - izborna	ekološka dimenzija međukulturalna dimenzija	Warum sind die Walder so wichtig	1 (svibanj)	
Godišnji broj sati	UKUPNO		26	
II. SAT RAZREDNIKA				
Tema: Politička dimenzija, ljudsko pravna dimenzija, društvena dimenzija, međuljudska dimenzija	1. Izbor razrednog rukovodstva 2. Dan neovisnosti Republike Hrvatske 3. Sjećanje na Vukovar 4. Međunarodni dan materinskog jezika 5. Tjedan solidarnosti Hrvatskog crvenog križa			
Godišnji broj sati	UKUPNO		5	
III. IZVANUČIONIČKA NASTAVA				
Aktivnosti:		Politička dimenzija, ljudsko pravna dimenzija, društvena dimenzija, međuljudska dimenzija		
Posjet muzeju				
Posjet kinu				
Jednodnevni posjet Lika				
Godišnji broj sati	UKUPNO		10	
Godišnji broj sati (sastavnice I., II. i III.)	UKUPNO		41	

**GODIŠNJI PLAN
GRAĐANSKI ODGOJ ZA 8. RAZRED**

I. MEĐUPREDMETNO				
Nastavni predmet	Tematsko područje (dimenzija)	Nastavna jedinica	Plani-rano	Ostva-reno
HRVATSKI JEZIK	Društvena	Razgovorni stil	1	
	Društvena i gospodarska	A.B.Šimić: Opomena	1	
LIKOVNA KULTURA	Gospodarska i društvena	Oblik i boja	1	
GLAZBENA KULTURA	Društvena	Operne kuće i bonton	1	
ENGLLESKI JEZIK	Među/kulturna	A Tale of two Cities	1	
MATEMATIKA	Ljudsko-pravna i društvena	Realni brojevi	1	
BIOLOGIJA	Ljudsko-pravna	Ovisnost o nikotinu, alkoholu i drogi	2	
KEMIJA	Ljudsko-pravna i društvena	Enzimi- proizvodnja hrane	1	
	Gospodarska i ekološka	Gospodarenje otpadom	1	
FIZIKA	Gospodarska	Rad I snaga električne struje	1	
POVIJEST	Politička	Lokalni ratovi i političke krize	2	
GEOGRAFIJA	Ekološka	Poljoprivreda i šumarstvo nizinske Hrvatske	1	
	Ekološka	Prirodna i kulturna baština nizinske Hrvatske	1	
TEHNIČKA KULTURA	Društvena	Obrazovni sadržaji na webu	1	
TJELESNA I	Društvena	Igra	1	
ZDRAVSTVENA KULTURA	Među/kulturna	Bečki valcer	1	
VJERONAUKE	Ljudsko-pravna	Rad i slobodno vrijeme	1	
INFORMATIKA	Društvena	Kritički odnos prema internetu	1	
Godišnji broj sati	UKUPNO		20	

II. SAT RAZREDNIKA			
<i>Tematsko područje (dimenzija)</i>	<i>Nastavna jedinica</i>		
<i>Ljudsko-pravna i društvena</i>	<i>Pravila Kućnog reda škole i obnavljanje razrednih pravila, vrijednosti i posljedica</i>	1	
<i>Ljudsko-pravna i društvena</i>	<i>Tolerancija - projekt</i>	1	
<i>Ljudsko-pravna i društvena</i>	<i>3. Šalji dalje - projekt</i>	1	
<i>Ljudsko-pravna</i>	<i>4. Obilježavanje: „Dan sjećanja na Vukovar“</i>	1	
<i>Ljudsko-pravna i društvena</i>	<i>5. Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za osobno odlučivanje</i>	1	
<i>Godišnji broj sati</i>	<i>UKUPNO</i>	5	
III. IZVANUČIONIČKA NASTAVA			
<i>Tematska područja (dimenzije)</i>	<i>Aktivnosti</i>		
<i>Ljudsko-pravna i društvena</i>	<i>Sakupljanje namirnica za socijalnu samoposlugu u Vukovaru</i>	4	
<i>Ljudsko-pravna, društvena, politička i među/kulturna</i>	<i>Izvanučionička nastava u Vukovar</i>	6	
<i>Godišnji broj sati</i>	<i>UKUPNO</i>	10	
<i>Godišnji broj sati (sastavnice I., II. i III.)</i>	<i>UKUPNO</i>	35	

Vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju:

Razredna mapa (u zbornici) priložiti pripreme za nastavne jedinice (označeni ishodi)

Pod napomene u Dnevniku upisati održani sat (SR) ili uz nastavnu jedinicu navesti GOO, u bilješku upisati temu ili ishod međupredmetnog planiranja

U Imeniku pod opisno praćenje napisati učenička postignuća u sklopu predmeta u koji je integriran GOO

PLAN RADA TIMA ZA KULTURNO-UMJETNIČKU DJELATNOST I PROMOCIJU ŠKOLE

SADRŽAJ	VREMENIK	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Priredba za prvašice	7.09.2020.	4.d, učiteljica Nataša Peunić, učiteljice prvi razreda
Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha	16. 10. 2020.	Svećenik, vjeroučiteljice, Katarina Seletković, Marica Balog, Boris Bakarić, Sanda Sabolić
Predstave Dramskih skupina – dvorana NS Sesvete – projekt OŠ Sesvete	Tijekom šk. god.	Nataša Peunić, Ljiljana Kutleša, Dijana Ljubobratović, Gordana Sladić, Kristina Podgorski, Roberta Pezić, Danijel Jurjako, Đurđica Ležaić, Boris Bakarić
Natjecanje iz matematike – priredba i provođenje natjecanja	Siječanj, 2021.	Učitelji matematike, ravnateljica, svi djelatnici škole, Mateja Golubić, Mirjana Mišković
Lidrano	Siječanj, 2021.	4.d, Nataša Peunić, Alisa Galir, Sandra Milobar, Boris Bakarić, Biljna Vidiček,
Maskenbal i Valentinovo	Veljača, 2021.	Nataša Peunić, Ljiljana Kutleša, Dijana Ljubobratović, Kristina Podgorski, Roberta Pezić, Stela Perić, Višnja Paulik
Obilježavanje Uskrsa	Travanj, 2021.	Nataša Peunić, Ljiljana Kutleša, Dijana Ljubobratović, Gordana Sladić, Roberta Pezić, vjeroučitelji
Završna priredba za osmaše	Lipanj, 2021.	Dramske i pjevačke grupe, Sandra Milobar, Boris Bakarić
Prigodni programi uz obilježavanje praznika	Tijekom šk. god.	Učitelji i učenici prema potrebi
Natjecanja i smotre gradskog, županijskog i državnog nivoa	Tijekom šk. god.	Predmetni učitelji i učenici
Sudjelovanje u događanjima i manifestacijama u organizaciji Grada i MZ	Tijekom šk. god.	Učitelji i učenici prema potrebi

Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, plan će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u *Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)* te su moguća odstupanja od planiranog.

PLAN RADA UČENIČKE ZADRUGE 1966 - ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Voditeljica: Ana Lopac Groš

NAMJENA: namjena ove aktivnosti je pobuditi i razviti svijest kod učenika o važnosti rada za čovjekov život te razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, poduzetnost. Učenicima treba usaditi i razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja prirode i kulturne baštine. Jako je važno kod učenika razvijati i njegove sposobnosti te tako jačati njegovo samopouzdanje.

CILJ: cilj učeničke zadruga je u nekoliko sekcija – ekološka, likovno-keramičarska sekcija, sekcija vezilja – dragovoljno okupiti što veći broj učenika i pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj interesa i sposobnosti, stjecanje i primjenu znanja iz raznih područja (bioloških, gospodarskih, tehničkih, društvenih), razvijanje radnih navika, kreativnosti, stjecanje znanja i svijesti o očuvanju prirode, njegovanje narodne baštine i pučkog stvaralaštva.

NAČIN REALIZACIJE: voditelji sekcija se sastaju i sa svojim učenicima rade po planu i programu svoje sekcije. Kroz sekcije se učenici brinu o školskom parku, recikliraju papir, izrađuju keramiku, oslikavaju slike, rade ukrase, izrađuju ukrasne i uporabne predmete od raznih materijala.

TROŠKOVNIK: novac od prodajnih izložbi te donacije troše se za nabavku materijala, pribora i alata potrebnih za rad zadruga: glina, boje, školski pribor, materijali, pripreme za izložbe, smotru i sl.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Aktivnosti se vrednuju na natjecanjima i smotrama.

. Prati se rad, sposobnost, kreativnost, inovativnost i poduzetnost učenika, njihovo zalaganje, postignuća i ponašanje

Napomena: Za planirane aktivnosti Zadruga nije precizirano vrijeme provedbe i način realizacije jer ta mogućnost ovisi o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 te preporukama HZJZ i *Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)* pa su moguća odstupanja od planiranog.

NAZIV GRUPE	PLANIRANI SADRŽAJ RADA	VRIJEME IZVOĐENJA SADRŽAJA	NOSITELJ ZADATKA
LIKOVNO-ESTETSKO – DEKORATIVNA SEKCIJA	IZRADA NAKITA, IGRAČKI ,UREĐENJE ŠKOLSKOG PROSTORA, IZRADA ČESTITKI, NAKITA, IKEBANA, UKRASI ZA BOŽIĆ, USKRS, MASKE	PREMA TJEDNOM RASPOREDU ODRŽAVANJA SLOBODNIH AKTIVNOSTI PLUS PRIPREME ZA SMOTRE, IZLOŽBE I PRODAJE PROIZVODA.	ROBERTA PEZIĆ, NADICA GAJŠAK, STELA PERIĆ UČENICI
MULTIMEDIJSKA GRUPA/NOVINARSKA GRUPA	Uređenje web stranice UREĐENJE PANOVA		MATEJA GOLUBIĆ, JOSIPA TEODOROVIĆ, ALISA GALIR, STELA PERIĆ
MLADI TEHNIČARI-MODELARI	IZRADA TEH. DOKUMENTACIJE, NASTAVNIH POMAGALA, IGRAČKA, ČESTITKI		BOSILJKA LIHTAR, MATEJA GOLUBIĆ, JOSIPA TEODOROVIĆ UČENICI
EKOLOŠKA GRUPA	EKO SIMBOLI, EKO KUTAK, ČIŠĆENJE OKOLIŠA ŠKOLE		MARINA ŠKLEDAR, MAJA JAKOPOVIĆ, UČENICI
KERAMIČARSKA GRUPA	IZRADA PREDMETA I UKRASA OD KERAMIKE		SANDA SABOLIĆ, ROBERTA PEZIĆ
SPRETNE RUKE	IZRADA NAKITA S HRVATSKIM MOTIVIMA TORBICA S TRADICIONALNIM MOTIVIMA		ANDREJA PTIČEK, MARIJA SESJAK, MARICA BALOG, UČENICI
FOTOGRAFSKO-INFORMATIČKA SEKCIJA	IZRADA GODIŠNJAKA ZA 8. RAZ. IZDAVANJE ŠKOLSKOG LISTA FOTOGRAFIRANJE UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA PRAĆENJE SVIH DOGAĐANJA I OBJAVA NA WEB-U		BOSILJKA LIHTAR, ĐURĐICA LEŽAIĆ, MARIO ČULJAK, MATEJA GOLUBIĆ, MIRJANA MIŠKOVIĆ, UČENICI
DOMAĆINSTVO	ŠIVANJE I IZRADA RAZLIČITIH KORISNIH PREDMETA OD TEKSTILA		BOSILJKA LIHTAR, DIJANA LJUBOBRATOVIĆ

Aktivnost	<p style="text-align: center;">PROJEKT: Kretanjem do zdravlja (Hrvatski olimpijski dan, Virtualna humanitarna utka, Europski tjedan sporta, Školski sportski dan)</p>
<p>Ishodi međupredmetnih tema</p>	<p>ZDRAVLJE.-A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju A.3.2.D Opisuje važnost redovitog tjelesnog vježbanja ; B.2.3. Opisuje zdrave načine života OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - A.2.1.Razvija sliku o sebi A.2.3. Razvija osobne potencijale B.2.4. spremnost na suradnju u grupi, B.2.2. na efikasnu komunikaciju i preuzimanje inicijative, aktivno sluša, daje i prima informacije UČITI KAKO UČITI- D.2.2.Usvaja zdrave stilove života kao predujet za razvoj mentalnog i socijalnog zdravlja</p>
<p>Ciljevi</p>	<p>Podizati svijest o važnost bavljenja sportskom aktivnošću. Promicanje općeljudskih vrednota. Pružanje podrške djeci s teškoćama u razvoju.</p>
<p>Namjena</p>	<p>Učenici šestih i osmih razreda</p>
<p>Nositelji</p>	<p>Učenici i učitelj</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Putem aplikacije atlasGo (hodanje ,trčanje, vožnja biciklom i romobilom), na satovima TZK-a i izvannastavnim aktivnostima</p>
<p>Vremenik</p>	<p>Za planirani projekt nije precizirano vrijeme provedbe i način realizacije jer ta mogućnost ovisi o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 te preporukama HZJZ i <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> pa su moguća odstupanja od planiranog.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Nema troškova</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Povratne informacije učenika (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)</p>
<p>Aktivnost</p>	<p>Učenici i učitelj</p>

PLAN RADA ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG KLUBA „RADOST“

SVRHA:

- širom ponudom aktivnosti uključiti što veći broj učenika u organizirano tjelesno vježbanje i promovirati šport kao mogućnost korisnog korištenja slobodnog vremena

CILJEVI:

- tjelesnim vježbanjem poticati skladan rast i razvoj; usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja; ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti; tjelesnim vježbanjem povećati radnje sposobnosti, razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja.

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN:

-9. rujna obilježiti ćemo Hrvatski olimpijski dan štafetnim igrama u nižim razredima, te razgovorom o olimpijskom duhu, olimpijskim igrama i olimpijskim sportovima.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Ana Čuček, Zorica Senzel, treneri klubova

ŠKOLSKI ŠPORTSKI DAN:

u svibnju će biti organizirana natjecanja u rukometu, nogometu, graničaru, košarci.

NATJECANJA:

a) Međuškolska: tijekom ove godine učenici i učenice će se natjecati u slijedećim sportovima: atletika, nogomet, rukomet, badminton, košarka. Natjecanja će se organizirati prema kalendaru Saveza učeničkih športskih klubova.

Aktivnosti Kluba će se svakodnevno odvijati u dvorani.

Za sve učenike koji sudjeluju u planiranim sportskim programima izdat će se iskaznice Školskog športskog saveza grada Zagreba. Cijenu iskaznice ako je bude, snosit će sami roditelji. Učenici s iskaznicama saveza mogu besplatno sudjelovati u programima ODMORKO tj. u sportskim programima organiziranim tijekom zimskih, proljetnih i ljetnih praznika te programima tijekom cijele školske godine, o čijem će rasporedu biti na vrijeme obaviješteni.

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME ODRŽAVANJA
BADMINTON (Ž, - 5 – 8. razred)	ZORICA SENZEL	DVORANA	-
NOGOMET (M, 5.-8. razred)	ANA ČUČEK	DVORANA	-
RUKOMET (Ž, 4.-8.-razred)	ANA ČUČEK	DVORANA	-
ATLETIKA (M, 5.-8. razred)	ZORICA SENZEL	DVORANA	-
KOŠARKA (M, 4.-8. -razred)	VANJSKI SURADNICI	DVORANA	UTORAK ČETVRTAK 21.00 – 21.45
HRVANJE	VANJSKI SURADNICI	DVORANA	PONEDJELJAK SRIJEDA PETAK 20.00-21.30
TAEKWONDO	VANJSKI SURADNICI	DVORANA	UTORAK ČETVRTAK, 20.00-20.45
RUKOMET (M, 4-8.razred)	VANJSKI SURADNICI	DVORANA	ČETVRTAK 7.10-20.00
STOLNI TENIS	MARIO ČULJAK	HOL	SVAKI DAN

Voditelj ŠŠK:
ZORICA SENZEL

PROJEKT	ZVUČNE ČITANKE za peti razred ZA SLABOVIDNU DJEVOJČICU
CILJ	Pomoći djevojčici da postane prihvaćena i uspješna učenica OŠ Sesvete kroz nastavu u kući, snimanjem zvučnih čitanke za peti razred kao pomoć učiteljima i roditeljima u radu.
NAMJENA	Razvijati kvalitetu kurikulumu s aspekta škole usmjerene na dijete, razbijanje predrasuda o inkluziji učenika s posebnim potrebama, vjera u razvoj njihovih sposobnosti integracijom u redovan sustav obrazovanja . Pružiti djevojčici kvalitetan život , dostojan čovjeka u punom smislu.
BROJ UČENIKA / SKUPINA	Djevojčica G.M.Č., učenica 5.b razreda
NOSITELJI	<i>Pedagog, učitelji RV-a 5.b razreda, MZOS-a i Zaklada</i>
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja sa Zakladom „Čujem, vjerujem, vidim“ Suradnja sa Udrugom „Zamisli“ Suradnja sa Udrugom slijepih i slabovidnih osoba Hrvatske Suradnja s roditeljima Suradnja s učiteljima koji realiziraju nastavu u kući
VREMENIK	srpanj i kolovoz 2020.
TROŠKOVNIK	Nema planiranih troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Tim za kvalitetu- samovrednovanje škole

PROJEKT	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
CILJ	Zadnje srijede u veljači u Hrvatskoj se obilježava Dan ružičastih majica kao Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja, a kojeg je 2017. godine potvrdio i Hrvatski sabor. Poznatiji kao Pink Shirt Day. Dan ružičastih majica je kao ideja nastao 2007. godine u Kanadi, kada je dječak koji je u znak podrške svojoj majci teško oboljeo od karcinoma dojke, u školu došao u ružičastoj majici zbog čega je bio izložen vršnjačkom nasilju. U znak potpore zlostavljanom dječaku, njegovi školski prijatelji su također počeli nositi ružičaste majice koje su ubrzo, na globalnoj razini, postale simbol borbe protiv vršnjačkog nasilja u školama.
NAMJENA	Stići znanja o borbi protiv nasilja u različitim zemljama pa tako i u Hrvatskoj. Potaknuti sve učenike, roditelje i djelatnike na nultu toleranciju na sve oblike nasilja oko nas i prema nama. Osposobiti sve sudionike na prepoznavanje različitosti, iskazivanje empatije i tolerancije u različitim životnim situacijama.
BROJ UČENIKA / SKUPINA	820 učenika OŠ Sesvete i svi djelatnici
NOSITELJI	Pedagog, ravnatelj, psiholog
NAČIN REALIZACIJE	24.veljače 2020. svi učenici i djelatnici škole obučiti će ružičaste majice kao simbol borbe protiv vršnjačkog nasilja
VREMENIK	27.veljače 2021.
TROŠKOVNIK	Nema planiranih troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Tim za kvalitetu- samovrednovanje škole

Aktivnost	PROJEKT: Rad s darovitim učenicima
Ciljevi	Identifikacija, poticanje i praćenje darovitih učenika
Namjena	Namijenjen je osobnom rastu i razvoju darovitih učenika kroz rad s učenicima i suradnju škole i roditelja
Nositelji	Ivana Sušac Labor, mag.psych., profesori predmeta od posebnog interesa učenika
Način realizacije	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikacija darovitih učenika psihologijskim instrumentima. 2. Individualni i grupni rad s učenicima kroz dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i radionice za grupu darovitih
Vremenik	<p>Identifikacija darovitih učenika – u prvom polugodištu – uključeni svi učenici 4. Razreda, a u drugom polugodištu svi učenici 3. razreda</p> <p>Rad s potencijalno darovitim učenicima – tijekom nastavne godine – uključeni identificirani učenici 3.i 4. razreda</p>
Troškovnik	Standardizirani psihologijski instrument za identifikaciju darovitih i dodatni materijali za rad
Način vrednovanja	<p>Tijekom nastavne godine pratit će se uspješnost učenika</p> <p>Najveću korist od provedbe programa trebali bi imati učenici</p>
Aktivnost	Grupni i individualni rad, učeničke prezentacije, posjeti vanjskim institucijama u skladu s epidemiološkom situacijom

Obilježavanje mjeseca ADHD-a

CILJ	Podizanje svjesnosti o ADHD-u kako bi izbjegli mitove i pogrešna uvjerenja vezana uz teškoću
TEME	Definiranje i vrste teškoće; načini na koje možemo podići svjesnost o ADHD-u
NAMJENA	učenici 5. i 7. razreda
BROJ UČENIKA / SKUPINA	razredni odjel
NOSITELJI	Tea Anđelić, mag.logoped. Ivana Sušac Labor, mag.psych.
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izvannastavna aktivnost će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	listopad 2020.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (hamer papir)

Obilježavanje Svjetskog dana glasa

CILJ	razvijanje svjesnosti o važnosti očuvanja glasa te njegovom optimalnom korištenju kod djece i odraslih (vokalnih profesionalaca) te poučavanje o vokalnoj higijeni
TEME	Definiranje i vrste teškoća; načini na koje možemo podići svjesnost o vokalnoj higijeni
NAMJENA	učenici 6. i 8. razreda
BROJ UČENIKA / SKUPINA	razredni odjel
NOSITELJI	Tea Anđelić, mag.logoped.
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO, izvannastavna aktivnost će se odvijati po Modelu A, B ili C kako je opisano u <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> te su moguća odstupanja od planiranog.
VREMENIK	travanj 2021.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (papir)

Aktivnost	PROJEKT: Europski dan bez automobila 2020.
Ishodi međupredmetnih tema	goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice odr C.2.2. Određuje prioritete u procesu donošenja odluka osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr C.2.2 Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila uku A.2.3.3. Kreativno mišljenje – učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema uku D.2.2. Usvaja zdrave stilove života kao preduvjet za razvoj mentalnog i socijalnog zdravlja zo B.2.2.B Objasnjava pravo na izbor zo B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike zo A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju
Ciljevi	- osvještavati što bi smanjenje prometa značilo za kvalitetu života - podizati svijest o alternativnim načinima stizanja do odredišta: javni prijevoz, bicikl, role, skateboard, romobil, hoverboard, invalidska kolica, pješice - promicati Osnovnu školu Sesvete kao eko-školu
Namjena	učenici 6. a razreda
Nositelji	Alisa Galir, prof., učenici i njihovi roditelji, asistent u nastavi
Način realizacije	dolazak i odlazak iz škole javnim prijevozom biciklom ili pješice
Vremenik	22. 9. 2020.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	- na Satu razrednika kroz razgovor o svjesnosti poticanja ekološkog pristupa kretanju/mobilnosti - objaviti provedenu projektnu aktivnost na web-stranici OŠ Sesvete
Aktivnost	motivacijski razgovori, videomotivacija, zdravstveni odgoj, eko-odgoj
Aktivnost	Učenici, roditelji, asistent u nastavi i razrednica taj dan dolaze i odlaze iz škole pješice ili javnim prijevozom (ili nekim drugim nemotornim prijevoznim sredstvom) ovisno o mjestu stanovanja), a bez uporabe osobnih motornih vozila koja zagađuju okoliš.

Aktivnost	PROJEKT: ZDRAVA HRANA
Ciljevi	Učenici osvješčuju i proširuju znanja o značaju kvalitetne zdrave prehrane za razvoj i zdravlje djeteta.
Namjena	Razvijati zdrave prehrabene navike, usvajaju različite mogućnosti zaštite zdravlja s ciljem razvoja zdravog djeteta. Spoznaju značaj prevencije oralne higijene.
Nositelji	Jelena Krpina, Vlatka Baković
Način realizacije	Za planirani projekt nije precizirano vrijeme provedbe i način realizacije jer ta mogućnost ovisi o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 te preporukama HZJZ i <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> pa su moguća odstupanja od planiranog
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Materijali potrebni za izradu plakata, mogući troškovi prijevoza do stomatološke ordinacije, materijali za izradu i modeliranje.
Način vrednovanja	Izrada plakata, ilustracije, pisanje kratkih pjesmica, čitanje edukativnih slikovnica.
Aktivnost	Radionica: Lijep osmijeh – zdravi zubi – izrada plakata. Stihovi o zdravlju – pisanje kratkih pjesmica. Posjet stomatološkoj ordinaciji.

Aktivnost	PROJEKT: UČINIMO DOBRO DJELO
Ciljevi	Promicanje duhovnih i općeljudskih vrednota. Pružanje pomoći različitim pojedincima, udrugama i socijalno ugroženim ljudima bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost.
Namjena	pomagati ljudima koji su u potrebi - kritički prosuđivati socijalno stanje u društvu - uvidjeti posljedice svojih i tuđih djelovanja kroz humanitarno djelovanje - biti spreman pomoći svima u potrebi bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost.
Nositelji	učenici 2.c, roditelji, Antonija Kuliš i Suzana Maček
Način realizacije	Posjet jednog od domova za nezbrinutu djecu.
Vremenik	Za planirani projekt nije precizirano vrijeme provedbe i način realizacije jer ta mogućnost ovisi o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 te preporukama HZJZ i <i>Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)</i> pa su moguća odstupanja od planiranog.
Troškovnik	Troškove prijevoza i nabavke potrebnih sredstava snose roditelji učenika 2.c razreda zajedno s učiteljicama.
Način vrednovanja	Izvešća o prikupljenoj pomoći i provedenim humanitarnim akcijama, objave na web stranici škole.
Aktivnost	- prikupljanje i pakiranje potrebnih sredstava potrebitima

Aktivnost	PROJEKT: Škola je škola, boravak je fora	
Ciljevi	Povezati rad učitelja u produženom boravku i osnažiti ih za sudjelovanje u eTwinning zajednici, učenike upoznati s eTwinningom i mogućnostima projektnih aktivnosti u suradnji s drugim školama i učenicima, razvijanje temeljnih kompetencija iz: tjelesne i zdravstvene kulture, komunikacije na materinjem jeziku, društvene i građanske kompetencije, kulturna senzibilizacija i izražavanje, učiti kako učiti. Postavljanje temelja za cjeloživotno učenje učenika kao aktivnog i odgovornog građanina pripadnika produženog boravka, razreda, škole i lokalne zajednice na demokratskim načelima.	
Namjena	Projekt je namijenjen učiteljima i učenicima u produženom boravku. Tijekom školske godine učitelji produženog boravka će s učenicima provoditi aktivnosti u organiziranom vremenu kako bi osnažili niz njihovih kompetencija kao što su: kreativnost, poduzetništvo, digitalne kompetencije... Moguće je i povezivanje između škola kao i razrednih odjela produženog boravka unutar iste škole te matične i područnih škola. Na taj način nastali bi „boravci prijatelji“ koji bi u budućnosti mogli zajednički osmišljavati nove eTwinning projekte. Učiteljima se daje maksimalna sloboda u odabiru aktivnosti.	
Nositelji	Učiteljica produženog boravka Suzana Maček Brščić	
Način realizacije	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prijava za projekt 2. Zajedničko planiranje aktivnosti koje će učitelji produženih boravaka provoditi u svojim skupinama 3. Provođenje aktivnosti u organiziranom i slobodnom vremenu produženog boravka 4. Valorizacija i evaluacija projekta. <p>Svaki učitelj produženog boravka predstavio bi najmanje četiri aktivnosti tijekom školske godine koje je proveo u svom boravku.</p>	
Vremenik	Projekt će se provoditi od 1. listopada do 15. lipnja u šk.godini 2020./2021	
Troškovnik	Sve eventualne troškove snosit će roditelji učenika i učiteljica	
Način vrednovanja	Tijekom projekta očekuje se veći broj učitelja i učenika produženih boravaka koji će se uključiti u eTwinning zajednicu. Razmjenom dobre prakse i povezivanjem skupina produženog boravka iz različitih škola potaknut će se učitelji produženog boravka da sa svojim učenicima i partnerima u projektu pokrenu nove projekte na eTwinning platformi. Na Twinspaceu učitelji će prezentirati niz ideja i aktivnosti koje će koristiti drugim učiteljima u produženom boravku kao ideja i poticaj za rad sa svojim boravkašima. U fb grupi Učitelji u produženom boravku razmjenjivat će se ideje i aktivnosti koje ćemo objediniti na web stranici projekta kao trajnoj zbirci mogućnosti rada u produženom boravku.	
Aktivnost	Tijekom školske godine učitelji produženog boravka će s učenicima provoditi aktivnosti u organiziranom vremenu kako bi osnažili niz njihovih kompetencija kao što su: kreativnost, poduzetništvo, digitalne kompetencije...	

Za

Za

planirani projekt nije precizirano vrijeme provedbe i način realizacije jer ta mogućnost ovisi epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 te preporukama HZJZ i *Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)* pa su moguća odstupanja od planiranog.

Aktivnost	PROJEKT: OBIČAJI NAŠEG ZAVIČAJA (3.a,3.b)
Ciljevi	Upoznati učenike s običajima našeg zavičaja, potaknuti učenike na istraživanje tradicije našeg zavičaja, potaknuti afirmativne međudnose kroz različite sociološke oblike rada
Namjena	- njegovanje tradicije i običaja našeg kraja
Nositelji	Đurđica Ležaić i učenici 3.b razreda, Sanda Sabolić i učenici 3.a
Način realizacije	Prikupljanje podataka, istraživanje, posjet muzeju, fotografiranje, izrada plakata, razgovor sa bakama, prabakama, djedovima i pradjedovima o običajima
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	- potrošni materijal za stvaralački rad učenika (papiri, kolaži, ljepila i ostala likovno tehnička sredstva) ulaznice za muzej, materijali za fotografiranje i snimanje aktivnosti
Način vrednovanja	Prezentacije istraživanja, izrada plakata sa prikupljenim podacima i fotografijama.
Aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - izrada kuharice sa starim receptima - izrada plakata o prošlosti zavičaja - posjet Muzeju Prigorja - posjet Muzeju grada Zagreba - prezentacija projekta na panoima i roditeljskim sastancima

Za planirani projekt nije precizirano vrijeme provedbe i način realizacije jer ta mogućnost ovisi o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 te preporukama HZJZ i *Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (rujan 2020.)* pa su moguća odstupanja od planiranog.

Aktivnost	<i>PROJEKT: VEČER MATEMATIKE (u 3. razredima)</i>
Ciljevi	Cilj Večeri matematike je popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja, proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća.
Namjena	Potaknuti učenike da kroz rješavanje zadataka otkriju zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, te da otkriju kroz rješavanje različitih zadataka da se s matematikom susrećemo u svim dijelovima svakodnevnog života.
Nositelji	Sanda Sabolić (3.a) i Đurđica Ležaić (3.b)
Način realizacije	Kroz veći zbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata, individualni, frontalni, skupni, rad u paru, takmičenje, igre, motivacijske priče.
Vremenik	prosinac 2021. godine
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja zadataka
Način vrednovanja	Prezentacija na web stranici škole i drugim medijima
Aktivnost	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.

Aktivnost	PROJEKT: DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Ciljevi	Nošenjem odjevnih predmeta (majica, obuće, modnih dodataka, nakita...) u ružičastoj boji te na taj način osvijestiti problem vršnjačkog nasilja i potaknuti borbu protiv njega.
Namjena	Potaknuti učenike na
Nositelji	Đurđica Ležaić, učenici 3.b razreda
Način realizacije	Na sam dan odjenuti odjeću ili modne detalje u ružičastoj boji, tijekom sata razrednika prikazivati službene spotove projekta (Ne rugaj se, Život nije siv, Ptica, Poderano srce). Izrada plakata i likovnih poruka koje govore o prevenciji nasilja.
Vremenik	Posljednja srijeda u mjesecu veljači
Troškovnik	- nastavni listići, fotoaparati, kolaž papir, ljepilo, hamer
Način vrednovanja	Izlaganje radova nastalih na radionici, analiza poruka, izložba radova
Aktivnost	Radionica na kraju koje se izrađuju plakati sa porukama protiv nasilja, porukama žrtvama nasilja.

Aktivnost	<i>E twinning PROJEKT: SUPERČITAČI</i>
Ciljevi	Ciljevi projekta su razvijati kulturu čitanja, omogućiti učenicima pristup vrijednim djelima dječje književnosti, usavršavati tehniku čitanja, bogatiti rječnik, učiti kako učiti, koristiti IKT u nastavi te surađujući sa školama partnerima razmjenjivati znanja o osobitostima drugih jezika i narječja.
Namjena	Učenici će istraživati likovna djela poznatih umjetnika kao mogućnost za vlastito izražavanje (interpretiranje) vidljivog (svijet koji ga okružuje) i nevidljivoga (unutarnji svijet misli, osjećaja i stavova).
Nositelji	Učiteljica Đurđica Ležaić i učenici 3. b razreda, eTwinning
Način realizacije	Učenik će samostalno i uz pomoć učiteljice i knjižničarke odabirati književna djela, čitati ih, paziti na tehniku čitanja (točnost, brzinu, izražajnost). Razmjenjivati knjige s učenicima iz razreda, dopunjavati razrednu knjižnicu te posuđivati knjige iz iste. Čitati naglas, slušati interpretacije priča drugih učenika, slušati i stvarati audio priče, posjećivati školsku knjižnicu u kojoj će posuđivati knjige prema vlastitom izboru i preporukama učiteljice, knjižničarke i drugih učenika.
Vremenik	od listopada 2020. do lipnja 2021.
Troškovnik	- nastavni listići, fotoaparati, likovno tehnička sredstva, projektor, računalo
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju. Informiranje javnosti: mrežna stranica škole, mrežna stranica razreda, objava u medija, izrada projektnih materijala, stranice na društvenim mrežama.
Aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> Putujuća priča- zbirka putujućih priča, ilustracija naslovnice (suradnja među partnerima), izložba radova - Escape room (suradnja među partnerima) - Likovni izazov: Ja kao omiljeni književni lik (izrada kostima/maski uz obilježavanje karnevala) - Čitanje sa zadacima - Barometar čitanja - Zavičajni/regionalni rječnik u Padletu (suradnja među partnerima) - Mjesec hrvatske knjige/Međunarodni dan knjige/ Mjesec školskih knjižnica - Stvaranje priča na zadanu temu - Uporaba IKT u izradi nastavnih listića - Završnica projekta: diplome i medalje učenicima za uspješno proveden projekt - Evaluacija projekta

Aktivnost	<i>E twinning PROJEKT: U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA – Art in my heart 3</i>
Ciljevi	Učenike upoznati sa životom, radom i djelima najvećih likovnih umjetnika svijeta i domovine s ciljem interpretacije njihovih djela na kreativan način
Namjena	Učenici će istraživati likovna djela poznatih umjetnika kao mogućnost za vlastito izražavanje (interpretiranje) vidljivog (svijet koji ga orkužuje) i nevidljivoga (unutarnji svijet misli, osjećaja i stavova).
Nositelji	Učiteljica Đurđica Ležaić i učenici 3. b razreda, eTwinning
Način realizacije	Upoznati život i rad pojedinog svjetski poznatog likovnog umjetnika. Promatranje i istraživanje likovnog djela na kreativan način. Interpretacija likovnog djela na kreativan način.
Vremenik	od listopada 2020. do lipnja 2021.
Troškovnik	- nastavni listići, fotoaparat, likovno tehnička sredstava, projektor, računalo,
Način vrednovanja	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju. Informiranje javnosti: mrežna stranica škole, mrežna stranica razreda, objava u medija, izrada projektnih materijala, stranice na društvenim mrežama.
Aktivnost	Tijekom šk.godine 2020./21. ostvariti 5 likovnih zadataka. Odabir umjetnika je prema vlastitom izboru. Na TwinSpacu potrebno je otvoriti stranicu (page) svoje škole, vrtića, grupe te postavljati ostvarene likovne radove sudionika. Tijekom samog projekta međusobna suradnja ostvarivat će se putem interaktivnih ploča (Padlet, Lino....). Tijek aktivnosti: a) prijava za projekt zainteresiranih partnerskih vrtića, škola i grupa b) ostvarivanje zadataka od listopada 2020. do lipnja 2021. c) izložbe dječjih likovnih radova (od izložbi u ustanovama, do izložbi u lokalnim zajednicama – knjižnice, galerije)

Aktivnost	<i>E twinning PROJEKT: MEMENTO PRIJATELJSTVA</i>
Ciljevi	Razvijanje kompetencija Građanskog odgoja i obrazovanja Razvijat ćemo kod učenika: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.
Namjena	Učenici će kroz niz aktivnosti stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. Usvajat će i njegovati kroz razne poticajne situacije i aktivnosti: temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija. Učenici će primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti se preuzimati odgovornost u svakodnevnom životu.
Nositelji	Učiteljica Đurđica Ležaić i učenici 3. b razreda
Način realizacije	Tijekom ostvarivanja radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze koje imaju kao učenici i ponašati se u skladu s njima. Osvijestit će da prava i obveze koje imaju kao učenici jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje. Razumjet će važnost održavanja osobne higijene, važnost postupaka za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi. Izradit će poticajne plakate o svojim pravima i obvezama unutar razredne zajednice, a za osobne potrebe svoj Memento prijateljstva.
Vremenik	od listopada 2020. do lipnja 2021.
Troškovnik	- nastavni listići, fotoaparati, papiri u boji, flomasteri, magneti, kolaž, ljepilo, škare
Način vrednovanja	- usmeno iznošenje dojmova, međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći obrasce. crtanje doživljaja, rasprava, izrada plakata, priznanja, nagrade
Aktivnost	Svaki učenik će nakon provedenih radionica GOO-a izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za buduće suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice i šire. Učitelji će unaprijediti svoje informatičke kompetencije i voditi Razredni projektni dnevnik projekta

Aktivnost	<i>PROJEKT: PROŠLOST MOGA ZAVIČAJA – 3.razred</i>
Ciljevi	Upoznati, opisati i razlikovati važne znamenitosti i kulturno-povijesne spomenike mjesta u kojemu živimo te upoznati njegovu prošlost
Namjena	Potaknuti učenike na istraživanje i povezivanje zgrada i objekata s povijesti Sesveta; usvajanje gradiva i sadržaja iz povijesti Sesveta pomoću povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...). Postoji interes za učenjem i uvježbavanjem nastavnih sadržaja vezanih uz povijest mjesta u kojemu živimo u izvornoj stvarnosti kako bi ih učenici locirali i vidjeli u prirodnoj okolini.
Nositelji	Učiteljice 3. razreda: Sanda Sabolić, Đurđica Ležaić, Kristina Podgorski, Iva Jolić, Nikolina Horvat
Način realizacije	Prikupljanje podataka, posjet muzeju, fotografiranje, izrada plakata
Vremenik	Tijekom ožujka i travnja 2021. godine
Troškovnik	- nastavni listići, fotoaparat, didaktički materijali za provedbu nastave i radni materijali za učenike (sažeci, planovi mjesta, ...), roditelji financiraju izvanučioničnu nastavu
Način vrednovanja	Evaluacijski listići, prezentiranje učenika nakon izvršene izvanučioničke nastave, primjena sadržaja u usmenim i pisanim provjerama, povezivanje sadržaja izvanučioničke nastave s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture
Aktivnost	- obilazak i promatranje kulturno – povijesnih spomenika u Sesvetama - fotografiranje znamenitosti - prikupljanje određenih povijesnih podataka na internetu i u knjižnici - usustavljanje podataka - ispunjavanje radnih listića, zaključivanje, izrada i prezentacija plakata

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO (Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje)
CIKLUS	1. (1. razred)
CILJ	Promicanje kulturnih vrednota i usvajanje pravila lijepog ponašanja.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Usvajanje novih načina komunikacije unutar obitelji i razreda, boljeg upoznavanja u obitelji i razredu , pomoći i prihvaćanja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik će moći: upoznati i usvojiti načine pozdravljanja, upoznati i usvojiti načine ponašanja za stolom, proučiti načine verbalne i neverbalne komunikacije, uočiti i procijeniti svoje i ponašanje vršnjaka, uvidjeti posljedice svojeg i tuđeg ponašanja, biti spreman unaprijediti kvalitetu života.
NAČIN REALIZACIJE:	
OBLIK	PROJEKT – BONTON
SUDIONICI	Učenici 1. razreda, roditelji, učiteljica u PB - u.
NAČINI UČENJA	
- učenici	Istražuju, donose fotografije i informacije, razgovaraju, donose zaključke.
- učitelji	Vode i usmjeravaju učenike, dogovaraju načine rada i izradu razrednog bontona.
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine.
POTREBNI RESURSI	
- ljudski	Učenici, obitelj , učiteljica u PB - u.
- materijalni	Papiri, fotografije, likovni materijal i pribor.
- moguće teškoće	Nedostatak slobodnog vremena u PB- u.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	Izvešća i prezentacija rada u razredu i na roditeljskom sastanku, objava fotografija na web stranici škole.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica u PB –u Ida Bencarić

RAZRED: 1. C ŠK. GOD. 2020. / 2021.

UČITELJICA U PB - U : Ida Bencarić

Aktivnost	PROJEKT: PRIČAONICA-ČITAONICA (4.a)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje kulture čitanja, razvijanje tehnike slušanja, poticanje na samostalno čitanje, uočavanje najvažnijih komponenti priče, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, razvijanje svijesti o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca
Namjena	<p>Pričaonica-čitaonica namijenjena je učenicima 4.a razreda.</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će reproducirati i interpretirati priču, steći će interes i pozitivan odnos prema slušanju, moći će razlikovati, izdvojiti i prepoznati potrebne, bitne i zanimljive podatke te raspravljati o istima; slušajući priče izvući će pouke o ponašanju i životu te razviti kompetencije građanskoga odgoja kao što je svijest o pravima i dužnostima pojedinca.
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4.a razreda, učiteljica Marica Balić, knjižničarka, nekoliko roditelja i učenici 8.d razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učenici prate, reproduciraju, interpretiraju, identificiraju, ponavljaju, navode, odgovaraju, prepoznaju, crtaju, povezuju, zaključuju
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata mjesečno tijekom nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - knjige i časopisi iz razredne i školske knjižnice
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - postignuće svakog pojedinog učenika uočiti, istaknuti, analizirati i zajednički interpretirati
Aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje unaprijed dogovorenih tekstova u učionici ili školskoj knjižnici - ponekad će čitati učenici učenicima, roditelji i učiteljica učenicima, učenici roditeljima - nakon čitanja provodit ćemo kratku analizu pročitano prikazati crtežom

Aktivnost	PROJEKT: PRIHVAĆANJE RAZLIČITOSTI - 4.c
Ciljevi	Naučiti prihvaćati različitosti; razvijati empatiju; naučiti komunicirati s osobama s posebnim potrebama i pomagati im; uključivanje učenika s teškoćama u redovitu nastavu.
Namjena	Senzibilizirati djecu na prihvaćanje osoba s posebnim potrebama/teškoćama/invaliditetom
Nositelji	Učiteljica i učenici.
Način realizacije	Rad na satovima razrednika.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	---
Način vrednovanja	Kroz listiće samoprocjene.
Aktivnost	Usmeno i pisano izražavanje, crtanje...

<i>Aktivnost</i>	<i>PROJEKT: Zvezdano nebo (4.d)</i>
Ciljevi	Upoznati se s nebeskim tijelima.
Namjena	Za učenike 4.d razreda
Nositelji	Razrednica Nataša Peunić, učenici, predavači u zvezdarnici i planetariju
Način realizacije	Posjet zvezdarnice i planetarija
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Prijevoz, ulaznice.
Način vrednovanja	Izrada plakata, pisanje sastavaka, objava fotografija i članka na WEB stranici naše škole.

Aktivnost	PROJEKT: Pčele (4.d)
Ciljevi	Pomoći pčelama.
Namjena	Za učenike 4.d razreda.
Nositelji	Razrednica, učenici i roditelji.
Način realizacije	Sadnja medonosnih biljaka, susret s pčelarom, postavljanje pojilišta za pčele, posjet pčelinjaku na imanju, posjet sajma meda
Vremenik	Tijekom proljeća i ljeta.
Troškovnik	Autobus za odlazak na imanje s košnicama, plaćanje predavanja o pčelama (koje uključuje sok i medenjake)
Način vrednovanja	Izrada plakata, fotografiranje, objava fotografija i članka na WEB stranici naše škole, objava na lokalnoj radio stanici i u lokalnim novinama, demonstriranje naučenih informacija ostalim učenicima
Aktivnost	Sadnja cvijeća, izrada pojilišta, predavanje pčelara i demonstriranje vrcanja meda, degustacija meda, pravljenje medenjaka.

Aktivnost	<i>PROJEKT: NARODNI VEZ PRIGORJA (4.-8.razred)</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti načine i mogućnosti očuvanja kulturne baštine u svom kraju - razvijati kulturni i nacionalni identitet - razvijati osobni i zavičajni identitet kao dio hrvatske jezične baštine - istraživati prošlost koristeći se pojedinim sastavnicama istraživačkog procesa te izrađivati strukturirane radove - primijeniti strategije učenja i upravljanja informacijama - istraživati procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici - suradnički učiti i raditi u timu
Namjena	učenici osmih i četvrtih razreda
Nositelji	Stela Perić, učiteljica Likovne kulture i Nataša Peunić, učiteljica razredne nastave
Način realizacije	rad u skupinama
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	izrada ukrasnih vrećica – papirnate ili platnene vrećice, flomasteri u boji ili filc, ljepilo (oko 100 kn)
Način vrednovanja	Na satovima Likovne kulture Korelacija s drugim institucijama – Muzej Prigorja Evaluacija na kraju godine (prodajna izložba, izrada plakata)
Aktivnost	Aktivnosti na nastavnim satima kroz nastavne sadržaje: crtanje, slikanje, istraživački rad. Rad u skupinama na satovima Likovne kulture.

Aktivnost	<i>PROJEKT 4. razreda : Primorje- biljni i životinjski svijet</i>
Ciljevi	Putovati u Novi Vinodolski i upoznati biljni i životinjski svijet tog kraja.
Namjena	Za učenike 4.r.
Nositelji	Razrednici i učenici
Način realizacije	Putovanje u Novi Vinodolski , posjet špilji Biserujki, Vrbnika, akvarija u Crikvenici, posjećivanje lokalnih znamenitosti, putovanje autobusom i brodom
Vremenik	Lipanj, 2021.
Troškovnik	Prijevoz, smještaj i ulaznice.
Način vrednovanja	Fotografiranje, pisanje izvještaja, objava fotografija i članaka na WEB stranici škole, izrada plakata, pisanje učeničkih dnevnika, prikaz provedbe projekta roditeljima na roditeljskom sastanku.
Aktivnost	Proučavanje biljnog i životinjskog svijeta u moru i izvan mora, crtanje biljaka i životinja tog kraja, posjet akvariju...

Aktivnost	PROJEKT: ISTRAŽUJEMO BILJKE TRAVNJAKA (4.e)
Ciljevi	-spoznati travnjak kao životnu zajednicu biljaka
Namjena	-upoznati učenike s biljkama travnjaka u njihovom zavičaju
Nositelji	-učenici, učitelj Dražen Kalogjera
Način realizacije	-terenska nastava -predavanje
Vremenik	-travanj/svibanj 2021.
Troškovnik	-20 kuna
Način vrednovanja	-kviz znanja - vrednovanje herbarija
Aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - učenici samostalno istražuju biljke travnjaka, sakupljaju ih, opisuju, proučavaju njihovu ljekovitost, - prešaju biljke i izrađuju herbarij; - uspoređivat će sakupljene biljke i tražiti njihove hrvatske i latinske nazive u priručnicima i na internetu

PROGRAMI PREVENCIJE, POMOĆI I ZAŠTITE ZDRAVLJA I RAZVOJA UČENIKA

planovi su ujednačeni na razini škole za sve razredne odjele. Razina i redoslijed sadržaja, opseg i dubina se prilagođavaju uzrastu učenika i specifičnostima razrednog odjela te događajima tijekom godine a prema procjeni razrednika i stručne službe škole.

a) planovi rada razrednih odjela

RAZREDNA NASTAVA				
	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED	4. RAZRED
Dobro došli u školu	- škola, drugi dom (razredna pravila) - moja prava i obaveze - kućni red	- razredna pravila - prava i dužnosti učenika - kućni red - kako smo proveli praznike	- novi prijatelji u razredu ili dugo se nismo vidjeli - ja dežurni učenik - kućni red i razredna pravila	- razredna pravila - moje školske obaveze - kućni red - ja četvrtaš
Promet	- od kuće do škole - prometni znakovi - prometna kultura	- sigurno do škole - pješaci u prometu - tko sve sudjeluje u prometu?	- moje prijevozno sredstvo – bicikl - horizontalna i vertikalna signalizacija - kako ja mogu pomoći u prometu (invalidi, stariji)	- javni prijevoz – pravila ponašanja - prometna policija – posjeta - ja kao prometni policajac
Učenje	- važnost učenja - kako učiti - radne navike	- moj radni dan - moje radno mjesto - suradničko učenje	- pročitao sam... želim da i ti pročitaš - zašto učimo? - pisanje domaće zadaće i lektire	- kako učimo – radionica - pomoć u učenju - razredni kviz – želim znati
Bon ton	- ponašanje u razredu - ponašanje na ulici - ponašanje za stolom u blagovaonici	- kulturno ponašanje u javnim ustanovama - odnos prema starijim osobama - odnos prema vršnjacima	- pozdravljanje oslovljavanje - posjet bolesnom prijatelju - odlazak na rođendan	- kultura oblačenja - odlazak na večeru - posjet liječniku

Ovisnosti	Što je ovisnost? Što ja znam o tome? Što ja mogu učiniti?	- Sredstva ovisnosti - TV i računala - Slatkiši	- tko su ovisnici? - mobiteli - tapkanje – oblik kockanja (debata)	- posljedice ovisnosti - pušenje - alkoholizam
Ljubav	- moja obitelji -moja domovina -moji prijatelji	- roditeljska ljubav - što bi bilo da ljubavi nema? - znakovi ljubavi	- kako se mama i tata vole? - kako pokazujemo ljubav? - ljubav prema zavičaju	- ljubav prema životinjama - ljubav prema jeziku i kulturnoj baštini - moja simpatija
Zlostavljanje	- što je sve zlostavljanje? - što činiti kad se osjećamo ugroženi - ruganje	- tužiti ili ne? - fizički sukob - iznuda	- zlostavljanje u obitelji - udruge za pomoć (npr. Plavi telefon) - kada tajna prestaje biti tajna?	- međuvršnjačko seksualno zlostavljanje - ogovaranje - zlostavljanje putem društvenih mreža i mobitela
Zdravlje	- što je zdravlje, a što bolest? - pravilno sjedenje - osobna higijena	- hrana i zdravlje - tjelesna aktivnost - higijena usne šupljine	- zrak koji udišemo - trebamo li živjeti sterilno? - ponašanje prema bolesniku	- zdravlje i moda -zarazne bolesti - sezonske bolesti
Ekologija	- Zemlja je naš dom - Kako ja volim Zemlju? - zdravstveno stanje Zemlje	- kako liječiti Zemlju? -šume – pluća Zemlje - vode – od izvora do mora	- štednja - otpad nije smeće - reciklaža	- uređenje prostora u kojem živimo - životinje – stanovnici Zemlje - biljke i ja

PREDMETNA NASTAVA

	5. RAZRED	6. RAZRED	7. RAZRED	8. RAZRED
Dobro došli u školu	<ul style="list-style-type: none"> - upoznajmo se - moja očekivanja - razredna pravila - novi predmeti i profesori 	<ul style="list-style-type: none"> - razredna pravila - kućni red - kako smo proveli praznike 	<ul style="list-style-type: none"> - razredna pravila - kućni red - novi predmeti i profesori - važnost uspjeha za upis u srednju školu 	<ul style="list-style-type: none"> - razredna pravila - kućni red - novi predmeti i profesori - važnost uspjeha za upis u srednju školu
Promet	<ul style="list-style-type: none"> - opasnosti u prometu - vožnja biciklom – moja iskustva - kultura suputništva 	<ul style="list-style-type: none"> - rolanje – sigurnost - skejtanje – sigurnost - osnove prve pomoći 	<ul style="list-style-type: none"> - motori i ja - zaštitna oprema u vožnji motorom i biciklom - alkohol i opojna sredstva u prometu 	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje prve pomoći - upoznavanje sa zakonskim propisima o vozilima - nesreće u prometu – statistika i posljedice
Učenje	<ul style="list-style-type: none"> - za koga učimo? - različiti predmeti – različiti načini učenja - kreativno pisanje 	<ul style="list-style-type: none"> - kako popraviti uspjeh - učenje je i zabava - mnemotehnike 	<ul style="list-style-type: none"> - fizika i kemija - ocjenjivanje i samoocjenjivanje - ponavljanje je majka znanja 	<ul style="list-style-type: none"> - uporaba stečenog znanja u budućnosti - izvori znanja - pomoć mlađima u nevolji
Bon ton	<ul style="list-style-type: none"> - Ponašanje prema osobama s posebnim potrebama - primjerenost odjeće i situacije - izrada malog razrednog bontona 	<ul style="list-style-type: none"> - kultura ponašanja na putovanjima i izletima - vrijeme darivanja - kako pristojno ponuditi pomoć 	<ul style="list-style-type: none"> - poštivanje tuđih tradicija i vjera - granice znatiželjnosti - kultura navijanja 	<ul style="list-style-type: none"> - traperice (vječni klasik) - upotreba lokalnog književnog jezika - kultura upotrebe kozmetičkih sredstava
Ovisnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pušenje i posljedice - alkohol – razarač obitelji - kako reći NE 	<ul style="list-style-type: none"> - utjecaj vršnjaka na ovisnost - atipični oblici ovisnosti - kome se obratiti za pomoć? 	<ul style="list-style-type: none"> - droge - bolesti ovisnosti - pomoć ovisniku 	<ul style="list-style-type: none"> - utjecaj ovisnosti na širu zajednicu - kockanje i kladionice - kako prepoznati ovisnost
Ljubav	<ul style="list-style-type: none"> - pubertet - razlike između dječaka i djevojčica 	<ul style="list-style-type: none"> - ljubav prema umjetnosti (poezija, film, glazba, ...) - bratska ljubav 	<ul style="list-style-type: none"> - kako biti tinejđer i voljeti roditelje - ljubav kao motivacija - ljubav u kulturnoj baštini 	<ul style="list-style-type: none"> - primjereni oblici iskazivanja ljubavi

	- ljubav i zaljubljenost	- prijateljska ljubav		- neprimjereni oblici iskazivanja ljubavi - što sve volimo?
Zlostavljanje	- međugeneracijsko zlostavljanje - zlostavljanje životinja - posljedice zlostavljanja	- obiteljski zakon - bullyng - zlostavljanje u obitelji	- nacionalna i vjerska netrpeljivost - seksualna i spolna netrpeljivost - rasna netrpeljivost	- pripadnost supkulturama i nasilje - zlostavljanje u vezi - kome prijaviti zlostavljanje?
Zdravlje	- što i kada jedem? - spavanje i zdravlje - bolesti prljavih ruku	- bulimija - anoreksija - pretilost	- psihičko zdravlje - obiteljski i drugi liječnici i srodni stručnjaci - osobna higijena	- spolno prenosive bolesti - kontracepcija - savjetovalište za mlade
Ekologija	- što je ekologija? - eološke udruge i njihove akcije - ja mali ekolog	- ugrožene biljne vrste - ugrožene životinjske vrste - istraživanje u lokalnoj zajednici	- nacionalni parkovi - ponašanje u NP - otpadne vode	- utjecaj zagađenja na zdravlje - ispušni plinovi - globalno zagrijavanje - buka kao zagađivač
Slobodno vrijeme	- zamisli život bez elektronike - posjeti muzejima	- chat, blog i sl. - interesantni hobijij	- što slušamo? - moje vrijeme s kućnim ljubimcem	- časopis za mlade - mjesta koja mladi posjećuju

b) rad s učenicima s teškoćama i učenicima pripadnicima nacionalnih manjina

U ovoj školskoj godini za 60 učenika su izdana Rješenja za rad po individualiziranom i prilagođenom programu iz predmeta u okviru redovne nastave. Za učenike koji se temeljem Rješenja školuju po individualiziranom programu učitelji izrađuju plan individualiziranja nastave, a za učenike koji rade po prilagođenom programu učitelji izrađuju posebne programe. Svi se čuvaju u evidenciji škole.

Za učenike kod kojih su učitelji i stručna služba evidentirali specifične poteškoće u učenju započet je postupak utvrđivanja potrebnog oblika školovanja. U okviru nastave učitelji prilagođavaju metode i nastavni materijal za rad. Za dvije učenice koje imaju specifične poteškoće angažirani su pomoćnici u nastavi. Sredstva za rad osobnih pomoćnika osigurava Grad Zagreb, posredstvom Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport a uz suglasnost nadležnog ministarstva.

PODACI O UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU SU POSLOVNA TAJNA I ČUVAJU SE U ŠKOLSKOJ DOKUMENTACIJI.

c) program rada s darovitim učenicima

FAZA	SADRŽAJ RADA	METODE RADA	IZVRŠITELJI	VRIJEME
Uočavanje darovitih učenika	Procjena putem upitnika za učenike i standardiziranih psihologijskih instrumenata	Ljestvice procjene i standardizirani psihologijski instrumenti	Psiholog škole, učenici 3.razreda (103)	Studen
	Ispravak upitnika		Psiholog škole	studen
	Procjena putem upitnika za učitelje	Ljestvice procjene	Psiholog škole, učitelji, pedagog	prosinac
	Lista potencijalno darovitih učenika	Analiza dokumentacije	Psiholog škole	prosinac
Podrška u razvoju	Praćenje i rad s učenicima	Grupni rad, individualizirani rad, dodatni programi, izborni programi, INA, ISA	Učitelji, razrednici, psiholog škole, voditelji aktivnosti, pedagog	Tijekom godine

d) profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika

CILJEVI: Pružanje pomoći učenicima u stjecanju informacija o različitim zanimanjima, te osposobljavanje za samostalno i dogovorno donošenje odluka prilikom izbora zvanja.

Tijekom školovanja razvijati specifične interese učenika.

ZADAĆA: Razvijanje pozitivnog stava prema učenju, radu te različitim zanimanjima.

Pomoći učenicima da odgovore na pitanje „Tko sam? I da upoznaju vlastite interese i sposobnosti.

Upoznavanje učenika s različitim područjima rada, raznovrsnim zanimanjima i zahtjevima koje postavljaju prema čovjekovim osobinama i sposobnostima.

Pružanje stručne pomoći roditeljima da pravilno obavljaju odgojnu funkciju u adekvatnom profesionalnom usmjeravanju djece. Pružanje adekvatne pomoći učiteljima u svezi profesionalne orijentacije.

SADRŽAJ RADA:

- kontinuirano praćenje razvoja ličnosti učenika
- samo procjena
- pomoć učenicima i roditeljima da prepoznaju kvalitete i osobine važne za određene djelatnosti
- upoznavanje učenika s različitim područjima rada i zanimanjima u određenom području
- informiranje učenika i roditelja o upisima u srednje škole
- upućivanje učenika na pravilno korištenje slobodnog vremena
- informiranje učitelja i roditelja o liter

PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Voditelji školskog preventivnog programa : Biserka Brkljačić, magistra pedagogije
Ivana Sušac, magistra psihologije

DUGOROČNI CILJEVI PROGRAMA :

- očuvanje zdravlja kroz usvajanje zdravih životnih navika, vrijednosti i zdravih stilova življenja općenito
- smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkih ponašanja djece i mladeži te u nastanku spolno rizičnih ponašanja
- razvijanje umijeća stvaranja uspješnih veza
- izgrađivanje pozitivnog identiteta mladih da bi se znali nositi s životnim rizicima i donositi djelotvorne odluke
- usvajanje životnih vještina važnih za zdravo i odgovorno odrastanje

KRATKOROČNI CILJEVI PROGRAMA:

- poučavanje o izborima prihvatljivijih oblika ponašanja
- zadovoljavanje osnovnih psiholoških potreba korisnika (pripadanje, sigurnost, zabava i sloboda)
- isticati, podržavati i vježbati pozitivne modele ponašanja kroz razvijanje svijesti o odgovornosti za vlastito psiho-fizičko zdravlje
- zaštita djece i mladeži u visokom riziku
- prepoznavanje i izražavanje emocija
- vježbanje javnog nastupa i govora
- prihvaćanje različitosti među ljudima i priznavanje prava na različitost

METODE RADA : igranje uloga, parlorice, tribine, diskusije, radionice likovne tehnike, dramske igre, rad na tekstu

Redni broj	Sadržaj rada	Vrijeme realizacije	Nosioci zadataka
1.	15.11.2020.do 15.12.2020. obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti (plakati, predavanja , radionice) Izrada i promoviranje edukacijskih materijala namjenjenih djeci i mladeži	15.11.2020.do 15.12.2020.	predmetni učitelji, pedagog
2.	MAH I za učenike četvrtih razreda MAH II predavanje za učenike 6.a,b,c,d,e	druga polovica 2020.	učitelji, voditelji policijske postaje grada Zagreb, pedagog, psiholog
3.	Posjet zajednici Cenacolo	studeni, prosinac	razrednici osmih razreda
5.	Radionice za učenike VII i VIII razreda „ Zdravlje je moj izbor „ Drogiranje ima-nema smisla“ „Uvjerenja, zablude, stavovi „	XI - V	pedagog, psiholog. razrednici
6..	Parlaonice : „ Može li se nasiljem riješiti problem ? „ „ Markiranje – ZA, PROTIV „Zdravlje kao zdrav stil života „ (afirmacijska i negacijska grupa)	IX - V	psiholog, pedagog, školski liječnik,
7.	Radionice za roditelje(prema potrebi i nteresima) „ Mladi i ovisnosti „ „ Reagiranje“ „ Igranje uloga „	IX - VI	učitelji- razrednici , pedagog, psiholog roditelji
8.	Samostalni radovi učenika (pismeni i likovni radovi)	IX - VI	učitelji hrvatskog jezika i likovne kulture
9.	Radionice za učitelje : „Granice povjerljivosti“ „Dvojbe“	XII - I	pedagog,psiholog, učitelji

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI

CILJEVI:

- Osnovni cilj je unaprijediti zaštitu zdravlja učenika te smanjiti interes za sredstva ovisnosti.
- Razvijati odlučan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava ovisnosti opasnih za zdravlje mladih.
- Razvijati svijest o društveno prihvatljivim normama ponašanja.
- Razvijati zdrave životne navike.
- Omogućavanje osobnog razvoja učenika u skladu s njegovim sposobnostima.
- Razvijanje međusobne tolerancije, poštivanje razlika i suradnje između učenika.
- Omogućiti djetetu stvaranje pozitivne slike o sebi i razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima.
- Jačati samopouzdanje učenika kojim će se lakše suprotstavljati negativnim izazovima.
- Razvijanje životnih i komunikacijskih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u društvu.
- Unapređivanje ponašanja djece putem igre i kreativnog stvaralaštva.
- Omogućiti veće komunikacije između učitelja i učenika.
- Postići bolju suradnju roditelja s školom.
- Razgovor s roditeljima u svrhu uočavanja problema kod djece te pomoć u rješavanju tih problema.
- Pomoć u unapređenju roditeljskih vještina kod odgoja djece.
- Razgovor s učiteljima u školi o problemima djece te pronalaženje adekvatnih rješenja.
- Organizirati slobodno vrijeme učenika, ponuditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.
- Osposobiti učenika za samopomoć i samozaštitu.
- Poticati kod učenika humane osjećaje.
- Integrirati teme prevencije ovisnosti u sate redovite nastave, a pogotovo na satove razrednika.

NAMJENA:

Namjena aktivnosti školskog preventivnog programa je poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje rizičnih oblika ponašanja. Potrebno je pomoći djeci u donošenju ispravnih odluka, pomoć u uspješnom rješavanju problema. Namjena je programa usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja te promicanje zdravih stilova života. Namjena je i razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika, jačanje otpornosti prema pritisku skupine kao i uspješno svladavanje stresa.

Namjena preventivnog programa je brzo i učinkovito djelovati na učenike s ranije izraženim nekim od oblika poremećaja u ponašanju, uspješno djelovati na učenike koji žive u rizičnom okruženju ili svojim postupcima ukazuju na moguće poremećaje u ponašanju. Program je namijenjen za stalno jačanje osobitosti mladih, upoznavanje sa stalnim problemima te upozoravanje na loše strane života uz kvalitetno promicanje ljudskih vrijednosti. Osigurati trajnu suradnju sa športskim klubovima i drugim udrugama koje promiču zdrav način življenja. Svrha programa je i pomoći roditeljima u što boljem i kvalitetnijem odgoju djece.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Školsko povjerenstvo:

Biserka Brkljačić, školska pedagoginja

Psiholog škole

Dr Labović, školska liječnica

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

1. Aktivnosti namijenjene učenicima

Prevenciju ovisnosti u školama provode učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici te stručni suradnici. Program prevencije se provodi kroz nastavni plan i program, satove razrednika, kroz organiziranje slobodnog vremena učenika te kroz rad s roditeljima.

Aktivnosti razredne nastave:

Učitelji razredne nastave kroz svakodnevne aktivnosti i nastavu preventivno djeluju u zaštiti učenika te potiču aktivnosti koje omogućuju bolju suradnju i komunikaciju između djece. Kroz cijelu nastavnu godinu održava se i nastava izvan učionice (posjete kazalištu, muzeju, izleti, škola u

prirodi za 4. razrede) s ciljem stvaranje pozitivnog ozračja, socijalizacije između djece, te rješavanje problema. Također se kroz suradnju s roditeljima ukazuje na moguće probleme te njihovo uspješno rješavanje.

Programi: **Mogu, ako hoću – MAH-1, MAH-2; Sajam mogućnosti**

Učenici 4. razreda uključeni su u program: Mogu, ako hoću 1 - MAH-1 koji svake godine obavljaju policijski službenici u suradnji s Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i šport, a učenici 6. razreda u program MAH-2. U ovome programu učenici će se upoznati s opasnostima od sredstava ovisnosti te ih se upućuje na osnove samozaštitnog ponašanja. Učenici 4. razreda uključeni su u **Sajam mogućnosti**. Na Sajmu im se predstavljaju športski klubovi, kulturnoumjetnička društva i razne udruge te se učenicima nude odgovarajući sadržaji, sve u svrhu prevencije ovisnosti i poticanja bolje kulture življenja.

Aktivnosti predmetne nastave:

Provodit će se tijekom cijele školske godine kroz:

- satove razrednika,
- kroz prirodnu grupu predmeta na satovima biologije i kemije,
- kroz predmete tjelesne i zdravstvene kulture,
- kroz sve oblike športskih aktivnosti i natjecanja,
- kroz tehničku kulturu i popularizaciju informatičke povezanosti među djecom s ciljem, razvoja kreativnosti grupe i svakog pojedinca,
- kroz sve vidove slobodnih aktivnosti i izvannastavnih aktivnosti,
- kroz pravilno osmišljavanje i organiziranje slobodnog vremena učenika. Kvalitetna organizacija slobodnog vremena

Kroz mnogobrojne izvannastavne i izvanškolske aktivnosti škola pruža mogućnosti da učenici kvalitetno ispune slobodno vrijeme, te na taj način se smanje mogućnost izloženosti učenika negativnim pojavama u društvu.

Baveći se različitim aktivnostima, učenici stvaraju ozračje zajedništva, tolerancije te usvajaju vrijednosti društvene korisnosti.

I za vrijeme školskih praznika, učenicima su na raspolaganju športski i informatički sadržaji čime se još jedno potvrđuje angažiranost škole u prevenciji.

Programi stručne službe škole

Kroz cijelu školsku godinu učenicima je na raspolaganju stručna služba škole:

ravnatelj, školski pedagog, psiholog i logoped. Stručna služba škole provode različite programe koji se ostvaruju individualno, u manjim skupinama ili su po potrebi uključeni cijeli razredni odjeli. Aktivnosti su namijenjene za učenike koji iskazuju probleme u ponašanju, učenju ili pripadaju određenoj rizičnoj skupini. Po potrebi se može preventivno djelovati i u cijelom razrednom odjelu. Na osnovu analize situacije stručno osoblje će zajedno s razrednicima i učiteljima škole razraditi potrebne programe za spomenutu djecu.

2. Aktivnosti namijenjene roditeljima

S roditeljima surađuju ravnatelj, razrednici, predmetni učitelji i stručni suradnici škole.

- Individualne informacije i roditeljski sastanci

Roditelji na individualnim informacijama te na roditeljskim sastancima dobivaju od razrednika informacije o uspjehu učenika, njegovom ponašanju, ali imaju i saznanja o razrednom kolektivu. Roditelji dobivaju i informacije o aktivnostima škole, posebno u prevenciji ovisnosti te o poduzetim i planiranim aktivnostima. Na ovim susretima

roditelji dobivaju savjete i upute u odgoju i obrazovanju djece. Roditeljima se naglašava važnost komunikacije s djecom, važnost utjecaja bračnih odnosa na psihosocijalni razvoj djeteta, kako prepoznati znakove uzimanja alkohola, duhana i droge te kome se obratiti za pomoć.

- Diskretni osobni zaštitni programi

Provodi se kroz cijelu školsku godinu. Roditeljima je na raspolaganju školski pedagog, psiholog i logoped. Roditelji dolaze u školu samoinicijativno ili službenim pozivom. Roditelji će dobiti pomoć u rješavanju problema kod djeteta, njegovu kvalitetnom i uspješnom odgoju. Ovakvim susretima poboljšava se suradnja škole i roditelja, a sve u svrhu pomoći djetetu u odrastanju. Po potrebi roditelji se upućuju u adekvatne ustanove.

- Predavanja na roditeljskim sastancima Ravnatelj i školski pedagog sudjeluje na roditeljskim sastancima za učenike 1. i 5. razreda te upoznaje roditelje sa svojim aktivnostima u školi. Roditelji dobivaju potrebne informacije te i na taj način se otvara bolja suradnja s školom. Ostali roditeljski sastanci i teme (za ostale razrede škole) će se realizirati ovisno o potrebi pojedinih razrednih odjeljenja.

- Program: Mogu, ako hoću 2 – MAH 2

Za roditelje 6. razreda namijenjen je program: Mogu, ako hoću 2 – MAH 2 te se putem roditeljskih sastanaka održavaju predavanja na temu prevencije ovisnosti o opojnim drogama i zakonskim posljedicama njihove zloporabe. Ovi projekti također pomažu učenicima i roditeljima u prepoznavanju problema ovisnosti te daju mogućnosti i načine njihovog uspješnog rješavanja. Osim policijskih službenika, na roditeljskim

sastancima nazočna je liječnica školske medicine koja drži predavanja na temu promicanja zdravih stilova življenja i prevencije svih oblika ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja.

3. Aktivnosti namijenjene učiteljima škole

Školski pedagog i ostali stručni suradnici svakodnevno obavljaju savjetodavni rad s učiteljima škole te pružaju pomoć u rješavanju različitih problema kod učenika. Po potrebi se za djelatnike škole održavaju različita predavanja i radionice kojima se stječu nova znanja i iskustva.

- **Edukacija i usavršavanje učitelja**

Ravnatelj, stručni suradnici i učitelji škole također sudjeluju u različitim edukacijama i usavršavanjima na temu prevencije koja se održavaju izvan škole i to u vidu raznih radionica, stručnih aktiva, stručnih predavanja te savjetovanja.

- **Suradnja škole s drugim ustanovama i institucijama**

U odgojno-obrazovni proces i prevenciju ovisnosti kod učenika osnovne škole sudjeluju i vanjski suradnici i institucije. Neke od njih su: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Grad Zagreb-Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport, Policijska uprava Zagrebačka, Centar za prevenciju ovisnosti o drogama, Dom zdravlja (školski liječnik), Centar za socijalnu skrb, Crkva i mnogi drugi. Spomenute institucije sudjeluju u edukaciji zaposlenika škole, ali i provode programe prevencije kod učenika.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Aktivnosti prevencije kod učenika provode se svakodnevno na nastavi. Radionice se održavaju tijekom cijele školske godine. Ovisno o situaciji, aktivnosti se pojačavaju, što sve pridonosi jednoj pozitivnoj atmosferi u školi.

DETALJAN TROŠKOVNIK

Troškovi za spomenute aktivnosti uglavnom se odnose na potrošni materijal (pribor za rad i edukativni materijal). Troškove snosi škola. Pojedini vanjski suradnici donose (besplatne) vlastite edukativne materijale koji se ostavljaju na korištenje učenicima i djelatnicima.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

Način vrednovanja su uglavnom povratne informacije o uspješnosti realizacije projekata. U sklopu preventivnog programa kontinuirano se vrši vrednovanje rada. Ona pomaže voditeljima individualnih i grupnih aktivnosti da saznaju koliko je bio djelotvoran program prevencije. Zato vrednovanje pomaže da se na vrijeme uoče nedostaci te poboljšaju daljnje aktivnosti

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE
PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

CIKLUS	1., 2. i 3. (Od 1. do 8. razreda)
CILJ	Smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkih ponašanja djece i mladeži te u nastanku spolno rizičnih ponašanja, usvajanje životnih vještina važnih za zdravo i odgovorno odrastanje, vježbanje javnog nastupa i govora, prepoznavanje i izražavanje emocija, prihvaćanje različitosti među ljudima i priznavanje prava različitosti, zaštita djece i mladeži u visokom riziku, poučavanje o izborima prihvatljivijih oblika ponašanja
OBRAZLOŽENJE CILJA	Ovaj program je potreban kako bi upoznao mlade s rizičnim ponašanjima te izgradio pozitivan identitet i ujedno ih pripremio za nošenje s životnim rizicima. Cilj je prepoznati i donositi djelotvorne odluke u kritičnim trenucima života.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će moći: - vježbati javni nastup i izražavanje emocija - predstaviti i prosuđivati temelje zdravog života, izbjegavanja nasilnog rješavanja sukoba - objasniti kroz radionice, radionice i debate svoje stavove, te pokušati kroz rasprave korigirati one stavove koji nisu ispravni - naučiti će procijeniti, preispitati te argumentirati svoje stavove i stavove ostalih sudionika u grupi - valorizacija, samovrednovanje i zaključak na nivou grupe i pojedinca.
NAČIN REALIZACIJE:	Prezentacije MAH 2, PIA, provođenje modula prevencije ovisnosti na SRO-a
OBLIK	Predavanja, radionice, savjetovanja (individualna i grupna), posjete kazalištu, kinu
SUDIONICI	učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, pedagoginja
NAČINI UČENJA	
učenici	- pišu, čitaju, pjevaju, istražuju, prepoznaju, imenuju, definiraju, povezuju, zaključuju, uspostavljaju uzročno-posljedične veze, procjenjuju postupke, , surađuju, gledaju filmove
učitelji, pedagoginja	- pojašnjavaju pojmove - pripremaju materijale – radne listove, zadatke - vode i usmjeravaju učenike, stvaraju problemske situacije, navode učenike na kritičko promišljanje – aktualiziraju
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine prema rasporedu SRO-a.
POTREBNI RESURSI	
ljudski	Razrednici, učenici, pedagoginja
materijalni	Literatura, školski pribor, bilježnica, plakati, tehnička oprema, , fotokopiranje
moguće teškoće	Nedostatak tehničke opreme, slaba motiviranost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom životu
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici od 1-8. razreda, pedagoginja, vanjski suradnici (policija, školska liječnica, socijalni radnici....)

BONTON-pravila lijepog ponašanja

„Vraća vam se upravo ono što dajete“

Bonton (fr. *Bon Ton* što znači *dobar ton*) je knjiga ili kodeks ponašanja kojeg bi se trebao pridržavati svaki pripadnik društva. Bontoni nas uče kako se treba ponašati, izražavati, izgledati, komunicirati, gestikulirati i dr. u gotovo svakoj situaciji. Bonton najstrože osuđuje vrijeđanje, psovanje i fizičko obračunavanje. Postoje i specijalizirani bontoni čiji je sadržaj usmjeren na pojedinu situaciju. Međutim, pila ponašanja nisu u svim regijama svijeta ista, stoga nisu ni svi bontoni isti. Osobe koje ne poznaju bonton, ili ga se ne pridržavaju, nisu prihvaćene u svim društvima te se smatraju nepristojnima.

CILJEVI

- razvijanje samostalnosti u istraživanju, odabiranju, zaključivanju
- razviti vještine informacijske pismenosti (čitanje sa svrhom, prosudbeno čitanje)
- razvijanje osjetljivosti na lijepo i pristojno ponašanje
- razvijanje poštovanja prema sebi, drugim ljudima, prirodi, vještine surađivanja

NAMJENA

- učenici istražuju Bonton za različite prigode

NOSITELJ

- knjižničarka Gordana Devčić, razrednici

NAČIN REALIZACIJE

- donošenje plana i programa rada
- čitanje Bontona
- ispisivanje dijelova iz Bonton
- uočavanje neprihvatljivog ponašanja
- izrada plakata, didaktičkog materijala za prezentaciju učinjenog
- prezentacija učinjenog

VREMENIK

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

- papir, flomasteri, bojice, glinamol

VREDNOVANJE

- osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja
-

Gordana Devčić, knjižnič

Program prevencije vršnjačkog nasilja

Voditelji:
Ivana Sušac, školski psiholog
Biserka Brkljačić, školski pedagog

OSNOVNI CILJEVI	PODCILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI
Smanjenje pojavnosti vršnjačkog i obiteljskog nasilja		Izrada programa za prevenciju vršnjačkog nasilja u školi	Psiholog, pedagog, logoped, ravnateljica
		Redovita dežurstva učitelja za vrijeme pauza i odmora	Učitelji, ravnateljica, stručni suradnici
		Satovi razrednih odjeljenja (razgovori sa učenicima o njihovim aktualnim problemima)	Razrednici
		Roditeljski sastanci	Razrednici
		Grupne radionice sa učenicima na teme prepoznavanja emocija, rješavanja sukoba, odgovornosti, samopouzdanja, vještina učenja ... (slijed od po tri ili više radionica u 4.,5.,6.,i 7 i 8-im razredima.	Školski psiholog
		Predavanje za roditelje učenika prvih i petih razreda, na temu odgojnih stilova i školskog uspjeha.	Školski psiholog
	Individualan rad sa učenicima i roditeljima te pružanje stručne pomoći učiteljima. Stručna predavanja vanjskih stručnih osoba za učitelje	Pedagog, logoped – defektolog, psiholog, ravnateljica, vanjski suradnici	

Sadržaji rada:

	Planirane aktivnosti	Nositelji	Vrijeme
1.	Planirati i provoditi odgojne ciljeve u svim nastavnim predmetima,	Učitelji	Kontinuirano, na mjesečn.planiranjima
2.	Stilovi zdravog života, čuvanje zdravlja, popularizacija manje poznatih sportova	Učitelji biologije i Tzk	Tijekom godine
3.	Upućivanje učenika na kreativno korištenje slobodnog vremena	Učitelji	Kontinuirano
4.	Usmjeravanje učenika asocijalnog ponašanja na bavljenje športom ili neke druge aktivnosti	Pedagog, psiholog, učitelji Tzk	Kontinuirano
5.	Razvijati rekreativne navike s ciljem poboljšanja kvalitete života	Učitelji, svi	Tijekom godine
6.	Upoznati učenike i poticati ih na sudjelovanje u akcijama športa, rekreacije i tehničke kulture (Odmorko, Svj. Dan športa , Dan HOD-a, Smotre ,Globe, Dan nastave TZK-e)	Učitelji TZK-e	Tijekom godine
7.	Poticanje čitanja, popularizirati informatičku pismenost i upoznati učenike s opasnostima naslija putem društvenih mreža	Učitelji, knjižničar , pedagog	Kontinuirano
8.	Suradnja sa školskim liječnicima i socijalnim radnicima	Pedagog, psiholog, razrednici	Tijekom godine
9.	Diskretni personalni zaštitni program	Pedagog, psiholog, razrednici	Po potrebi
10.	Stručno pedagoška pomoć obitelji u ostvarivanju odgojnih zadaća(emocije)	Pedagog, Psiholog, Učitelji	Kontinuirano
	Roditelje uključiti u provedbu zajedničkih programa odgojnog djelovanja	Razrednici	Kontinuirano
	Predavanje za roditelje na temu : <i>Pubertet- promjene ponašanja djece uvjetovane razvojnim fazama- V.razred</i>	Pedagog, Psiholog Školska liječnica	Prema planu iz PIP-a
	Mediji, utjecaj i pomoć-kako ih upoznati i pravilno koristiti u VII.r	Mirjana Mišković, Mateja Golubić	
Nasilje nad djecom i među djecom osvještavanja problema nasilja u te upoznavanje roditelja s Obiteljskim zakonom i Zakonom o zaštiti zaštiti od nasilja te Konvencijom o pravima djeteta .	Svi razrednici na roditeljskim sastancima		
Komunikacija roditelja i djece- ukazivanje na nezamjenjivu ulogu roditelja u djetetovom emocionalnom i socijalnom sazrijevanju i razvoju.-III.razredi			
11.	Projekt: Znam, mogu, hoću, (Mah1, Mah2) Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja	Pedagog, psiholog, razrednici	Tijekom godine
12.	Sajam Mogućnosti	Učitelji, pedagog ,psiholog	Tijekom godine
13.	Obilježavanje Dana ljubaznosti	Psiholog i knjižničar	13. studeni
14.	Sociometrija za svu predmetnu nastavu	Psiholog, pedagog	Tijekom godine
15.	Pojačano dežurstvo svih djelatnika škole	Svi djelatnici škole	Tijekom godine
16.	Teme za sat razredne zajednice:		
	Pretjerana znatiželja može biti opasna. Kako se ponašati u opasnim situacijama. Oprez u susretu s nepoznatim osobama. Opasnosti vrijebaju i s Interneta	Razrednici i učitelji	Iz plana rada razrednika

	<p><i>Priče o dobr , priče o zlu- priče o vladanju sobom, poštenju, suosjećanju, razumijevanju i plemenitosti.</i></p> <p><i>Međusobno poštivanje među spolovima.</i></p> <p><i>Moj odnos prema drugima-nismo svi isti , uvažavamo različitosti.</i></p> <p><i>Kako se ponašam ja, kako drugi-reći ću što misli , ali uvažavam i tuđe mišljenje ,budimo ono što jesmo uvažavajući isto kod drugih.</i></p> <p><i>Solidarnost na djelu- učinili smo dobro dijelo</i></p> <p><i>Kako upravljati svojim željama i postupcima</i></p> <p><i>Uh,što sam ljut!</i></p> <p><i>Što me rastuži i oneraspoiloži – kako se nosim s tim osjećajima</i></p>		
17.	<p>Radionice (razredna nastava prema dogovoru)</p> <p><i>Govor prihvaćanja, govor odbijanja -5. razred</i></p> <p><i>Labirint – timski rad i suradnja – 6.razred</i></p> <p><i>Nenasilno rješavanje sukoba -7. razred</i></p> <p><i>Parlaonice (prema aktualnostima) 8. razred</i></p>	Stručna služba	Tijekom godine

*Ažurno praćenje problema iz **Sandučića povjerenja**, individualno rješavanje putem pozivanja „šifri“ na usmeni razgovor te aktualizacija nekih tema na panou ili kroz parlaonice.*

Posredovanje

Koristiti ga u situacijama kada se sukob već dogodio kako bi ponudili drugačiji pristup sukoba, bez nasilja ili uključivanja tradicionalnog sustava uvođenja discipline.

Stručna služba



PROJEKT	IZ VRTIĆA U ŠKOLU- IZ ŠKOLE U VRTIĆ
CILJ	Približiti školu i vrtić oko zajedničke brige o djeci, razmijeniti stručnu suradnju, ojačati i proširiti aspekte suradnje s roditeljima, razvijati kvalitetu kurikulumu s aspekta škole i vrtića usmjerenog na dijete, kroz međusobno druženje i suradnju približiti djeci školu, ponuditi roditeljima određena znanja i vještine u rješavanju razvojnih problema svog djeteta.
NAMJENA	Razvijati kvalitetu kurikulumu s aspekta škole i vrtića usmjerenog na dijete

BROJ UČENIKA / SKUPINA	Deset skupina vrtičke djece, pet prvih razreda
NOSITELJI	Učitelji i odgojitelji Pedagog, stručni tim vrtića, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	1. Projekt „Knjiga“ Posjet predškolske, vrtičke djece školskoj knjižnici 2. Projekt „Mala škola“ Posjet grupa male škole učenicima prvih razreda 3. Roditeljski sastanci „Kako pripremiti dijete za školu?“ 4. Suradnja učitelja, odgojitelja i stručnih timova „Zrelost djece za upis u prvi razred“ 5. Dani DV Leptir Sudjelovanje učenika OŠ Sesvete
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Nema planiranih troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Tim za kvalitetu- samovrednovanje škole

PROJEKT	BOŽIĆNI SAJAM
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -stvaranje ugodnog školskog ozračja koje će odražavati interes i motivaciju učenika te poticajno djelovati na razvoj učenikove osobnosti -razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, duhovnih, tjelesnih i poduzetničkih kompetencija, praktičnih vještina i odlika -razvijanje suradništva u odgoju i obrazovanju između učenika, učitelja i roditelja - razvijanje međuškolske suradnje s GŠ Zlatka Grgoševića
Namjena	Povezivanje škole i roditelja u stvaranju radnog, maštovitog, ugodnog okruženja i privređivanju za dobrobit učeničkog standarda
Nositelji	Vijeće roditelja i razrednici
Način realizacije	Ovisno o epidemiološkoj situaciji povezanoj s bolesti COVID-19 i uputama HZJZ i MZO
Vremenik	prosinac 2020.
Troškovnik	Niski troškovi jer u izradi prodajnih artikala i potrebnim sirovinama sudjeluju roditelji
Način vrednovanja	Uspješnost sajma se vrednuje količinom prodanih ponuđenih proizvoda
Aktivnost	Na Vijeću roditelja se dogovara organizacija, a predstavnici roditelja organiziraju radionice na kojima će se izrađivati prodajni artikli, na sajmu dežuraju roditelji i djeca, prihod je darovnog karaktera, polaže se na račun sa konkretnom namjenom

Na temelju članka 118. točka 2. alineja 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10-ispr. , 90/11, 16/12 i 86/12, 126/12- pročišćeni tekst, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) i članka 29. točka 3. podtočka 6. Statuta škole, ovaj ŠKOLSKI KURIKULUM donio je Školski odbor na 23. sjednici održanoj 7. listopada 2020. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice.

KLASA: 602-02/18-01/20
URBROJ: 251-230-20-1
Sesvete, . godine

Predsjednica:

Školskog odbora

/Sanja Topalušić/