



Školski kurikulum 2024./2025.
Osnovna škola Sesvete

7. listopada 2024.



Sadržaj

1.	UVOD.....	3
1.1.	Imenovanje tima za izradu i vrednovanje školskog kurikuluma.....	3
1.2.	Postojeće stanje	4
1.3.	Pripremna faza.....	4
2.	STRATEŠKI CILJEVI.....	4
3.	DUGOROČNI PLAN	5
4.	KRATKOROČNI PLAN	5
5.	UNUTARNJI I VANJSKI UVJETI U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM	6
6.	PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI	7
6.1.	PROJEKTNI INTEGRIRANI DAN.....	9
7.	POPIS RAZREDNIKA/CA	9
8.	IZBORNA NASTAVA.....	11
9.	DOPUNSKA NASTAVA.....	37
10.	DODATNA NASTAVA.....	88
11.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	119
12.	PROJEKTI.....	160
15.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	222
16.	METODIČKI CENTAR	269
17.	PRIPREMNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA	270

1. UVOD

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih, propisanih programa nastave, i druge programe i projekte koji se u školi provode, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težit ćemo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole. Uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijet ćemo izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

1.1. Imenovanje tima za izradu i vrednovanje školskog kurikulumuma

Biserka Brkljačić – ravnateljica

Anja Mužak - pedagoginja

Ivana Sušac – psihologinja

Tihana Andabak – logopedinja

Mateja Golubić – učiteljica Informatike

Laura Mikuš – učiteljica Informatike

Anita Ščančar – učiteljica Informatike

Stela Perić – učitelj mentor

Đurđica Ležaić – učitelj savjetnik

Marica Balog – učitelj savjetnik

Ivan Budimir – učitelj mentor

Dubravka Karakaš – učitelj savjetnik

Ana Lopac Groš – učitelj izvrstan
savjetnik

Sandra Ježić – učitelj izvrstan
savjetnik

1.2. Postojeće stanje

Učinjena je opsežna analiza uspjeha učenika u šk. g. 2023./24.

Izrađena je analiza dosadašnjega rada te je pronađen najbolji način za ostvarivanje željenih ciljeva i prioriteta područja rada škole.

Učinjena je evaluacija prethodnoga kurikulumu.

1.3. Pripremna faza

Na Učiteljskom vijeću škole učitelji su informirani o tijeku izrade novoga Školskog kurikulumu.

Svi su stručni aktivni (razredna i predmetna nastava) na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 26. kolovoza 2024. za šk. god. 2024./25. dobili zadatak dati prijedlog aktivnosti sukladno interesima učenika i mogućnostima škole, nakon čega se pristupilo planiranju i programiranju.

Tim za kvalitetu u prethodnom je razdoblju donio plan prema kojemu će se temeljiti školski kurikulum i njegove sastavnice.

Školski kurikulum predloženi je plan na čiju realizaciju utječu mnogi čimbenici koje u ovoj fazi donošenja ne možemo predvidjeti, stoga pri realizaciji može doći do prilagodbe planiranih aktivnosti ili otkazivanja planiranog.

2. STRATEŠKI CILJEVI

- ✓ poboljšati odgojno djelovanje s ciljem smanjenja pojava neprihvatljivog ponašanja
- ✓ osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje
- ✓ poticati i unapređivati učinkovitost i kvalitetu nastave
- ✓ kontinuirano i kvalitetno stručno usavršavanje učitelja
- ✓ učestalija primjena novih tehnologija u nastavi
- ✓ razvijanje digitalnih kompetencija učenika i učitelja
- ✓ razvijanje partnerskih odnosa s roditeljima i lokalnom zajednicom
- ✓ razvijanje ekološke svijesti
- ✓ osvijestiti važnost očuvanja školske imovine i okoliša te uređenja škole
- ✓ raditi na pokretanju zajedničkih projekata s ciljem poboljšanja kvalitete života u zajednici i kroz njihovo ostvarenje stvaranja jedinstvenog i prepoznatljivog profila škole

3. DUGOROČNI PLAN

- ✓ sukladno kurikularnoj reformi i uvođenju Škole za život akcent se stavlja na razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću, jednake prilike za sve učenike, cjeloviti razvoj učenika
- ✓ svi predmetni kurikulumi se temelje na ishodima učenja, a nastavne metode mijenjaju se tako da se veći naglasak stavlja na rješavanje problema i kritičko mišljenje te poticanje kreativnosti i inovativnosti.
- ✓ osigurati istraživački način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- ✓ učenicima razvijaju svijest o nacionalnoj pripadnosti, aktivnom očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- ✓ ishodi poučavanja su u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, življenjem u multikulturalnom svijetu, poštivanjem različitosti i tolerancije te razvijaju aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- ✓ osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad
- ✓ osigurati uvjete za identifikaciju i kvalitetniji rad sa učenicima s posebnim potrebama (darovitost, prilagođeni program, tjelesna oštećenja i dr.)
- ✓ u Školi su ustrojena dva razredna odjela za učenike s posebnim potrebama koji se školuju po čl.8. st.5. i jedan razredni odjel po čl.8. st.4. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju
- ✓ dogradnja škole s ciljem osiguravanja prostora za rad u skladu s odredbama Državnog pedagoškog standarda
- ✓ izgradnja nove dvorane za tjelesnu i zdravstvenu kulturu

4. KRATKOROČNI PLAN

Tijekom jedne školske godine realizirati plan aktivnosti predviđenih za šk. god. 2024./2025.

- ✓ Plan izborne nastave
- ✓ Plan dodatne i dopunske nastave
- ✓ Plan izvannastavnih aktivnosti
- ✓ Plan izvanškolskih aktivnosti
- ✓ Plan izvanučioničke nastave
- ✓ Projekti u nastavi
- ✓ Ostali programi i projekti specifični za našu školu

5. UNUTARNJI I VANJSKI UVJETI U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Zgrada Osnovne škole Sesvete na današnjoj lokaciji postoji od 1954. godine. Do sada je već više puta obnavljana. Nalazi se u centru Sesveta. Školu pohađaju učenici koji pripadaju mreži OŠ Sesvete, ali i učenici s drugih upisnih područja. Želja za upisom u OŠ Sesvete vjerojatno je u činjenici da smo drugačiji od ostalih škola.

Ističemo se u ponudi raznolikih sadržaja koji su privlačni i zanimljivi učenicima i roditeljima. Škola je okružena prekrasnim parkom sa stoljetnim hrastovima. U srpnju 2023. godine veliko nevrijeme je porušilo desetak stabala. No, u suradnji s roditeljima i Vijećem gradske četvrti, planiramo zajedničku obnovu i oporavak školskog parka sadnjom novih stabala.

OŠ Sesvete trenutno ima 11 učionica predmetne nastave, 13 učionica razredne nastave i 3 učionice za učenike koji se školuju po posebnom programu. Škola ima malu sportsku dvoranu koja satnicom i veličinom ne zadovoljava potrebe 41 razrednog odjela. Prije nekoliko godina, zbog povećanja razrednih odjela, Zbornicu smo prenamijenili u učionicu, a za učitelje adaptirali malu prostoriju na ulazu u školu koju koristimo kao „malu“ Zbornicu. Kabinetska nastava se odvija u učionicama Biologije, Kemije, Fizike, Tehničke kulture i Likovne kulture. Svaka učionica ima računalo, a učitelji imaju prijenosna računala. Školske godine 2023./2024. osposobili smo dvije učionice za nastavu Informatike zbog povećanog interesa učenika. Jedna se nalazi na galeriji, a druga u suterenu škole. Na katu je školska knjižnica. Oko škole su sportska igrališta, ali su nedovoljno uređena pa je potrebno planirati akcije kojima bismo poboljšali postojeće stanje. Stručna služba škole ima svoje urede u dvije prostorije, a ravnateljica, tajnica i računovodstvo koriste tri prostorije za svoje urede. Kvadratura i ostali podaci nalaze se u Godišnjem planu škole.

Tim za kvalitetu škole razrađuje plan napredovanja te će u Razvojnom planu škole istaknuti prioritetna područja za školsku 2024./2025. godinu. Tijekom nastavne godine 2024./2025. ciljevi će biti realizirani izvannastavnim aktivnostima, dodatnom nastavom, dopunskom nastavom, redovnom nastavom, izvanučioničkom nastavom i projektima. Svi će zaposlenici škole sudjelovati u realizaciji cilja i provođenju aktivnosti. Ostvarivanje i rezultati rada bit će potkrijepljeni evaluacijom nakon provedenih aktivnosti, učeničkim radovima, samoprocjenom učitelja i evaluacijom Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja, Vijeća učenika i Školskog odbora.

A što to nudimo i po čemu smo to drugačiji od ostalih škola?

Pročitajte u našem Školskom kurikulumu!

6. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

VRIJEME OSTVARIVANJA	SADRŽAJ RADA	NAČIN OSTVARIVANJA I NOSITELJI AKTIVNOSTI
9.9.2024.	Dobrodošlica učenicima 1. razreda	Razrednice, ravnateljica, stručne suradnice, članovi RV-a
8.9.2024.	Međunarodni dan pismenosti	učiteljice Hrvatskog jezika
10.9.2024.	Hrvatski olimpijski dan	Učitelji TZK, svi
23.9.2024.	Međunarodni dan kulturne baštine i Dan europske baštine	razredni odjeli
26.9.2024.	Europski dan jezika	učiteljice stranih jezika, svi
2.10.2024.	Međunarodni dan nenasilja	razredni odjeli, stručne suradnice
5.10.2024.	Svjetski dan učitelja	škola
11.10.2024.	Međunarodni dan djevojčica	svi
od 15. listopada 2024.	Mjesec knjige	škola, knjižničarka
17.10. 2024.	Međunarodni dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti	razredni odjeli, stručne suradnice
18.10.2024.	Dan kravate	razredni odjeli
18.10.2024.	Svjetski dan jabuka	razredni odjeli, vjeroučiteljice
18.10.2024.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha	
31.10.2024.	Svjetski dan štednje	razredni odjeli
9.11.2024.	Svjetski dan znanosti za mir i razvoj, 10.11.	razredni odjeli
13.11.2024.	Dan hrvatskih knjižnica 11.11.	knjižničarka
11.-15.11. 2024.	Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	razredni odjeli
15.11.-15.12.2024.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	razredni odjeli, stručne suradnice
15.11.2024.	Međunarodni dan tolerancije, 16.11.	razredni odjeli, stručne suradnice
16.-20.11.2024.	Tjedan globalnog obrazovanja	škola
17.11.2024.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 18.11.	razredni odjeli, radijska emisija, prigodno uređenje, školski časopis...
20.11.2024.	Svjetski dan djece	svi
23.11.2024.	Dan hrvatskoga kazališta, 24.11.	razredni odjeli
prosinac	Večer matematike	učitelji Matematike, svi
3.12.2024.	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	razredni odjeli
6.12.2024.	Sveti Nikola	škola
10.12.2024.	Dan ljudskih prava	razredni odjeli
20. do 22.12.2024.	Božićna humanitarna događanja	škola
10.1.2025.	Svjetski dan smijeha	razredni odjeli
15.1.2025.	Međunarodno priznanje Republike Hrvatske	škola
21.1.2025.	Međunarodni dan zagrljaja	razredni odjeli
24.1.2025.	Međunarodni dan obrazovanja	razredni odjeli, stručne suradnice

27.1.2025.	Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta	razredni odjeli
veljača	LiDraNo – školsko natjecanje	škola
veljača	Izložba LIK-a	škola
6.2. 2025.	Dan sigurnijeg interneta	razredni odjeli, školski razglas, integrirani dan
14.2.2025.	Valentinovo	razredni odjeli
veljača	Maskenbal	1. do 4. razredi
21.2.2025.	Međunarodni dan materinskog jezika,	škola
24.2.2025.	Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	škola
26.2.2025.	Nacionalni dan protiv vršnjačkog nasilja – Dan ružičastih majica	svi, stručne suradnice Integrirani dan
veljača	Program znanost mladima	šk. natjecanja
	Maškare	razredni odjeli
1.-7.3.2025.	Tjedan solidarnosti	škola
11. – 17.3. 2025.	Dani hrvatskog jezika	učitelji hrvatskog jezika
ožujak	Svjetski dan voda	razredni odjeli
14. – 20.3.2025.	Tjedan mozga	razredni odjeli
14.3.2025.	Dan broja π	razredni odjeli
19.3.2025.	Svjetski dan očeva	razredni odjeli
20.3.2025.	Međunarodni dan sreće	svi
21.3.2025.	Svjetski dan Downovog sindroma	razredni odjeli, stručna suradnica
21.3.2025.	Međunarodni dan darovitih učenika	Škola, stručna suradnica
21.3.2025.	Svjetski dan voda, 22.3.	svi razredni odjeli, prigodno uređenje, Integrirani dan
ožujak	Klokan bez granica – Međunarodno matematičko natjecanje	škola
2.4.2025.	Međunarodni dan dječje knjige	dogođanja u školskoj knjižnici, susret s književnikom, literarni dan
2.4.2025.	Svjetski dan svjesnosti o autizmu	razredni odjeli, stručna suradnica
7.4.2025.	Svjetski dan zdravlja - „danas jedemo „zdravo““	razredni odjeli
22.4.2025.	Dan planeta Zemlja – EKO DAN	svi razredni odjeli, PROJEKTNI INTEGRIRANI DAN
23.4.2025.	Dan engleskog jezika	razredni odjeli, učitelji Engleskog jezika
23.4.2025.	Svjetski dan knjige	svi razredni odjeli, knjižničarka
1.5.2025.	Međunarodni praznik rada	
5.5.2025.	Dan smijeha, 4.5.	razredni odjeli
8. -15.5.2025.	Tjedan Crvenog križa, Međunarodni dan CK (akcije)	škola
12.5.2025.	Svjetski dan pisanja pisama 11.5.	razredni odjeli

15.5.2025.	Majčin dan, Međunarodni dan obitelji	svi razredni odjeli, integrirani dan
12. – 18.5.2025.	Tjedan mentalnog zdravlja	razredni odjeli, stručna suradnica
sredina svibnja	Akcija kultura (Tehnički muzej)	razredni odjeli
sredina svibnja	Dojdi osmaš, Zagreb te zove	osmi razredi
sredina svibnja	Festival znanosti (Tehnički muzej)	razredni odjeli
svibanj	Tjedan glazbe za djecu i mladež	razredni odjeli
29. 5. 2025.	DAN ŠKOLE – Sportske igre i susret s poznatim sportašima	PRIREDBA, događanja u školi
2.6.2025.	Dan grada Zagreba, 31.5.	svi
5.6.2025.	Svjetski dan zaštite okoliša	svi razredni odjeli
12.6.2025.	Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada	razredni odjeli
lipanj 2025.	Razredne priredbe učenika od 1. do 4. razreda	1. do 4.r.
lipanj 2025.	Oproštaj od osmaša	škola, svečanost
lipanj 2025.	Dodjela nagrada učenicima za postignute rezultate na natjecanjima i natječajima	škola

6.1. PROJEKTNI INTEGRIRANI DAN

DATUM	NAZIV	UZ OBILJEŽAVANJE:
22.4.2025.	EKO DAN	Dan planeta Zemlje

7. POPIS RAZREDNIKA/CA

Razr. odjel	RAZREDNICI 2024./2025.	ZAMJENSKI RAZREDNICI
1.A	ROBERTA PEZIĆ	LJILJANA KUTLEŠA
1.B	MAJA KRANJC– LJUBICA TEKLIĆ pb	LJUBICA TEKLIĆ
1.C	MAJA JAKOPOVIĆ – IDA BENCARIĆ pb	IDA BENCARIĆ
1.D	LJILJANA KUTLEŠA- IVA ŠIMUNIĆ (M.Kosovac)PB	IVA ŠIMUNIĆ
2.A	VLATKA BAKOVIĆ	ANTONIJA KULIŠ
2.B	JELENA KRPINA- GORDANA SLADIĆ pb	GORDANA SLADIĆ
2.C	SUZANA MAČEK BRŠČIĆ- GORAN GAVRANOVIĆ pb	GORAN GAVRANOVIĆ
2.D	ANTONIJA KULIŠ- SNJEŽANA KRALJ pb	SNJEŽANA KRALJ
3.A	NIKOLINA HORVAT	KRISTINA PODGORSKI
3.B	SANDA SABOLIĆ	ĐURĐICA LEŽAIĆ
3.C	KRISTINA PODGORSKI	NIKOLINA HORVAT
3.D	MATEA BARIŠIĆ (MAJA HORVAT)	MADLENA ĆURIĆ
3.E	ĐURĐICA LEŽAIĆ	SANDA SABOLIĆ
4.A	DRAŽEN KALOGJERA	NATAŠA PEUNIĆ
4.B	NATAŠA PEUNIĆ	DRAŽEN KALOGJERA
4.C	NADICA GAJŠAK	MARICA BALIĆ

4.D	MARICA BALIĆ	NADICA GAJŠAK
4.E	IVA JOLIĆ	ANITA ŠČANČAR
5.A	NADA PAPIĆ MILOŠ	ANA LOPAC GROŠ
5.B	TATJANA KEZELE VENGUŠT	MARIJA SESJAK
5.C	LAURA MIKUŠ	MATIJA JURICA VRŠČAK
5.D	BORIS BAKARIĆ	IVAN PRANJIĆ
5.E	ANA LOPAC GROŠ	LAURA MIKUŠ
6.A	MARICA BALOG	MATEJA GOLUBIĆ
6.B	MATEJA GOLUBIĆ	MARICA BALOG
6.C	IVAN BUDIMIR	ZORICA SENZEL
6.D	MARIO ČULJAK	IVAN BUDIMIR
7.A	MARINA ŠKLEDAR	TEREZIJA BALTIĆ
7.B	MIRJANA PRINCIP	JURE PROLOŠČIĆ
7.C	IVAN PRANJIĆ	ŠKLEDAR MARINA
7.D	SUZANA GRGIĆ	STELA PERIĆ
7.E	JURE PROLOŠČIĆ	IVANA KANIŽAJ
8.A	SANJA TOPALUŠIĆ	SANDRA JEŽIĆ
8.B	SANDRA MILOBAR	SUZANA GRGIĆ
8.C	DUBRAVKA KARAKAŠ	SANDRA MILOBAR
8.D	BORIS BARULEK	MARA PEKEZ
8.E	BARBARA BADRIĆ	DUBRAVKA KARAKAŠ
Pro 1	LEONA LUŠIĆ	LORENA TERZIĆ
Pro 2	LORENA TERZIĆ	LEONA LUŠIĆ
POS	MIRJANA VRDOLJAK	PATRICIJA ROB

8. IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA U 1. RAZREDU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anita Ščančar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	85 učenika, 4 grupe
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Cijela školska godina
CILJEVI	Upoznati digitalnu tehnologiju i različite digitalne uređaje te mogućnosti njihove primjene. Upoznati različite oblike digitalnih sadržaja i postupaka za njihovo stvaranje. Izrada jednostavnih digitalnih sadržaja. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Pažljivo i odgovorno koristiti informacijsku i komunikacijsku opremu i štititi svoje osobne podatke. Primjenjivati zdrave navike tijekom rada na uređajima.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno u trajanju od dva školska sata prema rasporedu. Učenici su podijeljeni u grupe prema razrednim odjelima kojima pripadaju. Nastava će se odvijati u učionicama namijenjenima za izvođenje nastave informatike, na računalima ili na tabletima.
OSNOVNA NAMJENA	Ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta Informatika za 1. razred.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano formativno i sumativno vrednovanje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi te Kurikulumom nastavnog predmeta Informatika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pri zaključivanju ocjena svi elementi vrednovanja promatraju se ravnopravno te jednako utječu na formiranje zaključne ocjene.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Udžbenik, tablet, računala- troškovi popravaka uređaja ili kupnja novih

NAZIV AKTIVNOSTI	Katolički vjeronauk
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj i učenici 1.a, 1.b, 1.c i 1.d razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	91
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2024/2025.
CILJEVI	Povezivanje Bože objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo otvoreno upoznavanje katoličke vjere.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivne metode poučavanja, suradničko učenje, izmjena različitih oblika i metoda rada
OSNOVNA NAMJENA	Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
NAČIN VREDNOVANJA	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema dodatnih troškova za roditelje

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA 2. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mateja Golubić Laura Mikuš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	90
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Tijekom godine
CILJEVI	Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih pomoću različitih digitalnih tehnologija oblikovati u informacije. Razvijati računalno razmišljanje i primjenjivati ga u rješavanju svakodnevnih problema. Razvijati digitalnu pismenost i komunikaciju posredstvom različitih medija. Razumijevati, kritički ocjenjivati te donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno u trajanju od dva školska sata prema rasporedu održavat će se izborna nastava informatike. Učenici su podijeljeni u grupe prema razrednim odjelima kojima pripadaju. Nastava će se odvijati u učionicama namijenjenima za izvođenje nastave informatike, na računalima ili na tabletima.
OSNOVNA NAMJENA	Ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta Informatika za 2. razred
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu - samovrednovanje učenika - pisana i usmena evaluacija - vježbe za ocjenu - projektni zadatci
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pri zaključivanju ocjena svi elementi vrednovanja promatraju se ravnopravno te jednako utječu na formiranje zaključne ocjene. Različitim načinima i
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Udžbenik, tablet, računala- troškovi popravaka uređaja ili kupnja novih

NAZIV AKTIVNOSTI	RKT VJERONAUK, 2. i 3. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Madlena Čurić, Josipa Ljubičić, Katarina Tomić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	96
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	45 minuta
CILJEVI	Upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u redovnim učionicama za niže razrede osnovne škole.
OSNOVNA NAMJENA	Program je namijenjen učenicima trećeg razreda poštujući načelo izbornosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika vrednovat će se formativno i sumativno tijekom odvijanja nastavnog procesa i na kraju nastavnog procesa. Konačna brojevana ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individulizirani pristup kako bi se poboljšali rezultati vrednovanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za realizaciju nastave vjeronauka nije potrebno dodatno financiranje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava iz informatike, 3. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirjana Stipković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	80 učenika / 5 skupina (3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2024./2025.
CILJEVI	Upoznati digitalnu tehnologiju te razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. Upoznati i primjenjivati zdrave navike tijekom rada na računalu. Uz podršku koristiti jednostavnije programe te izraditi jednostavnije digitalne sadržaje. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Pažljivo i odgovorno koristiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju te štiti osobne podatke.
NAČIN REALIZACIJE	U informatičkoj učionici
OSNOVNA NAMJENA	Izborna nastava iz informatike namijenjena je učenicima 3.razreda.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano formativno i sumativno vrednovanje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi te Kurikulumom nastavnog predmeta Informatika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Upisivanjem ocjena u e-dnevnik
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije potrebno dodatno financiranje.

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA – 4.RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anita Ščančar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	102 učenika, 5 grupa
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati
VREMENSKI OKVIR	Cijela školska godina
CILJEVI	Razlikovati mogućnosti koje računalne mreže nude za komunikaciju i suradnju. Analizirati čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva. Koristiti se simbolima za prikazivanje podataka. Stvarati program koristeći vizualno okruženje. Rješavati složenije logičke zadatke. Osmisliti, izraditi i vrednovati digitalni rad. Raditi u suradničkom online okruženju. Primjenjivati upute za očuvanje zdravlja prilikom rada na računalu.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno u trajanju od dva školska sata prema rasporedu. Učenici su podijeljeni u grupe prema razrednim odjelima kojima pripadaju. Nastava će se odvijati u učionicama namijenjenima za izvođenje nastave informatike, na računalima ili na tabletima.
OSNOVNA NAMJENA	Ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta Informatika za 4. razred.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano formativno i sumativno vrednovanje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi te Kurikulumom nastavnog predmeta Informatika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pri zaključivanju ocjena svi elementi vrednovanja promatraju se ravnopravno te jednako utječu na formiranje zaključne ocjene.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Udžbenik, tableti, računala - troškovi popravaka uređaja ili kupnja novih

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUČ
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Josipa Ljubičić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4.a ,b, c, d i e razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati
VREMENSKI OKVIR	Od 9.mjeseca 2024.godine - 6.mjeseca 2025.godine (školska godina 2024/2025)
CILJEVI	<p>Učenik prepoznaje i opisuje jedinstvenost svakog čovjeka s njegovim mogućnostima i ograničenjima te na primjerima objašnjava odgovornost pojedinca za sebe ,za druge i za svijet.</p> <p>Učenik slobodno pripovijeda starozavjetne i novozavjetne biblijske tekstove te prepoznaje kojem dijelu pripadaju i objašnjava njihovu poruku.</p> <p>Učenik objašnjava i uočava da ljudi postavljaju različita religijska pitanja na različite načine te objašnjava važnost razumijevanja i poštovanja drugih.</p> <p>Učenik otkriva i opisuje tragove Božje mudrosti u prirodi znakove Božje objave te uočava temeljna obilježja čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesne biće i Božja slika.</p> <p>Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu Vijest spasenja svim ljudima poziva ih na vjeru u Oca,Sina i Duha Svetoga.</p> <p>Učenik navodi ključne elemente Korizme te prepričava biblijske događaje Velikog tjedna</p> <p>Učenik nabraja prve tri Božje zapovijedi i povezuje ih s konkretnim životom</p> <p>Učenik nabraja ostalih sedam zapovijedi koje se odnose na čovjeka,na zajednicu te na međuljudske odnose</p> <p>Učenik prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima povijesti Crkve i u Crkvi danas</p> <p>Učenik prepoznaje važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u umjetnosti i književnosti</p>

NAČIN REALIZACIJE	Učenici pišu, čitaju ,pjevuju ,mole ,imenuju, istražuju, pripremaju materijale i radne zadatke, uspostavljaju uzročno posljedične veze Procjenjuju postupke biblijskih likova , gledaju filmove i crtaju ,razvrstavaju, kombiniraju ,skupljaju,sastavljaju
OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje Katoličke vjere na informativno –spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerničkoga odgoja učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno, pismeno ,kvizovi primjereni dobi ,
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje u projektima iz Humanističkih predmeta, svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu ,razgovor sa sudionicima nakon provedbe , vježbanje u dobrim djelima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena hamer papira ,printanje,cijena izrade fotografija, cijena autobusne karte

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLISKI JEZIK ZA ČETVRTI RAZRED, PRVA GODINA UČENJA – IZBORNA NASTAVA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ružica Obučina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	28 učenika (4.a - 9 i 4.c - 19)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2024./2025. na nastavi planiranoj školskom satnicom
CILJEVI	Cilj nastave engleskoga jezika je ostvariti ishode zadane Nacionalnim kurikulumom za nastavni predmet Engleski jezik, 4. razred, 1. godina učenja. Cilj je razvijati ljubav prema učenju engleskog jezika kroz zabavne sadržaje te osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijskih vještina u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije

	<p>za učenje stranih jezika. Također, kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja, razvijanje razumijevanja i tolerancije prema drugim kulturama te za samostalno učenje jezika. Motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastava engleskog jezika odvija se prema planu i programu za izbornu nastavu engleskog jezika dva sata tjedno (70 sati godišnje) uz provođenje pisanih i usmenih provjera, individualni i rad u paru, suradničko učenje pri obradi tema (Introduction, I'm into that!, Family and Friends, My home, At school, Free Time, On holiday).</p>
OSNOVNA NAMJENA	<p>Izborna nastava engleskog jezika u četvrtom razredu (prva godina učenja) organizirana je za učenike koji uče njemački jezik kao prvi strani jezik, od prvog razreda.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ - sumativno i formativno kroz usmene i pisane provjere (uključuje kontinuirano vrednovanje razumijevanja, govorne i pisane sposobnosti, usvojenost gramatičkih struktura i vokabulara; vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog).</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Za osobne analize radi poboljšanja rada. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja te u svakodnevnim situacijama u susretu sa stranim jezikom.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p>Dodatni materijali za kopiranje i izradu plakata.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava iz njemačkog jezika za 4. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matija Jurica Vrščak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2024./2025.
CILJEVI	Osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, razvijanje ljubavi prema istom i učenje kroz zabavne sadržaje, slušanje, čitanje, pisanje, multimedije -osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života
NAČIN REALIZACIJE	Određeno nastavnim planom i programom
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti. Razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku. Motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti osnovnog gradiva (pismeni i usmeni zadaci, razgovor, obrada kraćih tekstova i dramatizacija)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rezultata vrednovanja te primjena rezultata pri daljnjem planiranju rada.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	10 Eura – papir za kopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI	TALIJANSKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Natalija Glavak Horvatić, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Od 4. do 8. razreda, 15-ak.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	10
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele školske godine.
CILJEVI	Motivirati učenike za učenjem drugog stranog jezika, usvajanje znanja, vještina i kompetencija iz Talijanskog jezika kako bi se učenici mogli snalaziti u realnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavni proces i izvan učioničku nastavu, ako se ukažu mogućnosti.
OSNOVNA NAMJENA	Za učenike koji žele učiti izborni strani jezik.
NACIN VREDNOVANJA	Kroz formativno i sumativno vrednovanje svih četiri elemenata vrednovanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za unaprjeđivanje poučavanja i razvijanja učeničkih kompetencija.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za potrebe školskog pribora i papira za fotokopiranje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronauk 5a, 5b, 5c, 5d, 5e
NOSITELJI AKTIVNOSTI	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici koji pohađaju vjeronauk u 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e razredu.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2024./2025.
CILJEVI	Učenici otkrivaju prisutnost različitih Božjih tragova u životu čovjeka te polazeći od Isusovih riječi i djela uočavaju važnost i univerzalnost vrednota Božjega kraljevstva. Pozitivne primjere ponašanja primjenjuju u svakodnevnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u učioničkom prostoru škole tijekom redovnog rasporeda sati.
OSNOVNA NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 5. razreda koji imaju razvijen interes za vjeronauk.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kao poticaj na usvajanje sadržaja potrebnih kako bi se ostvarili ciljevi i namjena izbornog predmeta vjeronauka.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije potrebno dodatno financiranje od strane roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava iz engleskog jezika u 5. r
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj engleskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine (rujan, 24. - lipanj, 25.)
CILJEVI	Osposobljavanje i motiviranje učenika za učenje engleskog jezika, razvijanje ljubavi prema istom i učenje kroz zabavne sadržaje. Osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života. Stjecanje svijesti o sličnostima i različitostima hrvatske kulture i kulture zemalja engleskog govornog područja te razvijanje senzibiliziranosti za razumijevanje i prihvaćanje drugog i drugačijeg; poticanje učenika na cjeloživotno učenje i pripremanje na život u višejezičnom i višekulturnom okruženju.
NAČIN REALIZACIJE	Ciljevi se realiziraju individualnim radom učenika, radom u paru, skupini, na projektima, a uz pomoć raznovrsnih nastavnih pomagala, sredstava i materijala.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti. Razvijanje sklonosti prema engleskom jeziku. Motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno, opisno praćenje aktivnosti i napretka učenika, usmena i pisana formativna i sumativna evaluacija jezičnih vještina, projektni zadaci, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Koriste se u svrhu razvijanja zanimanja i pozitivnog stava, te u svrhu unapređenja nastavnog procesa
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir, kopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava iz njemačkog jezika za 5. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matija Jurica Vrščak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
CILJEVI	Osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, razvijanje ljubavi prema istom i učenje kroz zabavne sadržaje, slušanje, čitanje, pisanje, multimedije. -Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.
NAČIN REALIZACIJE	Određeno nastavnim planom i programom
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti. Razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku. Motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti osnovnog gradiva (pismeni i usmeni zadaci, razgovor, obrada kraćih tekstova i dramatizacija)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rezultata vrednovanja i primjena istih u daljnjem radu i podučavanju,
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	10 Eura – papir za kopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici 8.a,b,c,d,e razreda, 6.a,b,c,d ,2.a razreda i vjeroučiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici sa potpisanim suglasnostima za izbornu nastavu vjeronauka
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Dva sata tjedno u svakom razrednom odjeljenju
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2024/25
CILJEVI	<p>U drugom razredu osnovne škole:</p> <p>Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.</p> <p>U šestom razredu osnovne škole:</p> <p>Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnog života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira. Učenik analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.</p> <p>U osmom razredu osnovne škole:</p> <p>Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv. Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u društvu. Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu.</p>

	Učenik uspoređuje shvaćanje patnje i zla u kršćanstvu i drugim religijama i svetonazorima te povezuje sa slikom o čovjeku u suvremenom društvu. Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	.Učenicu: pišu, čitaju, pjevaju, istražuju, prepoznaju, imenuju, definiraju, povezuju, zaključuju, uspostavljaju uzročno-posljedične veze, procjenjuju postupke biblijskih likova, mole, surađuju, gledaju filmove,dramatiziraju, crtaju,razvrstavaju,demonstriraju,kombiniraju,skupljaju,r azvrstavaju,sastavljaju Učitelji: - pojašnjavaju pojmove i tumače katolički nauk- pripremaju materijale – radne listove, zadatke - vode i usmjeravaju učenike, stvaraju problemske situacije, navode učenike na kritičko promišljanje – aktualiziraju
OSNOVNA NAMJENA	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika
NACIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanjem za učenje i kao učenjem kroz samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje postići usvojenost ishoda i zadovoljavajući sumativni rezultat.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Uz osnovni pribor opremljena učionica kompjuterom i video projekcijom-troškove snose roditelji i škola.

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLLESKI JEZIK ZA ŠESTI RAZRED, TREĆA GODINA UČENJA – IZBORNA NASTAVA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ružica Obučina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19 učenika (6.c)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2024./2025. na nastavi planiranoj školskom satnicom
CILJEVI	Cilj nastave engleskoga jezika je ostvariti ishode zadane Nacionalnim kurikulumom za nastavni predmet Engleski jezik, 6. razred, 3. godina učenja. Cilj je osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja,

	govorenja i čitanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijskih vještina u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Također, kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja, razvijanje razumijevanja i tolerancije prema drugim kulturama te za samostalno učenje jezika. Motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava engleskog jezika odvija se prema planu i programu za izbornu nastavu engleskog jezika dva sata tjedno (70 sati godišnje) uz provođenje pisanih i usmenih provjera, individualni i rad u paru, suradničko učenje pri obradi tema (Introduction, My Life, I live here, Animals everywhere, Be active!, Travelling, Food is fun!)
OSNOVNA NAMJENA	Izborna nastava engleskog jezika u šestom razredu (treća godina učenja) organizirana je za učenike koji uče njemački jezik kao prvi strani jezik, od prvog razreda.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ - sumativno i formativno kroz usmene i pisane provjere (uključuje kontinuirano vrednovanje razumijevanja, govorne i pisane sposobnosti, usvojenost gramatičkih struktura i vokabulara; vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog). Izrada projekata (plakati, prezentacije).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za osobne analize radi poboljšanja rada. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja te u svakodnevnim situacijama u susretu sa stranim jezikom.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dodatni materijali za kopiranje i izradu plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava iz njemačkog jezika za 6. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matija Jurica Vrščak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
CILJEVI	Osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, razvijanje ljubavi prema istom i učenje kroz zabavne sadržaje, slušanje, čitanje, pisanje, multimedije. Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.
NAČIN REALIZACIJE	Određeno nastavnim planom i programom
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti. Razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku. Motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NACIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti osnovnog gradiva (pismeni i usmeni zadaci, razgovor, obrada kraćih tekstova i dramatizacija)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza dobivenih rezultata vrednovanja te primjena istih u daljnjem radu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	10 Eura – papir za kopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA 7. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mateja Golubić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	60
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Tijekom godine
CILJEVI	<p>Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih pomoću različitih digitalnih tehnologija oblikovati u informacije.</p> <p>Razvijati računalno razmišljanje i primjenjivati ga u rješavanju svakodnevnih problema.</p> <p>Razvijati digitalnu pismenost i komunikaciju posredstvom različitih medija. Razumijevati, kritički ocjenjivati te donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Jednom tjedno u trajanju od dva školska sata prema rasporedu održavat će se izborna nastava informatike. Učenici su podijeljeni u grupe prema razrednim odjelima kojima pripadaju. Nastava će se odvijati u učionicama namijenjenima za izvođenje nastave informatike, na računalima ili na tabletima.</p>
OSNOVNA NAMJENA	Ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta Informatika za 7. razred
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu - samovrednovanje učenika - pisana i usmena evaluacija - vježbe za ocjenu - projektni zadatci
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Pri zaključivanju ocjena svi elementi vrednovanja promatraju se ravnopravno te jednako utječu na formiranje zaključne ocjene. Različitim načinima i</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Udžbenik, tablet, računala- troškovi popravaka uređaja ili kupnja novih

NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronauk 7a, 7b, 7c, 7d, 7e
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica: Mirjana Princip
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7.a, 7.b, 7.c, 7.d i 7.e razreda koji pohađaju nastavu vjeronauka.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2024./25.
CILJEVI	Učenici propituju pitanja autoriteta, zapovijedi, poslušnosti i slobode, otkrivaju da je svatko od njih jedinstven i dragocjen, da su upućeni jedni na druge te da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga njihova odrastanja i razvoja. U Isusu Kristu otkrivaju ispunjenje starozavjetnih obećanja.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija u učioničnom prostoru škole dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 7. razreda koji imaju razvijen interes za vjeronauk.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kao poticaj na usvajanje sadržaja potrebnih kako bi se ostvarili ciljevi i namjena izbornog predmeta vjeronauka.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije potrebno dodatno financiranje od strane roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLISKI JEZIK 7. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7.a i 7.c razreda, učitelji engleskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Osposobljavanje i motiviranje učenika za učenje engleskog jezika, razvijanje ljubavi prema istom i učenje kroz zabavne sadržaje. Osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života. Stjecanje svijesti o sličnostima i različitostima hrvatske kulture i kulture zemalja engleskog govornog područja te razvijanje senzibiliziranosti za razumijevanje i prihvaćanje drugog i drugačijeg; poticanje učenike na cjeloživotno učenje i pripremanje na život u višejezičnom i višekulturnom okruženju.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu u okviru 70 sati godišnje, uz formativno i sumativno vrednovanje, rad na tekstu, projekte unutar tema
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti. Razvijanje sklonosti prema engleskom jeziku. Motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje aktivnosti i napretka učenika, usmena i pisana evaluacija jezičnih vještina, projektni zadaci, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za osobne analize radi poboljšanja učenja i rada. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja koje će prezentirati kroz pismene radove, usmenu komunikaciju, grupni rad, prezentacije mini projekata, izradu plakata te samostalno istraživanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir, kopiranje 20 Eura

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava iz njemačkog jezika za 7. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matija Jurica Vrščak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
CILJEVI	Osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, razvijanje ljubavi prema istom i učenje kroz zabavne sadržaje, slušanje, čitanje, pisanje, multimedije. Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.
NAČIN REALIZACIJE	Određeno nastavnim planom i programom
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti. Razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku. Motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti osnovnog gradiva (pismeni i usmeni zadaci, razgovor, obrada kraćih tekstova i dramatizacija)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rezultata vrednovanja i primjena istih u daljnjem radu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	10 Eura – papir za kopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA U 8. RAZREDU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Laura Mikuš, učiteljica informatike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	58 3 grupe
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Cijela školska godina
CILJEVI	Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih pomoću različitih digitalnih tehnologija oblikovati u informacije. Razvijati računalno razmišljanje i primjenjivati ga u rješavanju svakodnevnih problema. Razvijati digitalnu pismenost i komunikaciju posredstvom različitih medija. Razumijevati, kritički ocjenjivati te donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno u trajanju od dva školska sata u vrijeme redovne nastave prema rasporedu održavat će se izborna nastava informatike. Učenici su podijeljeni u grupe prema razrednim odjelima kojima pripadaju. Nastava će se odvijati u učionicama namijenjenima za izvođenje nastave informatike, na računalima ili na tabletima.
OSNOVNA NAMJENA	Ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta informatika za 8. razred.
NACIN VREDNOVANJA	- individualno opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu - samovrednovanje učenika - pisana i usmena evaluacija - vježbe za ocjenu - projektni zadatci
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pri zaključivanju ocjena svi elementi vrednovanja promatraju se ravnopravno te jednako utječu na formiranje zaključne ocjene. Različitim načinima i elementima vrednovanja potiče se dubinsko, dugotrajno i samostalno učenje te omogućuje učenicima preuzimanje odgovornosti za svoje vrednovanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Udžbenik, tablet, računala- troškovi popravaka uređaja ili kupnja novih

NAZIV AKTIVNOSTI	Engleski jezik-8c/8d
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tatjana Kezele Vengušt
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11 učenika 8.c/15 učenika-8.d
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine , 2 sata tjedno prema rasporedu sati
CILJEVI	Cilj nastave engleskoga jezika je osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijskih vještina u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Također, kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje jezika. Motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu u okviru 70 sati godišnje, uz formativno i sumativno vrednovanje, rad na tekstu, projekte unutar tema
OSNOVNA NAMJENA	Izborna nastava engleskog jezika organizirana je kao izborni predmet za učenike sedmih razreda koji uče njemački jezik kao prvi strani jezik u svrhu razvijanja pozitivnog stava prema učenju stranog jezika i komunikaciji na stranom jeziku, sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku
NACIN VREDNOVANJA	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, a u skladu s obrađenim sadržajima, rezultatima, ciljevima i zadaćama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za osobne analize radi poboljšanja učenja i rada. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja koje će prezentirati kroz pismene radove, usmenu komunikaciju, grupni rad, prezentacije mini projekata, izrada plakata te samostalnog istraživanja.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	8 eura za papir za fotokopiranje
NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava iz njemačkog jezika za 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matija Jurica Vrščak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
CILJEVI	Osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, razvijanje ljubavi prema istom i učenje kroz zabavne sadržaje, slušanje, čitanje, pisanje, multimedije. Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.
NAČIN REALIZACIJE	Određeno nastavnim planom i programom
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti. Razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku. Motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti osnovnog gradiva (pismeni i usmeni zadaci, razgovor, obrada kraćih tekstova i dramatizacija)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rezultata vrednovanja i primjena istih u daljnjem radu.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	10 Eura – papir za kopiranje
--------------------------	------------------------------

9. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 1.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Roberta Pezić, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	17
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Osposobiti učenike za lakše svladavanje redovne nastave hrvatskog jezika te za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govorenju i pisanju. Usvojiti sadržaje kurikuluma Hrvatskog jezika prema individualnim sposobnostima učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup svakom učeniku, ciljano vježbanje. Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, samostalno učenje.
OSNOVNA NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i kontroliranje učenikovog napretka uz pomoć interakcijskih metoda, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu motiviranja učenika za lakše usvajanje sadržaja propisanih kurikulumom Hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni troškovi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 1.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Roberta Pezić, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici i uočavanje važnosti poznavanja matematike za svakodnevni život, usvajanje osnovnih matematičkih pojmova. Nadoknađivanje znanja, stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći i mogućnostima učenika. Individualni pristup svakom učeniku, ciljano vježbanje, gledanje, slušanje, aktivna interakcija.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i praćenju nastave Matematike u prvom razredu.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Praćenje i kontroliranje učenikovog napretka uz pomoć interakcijskih metoda.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu motiviranja učenika za lakše usvajanje sadržaja propisanih kurikulumom Matematike koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni troškovi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 1.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Maja Kranjc, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	17
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	<p>Osposobiti učenike za lakše svladavanje redovne nastave hrvatskog jezika te za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govorenju i pisanju.</p> <p>Usvojiti sadržaje kurikuluma Hrvatskog jezika prema individualnim sposobnostima učenika.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni pristup svakom učeniku, ciljano vježbanje.</p> <p>Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, samostalno učenje.</p>
OSNOVNA NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i kontroliranje učenikovog napretka uz pomoć interakcijskih metoda, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu motiviranja učenika za lakše usvajanje sadržaja propisanih kurikulumom Hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopirni papir prema potrebi za izradu nastavnih listića sa sadržajima različitih razina potrebnih u individualiziranom pristupu i toner za ispis i/ili umnožavanje nastavnih listića.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 1.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Maja Kranjc, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici i uočavanje važnosti poznavanja matematike za svakodnevni život, usvajanje osnovnih matematičkih pojmova. Nadoknađivanje znanja, stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći i mogućnostima učenika. Individualni pristup svakom učeniku, ciljano vježbanje, gledanje, slušanje, aktivna interakcija.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i praćenju nastave Matematike u prvom razredu.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Praćenje i kontroliranje učenikovog napretka uz pomoć interakcijskih metoda.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu motiviranja učenika za lakše usvajanje sadržaja propisanih kurikulumom Matematike koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak fotokopirnog papira i tonera za ispis i umnožavanje nastavnih listića.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 1.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Maja Jakopović, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	17
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Osposobiti učenike za lakše svladavanje redovne nastave hrvatskog jezika te za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govorenju i pisanju. Usvojiti sadržaje kurikuluma Hrvatskog jezika prema individualnim sposobnostima učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup svakom učeniku, ciljano vježbanje. Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, samostalno učenje.
OSNOVNA NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i kontroliranje učenikovog napretka uz pomoć interakcijskih metoda, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu motiviranja učenika za lakše usvajanje sadržaja propisanih kurikulumom Hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni troškovi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 1.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Maja Jakopović, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici i uočavanje važnosti poznavanja matematike za svakodnevni život, usvajanje osnovnih matematičkih pojmova. Nadoknađivanje znanja, stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći i mogućnostima učenika. Individualni pristup svakom učeniku, ciljano vježbanje, gledanje, slušanje, aktivna interakcija.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i praćenju nastave Matematike u prvom razredu.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Praćenje i kontroliranje učenikovog napretka uz pomoć interakcijskih metoda.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu motiviranja učenika za lakše usvajanje sadržaja propisanih kurikulumom Matematike koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni troškovi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 1.d
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ljiljana Kutleša, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	17
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Osposobiti učenike za lakše svladavanje redovne nastave hrvatskog jezika te za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govorenju i pisanju. Usvojiti sadržaje kurikulumu Hrvatskog jezika prema individualnim sposobnostima učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup svakom učeniku, ciljano vježbanje. Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, samostalno učenje.
OSNOVNA NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i kontroliranje učenikovog napretka uz pomoć interakcijskih metoda, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu motiviranja učenika za lakše usvajanje sadržaja propisanih kurikulumom Hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni troškovi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 1.d
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ljiljana Kutleša, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici i uočavanje važnosti poznavanja matematike za svakodnevni život, usvajanje osnovnih matematičkih pojmova. Nadoknađivanje znanja, stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći i mogućnostima učenika. Individualni pristup svakom učeniku, ciljano vježbanje, gledanje, slušanje, aktivna interakcija.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i praćenju nastave Matematike u prvom razredu.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Praćenje i kontroliranje učenikovog napretka uz pomoć interakcijskih metoda.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu motiviranja učenika za lakše usvajanje sadržaja propisanih kurikulumom Matematike koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni troškovi.

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK- DOPUNSKA NASTAVA, 2.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
CILJEVI	<p>Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina početnog čitanja i pisanja.</p> <p>Omogućuje se učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve, potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će uvježbavati glasovnu analizu i sintezu, čitanje i pisanje, razumijevanje pročitano.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima u usvajanju ključnih pojmova, znanja i postupaka.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -vođenje evidencije dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave te praćenje učenikovih postignuća -uspjeh na redovnoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se na satovima redovne nastave u svrhu poticanja aktivnosti učenika i rasta samopuzdanja te kao model za savjetodavni dio suradnje i informacija za roditelje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA- DOPUNSKA NASTAVA, 2.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
CILJEVI	Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u rješavanju matematičkih zadataka, poticati samostalnost u radu. Omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve, potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici govore, imenuju, pišu, čitaju, crtaju, konstruiraju, računaju, argumentiraju, zaključuju, surađuju, razvrstavaju, ponavljaju, uvježbavaju. Učitelji pojašnjavaju pojmove, pripremaju vježbe i materijale različitih tipova, vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina te postizanju samostalnosti u radu.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima u usvajanju ključnih pojmova, znanja I postupaka.
NACIN VREDNOVANJA	-vođenje evidencije dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave te praćenje učenikovih postignuća - uspjeh na redovnoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se na satovima redovne nastave u svrhu poticanja aktivnosti učenika I rasta samopuzdanja te kao model za savjetodavni dio suradnje I informacija za roditelje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK- DOPUNSKA NASTAVA, 2.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Jelena Krpina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
CILJEVI	<p>Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina početnog čitanja i pisanja.</p> <p>Omogućuje se učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve, potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će uvježbavati glasovnu analizu i sintezu, čitanje i pisanje, razumijevanje pročitano.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima u usvajanju ključnih pojmova, znanja i postupaka.
NACIN VREDNOVANJA	vođenje evidencije dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave te praćenje učenikovih postignuća uspjeh na redovnoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se na satovima redovne nastave u svrhu poticanja aktivnosti učenika i rasta samopuzdanja te kao model za savjetodavni dio suradnje i informacija za roditelje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA- DOPUNSKA NASTAVA, 2.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Jelena Krpina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
CILJEVI	Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u rješavanju matematičkih zadataka, poticati samostalnost u radu. Omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve, potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici govore, imenuju, pišu, čitaju, crtaju, konstruiraju, računaju, argumentiraju, zaključuju, surađuju, razvrstavaju, ponavljaju, uvježbavaju. Učitelji pojašnjavaju pojmove, pripremaju vježbe i materijale različitih tipova, vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina te postizanju samostalnosti u radu.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima u usvajanju ključnih pojmova, znanja I postupaka.
NACIN VREDNOVANJA	vođenje evidencije dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave te praćenje učenikovih postignuća uspjeh na redovnoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se na satovima redovne nastave u svrhu poticanja aktivnosti učenika I rasta samopuzdanja te kao model za savjetodavni dio suradnje I informacija za roditelje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA, 2.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Suzana Maček Brščić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
CILJEVI	Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina početnog čitanja i pisanja. Omogućuje se učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve, potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će pisati sastavke, izražajno čitati, jednostavnije tekstove, pronalaziti vrste riječi u kraćem književnom predlošku, odgovarati na pitanja (usmeno i pisano), dopunjavati rečenice, vježbati izgovor i pisanje glasova č i ć te skupova ije i je u riječima.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima u usvajanju ključnih pojmova, znanja i postupaka.
NAČIN VREDNOVANJA	vođenje evidencije dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave te praćenje učenikovih postignuća uspjeh na redovnoj nastavi vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se na satovima redovne nastave u svrhu poticanja aktivnosti učenika i rasta samopuzdanja te kao model za savjetodavni dio suradnje i informacija za roditelje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir za kopiranje i pisanka.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA- DOPUNSKA NASTAVA, 2.c
------------------	-----------------------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Suzana Maček Brščić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
CILJEVI	<p>Omogućiti učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u rješavanju matematičkih zadataka, poticati samostalnost u radu. Omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve, potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu. Usavršiti tehniku zbrajanja oduzimanja u skupu brojeva do 100 i automatizirati tablicu množenja i dijeljenja do 100.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici govore, imenuju, pišu, čitaju, crtaju, konstruiraju, računaju, argumentiraju, zaključuju, surađuju, razvrstavaju, ponavljaju i uvježbavaju.</p> <p>Učitelji pojašnjavaju pojmove, pripremaju vježbe i materijale različitih tipova, vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina te postizanju samostalnosti u radu.</p>
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima u usvajanju ključnih pojmova, znanja i postupaka.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>vođenje evidencije dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave te praćenje učenikovih postignuća</p> <p>uspjeh na redovnoj nastavi</p> <p>vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se na satovima redovne nastave u svrhu poticanja aktivnosti učenika i rasta samopouzdanja te kao model za savjetodavni dio suradnje i informacija za roditelje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-papir za kopiranje, matematička bilježnica

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA, 2.d
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Antonija Kuliš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
CILJEVI	<p>Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina početnog čitanja i pisanja.</p> <p>Omogućuje se učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve, potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će uvježbavati glasovnu analizu i sintezu, čitanje i pisanje, razumijevanje pročitano.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima u usvajanju ključnih pojmova, znanja i postupaka.
NAČIN VREDNOVANJA	vođenje evidencije dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave te praćenje učenikovih postignuća uspjeh na redovnoj nastavi vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se na satovima redovne nastave u svrhu poticanja aktivnosti učenika i rasta samopuzdanja te kao model za savjetodavni dio suradnje i informacija za roditelje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir za kopiranje i pisanka

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA- DOPUNSKA NASTAVA, 2.d
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Antonija Kuliš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u rješavanju matematičkih zadataka, poticati samostalnost u radu. Omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve, potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici govore, imenuju, pišu, čitaju, crtaju, konstruiraju, računaju, argumentiraju, zaključuju, surađuju, razvrstavaju, ponavljaju, uvježbavaju. Učitelji pojašnjavaju pojmove, pripremaju vježbe i materijale različitih tipova, vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina te postizanju samostalnosti u radu.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima u usvajanju ključnih pojmova, znanja i postupaka.
NAČIN VREDNOVANJA	vođenje evidencije dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave te praćenje učenikovih postignuća uspjeh na redovnoj nastavi vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se na satovima redovne nastave u svrhu poticanja aktivnosti učenika i rasta samopouzdanja te kao model za savjetodavni dio suradnje i informacija za roditelje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-papir za kopiranje, matematička bilježnica

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava - HRVATSKI JEZIK, 3.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Horvat, učiteljica 3.A
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2024./2025.
CILJEVI	<p>Nadoknađivanje znanja, stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina.</p> <p>Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca.</p> <p>Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).</p> <p>Ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tumačiti jednostavne književno umjetničke i neknjiževne tekstove, razumjeti sadržajne i jezične podatke u tekstu.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći. Skupine učenika u ovom obliku nastave su promjenjive, fleksibilne, u skladu s potrebama učenika.
OSNOVNA NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju gradiva.
NACIN VREDNOVANJA	Provjeravnjem uvježbavanog usmenim ili pismenim putem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanjem kroz ispite ili usmenim ispitivanjem, na redovnim satovima hrvatskog jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava – MATEMATIKA, 3.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Horvat, učiteljica 3.A
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	17
VREMENSKI OKVIR	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2024./2025.
CILJEVI	<p>Nadoknađivanje znanja, stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina.</p> <p>Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca.</p> <p>Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).</p> <p>Usvajati matematičko učeno gradivo uvježbavajući jednostavnije tipove zadataka.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći. Skupine učenika u ovom obliku nastave su promjenjive, fleksibilne, u skladu s potrebama učenika.
OSNOVNA NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinih nastavnih sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjeravnjem uvježbavanog usmenim ili pismenim putem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanjem kroz ispite ili usmenim ispitivanjem, na redovnim satovima matematike.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava - HRVATSKI JEZIK, 3.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanda Sabolić, 3.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2024./2025.
CILJEVI	<p>Nadoknađivanje znanja, stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina.</p> <p>Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).</p> <p>Ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tumačiti jednostavne književno umjetničke i neknjiževne tekstove, razumjeti sadržajne i jezične podatke u tekstu.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći. Skupine učenika u ovom obliku nastave su promjenjive, fleksibilne, u skladu s potrebama učenika.
OSNOVNA NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjeravjem uvježbavanog usmenim ili pismenim putem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanjem kroz ispite ili usmenim ispitivanjem, na redovnim satovima hrvatskog jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava – MATEMATIKA, 3.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanda Sabolić, 3.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	17
VREMENSKI OKVIR	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2024./2025.
CILJEVI	<p>Nadoknađivanje znanja, stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina.</p> <p>Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca.</p> <p>Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).</p> <p>Usvajati matematičko učeno gradivo uvježbavajući jednostavnije tipove zadataka.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći. Skupine učenika u ovom obliku nastave su promjenjive, fleksibilne, u skladu s potrebama učenika.
OSNOVNA NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinih nastavnih sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjeravljem uvježbavanog usmenim ili pismenim putem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanjem kroz ispite ili usmenim ispitivanjem, na redovnim satovima matematike.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava - HRVATSKI JEZIK, 3.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Podgorski, učiteljica 3.C
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2024./2025.
CILJEVI	<p>Nadoknađivanje znanja, stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina.</p> <p>Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).</p> <p>Ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tumačiti jednostavne književno umjetničke i neknjiževne tekstove, razumjeti sadržajne i jezične podatke u tekstu.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći. Skupine učenika u ovom obliku nastave su promjenjive, fleksibilne, u skladu s potrebama učenika.
OSNOVNA NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjeravanjem uvježbavanog usmenim ili pismenim putem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanjem kroz ispite ili usmenim ispitivanjem, na redovnim satovima hrvatskog jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava – MATEMATIKA, 3.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Podgorski, učiteljica 3.C
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	17
VREMENSKI OKVIR	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2024./2025.
CILJEVI	<p>Nadoknađivanje znanja, stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina.</p> <p>Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca.</p> <p>Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti). Usvajati matematičko učeno gradivo uvježbavajući jednostavnije tipove zadataka.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći. Skupine učenika u ovom obliku nastave su promjenjive, fleksibilne, u skladu s potrebama učenika.
OSNOVNA NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinih nastavnih sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjeravanjem uvježbavanog usmenim ili pismenim putem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanjem kroz ispite ili usmenim ispitivanjem, na redovnim satovima matematike.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava - HRVATSKI JEZIK, 3.d
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matea Barišić, učiteljica 3.D
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2024./2025.
CILJEVI	<p>Nadoknađivanje znanja, stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina.</p> <p>Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca.</p> <p>Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).</p> <p>Ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tumačiti jednostavne književno umjetničke i neknjiževne tekstove, razumjeti sadržajne i jezične podatke u tekstu.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći. Skupine učenika u ovom obliku nastave su promjenjive, fleksibilne, u skladu s potrebama učenika.
OSNOVNA NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjeravljem uvježbavanog usmenim ili pismenim putem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanjem kroz ispite ili usmenim ispitivanjem, na redovnim satovima hrvatskog jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava – MATEMATIKA, 3.d
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matea Barišić, učiteljica 3.D
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	17
VREMENSKI OKVIR	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2024./2025.
CILJEVI	<p>Nadoknađivanje znanja, stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina.</p> <p>Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca.</p> <p>Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).</p> <p>Usvajati matematičko učeno gradivo uvježbavajući jednostavnije tipove zadataka.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći. Skupine učenika u ovom obliku nastave su promjenjive, fleksibilne, u skladu s potrebama učenika.
OSNOVNA NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinih nastavnih sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjeravljem uvježbavanog usmenim ili pismenim putem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanjem kroz ispite ili usmenim ispitivanjem, na redovnim satovima matematike.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 3.e
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirjana Stipković, učiteljica i učenici 3.e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 -8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno prema rasporedu
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
CILJEVI	Razvijati temeljna znanja hrvatskoga jezika potrebna za nastavak školovanja . Razvijati vještinu čitanja, pisanja, slušanja i govorenja prepoznati i rabiti hrvatski jezični standard temeljen na Kurikulumu nastavnog predmeta Hrvatski jezik za 3. razred osnovne škole. Razvijati samostalnost u radu, osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka , prihvaćati tuđe mišljenje i doprinijeti toleranciji.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Održavati satove vježbanja i ponavljanja. Aktivno sudjelovanje učenika u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavanje zadataka nakon vježbanja. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima u svladavanju i usvajanju programa, nadopunjavanju i nadoknađivanju znanja nastavnog sadržaja u Školski kurikulum OŠ Luka, Sesvete 24 svrhu praćenja redovne nastave prema individualnim sposobnostima. Usvajanje temeljnih znanja i vještina. Razvijanje osjećaja odgovornosti prilikom rješavanja zadataka i pozitivnog odnosa prema hrvatskom jeziku.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi printanja i kopiranja

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3.e
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirjana Stipković, učiteljica i učenici 3.e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 -8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno prema rasporedu
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
CILJEVI	Reproducirati temeljno znanje kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja ,razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja, povezivati nastavne sadržaje, usvajati matematički jezik i izražavati se istim, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijati samostalnost u radu, razvijati osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, prihvaćati tuđe mišljenje i doprinositi toleranciji.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Održavanje satova vježbanja i ponavljanja. Rad na radnim listićima.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima u svladavanju i usvajanju programa, nadopunjavanju i nadoknađivanju znanja nastavnog sadržaja u svrhu praćenja redovne nastave prema individualnim sposobnostima, usvajanje temeljnih znanja i vještina te razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativnim vrednovanjem dobiti povratne informacije o postignutoj ostvarenosti ishoda u procesu učenja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi printanja i kopiranja

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 4.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Dražen Kalogjera, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	17
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Nadoknađivanje znanja, stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti). Ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tumačiti jednostavne književno umjetničke i neknjiževne tekstove, razumjeti sadržajne i jezične podatke u tekstu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći. Skupine učenika u ovom obliku nastave su promjenjive, fleksibilne, u skladu s potrebama učenika.
OSNOVNA NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analizom inicijalnog i završnog stanja postignuća učenika koji su pohađali dopunsku nastavu procjenjuje se napredak učenika i organiziraju daljnji odgovarajući oblici rada.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA,4.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Dražen Kalogjera, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Nadoknađivanje znanja, stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći. Skupine učenika u ovom obliku nastave su promjenjive, fleksibilne, u skladu s potrebama učenika.
OSNOVNA NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analizom inicijalnog i završnog stanja postignuća učenika koji su pohađali dopunsku nastavu procjenjuje se napredak učenika i organiziraju daljnji odgovarajući oblici rada.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK, 4.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nataša Peunić I učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Uvježbati dijelove gradiva koji su nedovoljno usvojeni
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dopunske nastave
OSNOVNA NAMJENA	Uvježbati nedovoljno usvojeno nastavno gradivo.
NAČIN VREDNOVANJA	Rješavanje nastavnih listića.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje uvježbanog nastavnog gradiva u provjerama znanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nastavni materijal

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA, 4.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nataša Peunić I učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Uvježbati dijelove gradiva koji su nedovoljno usvojeni
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dopunske nastave
OSNOVNA NAMJENA	Uvježbati nedovoljno usvojeno nastavno gradivo.
NACIN VREDNOVANJA	Rješavanje nastavnih listića.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje uvježbanog nastavnog gradiva u provjerama znanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nastavni materijal

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 4.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Nadica Gajšak 4. C razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	17
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2024./2025.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem - poboljšati temeljna znanja iz predmeta - razvijati pisano i govorno izražavanje učenika, usvajati osnovne jezične sadržaje, poboljšati tehniku čitanja i razumijevanja pročitaneog teksta, poticati samostalnost i samopouzdanje u radu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda razgovora, rada na tekstu, demonstracije, usmenog i pismenog individualnog rada, rada u paru i manjim skupinama, rad s učenicima prema potrebi).
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima 4. razreda koji prate redovni nastavni kurikulum s očekivanom razinom uspjeha, kao i učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima - omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. - određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi - kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početno stanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada i ostvarenih rezultata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 4.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Nadica Gajšak 4. C razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2024./2025.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem - razvijati matematičko mišljenje, pažnju i pamćenje te upornost u radu - poticati točnost, urednost, samostalnost i sustavnost u rješavanju matematičkih problema - razvijati vještinu i svijest o važnosti učenja te redovitost i odgovornost u radu
NAČIN REALIZACIJE	- individualnim radom na zadacima
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima 4. razreda koji prate redovni, individualizirani ili prilagođeni nastavni kurikulum s očekivanom razinom uspjeha, kao i učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima - omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti - određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi - kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početno stanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje rada i ostvarenih rezultata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 4.d
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Marica Balić i učenici 4. D razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- troje učenika, a po potrebi i više
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- jedan nastavni sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	- 18 nastavnih sati
VREMENSKI OKVIR	- tijekom školske godine 2024./2025.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja koje učenik nije uspio usvojiti tijekom redovnog nastavnog sata - poboljšati temeljna znanja iz predmeta - razvijati pisano i govorno izražavanje učenika, usvajati osnovne jezične sadržaje, poboljšati tehniku čitanja i razumijevanja pročitano g teksta, poticati samostalnost i samopouzdanje u radu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda razgovora, rada na tekstu, demonstracije, usmenog i pismenog individualnog rada, rada u paru i manjim skupinama, rad s učenicima prema potrebi)
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima 4. razreda koji prate redovni program i redoviti program uz individualizirani pristup s očekivanom razinom uspjeha, kao i učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine nastavne sadržaje - olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima - omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti - određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi - kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početno stanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada i ostvarenih rezultata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 4.d
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Marica Balić i učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- četvero učenika, a po potrebi i više
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- jedan nastavni sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	- 17 nastavnih sati
VREMENSKI OKVIR	- tijekom školske godine 2024./2025.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - - usvajanje znanja koje učenik nije uspio usvojiti tijekom redovnog nastavnog sata - razvijati matematičko mišljenje, pažnju i pamćenje te upornost u radu - poticati točnost, urednost, samostalnost i sustavnost u rješavanju matematičkih problema - razvijati vještinu i svijest o važnosti učenja ta redovitost i odgovornost u radu
NAČIN REALIZACIJE	- individualnim radom na zadacima
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima 4. razreda koji prate redovni program i redoviti program uz individualizirani pristup s očekivanom razinom uspjeha, kao i učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine nastavne sadržaje - olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima - omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti - određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi - kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početno stanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje rada i ostvarenih rezultata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK, 4.e
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Iva Jolič, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	17
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Uvježbati nastavne sadržaje koji su nedovoljno usvojeni
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dopunske nastave
OSNOVNA NAMJENA	Uvježbati nedovoljno usvojene nastavne sadržaje.
NAČIN VREDNOVANJA	Rješavanje nastavnih listića.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje uvježbanih nastavnih sadržaja u provjerama znanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nastavni materijal

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA, 4.e
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Iva Jolić, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Uvježbati nastavne sadržaje koji su nedovoljno usvojeni
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dopunske nastave
OSNOVNA NAMJENA	Uvježbati nedovoljno usvojene nastavne sadržaje.
NAČIN VREDNOVANJA	Rješavanje nastavnih listića.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje uvježbanih nastavnih sadržaja u provjerama znanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nastavni materijal

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Boris Bakarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine
CILJEVI	pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	na satu dopunske nastave
OSNOVNA NAMJENA	učenici 5. i 7. razreda
NACIN VREDNOVANJA	analiza pisanih radova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se u daljnjem planiranju dopunske nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema ga.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava hrvatskoga jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sandra Milobar, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	rujan 2024. – lipanj 2025.
CILJEVI	Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina. Motivirati učenike za postizanje što boljih rezultata na pisanim i usmenim provjerama, pomoći učenicima pri svladavanju redovnog gradiva.
NAČIN REALIZACIJE	Dolaze na dopunsku nastavu, uvježbavaju gradivo. Pišu, čitaju, analiziraju vlastiti rad kako bi unaprijedili tehnike čitanja i pisanja, slušanja i govorenja.
OSNOVNA NAMJENA	Omogućuje se učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve. Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje dolazaka i sudjelovanje na dopunskoj nastavi tijekom nastavne godine. Vredovanje usmenih i pisanih vježbi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će moći: - nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama kako bi mogli dalje pratiti nastavu i napredovati u svladavanju gradiva.
TROŠKOVNIŠTA AKTIVNOST I	Nema

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava za 6. i 8. r.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Alisa Galir, učiteljica Hrvatskog jezika, učenici 6. i 8. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-ak
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2024./2025.
CILJEVI	Učenici će: prepoznavati hrvatski jezični standard, uočavati i razlikovati pojmove koje nisu usvojili ili za njih pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni, analizirati jezične sadržaje koje nisu uspjeli razumjeti i usvojiti na redovnim satovima, razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, rješavati zadatke na predlošcima namijenjenim za dopunsku nastavu hrvatskoga jezika, a u skladu s poteškoćama, izraditi jezični i pravopisni podsjetnik pojmova i normi, ponavljati nastavni sadržaj kroz igru i kviz individualnim pristupom.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup učenicima u vrijeme nakon završetka redovne nastave.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja s ciljem njihova ovladavanja temeljnim znanjima potrebnima za uspješan nastavak školovanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje rezultata tijekom školske godine prema pojedinim nastavnim sadržajima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	pohvala, motivacija, povratna informacija učeniku, roditeljima, razredniku i prema potrebi stručnoj službi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	fotokopirni papir

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA - 5. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tatjana Kezele Vengušt
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-5.b,d,e
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine , 1 sat tjedno
CILJEVI	Motivirati učenika za postizanje što boljih rezultata na pisanim i usmenim provjerama iz engleskog jezika, pomoći učenicima pri svladavanju redovnog gradiva iz engleskog jezika Osposobiti učenike za uspješnije praćenje redovne nastave razvijanjem četiriju jezičnih vještina (slušanje, čitanje, govor, pisanje). Ponavljati i utvrđivati vokabular i gramatičke strukture u svrhu pravilnog usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku. Osažiti i motivirati učenika za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici: izrada plana učenja, analiza vlastitog rada, organizacija bilježaka, unaprjeđivanje tehnika čitanja i pisanja, slušanja i govorenja, razlikovanje načina učenja (za ponavljanje vokabulara i gramatike, pripremanje za pisane provjere, slušanje i usmeno izražavanje Učitelj:demonstracija različitih načina učenja i rada na tekstu, usmeno izlaganje, razgovor, slušanje s ciljem, igre, organizacija rada u paru i u skupinama
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti. Razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku. Motivacija učenika za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NACIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije engleskog jezika, prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	8 eura za papir za fotokopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK 6. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6.-ih razreda, i učitelji engleskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Učenik razvija sposobnosti i vještine potrebne za usvajanje osnovnih jezičnih zakonitosti. Učenik razvija samostalnost u radu. Učenik povezuje nastavne sadržaje i primjenjuje ih u novim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup-rješavanje zadataka
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima u usvajanju odgojno obrazovnih ishoda zadanih predmetnim kurikulumima
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja učenika, formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza u svrhu poboljšanja učenja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove rada učitelja snosi MZO, a materijalne troškove osnivač Grad Zagreb. Papir za fotokopiranje, boja za printer 20 eura

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLISKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA ZA SEDMI RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ružica Obućina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika iz tri sedma razreda (7.b, 7.d, 7.e)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2024./2025. na nastavi planiranoj školskom satnicom
CILJEVI	Motivirati učenike za postizanje što boljih rezultata na pisanim i usmenim provjerama iz engleskog jezika, pomoći učenicima pri svladavanju redovnog gradiva iz engleskog jezika. Osposobiti učenike za uspješnije praćenje redovne nastave razvijanjem četiriju jezičnih vještina (slušanje, čitanje, govor, pisanje). Ponavljati i utvrđivati vokabular i gramatičke strukture u svrhu pravilnog usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku. Osnažiti i motivirati učenika za aktivnije i uspješnije sudjelovanje u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici: izrada plana učenja, analiza vlastitog rada, organizacija bilježaka, unaprjeđivanje tehnika čitanja i pisanja, slušanja i govorenja, razlikovanje načina učenja (za ponavljanje vokabulara i gramatike,) pripremanje za pisane provjere, slušanje i usmeno izražavanje. Učitelj: demonstracija različitih načina i strategija učenja i rada na tekstu, usmeno izlaganje, razgovor, slušanje sa ciljem, igre, organizacija rada u paru i u skupinama.
OSNOVNA NAMJENA	Izraditi plan učenja; identificirati bitne pojmove; proširiti metode učenja engleskog jezika; razviti samopouzdanje i radne navike ; smanjiti eventualni strah od stranog jezika.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja uz vođenje bilježaka u e-Dnevniku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije nastave engleskog jezika, ostvarivanja čim boljih rezultata te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal za učenike i učitelja, troškovi fotokopiranja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz engleskog jezika u 8. r
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj engleskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine (rujan, 24. – lipanj, 25.)
CILJEVI	Učenik razvija sposobnosti i vještine potrebne za usvajanje osnovnih jezičnih zakonitosti. Učenik razvija samostalnost u radu. Učenik povezuje nastavne sadržaje i primjenjuje ih u novim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup-rješavanje zadataka
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima u usvajanju odgojno obrazovnih ishoda zadanih predmetnim kurikulumima
NACIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja učenika, formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza u svrhu poboljšanja poučavanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za papir, kopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz njemačkog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matija Jurica Vrščak i Mara Pekez
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	rujan 2024. – lipanj 2025.
CILJEVI	Ovladati nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom te osposobiti učenike za pismenu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE	Osmisliti sadržaje kojima će učenici ponavljati već obrađeno jezično gradivo odnosno jezične strukture; pomoći im u savladavanju istih; rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor igru i individualni pristup
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolje rezultate, razvijati radne navike i poticati ih na samostalnost i ustrajnost.
NAČIN VREDNOVANJA	Rad se vrednuje pismenim i usmenim provjerama, individualno i sukladno s poteškoćama svakog učenika (kod nekih samo pismeno a kod nekih i pismeno i usmeno)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rezultata vrednovanja, primjena rezultata pri daljnjem radu, davanje povratnih informacija učenicima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	10 Eura – papir za kopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Marica Balić i učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- četvero učenika, a po potrebi i više
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- jedan nastavni sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	- 17 nastavnih sati
VREMENSKI OKVIR	- tijekom školske godine 2024./2025.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - - usvajanje znanja koje učenik nije uspio usvojiti tijekom redovnog nastavnog sata - razvijati matematičko mišljenje, pažnju i pamćenje te upornost u radu - poticati točnost, urednost, samostalnost i sustavnost u rješavanju matematičkih problema - razvijati vještinu i svijest o važnosti učenja ta redovitost i odgovornost u radu
NAČIN REALIZACIJE	- individualnim radom na zadacima
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima 4. razreda koji prate redovni program i redoviti program uz individualizirani pristup s očekivanom razinom uspjeha, kao i učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine nastavne sadržaje - olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima - omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti - određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi - kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početno stanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje rada i ostvarenih rezultata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	6. i 8. razredi Sandra Ježić, prof. 5. i 7. razredi Terezija Baltić, prof., Ivana Kanižaj, dipl. učitelj učenici s poteškoćama u savladavanju ishoda učenja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 15 učenika po grupi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 šk. sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 šk. sati
VREMENSKI OKVIR	tijekom šk.godine 2024./2025.
CILJEVI	Nadoknađivanje znanja, stjecanje planiranih sposobnosti i vještina, prilagođavanje odgojno – obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca, pomoć učenicima pri organiziranju učenja, upravljanju vremenom i ustrajnosti u učenju (učiti kako učiti).
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema određenoj poteškoći, a održava se prema rasporedu. Skupine učenika u ovom obliku nastave promjenjive su, a odstupanja od planiranog broja sati moгуća . Realizaciju nastavnih sati učiteljice evidentiraju u e Dnevniku, a postignuća učenika u bilješkama dopunske nastave.
OSNOVNA NAMJENA	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju ishoda učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Rad dopunske nastave prate i vrednuju ravnateljica, stručna služba, učitelji, učenici, roditelji.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Inicijalno i završno vrednovanje, samovrednovanje učenika i učitelja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove rada učitelja snosi MZO, a materijalne troškove osnivač Grad Zagreb.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOP -KEMIJA ZA 7. I 8. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Lopac Groš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2024./25.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoći učenicima u razumijevanju kemijskih procesa - omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja iz kemije učenicima koji nisu usvojili nastavni sadržaj predviđen Kurikulumom Kemije u redovnoj nastavi <ul style="list-style-type: none"> - probuditi interes za kemiju - potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje
NAČIN REALIZACIJE	U učionici Fizike, ili dostupnom prostoru u OŠ Sesvete uz materijale koji će biti izrađeni prema potrebi, a u skladu s ishodima.
OSNOVNA NAMJENA	Dopunska nastava iz Kemije namijenjena je učenicima kojima je neophodna pomoć u usvajanju osnovnih znanja, spoznavanju kemijskih koncepata.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi kemije prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za poboljšavanje učenja, poučavanja i vrednovanja u nadolazećoj nastavnoj godini.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za fotokopiranje, boja za printer

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz prirode za 6. a,b,c,d. razred. te biologije za 8. a,b,c,d,e.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica prirode i biologije, učenici 6. i 8 razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	rujan 2024.- lipanj 2025.
CILJEVI	Usvojiti osnovne prirodoslovne i biološke koncepte
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup -rješavanje zadataka -praktični radovi
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima u usvajanju odgojno obrazovnih ishoda zadanih predmetnim kurikulumima
NACIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja učenika, formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje refleksije učenika (ankete o kvaliteti rada) za poboljšanje kvalitete rada - analiza ankete u svrhu poboljšanja poučavanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova, koristit će se nastavna sredstva iz redovne nastave

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE 7. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Jure Prološćić, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 do 15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	0.5 Jedan sat svaki drugi tjedan
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	30
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Nadoknađivanje znanja, stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći. Skupine učenika u ovom obliku nastave su promjenjive, fleksibilne, u skladu s potrebama učenika.
OSNOVNA NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE 8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Jure Prološćić, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	0.5 Jedan sat svaki drugi tjedan
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	30
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Nadoknađivanje znanja, stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći. Skupine učenika u ovom obliku nastave su promjenjive, fleksibilne, u skladu s potrebama učenika.
OSNOVNA NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivan Pranjić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Cijela nastavna godina
CILJEVI	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na nastavnom satu, pomoć u rješavanju dodatnih zadataka, domaće zadaće te istraživanju, ponavljanje nastavnih sadržaja prije pisanih i usmenih provjera.
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava geografije realizira se kroz jedan nastavni sat tjedno, orijentiran na individualni pristup usmjeren na potrebe svakog učenika.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina važnih za nastavne sadržaje iz geografije.
NACIN VREDNOVANJA	Vrednuje se formativno. Vrednuje se sudjelovanje u grupnom radu, prezentiranje istraživanja. Uključeno i samovrednovanje učenika. Vrednuje se razina teoretskog znanja o najvažnijim geografskim procesima i zakonitostima, samostalnost, preciznost i točnost u rješavanju zadataka i izvođenju praktičnih radova te njihovo opisivanje riječima, grafičkim prikazima...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje rezultata vrednovanja roditeljima na informativnim razgovorima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

10. DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA, 1.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Roberta Pezić, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema; produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematičkih kompetencija.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno učenje. Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru, kvizovi znanja, natjecanja.
OSNOVNA NAMJENA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema; razvijanje logičkog mišljenja te samostalnosti u radu; primjena matematike u svakodnevnom životu.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja bit će poticaj učenicima za daljnje napredovanje u usvajanju matematičkih znanja i kompetencija, razvoju logičkog mišljenja i zaključivanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni troškovi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA, 1.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Maja Kranjc, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema inicijalnoj procjeni učiteljice, a u skladu sa stupnjem motiviranosti učenika za stjecanjem novih znanja. (Do 20 učenika.)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema; produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematičkih kompetencija.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno učenje. Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru, kvizovi znanja, natjecanja.
OSNOVNA NAMJENA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema; razvijanje logičkog mišljenja te samostalnosti u radu; primjena matematike u svakodnevnom životu.
NACIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja bit će poticaj učenicima za daljnje napredovanje u usvajanju matematičkih znanja i kompetencija, razvoju logičkog mišljenja i zaključivanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni troškovi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA, 1.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Maja Jakopović, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema; produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematičkih kompetencija.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno učenje. Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru, kvizovi znanja, natjecanja.
OSNOVNA NAMJENA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema; razvijanje logičkog mišljenja te samostalnosti u radu; primjena matematike u svakodnevnom životu.
NACIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja bit će poticaj učenicima za daljnje napredovanje u usvajanju matematičkih znanja i kompetencija, razvoju logičkog mišljenja i zaključivanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni troškovi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 1.d
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ljiljana Kutleša, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26 – učenici su razred produženog boravka I uz roditeljsku suglasnost svi će biti uključeni u rad
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, poticanje djece iznadprosječnih sposobnosti, poticanje darovitosti. Omogućiti učenicima većih sposobnosti i interesa usvajanje dodatnih sadržaja iz nastave hrvatskog jezika, kako bi se u skladu s njihovim sposobnostima razvijala vještina i sposobnost gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja. Razvijati maštovitost, točnost, samostalnost, snalažljivost u radu, te pažnju i upornost.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici zadatke rješavaju individualno, u parovima ili u skupinama uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, izradom plakata, diskusija, izvedbom igrokaza, posjet knjižnici, posjet kazališnoj predstavi. Učitelji pripremaju materijale i zadatke, odabiru načine poučavanja i koordiniraju rad učenika i usmjeravaju ih na samostalnost, zajedno s učenicima analiziraju radove i rezultate
OSNOVNA NAMJENA	Učenici koji lako svladavaju gradivo iz hrvatskog jezika bit će u mogućnosti proširiti svoja znanja kroz kreativan i sustavan pristup rada, te razviti pozitivan odnos prema sadržajima hrvatskog jezika.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito individualno praćenje napretka učenika tijekom školske godine, zajednička analiza postignuća i napretka, sudjelovanje radovima u školskom listu i dječjim listovima Radost i Smib, odlazak na kazališnu predstavu. Rezultati vrednovanja pokazat će spremnost učenika za sudjelovanje u natjecanjima, usmjerit će učenike na odabir pristupa učenju i načina učenja, učenicima će pružiti mogućnost razvoja samopouzdanja, upornosti, kreativnosti...
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- Sredstva potrebna za papir

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA, 2.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vlatka Baković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti temeljna matematička znanja i izgrađivati nova rješavanja problema -primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima -razviti apstraktno i prostorno mišljenje i logičko zaključivanje -postaviti, analizirati i isplanirati rješavanje matematičkih problema - riješiti problemske zadatke te protumačiti i vrednovati rješenje i postupak
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, a uz upute učiteljice moguća je realizacija pojedinih zadataka i kod kuće - istraživački rad (korisniji od rješavanja zadataka ako je ta metoda prisilila učenika da se upozna s nekim novim formulama, teoremima i svojstvima) - razgovor, usmeno izlaganje učenika - učenje otkrivanjem - čitanje i rad na tekstu (matematički časopisi) - rješavanje problemskih zadataka
OSNOVNA NAMJENA	-učenicima koji su svladali ishode iz matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za problemske matematičke zadatke namjena je postići veću razinu znanja, jačati samopouzdanje i sigurnost te aktivno primjenjivati stečeno znanje

NACIN VREDNOVANJA	- redovito individualno praćenje napretka učenika, opisno ocjenjivanje tijekom dodatne nastave, unapređenje odgojno-obrazovnog rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poticanje uključivanja nadrovnitih učenika u različite programe - sudjelovanje na natjecanjima i prezentacijama znanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	pisanka, kopirni papir, radna bilježnica za dodatnu nastavu matematike 6€

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA, 2.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jelena Krpina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti temeljna matematička znanja i izgrađivati nova rješavanja problema -primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima -razviti apstraktno i prostorno mišljenje i logičko zaključivanje -postaviti, analizirati i isplanirati rješavanje matematičkih problema - riješiti problemske zadatke te protumačiti i vrednovati rješenje i postupak
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, a uz upute učiteljice moguća je realizacija pojedinih zadataka i kod kuće - istraživački rad (korisniji od rješavanja zadataka ako je ta metoda prisilila učenika da se upozna s nekim novim formulama, teoremima i svojstvima) - razgovor, usmeno izlaganje učenika - učenje otkrivanjem - čitanje i rad na tekstu (matematički časopisi) - rješavanje problemskih zadataka
OSNOVNA NAMJENA	-učenicima koji su svladali ishode iz matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za problemske matematičke zadatke namjena je postići veću razinu znanja, jačati samopouzdanje i sigurnost te aktivno primjenjivati stečeno znanje

NACIN VREDNOVANJA	- redovito individualno praćenje napretka učenika, opisno ocjenjivanje tijekom dodatne nastave, unapređenje odgojno-obrazovnog rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poticanje uključivanja dacrovitih učenika u različite programe -sudjelovanje na natjecanjima i prezentacijama znanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	pisanka, kopirni papir, radna bilježnica za dodatnu nastavu matematike 6€

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA, 2.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Suzana Maček Brščić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
CILJEVI	-proširiti temeljna matematička znanja i izgrađivati nova rješavanja problema -primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima -razviti apstraktno i prostorno mišljenje i logičko zaključivanje -postaviti, analizirati i isplanirati rješavanje matematičkih problema - riješiti problemske zadatke te protumačiti i vrednovati rješenje i postupak
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i grupni rad uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, a uz upute učiteljice moguća je realizacija pojedinih zadataka i kod kuće - razgovor, usmeno izlaganje učenika - učenje otkrivanjem - čitanje i rad na tekstu (matematički časopisi) - rješavanje problemskih zadataka

OSNOVNA NAMJENA	-učenicima koji su svladali ishode iz matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za problemske matematičke zadatke namjena je postići veću razinu znanja, jačati samopouzdanje i sigurnost te aktivno primjenjivati stečeno znanje
NAČIN VREDNOVANJA	- redovito individualno praćenje napretka učenika, opisno ocjenjivanje tijekom dodatne nastave, unapređenje odgojno-obrazovnog rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poticanje uključivanja darovitih učenika u različite programe -sudjelovanje na natjecanjima i prezentacijama znanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	pisanka, kopirni papir, radna bilježnica za dodatnu nastavu matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA, 2.d
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Antonija Kuliš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
CILJEVI	-proširiti temeljna matematička znanja i izgrađivati nova rješavanja problema -primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima -razviti apstraktno i prostorno mišljenje i logičko zaključivanje -postaviti, analizirati i isplanirati rješavanje matematičkih problema - riješiti problemske zadatke te protumačiti i vrednovati rješenje i postupak
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i grupni rad uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, a uz upute

	<p>učiteljice moguća je realizacija pojedinih zadataka i kod kuće</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživački rad (korisniji od rješavanja zadataka ako je ta metoda prisilila učenika da se upozna s nekim novim formulama, teoremima i svojstvima) - razgovor, usmeno izlaganje učenika - učenje otkrivanjem - čitanje i rad na tekstu (matematički časopisi) - rješavanje problemskih zadataka
OSNOVNA NAMJENA	- učenicima koji su svladali ishode iz matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za problemske matematičke zadatke namjena je postići veću razinu znanja, jačati samopouzdanje i sigurnost te aktivno primjenjivati stečeno znanje
NACIN VREDNOVANJA	- redovito individualno praćenje napretka učenika, opisno ocjenjivanje tijekom dodatne nastave, unapređenje odgojno-obrazovnog rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poticanje uključivanja dardovitih učenika u različite programe -sudjelovanje na natjecanjima i prezentacijama znanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	pisanka, kopirni papir, radna bilježnica za dodatnu nastavu matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava -MATEMATIKA, 3.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Horvat, učiteljica 3.A
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
CILJEVI	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, poticanje djece iznadprosječnih sposobnosti, poticanje darovitosti. Osposobiti učenike za primjenu matematičkih operacija u skupu brojeva do tisuću i primjenu naučenog u rješavanju složenijih, problemskih zadataka, primjenu u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanjem raznih matematičkih zadataka kroz zanimljive priče, kvizove...
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje matematičkog zaključivanja i znanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Putem kvizova, bodovanjem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za izradu grafikona, uspoređivanje, izlaganjem razredu, pohvala, za razredna natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava -MATEMATIKA, 3.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanda Sabolić, 3.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
CILJEVI	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, poticanje djece iznadprosječnih sposobnosti, poticanje darovitosti. Osposobiti učenike za primjenu matematičkih operacija u skupu brojeva do tisuću i primjenu naučenog u rješavanju složenijih, problemskih zadataka, primjenu u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanjem raznih matematičkih zadataka kroz zanimljive priče, kvizove...
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje matematičkog zaključivanja i znanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Putem kvizova, bodovanjem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za izradu grafikona, uspoređivanje, izlaganjem razredu, pohvala, za razredna natjecanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava -MATEMATIKA, 3.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Podgorski, učiteljica 3.C
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
CILJEVI	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, poticanje djece iznadprosječnih sposobnosti, poticanje darovitosti. Osposobiti učenike za primjenu matematičkih operacija u skupu brojeva do tisuću i primjenu naučenog u rješavanju složenijih, problemskih zadataka, primjenu u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanjem raznih matematičkih zadataka kroz zanimljive priče, kvizove...
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje matematičkog zaključivanja i znanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Putem kvizova, bodovanjem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za izradu grafikona, uspoređivanje, izlaganjem razredu, pohvala, za razredna natjecanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava -MATEMATIKA, 3.d
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matea Barišić, učiteljica 3.D
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
CILJEVI	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, poticanje djece iznadprosječnih sposobnosti, poticanje darovitosti. Osposobiti učenike za primjenu matematičkih operacija u skupu brojeva do tisuću i primjenu naučenog u rješavanju složenijih, problemskih zadataka, primjenu u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanjem raznih matematičkih zadataka kroz zanimljive priče, kvizove...
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje matematičkog zaključivanja i znanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Putem kvizova, bodovanjem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za izradu grafikona, uspoređivanje, izlaganjem razredu, pohvala, za razredna natjecanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA, 3.e
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirjana Stipković, učiteljica, učenici 3.e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema inicijalnoj procjeni učiteljice, a u skladu sa stupnjem motiviranosti učenika za stjecanjem novih znanja. (do 8 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati tijekom nastavne godine
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, poticanje djece iznadprosječnih sposobnosti, poticanje darovitosti. Osposobiti učenike za primjenu matematičkih operacija u skupu brojeva do milijun i primjenu naučenog u rješavanju složenijih, problemskih zadataka, primjenu u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će rješavati zadatke, sami će davati primjere zadataka zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja, povezati zadatke sa stvarnim životom. U rješavanju zadataka koristit će računalo i multimediju. Učiteljica će pripremati listiće sa zadacima i PPT prezentacije, svakom učeniku pristupiti individualno, pomoći kod rješavanja zadataka koji iziskuju veći napor
OSNOVNA NAMJENA	- dodatno proširiti znanje, korištenje dodatnih izvora znanja - motivirati učenike za istraživački rad; poticati matematičko mišljenje
NAČIN VREDNOVANJA	- individualizirani pristup, rad u paru i skupinama - metode rada: objašnjavanje, razgovor, rasuđivanje, demonstracija, crtanje... - Večer matematike, Međunarodno matematičko natjecanje Klokan bez granica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno i pisano praćenje rada, isticanje i pohvaljivanje za postignute rezultate - testovi i kvizovi, natjecanje Klokan bez granica, samovrednovanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA, 4.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Dražen Kalogjera, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema inicijalnoj procjeni učiteljice, a u skladu sa stupnjem motiviranosti učenika za stjecanjem novih znanja. (do 8 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, poticanje djece iznadprosječnih sposobnosti, poticanje darovitosti. Osposobiti učenike za primjenu matematičkih operacija u skupu brojeva do milijun i primjenu naučenog u rješavanju složenijih, problemskih zadataka, primjenu u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će rješavati zadatke, sami će davati primjere zadataka zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja, povezati zadatke sa stvarnim životom. U rješavanju zadataka koristit će računalo i multimediju. Učiteljica će pripremati listiće sa zadacima i PPT prezentacije, svakom učeniku pristupiti individualno, pomoći kod rješavanja zadataka koji iziskuju veći napor, 104 demonstrirati rješavanje zadataka na ploči, ... Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava...)
OSNOVNA NAMJENA	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program namijenjen je učenicima koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane, koji su motivirani i znatiželjni.
NACIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja učenika s naglašenim zapažanjem na aktivnost, ustrajnost, samostalnost, kreativnost, temeljitost, motiviranost
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povećanje kvalitete rada, jačanje samopouzdanja učenika, poticaj za sudjelovanje u matematičkim natjecanjima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA- MATEMATIKA, 4.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica I učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Razvijati matematičke sposobnosti I pripremati učenike za natjecanje iz matematike, Klokana....
NAČIN REALIZACIJE	Na satu predviđenom u rasporedu
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje matematičkih sposobnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Rješavanje listića s matematičkim zadacima, natjecanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanjima, poboljšanje rezultata u redovnoj nastavi matematike
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za radni materijal

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA - MATEMATIKA, 4.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Nadica Gajšak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10- 15 učenika 4. C
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati volju i upornost pri rješavanju novih i različitih tipova zadataka - zainteresirati i motivirati učenike za učenje matematike - primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se uključuju na prijedlog učiteljice i samostalno - u radu se koristi individualizirani pristup, te grupni i frontalni način rada
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poučiti učenike da u zadatku otkrivaju matematičke činjenice - razvijati strpljivost i upornost u radu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti učenikovo znanje stečeno na redovnoj nastavi - praćenje i bilježenje učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje i analiza rada uz mogućnost kritičkog i samokritičkog osvrta na rad s ciljem poboljšanja rada u narednom razdoblju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 4.d
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Marica Balić i učenici 4. D razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 12 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- jedan nastavni sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	- 35 nastavnih sati
VREMENSKI OKVIR	- tijekom nastavne godine 2024./25.
CILJEVI	- učenici koji lako usvajaju nastavne sadržaje iz matematike i pokazuju interes za dodatne matematičke sadržaje, moći će proširiti svoja znanja kroz kreativan i sustavan pristup rješavanju matematičkih problema, razvijati pozitivan odnos prema matematici i razvijati upornost u radu
NAČIN REALIZACIJE	- učenici svoje zadatke rješavaju individualno, u parovima ili u skupinama. - učiteljica priprema materijale i zadatke, odabire načine poučavanja i koordinira rad učenika te ih usmjerava na samostalnost i zajedno s učenicima analizira dobivena rješenja i rezultate
OSNOVNA NAMJENA	- proširiti temeljna matematička znanja - postavljati, analizirati i isplanirati rješavanje matematičkih problema - riješavati problemske zadatke te tumačiti i vrednovati rješenje i postupak - saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke - razvijati natjecateljski duh
NAČIN VREDNOVANJA	- zajedničko provjeravanje riješenih zadataka, razredni i međurazredni kvizovi, natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje i analiza rada uz mogućnost kritičkog i samokritičkog osvrt na rad s ciljem poboljšanja rada u narednom razdoblju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema dodatnih troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA- MATEMATIKA, 4.e
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica i učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Razvijati matematičke sposobnosti i pripremati učenike za natjecanje iz matematike, Klokana....
NAČIN REALIZACIJE	Na satu predviđenom u rasporedu
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje matematičkih sposobnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Rješavanje listića s matematičkim zadacima, natjecanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanjima, poboljšanje rezultata u redovnoj nastavi matematike
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za radni materijal

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Boris Bakarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine
CILJEVI	omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja o hrvatskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE	na nastavi
OSNOVNA NAMJENA	učenici sedmih razreda
NAČIN VREDNOVANJA	zadaci za vježbu, ankete
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se u daljnjem planiranju dodatne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema ga.

NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Alisa Galir, učiteljica Hrvatskog jezika i učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-ak
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2024./2025.
CILJEVI	Učenici će: razvijati ljubav prema materinskom jeziku, motivirati se za proučavanje hrvatskog jezika, uočavati specifičnosti hrvatskog jezika, razvijati etičke principe: osjećaj zajedništva, odgovornosti i uspješnosti; razvijati zdrav natjecateljski duh.
NAČIN REALIZACIJE	Radom u skupini i pomoću zadataka za dodatno vježbanje učenicima će se pomoći u pripremama za natjecanje iz hrvatskog jezika.
OSNOVNA NAMJENA	za učenike 8. r. koji s lakoćom svladavaju sadržaje te su iznimno motivirani za dodatne sadržaje
NAČIN VREDNOVANJA	natjecanje, pohvala
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	objava rezultata na web-stranici škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	uredski materijal (fotokopirni papir, velike i male omotnice, samoljepljiva traka)

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sandra Milobar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	rujan 2024. – lipanj 2025.
CILJEVI	Omogućuje se učenicima koji uspješno prate program da nadograđuju stečena znanja, da samostalno rješavaju problemske zadatke i uočavaju uzročno-posljedične veze te razvijaju logičko mišljenje.
NAČIN REALIZACIJE	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA	Dodatna nastava organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet, koji posjeduju mogućnosti koje se mogu još više razviti intenzivnim individualnim radom, tj. za tzv. napredne učenike.
NACIN VREDNOVANJA	Bilježenje dolazaka i sudjelovanja na dodatnoj nastavi, uspjeh na natjecanjima svih razina
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza i unaprijeđivanje nastave hrvatskoga jezika uporabom različitih metoda i pristupa
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema dodatnih troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tatjana Kezele Vengušt
PLANIRANI BROJ UČENIKA	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine
CILJEVI	Motivirati učenike u procesu učenja engleskog jezika. Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku, koristiti usvojeni jezik u stvarnim prilikama te produbiti znanja iz kulture i civilizacije zemalja govornog područja jezika kojeg učenici uče.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici: sudjelovanje u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije, uvježbavanje jezičnih zakonitosti (gramatike) kroz različite oblike pisanih zadataka, primjena strategija čitanja te strategija suradničkog i individualnog učenja, kreativni rad kroz izradu prigodnih plakata i prezentacija Učitelji: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, ciljano slušanje, slušanje i ponavljanje modela, igre, dramatizacija, čitanje i pisanje, kreativni rad
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje sposobnosti učenika, njihovih radnih navika, upornosti i sustavnosti. Razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku. Motivacija učenika za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NACIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje, simbolično nagrađivanje te postignuća na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se u daljnjem planiranju dodatne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal za izradu plakata, računalo i pisač, papir za kopiranje, kreda u boji

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK – DODATNA NASTAVA ZA SEDMI RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ružica Obučina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika iz tri sedma razreda (7.b, 7.d, 7.e)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2024./2025. na nastavi planiranoj školskom satnicom
CILJEVI	Motivirati učenike u procesu učenja engleskog jezika. Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na prvom i/ili drugom stranom jeziku, koristiti usvojeni jezik u stvarnim prilikama te produbiti znanja iz kulture i civilizacije zemalja govornog područja jezika koji učenici uče. Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika te prilagoditi se individualnim interesima i potrebama učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, suradničko učenje, rad na usvajanju dodatnih sadržaja poštujući interese i sposobnosti učenika. Izrada projekata, plakata i prezentacija. Obilježavanje posebnih datuma i događaja. Priprema za sve razine natjecanja.
OSNOVNA NAMJENA	Za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program i pokazuju veći interes za engleski jezik. Namjena je razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada. Osposobiti učenike za što samostalniji rad, naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima ili učiteljima te učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa te sudjelovati na natjecanjima iz engleskog jezika.
NACIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje rada učenika bilježenjem u e-Dnevnik, rezultati postignuti na natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg individualnog napretka učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal za učenike i učitelja, troškovi fotokopiranja i izrade plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA U 8.R
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj engleskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine (rujan, 24. – lipanj, 25.)
CILJEVI	Motiviranje učenika na dodatni rad i učenje engleskog jezika, na upoznavanje kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja, produbljivanje znanja, razvijanje suradničkog učenja, te tolerancije prema različitim kulturama i nacijama.
NAČIN REALIZACIJE	U okviru dodatne nastave od jednog sata tjedno učenici čitaju, istražuju, proučavaju, rade na projektima, pišu, crtaju, argumentiraju, grupno i u paru surađuju
OSNOVNA NAMJENA	Dodatni rad s općenito nadarenim učenicima i s učenicima jačih jezičnih sposobnosti i osjećajem i motivom za strane jezike.
NACIN VREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje dolazaka na dodatnu nastavu, te praćenje sudjelovanja i rezultata na natjecanjima svih razina
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Interna natjecanja, lakše rješavanje zadataka iz redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za papir, kopiranje, hamer papir

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mara Pekez
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	rujan 2024. – lipanj 2025.
CILJEVI	Razvijati i usavršavati sve jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje), poticati zanimanje za proučavanje različitih sadržaja na njemačkom jeziku, pripremiti učenike za natjecanje iz njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz rad s učenicima na različitim vježbama iz gramatike, zajedničkim čitanjem kraćih priča njemačkih autora i kraćih članaka iz časopisa, prezentacije i snimanja kratkih videa na njemačkom jeziku. Osmisliti sadržaje kojima će učenici ponavljati već obrađeno jezično gradivo odnosno jezične strukture; pomoći im u svladavanju istih; rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor i individualni pristup.
OSNOVNA NAMJENA	Priprema za školsko i županijsko natjecanje, poticanje samostalnosti u učenju i proširivanje znanja te opće kulture.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti stranih jezika u budućem školovanju i radu, kao i ukazivanje na važnost cjeloživotnog obrazovanja. Individualna povratna informacija za svakog učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rezultata, primjena analize u daljnjoj pripremi dodatne nastave njemačkog jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	10 Eura – papir za kopiranje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava Matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	6. i 8. razredi Sandra Ježić, prof. 5. i 7. razredi Terezija Baltić, prof., Ivana Kanižaj, dipl. učitelj daroviti učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 15 učenika po grupi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 šk. sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 šk. sati
VREMENSKI OKVIR	tijekom šk.godine 2024./2025.
CILJEVI	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u matematici. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanje ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava, izleti, mentorstvo...)
OSNOVNA NAMJENA	Rad s darovitim učenicima. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
NAČIN VREDNOVANJA	Rad dodatne nastave redovito prate ravnateljica i stručni suradnici. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja su predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja, nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač Grad Zagreb.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA FIZIKE 8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Jure Prološćić, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema osobnoj želji i ambiciji učenika. (do 5 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Priprema za natjecanje iz fizike, svladavanje dodatnog gradiva fizike, poticanje interesa za prirodne znanosti i STEM područje.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavat će se zadaci sa starih natjecanja i iz zbirke zadataka za natjecanje.
OSNOVNA NAMJENA	Namjena je pobuđivanje interesa za prirodne znanosti i razvoj analitičkog načina razmišljanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja učenika s naglašenim zapažanjem na aktivnost, ustrajnost, samostalnost, kreativnost, temeljitost, motiviranost
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povećanje kvalitete rada, jačanje samopouzdanja učenika, sudjelovanje u matematičkim natjecanjima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dubravka Karakaš, učitelj prirode i biologije, učenici 7. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
VREMENSKI OKVIR	rujan 2024. do lipnja 2025.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • produblјivanje znanja • poticanje zanimanja za opažanje u prirodi • istraživanje i logičko zaključivanje • razvijanje ekološke svijesti, humanih vrijednosti i zdravstvene kulture • razvijanje suradničkog učenja, pomaganje, tolerantnost, prijateljstvo.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup • timski rad • suradničko učenje • praktični radovi • istraživanje i ostale aktivne metode učenja
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • rad s darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za područje znanja iz biologije • priprema za natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje napredovanja učenika • postignuti rezultati na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Interna natjecanja, lakše rješavanje zadataka iz redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za papir, kopiranje, hamer papir, materijal potreban za izvođenje pokusa

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivan Pranjić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	0,5
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Cijela nastavna godina
CILJEVI	Poticanje zanimanja za geografiju, proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na nastavnim satima geografije, pripremanje za natjecanje iz geografije.
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava geografije realizira se kroz jedan nastavni sat svaka dva tjedna, orijentiran na individualni pristup usmjeren na mogućnosti, želje i potrebe svakog učenika.
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje zanimanja za geografiju, proširivanje i produbljivanje geografskih znanja, stjecanje i razvoj geografskih vještina, pripremanje za natjecanje iz geografije.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se formativno. Vrednuje se sudjelovanje u grupnom radu, prezentiranje istraživanja. Uključeno i samovrednovanje učenika. Vrednuje se razina teoretskog znanja o geografskim procesima i zakonitostima, samostalnost, preciznost i točnost u rješavanju zadataka i izvođenju praktičnih radova te njihovo opisivanje riječima, grafičkim prikazima...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje rezultata vrednovanja roditeljima na informativnim razgovorima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

11. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	Mala čitaonica
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Roberta Pezić, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	tijekom godine
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja - razvoj interesa za pisanu riječ i čitanje - čitanje i interpretiranje primjerenih tekstova hrvatske i svjetske književnosti, razvijanje kritičkog mišljenja i literarnog ukusa - stvaralačko izražavanje potaknuto doživljajem pročitane književnog djela
NAČIN REALIZACIJE	- rad u grupi, rad u paru, individualni rad prema mogućnostima učenika
OSNOVNA NAMJENA	- izvannastavna aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i želju za upoznavanjem primjerenih djela dječje književnosti i ostvarivanjem navedenih ciljeva
NAČIN VREDNOVANJA	- različiti načini vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultati vrednovanja koriste se u svrhu poticanja učenika na postizanje što boljih postignuća i realizaciji navedenih ciljeva
TROŠKOVNIK AKTIVNOST	- nema planiranih troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	HUMANITARCI – CRVENI KRIŽ
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Maja Kranjc, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici Škole.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Prema potrebi, za provođenje humanitarnih akcija Crvenog križa – Adventski kalendar Solidarnosti i Zagrepčani Zagrepčanima 2025. te za prikupljanje i pružanje humanitarne pomoći potrebitima tijekom cijele nastavne godine.
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine, Adventski kalendar Solidarnosti (počinje 2. prosinca i završava 23. prosinca 2024.); Zagrepčani Zagrepčanima 2025. (počinje 5. svibnja i završava 30. svibnja 2025.)
CILJEVI	Promicati toleranciju, unapređivati međuljudske odnose i poticati humanizam. Razvijati zanimanje i osjetljivost učenika za komunikaciju sa zajednicom i potrebitima u njoj. Osposobiti učenike za djelatnu ljubav u svakodnevnom životu. Promicati i realizirati zdravstvene programe i programe za očuvanje okoliša.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba humanitarnih akcija Crvenog križa, Zagrepčani Zagrepčanima i sabirnih akcija na nivou Škole.
OSNOVNA NAMJENA	Pružiti pomoć potrebitima, spriječiti i ublažiti ljudsku patnju, štititi zdravlje pojedinca, ukazivati na potrebu poštivanja ljudske osobnosti, promicati međusobno razumijevanje, prijateljstvo, toleranciju i suradnju.
NACIN VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo pojedinca zbog osjećaja pomaganja i potpore, te provođenja humanih djela.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Podizanje motivacijske razine kod učenika za sudjelovanjem u pružanju pomoći potrebitima i senzibiliziranje za ljudsku patnju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ispisa materijala i/ili materijali potrebni za izradu plakata za provođenje humanitarnih akcija.

NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIGOLJUPCI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Maja Jakobović, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	Razviti kod učenika osnovne čitalačke vještine i kompetencije te interes za pisanu riječ u skladu s dobi učenika (basna, bajka, priča...)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad ili rad u manjoj skupini. Skupine učenika u ovom obliku nastave su promjenjive, fleksibilne, u skladu sa zadatkom.
OSNOVNA NAMJENA	Samostalno čitanje tekstova u raznim oblicima, samostalno pričanje o događajima, likovima i postupcima. Izrada ilustracija naslovnica, plakata, lutaka.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, ilustracija, slikovnica, lutki.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito individualno praćenje napretka učenika tijekom školske godine, zajednička analiza postignuća i napretka, sudjelovanje radovima . Rezultati vrednovanja pokazat će spremnost učenika za sudjelovanje u zajedničkim zadacima, učenicima će pružiti mogućnost razvoja samopouzdanja, upornosti, kreativnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	DJECA I SPORT
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ljiljana Kutleša, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
CILJEVI	Razvijanje interesa učenika razredne nastave za izvannastavne sportske aktivnosti. Razvijanje pravilne tjelesne aktivnosti sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju; razvijanje osobnih potencijala kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE	- izvannastavne aktivnosti, sportska natjecanja
OSNOVNA NAMJENA	Učenicima koji pokazuju sklonosti za izvođenje i usavršavanje prirodnih načina gibanja, izvođenje raznovrsnih vježbi, momčadskih i elementarnih igara u svrhu poboljšanja sustava za kretanje, koriste osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima, surađuju sa suigračima i poštuju pravila igre.
NACIN VREDNOVANJA	✓ suradnja u timu ✓ usvajanje pravila igre kroz praktične primjere primjena naučenih tehničko-taktičkih elemenata
NAČIN KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti. Nastupi na školskim i drugim natjecanjima u školi i izvan škole. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-sredstva potrebna za lopte, sportska oprema

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA IGRAONICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vlatka Baković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
CILJEVI	Razvijanje socijalnih vještina, poticanje komunikacije i suradništva, poštivanje pravila, učenje pravilnog korištenja slobodnog vremena, različite aktivnosti na otvorenom I kreativne radionice
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će upoznavati i igrati različite društvene igre koje se igraju u paru ili u skupini.
OSNOVNA NAMJENA	Prevenција pretjeranog izlaganja digitalnim sadržajima I prevenција pretilosti
NACIN VREDNOVANJA	- bilješke o napredovanju - tablice poretka -kvizovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na idividualnim informacijama roditelji će dobiti usmenu informaciju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	prema dogovoru

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI LIKOVNJACI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jelena Krpina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
CILJEVI	Razvijanje likovne percepcije, likovnih vještina te poticanje kreativnosti I mašte pri izvedbi I izradi likovnih radova.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u dogovoru s učiteljicom izrađivati likovne radove, predmete I prigodne ukrase .
OSNOVNA NAMJENA	Za učenike 2.razreda
NACIN VREDNOVANJA	- bilješke o napredovanju - tablice poretka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na individualnim informacijama roditelji će dobiti usmenu informaciju o ostvarenim rezultatima , postignućima I sudjelovanju aktivnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	materijal za izradu ukrasa 30 eura

NAZIV AKTIVNOSTI	SPRETNOSTI DIJETE OD GLAVE DO PETE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Suzana Maček Brščić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
CILJEVI	Povezivanje teorijskih sadržaja s praktičnim radom. Razvijanje kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja. Naglasak je na razvoju niza životnih vještina koje će učenici stjecati kroz iskustvo i snalaženjem u konkretnim situacijama iz njihova okružja.
NAČIN REALIZACIJE	Ostvarivanje sadržaja predviđenih godišnjim kurikulumom.
OSNOVNA NAMJENA	Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja uz pomoć različitih aktivnosti koje će omogućiti učeniku da dosegne što veći stupanj samostalnosti, razvoja motorike i sigurnog rukovanja priborom, alatima i uređajima pri izradi tvorevina te usvajanje sustava vrijednosti djelovanja i rada u skladu s razvojnim osobitostima.
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije planiranih sadržaja te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- sve troškove snosit će učenici i učiteljica (nabavka različitih alata, papir za kopiranje...)

NAZIV AKTIVNOSTI	ČITALICA - PRIČALICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Antonija Kuliš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - promicati čitanje književnih djela naglas, vježbati tehniku čitanja - afirmirati knjigu i čitanje - komunicirati s književnim djelom - omogućiti čitanjem razonodu i osobni razvoj - razmišljati o pročitanom sadržaju, iznositi mišljenja i pretpostavke - motivirati učenike za samostalno čitanje i stvaranje - bogatiti rječnik - izgraditi osjećaj bliskosti i povezanosti - razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima
NAČIN REALIZACIJE	Kroz jedan školski sat tjedno učenici će slušati i čitati bajke, basne, pjesme, priče i igrokaze naglas, zajedno s učiteljicom te o njima razgovarati, kao i razvijati govorne vještine učenika (pričanje po nizu slika, pričanje o stvarnim događajima). U dogovoru sa školskom knjižničarkom planira se posjet knjižnici, kao i susreti s književnicima.
OSNOVNA NAMJENA	Za učenike 2.d razreda.
NACIN VREDNOVANJA	Primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu, iskazana čitalačka pismenost
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na idividualnim informacijama roditelji će dobiti usmenu informaciju o usvojenosti tehnike čitanja, sudjelovanju u interpretaciji priča te usmenom izražavanju učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nikolina Horvat, učiteljica 3.A i učenici 3.A razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 - 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	1 sat svaki tjedan tijekom nastavne godine 2024./2025.
CILJEVI	Poticati učenike na stvaralaštvo sadržajima likovnog jezika. Razvijati estetske osjetljivosti i stvaralačke sposobnosti. Istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje umjetničkog izraza. Kritički procjenjivati vlastiti izraz i izraz drugih.
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija likovne grupe vrši se kroz: - likovni jezik - likovno-tehnička sredstva - likovne metode - načine i oblike rada - stvaralačke djelatnosti
OSNOVNA NAMJENA	Likovna grupa je namijenjena učenicima 3.A razreda koji imaju smisla i žele se baviti likovnim stvaralaštvom.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza likovnih radova na satovima likovne grupe. Uređenje školskog interijera. Sudjelovanje u likovnim natjecajima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspoređivanje likovnih radova, izlaganje razredu, pohvala.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva za likovni pribor, papir, razni potrošni materijal.

NAZIV AKTIVNOSTI	KERAMIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanda Sabolić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Razviti kod učenika kreativnost, sklonost i interes za likovno stvaralaštvo. Usvajati estetske vrijednosti. Poticati psihomotorički razvoj učenika, maštu, intelektualni razvitak, estetičku osjetljivost i emotivnost- razviti vizualnu percepciju učenika i spoznajne vrijednosti, sposobnost oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka. Pratiti razvojne faze učenikova likovnog izražavanja i stvaranja
NAČIN REALIZACIJE	U okviru izvannastavne aktivnosti učenici izrađuju različite predmete od gline, modeliraju, asistiraju učiteljici pri pečenju izrađenih predmeta u peći za keramiku, prezentiraju svoje radove na smotrama i različitim školskim prodajama ili izložbama
OSNOVNA NAMJENA	Rad u ovoj skupini potiče maštu i dječju kreativnost, učenici razvijaju osjećaj za estetiku, oblikovanjem gline razvijaju motoriku kao i svijest da sami mogu izraditi ukrasno - uporabni predmet
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti učenika u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija radova od keramike na smotrama školskih zadruga. Školska prodaja ukrasno - uporabnih predmeta izrađenih od gline.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabavljanja gline i lakova za glazuru, kalupa te ostalog materijala za izradu predmeta (ukrasa) od gline, troškovi prijevoza učenika na razne smotre školskih zadruga

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNO – KREATIVNA RADIONICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Podgorski, učiteljica 3.C i učenici 3.C razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 - 15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	1 sat svaki tjedan tijekom nastavne godine 2024./2025.
CILJEVI	Poticati učenike na stvaralaštvo sadržajima likovnog jezika. Razvijati estetske osjetljivosti i stvaralačke sposobnosti. Istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje umjetničkog izraza. Kritički procjenjivati vlastiti izraz i izraz drugih.
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija likovne grupe vrši se kroz: - likovni jezik - likovno-tehnička sredstva - likovne metode - načine i oblike rada - stvaralačke djelatnosti
OSNOVNA NAMJENA	Likovna grupa je namijenjena učenicima 3.C razreda koji imaju smisla i žele se baviti likovnim stvaralaštvom.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza likovnih radova na satovima likovne grupe. Uređenje školskog interijera. Sudjelovanje u likovnim natjecajima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspoređivanje likovnih radova, izlaganje razredu, pohvala.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva za likovni pribor, papir, razni potrošni materijal.

NAZIV AKTIVNOSTI	TRAGOVIMA PROŠLOSTI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matea Barišić, učiteljica 3.D i učenici 3.D razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 - 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	1 sat svaki tjedan tijekom nastavne godine 2024./2025.
CILJEVI	Upoznati učenike s podacima i zanimljivostima o nekima od izuma i izumitelja koji su kroz prošlost mijenjali način života ljudi. Saznat će o okolnostima nastanka tih izuma, načinu njihova funkcioniranja, razvoju kroz vrijeme, utjecaju na razvoj društva i drugim izumima koji su nastali na osnovu njih te zašto su nam danas važni.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će upoznavati različite izume kroz prošlost: 1. Faza: Prijevozna sredstva 2. Faza: Komunikacije 3. Faza: Svakodnevni život 4. Faza: Medicina
OSNOVNA NAMJENA	Kroz vođene aktivnosti učenici bi usvojili znanja o brojnim izumima kroz prošlost, razvijali pažnju, koncentraciju te vlastite kompetencije koje su u skladu s odgojno-obrazovnim ciljevima.
NAČIN VREDNOVANJA	Učiteljica će na razne načine učenicima prezentirati određene izume nakon čega će uslijediti rad u paru ili skupini. Učenici će razgovarati s učiteljicom o izumima, gledati edukativne filmove, a naposljetku crtati pojedini izum kroz njegove faze razvoja. Rješavanje raznih kvizova.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspoređivanje radova, izlaganje razredu, pohvala.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Hamer papiri Kolaž papir Bojice i flomasteri

NAZIV AKTIVNOSTI	MULTIMEDIJSKA GRUPA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Đurđica Ležaić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2024./2025.
CILJEVI	Upoznati učenike sa vrstama medija s naglaskom na radio, tv i film. Osposobiti učenike za izradu scenarija (radio igra, film), knjige snimanja (režiju), za snimanje i za montažu slike i zvuka u edukativnim, igranim i dokumentarnim filmovima i radio emisijama.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno učenici će imati radionice izrade scenarija, knjige snimanja, priprema za snimanje, snimanja, montaže slike i zvuka u filmovima, radio emisijama, animiranim filmovima.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijati kod učenika kreativnost, sklonost i interes za multimediju i izražavanje slikom, zvukom i crtežom. Poticati psihomotorički razvoj učenika, njihovu maštu, estetičku osjetljivost i emotivnost i vizualnu percepciju. Upoznati učenike s uređajima, digitalnim alatima i aplikacijama za multimediju (diktafon, snimač, skener, čitač diskova, web-stranice, blog, pojačalo/razglas...) te njihovom upotrebom u svrhu stvaranja multimedijskog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenika pri rješavanju postavljenih zadataka, analiza rezultata rada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikazivanje finalnog proizvoda (film, strip ili radio emisija) učenicima i učiteljima, objavljivanje radova na web stranici škole, samovrednovanje procesa, sudjelovanje radovima na natjecajima, revijama, smotrama.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učionica, kamera, računalo, mikrofoni, potrošni materijal (papir, kopiranje, DVD, memorijske kartice, projektor, zvučnici) program za montažu zvuka i slike.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠAHOVSKA SKUPINA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Dražen Kalogjera, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8-10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj samostalnog razmišljanja - pomno planiranje aktivnosti i taktike - poštivanje pravila igre i protivnika - razvoj strpljivosti i smirenosti u partiji 126 - podizanje samopouzdanja i samopoštovanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se uključuju na prijedlog učitelja i samostalno - u radu koristi se individualizirani pristup
OSNOVNA NAMJENA	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program namijenjen je učenicima koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane, koji su motivirani i znatiželjni.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje i analiza rada uz mogućnost kritičkog i samokritičkog osvrt na rad s ciljem poboljšanja rada u narednom razdoblju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica i učenici dramske skupine
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1-10
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35-100
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Dramskim izričajem predstaviti rad učenika i svoju školu, na raznim manifestacijama, smotrama... Razvijati timski rad, zajedništvo, samopouzdanje učenika i njihove govorne sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Izvedbama recitacija, igrokaza, predstava...
OSNOVNA NAMJENA	Predstavljanje rada učenika I škole
NAČIN VREDNOVANJA	Izvedbom uvježbanog djela
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uvježbana dramska dječja koristimo za doček prvašića, Dan škole I sl.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za prijevoz, smještaj, hranu, džeparac te izradu scenografije, kostima

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA RADIONICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nadica Gajšak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učiteljica i učenici 4.c razreda (10-15 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata u popodnevnoj smjene
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati godišnje.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima kroz kreativan rad, razvoj preciznosti i fine motorike ruku te senzibilizacije učenika za važnost očuvanja okoliša. Razvijanje mašte i inovativnosti prostornom organizacijom, kritične svijesti, praktične primjene (dizajna i redizajna), poticanje na zajedništvo, poštivanje drugih te pridonosenje stvaranju kulturne svijesti.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje i uočavanje likovnih elemenata u okolini, analiziranje i promatranje djela likovnih umjetnika i likovnih djela, praktičan i kreativan rad kroz likovne radionice te sudjelovanje u likovnim natjecajima i projektima. Stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirati različite sadržaje.
OSNOVNA NAMJENA	Istraživanje i uočavanje likovnih elemenata u okolini, analiziranje i promatranje djela likovnih umjetnika i likovnih djela, praktičan i kreativan rad kroz likovne radionice te sudjelovanje u likovnim natjecajima i projektima. Stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirati različite sadržaje.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje postignuća učenika te motivacije i interesa za rad. Presentacija radova na izložbama, panoima, školskim priredbama, likovnim natjecajima te u dječjim časopisima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje postignuća učenika te motivacije i interesa za rad. Presentacija radova na izložbama, panoima, školskim priredbama, likovnim natjecajima te u dječjim časopisima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	trošak nabave materijala za rad

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA RADIONICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici 4. D razreda i učiteljica Marica Balić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 12 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- jedan nastavni sat tjedno (dva sata petkom u
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	- 35 nastavnih sati
VREMENSKI OKVIR	- tijekom nastavne godine 2024./25.
CILJEVI	- poticanje učenika na stvaralaštvo sadržajima likovnog jezika - razvijanje estetske osjetljivosti i stvaralačkih sposobnosti - istraživanje različitih materijala, sredstava i sadržaja umjetničkog izraza - kritičko procjenjivanje vlastitog izraza i izraza drugih
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija likovne skupine vrši se kroz: - likovni jezik - likovno-tehnička sredstva - likovne metode - načine i oblike rada - stvaralačke djelatnosti
OSNOVNA NAMJENA	Likovna skupina namijenjena je učenicima 4. D razreda.
NAČIN VREDNOVANJA	- analiza likovnih uradaka na satovima likovne skupine - uređenje školskog interijera - sudjelovanje u likovnim natjecajima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- objavljivanje na web stranici škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- sredstva za likovni pribor, papir, razni potrošni materijal

NAZIV AKTIVNOSTI	KERAMIČKA GRUPA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Iva Jolić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Razvijati kod učenika viši stupanj motoričke vještine, osvještavanje i upoznavanje s kulturnom baštinom te poticanje kreativnosti, originalnosti i samostalnosti u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Oblikovanjem upotrebnih predmeta
OSNOVNA NAMJENA	Predstavljanje rada učenika i škole
NAČIN VREDNOVANJA	Izložbama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanjem na školskim sajmovima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za glinu, boje i ostale materijale po potrebi

NAZIV AKTIVNOSTI	DRUŠTVENE IGRE, PRO 1
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Leona Lušić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2024./2025.
CILJEVI	<p>Poticanje učeničke govorno – jezične interakcije</p> <p>Poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja</p> <p>Poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika</p> <p>Produljivanje vremena usmjerene pažnje</p> <p>Razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnosti</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici zrađuju društvene igre.</p> <p>Surađuju s ostalim učenicima, analiziraju radove vrednujući vlastiti i/ili tuđi rad.</p> <p>Učiteljica upućuje, prati, usmjerava, priprema materijale za vizualnu i nevizualnu motivaciju učenika.</p> <p>Vodi učenike na razna događanja, osmišljava teme, daje povratne informacije o uspješnosti</p>
OSNOVNA NAMJENA	Društvena radionica s društvenim igrama je namjenjena poticanju i razvijanju socijalizacije kod učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Stvaranje društvenih igara, igranje, učenici će reproducirati društvene igre.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Finalni proizvod prikazati učenicima i učiteljima, samovrednovanje procesa, sudjelovanje radovima na natječajima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Društvene igre: čovječe ne ljuti se, igrače karte, memory, gladni kuhar, kocke.

NAZIV AKTIVNOSTI	GLAZBA I RELAKSACIJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	UČENICI PRO 4.r. EDUKACIJSKA REHABILITATORICA MIRJANA VRDOLJAK
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Od 9.9.2024. do 13.6.2025.
CILJEVI	-poticanje auditivne percepcije -poticanje motoričkih vještina -poticanje glazbenog kreativnog izražavanja -prihvatanje grupnog rada -osnaživanje učenika u korištenju svih senzornih osjetila -opuštanje uz igru s primjerenim didaktičkim materijalima -oponašanje jednostavnih ritmičkih pokreta uz jednostavne brojalice I pjesmice -stvaranje osjećaja sigurnosti -smanjivanje nepoželjnih ponašanja
NAČIN REALIZACIJE	U učionici, kroz igru, uključivanjem u aktivnost, poticanjem vizualnom podrškom
OSNOVNA NAMJENA	Osnaživanje i poticanje učenika za uključivanje u slobodne aktivnosti
NACIN VREDNOVANJA	Praćenje I bilježenje učenikova napretka/odnos prema radu, vrednovanje naučenoga, praćenje učenika tijekom aktivnosti, postavljanje pitanja radi provjere razumijevanja, povratne informacije dogovorene znakom ili simbolom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenička mapa Plakat
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Plastične prozirne kocke, Bubble tube svjetiljka 100 eura

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLISH CLUB
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ružica Obučina, učit. engleskog jezika i učenici OŠ Sesvete (1. - 8. razreda)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2024./2025. na nastavi planiranoj školskom satnicom
CILJEVI	<p>Provođenje proširenog sadržaja redovne nastave, uz usmeno i pisano izražavanje na engleskom jeziku (čestitke, stripovi, slikovnice, plakati, letci, prezentacije, novinski članci, kvizovi, interaktivne igre, pričanje i pisanje priča).</p> <p>Poticanje interesa prema pisanoj riječi i čitanju na engleskom jeziku te razvijanje ljubavi prema jeziku i kulturi zemalja engleskog govornog područja.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni rad, rad u paru i grupi, rad na usvajanju dodatnih sadržaja poštujući interese i sposobnosti učenika.</p> <p>Izrada projekata, plakata i prezentacija.</p> <p>Obilježavanje posebnih datuma i događaja.</p>
OSNOVNA NAMJENA	Rad s kreativnim i darovitim učenicima koji žele poboljšati svoje vještine i kompetencije iz četiri glavne jezične djelatnosti (govorenje, slušanje i čitanje s razumijevanjem, pisanje) uz raznolike aktivnosti i metode primjerene njihovom uzrastu i razini znanja engleskog jezika.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učeničkih aktivnosti, postignuća i zalaganja u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg individualnog napretka učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Hamer papiri, papiri za printanje i kopiranje (bijeli i u boji), ljepilo, škare, selotejp.

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI KNJIŽNIČARI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Školska knjižničarka, učenici 4. i 5. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, svakodnevna komunikacija...), stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na posudbi knjiga, pomoć pri obradi novih naslova, rad na zaštiti knjiga, sudjelovanje u aktivnostima povezanim s književnim susretima, izrada tematskih panoa, suradnja s Gradskom knjižnicom Sesvete, uključivanje u projekt Međunarodne razmjene straničnika, obilježavanje prigodnih datuma za školsku knjižnicu (Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan školskih knjižnica, Noć knjige, Dan hrvatskoga jezika, Svjetski dan kazališta, Dan hrvatske knjige, Svjetski dan knjige i autorskih prava, Međunarodni dan muzeja), posjet sajmu knjiga Interliberu.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznati učenike s procesom rada u knjižnici, osposobiti učenike za stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja.
NACIN VREDNOVANJA	Rad učenika, redovitost i njihovo zalaganje prati se opisno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Smjernice za daljnji rad
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz do sajma knjiga, materijali za izradu straničnika, panoa i sl., slanje inozemne pošte, nabava relevantne literature

NAZIV AKTIVNOSTI	GRAFIČKA GRUPA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica likovne kulture Stela Perić i učenici 5. i 6. razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Tijekom školske godine 2024 ./2025. - 2 sata tjedno (35 sati godišnje)
VREMENSKI OKVIR	- od rujna 2024. do lipnja 2025.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju u grafičkim tehnikama - usmjeriti učenike na vlastiti likovni razvoj, razvijanje individualnog govora, proširivanje znanja pomoću iskušanih neuobičajenih grafičkih metoda i tehnika, fotografije, digitalne tehnologije - stjecanje znanja i vještina na temelju stvaralačkog izražaja, vizualne komunikacije - senzibilizirati učenike za važnost skrbi za kulturnu baštinu i umjetnost - razvijati likovnu i vizualnu pismenost
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici - gledaju demonstraciju učitelja, istražuju, izrađuju plakate, grafike, pripremaju materijale za digitalne slikovnice, i rade grafička rješenja za projekte i likovna natjecanja.</p> <p>Slušaju ostale učenike, analiziraju likovne radove vrednujući vlastiti i/ili tuđi rad.</p> <p>Učiteljica likovne kulture - planira, priprema likovne materijale, priprema i usmjerava učenike.</p>
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje umjetničke grafike, te industrijske grafike (primijenjene grafike) - grafička priprema obavijesnih plakata, digitalne slikovnice <p>Steći će sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkim likovnim aktivnostima i stvaralačkom radu te izložbama učeničkih radova.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Analiza likovnih uradaka za grafičku grupu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje ,komentari roditelja, učenika, učitelja i stručnih suradnika, - izlaganje radova na panoima u prostorima škole,

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI KATEHETE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirjana Princip
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8-10 učenika (Skupina od četvero učenika koja će pristupiti natjecanju.)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2023./2024.
CILJEVI	Otkriti i upoznati snagu zajedništva, jedinstva i služenja Kristove Crkve, koja je sakrament spasenja među ljudima i osposobiti ih za kvalitetno življenje svojeg postojanja i služenja u Crkvi. Učenik će moći demonstrirati naučeno znanje na natjecanju iz vjeronaučne građe.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se uključuju na prijedlog vjeroučiteljice i samostalno U radu koristi se individualizirani pristup
OSNOVNA NAMJENA	Učenicima od petog do osmog razreda.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje i analiza rada uz mogućnost kritičkog i samokritičkog osvrt na rad s ciljem poboljšanja rada u narednom razdoblju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dodatna vjeronaučna građa, fotokopirni papir.

NAZIV AKTIVNOSTI	Literarna skupina <i>Sa(n)jam riječi</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Alisa Galir, učiteljica Hrvatskog jezika, učenici 5. – 8. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-ak
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2024./2025.
CILJEVI	<p>Odgojno-obrazovni ishodi:</p> <p>Učenik oblikuje i govori opisne i pripovjedne tekstove i usklađuje govorenje s komunikacijskom situacijom, svrhom i slušateljima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - oblikuje lirske i pripovjedne tekstove o zadanoj ili slobodno odabranoj temi prema svrsi - određuje temu, oblik, namjenu i svrhu teksta u slobodno odabranoj temi - oblikuje tekst prema obilježjima tekstne vrste - s razumijevanjem upotrebljava riječi prikladne temi u oblikovanju literarnih tekstova - stvara uratke u skladu s pravopisnim pravilima - piše standardnim ili zavičajnim jezikom u skladu s komunikacijskom situacijom i funkcionalnim stilom vrste teksta koji piše <p>Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - kreativno primjenjuje iskustvo čitanja književnih tekstova - samostalno priprema i oblikuje vlastite radove u kojima do izražaja dolazi kreativnost, inovativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje - stvara novi tekst u govorenom ili pisanom obliku na zavičajnom govoru ili dijalektu, žargonu ili standardnom jeziku potaknut različitim iskustvima - žanrovski preoblikuje književni tekst: dramatizira prozni tekst, preoblikuje dramski tekst služeći se pripovjednim tehnikama primjenjujući svoje znanje o žanrovskim i strukturnim obilježjima - razmjenjuje ideje i preuzima pozitivni rizik <ul style="list-style-type: none"> - samovrednuje radove - nadgleda i prati svoj napredak <p>Učenik objašnjava utjecaj književne i kulturne baštine na razvoj vlastitoga kulturnog identiteta.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - istražuje tekstove iz različitih izvora vezane uz nacionalnu kulturnu baštinu - obrazlaže važnost određenoga književnog teksta koji je dio nacionalne književne i kulturne baštine - prosuđuje utjecaj kulturne baštine na oblikovanje vlastitoga kulturnog identiteta - iskazuje otvorenost i empatiju prema pripadnicima različitih kulturnih skupina <p>Ishodi se ne ocjenjuju i ne određuju se razine usvojenosti jer im je cilj razvijanje kreativnosti u izvannastavnoj aktivnosti.</p> <p>Napomena: Učeniku je ovim ishodom ponuđena mogućnost za stvaralački način izražavanja i dokazivanja. Ishod se može ostvarivati individualnim i timskim radom i na temelju usvojenih znanja i vještina iz ostalih područja umjetnosti. Učenik svoje radove može prikupljati u portfelju. Ostvarivanje ishoda vrednuje se formativno. Učitelj cijeni učenikovu samostalnost i poštuje njegove mogućnosti. Učenik predstavlja svoj rad u školi i izvan škole, u stvarnom i digitalnom okružju.</p>
NAČIN REALIZACIJE	sastanci uživo i <i>online</i> , književni susreti s književnicima
OSNOVNA NAMJENA	Učenici će na temelju stečenih znanja i pomoću novih usvojiti teoretske i sadržaje o književnom stvaranju. Upoznavanjem hrvatske i svjetske poezije učenici će razvijati motivaciju i zanimanje za poetski izraz. Upoznat će razne pjesničke oblike, bogatstvo izražajnih sredstava, u samostalnim će ostvarajima obogaćivati vlastiti jezični izraz te kroz to razvijati i kompetencijski duh. Na susretima s književnicima imat će priliku biti recenzenti i kritičari te postavljati pitanja književnicima.
NACIN VREDNOVANJA	pohvale, objave radova, pisani i usmeni osvrti i recenzije, sudjelovanje na određenim razinama LiDraNa i ostalim smotrama i natjecajima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	objave na web-stranici škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	fotokopirni papir

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI TEHNIČARI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Suzana Grgić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	<p>Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju.</p> <p>Povezivati činjenična i teorijska znanja o tehničkim tvorevinama, sustavima i procesima te o prirodoznanstvenim i društvenim osnovama njihova djelovanja</p> <p>Primjenjivati vještine uporabe (čitanja) i izrade tehničke dokumentacije, kritički prezentirati svoj rad, razvijati kreativnost u osmišljavanju izgleda i djelovanja tvorevina</p> <p>Razvijati znanja, vještine i stavove potrebne za sigurno i svrsishodno korištenje i održavanje tehničkih tvorevina za njihov kritički odabir s obzirom na svojstva i namjenu te s ciljem spoznavanja osobnih mogućnosti, sklonosti i interesa</p> <p>Istraživati ulogu i utjecaje tehnike na razvoj društva i kvalitetu života, na prirodni okoliš i na održivost materijalnih i energetske resursa, usvojiti znanja za kritički pristup pri procjeni dobrobiti tehnike u radu i svakodnevnome životu</p> <p>Analizirati i razmatrati stavove i vrijednosti prema osobnome i suradničkomu radu, kritički vrednovati svoj i tuđi rad, prepoznati interese i sklonosti u vezi s nastavkom obrazovanja te postaviti osnove za izbor budućega zanimanja i usvojiti potrebu stalnoga usavršavanja i cjeloživotnoga učenja, razvijati poduzetnost u stvarnome životu i tehničkomu okružju.</p>
NAČIN REALIZACIJE	- učenici se uključuju na prijedlog učitelja i samostalno
OSNOVNA NAMJENA	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program namijenjen je učenicima koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane, koji su motivirani i znatiželjni.
NACIN VREDNOVANJA	Praćenje učenikove aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu kroz natjecanja mladih tehničara.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje i analiza rada uz mogućnost kritičkog i samokritičkog osvrt na rad s ciljem poboljšanja rada u narednom razdoblju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI MISIONARI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici šestog i osmog razreda osnovne škole i vjeroučitelji, zainteresirani razrednici i svi djelatnici škole.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Petnaestero učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Dva sata tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Sedamdeset sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Nastavna godina 2024/25
CILJEVI	<p>Upoznati misijske zemlje i značaj misijskog djelovanja. Istrazivati način školovanje djece u misijskim zemljama. Povezivanje sa Papinskim misijskim centrom Nova Ves Prikupljati vizualne i tekstualne sadržaje koji opisuju školovanje i život djece u misijskim zemljama, Haiti i Uganda.</p> <p>Organizirati humanitarne akcije za pomoć u školovanju djece misijskih zemalja.</p> <p>Upoznati život naših Uličnih fenjeraša i organizirati pomoć udruzi Ulični fenjer.</p> <p>Pripremati povratne informacije o rezultatima humanitarnih akcija.</p> <p>Činiti duhovna i tjelesna djela milosrđa.</p> <p>Upoznati rad i djelo naših pučkih kuhinja i uključiti se u njihovo djelovanje svojom humanitarnom pomoći.</p> <p>Upoznati djelovanje udruge Sveti Savao te se uključiti u rad udruge svojim djelovanjem.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Kroz organizaciju i realizaciju misijskih akcija: Kruh svoj s gladnim dijeli, Pečenje palačinki za gladnu djecu, Božić u misijskim zemljama, Naše ulične

	svjetiljke, Prikupljanje humanitarne pomoći za pučke kuhinje.
OSNOVNA NAMJENA	Učenici će kroz upoznavanje života djece u misijskim zemljama i načina njihova školovanja pronalaziti vlastiti put života i oblikovanja prema poruci Evandjelja
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno tijekom održavanja procesa neformalnim promatranjem, poticanjem i organizacijom humanitarnih akcija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava rezultata rada i postupaka preko Papinskog misijskog ureda, na panou posvećenom školovanju djece, objave na web stranici škole, uključivanjem svih razrednika i djelatnika škole i roditelja u povremene misijske akcije te slanje povratnih informacija putem panoa i web stranica škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovnik se izrađuje za potrebe pojedine misijske akcije i transparentno se objavljuju rezultati pojedine akcije za sve sudionike, učenike, djelatnike i roditelje.

NAZIV AKTIVNOSTI	VIZUALNI IDENTITET
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica likovne kulture Stela Perić i učenici 7. i 8. razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Tijekom školske godine 2023./2024. - 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
VREMENSKI OKVIR	- od rujna 2024. do lipnja 2025.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti interes, estetsko iskustvo, osjetljivost i kritičnost za vizualnu umjetnost i izražavanje, kritički procijeniti vlastiti izraz i izraz drugih. - ukazati na mogućnosti koje umjetnosti pružaju nove tehnologije. - buditi i njegovati učeničke potrebe za kulturom - poticati učeničku maštu, razmišljanje i interdisciplinarno povezivanje kroz umjetnost - učiniti izvannastavno učenje relevantnim, produktivnim i učenicima izravno korisnim - učenje vještina komunikacije - podići aktivnost lokalne zajednice - razvijati likovnu i vizualnu pismenost
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici – gledaju demonstraciju učiteljice, promatraju, likovno opremaju panoe interijera, izrađuju plakate. Učenici surađuju s drugim učenicima, analiziraju radove vrednujući vlastiti i ili tuđi rad.</p> <p>Učiteljica likovne kulture – planira, priprema likovne materijale, priprema i usmjerava učenike</p>
OSNOVNA NAMJENA	<p>Priprema slikovnih priloga i fotografija za web škole, izrada dekoracija za blagdane ili plakata za aktualan događaj.</p> <p>Uređivanje školskog interijera, grafička priprema školskih izdanja (obavijesni plakati, naslovnice, pohvalnice, priprema i prijava za likovne natječaje. Učenici će steći sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkim likovnim aktivnostima i stvaralačkom radu te izložbama dječjih radova.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza likovnih uradaka za vizualni identitet (samo vrednovanje), komentari roditelja, učenika,

	učitelja i stručnih suradnika, objavljivanje radova na školskim panoima, prigodnoj izložbi i na web stranici škole, sudjelovanje u likovnim natjecajima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Obilježavanje važnih dana u kurikulumu škole:</p> <p>Početak školske godine - Dobro došli Svjetski dan hrane – 16 listopada Dan zahvalnosti za plodove zemlje, 12.10. Dan sjećanja na žrtve (18.11.) Advent, Božić, Natjecanje iz likovne kulture – LIK 2025., Početak pažnje na poremećaj hrane 01. veljače Fašnik, 17.veljače</p> <p>Uskrs 5. travanj Dan državnosti Projekt – Hranimo se zdravo Projekt – Predstavljam se</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p>Likovni pribor, likovna mapa, razni potrošni materijal (Božić, Uskrs) reprodukcije, otpadni materijali (recikliranje), učenički radovi, fotokopirni papir, računalo, projektor, rad na tabletima, fotografija, crtačke i slikarske tehnike – tempere, paste, drvofix, ljepila, pribadače, oko 40 eura .</p> <p>Novi panoi za uređenje interijera, – u pripremi (cijena na upit).</p> <p>korištenje 3 D printera – u pripremi (cijena na upit).</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	MATKA plus
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sandra Ježić, prof. učenici 8. razreda, učenice 7. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 grupe svaka po 10 – 15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata (svaka grupa blok sat svaki drugi tjedan)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	$2 \times 35 = 70$
VREMENSKI OKVIR	tijekom šk. god 2024. / 2025.
CILJEVI	Djevojčice 7. i 8. razreda obilježit će Dan žena 2025. i osvijestiti važnost žena u znanosti. Učenici 8. razreda će usustaviti usvojene ishode učenja Matematike osnovne škole s ciljem uspješnijeg rješavanja nacionalnog ispita te se pripremiti za prijemni i inicijalni ispit iz matematike za srednju školu kako bi si olakšali prijelaz iz osnovne u srednju školu.
NAČIN REALIZACIJE	7.3.2025. ekipno natjecanje “Djevojčice u STEM-u” 21.3.2025. nacionalni ispit iz Matematike
OSNOVNA NAMJENA	učenici 7. i 8. razreda
NACIN VREDNOVANJA	Uspjeh učenica na natjecanju, te uspješnost učenika na nacionalnom i prijemnom ispitu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osviještenost učenika, roditelja i učitelja o razini znanja Matematike učenika 8. razreda na kraju osnovnog školovanja, zadovoljstvo postignutim uspjehom te realni odabir srednje škole u skladu s postignutim rezultatom.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Priručnik sa zadacima za vježbanje, zadatci s održanih nacionalnih, prijemnih i inicijalnih ispita, zadaci s prethodnih natjecanja Djevojčice u STEM-u.

NAZIV AKTIVNOSTI	ATLETIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zorica Senzel
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Motivirati učenike da se aktivno i kontinuirano bave tjelesnim aktivnostima, te da se na taj način kod učenika stvore čvrste navike zdravog načina življenja. Omogućiti učenicima stjecanje i usavršavanje motoričkih znanja, vještina i navika koja se mogu prilagoditi novim radnim okruženjima i životnim situacijama. Izgrađivati i usavršavati kompleksne ličnosti učenika specifičnim sredstvima koje pruža atletika
NAČIN REALIZACIJE	Učenici učenjem temeljnih teorijskih znanja vježbanjem i ponavljanje o atletici, vježbanjem i ponavljanjem, situacijskom pripremnom. Učitelj-pučavaju, objašnjavaju, pripremaju materijale, vode učenike na natjecanje, osmišljavaju sat, daju povratne informacije o uspješnosti
OSNOVNA NAMJENA	Poboljšati i razvijati samodisciplinu, upornost i ustrajnost. Unaprijediti sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava (aerobnih kapaciteta), Naučiti TE-TA atletskih disciplina. Predstavljati školu na natjecanjima. Kontinuiranim opterećenjem vježbama srednjeg intenziteta utjecati na funkcionalne sposobnosti : pojačani rad krvožilnog i dišnog sustava, motoričke sposobnosti (brzina, koordinacija, fleksibilnost, agilnost, snaga). Razvijati samodisciplinu, upornost i ustrajnost
NAČIN VREDNOVANJA	Putem natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motivirati učenike na daljnji rad
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza

NAZIV AKTIVNOSTI	ATLETIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zorica Senzel
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4/ dvije skupine (8 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Naučiti igrati badminton kao jednu od mogućih rekreativnih aktivnosti za cijeli život.
NAČIN REALIZACIJE	Sudionici- Učenici, voditelj aktivnosti – učitelj TZK-a Učenici- Učenjem temeljnih teorijskih znanja o badmintonu, vježbanjem i ponavljanjem, situacijskom pripremom učitelji- Poučavaju, objašnjavaju, pripremaju materijale, vode učenike na natjecanje, osmišljavaju sat, daju povratne informacije o uspješnosti
OSNOVNA NAMJENA	Blagotvorno djelovanje na zdravstveni status učenika. Učenici se uče natjecateljskom duhu, ali i poštivanju protivnika te stječu nova poznanstva. Učenici će usvojiti pravila igre, te će moći odigrati badminton poštujući pravila igre i koristeći osnovne tehnike, forhend servis, forhend lob iznad glave, forhend drop iznad glave, kratka loptica na mreži. Razvijati natjecateljski duh.
NAČIN VREDNOVANJA	Putem natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motivirati učenike na daljnji rad
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA ZADRUGA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljice zadruga, učenici uključeni u rad zadruga, svi zainteresirani nastavnici, stručni suradnici i kadrovska osoblje, zainteresirani roditelji i članovi lokalne zajednice
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema interesu
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI	<p>Pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada, s naglaskom na ostvarenje sljedećih konkretnih ciljeva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje radnih navika, kreativnosti, poduzetničkog duha, digitalnih kompetencija - omogućavanje stjecanja novih znanja i primjenu znanja stečenih u nastavnom procesu - razvijanje svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode - surađivanje s lokalnom zajednicom i udrugama civilnog društva - poticanje učenika na samostalnost i inovativnost - poticanje suradnje učenika i ukazivanje na važnost uvažavanja različitosti <p>1. Razvoj kreativnosti: Poticanje učenika na razvijanje svoje kreativnosti kroz različite umjetničke i praktične aktivnosti.</p> <p>2. Ekološka svijest: Promoviranje svijesti o važnosti očuvanja okoliša kroz recikliranje i uporabu prirodnih materijala u izradi proizvoda.</p> <p>3. Povećanje samopouzdanja: Pružanje prilike učenicima da razviju svoje vještine i samopouzdanje kroz sudjelovanje u projektima i prezentacijama.</p> <p>4. Timski rad: Poticanje suradnje među učenicima kako bi zajedno radili na projektima, razmjenjivali ideje i rješavali probleme.</p> <p>5. Poduzetničke vještine: Naučiti učenike o osnovama poduzetništva, upravljanju resursima, financijama i prodajnim vještinama kroz vođenje školske zadruga.</p> <p>6. Promocija umjetničkog izražavanja: Potaknuti učenike da izraze svoje umjetničke talente i ideje kroz različite medije poput slikarstva, fotografije i dizajna.</p>

	<p>7. Edukacija o prirodnom okolišu: Naučiti učenike o sastojcima u kozmetičkim proizvodima te promovirati upotrebu prirodnih i sigurnih sastojaka.</p> <p>9. Društvena odgovornost: Poticanje učenika da sudjeluju u projektima koji doprinose zajednici, bilo kroz prodaju proizvoda za prikupljanje sredstava ili organizaciju događanja za lokalnu zajednicu.</p> <p>10. Financijska odgovornost: Naučiti učenike o upravljanju financijama, budžetiranju i izvještavanju o financijskim transakcijama u okviru školske zadruge.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Zadruga će svoje aktivnosti provoditi tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA	<p>Učenici će moći analizirati sastojke kozmetičkih proizvoda radi razumijevanja njihovih svojstava i sigurnosti za uporabu.</p> <p>Učenici će biti u mogućnosti raščlaniti troškove proizvodnje i cijene prodaje proizvoda kako bi bolje razumjeli financijski aspekt poslovanja školske zadruge.</p> <p>Učenici će identificirati uzroke i posljedice određenih ekoloških problema i prepoznati važnost recikliranja kroz analizu utjecaja na okoliš.</p> <p>Učenici će procijeniti učinkovitost promocije proizvoda putem ispitivanja i raščlaniti rezultate kako bi unaprijedili marketinške strategije.</p> <p>Učenici će formulirati inovativne ideje za dizajn nakita i ukrasa te oblikovati originalne kreacije.</p> <p>Učenici će integrirati različite umjetničke medije poput slika, fotografija i dizajna kako bi stvorili cjelovite umjetničke sadržaje.</p> <p>Učenici će planirati i razviti prezentaciju projekata školske zadruge, sastaviti prijedloge i predložiti ih školskoj upravi ili zajednici.</p> <p>Učenici će generirati kreativne rješenja za recikliranje materijala i konstruirati proizvode kojipromiču ekološku svijest.</p> <p>Učenici će normirati procese izrade kozmetičkih proizvoda kako bi osigurali njihovu sigurnost i kvalitetu.</p> <p>Učenici će predvidjeti i razviti strategije za promociju školske zadruge i prodaju proizvoda u školi i zajednici.</p>
NACIN VREDNOVANJA	<p>Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, uvažavanje rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade.</p> <p>Vrednovanje će se provoditi na različite načine i na različitim razinama, uključujući evaluaciju aktivnosti, postignuća učenika i ukupnog doprinosa zadruge zajednici.</p> <p>Samocjena i refleksija učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će redovito samoprocjenjivati svoj napredak i sudjelovanje u

	<p>aktivnostima zadruge.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poticati učenike na vođenje dnevnika ili portfolija koji bilježe njihove postignuća, izazove i osobni razvoj. <p>Evaluacija aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voditelji ili mentori zadruge će provoditi evaluaciju svake aktivnosti kako bi ocijenili njezinu uspješnost. • Analizirajući rezultate aktivnosti, identificirati nedostatke i poboljšanja za buduće projekte. <p>Ocjenjivanje kvalitete proizvoda i usluga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kvaliteta proizvoda ili usluga koje nudi učenička zadruga će se ocjenjivati na temelju povratnih informacija kupaca. • Praćenje povratnih informacija i rad na poboljšanju kvalitete proizvoda ili usluga. <p>Financijska analiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redovito praćenje financijskog stanja zadruge, uključujući prihode, rashode, dobit i gubitak. • Analiza financijskih izvještaja kako bi se osigurala financijska održivost zadruge. <p>Doprinos zajednici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vrednovanje doprinosa zadruge zajednici, uključujući organizaciju događanja, humanitarnih akcija i promociju važnih društvenih vrijednosti. <p>Sudjelovanje u natjecanjima i projektima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praćenje i ocjenjivanje rezultata zadruge u natjecanjima i projektima na Školskoj ili regionalnoj razini.
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Ankete i intervjuiranje dionika: Provođenje anketa i intervjuiranje članova zadruge, učitelja, roditelja i drugih dionika kako bi se dobile povratne informacije i sugestije za poboljšanja.</p> <p>Sastanci i evaluacijski razgovori: Redoviti sastanci i evaluacijski razgovori s članovima zadruge i mentorima kako bi se razgovaralo o napretku i izazovima.</p> <p>Postavljanje mjerljivih ciljeva: Postavljanje jasnih i mjerljivih ciljeva za učeničku zadrugu kako bi se omogućila objektivna evaluacija njenog napretka.</p>
<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Materijal i pribor za izradu predmeta, računalo, pislač, sitni uredski material te materijali za izradu uporabnih predmeta namiruju se iz blagajne učeničke Zadruga prema potrebi.</p> <p style="text-align: center;">-</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	REKREATIVNA GRUPA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učitelji OŠ Sesvete; Voditelj: Mario Čuljak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Razvijati ljubav prema prirodi i interes za planinarenje, stolni tenis i nogomet Naučiti osnove planinarenja i korištenja opreme za planinarenje.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad. Teorijski dio u učionici – predavanja i prezentacije. Praktični dio u prostoru i dvorištu škole, na planini i uzvisinama – planinarenje i planinarske aktivnosti.
OSNOVNA NAMJENA	MALI PLANINARI Upoznati učenike s najznačajnijim prirodno geografskim obilježjima planine te s njenim biljnim i životinjskim svijetom. Osposobiti učenike za snalaženje u prirodi i planini pomoću markiranih staza. STOLNI TENIS Naučiti učenike osnovama stolnog tenisa, pripremiti učenike za natjecanja, poticati ih na aktivno bavljenje sportom i u slobodno vrijeme, promocija zdravog i kvalitetnog načina života.
NACIN VREDNOVANJA	Predstavljati njihove fotografske i literarne zapise na razrednim i školskim panoima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate koristiti s ciljem povećanja interesa za aktivnost i za daljnje poticanje razvoja planinarskih i rekreativnih sposobnosti učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove rada učitelja snosi MZO, a materijalne troškove osnivač Grad Zagreb. 100 Eura Plakati, izrada fotografija, nagrade za natjecanje, idr.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRVA POMOĆ
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Dubravka Karakaš, učenici 7. Razreda, CK grada Zagreba, volonteri CK-a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12-25
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Poticati kod učenika razvoj svijesti za odgovornim ponašanjem prema zdravlju samoga sebe i drugih pojedinaca. Razvijati znanja i vještine u pružanju prve pomoći ozlijeđenoj ili naglo oboljeloj osobi. Razvijati solidarnost i timski rad.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici: Na konkretnim primjerima rješavaju teoretske zadatke, uvježbavaju i demonstriraju vještine pružanja prve pomoći Učiteljica: Poučava, objašnjava, priprema materijale, demonstrira, prati napredovanje pojedinaca u timu i cijelog tima, organizira natjecanje na razini škole i priprema učenike za daljnja natjecanja
OSNOVNA NAMJENA	Donositi osviještene i odgovorne odluke te razumjeti posljedice svojega izbora razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama, uključujući posao, dom i širu zajednicu steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja biti osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima, znati kome se i kako obratiti za stručnu pomoć
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano analizom pisanih provjera, postignuti rezultati na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sudjelovanje na natjecanju - sudjelovanje u pokaznim vježbama za učenike 6. razreda

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za potrošni sanitetski materijal, fotokopirni papir
--------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Povijest glazbenog video spota
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sandra Milobar, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	rujan 2024. – lipanj 2025.
CILJEVI	Glazbeni video spot kao komunikacijsko sredstvo suvremene pop kulture svakodnevno je dostupan djeci i mladima. Cilj je upoznati povijest ovog fenomena medijske kulture te kako on komunicira sa svojom publikom.
NAČIN REALIZACIJE	Slušanje i gledanje stranih i domaćih video spotova koji su obilježili povijest popularne kulture 20.st. i početka 21. stoljeća. Interpretacije tekstova i njihova povezanost sa snimljenim vizualnim materijalom.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje s nastankom i razvojem video spota. Uporaba različitih izvora. Utjecaj video spota na suvremenu kulturu.
NACIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika (kviz).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Natječaji za učenike osnovnih škola.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema

NAZIV AKTIVNOSTI	Zajednica aktivnih građana (ZAG)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivan Pranjić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Cijela nastavna godina
CILJEVI	Ojačati interes za zbivanja u zajednici. Razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice. Osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te potaknuti djelovanje u skladu s njima. Razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenje odluka u zajednici. Razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici: Čitanjem, analizom podataka i raznim metodama istraživanja i prikupljanja podataka (terenski rad, anketiranje, intervju...) istražuju pojave i probleme u zajednici te rade na smišljanju i provedbi rješenja. Učitelj: Poučava, objašnjava, priprema materijale, demonstrira, stvara ozračje suradnje, motivira na rad, usmjerava i pruža podršku, prati napredovanje pojedinaca i skupine.
OSNOVNA NAMJENA	ZAG je program građanskog odgoja i obrazovanja razvijen za osnovne i srednje škole Grada Zagreba čija je svrha pripremiti i osnažiti učenike i učenice za aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskoj zajednici. U fokusu programa ZAG je osnaživanje učenika i učenica za različite oblike aktivnog i transformativnog djelovanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Svrha praćenja i vrednovanja u programu ZAG je unaprijediti učenje i poučavanje koje pridonosi napretku učenika u razvoju građanske kompetencije. Vrednovanje se odvija kao vrednovanje za učenje, koje se provodi kontinuirano tijekom učenja i poučavanja i na kraju određenog ciklusa aktivnosti te vrednovanje kao učenje, poput samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja, kao oblika vrednovanja koji stavljaju učenike u situaciju da, na temelju unaprijed određenih kriterija, procjenjuju vlastiti rad i rad drugih učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje rezultata rada na kraju godine kroz prezentaciju (PowerPoint i/ili poster)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	

12. PROJEKTI

13. NAZIV AKTIVNOSTI 14.	Dobrodošli u 1.razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vlatka Baković, Biserka Brkljačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODISNJE	40
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	-kvalitetna i temeljita priprema djece predškolske dobi za polazak u 1.razred -
NAČIN REALIZACIJE	-roditeljski sastanci u vrtićima našeg upisnog područja - radionice : Kako usvojiti glasovnu analizu I sintezu Što je potrebno znati za polazak u 1.razred -posjet vrtićkih skupina školi
OSNOVNA NAMJENA	roditeljima djece predškolske dobi kao podrška u pripremi djece za polazak u školu
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnici
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-rezultati će se koristiti kao baza za pripremu čiteljica I stručne službe naše Škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-printanje, umnožavanje materijala , putni troškovi 100€

NAZIV	Pričaonica
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Školska knjižničarka, učiteljice 1. razreda, učenici 1. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici prvih razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	–
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	5
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Poticanje početnog čitanja i pisanja Razvijanje interesa i ljubavi prema čitanju i pričama Izgradnja pozitivnog odnosa prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena Razvijanje jezičnog izražavanja kod učenika Kreativno izražavanje kroz likovni i dramski izričaj
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija se odvija kroz: <ul style="list-style-type: none"> - Čitanje priča, slikovnica, bajki - Kreativno izražavanje o pročitanoj - Prepričavanje, izrada stripova, dramatizaciju
OSNOVNA NAMJENA	Potaknuti učenike na čitanje i maštanje, potaknuti kreativnost
NACIN VREDNOVANJA	Ispitivanje dojmova o provedenim aktivnostima Učenički praktični radovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba radova u knjižnici
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir

NAZIV	NAŠA RAZREDNA ČITAONICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Maja Jakopović, učenici 1.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	–
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	20
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2024/2025.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan stav prema čitanju - osvijestiti važnost čitanja - kreativan pristup stvaranju i pisanju priča
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - svakodnevno čitanje, čitanje naglas u školi i kod kuće, slušanje priče, zajedničko stvaranje i pisanje priča - gosti čitači u razredu, radionica sa školskom knjižničarkom, izrada slikovnica i slikopriča, literarni i likovni natječaji, čitanje, slušanje, razgovor, opisivanje i objašnjavanje
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati čitalačke navike, bogaćenje rječnika, bolje razumijevanje pročitanoog teksta - stvaranje zanimanja i razvoja potrebe za čitanjem - poticanje kreativnosti
NACIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i slikovnica, rješavanje radnih listića - likovni i literarni radovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće na školskoj internetskoj stranici
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: S PRIČOM DO EMOCIJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ljiljana Kutleša, učiteljica Razredne nastave; Iva Šinubić, učiteljica Razredne nastave u PB; Ana Čuljak, knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.d, učiteljice, knjižničarka, roditelji
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine (od rujna 2024. do lipnja 2025.)
CILJEVI	<p>Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja pisanja ključne za učenje, rad i život.</p> <p>Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo, kreativnost islobođu izražavanja jezikom, izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati (bogatitirječniku učenika).</p> <p>Pronalaziti vlastitarješene probleme pomoću priče</p> <p>Prepoznavati osjećaje likova u pričama, povezivati ih sa svojim emocijama te pronalaziti vlastite putarješavnje emocija koje nam zadaju poteškoće.</p> <p>Potaknuti interes za čitanjem kod učenika kako bi čitanje doživjeli kao korisnu i zabavnu aktivnost.</p> <p>Poticati interes za čitanje književnih djela te potrebu za samostalnim odlaženjem u knjižnice, razvijati ljubav prema čitanju.</p> <p>Razvijati suradnju s roditeljima učenika.</p> <p>Poticati roditelje na zajedničko čitanje s djecom radi dobiti koje čitanje pruža - pokretanje podsvjesne asocijacije te unutrašnja integracija, uravnoteženje svjesnog i nesvjesnog</p> <p>Promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta.</p> <p>Poticati i istraživački rad, kritičko mišljenje i kreativnost.</p>

	<p>Koristiti se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost I stvaralačko mišljenje. Razvijati samopouzdanje i samostalnost.</p> <p>Izgrađivati odnos s drugima te jačati optimizam i uvjerenje da svojim postupcima utječemo na svoj život i ljudi oko nas.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>U projektu S pričom do emocija učenici 1. d razreda će sa učiteljicom, knjižničarkom I roditeljima kroz tekuću školsku godinu čitati i pripovijedati priče čije su teme vezane uz pojedine emocije. Učenici će otkrivati,</p> <p>Imenovati I izražavati svoje osjećaje verbalno I kroz likovni izričaj.</p> <p>Projekt je zamišljen kao biblioterapija koja pomaže djeci u odrastanju i suočavanju te rješavanju unutarnjih konflikata.</p> <p>Projekt će se provoditi u učionici gdje će biti uređen Čitalački kutak s dječjim tiskom I slikovnicama određene tematike, u školskoj knjižnici te kod kuće, u obitelji.</p> <p>U učionici se provodi čitanje, pisanje, dramatizacije, obrade zadanih tema u skupinama.</p> <p>U školskoj knjižnici održavat će se radionica vezana uz neku emociju (čitanje, dramske igre, likovno izražavanje) dok će tijekom narednog tjedna učenici čitati sa svojim roditeljima priče srodne tematike.</p>
OSNOVNA NAMJENA	Razvijati osjećaj individualnosti, pripadanja obitelji i ljudskoj zajednici, zanimanje i ljubav za vlastite korijene.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Nakon provedenog projekta I prikupljenih rezultata rada provodi se razgovor s učenicima o radu na projektu: dobre strane I postignuća te sagledavanje nedostataka koji bi se ubuduće mogli izbjeći.</p> <p>Stječu znanja kroz praktičan rad, istražuju, pripovijedaju, opisuju, posjećuju knjižnice</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Projekt će se prezentirati na kraju školske godine roditeljima, na mrežnoj stranici Škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- potrošni materijal- papiri, printanje, plastificiranje

NAZIV AKTIVNOSTI	MOJA OBITELJ
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice u produženom boravku; Ida Bencarić I Iva Šimunić, učenici i roditelji 1. c i 1. d razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	51 učenik
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10 sati
VREMENSKI OKVIR	Projekt će se odvijati kroz jednu školsku godinu.
CILJEVI	Zajednička suradnja i rad roditelja i djece. Uočiti članove obitelji i odnose među njima. Uočiti i prikazati proslavu različitih blagdana u obitelji i različitih zanimljivih događaja. Razvijati važnost raspodjele kućanskih poslova i obveza unutar obitelji. Prikazati organizaciju slobodnog vremena u obitelji. Razvijati ljubav, prijateljstvo i dobre međuljudske odnose. Razvijanje humanost, razumijevanje i toleranciju. Razvijati početno čitanje i pisanje.
NAČIN REALIZACIJE	Učiteljica i učenici 1. razreda (PB) zajednički istražuju, razgovaraju o obitelji: tko su sve članovi obitelji, kako provode zajedničko vrijeme, koje su im najdraže igre s članovima obitelji, a sve s naglaskom na razvijanje pozitivnog stava prema obiteljskom životu ispunjenom zadovoljstvom i obavezama. Radionice za učenike i roditelje na kojima surađujući rješavaju zadatke.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijati osjećaj individualnosti, pripadanja obitelji i ljudskoj zajednici, zanimanje i ljubav za vlastite korijene.
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije provedenih aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje obitelji, provedenih aktivnosti i načina provođenja slobodnog vremena u obitelji.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal (papir, kopiranje, olovke, bojice).

NAZIV	PROMET
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2.razreda, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	96
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	–
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	15
VREMENSKI OKVIR	Lipanj 2025.
CILJEVI	Razlikovati vrste prometnica koje povezuju gradski i međugradski promet , pridržavati se prometnih pravila, poznavati prometne znakove i sigurno se kretati prometnicama. Razlikovati vrste prijevoza, vrste prometa i prometnica. Razlikovati vrste kopnenog , vodnog i zračnog prometa.
NAČIN REALIZACIJE	- učenici će sudjelovati u izvanučioničnoj nastavi obilaska prometnica Zagreba i okolice (zračna luka, željeznički i autobusni kolodvor). - vožnja autobusom i vlakom -izrada promeznihi znakova, maketa prometnica
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje prometne kulture i stjecanje znanja o sigurnosti u prometu.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje za učenje • vrednovanje kao učenje • izložbeni postav
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sigurno kretanje prometnicama
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema dogovoru

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN JABUKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji u produženom boravku; Gordana Sladić, Snježana Kralj i Goran Gavranović, učenici 2.b, 2.c i 2.d razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	77 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	4 sata
VREMENSKI OKVIR	Prosinac 2024.
CILJEVI	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju jabuke kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će s učiteljima posjetiti OPG Mladan, upoznati način pripreme i obrade jabuka za zimnicu. Okušati se u izradi sokova, džemova i drugih proizvoda od jabuka.
OSNOVNA NAMJENA	Edukacija učenika o važnosti voća posebno jabuka. Usvajanje zdravih prehrambenih navika. Unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća. Poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika.
NACIN VREDNOVANJA	Opisati proces izrade soka i drugih pripravaka od jabuka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Crtanje procesa obrade jabuka, rješavanje nastavnih listića, objavljivanje na WEB stranici škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i izleta – roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: PROŠLOST MOGA ZAVIČAJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda: Nikolina Horvat, Sanda Sabolić, Kristina Podgorski, Matea Barišić (Maja Horvat) i Đurđica Ležaić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 3.razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	---
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
CILJEVI	Upoznati, opisati i razlikovati važne znamenitosti i kulturno-povijesne spomenike mjesta u kojemu živimo te upoznati njegovu prošlost .
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje podataka, posjet muzeju, fotografiranje, izrada plakata.
OSNOVNA NAMJENA	Potaknuti učenike na istraživanje i povezivanje zgrada i objekata s povijesti Sesveta i Zagreba; usvajanje gradiva i sadržaja iz povijesti Sesveta i Zagreba pomoću povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...).
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići, prezentiranje učenika nakon izvršene izvanučioničke nastave, primjena sadržaja u usmenim i pisanim provjerama, povezivanje sadržaja izvanučioničke nastave s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samostalno izlaganje i prezentacija projekta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nastavni listići, fotoaparati, didaktički materijali za provedbu nastave i radni materijali za učenike (sažeci, planovi mjesta, ...); roditelji financiraju izvanučioničnu nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: OBIČAJI NAŠEG KRAJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda: Nikolina Horvat, Sanda Sabolić, Kristina Podgorski, Matea Barišić (Maja Horvat) i Đurđica Ležaić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 3.razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	---
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
CILJEVI	Upoznati učenike s običajima našeg kraja - potaknuti učenike na istraživanje tradicija našeg kraja - potaknuti afirmativne međuodnose učenika kroz različite sociološke oblike rada.
NAČIN REALIZACIJE	Stvaralački rad učenika u različitim područjima (likovno izražavanje, glazbeno stvaralaštvo, pjevanje, usmeno i pismeno izražavanje); istraživački rad; prezentacija projekta.
OSNOVNA NAMJENA	Potaknuti učenike na istraživanje; istražiti tradicijske običaje kraja u kojem živimo - tradicijske igre, jela, način odijevanja i drugo. Njegovati očuvanje narodnih običaja našeg kraja.
NAČIN VREDNOVANJA	Organizacija izložbe starih predmeta prezentiranje tradicijskih igara, plesanje, pjevanje i slušanje tradicijskih pjesama, prezentacija izrade kolača prema starim receptima i drugo.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samostalno i grupno izlaganje, prezentacija projekta, izrada plakata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal za stvaralački rad učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: DAN KRUHA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda: Nikolina Horvat, Sanda Sabolić, Kristina Podgorski, Matea Barišić i Đurđica Ležaić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 3.razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	---
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	3 sata
VREMENSKI OKVIR	Tijekom listopada 2024. godine
CILJEVI	Upoznati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha koji jedemo svaki dan. Upoznati biljke od kojih možemo načiniti kruh. Objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom, simbolom prehrane. Razvijati pravilan stav prema kruhu. Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana. Uočiti i prikazati proslavu blagdana u školi . Razvijati ljubav, prijateljstvo i dobre međuljudske odnose. Razvijati humanost, razumijevanje i toleranciju. Zajednička suradnja i rad roditelja i djece.
NAČIN REALIZACIJE	Učiteljica i učenici 3.razreda zajednički istražuju, razgovaraju o putu od zrna pšenice do kruha, uspoređuju zrnje od kojih nastaje kruh, zaključuju zašto je kruh simbol prehrane, primjenjuju ranije stečena znanja u svakidašnjem životu.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani te ugodno ozračje u školi.
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije, crteži i zapisi provedenih aktivnosti .
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvešća o doživljajima i dojmovima nakon realizacije projekta, objave na web stranici škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učionica, računalo, potrošni materijal (papir, kopiranje,).

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: VEČER MATEMATIKE U 3.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanda Sabolić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21 – 3.b
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	4
VREMENSKI OKVIR	prosinac 2024.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - rješavati matematičke probleme - preispitati matematičko znanje - primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima - uočiti i primjenjivati pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije - poticati suradnju među učenicima
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici će kroz interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici sudjelovati u zabavnim aktivnostima i otkriti često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te uvidjeti da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.</p> <p>Veče matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati zajedno sa svojim roditeljima. Naime, pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi.</p> <p>Večer matematike potiče takvu interakciju te pomažu jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelj ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.</p>
OSNOVNA NAMJENA	Svrha projekta je približavanje matematike učenicima kroz razne igre i popularizacija matematike, stvaranje novih ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokaz da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NAČIN VREDNOVANJA	Broj sudionika na samom događaju. Zadovoljstvo sudionika aktivnostima koje su pripremljene.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješća o doživljajima i dojmovima nakon realizacije projekta, objave na web stranici škole. Motiviranje Učenika za usvajanje novih matematičkih sadržaja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Hamer papiri, papiri za printanje i kopiranje (bijeli i u boji), ljepilo, škare, selotejp, plastifikator i folije za plastificiranje, igrače kockice, igrače karte, i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: DAN BEZ ŠKOLSKIH KNJIGA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Đurđica Ležaić, 3.E
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	30
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
CILJEVI	<p>Dan bez školskih knjiga je dan kreativnosti, učenja i druženja bez školskih udžbenika.</p> <p>Cilj je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svjesnost da nije udžbenik jedini izvor znanja. - razvijanje dobrih međuljudskih odnosa i suradnje - razvijanje humanost, razumijevanje i toleranciju.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Jednom mjesečno učenici će dolaziti u školu bez školskih udžbenika, a izvore znanja će pripremiti učiteljica.</p> <p>Nastava će se odvijati u učionici i van nje kada to dopuste vremenske prilike. Kroz igru i kvizove znanja učenici će usvajati nove nastavne sadržaje i uvježbavati već usvojene sadržaje.</p>
OSNOVNA NAMJENA	<p>Razvijanje osjećaja individualnosti, ali i pripadanja zajednici.</p> <p>Naučiti koristiti ostale izvore znanja.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Fotografiranje provedenih aktivnosti.</p> <p>Evaluacija projekta na kraju nastavne godine. objave na web stranici razreda .</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p>Potrošni materijal za stvaralački rad učenika (papiri, kolaži, ljepila i ostala likovno tehnička sredstva, materijali i alati za fotografiranje i snimanje aktivnosti</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: VEČER MATEMATIKE U 3. E
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Đurđica Ležaić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23 učenika, 3.E razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	2
VREMENSKI OKVIR	prosinac 2024.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - rješavati matematičke probleme - preispitati matematičko znanje - primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima - uočiti i primjenjivati pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije - poticati suradnju među učenicima
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici će kroz interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici sudjelovati u zabavnim aktivnostima i otkriti često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te uvidjeti da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Veče matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati zajedno sa svojim roditeljima. Naime, pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi.</p> <p>Večer matematike potiče takvu interakciju te pomažu jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelj ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.</p>
OSNOVNA NAMJENA	Svrha projekta je približavanje matematike učenicima kroz razne igre i popularizacija matematike, stvaranje novih ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokaz da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NAČIN VREDNOVANJA	Broj sudionika na samom događaju. Zadovoljstvo sudionika aktivnostima koje su pripremljene.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješća o doživljajima i dojmovima nakon realizacije projekta, objave na web stranici škole. Motiviranje Učenika za usvajanje novih matematičkih sadržaja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Hamer papiri, papiri za printanje i kopiranje (bijeli i u boji), ljepilo, škare, selotejp, plastifikator i folije za plastificiranje, igrače kockice, igrače karte, i sl.

NAZIV	Svjetski dan bicikla
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Dražen Kalogjera, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	–
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	4
VREMENSKI OKVIR	Lipanj 2025.
CILJEVI	Sudjelovati u obilježavanju Svjetskog dana bicikla koji je Generalna skupština UN-a proglasila danom 3. lipnja s ciljem posvećivanja pozornosti biciklu. Projektom se želi osvijestiti uloga bicikla u utjecaju na klimatske promjene i malenim, ali i značajnim dječjim koracima doprinijeti ciljevima održivog razvoja koji mijenjaju svijet i zahtijevaju globalnu suradnju. Projektom će se istaknuti prednosti bicikla kao jednostavnog, dostupnog i ekološki prikladnog održivog načina prijevoza te odati priznanje biciklu kao sredstvu razvoja, poticanja kreativnosti i društvene uključenosti.
NAČIN REALIZACIJE	- učenici će odraditi aktivnosti kojima će ostvariti ciljeve projekta: dolazak u školu biciklom, poligon/ natjecanje biciklima, izrada bicikla od raznih otpadnih materijala, izrada eko panoa, eko prijevoz, kviz, sredstva koja čuvaju okoliš, logo Svjetskog dana bicikla - istražiti će povijest bicikla i prikazati to crtanjem, plakatom ili prezentacijom kroz neki digitalni alat - identificiranje dijelova bicikla - izrada memory ili kviza o znakovima za bicikliste i sigurnosti biciklista u nekom digitalnom alatu po želji ili klasično na papiru
OSNOVNA NAMJENA	Potaknuti učenika na vožnju biciklom
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje za učenje • vrednovanje kao učenje • izložbeni postav
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uživanje u vožnji biciklom
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT PČELE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica I učenici 4.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	20
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Ukazati na važnost postojanja pčela I njihovu ulogu za život na planeti Zemlji, upoznati ljekovita svojstva meda
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja medonosnih biljaka, davanje pčelama vode ljeti, susret s pčelarom, čitanje literature o pčelama
OSNOVNA NAMJENA	Razvoj svijesti o važnosti pčela
NACIN VREDNOVANJA	Razgovor , rješavanje nastavnih listića, crtanje, mentalne mape, referati, plakati...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korelacija s nastavom prirode I društva te korištenje sadržaja u nastavi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cvijeće, posjet pčelara, posjet sajmu meda, prijevoz

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: PRIČAONICA-ČITAONICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učenici 4.d razreda, učiteljica, knjižničarka, nekoliko roditelja i učenici 8.a razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- dva sata mjesečno tijekom nastavne godine
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	20 sati
VREMENSKI OKVIR	20 dana tijekom nastavne godine
CILJEVI	- promicanje kulture čitanja, razvijanje tehnike slušanja, poticanje na samostalno čitanje, uočavanje najvažnijih komponenti priče, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, razvijanje svijesti o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca
NAČIN REALIZACIJE	- čitanje unaprijed dogovorenih tekstova u učionici ili školskoj knjižnici - ponekad će čitati učenici učenicima, roditelji i učiteljica učenicima, učenici roditeljima - nakon čitanja provodit ćemo kratku analizu pročitano ili pročitano prikazati crtežom
OSNOVNA NAMJENA	Pričaonica-čitaonica namijenjena je učenicima 4.a razreda. učenici će reproducirati i interpretirati priču, steći će interes i pozitivan odnos prema slušanju, moći će razlikovati, izdvojiti i prepoznati potrebne, bitne i zanimljive podatke te raspravljati o istima; slušajući priče izvući će pouke o ponašanju i životu te razviti kompetencije građanskoga odgoja kao što je svijest o pravima i dužnostima pojedinca.
NAČIN VREDNOVANJA	- postignuće svakog pojedinog učenika uočiti, istaknuti, analizirati i zajednički interpretirati
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pisanje sastavka, crtanje pojedinih dijelova bajke, rješavanje nastavnih listića, objavljivanje na WEB stranici škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- knjige i časopisi iz razredne i školske knjižnice

NAZIV AKTIVNOSTI	DEKICA ZA SNOVE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Udruga Smiješak za sve, razrednici i učenici 1.d,2.a,2.b, 2.d, 3.c, 4.a,4.b,4.c,4.d i 4.e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	230 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	2
VREMENSKI OKVIR	Jedan dan
CILJEVI	Poticati razvoj čitalačke aktivnosti kod djece, upoznavanje s bajkama, razvoj vokabulara i mašte, poticanje djece na odlazak u knjižnicu
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje čitača po razredima, s izmjenama svakih 15 minuta, u trajanju od 12:00 do 13:30
OSNOVNA NAMJENA	Razvoj čitalačke pismenosti
NACIN VREDNOVANJA	Razgovor o književnom djelu, crtanje najljepših dijelova bajke
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisanje sastavka, crtanje pojedinih dijelova bajke, rješavanje nastavnih listića, objavljivanje na WEB stranici škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Hrana i piće

NAZIV	Bookmark exchange projekt
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Školska knjižničarka, učiteljice stranog jezika, učenici 4. / 5. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	–
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	5
VREMENSKI OKVIR	Listopad, studeni
CILJEVI	<p>Steći naviku korištenja različitih izvora znanja i informacija</p> <p>Razviti pozitivan stav prema knjizi i knjižnici</p> <p>Upoznati se s pojmom straničnika i potrebom zaštite knjiga</p> <p>Proširiti učenicima horizonte – doticaj s vršnjacima iz druge zemlje te prihvaćanje i njegovanje različitosti svih ljudi, običaja i krajeva iz kojih dolaze</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici će istražiti zemlju koja nam je dodijeljena kao partner</p> <p>Izraditi straničnike i poslati ih</p> <p>Održati Skype konferenciju s partnerskom školom</p>
OSNOVNA NAMJENA	<p>Razmijeniti straničnike s partnerskom školom u svijetu</p> <p>Biti dio međunarodne zajednice</p> <p>Upoznati kulture drugih zemalja</p> <p>Promicati kulturu i običaje svoje zemlje</p> <p>Poticati na kreativnost u radu</p> <p>Razvijati ljubav prema čitanju i knjigama</p> <p>Poticati prijateljstvo između vršnjaka</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Objava radova, pohvala
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Motivacija učenika</p> <p>Objava na web stranici škole</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala za izradu straničnika

NAZIV	Putujući ruksak
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Školska knjižničarka, učiteljice, učenici nižih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razredne nastave
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	5
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Promicanje čitanja u obiteljskom okruženju Razvijanje navike čitanja Promoviranje čitanja kako kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Učiteljice u suradnji s knjižničarkom biraju 6 knjiga iz različitih tematskih cjelina: carstvo dječjih priča; obiteljsko druženje uz stihove, stripove i humoristične tekstove; zbirke priča i pjesama; romani za mame, tate, bake i djedove; slikovnica – obiteljska družionica; mali istraživači; odgoj djece i mladih; igrom do boljeg čitanja). Knjige stavljaju u ruksak, a osim knjiga stavlja se i Bilježnica dojmova. Javljaju se učenici koji žele nositi ruksak doma. Svatko od učenika nosi ruksak kući na tjedan dana te nakon toga je sljedeći učenik na redu. U obitelji čitaju svi zajedno, svatko posebno, jedni drugima na glas te nakon čitanja učenici pišu kratki sastavak u Bilježnicu dojmova, a mogu osim toga i stavljati slike ili nacrtati crtež.
OSNOVNA NAMJENA	Potaknuti učenike na čitanje u obiteljskom okruženju, čitati po uzoru na odrasle, razviti pozitivne osjećaje prema čitanju kao provođenju kvalitetnog vremena.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje sastavka u Bilježnicu dojmova Razgovor o pročitanim knjigama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole Anketa među učenicima i roditeljima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	2 ruksaka

NAZIV AKTIVNOSTI	KLOKAN – međunarodno matematičko natjecanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave i učitelji Matematike, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 120
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	20. ožujka 2025.
CILJEVI	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture kroz igru - natjecanje "Matematički klokan" te tako motivirati učenike na bavljenje matematikom izvan redovitih školskih programa. Moto igre – natjecanja: bez selekcije, eliminacije i finala.
NAČIN REALIZACIJE	Pojedinačno natjecanje učenika. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelice (2. razred) i Leptirići (3. razred), odnosno 24 zadatka za ostale skupine, a zadaci su razvrstani u tri stupnja težine (3, 4 ili 5 bodova).
OSNOVNA NAMJENA	učenici od 2. – 8. razreda
NAČIN VREDNOVANJA	Broj prijavljenih natjecatelja na natjecanju i njihov uspjeh u rješavanju zadataka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika, učitelja i škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - računalo (internetsko pretraživanje) - hamer, blok papira, pribor za pisanje - metar, štap sa izrađenim mjerilom, visak, sat

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Večer matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave, učitelji Matematike, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 100 sudionika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10 sati (priprema materijala i provedba)
VREMENSKI OKVIR	5. prosinca 2024.
CILJEVI	Popularizacija matematike, stvaranje novih ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokaz da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NAČIN REALIZACIJE	Sajam s matematičkim stanicama s materijalima i uputama o aktivnostima. Učenici će kroz interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematičkim sudjelovati u zabavnim aktivnostima i otkriti često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te uvidjeti da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati zajedno sa svojim roditeljima. Naime, pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi. Večer matematike potiče takvu interakciju te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove.
OSNOVNA NAMJENA	učenici 1. – 8. razreda i njihovi odrasli pratitelji (roditelji, bake, djedovi, starija braća ili sestre, i sl.)
NACIN VREDNOVANJA	Broj sudionika na samom događaju. Zadovoljstvo sudionika aktivnostima koje su pripremljene.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uočavanje ljepote, primjenjivosti i prisutnosti matematike oko nas.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Hamer papiri, papiri za printanje i kopiranje (bijeli i u boji), ljepilo, škare, selotejp, plastifikator i folije za plastificiranje, igrače kockice, igrače karte, i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATHEMA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Terezija Baltić i učitelj razredne nastave Dražen Kalogjera
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	15
VREMENSKI OKVIR	ožujak – travanj - svibanj 2025. zadnji tjedan travnja 2025.
CILJEVI	Poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti te preispitati matematičko znanje i steći temelje za cjeloživotno učenje kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Mathema 2025. – ekipno natjecanje u Koprivnici za učenike od 2. do 8. razreda u grupama po tri učenika.
OSNOVNA NAMJENA	- učenici od 2. – 8. razreda
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje i usporedba s rezultatima učenika koji su sudjelovali iz drugih škola
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika, učitelja i škole. Objava izvješća na školskoj internetskoj stranici.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- kotizacija za ekipno natjecanje, putni troškovi i troškovi za potrošni materijal

NAZIV	DAN BROJA π
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice matematike Ivana Kanižaj i Terezija Baltić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	–
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	ožujak, 2022. (14.3.2022. Dan broja π)
CILJEVI	Upoznavanje s povijesti, karakteristikama i zanimljivostima broja π . Obogaćivanje i proširivanje opće kulture.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • gledanje filmova o broju π • slušanje predavanja o broju π <ul style="list-style-type: none"> • istraživački rad • kreativna radionica, izrada modela <ul style="list-style-type: none"> • rješavanje kviza o broju π • razgovor i diskusija • aktivno sudjelovanje u izradi izložbenog panoa • pisanje izvještaja za mrežnu stranicu Škole
OSNOVNA NAMJENA	Popularizacija matematike. Učenici će razvijati potrebne vještine: suradnju, komunikaciju, kreativno i kritičko mišljenje. Učenici su kroz nastavu matematike pokazali veliki interes za produbljivanje znanja, istraživanje i za kreativni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo samostalnim i suradničkim radom.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika. Objava izvješća na školskoj internetskoj stranici.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Hamer papiri, papiri za printanje i kopiranje (bijeli i u boji), ljepilo, škare, selotejp, plastifikator i folije za plastificiranje, perlice.

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt 150 godina metra
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matematika: Sandra Ježić, prof., Terezija Baltić, prof., Ivan Budimir, prof., Ivana Kanižaj, dipl. uč. TZK: Zorica Senzel, prof. Geografija: Ivan Pranjić, prof. Fizika: Jure Prološčić, prof. učenici 5. - 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	30
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine Predstavljanje rezultata projekta 19. – 21.5.2025.
CILJEVI	Osvijestiti učenike za samostalno zaključivanje i izdvojiti važne probleme mjerenja duljine te ih riješiti. Razvijati međusobnu komunikaciju i suradnju pri istraživanju i stvaranju. Potaknuti učenike da upoznaju povijesno razvijanje metra te da istraže SI sustav i primjene mjerenja duljine u geografiji, mjerenje antropoloških obilježja učenika i mjerenje u svakodnevnom životu primjenjujući matematička pravila. Koristeći se logičkim povezivanjem i zaključivanjem potaknuti učenike na rješavanje raznih zadataka s mjernim jedinicama za duljinu.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje mjernih alata, formuliranje i rješavanje zadataka iz svakodnevnog života vezanih uz mjerne jedinice za duljinu. Radionice mjerenja koje će provesti studenti nastavnčkog smjera Matematike PMF-a. Obilježavanje 150. godišnjice Konvencije o metru. Izrada postera i/ili prezentacija.
OSNOVNA NAMJENA	učenici 5. – 8. razreda
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba u holu škole, objava radova i rezultata na web stranici škole (plakati, prezentacije, crteži, tablice, dijagrami, rješenja zadanih zadataka).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostali učenici, učitelji i roditelji će izložene radove promotriti, kritički komentirati primjenu mjerenja duljine, postavljene zadatke samostalno pokušati riješiti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Hamer papiri, papiri za ispis i kopiranje (bijeli i u boji), ljepilo, škare, selotejp, plastifikator i folije za plastificiranje – financira Grad Zagreb.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje u slaganju Rubikove kocke
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sandra Ježić, prof., Terezija Baltić, prof., Ivan Budimir, prof., Ivana Kanižaj, dipl. uč. učenici OŠ Sesvete
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	30.4.2025.
CILJEVI	Učenici će slaganjem Rubikove kocke vježbati pažnju, finu motoriku, koordinaciju očiju i ruku te vizualnu inteligenciju. Brzina i spretnost u slaganju ove kocke učenicima pomaže u učinkovitijem rješavanju životnih problema i školskih zadataka.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje u slaganju Rubikove kocke 3x3x3 (jedne njene strane i cijele kocke). Radionica slaganja Rubikove kocke.
OSNOVNA NAMJENA	učenici OŠ Sesvete
NAČIN VREDNOVANJA	Broj prijavljenih natjecatelja na natjecanju i njihov uspjeh u slaganju Rubikove kocke 3x3x3.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika, učitelja i ostalih posjetitelja (roditelja) koji će pratiti natjecanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Najbolji u slaganju Rubikove kocke dobit će simbolične nagrade – financira škola.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dabar je više od natjecanja, Dabar je izazov!
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mateja Golubić, Anita Ščančar, Laura Mikuš, Mirjana Mišković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisi o broju prijavljenih učenika na natjecanje
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Vrijeme utrošeno na vježbanje I natjecanje
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Vrijeme utrošeno na vježbanje I natjecanje
VREMENSKI OKVIR	Listopad, studeni
CILJEVI	Popularizirati Informatiku i omogućiti širenje osnovne informatičke kulture kroz igru - natjecanje "Dabar " te tako motivirati učenike na bavljenje Informatikom izvan redovitih školskih programa.
NAČIN REALIZACIJE	Pojedinačno natjecanje učenika. Natjecanje se organizira svake godine u studenom, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.
OSNOVNA NAMJENA	Učenici od 1.- 8.razreda
NAČIN VREDNOVANJA	Broj prijavljenih natjecatelja na natjecanju i njihov uspjeh u rješavanju zadataka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika, učitelja i škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	Mindfulness: ljepota trenutka
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nada Papić Miloš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	90
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	implementirano u nastavne sate Hrvatskog jezika
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Okvirno 50
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2024./2025.
CILJEVI	Poticanje samoregulacije svjesnosti prisutnosti u svrhu praćenja, razumijevanja novih sadržaja te i kontrole vlastitog ponašanja. Poticanje socijalizacije i razvoj pozitivnog okruženja za učenje izvan I u učionici. Razvoj životnih vještina, suosjećanja i empatije. Prepoznavanje, pomicanje i postavljanje granica u komunikaciji i poštivanju vlastitog i tuđeg osobnog prosotra.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom sati hrvatskog jezika (izvan učionice: knjižnica, školski vrt, izvanučionička nastava petih razreda: tehnički muzej, Varaždin, Slavonija, muzej) te tijekom dodatne nastve Hrvatskog jezika
OSNOVNA NAMJENA	Uvidjeti važnost komunikacijskih vještina i aktivnog slušanja. Unaprijediti kvalitetu obrazovanja učenjem izvan učionice. Unaprijediti životne vještine komunikacije i tolerancije.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješće nakon povratka. Razmjena snimljenih fotografija - korištenje prikupljenih materijala i znanja za potrebe različitih školskih aktivnosti -mrežna stranica škole, plakati, izrada digitalnih materijala.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dobiveni rezultati koristit će se kao za diseminaciju Erasmus + projekta: Veliki cilj, mali koraci
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava se organizira i realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i ostalih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Prema odabiru najprihvatljivije ponude agencije roditelji snose troškove putovanja u potpunosti.

NAZIV	Tulum s(l)ova
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Školska knjižničarka, učitelji jezika, učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	–
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	Studeni 2024., tijekom školske godine
CILJEVI	Utjecati na pozitivan stav učenika prema čitanju Podići samopoštovanje učenika pomoću čitanja naglas iz užitka u lokalnoj zajednici Dati lokalnoj zajednici novu kulturnu aktivnost i uslugu – čitanje naglas Razvijanje navika čitanja iz užitka
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi od 2011. u školskim knjižnicama. Dvije su faze projekta, noćni čitateljski susret u školskoj knjižnici i čitanje u lokalnoj zajednici. Tijekom noćnog čitateljskog susreta obavezne su aktivnosti ceremonijalno čitanje i komuniciranje s drugim školskim knjižnicama preko videokonferencijskog alata. Druge aktivnosti ovise o knjižnici – igranje društvenih igara, gledanje filmova i slično. Čitanje u lokalnoj zajednici podrazumijeva čitanje naglas u raznim institucijama, udrugama, tvrtkama i javnim mjestima. Ti se događaji odvijaju pod organizacijom provedbenog školskog tima kojeg vodi školski knjižničar ili se može sudjelovati u nekom kulturnom ili volonterskom programu koji se održava u lokalnoj zajednici. Svaka školska knjižnica mora provesti najmanje 3 čitanja u svojoj lokalnoj zajednici da bi se projekt smatrao dovršenim.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje navike čitanja Doprinos lokalnoj zajednici Jačanje samopouzdanja i samopoštovanja
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o pročitanim knjigama i razmjena dojmova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objavljivanje aktivnosti na web stranici škole Dokumentiranje u Facebook grupi i Facebook stranici „Tulum s(l)ova“
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV	Riječ tjedna / Das Wort der Woche / The word of the week
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Školska knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika, učitelji stranog jezika, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici predmetne nastave
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	–
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Rukovanje i snalaženje sa stručnom literaturom Usvajanje i ispravno korištenje jezičnog blaga Razvijanje interesa za jezik Širenje i bogaćenje rječnika
NAČIN REALIZACIJE	Prvi učenik koji ulazi u knjižnicu taj tjedan i želi birati Riječ tjedna otvara Rječnik hrvatskog jezika te bira Riječ tjedna. Knjižničarka stavlja riječ tjedna s objašnjenjem riječi na oglasnu ploču ispred knjižnice. Pred kraj školske godine se organizira natjecanje – zainteresirani učenici dobiju popis riječi te se natječu u poznavanju i što točnijem opisivanju riječi. Stručno povjerenstvo – učitelji hrvatskog jezika odlučuju o pobjedniku. Isti projekt se provodi za njemački i za engleski jezik.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje interesa za jezik Širenje rječnika
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena provjera riječi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava riječi na panou ispred školske knjižnice, objava projekta i rezultata natjecanja na web stranici škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za printanje Nagradne knjige za pobjednike natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatska i hrvatski preko granica
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Hrvatskog jezika Alisa Galir, prof. i učiteljica Povijesti Marija Sesjak, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50-ak
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	-
VREMENSKI OKVIR	polovica ožujka, u vrijeme Dana hrvatskog jezika
CILJEVI	Učenik čita i pravilno izgovara napisane naslove i riječi, pravilno piše nazive ulica i trgova, rijeka, spomenika i mostova, primjenjuje pravopisna pravila, prepoznaje i uspoređuje tekstove, prepoznaje i koristi se nastavnim sadržajima iz jezika i književnosti, geografije i povijesti u okruženju koje nas okružuje. povezuje i proširuje znanja o povijesti hrvatskog jezika i naroda, posjećuje kulturne ustanove.
NAČIN REALIZACIJE	dvodnevno putovanje u Sarajevo uz stručno vodstvo, suradnja s Maticom hrvatskom u Zagrebu i u Sarajevu
OSNOVNA NAMJENA	jačati svijest o hrvatskoj nacionalnoj i kulturnoj suverenosti i jednakopravnosti s drugima narodima
NAČIN VREDNOVANJA	projektni izvještaj
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	objava na web-stranici škole, nastavak suradnje s Maticom hrvatskom
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	osobni trošak učenika i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt – PREDSTAVLJAM SE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelj projekta: Stela Perić, učiteljica Likovne kulture
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici šestih, sedmih i osmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- 1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	- 14 nastavnih sati u redovnoj nastavi - izvannastvne aktivnosti – po potrebi
VREMENSKI OKVIR	- od rujna 2024. do veljače 2025.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici istražuju i upoznaju se s osobnim kulturnim identitetima - poruka projekta je da pošalje vizuanu poruku, predstavlja sebe, svoj razred, školu - učenici promišljaju sebe, razred i na koji način se predstavljaju drugima - istražuju različite oblike likovnog i vizualnog izražavanja te umjetničkog oblikovanja vezanog uz različiti kulturni kontekst - razvijaju kreativnost i originalnost izražajnim svojstvima oblika, boja i površina kako bi izrazili poruku likovnim radom - istražuju umjetnička djela koristeći se pojedinim sastavnicama istraživačkog procesa - istražuju formu, materijal i tehniku kako bi izrazio/la svoju ideju - primijenjuju strategije učenja i upravljanja informacijama - razvijaju kulturni i nacionalni identitet - suradnički uče i raditi u timu - istražuju sliku o sebi, prepoznaju, prihvaćaju i upravljaju svojim emocijama i ponašanjem - razviaju empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <p style="text-align: center;">Kratki opis aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - crtanje različitim crtama po toku i karakteru, služiti se iskustvom usmjerenog opažanja svog lica i lica svojih prijatelja iz razreda - u stvaralačkom procesu i izražavanju koristiti gradaciju vrste, tona i čistoće boje, reinterpretiranje i redefinicija u

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt – HRANIMO SE ZDRAVO
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelj projekta: Stela Perić, učiteljica Likovne kulture Učitelji koji sudjeluju u projektu: učiteljica biologije Marina Skledar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici šestih, sedmih i osmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- 1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	- dvanaest nastavnih sati u redovnoj nastavi - izvannastavne aktivnosti – po potrebi
VREMENSKI OKVIR	- od rujna 2024. do ožujka 2025.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s globalnim izazovima povezanim prehrambenim sustavima i njihovo uključivanje u izgradnju budućnosti kakvu želimo. - učenici mogu savladati ključne činjenice o problemu spašavanja hrane kod kuće i u školi. - primjena medija fotografije u nastavi likovne kulture - primjena IKT alata u nastavi – digitalna ilustracija - potaknuti učenike da izražavaju vlastitu zamisao u likovnom radu koristeći se načelima dizajna - kod učenika potaknuti i razvoj vizualne, jezične, digitalne i socijalne / multikulturalne kompetencije 21. stoljeća - potaknuti učenike da istražuju održivi razvoj i načinu kako se kroz komunikaciju i kreativne aktivnosti dolazi do rješenja problema održivog razvoja u okviru zajednice (odgovorna potrošnja i proizvodnja). - potaknuti učenike da prepoznaju i istražuju pojmove dominacija, kontrasti boja, oblik i funkcija, vrste kompozicije, ikonografika, odnos slike i teksta, vizualne komunikacije na primjerima umjetničkih djela, - potaknuti kreativnost učenika i primijeniti usvojene ishode učenja o odnosu slike i teksta - primijeniti naučeno u svakodnevnom životu, osamostaliti učenike u učenju /radu, stvaralački ih potaknuti - osposobiti učenike za samostalno procjenjivanje postignutog uz samokritičnost, razvijati poduzetničku ideju od koncepta do realizacije - poticati učeničku maštu, razmišljanje i interdisciplinarno povezivanje kroz umjetnost

	<p>– projektne aktivnosti pratile bi sljedeće sadržaje: Dominacija- Plakat – Hranimo se zdravo Oblik i boja u oblikovanju poruke Podaci o slici – ikonografika Angažirane slike – plakat Simetrična i asimetrična ravnoteža Plakat- slika i poruka</p>
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u skupinama, timski rad
OSNOVNA NAMJENA	- učenici šestih, sedmih i osmih razreda
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Tijekom školske godine 2024./2025. učenici će ostvariti 6 likovnih zadataka.</p> <p>Aktivnosti na nastavnim satima kroz nastavne sadržaje: crtanje, slikanje, fotografiranje, digitalna ilustracija istraživački rad.</p> <p>Tijekom školske godine rad na projektu – izbor teme projekta, pronalaženje suradnika, motivacija. Rad u skupinama na satovima Likovne kulture i Biologije.</p> <p>Aktivnosti na izvannastavnim satima kroz nastavne sadržaje: crtanje, slikanje, izrada plakata za uređenje interijera škole, rad na računalu, istraživanje korištenjem reprodukcija, videozapisa i različitih oblika vizualnih materijala. Učenici s različitim potrebama i sposobnostima učenja u potpunosti sudjeluju u projektu i učinkovito koriste školske resurse (tablete, računala).</p> <p>Izrađuju vizualno likovno edukativne placate o prehrani za prostor blagavaonice – FAO plakati Izložba likovnih radova u prostoru škole i na mrežnim stranicama.</p> <p>Rad u skupinama na izvannastavnoj aktivnosti – Vizualni identitet i Grafička grupa. Metode procjene projekta: Planiranje vremena i aktivnost na satu Timska suradnja i kooperativno učenje Digitalne vještine/ pismenost Kreativni process Kvaliteta rada</p>

<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Korelacija s drugim institucijama – Centar za prevenciju otpada od hrane - CEPOH Informiranje javnosti – školska izložba, mrežna stranica škole - virtualna izložba</p>
<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Troškovnik za projekt ovisi o potrebama sadržaja tijekom cijele školske godine, a odnosi se na tekući pribor, alate i materijale: različite vrste papira, likovni i didaktički pribor i materijali; elektronički uređaji, tehnička pomagala i slično.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan djece
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice matematike Terezija Baltić i Sandra Ježić, vjeroučiteljica Mirjana Princip
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	20.11.2024.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - širiti jednaka prava djece te učiniti sve kako bi se zaštitila i osigurala njihova prava na preživljavanje, razvoj, učenje i razvijanje do punih potencijala, bez diskriminacije - slaviti neizmjeran dar radosti, smijeha i nade koji djeca donose živote svih nas - obilježavanje dana kada je 1989. godine usvojena Konvencija o pravima djeteta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izrada materijala (kvizovi, slagalice, bojanke) na dodatnoj nastavi matematike - prikupljanje potrebnih potrepština (školski pribor, plišanci, društvene igre...) - 20.11.2024. posjet Kući za smještaj djece bez odgovarajuće roditeljske skrbi- Kuća Sv. Franje Vugrovec te predaja radova i zajedničko druženje
OSNOVNA NAMJENA	učenici od 5.-8. razreda
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo i osmjeh na licima djece.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Širenje dobrote našeg društva.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - donacija potrepština učenika, roditelja, učitelja - hamer papiri, papiri za printanje i kopiranje (bijeli i u boji), ljepilo, škare, selotejp, plastifikator i folije za plastificiranje, omoti za zamatanje

NAZIV	PROJEKT: Pomoć korisnicima župnog Caritasa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirjana Princip u suradnji sa vjeroučiteljima, nastavnicima i ravnateljicom
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Uključeni će biti svi učenici škole.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	6
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2024./25.
CILJEVI	Senzibilizirati učenike za ljepotu i korisnost humanitarnog rada. Razvijanje empatije i njegovanje kulture ophođenja prema onima koji su drugačiji ili imaju drugačije potrebe. Humanitarne akcije.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se provoditi u vidu posjeta potrebitih, sudjelovanje u humanitarnim akcijama škole, prikupljanju namirnica.
OSNOVNA NAMJENA	Podizanje razine tolerancije i prihvaćanje različitosti. Podizanje razine svijesti o važnosti humanitarnog rada i provedbe volonterskih akcija. Naučeno znati primjeniti u svakodnevno životu.
NAČIN VREDNOVANJA	Poticanjem za uključivanje u provedbu aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljanje potrebnih namirnica za korisnike župnog Caritasa.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije potrebno dodatno financiranje.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: PJEŠICE DO HRVATSKOG NACIONALNOG SVETIŠTA MAJKE BOŽJE BISTRičKE 2023/24
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenci sedmog i osmog razreda, vjeroučitelji, razrednici ,ravnateljica škole, profesori prema vlastitom izboru,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Pedesetero učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	U mjesecima posvećenim Mariji dva sata tjedno uz hodočašće u mjesecu svibnju i listopadu
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	30 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Mjesec svibanj i mjesec listopad
CILJEVI	Pokazati interes i osjećaj prema pobožnosti Majci Božjoj , iskazati svoj stav vjere po primjeru Marije kroz prakticiranje vrijednosti kršćanskoga življenja u zajedništvu sa svojim vršnjacima.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine priprema, osobito u mjesecu svibnju i listopadu, a terenska nastava u mjesecu listopadu i svibnju.
OSNOVNA NAMJENA	Omogućuje svim učenicima 7. I 8. razreda da se uključe u realizaciju projekta Pješice do Hrvatskog nacionalnog svetišta Majke Božje Bistričke i tako pokažu otvorenost prema duhovnim vrijednostima i interes za zdrav način življenja u pripadnosti svojoj vjerničkoj i društvenoj zajednici.
NACIN VREDNOVANJA	Vjeroučiteljica formativno tijekom održavanja procesa neformalnim promatranjem, poticanjem, organizacijom hodočašća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješća o doživljajima I dojmovima nakon realizacije projekta, objave na web stranici škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Autobusna ZET karta i karta organiziranog prijevoza za povratak iz Marije Bistrice.

NAZIV	Ususret jubilejima Jubilej ili Sveta godina 2025. i Franjevački jubilej Pjesma brata Sunca
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji OŠ Sesvete
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Aktivnosti će biti ponuđene učenicima od prvog do osmog razreda.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Tijekom šk. god. 2024. / 25.
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	/
VREMENSKI OKVIR	Listopad 2024. – lipanj 2025.
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenici objašnjavaju teološko i eklezijalno značenje jubileja u Katoličkoj Crkvi. 2. Učenici na temelju analize bule Spes non confundit (Nada koja ne razočarava) obrazlažu značenje i znakove kršćanske nade. 3. Učenici pomoću prikladnih tekstova i drugih materijala objašnjavaju značenje i važnost triju bogoslovnih kreposti: vjere, nade (ufanja) i ljubavi za kršćanski život. 4. Učenici kroz Pjesmu brata Sunca sv. Franje prepoznaju ljepotu stvorenog svijeta. 5. Po primjeru sv. Franje, učenici uočavaju važnost osobne odgovornosti za stvorenje i stvoreni svijet. 6. Učenici opisuju značenje hodočašća u Katoličkoj Crkvi te navode najpoznatija svjetska i hrvatska hodočasnička mjesta. 7. Učenici u susretu i razgovoru s osobama koje pripadaju velikoj franjevačkoj obitelji upoznaju obilježja franjevačke karizme i oblike njezine prisutnosti u današnjem svijetu. 8. Posjećujući franjevačke samostane učenici uočavaju važnost franjevačke karizme u promicanju kulture, duhovnosti i umjetnosti u hrvatskom društvu. 9. U susretu s franjevkama i franjevcima učenici otkrivaju djela milosrđa koja oni vrše u Crkvi i društvu. 10. Učenici u primjeru sv. Franje, osobito kroz njegovu Pjesmu brata Sunca, otkrivaju dobročinstva Stvoritelja, ljepotu stvorenog svijeta i vlastitu odgovornost u očuvanju okoliša.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -likovni radovi -literarni radovi -digitalni radovi -hodočašće u Padovu -posjet franjevačkom samostanu (Sesvetska Sopnica) -Dan kruha – posjet redovnika i predstavljanje Pučke kuhinje - humanitarna akcija skupljanja namirnica za Pučku kuhinju - sudjelovanje s radovima učenika u projektu na nadbiskupijskoj razini

OSNOVNA NAMJENA	Omogućiti učenicima da budu “kreatori i hodočasnici nade” i da sudjeluju u obilježavanju Jubileja: Pjesma brata Sunca i Svete godine 2025.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje za učenje • vrednovanje kao učenje • izložbeni postav
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje rezultata rada.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

NAZIV AKTIVNOSTI	Zajedno možemo više
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Leona Lušić, Lorena Terzić, Mirjana Vrdoljak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1h
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2024./2025.
CILJEVI	Poseban naglasak stavit ćemo na inkluziju, senzibilizaciju, razvoj empatije, suradnju i usvajanje radnih vještina. Ovi ciljevi bit će ostvareni kroz pažljivo planirane aktivnosti koje će omogućiti svim učenicima da sudjeluju i pridonose, neovisno o svojim intelektualnim sposobnostima. Na taj način, svi će učenici imati priliku doživjeti osjećaj uspjeha. Kroz posjete javnih ustanova i korištenje javnog prijevoza učenici će se upoznati s pravilima ponašanja i uljudnog postupanja.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će se podijeliti u timove prema interesima i sposobnostima te će, uz mentorstvo provoditi zadatke kroz grupni rad, radionice i praktične aktivnosti.
OSNOVNA NAMJENA	Društveno humanitaran rad s ciljem poticanja socijalizacije i razvijanja empatije.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacije učenika, izrada powerpoint prezentacije, javnog izlaganja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na web stranicama škole, izrada plakata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Karte za javni prijevoz

NAZIV AKTIVNOSTI	Eratostenov eksperiment
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Terezija Baltić, učitelji geografije Ivan Pranjić i Sanja Topalušić, učitelj fizike Jure Prološić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	20
VREMENSKI OKVIR	veljača – travanj 2025. 21.3.2025.
CILJEVI	Popularizirati znanost i prirodoslovne predmete korištenjem postojećih e-learning resursa, te suradničko učenje i internacionalnu suradnju.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - mjeriti, analizirati i obraditi podatke te izračunati opseg Zemlje te time sudjelovati u globalnom eksperimentu u sklopu Inspiring Science Education (ISE) projekta - izrada modela planeta Zemlje te prikaz mjesta mjerenja <ul style="list-style-type: none"> - izraditi izvješće (plakat) u Web 2.0 alatu - zajednički raditi na zadacima uz razmjenu ideja i mišljenja na dodatnoj nastavi matematike, geografije i fizike - timski izraditi plakat/prezentaciju o Eratostenu - istraživanje faktora koji utječu na rezultat mjerenja te utjecaj nenamjerne pogreške na rezultat mjerenja.
OSNOVNA NAMJENA	- učenici sedmih i osmih razreda
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pisani i usmeni zadaci, kvizovi - analiza uspješnosti – završni rad
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika, učitelja i škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - hamer, blok papira, pribor za pisanje - metar, štap sa izrađenim mjerilom, visak, sat <ul style="list-style-type: none"> - tinta za printanje završnog rada

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: DAN EUROPE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda, učitelji jezika, učitelji geografije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan sat tjedno od siječnja do svibnja
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	20 sati
VREMENSKI OKVIR	siječanj 2025. – svibanj 2025.
CILJEVI	Obilježiti Dan Europe, upoznati pojedine države Europe, njihovu kulturu, jezik, gastronomiju i znamenitosti. Naučiti prezentirati pojedinu državu.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema plakata, fotografija, letaka za različite države Europe. Izrada prezentacija o državama te prezentiranje istih na Dan Europe. Pjevanje pjesme "Oda radosti", pripremanje delacija karakterističnih za pojedinu državu.
OSNOVNA NAMJENA	Proširiti znanje učenika o Europi, potaknuti učenike na suradnju i timski rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Formalno vrednovanje, sudjelovanje u kvizu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rezultata i primjena istih u daljnjem radu, objava na web stranici škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak papira, ljepila, materijala za izradu plakata i predmeta o Europi

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning- Hybrid species of superheroes
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Dubravka Karakaš, učenici 6. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	listopad 2024.- lipanj 2025.
CILJEVI	-suradnja s eTwinning zajednicom -videokonferencije s ostalim sudionicima projekta unutar eTwinning zajednice -izrada prezentacija
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnostima zadanim projektom(istraživanje, obrada podataka, pokusi, izrada prezentacija, modela, anketa, rješavanje anketa, vođenje intervjua, prezentiranje i diseminacija projekta
OSNOVNA NAMJENA	Poticati učenike na zajedništvo, toleranciju, timski rad
NACIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići, ankete u digitalnom obliku(Google forms)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole, objava na lokalnoj radio stanici i u lokalnim novinama
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopirni papir, pribor i materijal za praktične radove

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning projekt Tell me, show me, include me!
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Lopac Groš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom nastavne godine 2024./25.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> Osvijestiti učenike o važnosti zaštite okoliša i smanjenja otpada te ih educirati o održivom razvoju kroz kreativne i praktične aktivnosti, kao što su radionice, terenska nastava i međunarodna suradnja. Pomoć učenicima u boljem razumijevanju znanosti i njene uloge u svakodnevnom životu. Razvijanje komunikacijske kompetencije, uvažavajuće odnose s drugima te uspješnu suradnju. Razvoj samopouzdanja, strpljenja, preciznosti te samostalnog i timskog rada.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> Planiranje i priprema: definiranje ciljeva i aktivnosti projekta, izrada rasporeda i potrebnih materijala. Radionice: Reciklaža, ponovna upotreba, smanjenje otpada, održivi razvoj, Metode: Interaktivne igre, kreativne radionice, grupni rad. Terenska nastava, praktične aktivnosti na terenu Međunarodna suradnja: razmjena iskustava s učenicima iz drugih zemalja putem online platformi. Učenje o različitim pristupima zaštiti okoliša. Izrada projektnog loga: učenici kreiraju vizualni identitet projekta kroz kreativne sesije. Ekološki izazovi: Organizacija natjecanja i izazova među učenicima za razvoj inovativnih rješenja i ideja. <ul style="list-style-type: none"> Praćenje napretka i postizanje ciljeva. Završna prezentacija: Izlaganje rezultata i postignuća kroz izložbu, prezentacije ili društvene medije.
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> Namjenjena je razvijanju životnih vještina u okviru Kurikuluma OŠ

<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prikupljanje povratnih informacija: Upitnici za učenike, učitelje i roditelje. Evaluacija aktivnosti i postignuća. • Analiza rezultata: Usporedba postavljenih ciljeva s postignutim rezultatima. Izrada izvještaja o uspjehu projekta. <ul style="list-style-type: none"> • Prikazivanje rezultata: Izrada izvještaja i prikazivanje kroz školsku web stranicu i lokalne medije. Dijeljenje iskustava i preporuka za buduće projekte.
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planiranje daljnjih aktivnosti i uključivanje novih učenika. Razvijanje suradnje s drugim školama i zajednicama.
<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Papir za fotokopiranje, boja za printer</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: STEM u Badelu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ana Lopac Groš Učenici viših razreda predmetne nastave Priroda, Biologija, Kemija.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40 -prema vlastitim mogućnostima obzirom na trenutno ponuđene aktivnosti i izvanučioničke nastavu.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Prema potrebi tijekom godine, okvirno 2 sata.
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati godišnje.
VREMENSKI OKVIR	Mjesec rujan, listopad, studeni, prosinac, siječanj i veljača.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Zainteresirati učenike za aktivno sudjelovanje u STEM području uz zabavnije, aktivnije, a svrsishodnije učenje o znanosti. - Pomoć učenicima u boljem razumijevanju znanosti i njene uloge u svakodnevnom životu. - Neformalno druženje uz interaktivne znanstveno-edukativne pokuse, promatranjem znanstvenog show programa. - Razvijanje komunikacijske kompetencije, uvažavajuće odnose s drugima te uspješnu Suradnju - Razvoj samopouzdanja, strpljenja, preciznosti te samostalnog i timskog rada.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine priprema, osobito u mjesecusvibnju i listopadu, a terenska nastava u mjesecu listopadu i svibnju.
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenički projekt - sudjelovanje na - “Znanstvenom pikniku” s radionicama. - Interaktivne radionice (Donja Stubica). - Izvanučionička nastava u Celje - Izvanučionička nastava Beč
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno tijekom priprema i održavanja same manifestacije te izvanučioničke nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objave na mrežnoj stranici škole, tematski plakati s izvještajem o aktivnostima u prostorijama škole.
TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI	Roditelji pokrivaju troškove prijevoza i eventualnih učeničkih troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	Veliki cilj, mali koraci
VODITELJ PROJEKTA	Ana Lopac Groš
PROJEKTNI TIM	Dubravka Karakaš, Nada Papić Miloš, Mara Pekez, Tatjana Kezele Vengušt, Leona Lušić, Anja Mužak, Boris Bakarići, ravnateljica Biserka Brkljačić
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	Učenici OŠ Sesvete
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	
VREMENSKI OKVIR	1. rujna 2024. – 31.12.2025.
CILJEVI	Povećati broj inovativnih metoda poučavanja s ciljem aktualizacije i modernizacije nastavnog procesa Primjenjivati tehnike koje će spriječiti sagorijevanje učitelja i učenika za vrijeme uvođenja nastavnih metoda. Provoditi metode i oblike rada koje bi poticale inkluziju i integraciju učenika uz njihovu senzibilizaciju.
NAČIN REALIZACIJE - zadaci	Sudjelovanje u edukacijama Diseminacija nakon edukacija Implementacija usvojenim znanja i vještina u svakodnevni rad s učenicima Evaluacija projekta
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	Organizacija odlaska i smještaja tijekom edukacije u odabranim zemljama Održavanje aktivnosti u školi vezanih uz projekt Organizacija otvorenog dana škole Predavanja na na Učiteljskim vijećima i Županijskim aktivima Pravovremeno izvješće o održanim aktivnostima Promocija projekta
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	mrežna stranica škole, Facebook stranica projekta, Erasmus +Projects Results platforma, Twinspace (eTwinning)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za potrebe planiranja budućih projekata, za unapređivanje rada škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Svi troškovi su pokriveni dobivenim financijskim sredstvima od projekta

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zorica Senzel,prof
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	3
VREMENSKI OKVIR	10. rujna 2024.
CILJEVI	Podizati svijest o važnosti bavljenja sportskom aktivnošću
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima TZK-a I izvannastavnim aktivnostima
OSNOVNA NAMJENA	Motivirati učenike da se aktivno I kontinuirano bave tjelesnim aktivnostima.
NACIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motivirati učenike na daljnji rad
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: Božićna čarolija u školskom parku
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici i učitelji OŠ Sesvete i školska zadruga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	jedan nastavni sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	20 nastavnih sati
VREMENSKI OKVIR	tijekom prvog polugodišta 2024./25.
CILJEVI	Poticati učenike na stvaralaštvo različitim likovnim materijalima koristeći različite likovne tehnike.
NAČIN REALIZACIJE	Izrađivati likovne radove zadanim tehnikama po promatranju, nakon promatranja, zamišljanjem i izmišljanjem.
OSNOVNA NAMJENA	Učenici koji pokazuju interes za kreativno stvaranje će ovim aktivnostima pridonijeti uređenju školskog okoliša.
NAČIN VREDNOVANJA	Uređenje i izlaganje kreativnih uradaka u školskom parku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	objavljivanje na web stranici škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	sredstva za likovni pribor, papir, razni potrošni materijal

NAZIV AKTIVNOSTI	Muzejsko-pedagoške radionice Hrvatskog školskog muzeja Vezenje križićima / Krasopis / Quilling (filigran - tehnika savijanja papira)
NOSITELJI	razrednici i učenici 7.-ih razreda, muzejski pedagog
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	1 sat za svaki odjel
VREMENSKI OKVIR	studeni 2024.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usporediti nekadašnji i današnji način poučavanja - razvijati finu motoriku i vježbati urednost i strpljivost - naučiti osnove veza (vezujući na tkanini zadane motive križićima ili osnovnim bodovima) / naučiti tehniku motanja trakica papira i slaganja raznih oblika od njih / naučiti tehniku lijepog pisanja perom uz pridržavanje manira 19.st.
NAČIN REALIZACIJE	- radionica u školi koju provodi muzejski pedagog Hrvatskog školskog muzeja
OSNOVNA NAMJENA	- budući da je Školski muzej zatvoren i čeka svoju obnovu, na ovaj način je moguće upoznati život nekadašnjih pučkih škola i neke zaboravljene vještine
NAČIN VREDNOVANJA	- izrađeni predmeti, razgovor s učenicima i izvješća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena u svakodnevnom životu, planiranje daljnjih projekata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	5 € po učeniku

NAZIV AKTIVNOSTI	Učimo učiti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja, psihologinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Cijeli razredni odjel
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	6
VREMENSKI OKVIR	Radionice: listopad i studeni , prosinac s učenicima 5. razreda; individualno s učenicima tijekom školske godine
CILJEVI	-Upoznavati učenike s različitim strategijama i tehnikama učenja i njihova primjena -Razvijati odgovornost za svoj rad -Osposobljavanje za cjeloživotno učenje -Poboljšati kompetencije učenika za učenje -Usvojiti navike svakodnevnog učenja - Razvijati pozitivan stav prema stjecanju novih znanja i učenju.
NAČIN REALIZACIJE	-pedagoške radionice -individualni rad s učenicima
OSNOVNA NAMJENA	Poučavanje učenika novim, učinkovitijim tehnikama i strategijama učenja
NAČIN VREDNOVANJA	Putem evaluacijskih upitnika za učenike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Daljnje planiranje aktivnosti za sljedeću školsku godinu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi potrošnog materijala (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).

NAZIV AKTIVNOSTI	Abeceđa prevencije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Po dogovoru
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Po dogovoru
VREMENSKI OKVIR	Tijekom šk.god. 2024./2025.
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta
NAČIN REALIZACIJE	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p>
OSNOVNA NAMJENA	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu... Program je usklađen s propisima koji reguliraju</p>

	<p>odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa</p> <p>Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i></p>

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan ružičastih majica
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učiteljice nižih i viših razreda, stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	5 nastavnih sati
VREMENSKI OKVIR	Siječanj/veljača
CILJEVI	Razvijati kod učenika pozitivan stav prema nenasilnom rješavanju sukoba. Izražavati se emocijama na način da ne ugroze ni sebe ni druge.
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija u dva dijela: 1. dio: tematske radionice integracijom sadržaja nastavnih predmeta, tj. odg.-obraz. područja s naglaskom na upoznavanje određenih ciljeva međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje i Zdravlje. 2. dio: odijevanje ružičastih majica s porukom nenasilja među vršnjacima. Učenicima ispričati zbog čega se obilježava taj dan te kroz prikladne radionice na satovima razrednika obraditi temu vršnjačkog nasilja.
OSNOVNA NAMJENA	Obilježavanje Dana ružičastih majica kao važnog datuma koji podsjeća na važnost prevencije vršnjačkog nasilja
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza odgojne situacije u razredu i školi. Učenici kroz aktivno sudjelovanje u aktivnostima iskazu zalaganje i znanje o sadržajima poučavanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi potrošnog materijala (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).

NAZIV AKTIVNOSTI	Prihvaćanje različitosti i nenasilno rješavanje sukoba
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja i psihologinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	2 sata po svakom razredu
VREMENSKI OKVIR	Siječanj/veljača
CILJEVI	Razvijati kod učenika pozitivan stav prema nenasilnom rješavanju sukoba. Koristiti se nenasilnim metodama za rješavanje sukoba. Poticati učenike da traže pomoć odraslog ako ne mogu sami riješiti problem. Osiguravanje stručne pedagoško-psihološke podrške učenicima koji su žrtve, svjedoci ili počinitelji nasilja.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike svih razreda, savjetodavni rad sa učenicima, roditeljima i učenicima.
OSNOVNA NAMJENA	Osvijestiti važnost prevencije vršnjačkog nasilja
NAČIN VREDNOVANJA	Anketni listići na kraju svake radionice. Razgovori s učenicima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi potrošnog materijala (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).

NAZIV AKTIVNOSTI	Rad s darovitim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručni suradnici, učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	-
VREMENSKI OKVIR	Identifikacija darovitih učenika 3. razreda Rad s potencijalno darovitim učenicima – tijekom nastavne godine – uključeni identificirani učenici 3. razreda.
CILJEVI	Identifikacija, poticanje i praćenje darovitih učenika.
NAČIN REALIZACIJE	1. Identifikacija darovitih učenika psihologijskim instrumentima. 2. Individualni i grupni rad s učenicima kroz dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i radionice za grupu darovitih
OSNOVNA NAMJENA	Namijenjen je osobnom rastu i razvoju darovitih učenika kroz rad s učenicima i suradnju škole i roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenikovih postignuća, evaluacijski listić
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unaprjeđivanje obrazovnog procesa
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Standardizirani psihologijski instrument za identifikaciju darovitih i dodatni materijali za rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan smijeha
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Logopedinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	3
VREMENSKI OKVIR	Prvi tjedan svibnja
CILJEVI	Uvježbavanje čitanja dječjih viceva, vježbanje govorno izražavanja, učenje kako dobro ispričati vic, provesti vrijeme smijući se
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nekoliko susreta
OSNOVNA NAMJENA	Uvježbavanje govorno - jezičnih i čitalačkih vještina, dobro osjećanje, zabava i smijeh
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenikove aktivnosti, zalaganja, suradničko ocjenjivanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Jačanje samopouzdanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	Igre glasovima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Logopedinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	Listopad/studeni
CILJEVI	Razvoj fonološke svjesnosti, poticanje predčitalačkih vještina
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje razvoja fonološke svjesnosti, auditivne percepcije i auditivne rezonanzivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenikove aktivnosti, zalaganja, napretka; radni listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje napretka
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	Pričam ti priču
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Logopedinja, pedagoginja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	Prosinac - veljača
CILJEVI	Razvoj slušanja i čitanja s razumijevanjem, razvoj empatije i socijalne inteligencije, uočavanje pouke i usmjeravanje ponašanja

NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje razvoja kognicije
NAČIN VREDNOVANJA	Listićima, usmenom interpretacijom pročitanog
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje napretka
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nabava literature (30e)

NAZIV AKTIVNOSTI	Vršnjačka podrška u učenju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja, logopedinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	Tijekom godine
CILJEVI	Razvoj empatije, poticanje poželjnih ponašanja, poticanje socijalnih odnosa, razvoj samopouzdanja i radnih navika
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć prijatelju kroz zajedničko učenje
NAČIN VREDNOVANJA	Redovita analiza uspjeha aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt: Tjedan mentalnog zdravlja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja, psihologinja, logopedinja, vanjski suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	15
VREMENSKI OKVIR	12.-18.5.2025.
CILJEVI	Povećati svjesnost o važnosti mentalnog zdravlja uz izazove modernog života, utjecati na promjenu navika vezanih za očuvanje i brigu oko mentalnog zdravlja kod učenika, roditelja i učitelja
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama, radionice, predavanja
OSNOVNA NAMJENA	Podizanje svijesti o zdravim životnim navikama
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići za sudionike i nositelje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvešća o doživljajima i dojmovima nakon realizacije projekta i objave na web stranici škole -
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopirni papir bijeli i u boji, kopiranje, hamer piće i grickalice za vanjske suradnike

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt: Svjetski dan svjesnosti o autizmu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja, psihologinja, logopedinja, učiteljice edukacijske rehabilitatorice
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	15
VREMENSKI OKVIR	02.04.2025.
CILJEVI	Upoznati učenike viših razreda s osobitostima ljudi u autističnom spektru, povezati učenike iz redovnih razrednih odjela s učenicima iz posebnih razrednih odjela
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi, izrada plakata, izrada senzoričkih igračaka za učenike s autizmom iz naših posebnih razrednih odjela, izložba likovnih radova učenika s autizmom
OSNOVNA NAMJENA	Informiranje učenika o teškoćama autističnog spektra, razvoj empatije i razumijevanja za ljude s ovim teškoćama
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije, likovni radovi i zapisi provedenih aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje u holu škole, objava na webu -
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopirni papir bijeli i u boji, likovni pribor

15. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV	RAZRED	VRIJEME REALIZACIJE
Kazalište	1. razredi	studen 2024./ veljača 2025.
Grad mladih	1. razredi	travanj 2025.
Ususret ljetu na OPG Mladan	1. razredi	lipanj 2025.
Posjet gradskoj knjižnici Sesevete ili Selčina	1. razredi	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Posjet gradskoj knjižnici Sesevete/Selčina	2. razredi	listopad 2024., veljača 2025.
Kino/kazalište	2. razredi	studen 2024., ožujak 2025.
Advent na OOPG Mladan	2. razredi	prosinac 2024.
Grad Zagreb - promet	2. razredi	travanj 2024.
Zagreb – ZOO vrt	2. razredi	svibanj/lipanj 2025.
Park znanosti-Oroslavje	3. razredi	15.listopad 2024.
Posjet gradskoj knjižnici-Sesevete	3. razredi	studen/prosinac 2024. i travanj/svibanj 2025.
Kazalište / kino	3. razredi	studen/prosinac 2024. i veljača 2025.
Obilazak grada Zagreba	3. razredi	ožujak/travanj 2025.
Posjet Muzeju Prigorja-Sesevete	3. razredi	ožujak/travanj 2025.
Škola u prirodi-Sljeme	3. razredi	12.05.2025.-16.05.2025.

Veliki Grđevac	4. razredi	listopad 2024. (14. 10. 2024.)
kino/kazalište/muzej	4. razredi	studeni 2024. i travanj/svibanj 2025.
Škola u prirodi – Novi Vinodolski	4. razredi	24. 3. 2025. - 28. 3. 2025.
Sošice	4. razredi	lipanj 2025.
gradske knjižnice	4. razredi	tijekom nast. god. 2024./2025.
kazalište	5. razredi	3.10.2024.
Tehnički muzej	5. razredi	studeni 2024.
Varaždin	5. razredi	ožujak 2025.
Slavonija	5. razredi	svibanj 2025.
kino	5. razredi	svibanj 2025.
NP Plitvička jezera	6. razredi	listopad 2024.
PP Grabovača, Smiljan	6. razredi	svibanj 2025.
kino	6. razredi	studeni 2024.
kazalište	6. razredi	veljača 2025.
Prirodoslovni muzej	7. razredi	listopad 2024.
Kazalište Trešnja - predstava Dražen	7. razredi	veljača 2025.

Kino projekcija u Narodnom sveučilištu Sesvete	7. razredi	studeni 2024.
Papuk	7. razredi	travanj, svibanj 2025.
Srednja Dalmacija	7. razredi	rujan 2025.
Vukovar	8. razredi	6. - 7. 12. 2024.
kino/kazalište	8. razredi	ožujak 2025.
Bled/Bohinj	8. razredi	travanj/svibanj 2025.
Zagreb - Interliber	nekoliko učenika 5. - 8. razreda	studeni 2024.
Sarajevo (u sklopu projekta)	6. – 8. razredi	ožujak 2025.
Erasmus - Celje (Tehnopark Celje, Stari grad Celje)	STEM (5,6)	siječanj 2025.
Erasmus- Beč (Kuća mora/Haus des Meeres, Kuća Leptira/Schmetterlinghaus, 3D PicArt, vođeni razgled grada)	STEM (7,8)	travanj 2025
Erasmus- Salzburg/ Haltstatt, Austrija (rudnik soli u Halleinu, Mozartova rodna kuća, Weihnachtsmuseum)	Jezičari	lipanj 2025.
Erasmus –Južna/srednja AustrijaGraz, dvorac Herberstein	Jezičari	studeni 2024.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionična nastava 1. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice Roberta Pezić, Maja Kranjc, Maja Jakopović i Ljiljana Kutleša učiteljice razredne nastave – 1. razreda, učiteljice produženog boravka 1. razreda, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	95
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	-
VREMENSKI OKVIR	studeni, veljača, travanj, svibanj, lipanj
CILJEVI	Upoznati, opisati i razlikovati različite kazališne predstave . Uspoređivati organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš. Zaključivati o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđati vrijednosti sebe i drugih. Snalaziti se u vremenskim ciklusima, prikazivati promjene i odnose među njima te objašnjavati povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu. Uz usmjeravanje opisivati i predstavljati rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristiti se različitim izvorima informacija.
NAČIN REALIZACIJE	izvanučionička nastava, kazališne predstave
OSNOVNA NAMJENA	Omogućiti učenicima da promatraju i opisuju, provode jednostavna istraživanja i prikupljaju podatke. Postavljaju pretpostavke o očekivanim rezultatima. Dolaze do podataka kombinirajući različite izvore. Upotrebljavaju podatke u različite svrhe: proširuju sadržaje učenja, pripremaju se za pisanje i govorenje. Imenuju, razlikuju i opisuju kazališne predstave. Povezuju književno djelo sa kazališnom predstavom. Prepoznaju vrste kazališnih predstava. Razlikuju medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. Iznose svoje ideje i stajališta, pokazuju sklonost prema odgovornom upravljanju novcem...

NACIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići, prezentiranje učenika nakon izvršene izvanučionične nastave, primjena sadržaja u usmenim i pisanim provjerama, povezivanje sadržaja izvanučionične nastave s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, objava na webu škole...
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- cijena organizirane izvanučioničke nastave prema ponudi agencije

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava drugih razreda- OOPG MLADAN
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda OŠ Sesvete Vlatka Baković, Jelena Krpina, Suzana Maček Brščić, Antonija Kuliš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	95
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	-
VREMENSKI OKVIR	- prosinac
CILJEVI	Upoznati zavičaj i obilježja zime u zavičaju, upoznati život ljudi i životinja u zavičaju. Upotpuniti stečena znanja o zavičaju novim saznanjima. Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom do lokacije. Otkrivanje sadržaja predviđenih planom izvanučioničke nastave.
OSNOVNA NAMJENA	Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje u sklopu nastavnih predmeta. Objava na webu škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- cijena organizirane izvanučioničke nastave prema ponudi

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava drugih-KINO/KAZALIŠTE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda OŠ Sesvete Vlatka Baković, Jelena Krpina, Suzana Maček Brščić, Antonija Kuliš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	95
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	-
VREMENSKI OKVIR	-studeni - ožujak
CILJEVI	Usvajati kulturu slušanja i pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Spoznati osnovna obilježja rada u kulturnim ustanovama. Razlikovati pozornicu od gledališta. Poticati zanimanje za kulturu i umjetnost. Razlikovati medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom do lokacije. Gledanje kazališne ili kino predstave.
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje osobnog razvoja te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Utvrđiti važnost aktivnog uključivanja učenika u kulturni i društveni život zajednice. Objava na webu škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- cijena organizirane izvanučioničke nastave prema cijeni karata i prijevoza

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava drugih razreda- OOPG MLADAN
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda OŠ Sesvete Vlatka Baković, Jelena Krpina, Suzana Maček Brščić, Antonija Kuliš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	95
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	-
VREMENSKI OKVIR	- prosinac
CILJEVI	Upoznati zavičaj i obilježja zime u zavičaju, upoznati život ljudi i životinja u zavičaju. Upotpuniti stečena znanja o zavičaju novim saznanjima. Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom do lokacije. Otkrivanje sadržaja predviđenih planom izvanučioničke nastave.
OSNOVNA NAMJENA	Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje u sklopu nastavnih predmeta. Objava na webu škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- cijena organizirane izvanučioničke nastave prema ponudi

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava drugih-KINO/KAZALIŠTE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda OŠ Sesvete Vlatka Baković, Jelena Krpina, Suzana Maček Bršćić, Antonija Kuliš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	95
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	-
VREMENSKI OKVIR	-studeni - ožujak
CILJEVI	Usvajati kulturu slušanja i pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Spoznati osnovna obilježja rada u kulturnim ustanovama. Razlikovati pozornicu od gledališta. Poticati zanimanje za kulturu i umjetnost. Razlikovati medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom do lokacije. Gledanje kazališne ili kino predstave.
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje osobnog razvoja te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Utvrđiti važnost aktivnog uključivanja učenika u kulturni i društveni život zajednice. Objava na webu škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- cijena organizirane izvanučioničke nastave prema cijeni karata i prijevoza

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava drugih razreda-POSJET KNJIŽNICI
------------------	--

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda OŠ Sesvete Vlatka Baković, Jelena Krpina, Suzana Maček Brščić, Antonija Kuliš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	95
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	-
VREMENSKI OKVIR	- listopad - veljača
CILJEVI	Razvijanje kulture čitanja. Usvajati kulturu slušanja, pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja naseljem do knjižnice. Sudjelovanje u aktivnostima koje organiziraju knjižničari.
OSNOVNA NAMJENA	Uključivanje učenika u kulturni i društveni život.
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na webu škole. Utvrđiti važnost aktivnog uključivanja učenika u kulturni i društveni život zajednice.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava drugih razreda-ZOO Zagreb
------------------	--

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda OŠ Sesvete Vlatka Baković, Jelena Krpina, Suzana Maček Brščić, Antonija Kuliš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	95
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	-
VREMENSKI OKVIR	-lipanj, svibanj
CILJEVI	Cjelodnevnim boravkom na destinaciji integriranim postupcima obraditi/ ponoviti dio gradiva planiranog godišnjim kurikulumom. Jačanje razrednog zajedništva. Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi, uočiti promjene u prirodi. Uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom do lokacije. Otkrivanje sadržaja predviđenih planom izvanučioničke nastave.
OSNOVNA NAMJENA	Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje u sklopu nastavnih predmeta. Objava na webu škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema cijeni karte i cijene prijevoza

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava drugih razreda-Obilazak prometa u gradu Zagrebu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda OŠ Sesvete Vlatka Baković, Jelena Krpina, Suzana Maček Brščić, Antonija Kuliš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	95
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	-
VREMENSKI OKVIR	-travanj
CILJEVI	Cjelodnevnim boravkom na destinaciji integriranim postupcima obraditi/ ponoviti dio gradiva planiranog godišnjim kurikulumom. Jačanje razrednog zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom do lokacije. Otkrivanje sadržaja predviđenih planom izvanučioničke nastave.
OSNOVNA NAMJENA	Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje u sklopu nastavnih predmeta. Objava na webu škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- cijena organizirane izvanučioničke nastave prema ponudi

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava drugih razreda-POSJET KNJIŽNICI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda OŠ Sesvete Vlatka Baković, Jelena Krpina, Suzana Maček Brščić, Antonija Kuliš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	95
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	-
VREMENSKI OKVIR	- listopad - veljača
CILJEVI	Razvijanje kulture čitanja. Usvajati kulturu slušanja, pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja naseljem do knjižnice. Sudjelovanje u aktivnostima koje organiziraju knjižničari.
OSNOVNA NAMJENA	Uključivanje učenika u kulturni i društveni život.
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na webu škole. Utvrđiti važnost aktivnog uključivanja učenika u kulturni i društveni život zajednice.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava 3. razredi: Kazališna ili kino predstava
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda: Nikolina Horvat, Sanda Sabolić, Kristina Podgorski, Matea Barišić (Maja Horvat) i Đurđica Ležaić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 3.razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	---
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	6
VREMENSKI OKVIR	Studeni ili prosinac 2024.godine; veljača 2025.godine
CILJEVI	Posjetiti i vidjeti kulturne događaje primjerene dobi te iskazati svoje mišljenje. Razlikovati medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. Razgovarati u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštivati pravila uljudnoga ophođenja. Upravljati emocijama i ponašanjem. Razvijati komunikacijske kompetencije. Razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta zajedništvom i pripadnošću skupini. Iskazivati svoj doživljaj tijekom kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom .
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kazališne ili kino predstave u kazalištu ili kinu.
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje osobnog razvoja te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje unutar predmeta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i ulaznice.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava - Škola u prirodi - Sljeme
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda: Nikolina Horvat, Sanda Sabolić, Kristina Podgorski, Matea Barišić (Maja Horvat) i Đurđica Ležaić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 3.razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	---
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	5 dana
VREMENSKI OKVIR	12.05. - 16.05.2025. godine
CILJEVI	Učiti u izvornoj stvarnosti, integrirati postojeće i nove spoznaje o svijetu koji nas okružuje Učiti otkrivanjem i istraživanjem. Razviti osjećaj zajedništva i timskog rada. Razviti samostalnost učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje u Školu u prirodi na Sljeme i boravak ondje pet dana.
OSNOVNA NAMJENA	Boravak na svježem zraku. Provoditi zajedničko vrijeme u igri, učenju i svakodnevnim obvezama.
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografirati i dokumentirati aktivnosti u kojima su učenici sudjelovali. Rješavanje nastavnih listića i zadataka. Pri vrednovanju uzeti u obzir usvojenost sadržaja i znanja stečenih tijekom izvanučioničke nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata, fotografiranje, objava fotografija i članka na WEB stranici naše škole, demonstriranje naučenih informacija ostalim učenicima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza, smještaja, hrane

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava - Posjet knjižnici Sesvete ili Selčina
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda: Nikolina Horvat, Sanda Sabolić, Kristina Podgorski, Matea Barišić (Maja Horvat) i Đurđica Ležaić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 3.razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	---
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	2 sata
VREMENSKI OKVIR	Studeni ili prosinac 2024.godine; travanj ili svibanj 2025.godine
CILJEVI	Razvijanje kulture čitanja. Usvajati kulturu slušanja, pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja naseljem do knjižnice. Sudjelovanje u aktivnostima koje organiziraju knjižničari.
OSNOVNA NAMJENA	Uključivanje učenika u kulturni i društveni život.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava fotografija i članka na WEB stranici naše škole. Utvrđiti važnost aktivnog uključivanja učenika u kulturni i društveni život zajednice.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava - Posjet Muzeju Prigorja u Sesvetama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda: Nikolina Horvat, Sanda Sabolić, Kristina Podgorski, Matea Barišić (Maja Horvat) i Đurđica Ležaić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 3.razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	---
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	2 sata
VREMENSKI OKVIR	Ožujak ili travanj 2025.godine
CILJEVI	Upoznati važne isječke iz prošlosti zavičaja. Razviti osjećaj zajedništva i timskog rada te ponašanje u prometu i na javnim mjestima.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja naseljem do Muzeja Prigorja. Sudjelovanje u aktivnostima.
OSNOVNA NAMJENA	Prepoznati primjere predmeta, običaja, otkrića... u određenom povijesnom periodu svoga kraja.
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografirati i dokumentirati aktivnosti u kojima su učenici sudjelovali. Rješavanje nastavnih listića i zadataka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata, fotografiranje, objava fotografija i članka na WEB stranici naše škole, demonstriranje naučenih informacija ostalim učenicima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ulaznice

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava - Obilazak grada Zagreba
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda: Nikolina Horvat, Sanda Sabolić, Kristina Podgorski, Matea Barišić (Maja Horvat) i Đurđica Ležaić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 3.razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	---
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	6 sati
VREMENSKI OKVIR	ožujak ili travanj 2025.godine
CILJEVI	<p>Upoznati grad Zagreb. Prepoznati kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba. Opisivati prošlost Zagreba. Spoznati važnost znamenitih osoba našega grada. Povezivati spoznaje sa stvarnim mjestima . Slušati povijesne priče i legende. Razviti osjećaj zajedništva i timskog rada. Razviti samostalnost učenika.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak grada i posjet važnim kulturnim znamenitostima grada Zagreba.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje grada Zagreba i njegove prošlosti.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Fotografirati i dokumentirati aktivnosti u kojima su učenici sudjelovali. Rješavanje nastavnih listića i zadataka. Pri vrednovanju uzeti u obzir usvojenost sadržaja i znanja stečenih tijekom izvanučioničke nastave.</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Izrada plakata, fotografiranje, objava fotografija i članka na WEB stranici naše škole. Demonstriranje naučenih informacija ostalim učenicima.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza, stručnog vodstva i ulaznice

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava - Park znanosti u Oroslavju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda: Nikolina Horvat, Sanda Sabolić, Kristina Podgorski, Matea Barišić i Đurđica Ležaić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 3.razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	---
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	8 sati
VREMENSKI OKVIR	listopad 2024. godine
CILJEVI	<p>Približiti znanost učenicima. Usmjeriti ih prema učenju i istraživanju (otkrivanjem, kroz igru i zabavu) te ih potaknuti na razmišljanje, komunikaciju i suradnju. Razvijati perceptivne sposobnosti učenika. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu .</p>
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom do Oroslavja. Ostvarivanje sadržaja predviđenih planom izvanučioničke nastave.
OSNOVNA NAMJENA	Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografirati i dokumentirati aktivnosti u kojima su učenici sudjelovali.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata, fotografiranje, objava fotografija i članka na WEB stranici naše škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prema ponudi.

NAZIV AKTIVNOSTI	VELIKI GRĐEVAC
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednici i učenici 4. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 120 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	8 sati
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	
VREMENSKI OKVIR	9:00-17:00
CILJEVI	- upoznati rodni kraj književnika Mate Lovraka, posjetiti muzej
NAČIN REALIZACIJE	- u obliku cjelodnevnog izleta
OSNOVNA NAMJENA	- upoznati novi kraj i književni rad Mate Lovraka
NAČIN VREDNOVANJA	- fotografirati i dokumentirati aktivnosti u kojima su učenici sudjelovali - rješavanje odgovarajućih zadataka - usmeno provjeriti usvojenost sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izrada plakata, fotografiranje, objava fotografija i članka na WEB stranici naše škole, demonstriranje naučenih informacija ostalim učenicima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prijevoz, ulaznice, ručak

NAZIV AKTIVNOSTI	KINO/ KAZALIŠTE/MUZEJ (TEHNIČKI MUZEJ, ARHEOLOŠKI MUZEJ, PRIRODOSLOVNI MUZEJ, ŠKOLSKI MUZEJ, KLOVIĆEVI DVORI, MUZEJ GLJIVA, LISINSKI, KINO)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici I učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4.d I 4.e razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 120
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3-4 SATA
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	12 SATI
VREMENSKI OKVIR	Tijekom prvog I drugog polugodišta
CILJEVI	Razvijati timski rad I suradnju, usvojiti ponašanje na javnim mjestima I u javnom prijevozu, razvoj socijalizacijskih vještina.
NAČIN REALIZACIJE	U obliku stručnog posjeta.
OSNOVNA NAMJENA	Posjetiti nova mjesta, učiti iskustveno te razvoj socijalizacijskih vještina.
NAČIN VREDNOVANJA	Rješavanje nastavnih listića, usmena provjera onoga što su iskusili I naučili tijekom izvanučioničke nastave
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U obliku referata, plakata, sastavka, mentalne mape, objave na WEB stranicama naše škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz, ulaznice

NAZIV AKTIVNOSTI	SOŠICE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici I učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4.d I 4.e razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 120
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	6-8 sati
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	6-8 sati
VREMENSKI OKVIR	Jednodnevni izlet
CILJEVI	Upoznati ostale zavičaje, razvijati timski rad I suradnju, ponašanje na javnim mjestima
NAČIN REALIZACIJE	U obliku jednodnevnog izleta
OSNOVNA NAMJENA	Upoznati dijelove prošlosti, ostale zavičaje, posjetiti nova mjesta te razvoj socijalnih vještina.
NACIN VREDNOVANJA	Rješavanje nastavnih listića, usmena provjera onoga što su iskusili I naučili tijekom terenske nastave
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U obliku referata, plakata, sastavka, mentalne mape, objave na WEB stranicama naše škole

NAZIV AKTIVNOSTI	NOVI VINODOLSKI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 120
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5 DANA
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	5 DANA
VREMENSKI OKVIR	Skola u prirodi u trajanju od ponedjeljka do petka
CILJEVI	Upoznati ostale krajeve RH, razvijati timski rad i suradnju, ponašanje na javnim mjestima, razvijanje socijalizacijskih vještina
NAČIN REALIZACIJE	U obliku petodnevne škole u prirodi
OSNOVNA NAMJENA	Upoznati dijelove prošlosti, ostale dijelove RH, posjetiti nova mjesta te razvoj socijalnih vještina.
NAČIN VREDNOVANJA	Rješavanje nastavnih listića, usmena provjera onoga što su iskusili i naučili tijekom terenske nastave
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U obliku referata, plakata, sastavka, mentalne mape, objave na WEB stranicama naše škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz, hrana, smještaj, fakultativni izleti

NAZIV AKTIVNOSTI	ZOO VRT, KLIZANJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica I učenici 4.B razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3-5 sati
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Cca 10 sati
VREMENSKI OKVIR	Tijekom prvog I drugog polugodišta
CILJEVI	Razvijati timski rad I suradnju, usvojiti ponašanje na javnim mjestima I u javnom prijevozu, razvoj socijalizacijskih vještina.
NAČIN REALIZACIJE	U obliku stručnog posjeta.
OSNOVNA NAMJENA	Posjetiti nova mjesta, učiti iskustveno te razvoj socijalizacijskih vještina.
NAČIN VREDNOVANJA	Rješavanje nastavnih listića, usmena provjera onoga što su iskusili I naučili tijekom izvanučioničke nastave
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U obliku referata, plakata, sastavka, mentalne mape, objave na WEB stranicama naše škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ulaznice, prijevoz

NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIŽNICE GRADA ZAGREBA – KNJIŽNICA DUBRAVA, KNJIŽNICA SELČINA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica, roditelji i učenici 4.d razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	8 sati godišnje (4 sata Dubrava, dva puta po 2 sata Selčina)
VREMENSKI OKVIR	Tijekom prvog i drugog polugodišta
CILJEVI	Razvijati timski rad i suradnju, usvojiti ponašanje na javnim mjestima i u javnom prijevozu, razvoj socijalizacijskih vještina.
NAČIN REALIZACIJE	U obliku stručnog posjeta i analiza lektirnog djela
OSNOVNA NAMJENA	Posjetiti nova mjesta, učiti iskustveno, razvijati socijalizacijske vještine; razvijati sklonost i znatiželju za čitanje i komunikaciju o književnim djelima
NACIN VREDNOVANJA	Rješavanje nastavnih listića, usmena provjera onoga što su naučili tijekom izvanučioničke nastave
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U obliku referata, plakata, sastavka, mentalne mape, objave na WEB stranicama naše škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevna izvanučionička nastava
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednici petih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	otprilike 24
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	otprilike 24
VREMENSKI OKVIR	tijekom proljeća 2024.
CILJEVI	upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim znamenitostima Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE	u dogovoru s razrednicima petih razreda
OSNOVNA NAMJENA	učenici 5. d
NACIN VREDNOVANJA	ankete
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje budućih aktivnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 100 eura

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionična nastava petih razreda: jednodnevna Varaždin I Slavonija, poludnevna: tehnički muzej, kazalište, kino
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici petih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	114
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Tijekom nastavne godine
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Sveukupno 30 sati
VREMENSKI OKVIR	Prvo I drugo polugodište
CILJEVI	Pobuditi nove spoznaje u izvanškolskom okružju, produblivanje postojećih znanja novim načinima učenja, interakcija s drugim edukativnim djelatnicima
NAČIN REALIZACIJE	Agencija, samostalno
OSNOVNA NAMJENA	Usvajanje novih znanja u izvanškolskom okružju
NACIN VREDNOVANJA	Evaluacija učenika I razrednika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U planiranju budućih aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema ponuđenim, važećim cijenama za svaku pojedinu aktivnost

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA ZA UČENIKE 6. RAZREDA – KINO PROJEKCIJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici 6. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	95
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	4
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2024./2025. (ovisno o rasporedu projekcija)
CILJEVI	Proširiti znanje o filmskoj umjetnosti. Razlikovati elemente filmske umjetnosti. Promišljati i razvijati kritičko mišljenje o pogledanom filmu. Povezati i/ili usporediti pogledani film s usvojenim nastavnim sadržajima u školi.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet kinu.
OSNOVNA NAMJENA	Kulturno umjetničko uzdizanje učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Kritički osvrti, izrada postera i prezentacija o pogledanim filmskim predstavama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje učeničkih radova i praktičnoga rada, (samo)procjena predstavljačkih uradaka...
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznice i trošak prijevoza učenika autobusom plaćaju roditelji ovisno o izboru i ponudi multiplexa i kino-dvorane.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA ZA UČENIKE 6. RAZREDA – PP GRABOVAČA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici 6. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	95
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	14
VREMENSKI OKVIR	svibanj 2025.
CILJEVI	Upoznati i doživjeti prirodne ljepote i kulturno bogatstvo NP PLITVIČKA JEZERA, upoznati učenike s prirodnim, povijesnim, geografskim i kulturnim značenjem nacionalnog parka.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirana vožnja autobusom do nacionalnog parka, razgled razgled nacionalnog parka, vožnja brodicom, ručak.
OSNOVNA NAMJENA	Ostvarivanje odgojno- obrazovnih ishoda kurikuluma nastavnih predmeta učenjem u neposrednoj stvarnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz znanja, kroz sastavke, plakate i prezentacije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sumativno i formativno vrednovanje u sklopu školskih predmeta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznice i trošak prijevoza učenika autobusom plaćaju roditelji a ovisi o izabranoj ponudi agencije.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA ZA UČENIKE 6. RAZREDA - KAZALIŠTE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici 6. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	95
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	4
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine 2024./2025. (ovisno o rasporedu kazališnih predstava u kazališnom repertoaru)
CILJEVI	Učenici će razvijati zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za dramsku umjetnost i izražavanje. Razvit će pozitivan stav prema hrvatskoj kulturi i kulturi drugih naroda te aktivno sudjelovati u kulturnome životu zajednice.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu i aktivnosti nakon gledanja kazališne predstave.
OSNOVNA NAMJENA	Kulturno umjetničko uzdizanje učenika.
NACIN VREDNOVANJA	Razgovor, povratne informacije tijekom i nakon završene aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje učeničkih radova i praktičnoga rada, (samo)procjena predstavljačkih uradaka...
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznice i trošak prijevoza učenika autobusom plaćaju roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČNA NASTAVA ZA UČENIKE 6. RAZREDA – NP PLITVIČKA JEZERA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici 6. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	95
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	14
VREMENSKI OKVIR	LISTOPAD 2024
CILJEVI	Upoznati i doživjeti prirodne ljepote i kulturno bogatstvo NP PLITVIČKA JEZERA, upoznati učenike s prirodnim, povijesnim, geografskim i kulturnim značenjem nacionalnog parka.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirana vožnja autobusom do nacionalnog parka, razgled razgled nacionalnog parka, vožnja brodicom, ručak.
OSNOVNA NAMJENA	Ostvarivanje odgojno- obrazovnih ishoda kurikuluma nastavnih predmeta učenjem u neposrednoj stvarnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz znanja, kroz sastavke, plakate i prezentacije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sumativno i formativno vrednovanje u sklopu školskih predmeta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznice i trošak prijevoza učenika autobusom plaćaju roditelji a ovisi o izabranoj ponudi agencije.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet obnovljenom Hrvatskom prirodoslovnom muzeju u Zagrebu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednici 7.-ih razreda, pratitelji, učenici 7.-ih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	108
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	-
VREMENSKI OKVIR	listopad 2024.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati sposobnosti motrenja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i zaključivanja - upoznavanje i ponavljanje gradiva o carstvu živog svijeta – životinje - uočiti sistematičnost izlaganja prepariranih životinja po skupinama od evolucijski najprimitivnijih prema naprednijima - upoznati načine konzerviranja živih bića kako bi ostala nepromijenjena - upoznati neke elementarne tvari i kemijske spojeve, kristale, u izlošcima Mineraloško-petrografske zbirke i produbiti znatiželju o građi tvari - širiti kulturne vidike i poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgled muzejskih zbirki - zajedničko druženje u gradu
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - otkriti snagu i moć učenja - poticati radoznalost - osposobljavati učenike za praktično primjenjivanje stečenog znanja - povezati viđeno sa naučenim gradivom u redovnoj nastavi - razvijati prijateljstvo kroz aktivno druženje s vršnjacima

<p>NACIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima tijekom posjeta i po završetku - nastavni listići
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće - primjena sadržaja u usmenim i pisanim provjerama
<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznice s vodstvom i prijevoz

NAZIV AKTIVNOSTI	Kino projekcija u Narodnom sveučilištu Sesvete
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednici 7.-ih razreda, pratitelji, učenici 7.-ih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	108
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	-
VREMENSKI OKVIR	veljača 2025.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati medijsku kulturu - bogatiti riječnik - razvijati sposobnost razmišljanja, analiziranja i zaključivanja na temelju promatranja - razvijati interes za posjet kino predstavama, te ljubavi prema glumi i filmu - razvijati osjećaj pripadanja lokalnoj zajednici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kinu u Narodnom sveučilištu Sesvete
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati radoznalost - razvijati prijateljstvo i zajedništvo kroz aktivno druženje s vršnjacima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće i daljnje planiranje izvanučioničkih aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznice (4 €)

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu Trešnja – predstava Dražen
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	110
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	jednondnevni program
VREMENSKI OKVIR	veljača 2025.
CILJEVI	Stavlja u odnos uzroke i posljedice te vlastito znanje o svijetu i prikaz svijeta u književnome tekstu, uočavatematizira li tekst pojave i doživljava koje može prepoznati u vlastitom okružju, uočava estetska obilježja književnoga teksta u odnosu na ostale tekstove, obrazlaže etičku i idejnu razinu književnoga tekstate uspoređuje djela slične tematike
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava realizirat će se kao jednodnevni program s posjetom predstavi Dražen
OSNOVNA NAMJENA	Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.
NACIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima tijekom rada i po završetku programa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje podataka i informacija na nastavnom satu hrvatskog jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	10 Eura

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Parku prirode Papuk
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednici 7. ih razreda, pratitelji, učenici 7.-ih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	108
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	jednodnevni program
VREMENSKI OKVIR	travanj, svibanj 2025.
CILJEVI	Upoznati geografske i kulturološke posebnosti te prirodna dobra Hrvatske, shvatiti važnost zaštite prirode, razviti socijalne i komunikacijske vještine, upoznati sebe i istražiti svoje granice, jačati razredno zajedništvo.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava realizirat će se kao jednodnevni PP Papuk,
OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje sa posebnostima Hrvatske, kako bi se uočile specifičnosti i ljepota, ali i važnost tog ponekad ‘zapošavljenog’ prostora.
NACIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima tijekom rada i po završetku programa. Ispunjavanje terenskog dnevnika za vrijeme izvođenja i nakon izvanučioničke nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje podataka i informacija iz terenskih dnevnika na nastavnim satima prirode, povijesti i geografije.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema ponudi

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet manifestaciji "Otvoreni dan kemije" i/ili "Noć biologije" na PMF-u
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici 7.-ih i 8.-ih raz.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25-30
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	-
VREMENSKI OKVIR	travanj 2025.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti zainteresirane učenike na usvajanje i istraživanje novih nastavnih sadržaja iz biologije i kemije te objediniti sa usvojenim u redovnoj nastavi - aktivnom pažnjom i sudjelovanjem upoznati osnovne kemijske zakonitosti, vidjeti mnoge atraktivne pokuse - navesti upotrebu rezultata u znanstvenim istraživanjima u svakodnevnom životu - razvijati sposobnost zapažanja, samostalnog zaključivanja i kritičkog mišljenja - razvijati naviku kulturnog ponašanja u javnim ustanovama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak na PMF, sudjelovanje na radionicama, praćenje pokusa u interaktivnim turama, promatranje izložaka, slušanje predavanja, zajedničko druženje u gradu
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - otkriti snagu i moć učenja i primjene stečenog znanja - poticati radoznalost - poboljšati životne vještine - direktno kontaktirati sa studentima i znanstvenicima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima tijekom i nakon posjeta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće, povezivanje sadržaja posjete muzeju sa sadržajima nast.predmeta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - cijena prijevoza

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava – vjeronauk Padova - Mantova (Italija)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirjana Princip
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Izvanučionička nastava vjeronauka biti će ponuđena učenicima sedmog i osmog razreda.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	/
VREMENSKI OKVIR	Studeni / prosinac 2024.
CILJEVI	Upoznati značajne uzore vjere -sveti Leopold Bogdan Mandić i Sveti Antun Padovanski. Upoznati ključne događaje iz njihovih života u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku. Upoznati crkve / svetišta koje su im posvećene. Razumijeti važnost njihovih primjera za nas danas. Upoznavati različite službe u Crkvi.
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje, upoznavanje, povezivanje sadržaja, druženje. Posjet svetištu Leopolda Mandića i Antuna Padovanskog u Padovi, posjet i razgled grada Mantove.
OSNOVNA NAMJENA	Proširivanje i produbljivanje znanja, prihvaćanje i poštivanje različitosti. Usvajanje pravila ponašanja u različitim ustanovama, uvažavanje učenika, tolerancija i međusobno uvažavanje.
NACIN VREDNOVANJA	Razgovor, izvještaj, stvaralačko izražavanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje za provjeru učinkovitosti terenske nastave i razvijanja samokritičnosti i objektivne kritičnosti spram drugih.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema ponudi putničke agencije.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA OSME RAZREDE, VUKOVAR
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednici osmih razreda, pratnja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	95
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	0
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	0
VREMENSKI OKVIR	6. i 7. prosinca 2024.
CILJEVI	Upoznavanje s prirodnim, kulturnim i povijesnim dobrima te Vukovarsko-srijemske županije
NAČIN REALIZACIJE	Vukovar: posjete, predavanja i razgledi prema planu nadležnog Ministarstva
OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje učenika s tijekom Domovinskoga rata
NAČIN VREDNOVANJA	/
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	/
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA OSME RAZREDE, KINO/KAZALIŠTE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednici osmih razreda, pratnja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	95
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	0
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	5
VREMENSKI OKVIR	ožujak 2025.
CILJEVI	Razvijanje medijske kulture
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kazališne ili kino predstave.
OSNOVNA NAMJENA	
NAČIN VREDNOVANJA	Debata/osvrt/problemski/članak
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	/
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema ponudi

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA OSME RAZREDE, BLED I BOHINJ
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednici osmih razreda,pratlja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	95
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	12
VREMENSKI OKVIR	travanj/svibanj 2025.
CILJEVI	Upoznavanje s prirodnim i kulturnim osobitostima Slovenije.
NAČIN REALIZACIJE	Bled i Bohinj: posjete starom gradu, Bledskom i Bohinjskom jezeru, izvoru Save (Sava Bohinjka).
OSNOVNA NAMJENA	/
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata ili prezentacije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba plakata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema ponudi.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet knjižnici
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka, učenici grupe Mladi knjižničari
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	2
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Posjetiti gradsku knjižnicu Sesvete Usporedba sa školskom knjižnicom Sudjelovanje u knjižničnim aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE	Učenici s knjižničarkom posjećuju knjižnicu i sudjeluju u organiziranim aktivnostima
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi i knjižnici
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeni razgovor
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Planiranje budućih aktivnosti i susreta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	Veliki cilj, mali koraci -izvan učionice
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Biserka Brkljačić, Dubravka Karakaš, Mara Pekez, Tatjana Kezele Vengušt, Nada Papić Miloš, Boris Bakarić, Leona Lušić, Anja Mužak, Ana Lopac Groš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ukupno 150
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Ukupno 105
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2024./2025.
CILJEVI	Proširivanje i povezivanje znanja i vještina iz područja prirodoslovlja (kemija, fizika, biologija). Promicanje zdravog načina života kretanjem i boravkom u prirodi. Potaknuti učenike da se bave znanošću kako bi mijenjali svijet na bolje. Poticanje samoregulacije u svrhu praćenja, razumijevanja i kontrole vlastitog ponašanja. Poticanje socijalizacije i razvoj pozitivnog okruženja za učenje izvan učionice. Razvoj životnih vještina, suosjećanja i empatije. Prepoznavanje, pomicanje i postavljanje granica u komunikaciji i poštivanju vlastitog i tuđeg osobnog prosotra.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija i provođenje terenske nastave u inozemstvu tijekom nastavne godine. Plan realizacije: 1. Prosinac - EXPI, „Kuća eksperimenata“, Gotschuchenu u Rosentalu, razgled grada 2. Siječanj – Celje (Tehnopark Celje, Stari grad Celje) 3. Travanj – Beč (Kuća mora/Haus des Meeres, Kuća Leptira/Schmetterlinghaus, 3D PicArt, vođeni razgled grada) 4. Lipanj – Salzburg/ Haltstatt, Austrija (rudnik soli u Halleinu, Mozartova rodna kuća, Weihnachtsmuseum)
OSNOVNA NAMJENA	Uvidjeti važnost komunikacijskih vještina i aktivnog slušanja. Prepoznati važnost STEM područja u svakodnevnom životu. Povezivati teoretska znanja iz prirodoslovlja s procesima koji nas okružuju uz istraživanje interaktivnih izložaka te uvidom u izvornu stvarnost. Unaprijediti kvalitetu obrazovanja učenjem izvan učionice. Poticati višejezičnost učenika i učitelja.

<p>NACIN VREDNOVANJA</p>	<p>Izvešće nakon povratka. Razmjena snimljenih fotografija - korištenje prikupljenih materijala i znanja za potrebe različitih školskih aktivnosti -mrežna stranica škole, plakati, izrada digitalnih materijala.</p>
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Dobiveni rezultati koristit će se kao smjernice pri organizaciji sljedećih izleta. Za realizaciju te potom diseminaciju Erasmus + projekta: Veliki cilj, mali koraci</p>
<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Izvanučionička nastava se organizira i realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i ostalih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Prema odabiru najprihvatljivije ponude agencije roditelji snose troškove putovanja u potpunosti.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	Interliber
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Školska knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika, učitelji, učenici izvannastavnih aktivnosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	2
VREMENSKI OKVIR	Studeni 2024.
CILJEVI	Proširiti znanja o hrvatskoj pisanoj baštini
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Zagreb na Interliber 2024.
OSNOVNA NAMJENA	Izvanučionična nastava namijenjena je učenicima izvannastavnih aktivnosti (literarna, novinarska, knjižničari, ...)
NAČIN VREDNOVANJA	Rad se vrednuje kroz sudjelovanje u grupnom radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak prijevoza za učitelje i stručne suradnike

NAZIV AKTIVNOSTI	Etnografski muzej u u Zagrebu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica likovne kulture Stela Perić i učenici Grafičke grupe, grupe Vizualni identitet
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Tijekom školske godine 2024 ./2025.
VREMENSKI OKVIR	- od rujna 2024. do lipnja 2025.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati ,opisati i razlikovati stalni postav (izložene su narodne nošnje iz Hrvatske, s kraja 19. i iz prve polovice 20. stoljeća, raspoređene prema kulturnim područjima: istočna, središnja i sjeverozapadna, gorska Hrvatska i jadransko zaleđe, primorska Hrvatska) - analitički promatrati prema zadanom problemu likovno umjetnička djela tradicijske baštine. - stvarati vlastita likovna rješenja, potaknuti djelima povijesne baštine. - razvijati međusobnu komunikaciju i suradnju pri istraživanju i stvaranju. - razviti zanimanje, estetsko iskustvo, osjetljivost i kritičnost
NAČIN REALIZACIJE	Učitelji poučavaju, objašnjavaju i upućuju na izvore i likovna djela -obilazak i promatranje kulturno povijesnih spomenika, umjetničkih djela,materijalne kulturne baštine
OSNOVNA NAMJENA	- upoznati narodne nošnje iz Hrvatske, s kraja 19. i iz prve polovice 20. stoljeća,
NAČIN VREDNOVANJA	- uočeno je da postoji potreba za učenjem i uvježbavanjem sadržaja uz kulturnu baštinu - učenike potaknuti na istraživanje i povezivanje temeljnih povijesnih izvora
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- bilježenje i objava na webu škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet manifestaciji “Otvoreni dan kemije” i/ili “Noć biologije” na PMF-u
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici 7.-ih i 8.-ih raz.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25-30
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	-
VREMENSKI OKVIR	travanj 2025.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti zainteresirane učenike na usvajanje i istraživanje novih nastavnih sadržaja iz biologije i kemije te objediniti sa usvojenim u redovnoj nastavi - aktivnom pažnjom i sudjelovanjem upoznati osnovne kemijske zakonitosti, vidjeti mnoge atraktivne pokuse - navesti upotrebu rezultata u znanstvenim istraživanjima u svakodnevnom životu - razvijati sposobnost zapažanja, samostalnog zaključivanja i kritičkog mišljenja - razvijati naviku kulturnog ponašanja u javnim ustanovama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak na PMF, sudjelovanje na radionicama, praćenje pokusa u interaktivnim turama, promatranje izložaka, slušanje predavanja, zajedničko druženje u gradu
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - otkriti snagu i moć učenja i primjene stečenog znanja - poticati radoznalost - poboljšati životne vještine - direktno kontaktirati sa studentima i znanstvenicima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima tijekom i nakon posjeta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće, povezivanje sadržaja posjete muzeju sa sadržajima nast.predmeta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - cijena prijevoza

16. METODIČKI CENTAR

NAZIV AKTIVNOSTI	VJEŽBAONICA ZA STUDENTE PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKOG FAKULTETA, BIOLOŠKI ODSJEK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Prirodoslovno- matematički fakultet, imenovani učitelj mentor OŠ Sesvete, voditelji vježbi.
CILJNA GRUPA	studenti Prirodoslovno- matematičkog fakulteta, Biološki odsjek
VRIJEME PROVEDBE	2024./2025. (nastavna godina)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stručno-metodičko praktično obrazovanje i osposobljavanje studenata/studentica Prirodoslovno- matematičkog fakulteta za odgojno-obrazovnu djelatnost.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADACI AKTIVNOSTI	Osposobljavati studente/studentice za primjenu metodike u razrednoj nastavi. Praktično ostvarivati pojedine faza odgojno-obrazovnog rada (planiranje i programiranje, pripremanje i izvođenje, praćenje, vrednovanje i samovrednovanje odgojno-obrazovnog rada). Primjenjivat suvremene nastavne tehnologije u odgojno- obrazovnom procesu i uvažavati suvremene spoznaje o razvoju i učenju djece.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	izvođenje metodičkih vježbi, organiziranje, stručno nadziranje i ocjenjivanje praktičnih predavanja i drugih oblika metodičkih vježbi studenata hospitiranje studenata/studentica, individualni nastavni sati studenata/studentica, javni nastavni sati studenata/studentica, uzorna predavanja mentora/mentorica, analiza, vrednovanje i samovrednovanje provedenog rada.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost mentora/mentorica. Rješenje: uključiti što veći broja mentora/mentorica u rad sa studentima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Iskazane kompetencije, tj. očekivana znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavovi koje će studenti moći pokazat.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi Prirodoslovno-matematički fakultet.

17. PRIPREMNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

Temeljem čl. 43. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi odobrenja Ministarstva znanosti i obrazovanja u Školi je organizirana pripremna nastava za učenika šestog razreda povratnik iz Njemačke. Nastava se provodi prema Pravilniku o provođenju pripreme i dopunske nastave za učenike koji ne znaju ili nedostatan znaju hrvatski jezik i nastave materinskog jezika i kulture države podrijetla učenika djece.

Mjesto i vrijeme održavanja: u školi tijekom školske godine (1-2 sata dnevno, ovisno o rasporedu

Pripremu nastavu provodi: učitelj hrvatskog jezika

Broj sati: 70 sati godišnje

Sadržaji:

- usvajanje osnovnog vokabulara potrebnog za snalaženje u svakodnevnim situacijama i u školi
- formalna i neformalna konverzacija
- usvajanje osnovne komunikacijske kompetencije na hrvatskom jeziku u govoru i u pismu.

Troškovi: ovisno o broju uključenih učenika i o cijeni radnih udžbenika i priručnika za pripremu nastavu

Evaluacija: završni ispit s usmenim i pisanim dijelom

Na temelju članka 118. točka 2. alineja 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10-ispr. , 90/11, 16/12 i 86/12,126/12- pročišćeni tekst, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 29. točka 3. podtočka 6. Statuta škole, ovaj ŠKOLSKI KURIKULUM donio je Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2024. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice.

KLASA: 602-01/24-23/1

URBROJ: 251-230-24-1

Sesvete, 7. listopada 2024. godine

Predsjednik Školskog odbora:

Ivan Budžinić